

МОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»



Как стать студентом

**Абитуриентский минимум
для тех, кто хочет получить
высшее образование**

Мегион 2006

Родителям Выпускников **Психологи-профконсультанты** **предоставляют возможность**

- ◆ Получить более полное представление о способностях, возможностях и профессиональных склонностях вашего ребенка;
- ◆ Обсудить проблемы, связанные с профессиональным самоопределением ребенка;
- ◆ Получить полную информацию об учебных заведениях региона;
- ◆ Подробнее узнать о требованиях, предъявляемых профессией к личности, содержанию и условиях труда.

*Мы ждем тех,
кто стремится помочь ребенку
найти свое место в профессиональном мире,
а также нуждается в психологической поддержке.*

Психологическая служба МОУ «СОШ 3№»
Кабинет № 311

**Консультации с учащимися и родителями
предоставляются ежедневно
с 13.00 до 14.00
Кроме субботы и воскресенья.**

Копии этих документов должны быть либо на информационных стендах, поджидающих вас у дверей выбранного вуза, либо у членов приёмной комиссии. Если вам не удастся их обнаружить, советуем не скромничать и попросить представителей администрации показать следующие бумаги:

1. Документ о регистрации вуза по фактическому местонахождению.

2. Лицензия, выданная Министерством общего и профессионального образования. Это единственный документ, дающий право на ведение образовательного процесса: если его нет, то лучше сразу убираться восвояси. К лицензии должно быть приложение, регламентирующее специальности и направления, по которым вуз осуществляет образовательную деятельность.

Если вы поступаете в филиал иногороднего вуза, то требуйте **лицензию**, выданную именно **на данный филиал** (так как лицензия головного вуза для него недействительна), а также положение о филиале и доверенность, выданную головным вузом директору филиала на осуществление полномочий.

Если вас занесло не в филиал, а в представительство вуза, то тут вообще всё очень просто: ни одно представительство не имеет право осуществлять образовательную деятельность. **Представительство только набирает студентов для учёбы по месту регистрации головного вуза** (т. е. учиться вы будете не в вашем родном городе), для чего, кстати, ему даже не обязательно иметь лицензию.

3. Свидетельство о государственной аттестации и аккредитации вуза, если после обучения вам обещают выдать диплом государственного образца. На аттестацию вуз имеет право подать документы только по прошествии **трёх** лет успешной образовательной деятельности (и если вас будут уверять, что вуз не аттестован в связи с тем, что ещё не состоялся первый выпуск, - выбирайте другой вуз). А вот что касается сроков аккредитации, то она может быть осуществлена только после того, как первые выпускники получают дипломы (еще негосударственного образца). Однако, если впоследствии вуз успешно войдёт в систему государственного финансирования (именно об этом и будет свидетельствовать документ о государственной аккредитации) у первых студентов появится возможность получить ещё один диплом, и на этот раз - государственного образца.

-Юристы также настойчиво советуют детально ознакомиться с уставом образовательного заведения, где чёрным по белому должны быть изложены все ваши права и обязанности. Там же вы найдете перечень локальных актов, а, именно, положение о дополнительных платных услугах, положение об общежитии, положение о правилах приёма в текущем году и т. д.

- Если в процессе учёбы вы вдруг узнаете, что у вашего вуза нет лицензии, дело плохо, но не безнадежно: обратитесь в Комитет по делам науки и высшей школы Администрации Ханты-Мансийского округа или в Совет ректоров государственных вузов. Диплом вам, правда, не подтвердят, но если выяснится, что образовательная деятельность названного учебного заведения действительно ведётся в противоречии с существующим законодательством, то вузу грозит приостановление деятельности или полная ликвидация, а вам - после обращения в судебные инстанции - светит возмещение не только материального, но и морального ущерба.

- Если же вы, учась в филиале иногороднего вуза, также только на финише узнаете, что у филиала нет лицензии, не отчаивайтесь. В этом случае вы сможете сдать экзамены и подтвердить своё право на диплом в головном вузе.

