

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
г. Мегион
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением
отдельных предметов»

СБОРНИК

элективных курсов и курсов по выбору для обучающихся 8-11 классов

Сборник представляет собой каталог элективных курсов и курсов по выбору по предметам образовательных областей учебного плана предпрофильной и профильной школы.

Основной целью курсов является

- формирование устойчивого познавательного интереса обучающихся в определённой предметной области;
- осознанного выбора будущего профиля обучения;
- подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации .

Оглавление

Задачи Перельмана	3
Решение задач по общей биологии	4
Культура речи.....	5
Учись писать грамотно.....	6
Квадратный трехчлен и его приложения.....	7
Математическая мозаика.....	8
Решение текстовых задач по математике	9
Занимательные математические задачи.....	10
Математика в экономике и банковском деле	11
Русский язык и культура речи	12
Культура речи. Языковые нормы русского языка	13
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	14
Решение нестандартных химических задач	15
Окислительно-восстановительные реакции	16
Решение текстовых задач по химии	17
Элементарная алгебра в ЕГЭ (математика, 10 класс).....	18
Абсолютная величина (модуль).....	19
Повседневная жизнь советского общества.....	20
Психология и выбор профессии	21
Мир, математика, математики	22
Математические основы информатики.....	23
Логические игры на языке Pascal	24
Права на каждый день	25
Неравенства: через тернии к успеху	26
Черчение	27
Твоя творческая карьера.....	28

Задачи Перельмана

БАБКИНА Елена Юрьевна -
учитель математики первой категории.

Основное направление методической работы: развитие познавательной и творческой активности, интеллектуальных способностей обучающихся.

Концепция курса

Данный курс «Задачи Перельмана» разработан для развития смекалки, сообразительности, математического мышления учащихся 6-го класса общеобразовательной школы.

Курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, расширяет и углубляет кругозор учащихся, включает новые для них знания, не содержащиеся в базовой программе средней школы, является предметно ориентированным и дает учащимся возможность познакомиться с интересными задачами, проверить свои способности к математике. Сегодня целенаправленное развитие становится одной из центральных задач обучения, приоритет отдается развивающему обучению, то есть обучению приемам применения знаний, переносу их в аналогичные и измененные условия.

Применительно к ситуации школьного обучения творческие способности учащихся проявляются в решении творческих задач не эпизодически, а планомерно, в системе.

Паспорт курса

Категория слушателей: обучающиеся 5-6 классов

Срок проведения: сентябрь - май

Количество часов: 34 часов

Форма оценивания уровня достижений: итоговая проверочная работа

Закудрява В.А.

Решение задач по общей биологии

ЗАКУДРЯЕВА

Виктория

Александровна – учитель биологии и химии второй категории.

Основное направление методической работы: создать условия для развития у учащихся логического мышления. Формирование интереса у учащихся к предметам естественно-научного профиля и расширения теоретических и практических знаний через изучение темы «Генетика».

Концепция курса

Данный курс направлен на углубление и расширение теоретических знаний, о структуре и роли нуклеиновых кислот в процессах жизнедеятельности, в передаче наследственной информации от поколения к поколению, о закономерностях наследственности и изменчивости. А также их применение при решении и составлении генетических задач, что позволяет развивать логическое мышление, позволяет глубже понять учебный материал, дает возможность подготовиться к участию в биологических олимпиадах (школьных, районных, областных). В настоящее время генетические задачи широко используются для определения уровня подготовки по биологии у учащихся (на итоговых экзаменах).

Паспорт курса

Категория слушателей: обучающиеся 9 классов

Срок проведения: сентябрь - май

Количество часов: – 34 часа

Форма оценивания уровня достижений: творческие работы, итоговая (проектная) работа.

Культура речи

Исиметова Любовь Николаевна - учитель русского языка и литературы первой категории.

Основное направление методической работы: развитие творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы

Концепция курса

Данный курс «Культура речи» поддерживает изучение основного курса русского языка и способствует глубокому усвоению базового курса русского языка.

