



**Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3  
имени Ивана Ивановича Рынкового»**

**УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №3  
им. И.И. Рынкового»**

**\_\_\_\_\_ С.В. Дектерёва  
Приказ от 30.05.2022 № 670-О**

## **Публичный доклад о результатах деятельности**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3  
имени Ивана Ивановича Рынкового»  
за 2021 год**

Перед Вами, уважаемые коллеги, родители, обучающиеся, публичный доклад МАОУ «СОШ №3 имени И.И.Рынкового», в котором представлены результаты образовательной деятельности нашей организации за 2020- 2021 учебный год. Настоящий публичный доклад — это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах развития школы.

Это возможность сверить наши планы и оценить существующее положение дел. Это попытка получить критический отклик и дружеский совет. Доклад подготовлен с учетом статистических данных, данных независимой экспертизы, которые дают возможность показать динамику развития школы.

Публичный доклад МАОУ «СОШ №3 имени И.И.Рынкового» за 2020- 2021 учебный год ориентирован на отчет перед общественностью, прежде всего, перед основными потребителями образовательных услуг — обучающимися и их родителями, учредителем МАОУ «СОШ №3 имени И.И.Рынкового» и другими заинтересованными лицами.

С помощью доклада родители смогут получить информацию об образовательных услугах, предоставляемых учреждением, правилах и процедурах приема, условиях обучения и укладе жизни образовательного учреждения, а также об эффективности использования внебюджетных средств.

Социальным партнерам школы доклад позволит конкретизировать область и задачи сотрудничества со школой, определить наиболее важные потребности учреждения, осознать свой вклад в его развитие.

Местной общественности доклад дает представление об активности школы в социуме, о достижениях школы и ее учащихся, приносящих славу округу и городу, а также раскрывает проблемы, требующие активного участия общественности.

Для учредителя доклад позволяет получить более широкое представление о школе, чем то, которое формируется на основе традиционных форм отчетности, оценить не отдельные достижения или проблемы школы, а эффективность реализации стратегии развития.

Мы надеемся, что доклад будет способствовать повышению эффективности нашего образовательного учреждения. А пожелания и предложения будут носить конструктивный характер и помогут нам правильно и объективно спроектировать работу в будущем.

Информация, содержащаяся в докладе, свидетельствует о том, что коллектив образовательной организации качественно решает стоящие перед школой задачи благодаря высокой степени сплоченности и высокому профессионализму ее работников, существенной поддержке школы родительской общественностью, ученической инициативе, креативности и творчеству, а также благодаря помощи наших образовательных и социальных партнеров.

С уважением, директор школы Дектерёва Светлана Валентиновна

### Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика учреждения .....	4
Раздел 2. Особенности образовательного процесса .....	4
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	7
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения .....	12
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения .....	26
Раздел 6. Кадровый потенциал .....	25
Раздел 7. Финансовые ресурсы и их использование.....	27
Раздел 8. Заключение .....	29
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	31
Таблица 6. — Показатели деятельности МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» за 2020 г	Ошибка! За
Таблица 7. — Общая характеристика Учреждения .....	34
Таблица 8. — Техническая характеристика зданий образовательной организации .....	37
Таблица 9. — Количественный состав учащихся .....	37
Таблица 10. — Социальный состав учащихся в 2020 году (по состоянию на 31.12.2020).....	38
Таблица 11. — Материально-техническое оснащение образовательного процесса .....	35
Таблица 12. — Динамика результатов учебной деятельности по образовательному учреждению .....	36
Таблица 13. — Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях (очных).....	36
Таблица 14. — Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях (дистанционных).....	37
Таблица 15 — Достижения учащихся в спортивных состязаниях.....	38
Таблица 16 — Достижения учащихся в творческой деятельности.....	38
Таблица 17. — Результаты участия педагогов в дистанционных конкурсах профессионального мастерства .....	43
Таблица 18. — Результаты независимой оценки качества работы МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» за 2020 год .....	43

## **Раздел 1. Общая характеристика муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынкового»**

Школа открыта в 1975 году на основании Решения исполнительного комитета Нижневартовского районного Совета депутатов трудящихся Ханты-Мансийского национального округа Тюменской области от 10.07.1975 №50 «Об открытии средней школы №3 в р.п. Мегион». В 2011 году школа изменила тип на основании Постановления главы города Мегиона от 22.04.2011 №723 «Об изменении типа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов». В 2020 году школе присвоено имя первопроходца, почетного нефтяника, почетного гражданина города Мегиона Ивана Ивановича Рынкового. 20.01.2020 Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынкового» (далее — Учреждение) является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с документами:

- *лицензия* на право ведения образовательной деятельности (реквизиты документа – серия 86 Л 01 №0002682, регистрационный №3395, от 17.02.20120);

приложение №1 к лицензии серия 86 П01 №0005902 (определены образовательные программы, направления, нормативные сроки освоения программ, контрольные нормативы);

- *свидетельство о государственной аккредитации* (реквизиты документа – серия 86 А 01 № 0000588, регистрационный №1308, от 13 марта 2020 года).

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура управления Учреждением (приложение):

*Директор:* Дектерёва Светлана Валентиновна.

*Коллегиальные органы управления:*

- Общее собрание трудового коллектива.
- Профсоюзная организация.
- Педагогический совет.
- Наблюдательный Совет.

*Контактная информация* об Учреждении представлена в приложении.

*Состав учащихся образовательной организации:*

Среднесписочная численность учащихся в Учреждении за 2021 год составила 993 человек в 40 классах-комплектах.

По уровням образования:

- Начальное общее образование - 454 обучающихся, 16 классов;
- Основное общее образование - 461 обучающихся, 20 классов;
- Среднее общее образование - 78 обучающихся, 4 класса.

Анализ данных показывает, что численность учащихся за последние 3 года в школе увеличивается. Особенно этот процесс касается классов уровня начального общего образования. Растет число первоклассников, что соответствует демографической ситуации в городе, регионе.

Средняя наполняемость класса составляет 24,8 человека. Анализ динамики социального состава обучающихся и социального статуса их семей свидетельствует об увеличении количества детей из многодетных семей, по сравнению с прошлым годом количество детей многодетных семей возросло на 26 %. При этом наблюдается снижение количества детей из неполных семей.

*Миссия школы:*

Создание открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных

учебных планов, онлайн-образования и социальных проектов. Имиджевой характеристикой развития МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынского» до 2024 года является слоган «Сила знаний – свобода возможностей». Программа развития МАОУ «СОШ №3 им.И.И. Рынского»(принята педагогическим коллективом школы на педагогическом совете протокол от 30.01.2020 №8 и утверждена приказом от 30.01.2020 №156-О) определила стратегические цели развития образовательного учреждения на 2020-2024 годы:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире;

2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Образовательная политика школы строится исходя из стратегических целей развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и города Мегиона. Цели и задачи развития школы сформированы в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», программой развития образовательной организации, основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на: обновление содержания образования; развитие учительского потенциала; создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся; обеспечение безопасной среды в образовательной организации; развитие системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей; модернизацию дополнительного образования и воспитательной работы; развитие информационного пространства; совершенствование организационно-экономических механизмов управления образовательной организацией.