Для успешной профессиональной деятельности весьма важен практический опыт, приобретаемый с годами напряжённого труда. Особенно, если он сочетается с высокой культурой специалиста и умножен на прочные и разносторонние знания. Российская система образования доказала свои возможности готовить высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Широко обсуждаемый проект Национальной доктрины образования в Российской Федерации содержит гарантии государства на получение общедоступного и бесплатного начального и среднего профессионального образования, а также бесплатного высшего образования на конкурсной основе для лиц, имеющих общее (полное) среднее и среднее профессиональное образование.

Нередко вузы, колледжи и техникумы, согласовав учебные планы по родственным специальностям, предлагают схемы получения сначала среднего, а затем высшего профессионального образования со значительной (на 1,5-2 года) экономией времени обучения. Практически все учебные заведения создали подразделения для работы с абитуриентами, предлагающие различные формы **довузовской подготовки**.

С принятием в 1992 году Закона Российской Федерации «Об образовании» в стране появились тысячи негосударственных организаций, получивших право (лицензию) на ведение образовательной деятельности по программам высшего и среднего профессионального образования, обучения граждан на различных курсах и т. п.

Строго говоря, такую организацию вузом или колледжем можно считать только с момента её **государственной аккредитации**, т. е. подтверждения статуса учебного заведения государством. Одновременно со свидетельством об аккредитации учебное заведение получает право выдавать документ (диплом) об образовании государственного образца.

Реальная картина в учебных заведениях профессионального образования ещё сложнее описанной выше. Существуют очная (дневная), очно-заочная (вечерняя), заочная формы обучения и экстернат. В зависимости от образовательной программы можно получить высшее образование с квалификацией бакалавра, специалиста или магистра. Почти во всех вузах можно получить второе высшее образование по программам ускоренной подготовки и т. д., и т. д.

Разобраться во всех этих сложностях не всегда помогают и справочники. Поэтому предлагаем несколько советов человеку, выбирающему свой путь профессионального образования.

Запомните:

1. Закон допускает бесплатное (т. е. за счёт бюджетных средств) обучение на каждой ступени образования, если это происходит впервые.

Лица, имеющие высшее образование, второй раз учиться в вузе могут только за счёт **личных средств или предприятий, спонсоров**. Нельзя за счёт бюджета получить и второе среднее профессиональное образование.

2. Как можно раньше (например, за год до окончания школы) выберите специальность и учебное заведение, где бы вы хотели продолжить образование. Пусть их будет несколько со своей иерархией предпочтений и учётом ваших возможностей.

3. Воспользуйтесь услугами подразделения довузовской подготовки того учебного заведения, куда вы хотели бы поступить наверняка, т. к. на конкурсных испытаниях может проявиться отраслевая или иная специфика учебного заведения.

4. Оцените свои реальные возможности. Для этого почти все учебные заведения предлагают абитуриентам пробные экзамены или тесты. Результаты этих испытаний не засчитываются при приёме на 1 курс, но помогут вам сделать окончательный выбор,

5. Примите участие во Всероссийском тестировании школьников. Ежегодно в апреле под эгидой Министерства образования РФ проводится тестирование желающих по программам среднего (полного) образования. Результаты тестирования по большинству предметов могут быть зачтены в качестве выпускных школьных экзаменов. В ряде вузов они засчитываются в качестве вступительных испытаний.

6. Воспользуйтесь правом подать заявления и документы одновременно на несколько специальностей и в несколько учебных заведений. Тогда окончательный выбор вы сделаете после вступительных испытаний. В конкурсе на бюджетное место вы будете участвовать в том учебном заведении и на ту специальность, где находится на момент заседания отборочной комиссии подлинник вашего документа о среднем образовании

7. Внимательно изучите действующие правила приёма в учебное заведение. Разработанные на основе типового порядка приёма в государственные учебные заведения профессионального образования, утверждённого Правительством Российской Федерации, они могут содержать важные для вас особенности.

СТУПЕНИ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

Сведения о современной многоуровневой системе высшего профессионального образования

Первый уровень - неполное высшее образование в объеме первых двух лет обучения. Свидетельством служит диплом о неполном высшем образовании.