Предлагаемый курс по выбору предусматривает умение оформлять речь в соответствии с синтаксическими, орфоэпическими, лексическими, морфологическими, словообразовательными нормами языка; умение пользоваться основными лингвистическими словарями; умение находить речевые ошибки и классифицировать их; умение использовать в собственной речи (устной и письменной) средства художественной выразительности.

Паспорт курса

Категория слушателей: обучающиеся 7 –х классов

Срок проведения: сентябрь - май

Количество часов: 34 часа

Форма оценивания уровня достижений: итоговая контрольная работа

Учись писать грамотно.

Шаяхметова Фарида Вахитовна – учитель русского языка и литературы первой категории.

Основное направление методической работы: виды самостоятельной работы на уроках русского языка и литературы

Концепция курса

Цель данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания.

Паспорт курса

Категория слушателей: обучающиеся 7 – 8х классов

Срок проведения: сентябрь - май

Количество часов: 34 часа

Форма оценивания уровня достижений: итоговая контрольная работа

Квадратный трехчлен и его приложения

НИКОЛАЕВА Людмила Владимировна -
учитель математики первой категории.

Основное направление методической работы: развитие интеллектуальных способностей и математической компетенции обучающихся.

Концепция курса

Данный курс «Квадратный трехчлен и его приложения» поддерживает изучение основного курса математики и способствует глубокому усвоению базового курса математики. Навыки в применении квадратного трехчлена совершенно необходимы не только для успешного выполнения экзаменационной работы, но и для успешного выступления на математических конкурсах и олимпиадах.

Предлагаемый элективный курс предусматривает формирование математической компетенции, устойчивого интереса к предмету, ориентацию на профессии, существенным образом связанные с математикой, выбору профиля дальнейшего обучения

Паспорт курса

Категория слушателей: обучающиеся 8 - 9 классов

Срок проведения: сентябрь - декабрь

Количество часов: 17 часов

Форма оценивания уровня достижений: итоговая проверочная работа

Математическая мозаика

Осипова Светлана Ивановна –
учитель математики высшей категории.

Основное направление методической работы: формирование логического мышления обучающихся, понимания значимости математики в жизни; применение знаний в практической деятельности.



Концепция курса

В последние годы в России стало проводиться много различных математических олимпиад, конкурсов, турниров. Умение решать задачи, особенно олимпиадные, всегда являлось одним из показателей математической одаренности ученика. Программа курса «Математическая мозаика» призвана разнообразить и обогатить школьную программу по математике, она предназначена для тех, кто не прочь использовать свои силы в различных турнирах и конкурсах, рассчитана на детей с признаками одаренности, интересующихся исследовательской деятельностью; и направлена на формирование креативных (творческих) качеств – вдохновенность, гибкость ума, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Паспорт курса

Категория слушателей: обучающиеся 7-х классов

Срок проведения: сентябрь - май

Количество часов: – 34 часа

Форма оценивания уровня достижений: творческие работы, итоговая (проектная) работа.

Решение текстовых задач по математике

Осипова Светлана Ивановна –
учитель математики высшей категории.

Основное направление методической работы: формирование логического мышления обучающихся, понимания значимости математики в жизни; применение знаний в практической деятельности.



Концепция курса

Большинство обучающихся не в полной мере владеют техникой решения текстовых задач, об этом можно судить по статистическим данным анализа результатов проведения итоговой аттестации: решаемость задания, содержащего текстовую задачу, составляет около 30%. Поэтому возникла необходимость более глубокого изучения традиционного раздела элементарной математики: решение текстовых задач. Цель данного спецкурса: подготовка обучающихся к итоговой аттестации, продолжению образования, повышение уровня их математической культуры. Изучаемый материал примыкает к основному курсу, дополняя его историческими сведениями, сведениями важными в общеобразовательном или прикладном отношении, материалами занимательного характера при минимальном расширении теоретического материала.

Паспорт курса

Категория слушателей: обучающиеся 9-х классов

Срок проведения: сентябрь - май

Количество часов: – 34 часа

Форма оценивания уровня достижений: творческие работы, итоговая (проектная) работа.

Занимательные математические задачи

Осипова Светлана Ивановна –
учитель математики высшей категории.