## **Раздел 2. Особенности образовательного процесса**

Общеобразовательное учреждение реализует образовательные программы четырех уровней: программы начального общего образования – общеобразовательные; программы основного общего образования – общеобразовательные, обеспечивающие дополнительную подготовку учащихся по отдельным предметам; программы среднего общего образования - общеобразовательные, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по отдельным предметам; программы профильного образования (естественно-научного, социально-экономического, социально-гуманитарного, технического); дополнительные программы – дополнительные общеобразовательные.

Образовательные программы каждого уровня концептуально обоснованы, реалистичны, соответствуют структуре классов, ориентированы на овладение учащимися обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, формирование личности учащегося, ее склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Образовательные программы уровня начального общего образования реализуют право учащихся на получение качественного начального образования, ориентированы на формирование основ теоретического мышления, навыков самостоятельной организации учебной деятельности, выполняют требования, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Образовательные программы уровня основного общего образования выполняют требования, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (5-9 классы), ориентированы на развитие учебно-познавательной мотивации, с учетом организации предпрофильной подготовки (курсы по выбору), построены по принципу преемственности на уровне основного общего и среднего общего образования.

Реализуемые программы ориентированы на:

1. Формирование учебно-познавательного интереса и учебной мотивации учения.

2. Обеспечение развития гибкости мышления и формирования умения осуществлять перенос знаний и умений в новую ситуацию, установления причинно-следственных связей, дальнейшего развития интеллектуального потенциала, умений и навыков.

3. Развитие системы ценностей через содержание учебных предметов, формирование адекватной установки на выбор профессии, процесса самовоспитания на основе общечеловеческих ценностей.

Образовательные программы уровня среднего общего образования реализует целостную систему мер по гуманизации, гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания творческой личности, способной к профессиональному самоопределению.

Содержание образования в классах, ориентированных на получение профессионального образования определены в соответствии с государственными общеобразовательными программами углубленного и профильного обучения. Планируются на условиях свободного выбора учащимися его конкретных форм: направления обучения, факультативных и дополнительных занятий, творческих объединений учащихся, элективных учебных предметах, а так же строятся в форме разнообразной деятельности с обязательной обратной связью в ходе целостного образовательного процесса.

Используемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа уровня начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на 2020-2024 годы, (в редакции на 01 сентября 2020 года), утвержденная приказом ОУ №690-О от 26.08.2020;

- Основная образовательная программа уровня начального общего образования, реализующая Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на 2021-2025 годы,(в редакции на 01 сентября 2021 года),утвержденная приказом ОУ №939-О от 31.08.2021;

- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на 2020-2025 годы, (в редакции на 01 сентября 2020 года), утвержденная приказом ОУ №691-О от 28.08.2020;

- Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на 2020-2026 годы, (в редакции на 01 сентября 2021 года), утвержденная приказом ОУ №929-О от 31.08.2021;

- Основная образовательная программа среднего общего образования, реализующая Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденная приказом ОУ №692-О от 26.08.2020 (2020-2021 учебный год 11 класс);

- Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденная приказом ОУ №692-О от 26.08.2020 (2020-2021 учебный год 10 класс);

- Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденная приказом ОУ №920-О от 31.08.2021 (10-11 классы, в редакции на 01 сентября 2021 года);

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) уровня начального общего образования на 2020-2024 годы, утвержденная приказом ОУ №690-О от 26.08.2020;

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) уровня начального общего образования на 2021-2025 годы, (в редакции на 01.09.2021), утвержденная приказом ОУ №939-О от 30.08.2021;

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) уровня начального общего образования на 2020-2024 годы, утвержденная приказом ОУ №690-О от 26.08.2020;

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) уровня начального общего образования на 2021-2025 годы, (в редакции на 01.09.2021), утвержденная приказом ОУ №939-О от 30.08.2021;

- Адаптированная основная образовательная программа для учащихся с ТНР уровня начального общего образования на 2020-2024 годы, утвержденная приказом ОУ №690-О от 26.08.2020;

- Адаптированная основная образовательная программа для учащихся с ТНР уровня начального общего образования на 2021-2025 годы, (в редакции на 01.09.2021), утвержденная приказом ОУ №939-О от 30.08.2021;

- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с РАС уровня начального общего образования на 2020-2024 годы, утвержденная приказом ОУ №690-О от 26.08.2020;

- Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с РАС уровня начального общего образования на 2021-2025 годы, (в редакции на 01.09.2021), утвержденная приказом ОУ №939-О от 30.08.2021;

- Адаптированная основная образовательная программа слабослышащих и позднооглохших обучающихся уровня начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на 2020-2024 годы (в редакции на 01 сентября 2020 года), утвержденная приказом ОУ №690-О от 26.08.2020;

- Адаптированная основная образовательная программа слабослышащих и позднооглохших обучающихся уровня начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на 2021-2025 годы (в редакции на 01 сентября 2021 года), утвержденная приказом ОУ №939-О от 30.08.2021;

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на 2020-2025 годы (в редакции на 01 сентября 2020 года), утвержденная приказом ОУ №691-О от 26.08.2020;

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР уровня основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на 2021-2026 гг, (в редакции на 01 сентября 2021 года), утвержденная приказом ОУ №929-О от 31.08.2021;

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР уровня основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на 2020-2025 гг, (в редакции на 01 сентября 2020 года), утвержденная приказом ОУ №691-О от 26.08.2020.

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с ТНР уровня основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования на 2021-2026 гг, (в редакции на 01 сентября 2021 года), утвержденная приказом ОУ №929-О от 31.08.2021.

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» ведется на русском языке и носит светский характер. В течение четырех лет учителями начальных классов реализуется программа для учащихся 1-4-х классов, слабо владеющих русским языком «Учимся говорить по-русски», в рамках работы Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.

Для реализации образовательной программы начального, основного, среднего общего образования МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» при организации образовательной

деятельности педагоги используют различные современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода, здоровьесберегающие технологии, технологию личностно-ориентированного обучения, технологию проблемного обучения, технологию развития критического мышления, игровые технологии, проектную технологию, технологию модерации, технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре и другие; а также применяют электронное обучение, участвуя в апробации информационно-образовательных проектов «Российская электронная школа» и «ЯКласс», образовательной онлайн-платформы «Открытая школа 2035». Сегодня педагоги рассматривают информационно-коммуникационные технологии в интеграции с современными образовательными технологиями. В ходе анализа проведенных внутри школы исследований можно сделать следующие выводы: 100% педагогов владеют информацией о современных педагогических технологиях; 70% учителей используют современные образовательные технологии; 30% педагогов используют современные технологии поэлементно; 100% педагогов школы прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ в образовательном процессе; 30% педагогов имеют собственные сайты для организации дистанционного взаимодействия с коллегами и со всеми участниками образовательных отношений.

Внеклассная и внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, социально-педагогическое), через следующие формы работы: предметные декады, кружки, социальные акции, классные часы, ученические конференции, конкурсы, олимпиады, слеты, спортивные соревнования, турниры, общешкольные праздники, фестивали.

