


Приложение
к основной образовательной программе
уровня начального общего образования
(ФГОС НОО)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынкового»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Руководитель ШМО
 Л.Е. Сухогузова
Протокол № 1
от 30.08.2021

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического
совета МАОУ «СОШ №3
им. И.И. Рынкового»
Протокол № 1
от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №3
им. И.И. Рынкового»
 С.В. Дектерёва
Приказ № 939-О
от 31.08.2021



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
КУРСА «МОЁ ОТЕЧЕСТВО»
ДЛЯ 4 КЛАССА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

(1 час в неделю, всего 34 часа)

г.Мегион, 2021 г.

Аннотация
к программе внеурочной деятельности «Моё Отечество»

Данная программа по внеурочной деятельности «Моё Отечество» предназначена для описания организации учебного процесса по предмету начального общего образования в 4 классе. Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений; учебному плану образовательной организации на изучение «Моё Отечество» в 4 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа состоит из следующих разделов: пояснительная записка; планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; календарно-тематическое планирование.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Моё Отечество» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования;
- Примерных программ начального общего образования и авторской программы А.А.Плешакова « Мир вокруг нас» 1 – 4 классы);
- Примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02.06.2020 №2/20;
- Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (п.18.2.2. ФГОС ООО);
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. №986 « Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Изучение курса «Моё Отечество» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально – ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно – нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1. Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни.
2. Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.
3. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
4. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Отбор содержания курса «Моё Отечество» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- идея многообразия мира;
- идея целостности мира;
- идея уважения к миру.

Курс «Моё Отечество» для четвёртого класса в равной мере интегрирует природоведческие, обществоведческие, исторические знания, представляет младшим школьникам естественно – научный и социально – гуманитарный материал, необходимый для формирования целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. В рамках классного часа благодаря интеграции естественно – научных и социально – гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы

позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России.

В основе методики преподавания курса «Моё Отечество» лежит проблемно – поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно – образовательную среду. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира. Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребёнка с окружающим миром. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее. Большое значение для достижения планируемых результатов проектной деятельности обучающихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы. В соответствии с ведущими идеями, особое значение при реализации программы имеют новые для практики начальной школы виды деятельности учащихся, к которым относятся:

- распознавание природных объектов с помощью специально разработанного для начальной школы атласа – определителя;
- моделирование экологических связей с помощью графических и динамических схем (моделей);
- эколого – этическая деятельность, включающая анализ собственного отношения к миру природы и поведения в нём, оценку поступков других людей, выработку соответствующих норм и правил, которая осуществляется с помощью специально разработанной книги для чтения по экологической этике.

На изучение курса « Моё Отечество» отводится 1 час в неделю. Всего в 4 классе 34 часа.

Учебно – тематический план

№п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Воспитательные задачи в рамках модуля «Школьный урок»
1	Моя страна. Где мы живём?	9	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
2	Мой родной край	6	Воспитание любви к Родине, активный интерес к её прошлому и настоящему, готовность служить ей. Привитие через содержание предмета интереса к своей стране: её истории, языку, культуре, её жизни и её народу.

			Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
3	Жизнь города	7	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
4	Моя семья – часть государства	8	Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
5	Экскурсии	4	Формирование семейных ценностей, доброго отношения ко всем членам семьи, взаимопомощи, взаимоуважения. Принятие новой роли - ученик, положительное отношение к школе. Умение организовывать самостоятельную работу учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места, безопасность в быту.) Формирование навыков здорового, безопасного ОЖ, соблюдения ПДД.
Итого:		34	

Содержание программы

Моя страна. Где мы живём?

Где мы живём. Родина – страна, в которой человек родился и гражданином которой является. Наша многонациональная страна. Традиции, праздники, обряды народов России. Символы государства. Государственные праздники России. Моя планета. Путешествие «Моё Отечество». Все мы разные.

Мой родной край

Природа нашего края. Я - мой город - мой край. Фотоконкурс «Моя Югра».

Жизнь города

Книги местных писателей о природе. Поиграем в имена. Жизнь нашего города. Традиции нашей школы. Город, где мы живём. Наш дом. Соблюдение чистоты. Домашний адрес.

Моя семья – часть государства

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей. Школьные товарищи, друзья, игры и отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Путешествия – экскурсии

Экскурсия в художественную школу, в сквер, в музей, база отдыха «Югра».