Основное направление методической работы: формирование логического мышления обучающихся, понимания значимости математики в жизни; применение знаний в практической деятельности.



Концепция курса

Данный курс играет большую роль в развитии логического мышления обучающихся. Изучаемый материал примыкает к основному курсу, дополняя его материалами занимательного характера при минимальном расширении теоретического материала. Сложность задач нарастает постепенно. Развитию математического интереса способствуют математические игры (дидактическая, ролевая), викторины, головоломки. Необходимо использовать элементы исследовательской деятельности. Результат работы обучающихся по данной программе должен быть таким: развитие интереса к математике; углубление материала основного курса, расширение кругозора; развитие логического мышления. Цель данного спецкурса: повышение уровня математической культуры обучающихся.

Паспорт курса

Категория слушателей: обучающиеся 5-х классов

Срок проведения: сентябрь - май

Количество часов: – 35 часов

Форма оценивания уровня достижений: творческие работы, итоговая (проектная) работа.

Математика в экономике и банковском деле

Осипова Светлана Ивановна –
учитель математики высшей категории.

Основное направление методической работы: формирование логического мышления обучающихся, понимания значимости математики в жизни; применение знаний в практической деятельности.



Концепция курса

Сегодня Россия интегрируется в мировую экономическую систему, и жизнь требует изучения основных законов экономики уже в школе и как можно раньше. Развитие информационного общества, научно-технические преобразования, рыночные отношения требуют от каждого человека высокого уровня профессиональных и деловых качеств, предприимчивости, способности ориентироваться в сложных ситуациях, быстро и безошибочно принимать решения. Экономическая образованность и экономическое мышление формируются не только при изучении курса экономики, но и на основе всего комплекса предметов, изучаемых в школе, математике здесь принадлежит особая роль. Программа элективного курса в сочетании с программой курса математики способствует углубленному изучению и самой математики, и тех ее экономических приложений, которые в ней рассматриваются.

Паспорт курса

Категория слушателей: обучающиеся 9-х классов

Срок проведения: сентябрь - май

Количество часов: – 34 часа

Форма оценивания уровня достижений: творческие работы, итоговая (проектная) работа.

Русский язык и культура речи

Рыбакова Надежда Григорьевна – учитель русского языка и литературы высшей категории.

Основное направление методической работы: активизация художественно-эстетических потребностей детей, приобщение их к искусству слова, формирование комплекса ключевых компетентностей и умения создавать исследовательские проекты в процессе подготовки к уроку и непосредственно на уроке.

Концепция курса

Сегодня всё большее значение приобретают личностные качества человека, его культурный уровень, личность, в которой сочетаются профессиональные знания и умения с высокой общей культурой. Сейчас в стране повышается уровень требований, предъявляемых к представителям различных профессий. Необходимым компонентом общей культуры специалистов любого профиля, в значительной степени определяющим успех профессиональной деятельности, является свободное владение русским литературным языком, умение использовать его как инструмент эффективного профессионального и межличностного общения. Содержательная, логичная, правильная речь (устная и письменная) должна стать характеризующим признаком хорошего работника.

Паспорт курса

Категория слушателей: обучающиеся 11 классов

Срок проведения: сентябрь - май

Количество часов: – 34 часов

Форма оценивания уровня достижений: семинары-практикумы, интерактивные лекции, лабораторные занятия, творческие практикумы, деловая игра: “Экзамен для редактора”; деловая игра: “Заседание редакторской коллегии”; дискуссия, проектная деятельность, урок-кроссворд, игра – общение, викторина.

Культура речи. Языковые нормы русского языка

Рыбакова Надежда Григорьевна – учитель русского языка и литературы высшей категории.

Основное направление методической работы: активизация художественно-эстетических потребностей детей, приобщение их к искусству слова, формирование комплекса ключевых компетентностей и умения создавать исследовательские проекты в процессе подготовки к уроку и непосредственно на уроке.

Концепция курса

Речевая культура - один из компонентов общей культуры человека. Она требует постоянного совершенствования. В основе культуры речи лежит существующее в сознании человека представление о "речевом идеале", образце, в соответствии с которым должна строиться правильная речь. Правильная с точки зрения ее соответствия современным языковым нормам.