Программы, реализуемые в МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского»:

✓ Общеинтеллектуальное направление: Финансовая грамотность, Наука Физика, Наука математика, Стендовое моделирование, Черчение, Органическая химия в медицине, 3D моделирование, Биология и медицина, Наука Химия, Развитие познавательных способностей, Научное общество учащихся «Эрудит»;

✓ Общекультурное направление: Эстрадный вокал, Волшебная кисточка, Глиняная игрушка, КТД «Осень», КТД «Зима», КТД «Весна», Вокальная студия, Фотостудия «Кадр», Юный дизайнер, Клуб «Юный астроном», «Бисероплетение»;

✓ Духовно-нравственное направление: Литература и общечеловеческие ценности, ОДНР, Истоки, Мои жизненные ценности, «Юный инспектор дорожного движения»;

✓ Спортивно-оздоровительное направление: «Шахматы», Урок-секция, секция «Волейбол», секция «Баскетбол», ЗОШ, Общая физическая подготовка;

✓ Военно-патриотическое направление: «Дружина юных пожарных», Мое Отечество;

✓ Социальное направление: Курс «Я принимаю вызов», Профорентация «Секреты выбора профессии», Клуб «Патриот», РДШ, Пресс-центр, Курс «Самопознание», Клуб «Правозащитники»;

✓ Коррекционно развивающие занятия: Коррекция неречевых процессов у детей с ЗПР, Коррекция речевых процессов у детей с ЗПР, Психокоррекционные занятия, Логоритмика, Психокоррекционные занятия у детей ТНР, Коррекция неречевых процессов у детей с РАС, Ритмика.

Виды внеурочной деятельности: Психокоррекционные занятия, ировая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, проектная деятельность.

Для поддержки и развития одаренных детей работает научное общество учащихся «Эрудит», которое включает детей в исследовательскую работу, по выбранному ими направлению. Ежегодно члены общества успешно выступают с исследовательскими

работами на школьной и городской научно-практической конференции молодых исследователей социальной программы «Шаг в будущее».

В 2021 году школа продолжает реализацию инклюзивной практики. В этом же учебном году на этапе подготовки к внедрению федеральных государственных стандартов начального общего образования для детей с ОВЗ и федеральных государственных стандартов начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 1 сентября 2018 года в практику работы выступили следующие организационно-содержательные мероприятия;

- педагоги, работающие с данной категорией обучающихся, прошли необходимую курсовую подготовку с целью повышения квалификации;
- организовано информационно-просветительская работа о ФГОС ОВЗ;
- создана творческая группа педагогов «Особенности организации образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- проанализированы требования ФГОС к структуре, условиям и результатам освоения программы обучающимися с ОВЗ. Определены проблемные точки, объем и характер необходимых изменений в существующее информационно-методическое оснащение, систему работы и потенциал образовательного учреждения;
- разработано необходимое учебно-методическое оснащение процесса обучения (разработка программ, дидактических материалов и пр.) в соответствии внутренних локальных актов учреждения;
- проинформированы родители об особенностях и перспективах обучения обучающихся с ОВЗ.

Для реализации цели и задач инклюзивной включённости детей с ОВЗ в образовательную деятельность разрабатывается адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП), которая включает в себя программу коррекционной работы.

Программа коррекционной работы поддерживает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы (далее — АООП).

Структура АООП для детей с ОВЗ соответствует основной цели их образования – включения детей с ОВЗ в образовательное пространство, ориентированное на нормативное развитие. Программа коррекционной работы составляется при участии родителей.

С целью реализации эффективной коррекционно-педагогической работы, обучения, воспитания и социализации детей и подростков с ОВЗ, детей-инвалидов в школе работает школьный психолого-педагогический консилиум (далее — ППК). Взаимодействие специалистов предполагает совместную деятельность по сопровождению участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, направленную на решение задач развития, обучения, воспитания, коррекции, социализации обучающихся; информирование и просвещение семей и педагогического коллектива.

Большая роль в этом вопросе отводится работе служб сопровождения СППС и логопункт. В 2020 году успеваемость обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов составила 100%.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности**

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год делится на четыре четверти в 1 – 9 классах, на два полугодия в 10 – 11 классах.

Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 учебные недели, во 2 - 10 классах – 34 учебные недели, в 11 классах – 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели:

Пятидневная рабочая неделя (с шестым развивающим днем) для учащихся 1-9-х классов.

Шестидневная рабочая неделя для учащихся 10-11-х классов.

Режим работы учреждения – двухсменный (I смена с 8.00 до 13.00, II смена с 13.00 до 19.00).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней). Продолжительность летних каникул – не менее 8 недель. Начало летних каникул определяется календарным учебным графиком и расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации учащихся.

По состоянию на 20.09.2021 (ОО-1) 49 % от общего числа учащихся занимаются во вторую смену. Количество детей, обучающихся во вторую смену, увеличилось на 8,3 % по сравнению с показателями прошлого года.

Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника —15.

Средняя наполняемость классов по состоянию на 20 сентября 2020 года (ОО-1) — 24,6.

Форма обучения — очная.

### **Условия обучения**

В 2021 учебном году была продолжена работа по созданию условий обучения, соответствующих современным требованиям:

- для 100% учащихся обеспечен учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%;
- для учащихся созданы условия для занятий творчеством в студиях, кружках, объединениях.
- имеется столовая, оснащенная современным технологическим оборудованием, обеденный зал;
- для занятий физической культурой и спортом имеются спортивный зал, спортивная площадка, используется городской стадион;
- имеются медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, работают квалифицированные медицинские работники;
- приобретено необходимое учебное, спортивное, лабораторное оборудование;
- установлена система видеонаблюдения, электронная проходная, охрана школы осуществляется частным охранным предприятием;
- проводится текущий ремонт здания.

*Материально-техническая база представлена наличием:*

- 31 учебного кабинета, в том числе 7 специализированных кабинетов (2 кабинета информатики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет основ безопасности жизнедеятельности со стрелковым тиром);
- 3 мастерских трудового обучения (швейная, слесарная, столярная);
- 1 спортивный зал площадью 310 м<sup>2</sup>;
- лыжная база;
- актовый зал на 80 мест;
- библиотечно-информационного центра (далее — БИЦ) с читальным залом на 25 мест, библиотечным и учебным фондами в количестве 20478 экземпляров и 17430 экземпляров соответственно;
- учебно-лабораторного оборудования по предметам физика, химия, биология;
- компьютерной техники в количестве 391 единицы;
- доступа к сети Интернет, скорость доступа до 160 Мбит/с (договора с ООО «Мегион-Линк»);
- социально-психолого-педагогическая служба (далее - СППС) представлена кабинетами логопедического пункта, социального педагога, психолога;
- медицинский кабинет;
- стоматологический кабинет.

В школе создана полноценная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям наших учеников, эстетическим и гигиеническим требованиям.