Планируемые результаты освоения предмета

Освоение курса «Моё Отечество» вносит существенный вклад в достижение **личностных** результатов начального образования.

У учащихся продолжается:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование процесса овладения начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование процессов принятия и освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательность и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Моё Отечество» играет значительную роль в достижении **метапредметных** результатов начального образования.

Учащиеся научатся:

- процессу овладения способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- процессу освоения способов решения проблем творческого и поискового характера;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- процессу освоения начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использовать знаково – символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

- процессу овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и пути её достижения; умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- процессу овладения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- процессу овладения базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием

При изучении курса «Моё Отечество» достигаются **предметные** результаты. Учащиеся научатся:

- понимать особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Календарно-тематическое планирование

№п/п	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Виды деятельности	
				теория	практика
1.	1 неделя	Наша страна-Россия.	1ч.	Беседа, презентация	Викторина
2.	2 неделя	Мой родной край (экскурсия в музей).	1ч.	Рассказ о Югре	Экскурсия
3	3 неделя	Конституция – основной закон страны.	1ч	Беседа. Все права и обязанности гражданина, определены в главном документе нашего государства	Презентация
4	4 неделя	Наша многонациональная страна.	1ч.	Беседа о традициях, праздниках, обрядах народов России.	Сообщения уч-ся
5.	5 неделя	Мои права и обязанности. Беседа о школьном уставе.	1ч	Знакомство с нормативными документами	Исслед. деятельность.
6.	6 неделя	Символы государства.	1ч.	Рассказ о символах государства	Игра «Поле чудес»
7,8	7,8 неделя	Государственные праздники России.	2ч.	Беседа Рассказ	Презентация
9	9 неделя	Все мы разные.	1ч.	Презентация	
10.	10 неделя	Я - мой город - мой край.	1ч.	Рассказ о своём городе, крае	Презентация
11.	11 неделя	Дом, в котором мы живём.	1ч.	Презентация	фотоконкурс
12.	12 неделя	Твори добро.	1ч.		Рассказы уч-ся
13,14	13,14 неделя	Как принять правильное решение.	2ч.		Решение ситуаций
15,16	15 неделя 16 неделя	Книги местных писателей о природе.	2ч.	Рассказ о писателях, книгах	Встреча с Л. Такташевой
17	17 неделя	Экскурсия в художественную школу. Я – творческая личность.	1ч.		Экскурсия
18.	18 неделя	Поиграем в имена. Тайна имени.	1ч.		Игра
19.	19 неделя	Жизнь нашего города.	1ч.	Беседа	Проект о нашем городе

20.	20 неделя	Семья вместе – и душа на месте.	1ч.		Конкурсная программа
21.	21 неделя	Род, родные.	1ч.		Рассказ о семейных традициях
22.	22 неделя	Мои друзья.	1ч.		Рассказы о друзьях
23.	23 неделя	Традиции школы.	1ч.	Беседа	
24.	24 неделя	Богатырские забавы. Наша армия сильна.	1ч.	Беседа	Конкурс
25.	25 неделя	Моя мама.	1ч.		Конкурс стихов
26.	26 неделя	Масленица.	1ч.	Презентация	Конкурсная программа
27.	27 неделя	Вперед, в будущее.	1ч.	Беседа о будущем	Конкурс рисунков
28.	28 неделя	Освоение космоса. С.П. Королёв, Ю.А. Гагарин	1ч.	Интересные факты истории	
29.	29 неделя	Память жива.	1ч.	Презентация	Проекты
30.	30 неделя	Георгиевская лента.	1ч.	Презентация «История георгиевской ленты»	
31.	31 неделя	Экскурсия в сквер памяти.	1ч.	Экскурсия	
32.	32 неделя	Наука и образование. Первопечатник Иван Федоров.	1ч.	Презентация	
33.	33 неделя	Экскурсия в городскую детскую библиотеку	1ч	Экскурсия	
34.	34 неделя	Экскурсия по городу	1ч	Экскурсия	

Учебно-методическое обеспечение

1. Петрова В.И., Трофимова Н.М. Азбука нравственного взросления. СПб: Питер, 2017.
2. Плешаков А.А. Мир вокруг нас. М. Просвещение, 2021.
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. Проверим себя.
4. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас - определитель. М. Просвещение, 2019.
5. Энциклопедия «Знаменитые люди России»