

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮРАТ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
ИМЕНИ ПЛАНА ПИАНОВИЧА РЫНКОВОГО»

№

г. Арктик

Олимпиадная работа

по экологии

ученика 9 В класса

МАОУ СОШ №3

Ушко Артёма

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии
г. Мегион
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2020-2021 учебный год
9 класс

Максимальное количество баллов – 43.

Матрица ответов

Задание 1.

Выберите один правильный вариант ответа из четырёх возможных

(правильный ответ – 1 балл)

Максимальное кол-во баллов – 30

	-	+	-	+	+	+	-	+	+	-	-	-
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
В	Г	Б	А	Б	Б	Г	В	Б	Б	Б	А	
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
В-	Б+	В-	Б-	А+	Г-	Г+	А-	В+	В+	Г+	А-	
25	26	27	28	29	30							
Г-	В-	В+	Г+	А-	А+							

Задание 2.

Оценивание правильности утверждений (ответ «да» или «нет»)

(правильный ответ – 1 балл)

Максимальное кол-во баллов – 5

1	2	3	4	5
-	+	-	+	+
нет	да	да	да	нет

Задание 3.

Ответ под буквой «в» (только паразит) верный, т.к. Большая часть паразитов – это организмы, живущие в другом – организме.

155

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ-ЮГРА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
ИМЕНИ ПИИ НА ИВАНОВИЧА РЫНКОВОГО»

№

г. Мегион

Домашняя работа

по Знаменю

МБОУ "СОШ" №3 Улицы 11-й класс

Скоцков Александр Александрович.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии
г. Мегион
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2020-2021 учебный год
11 класс

Матрица ответов
Максимальное количество баллов 46.

Задание 1.

Выбери один правильный вариант ответа из четырёх возможных

Максимальное количество 20 баллов (за правильный ответ – 1 балл)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-
в	г	д	д	г	в	в	в	д	д	а	д
13	14	15	16	17	18	19	20				
д-	а+	д+	д+	д+	в+	а-	г+				

Задание 2.

Определи правильность представленных ниже утверждений(ДА-НЕТ) и обоснуйте ваш ответ

Максимальное количество 10 баллов (за правильный ответ от 0 до 2 баллов)

1. Продуценты могут использовать для синтеза органических соединений геотермальную энергию. Нет, это могут делать только некоторые виды бактерий. —
2. В основном, бактерии в пищевой цепи выполняют функцию редуцентов. Да, они питаются и перерабатывают органические остатки растений и животных. 2б
3. Разрушению озонового слоя планеты способствуют фторхлоруглероды, используемые в аэрозольных упаковках. Нет, разрушению Да, способствует 2б
4. Москву называют мегаполисом, потому что она является столицей Российской Федерации. Нет, потому что у Москвы огромное кол-во населения. 2б
5. Нефть попадает в воду при морском способе добычи нефти, в случаях аварий на специальных кораблях, перевозящих нефть, танкерах. Да, при авариях на перевозящих нефть танкерах. 2б

Задание 3.

Тип задания – выбор одного правильного ответа из четырех предложенных с его обоснованием(правильный ответ – 2 балла, обоснование правильного ответа – от 0 до 2 баллов). Максимальное кол-во баллов за тест – 16.

- а) Выхлупные газы не могут стать важными источниками сырья, поскольку фосфор практически не образует соединений с газом и тем более с кислородом. —
- б) Да, поскольку фосфор в основном перемещается потоками воды, а так же человек синтезирует множество различных соединений фосфора, содержащихся в ~~тех~~ санитарных средствах, средствах личной гигиены, инсектицидах и т.п.
- в) Да, поскольку фосфор образует множество соединений с металлами, используемыми в пищевой промышленности. —
- г) Нет, поскольку фреоны никак не относятся к фосфору. 15

245