### Оснащенность образовательного процесса средствами ИКТ



Обеспечение безопасности в Учреждении достигается реализацией следующего комплекса мероприятий:

- Организацией физической охраны здания и территории образовательной организации, которую обеспечивают сотрудники частной охранной организации.
- Организацией инженерно-технической укрепленности образовательной организации - это ограждение территории.
- Организацией инженерно-технического оборудования, которая включает в себя охранную сигнализацию, «тревожную кнопку», систему видеонаблюдения, автоматическую пожарную сигнализацию.
- Организацией плановой работы по антитеррористической защищенности образовательной организации: разработкой «Паспорта безопасности МАОУ «СОШ №3 им.И.И.Рынкового».
- Организацией выполнения норм противопожарной безопасности: создание пожарно-технической комиссии, добровольной пожарной дружины и утверждения их планов работы.
- Организацией выполнения норм охраны труда и электробезопасности: обучение сотрудников требованиям охраны труда и техники безопасности.
- Организацией взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами и службами: ОМВД России по г. Мегиону, отделом вневедомственной охраны при ОМВД России по г. Мегиону, отделом ГИБДД ОМВД России по г. Мегиону, отделом государственного пожарного надзора по г. Мегиону, отделом ГО и ЧС администрации г. Мегиона, ТКДНиЗПвг.Мегионе, департаментом образования и молодежной политики администрации г. Мегиона.
- Организацией правового обучения обучающихся и сотрудников и формирование культуры безопасности: разработка и проведение инструктажей, классных часов, производственных совещаний, по охране труда и технике безопасности, по антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, гражданской обороне.

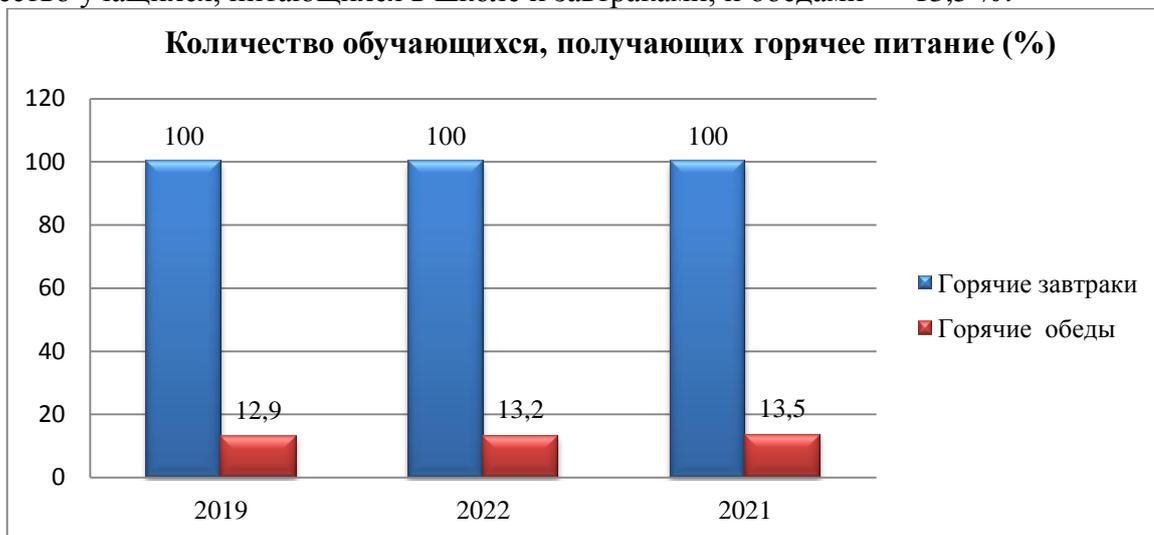
Также наша школа работает и в следующих направлениях:

- Безопасность дорожного движения.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков.
- Военно-патриотическое воспитание обучающихся.
- Организация медицинского освидетельствования юношей допризывного возраста и их постановки на первичный воинский учет.

Питание учащихся МАОУ «СОШ №3 им.И.И.Рынкового» организовано на основании договора на оказание услуг по организации питания с Муниципальным унитарным предприятием «Комбинат питания». В школе функционирует столовая на 150

посадочных мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Количество учащихся, получающих горячие завтраки — 100% обучающихся, количество учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами — 13,5 %.



В 2021 году на базе МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» был организован летний лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» общей численностью 200 человек.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинским центром, в состав которого входят фельдшер, медицинская сестра, врач-стоматолог МЛПУ «Детская больница. Жемчужинка». Медицинский персонал контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, принятых для общеобразовательных учреждений.

С целью сохранения и укрепления здоровья в школе организовано:

- контроль санитарно-гигиенических условий обучения и отдыха;
- проведение уроков физической культуры в соответствии с медицинскими группам (основной и специальной);
- физкультминутки, уроки физкультуры и спортивных секций, дней здоровья и спортивных праздников;
- работа спортивных секций: ОФП, пионербол, волейбол, баскетбол, футбол, туристический;
- просветительская работа с учащимися по пропаганде здорового образа жизни.

Подвоз детей к Учреждению не осуществляется.

#### **Раздел 4. Результаты деятельности учреждения**

Программа развития МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» «Сила знаний – свобода возможностей» (принята педагогическим коллективом школы на педагогическом совете протокол от 30.01.2020 №8 и утверждена приказом от 30.01.2020 №156-О) определила стратегические цели развития образовательного учреждения на 2020-2024 годы:

1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире;

2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи Программы:

1. Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие

МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового», а также за счет обновления материально-технической базы МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового»;

2. Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей;

3. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней;

4. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5. Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания;

6. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

В 2021 году осуществлялась реализация проектов Программы развития школы: «Современная школа»; «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Успех каждого ребенка»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Социальная активность».

✓ Проект «Современная школа». Цель проекта: Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы. Реализация цели осуществлялась через: приведение инфраструктуры образовательной организации в соответствие с существующими нормами СанПиНа, ФГОС общего образования, требованиями пожарной и технической безопасности; использование общественного управления образованием для создания современной инфраструктуры образовательной организации; совместную деятельность организаций дополнительного образования и школы по организации дополнительного образовательного пространства детей; расширение рамок выбора дополнительных образовательных программ; появление в практике работы образовательной организации новых видов позитивного досуга, активного отдыха, оздоровления и спорта.

✓ Проект «Успех каждого ребенка». Цель проекта: Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов персонализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей; разработку и реализацию программы «Школа наставничества» по направлению наставничества «учитель» - «ученик». Для реализации поставленной цели была организована работа с одаренными детьми на уровне начального, основного, среднего общего образования через: предметные кружки, научное общество учащихся «Эрудит» в рамках внеурочной деятельности; клуб «Олимпийский резерв»; индивидуальные занятия с одаренными детьми, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по работе с одаренными детьми. Создан и регулярно пополняется электронный банк данных одаренных детей школы (для обучающихся 2-11 классов). Для детей с ОВЗ – индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.

✓ Проект «Учитель будущего». Цель проекта: Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения

национальной системы профессионального роста педагогических работников. Реализация цели осуществлялась через: развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования; разработку нормативной базы по индивидуальному плану профессионального развития педагога; создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками; внесение изменений в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций; внедрение нового профессионального стандарта педагог для развития системы корпоративного обучения педагогов с использованием наставничества; разработку и реализацию программы «Школа наставничества» по направлению наставничества «учитель» - «учитель».