В программе предлагаемого курса реализуется идея обучения языку как речевой деятельности. В задачи курса входит: совершенствование умения оформления речи в соответствии с литературными нормами языка, навыков использования разнообразных грамматических форм и лексического богатства языка.

Паспорт курса

Категория слушателей: обучающиеся 11 классов

Срок проведения: сентябрь - май

Количество часов: – 34 часов

Форма оценивания уровня достижений: семинары-практикумы, интерактивные лекции, лабораторные занятия, творческие практикумы.

Подготовка к ЕГЭ по русскому языку

Рыбакова Надежда Григорьевна – учитель русского языка и литературы высшей категории.

Основное направление методической работы: активизация художественно-эстетических потребностей детей, приобщение их к искусству слова, формирование комплекса ключевых компетентностей и умения создавать исследовательские проекты в процессе подготовки к уроку и непосредственно на уроке.

Программа курса призвана способствовать решению следующих задач:

- обобщение, систематизация теоретических знаний по русскому языку;
 - ликвидация имеющихся пробелов в знаниях обучающихся;
 - умение работать с тестами по русскому языку;
 - знакомство со способами понимания текста;
 - знакомство со способами выражения понимания чужого;
 - обучение выражению собственной позиции;
 - формирование умений создавать текст типа речи
- сочинение-рассуждение с учетом основных признаков текста: смысловой и грамматической целостности, подчиненности коммуникативной задачи.

Паспорт курса

Категория слушателей: обучающиеся 10 - 11 классов

Срок проведения: сентябрь - май

Количество часов: – 62 часа.

Форма оценивания уровня достижений: семинары-практикумы, интерактивные лекции, лабораторные занятия, творческие практикумы.

Решение нестандартных химических задач

ИГНАТОВСКАЯ Елена Геннадьевна – учитель химии высшей категории.

Основное направление методической работы: формирование самостоятельного и системного мышления обучающихся, понимания значимости химии для общественного прогресса; применение знаний в практической деятельности.



Концепция курса

Качественным задачам в учебной и методической литературе уделяется недостаточно внимания. Вместе с тем именно такие задачи, требующие нестандартное оригинальное решение, часто встречаются на вступительных экзаменах в вузы и на химических олимпиадах.

Содержание программы предполагает активное осознанное усвоение элементов и целостной системы химических знаний: понятий, законов, теорий, фактов в процессе решения школьниками нестандартных задач.

Элективный курс позволит школьникам укрепить, расширить и систематизировать знания по химии, необходимые для дальнейшего изучения тем, научиться решать разнообразные задачи различной сложности.

Паспорт курса

Категория слушателей: обучающиеся 9-х классов

Срок проведения: сентябрь - май

Количество часов: – 34 часа

Форма оценивания уровня достижений: творческие работы, итоговая (проектная) работа.

Окислительно-восстановительные реакции

ИГНАТОВСКАЯ Елена Геннадьевна – учитель химии высшей категории.

Основное направление методической работы: формирование самостоятельного и системного мышления обучающихся, понимания значимости химии для общественного прогресса; применение знаний в практической деятельности.



Концепция курса

Задания, связанные со степенью окисления химического элемента, часто встречаются на ЕГЭ, вступительных экзаменах в вузы и на химических олимпиадах и конкурсах.

Курс позволит сформировать представление о важнейших понятиях курса химии, относящихся к теме «ОВР», выработать умение осознанно применять эти знания для выполнения заданий ЕГЭ по химии различных видов и уровней сложности.

После овладения учебным материалом элективного курса обучающиеся должны уметь находить степени окисления химических элементов, расставлять коэффициенты в уравнениях реакций методом электронного баланса и методом полуреакций, определять возможность протекания ОВР с учетом среды, определять процессы на электродах при электролизе, отвечать на вопросы КИМов ЕГЭ по химии типов А, В, С, связанных с материалом данного курса.