Второй уровень - бакалавриат. Нормативный срок обучения для получения квалификации «бакалавр» должен составлять не менее 4-х лет.

Бакалавриат является базовым уровнем высшего профессионального образования и на его основе осуществляется дальнейшая подготовка студентов в ВУЗах. Т.е. второй уровень подготовки законодательно определен государством как достаточный для получения права на занятия профессиональной деятельностью. Квалификация «бакалавр» при поступлении на работу дает право на занятие должности, для которой квалификационными требованиями предусмотрено высшее профессиональное образование.

Третий уровень образования - **квалификация «специалист»** Для приобретения квалификации «специалист» обучение **закон** определяет срок не менее чем в пять лет (4 года бакалавриата и год **специализации**)

Четвертый уровень - магистратура. Для приобретения степени «магистр» обучение идет не менее шести лет (т.е. 4 года бакалавра и 2 года специализированной подготовки).

Различие между «специалистом» и «магистром» несущественное, оно кроется в направленности специализированной подготовки, которая происходит по соответствующему направлению, т.е. магистры ориентируются на научную работу, а специалисты профилируются на специализации в отдельной отрасли деятельности. Следовательно, они более чем бакалавры, приспособлены к выживанию в условиях жесткой конкуренция на рынке труда, которую определяет спрос на профессионалов: работодатель отдает предпочтение высококвалифицированному работнику.

Какими бывают ВУЗы?

Не каждый ВУЗ гарантирует успех в жизни и благополучие своим выпускникам.

Из всего многообразия ВУЗов не все способны. Дать конкурентно-способное на рынке труда образование и документы, его подтверждающие. **Государственные ВУЗы** утверждает либо правительство РФ по согласованию с органами законодательной и исполнительной власти субъектов РФ (республик, краев, областей), либо с Министерством общего и профессионального образования РФ.

Муниципальные ВУЗы создаются и реорганизуются органами местного самоуправления (администрациями городов, округов, районов в составе субъектов РФ).

Негосударственные учреждения высшей школы могут создаваться общественными и государственно-общественными объединениями (творческие союзы, профессиональные ассоциации, научные общества и т.д.), политическими и религиозными организациями, коммерческими структурами и т.д.

Чтобы заниматься деятельностью в сфере высшего профессионального образования, и получить право своим выпускникам диплом государственного образца, каждому высшему учебному заведению (независимо от его учредительства) необходимо **лицензирование** (экспертиза), **аккредитация** (установление государственного статуса).

Аккредитация ВУЗов является гарантией того, что, поступив в аккредитованный ВУЗ, можно не опасаться его несостоятельности. Даже в случае ликвидации такого ВУЗа его студенты смогут продолжить свое обучение в любом другом аккредитованном ВУЗе и получить там диплом государственного образца.

Если у ВУЗа несколько образовательных программ по разным специальностям, а государственную аккредитацию прошла только одна, то именно по ней выдается диплом государственного образца, а по другим — собственно дипломы учебного заведения. У обладателей такого диплома есть ряд ограничений, связанных с поступлением в аспирантуру и приемом на работу в государственные органы, а так же в адвокатуру, нотариат и т.д.

Поэтому выбирая учебное заведение, абитуриент должен максимум внимания обратить на наличие у ВУЗа государственного аккредитационного статуса.

Чему учат в высших учебных заведениях

Специалистов с высшим образованием готовят высшие учебные заведения — институты, университеты, творческие вузы.

Институты ведут подготовку по массовым профессиям и специальностям (инженеры, врачи, учителя, экономисты, менеджеры, юристы, психологи и др.). Высшее образование предполагает, что специалист способен решать задачи определенного класса сложности самостоятельно, то есть думать, искать оптимальные решения и ответственно их принимать. Высшее образование позволяет самостоятельно отбирать необходимую информацию, создавать новые технологии, генерировать нестандартные идеи.