✓ Проект «Цифровая образовательная среда». Цель проекта: Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. Реализация цели осуществлялась через: модернизацию материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды в школе, создание современных учебных мест для учащихся, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, разработку и реализацию школьной целевой модели цифровой образовательной среды для развития у детей «цифровых компетенций», повышение квалификации педагогов школы в области современных технологий онлайн-обучения, создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающей эффективный электронный документооборот. Из основных достижений можно отметить следующие: формируется образовательная инфраструктура процессов информатизации в образовательной организации; создана ресурсная база; для всех учителей и учащихся доступны в соответствии с их потребностями компьютеры и основные сопутствующие сервисы: печать, сканирование, запись через работу учебных кабинетов и библиотечно-информационного центра; учебный курс «Информатика» ведется с 5 по 11 класс, дополнительно проводятся элективные занятия ИКТ направленности; стабильно работает электронная почта, на 95% документооборот с департаментом образования и молодежной политики администрации г.Мегиона ведется в электронном виде; в рамках реализации проекта создан официальный сайт школы, который постоянно пополняется и обновляется; создана и ведется электронная база данных учеников и преподавательского состава; развиваются процессы информатизации в управлении; 100% школьных компьютеров находятся в локальной сети с выходом в Интернет; педагогический коллектив постоянно повышает квалификацию в сфере использования ИКТ-технологии; развивается единое информационно образовательное пространство посредством использования электронного обучения посредством дистанционных образовательных технологий, используя образовательные ресурсы государственной информационной системы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Цифровая образовательная платформа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, информационно-образовательных проектов «ЯКласс», «Российская электронная школа», образовательной системы «Открытая школа 2035», «Учи.ру», «Яндекс учебник», образовательной платформы для конструирования уроков и вебинаров Zoom, а также Мессенджеры WA, Viber.

✓ Проект «Поддержка семей, имеющих детей». Цель проекта: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации. Основные идеи проекта осуществлялись через: разработку сквозной программы просвещения родителей «Развитие компетенции ответственного родительства в семьях, воспитывающих детей» с 1 по 11 классы; создание портала для психолого-педагогической и консультативной помощи родителям в форме дистанта на сайте школы с использованием возможностей федерального портала

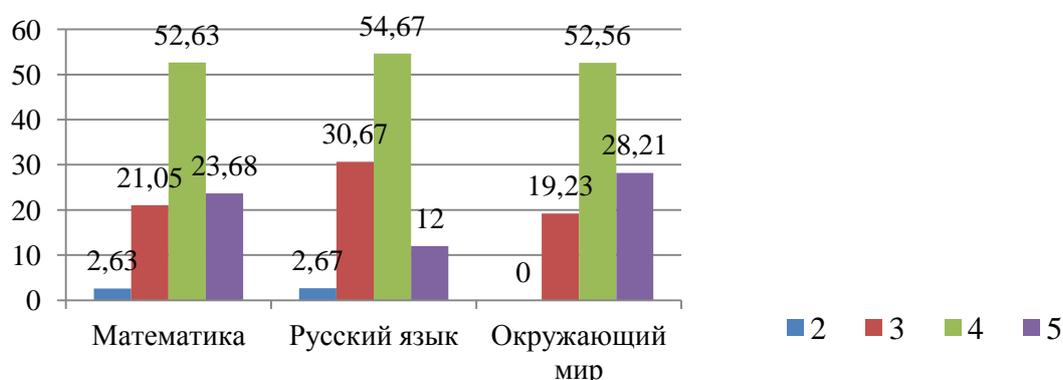
информационно-просветительской поддержки родителей; анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической и консультативной помощи родителям.

✓ Проект «Социальная активность». Цель проекта: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. Основные идеи проекта осуществлялись через: развитие деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД, Юные пожарные, осуществление поддержки инициатив органов ученического самоуправления.

В 2021 году образовательная организация принимала участие в мониторинговых исследованиях качества образования: всероссийские проверочные работы (далее — ВПР).

В ВПР-2021 принимали участие 76 учащихся 4 классов (89,4 %) по предметам «Математика», «Русский язык» и «Окружающий мир». На ВПР отсутствовали учащиеся с ОВЗ.

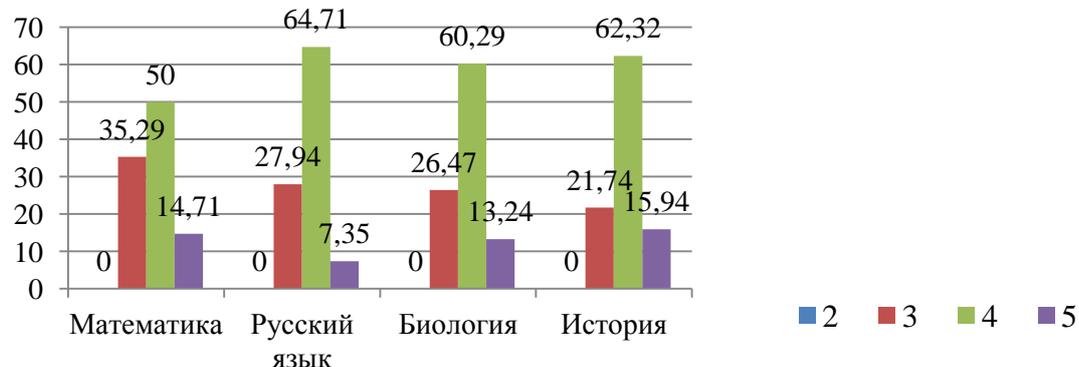
**Статистические данные результатов ВПР-2021 в 4 классах**



Предмет/отметка	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Математика	2,63	21,05	52,63	23,68	97,3	76,3
Русский язык	2,67	30,67	54,67	12	97,2	66,7
Окружающий мир	0	19,23	52,56	28,21	100	79,5

В ВПР-2021 принимали участие 68 учащихся 5 классов, что составляет 94,4 % учащихся 5-х классов по предметам «Математика», «Русский язык» и «Биология», «История». На ВПР отсутствовали учащиеся с ОВЗ.