Паспорт курса

Категория слушателей: обучающиеся 11-х классов

Срок проведения: сентябрь - май

Количество часов: – 34 часа

Форма оценивания уровня достижений: творческие работы, итоговая (проектная) работа.

Решение текстовых задач по химии

ИГНАТОВСКАЯ Елена Геннадьевна – учитель химии высшей категории.

Основное направление методической работы: формирование самостоятельного и системного мышления обучающихся, понимания значимости химии для общественного прогресса; применение знаний в практической деятельности.



Концепция курса

Большинство обучающихся не в полной мере владеют техникой решения текстовых задач. Не всегда на уроке хватает времени для решения задач. Цель данного курса: подготовка обучающихся к итоговой аттестации, продолжению образования, повышение уровня их химической культуры. Изучаемый материал примыкает к основному курсу, дополняя его сведениями, важными в общеобразовательном или прикладном отношении, материалами занимательного характера. После рассмотрения полного курса учащиеся должны иметь следующие результаты обучения: уметь определять тип текстовой задачи, знать особенности методики ее решения, используя при этом разные способы; уметь применять полученные знания в решении жизненных задач.

Паспорт курса

Категория слушателей: обучающиеся 10-х классов

Срок проведения: сентябрь - май

Количество часов: – 34 часа

Форма оценивания уровня достижений: творческие работы, итоговая (проектная) работа.

Элементарная алгебра в ЕГЭ (математика, 10 класс)

КАЧАПКИНА Галина Николаевна

– учитель математики высшей категории.

Основное направление методической работы: – обучение школьников навыкам самостоятельной индивидуальной и групповой работы по выделению методов составления и решения алгебраических задач.



Концепция курса

Главная цель предлагаемой программы не только подготовить к вступительному экзамену (хотя и это важно), не только дать определённый объём знаний, готовых методов решения нестандартных задач (всех знаний дать невозможно), но и научить самостоятельно мыслить, творчески подходить к любой проблеме. Это создаст предпосылки для рождения ученика как математика-профессионала, но даже если это не произойдёт, умение мыслить творчески, нестандартно, не будет лишним в любом виде деятельности в будущей жизни ученика.

Выполнение практических заданий имеет целью закрепить у учащихся теоретические знания и развить практические навыки и умения в области алгебры, и успешной сдачи ЕГЭ по математике.

Паспорт курса

Категория слушателей: обучающиеся 10, 11 классов

Срок проведения: сентябрь - май

Количество часов: – 34 часа

Форма оценивания уровня достижений: творческие работы, итоговая (проектная) работа.

Абсолютная величина (модуль)

КАЧАПКИНА **Галина**
Николаевна – учитель математики
высшей категории.

Основное направление
методической работы: – обучение
школьников навыкам самостоятельной
индивидуальной и групповой работы по
выделению методов составления и
решения задач с параметром.



Концепция курса

Задачи, связанные с абсолютными величинами, часто встречаются на ЕГЭ, вступительных экзаменах в вузы. Цель данного курса: подготовить обучающихся таким образом, чтобы они смогли в жесткой атмосфере конкурсного экзамена успешно справиться с задачами, содержащими модули и параметры.

Понятие абсолютная величина (модуль) широко применяется не только в различных разделах школьного курса математики, но и в курсах высшей математики, физики и технических наук, изучаемых в вузах. Обучение задачам с модулями и параметрами потребует от обучающихся умственных и волевых усилий, развитого внимания, воспитания таких качеств, как активность, творческая инициатива, умений коллективно-познавательного труда.

Паспорт курса

Категория слушателей: обучающиеся 10, 11 классов

Срок проведения: сентябрь - май

Количество часов: – 34 часа

Форма оценивания уровня достижений: творческие работы, итоговая (проектная) работа.

Повседневная жизнь советского общества

КОВАЛЬЧУК Раиса Михайловна – учитель истории и обществознания высшей категории.

Основное направление методической работы: формирование логического мышления на уроках истории и обществознания через организацию групповой формы работы.

Концепция курса

В основу данного курса положена цель: на материале повседневной жизни дать учащимся 11 классов более глубокое представление о советской эпохе в истории нашей страны; расширить кругозор учащихся; сформировать умение критического осмысления и анализа явлений и процессов, происходящих в обществе. Для достижения целей курса используются различные формы обучения: от ролевых игр до конференций и защиты проектов.