Содержание любого высшего образования состоит из трех частей: углубленное общее образование, включающее известные школьные предметы, "основы наук" (математика, физика, химия, графика, технология, литература); общекультурное образование (история культуры, философия, социология, педагогика, информатика); специальное образование (расчет и конструирование автомобилей или проектирование литейных цехов, кардиология или поэзия эпохи Возрождения). Понятно, что набор учебных дисциплин определяется профилем вуза, особенностями специализации. По многим учебным дисциплинам студенты выполняют курсовые работы и проекты, научно-исследовательские работы, проходят практику.

Объем и интенсивность самостоятельной работы студента растут от семестра к семестру. Осваивать чужое знание, перерабатывать его, рационально использовать — здесь одного запоминания, выучивания, повторения недостаточно. Необходимо управлять своим образованием.

Завершается высшее образование созданием интеллектуального продукта — дипломных работ или проектов, высокое качество которых наилучшим образом характеризует профессиональную квалификацию. Умный работодатель обязательно спросит о теме дипломной работы.

Университеты готовят научные и научно-педагогические кадры, будущих академиков и профессоров. Университетское образование имеет отличия. Во-первых, студент с младших курсов занимается научной работой. Во-вторых, учебный план в университете более индивидуален. В-третьих, практикуются междисциплинарные курсы, формирующие научное мировоззрение, расширяющие кругозор. Выпускник университета — универсальный специалист.

Творческие вузы (художественные, театральные, литературные, кинематографические, музыкальные) готовят уникальных специалистов, которыми может стать не каждый — нужен талант. Еще до вступительных экзаменов нужно выдержать творческий конкурс: спеть, сыграть, нарисовать, слепить, написать, прочесть. Всему этому можно и нужно научиться в системе дополнительного образования и самообразования.

Чему учат в училищах и техникумах

Профессиональное обучение осуществляют курсы, студии, центры. Они обучают "массовым профессиям" — бухгалтер, водитель, швея, официант, пользователь компьютера и др. Так называемое производственное обучение на рабочих местах также вполне может обеспечить профессией и трудоустройством. Способ подготовки мало отличается от дополнительного образования — показ, тренинг, воспроизведение, но требования строже, продолжительность и интенсивность обучения выше.

Система профессионального образования готовит специалистов различной квалификации — от рабочих низких разрядов до профессионалов высочайшей квалификации, будь то токарь или фрезеровщик, повар или парикмахер, учитель или ученый.

Специалистов рабочих профессий обучают и образуют в **училищах**. Однако для приобретения квалификации здесь уже необходимо образование — расширение кругозора, углубленные общие и специальные знания, иной уровень профессионального мышления. В учебном плане таких учебных заведений десятка два предметов, курсовых работ, зачетов и экзаменов.

От специалистов рабочих профессий на работе ждут в первую очередь исправного исполнения того, чему они научились. Но их образованность позволяет осваивать новые виды работы, расти профессионально. Надо успевать за изменениями техники и технологии.

Специалистов для выполнения более сложной работы, в том числе для управления рабочими коллективами, готовят **техникумы**, где образования еще больше: учебные дисциплины те же, что в институтах; объем и интенсивность самостоятельной работы выше; могут быть дипломные работы или проекты. Сроки обучения, конечно, увеличиваются, а прием проводится по результатам вступительных экзаменов. В дополнение к классно-урочной системе преподавания могут проводиться лабораторные работы, лекции, семинары. От "техников" на работе ждут самостоятельности в принятии решений, способности руководить рабочим коллективом.

12 ЗАПОВЕДЕЙ АБИТУРИЕНТА

В современном обществе профессиональные знания и квалификация являются товаром, а поэтому этично и законно знать все о качестве и условиях получения интересующего Вас высшего профессионального образования.

- Выбирая место, учебы честно проанализируйте свои шансы выдержать конкурс на бесплатное для Вас место в государственном или муниципальном вузе, а также финансовые возможности Вашей семьи для получения платного образования в негосударственном высшем учебном заведении.

- Главным критерием выбора вуза должно стать наличие у него **государственной аккредитации**. Только такие учебные заведения могут выдавать своим выпускникам дипломы о высшем профессиональном образовании государственного образца. Государственное или муниципальное учредительство не означает государственного аккредитационного статуса,

Дипломы неаккредитованных вузов имеют юридическую силу, но являются «второсортными», т.к. не дают права своему обладателю без нострификации (т.е. установления соответствия) на поступление на государственную или муниципальную службу. » Нострификация диплома неаккредитованного вуза всегда связана с дополнительными материальными издержками.