**Статистические данные результатов ВПР-2021 в 5 классах**

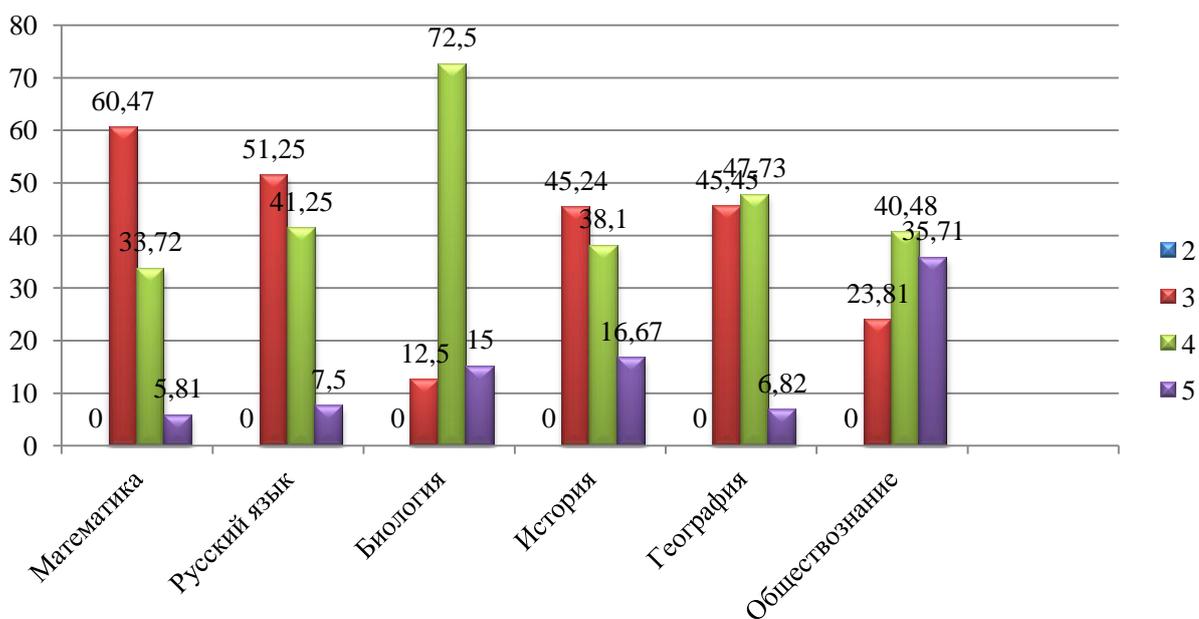


Предмет/отметка	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Математика	0	35,29	50	14,71	94,71	70,74
Русский язык	0	27,94	64,71	7,35	97,29	68,06
Биология	0	26,47	60,29	13,24	99,71	74,28
История	0	21,74	62,32	15,94	100	79,99

Математика	0	35,29	50,00	14,71	100	64,7
Русский язык	0	27,94	64,71	7,35	100	72
Биология	0	26,47	60,29	13,24	100	73,5
История	0	21,74	62,32	15,94	100	78,2

В ВПР-2021 принимали участие 86 учащихся 6 классов, что составляет 96,6 % учащихся 6-х классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание», «География», «История». На ВПР отсутствовали учащиеся с ОВЗ.

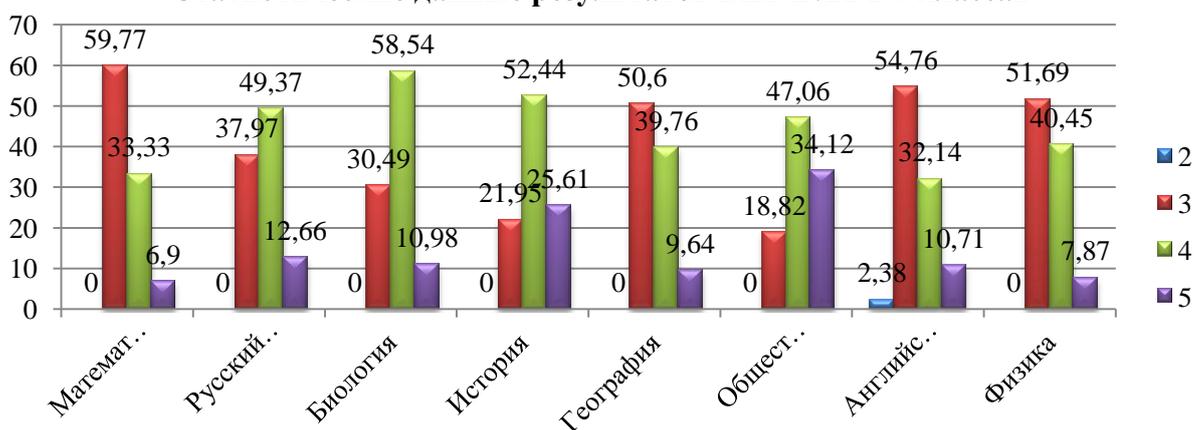
#### Статистические данные результатов ВПР-2021 в 6 классах



Предмет/отметка	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Математика	0	60,47	33,72	5,81	100	39,5
Русский язык	0	51,25	41,25	7,5	100	48,8
Биология	0	12,5	72,5	15,00	100	87,5
История	0	45,24	38,10	16,67	100	53,8
География	0	45,45	47,73	6,82	100	54,8
Обществознание	0	23,81	40,48	35,71	100	76,2

В ВПР-2021 принимали участие 87 учащихся 7 классов, что составляет 83,7 % учащихся 7-х классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «Обществознание», «География», «История», «Английский язык», «Физика». На ВПР отсутствовали учащиеся с ОВЗ.

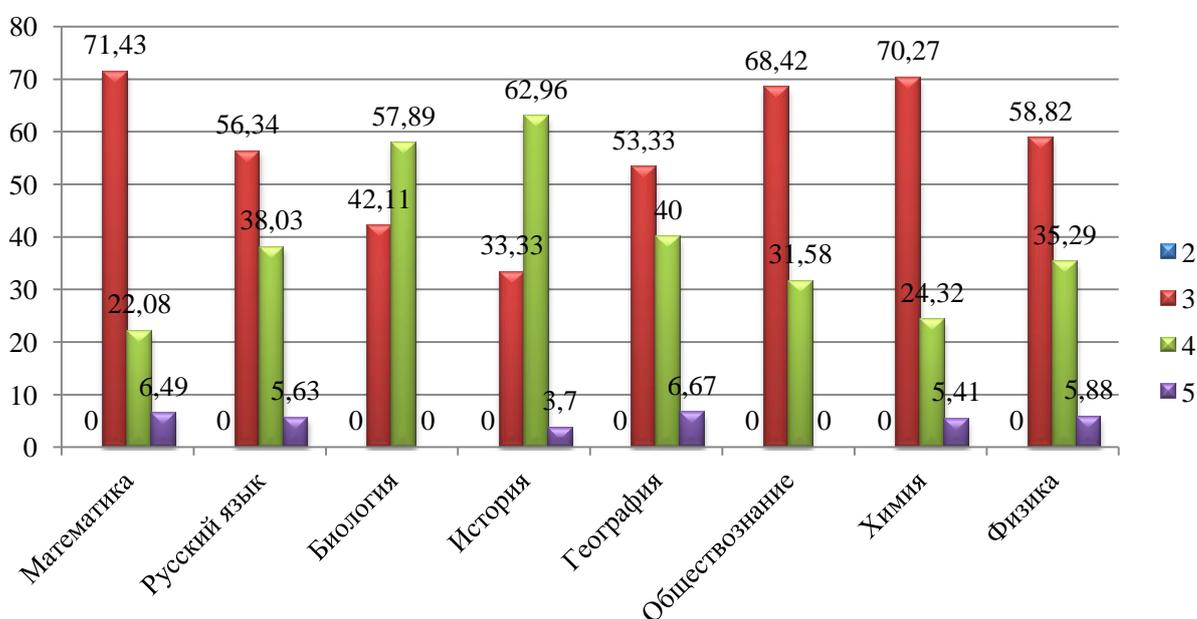
#### Статистические данные результатов ВПР-2021 в 7 классах



Предмет/отметка	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Математика	0	59,77	33,33	6,9	100	40,2
Русский язык	0	37,97	49,37	12,66	100	62,0
Биология	0	30,49	58,54	10,98	100	69,5
История	0	21,95	52,44	25,61	100	78,1
География	0	50,60	39,76	9,64	100	49,4
Обществознание	0	18,82	47,06	34,12	100	81,2
Английский яз	2,38	54,76	32,14	10,71	100	42,9
Физика	0	51,69	40,45	7,87	100	48,3

Всероссийская проверочная работа в 8-х классах в 2021 году проводилась по 8 предметам: математика, русский язык, биология, история, география, обществознание, физика, химия. Математика и русский язык – 100% участников. Остальные два предмета – по факту случайного выбора: история – 8аг, обществознание – 8в, биология – 8в, география – 8б, химия – 8бг, физика – 8а. На ВПР отсутствовали учащиеся с ОВЗ.