Паспорт курса

Категория слушателей: обучающиеся 11 классов

Срок проведения: сентябрь - май

Количество часов: – 28 часов

Форма оценивания уровня достижений: творческие работы.

Психология и выбор профессии

Мануйлова Юлия Евгеньевна – педагог-психолог второй категории, призер муниципального этапа конкурса «Педагог-психолог г. Мегиона - 2010».

Основное направление работы: формирование психологически устойчивой личности, обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития обучающихся и их социализации в обществе.



Концепция курса

Важнейшей задачей предпрофильной подготовки и профильного обучения является оказание информационной, психологической поддержки подросткам в проектировании версий продолжения образования и послешкольного образовательно-профессионального маршрута.

Задачей данного курса является создание в старших классах системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда. Курс оказывает обучающимся помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определение реальных возможностей в освоении той или иной профессии.

Паспорт курса

Категория слушателей: обучающиеся 9-10-11 классов

Срок проведения: сентябрь - май

Количество часов: – 34 часа

Форма оценивания уровня достижений: диагностический мониторинг.

Михайлина Е.В.

Мир, математика, математики (историческая реконструкция элементарной алгебры и математического анализа)

*Автор курса А. Н. Земляков,
кандидат педагогических наук*

МИХАЙЛИНА

Елена

Владимировна – учитель математики и информатики первой категории.

Основное направление методической работы: формирование самостоятельного и системного мышления обучающихся, понимания значимости математики для общественного прогресса; применение знаний в практической деятельности.



Концепция курса

Автору данного курса удалось совместить изучение глубоких математических идей с историзмом изложения. И математические теории, и методы открывались, создавались конкретными личностями, математиками, жизнь и судьба которых, интересная и насыщенная, поучительная и порой трагичная, неотъемлема от исторической эпохи, в которой они творили. Занимаясь данным элективным курсом, ученики не только многое узнают по истории математики, но и вволю «нарешаются» различных задач, познакомятся с новыми методами.

Паспорт курса

Категория слушателей: обучающиеся 10 – 11 классов

Срок проведения: сентябрь - май

Количество часов: – 68 часов

Форма оценивания уровня достижений: творческие работы, итоговая (проектная) работа.

Математические основы информатики

Автор курса Андреева Е.В.

МИХАЙЛИНА Елена Владимировна – учитель математики и информатики первой категории.

Основное направление методической работы: формирование самостоятельного и системного мышления обучающихся, понимания значимости математики для общественного прогресса; применение знаний в практической деятельности.



Концепция курса

Сегодня, в начале XXI века, человечество входит в новую цивилизацию – цивилизацию, связанную с проникновением компьютера во все сферы жизнедеятельности человека. Эту цивилизацию называют информационной, виртуальной, компьютерной ...

Вы, новое поколение, будете жить в новой цивилизации и должны научиться жить в ней, не теряя себя, пользоваться её благами, но не становиться зависимыми от них. Человек может сохранить себя как homo sapiens, только изучая основы фундаментальных знаний о мире, который его окружает.

Введение данного элективного курса продиктовано возросшим интересом к изучению информатики и необходимостью подготовки к экзамену по этому предмету. Курс будет полезен тем, кто интересуется математикой, информатикой и физикой. Он поможет в выборе будущей профессиональной деятельности.

Паспорт курса

Категория слушателей: обучающиеся 10 – 11 классов

Срок проведения: сентябрь - май

Количество часов: – 34 часа

Форма оценивания уровня достижений: творческие работы, итоговая (проектная) работа, диагностическая работа в формате ЕГЭ.

Логические игры на языке Pascal

Молчанова Майя Рифкатовна – учитель информатики первой категории.

Основное направление методической работы: формирования ИКТ-компетентности обучающихся на уроках информатики посредством применения интерактивных методов обучения.