- *Поступайте только в те аккредитованные вузы, которые имеют право вести подготовку на третьем уровне высшего профессионального образования, соответствующем **квалификации «специалист»** или **«магистр»**. Квалификация «бакалавр» хотя и считается высшим образованием, но шансов устроиться на престижную работу у таких специалистов меньше.*

- Выбирайте вид высшего учебного заведения и форму обучения в соответствии с личной заинтересованностью в уровне профессиональных знаний и квалификации.

- Выбирайте учебное заведение с широкой сетью филиалов, т.к. в случае переезда легче переводиться из филиала в филиал, чем из одного вуза в другой.

- Лично убедитесь в наличии у избранного вами высшего учебного заведения свидетельства о государственной аккредитации по интересующей Вас специальности. Обучение в аккредитованном вузе по неаккредитованной специальности не гарантирует получение диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца.

- Наличие государственной аккредитации по интересующей вас специальности или факт ее отсутствия должно фиксироваться в приемных документах и заверяться личной подписью абитуриента.

- * Предметом договора между абитуриентом и вузом может быть только получение высшего профессионального образования и по конкретной специальности в соответствии с ее уровнем (ступенью).

- * Договор на обучение должен содержать: дату, место заключения, номер, а также юридические реквизиты сторон (для вуза - полное наименование, юридический адрес, банковские реквизиты), и заключается на весь срок обучения, фиксируя общую стоимость образовательных услуг учебного заведения.

АБИТУРИЕНТУ

В Управление образовательных программ и стандартов высшего и среднего профессионального образования Минобразования России часто поступают вопросы от абитуриентов и их родителей, директоров общеобразовательных учреждений, учителей, работников региональных органов управления образованием по поводу приема в высшие учебные заведения Российской Федерации в 1999 году. В целях более полной и широкой информации мы предлагаем ответы на самые важные из поступивших к нам вопросов.

Где поступающий может ознакомиться с правилами приема в вуз?

Ознакомить с правилами приема вас должны в приемной комиссии вуза, обычно их вывешивают на доске объявлений. Все государственные вузы разрабатывают правила на основе общероссийского Порядка приема в высшие учебные заведения. В настоящее время действует Порядок приема, утвержденный приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 24.02.98 № 500 и опубликованный в "Справочнике для поступающих в вузы" (издательство "Дрофа", 1998 г.) и в журнале "Вестник образования" № 6 за 1998 г.

Какие документы предоставляются в приемную комиссию?

При подаче заявления о приеме в государственное высшее учебное заведение поступающий предъявляет документ, удостоверяющий его личность, гражданство, представляет документ об образовании государственного образца и необходимое количество фотографий.

Разрешается ли представлять в приемную комиссию копию документа об образовании?

Можно представить копию, но по окончании вступительных испытаний при зачислении на места, финансируемые из средств государственного бюджета, в установленные государственным вузом сроки представляется оригинал документа государственного образца об образовании; при зачислении на места с оплатой стоимости обучения - оригинал или копию. При представлении копии прилагается справка из вуза, в котором находится оригинал.

Документы каких образовательных учреждений дают право поступления в высшее учебное заведение?

Право поступления в вуз дают следующие документы:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании (по окончании ПТУ, профессионального лицея), если в нем есть запись о получении среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном образовании (по окончании техникума, колледжа);
- академическая справка установленного образца о незаконченном высшем профессиональном образовании;
- диплом государственного образца о завершенном высшем профессиональном образовании.

Может ли высшее учебное заведение требовать с абитуриента справку о состоянии здоровья?

Законом Российской Федерации "Об образовании" (ст. 5) гражданам гарантируется возможность получения высшего профессионального образования независимо от состояния их здоровья, поэтому вуз не имеет права требовать представления медицинской справки:

по определенным специальностям (например, военным) могут существовать ограничения, с которыми вуз должен ознакомить поступающих.