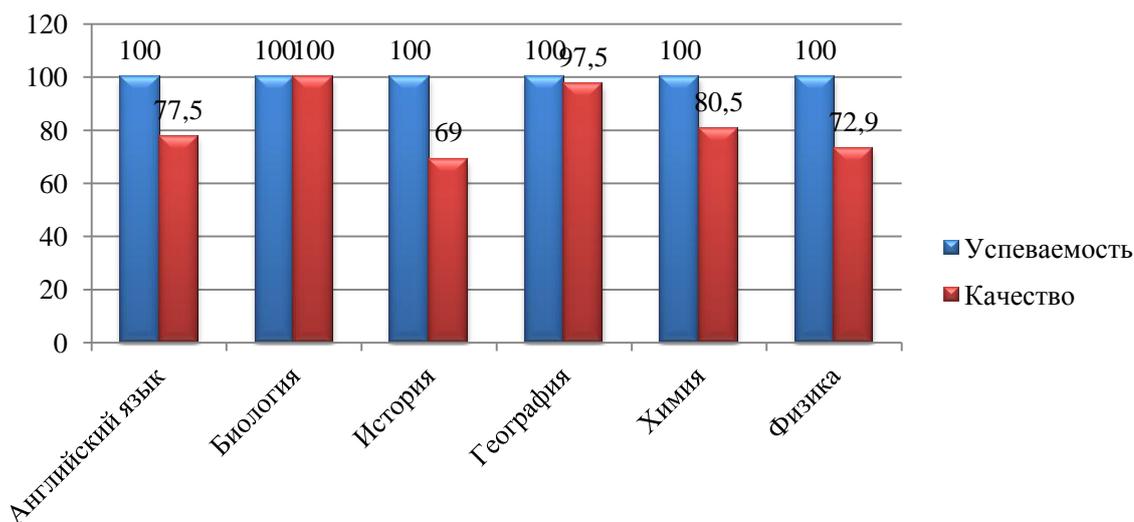
#### Статистические данные результатов ВПР-2021 в 8 классах



Предмет/отметка	2	3	4	5	Успеваемость	Качество
Математика	0	71,43	22,08	6,49	100	28,57
Русский язык	0	56,34	38,03	5,63	100	43,66
Биология	0	42,11	57,89	0	100	57,89
История	0	33,33	62,96	3,7	100	66,66
География	0	53,33	40,00	6,67	100	46,67
Обществознание	0	68,42	31,58	0	100	31,58
Химия	0	70,27	24,32	5,41	100	29,73
Физика	0	58,82	35,29	5,88	100	41,17

В ВПР-2021 принимали участие учащиеся 11-х классов (от 30 до 40 человек в соответствии с предметами), что составляет от 63,8% до 85,1 % (участниками являлись те учащиеся, кто не выбрал предмет для сдачи ЕГЭ) по предметам «Биология», «Английский язык», «География», «История», «Химия», «Физика».

#### Статистические данные результатов ВПР-2021 в 11 классах



В 2021 году получили аттестат об основном общем образовании 89 выпускников (100 %), получили аттестат особого образца 2 выпускника (2,2 %), получили похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 3 выпускника (3,4 %); получили почетные грамоты образовательной организации за хорошие успехи в учении 17 человек (19,1 %), получили почетные грамоты образовательной организации за спортивные достижения 4 человека (4,5 %).

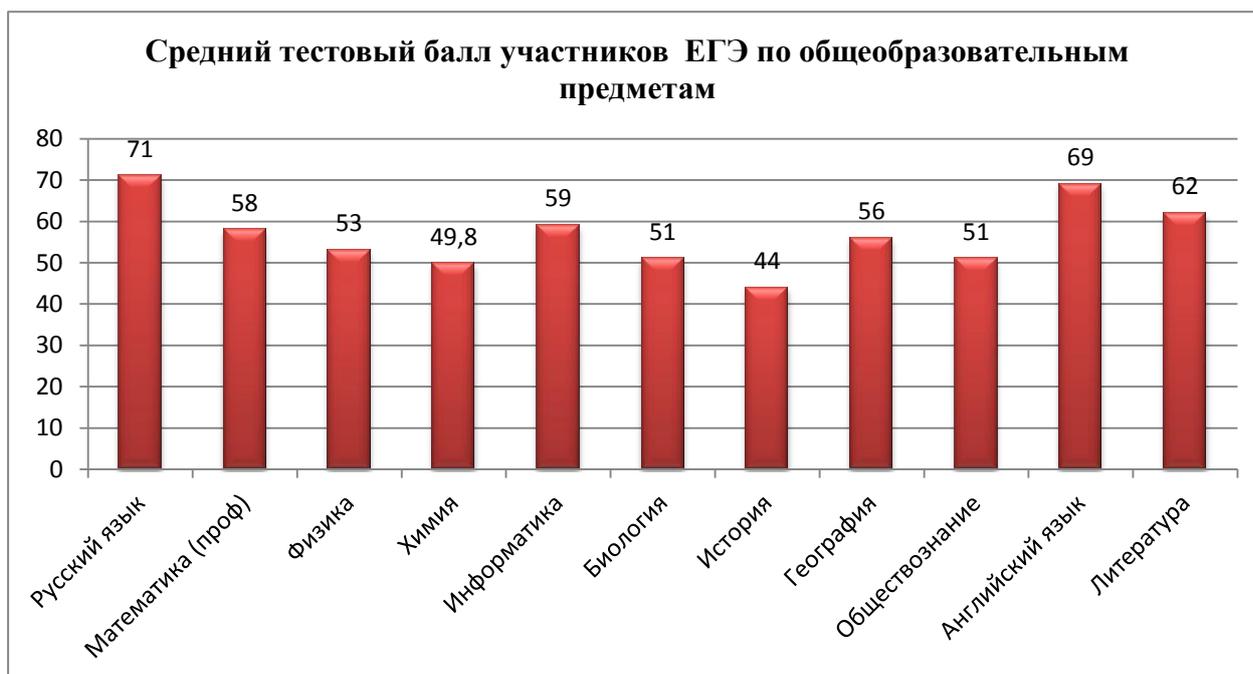
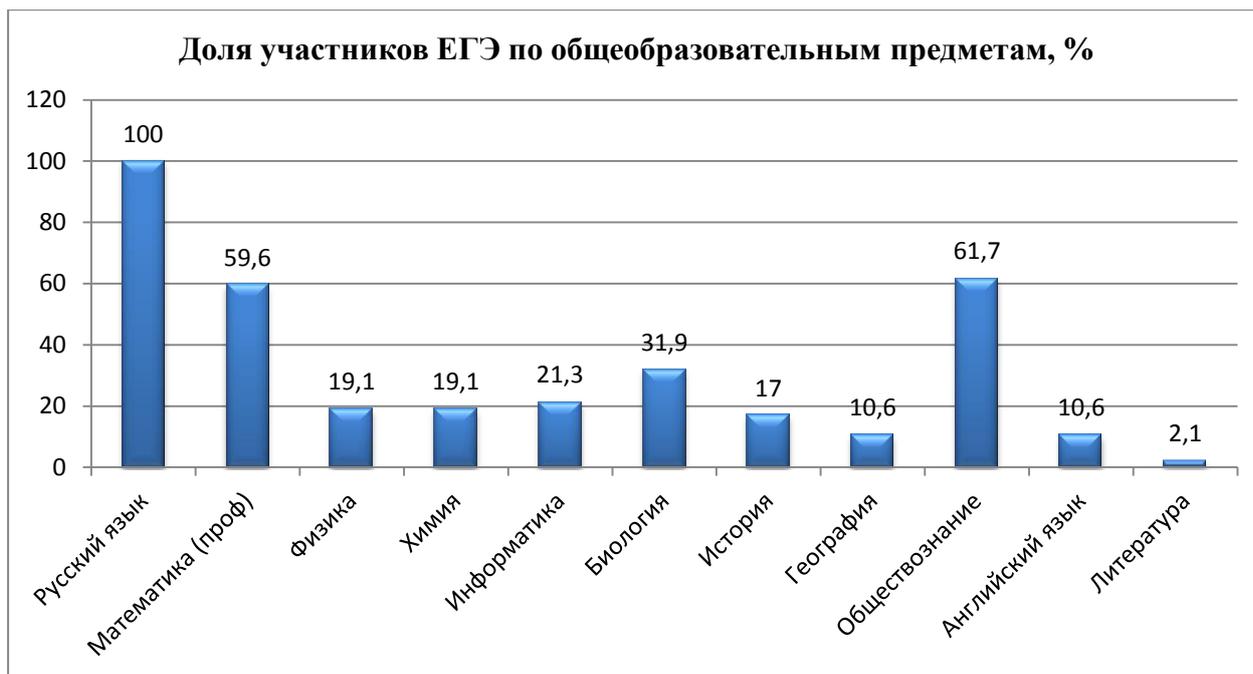
#### Распределение выпускников 9 классов 2021года по общеобразовательным организациям