Концепция курса

В основу данного курса положена методика обучения языку программирования в процессе создания компьютерной игры. Данный курс, помимо обучения азам программирования, формирует логическое и алгоритмическое мышление, развивает память, внимание. Для достижения целей используется игровая форма обучения. Изучаемый материал усваивается быстрее и легче, что тем более важно для проведения занятий дополнительного образования для детей.

Паспорт курса

Категория слушателей: обучающиеся 6-х классов

Срок проведения: сентябрь - май

Количество часов: – 34 часа

Форма оценивания уровня достижений: творческие работы, итоговая (проектная) работа.

Права на каждый день

Степанова Наталья Михайловна –

учитель истории и обществознания
второй категории.

Основное направление методической работы:
развитие познавательной активности обучающихся
на уроках истории, обществознания через работу с
источниками (документами).

Концепция курса

Задания с элементами содержания по праву в наибольшем количестве включены в ГИА по обществознанию, часто встречаются в ЕГЭ, на олимпиадах. Кроме того, современным подросткам, чтобы хорошо ориентироваться в современном законодательстве, необходимо повышать правовое образование. Однако программой школьного курса обществознания не предусмотрено расширенное и углубленное изучение этого раздела.

Практико-ориентированный характер курса направлен на осознание приоритета прав личности, развитие умений школьников строить конструктивные отношения с окружающими.

Курс позволит школьникам познакомиться с источниками права, а также научиться самим составлять правильно правовые документы.

Паспорт курса

Категория слушателей: обучающиеся 9-х классов

Срок проведения: сентябрь - май

Количество часов: – 34 часа

Форма оценивания уровня достижений: творческие работы, итоговая (проектная) работа.

Неравенства: через тернии к успеху

Автор курса Ким Наталья Анатольевна,

МИХАЙЛИНА Елена Владимировна – учитель математики и информатики первой категории.

Основное направление методической работы: формирование самостоятельного и системного мышления обучающихся, понимания значимости математики для общественного прогресса; применение знаний в практической деятельности.



Концепция курса

Данный курс поддерживает изучение основного курса математики, способствует лучшему усвоению базового курса и направлен на расширение знаний учащихся, повышение уровня математической подготовки

- через решение большого количества неравенств нестандартными приемами;
- через овладение рядом технических и интеллектуальных математических умений на уровне свободного их использования;
- через приобретение определённой математической культуры.

Паспорт курса

Категория слушателей: обучающиеся 10 – 11 классов

Срок проведения: сентябрь - май

Количество часов: – 34 часа

Форма оценивания уровня достижений: практические работы, курсовая работа.

Черчение

Носова Елена Владимировна – учитель черчения первой категории.

Основное направление методической работы: ориентировать обучающихся на будущую трудовую деятельность.

Концепция курса

Предлагаемый курс, включает в себя ознакомление с основными архитектурными стилями, господствующими в различное время; углубленное изучение архитектурно-строительного черчения; ознакомление с инженерно-строительными чертежами; сопряжение на чертежах и аксонометрических проекциях; оформление проектной документации (шрифты, форматы, основная надпись, масштабы изображения).

Углубленное изучение черчения способствует формированию основ графической грамотности, умений составлять и читать чертежно-графическую документацию, способствует политехнической и профессиональной подготовке школьников.

Паспорт курса

Категория слушателей: обучающиеся 11-х классов

Срок проведения: сентябрь - май

Количество часов: – 34 часа

Форма оценивания уровня достижений: графическая работа

Твоя творческая карьера

Носова Елена Владимировна – учитель технологии первой категории.

Основное направление методической работы: индивидуальная проектная деятельность обучающихся на уроках технологии.

Концепция курса

Предлагаемый курс включает в себя разделы по истории костюма (включая русский народный костюм), дизайну современной одежды; даёт основные понятия дизайна и знакомит учащихся с профессиями художника и модельера - конструктора. Данный курс актуален, так как знакомит учеников с творческой деятельностью и позволяет в полной мере проявить свою фантазию, художественный вкус, мастерство.

Паспорт курса

Категория слушателей: обучающиеся 7-9-х классов

Срок проведения: сентябрь - май

Количество часов: – 34 часа

Форма оценивания уровня достижений: итоговая (проектная) работа.