Абитуриент может представить соответствующее медицинское заключение, если он претендует на льготы, установленные законодательством.

Когда заканчивается прием документов для поступления в вуз?

Прием документов от поступающих на очную форму обучения заканчивается не ранее 15 июля. Изменение сроков окончания приема документов в отдельных вузах производится только Минобразованием России.

Как узнать, какие предметы должны быть на вступительных испытаниях и какие — нет? Почему в вузах сдают при поступлении предметы, которые изучают не во всех школах?

Включение в перечень вступительных испытаний для лиц, окончивших общеобразовательное учреждение, предметов, не входящих в инвариантную часть" базисного учебного плана (федеральный компонент), которая обязательна для всех общеобразовательных учреждений Российской Федерации, является грубейшим нарушением Порядка приема. Так, не должны предлагаться в качестве вступительных испытаний такие дисциплины, как основы государства и права, политология, психология. Обязательным для всех государственных вузов Российской Федерации является испытание по русскому языку, проводимое в форме, избранной вузом: диктанта, сочинения, изложения, теста.

Предметами, из числа которых вуз может устанавливать вступительные испытания, являются русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, география, история России, обществознание, иностранный язык.

Во многие вузы нужно сдавать информатику, а если не было возможности изучить этот предмет в школе на необходимом уровне?

Предмет "информатика", хотя он и является обязательным в школе, на вступительных испытаниях может предлагаться только как вариант по выбору абитуриента (например, вместо математики или физики) в связи с тем, что в общеобразовательных учреждениях страны не обеспечивается единый уровень подготовки по информатике: используются отличающиеся друг от друга программы и существует различное материально-техническое оснащение кабинетов информатики.

Много пишут и говорят о случаях завышения, несоответствия требованиям на вступительных испытаниях по сравнению с требованиями к уровню подготовки в школе.

Как поступить, если такое обнаружится на вступительных экзаменах?

Все вступительные испытания (кроме испытаний по специальности в высших учебных заведениях, подготавливающих специалистов в области искусства и физической культуры) должны проводиться по примерным программам, разработанным на основании программ среднего (полного) общего образования в Минобразовании России и опубликованным в "Справочнике для поступающих в вузы" (издательство "Дрофа", 1998 г.). При обнаружении несоответствия требований нужно подать апелляцию в вузе для повторного рассмотрения результатов вступительного испытания, затем при необходимости можно обратиться в вышестоящую организацию и в суд.

Засчитываются ли при поступлении в вуз результаты олимпиады, проведенной в вузе? В качестве результатов вступительных испытаний засчитываются результаты всероссийских олимпиад (для победителей), результаты региональных олимпиад, проводимых советами ректоров по согласованию с органами управления образованием (до 10 % участников-победителей).

Могут ли быть засчитаны в качестве вступительных испытаний результаты экзаменов, сданных в другом вузе, или результаты централизованного тестирования?

Да, результаты вступительных испытаний данного календарного года в другой вуз, а также результаты централизованного тестирования могут быть засчитаны по решению вуза.

Должен ли абитуриент платить за оформление документов, консультации в приемной комиссии, за консультации перед вступительными испытаниями, перевод из одного вуза в другой?

Нет, не должен. В государственных высших учебных заведениях организация приема и проведение вступительных испытаний, а также перевод из одного вуза в другой не являются платными образовательными услугами.

Предоставляется ли иногородним абитуриентам общежитие на период сдачи вступительных испытаний?

По возможности — да. До начала приема документов приемная комиссия обязана объявить абитуриентам о количестве мест в общежитиях для иногородних поступающих.

Кто пользуется льготами при поступлении в вуз?

Имеется несколько категорий граждан, которые пользуются льготами при поступлении в вузы на основании законодательства Российской Федерации. В помощь приемным комиссиям по учету льготников в вузы направлено письмо от 17.03.99 № 14-51-128ин/12 с извлечениями из законодательных актов Российской Федерации, предусматривающих льготы по приему в высшие учебные заведения, с которым можно ознакомиться в приемных комиссиях вузов.

Сейчас различные вузы сообщают о приеме для обучения на бакалавров, магистров, специалистов. Как сделать правильный выбор, куда нужно поступать

При выборе образовательной программы высшего профессионального образования следует знать, что в настоящее время в вузах Российской Федерации реализуются три таких программы: 1) подготовка бакалавров по направлениям высшего профессионального образования осуществляется за 4 года; 2) подготовка магистров осуществляется за 2 года, на магистерскую программу принимаются лица, имеющие диплом бакалавра или специалиста; 3) подготовка специалистов продолжается 5 (или 6) лет и заканчивается присвоением квалификаций выпускнику (инженер, экономист, врач, учитель и т.п.). В ряде случаев вузы осуществляют прием в целом на факультет. При этом надо ознакомиться с порядком последующего конкурсного определения специальности.

Имеет ли право вуз изменить подготовку с 5 лет на 4 года, сократить срок обучения?

Нет. Как государственные, так и негосударственные высшие учебные заведения не имеют права изменить образовательную программу в ходе обучения без желания студента. Законодательство предоставляет возможность обучаться по сокращенным программам в вузе выпускникам средних специальных учебных заведений по соответствующему профилю. Если студент проявляет большие способности, то он может обучаться по индивидуальному учебному плану в ускоренном темпе.

Как узнать при поступлении в негосударственный вуз получит ли выпускник по его окончании диплом государственного образца?

Право выдачи диплома государственного образца по окончании вуза имеют негосударственные высшие учебные заведения, прошедшие аккредитацию в Минобрнауки России. Со свидетельством об аккредитации абитуриенты и их родители должны быть ознакомлены в вузе. Факт ознакомления фиксируется в приемных документах и заверяется личной подписью абитуриента. Не следует пугать аккредитацию с лицензированием на

право ведения образовательной деятельности. Наличие в вузах и их филиалах подобной лицензии обязательно, но не предполагает впоследствии выдачу диплома государственного образца негосударственным вузом.

Правомерно ли предупреждение при поступлении в негосударственный вуз о том, что в оплату за обучение не входит передача экзаменов и зачетов в процессе обучения?

Такое предупреждение неправомерно, так как оплачивается в целом обучение по образовательной программе высшего профессионального образования, в которое входит и сдача экзаменов и зачетов, что является свидетельством реализации оплаченной программы обучения. Передача экзаменов и зачетов не является дополнительной образовательной услугой. Следует быть очень внимательным при заключении договора с вузом, необходимо изучить все пункты предлагаемого вам договора с точки зрения ваших гарантий и соблюдения законодательной базы.

Засчитываются ли экзамены по окончании платных подготовительных курсов как вступительные в вуз?

Нет, не засчитываются. Это отменено приказом Минобразования Российской Федерации от 24.02.98 №500.

Страх перед экзаменами и родительский стиль воспитания

Научные исследования показали, что родители боязливых детей меньше разговаривают с ними и меньше думают об их эмоциональных потребностях. Главную свою задачу они видят в том, чтобы указывать детям, что хорошо и что правильно. Они подавляют любознательность детей и их чувства, обращая внимание, прежде всего на оценочные аспекты и нормы. Нередко они слишком много требуют от детей и недостаточно учитывают их способности. Родители мало поддерживают детей, как словом, так и практически, зато чаще наказывают за нереализацию ожидаемых от них уровней успеха. Так дети учатся оценивать себя через образцовость. Если они все правильно и хорошо делают, то это соответствует представлениям их родителей. Они усваивают, что плохо, если они допускают ошибки, и что родители их порицают. Позже они сами перенимают роль родителей и порицают самих себя, если их постигает неудача. Они переживают любую неудачу как личную угрозу. Они опасаются что-то сделать не так, быть неуспешными и тем самым упасть в глазах других людей (первоначально этими другими были их родители).

Если родители испытывают большой страх перед экзаменами или перед авторитетами, то ребенок тоже учится оценивать такие ситуации как опасные. Он перенимает опасения родителей, видя, как они реагируют на ситуации, и подражает им.