№ п/п	Общее число выпускников 9-х классов	Из них				
		Прием в 10 класс	Прием по программам СПО		Выехало за пределы округа	Закончили по справке
			на территории округа	за пределами округа		
1	89	38	36	9	6	0

В 2021 году в государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования принимало участие 47 выпускников, из них

- получили аттестат о среднем общем образовании - 42 выпускника (100%);
- получили аттестат с отличием - 5 выпускников;
- получили медаль «За особые успехи в учении» - 5 выпускников;
- получили похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 17 (36,2%) выпускников;
- получили почетные грамоты образовательной организации за отличные и хорошие успехи в учении 22 выпускника (46,8%);
- получили почетные грамоты образовательной организации за спортивные достижения 4 выпускников (12,8%).

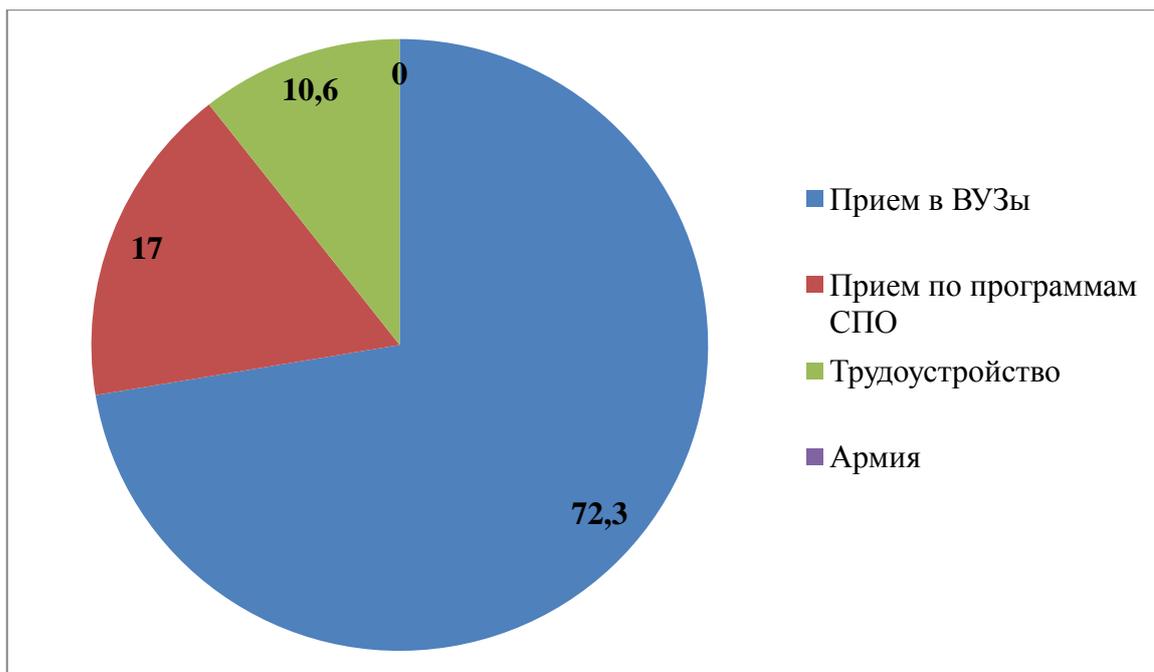
**Статистические данные участников государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ по общеобразовательным предметам:**



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, представлены в приложении таблицы 6 и 7.

**Информация о поступлении в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования в 2021 году (11 классы)**

Наименование направления	Количество человек/%
Прием в ВУЗы	34/72,3
Прием по программам СПО	8/17
Трудоустройство	5/10,6
Армия	0



**Информация о профессиональных направлениях (специальности)**

Наименование направления	Количество человек/%
Экономика, менеджмент, экономическая безопасность	7/14,9
Медицинское направление, химик	7/ 14,9
Строительство, архитектура	5/10,6
Нефтяное и газовое дело	3/6,4
Ветеринария	2/4,2
Инфокоммуникационные технологии, системы связи	2/ 4,2
Педагогическая специальность	2/4,2
Международная дипломатия	2/ 4,2
Юриспруденция, прокуратура	2/ 4,2
Программная инженерия	2/ 4,2
Эколог	2/ 4,2
Прикладная информатика	1/ 2,1
Востоковедение	1/ 2,1
Энергетика	1/ 2,1
Гостиничное дело	1/ 2,1
Психология	1/ 2,1
Перспективные транспортные средства	1/ 2,1

### Профессиональные направления (специальности)



Основные показатели образовательной деятельности учреждения — это качество знаний и успеваемость. Основной задачей мониторинга успешности учебным предметам было непрерывное отслеживание состояния учебного процесса. Эта задача решалась путём проведения входного, промежуточного, итогового срезов и анализа их результатов. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся разных уровней обучения представлены в таблице.

Таблица – Мониторинг русского языка учащихся 2-11-х классов за 2020-2021 учебный год

Класс	Успеваемость			Динамика, %		Качество обучения			Динамика, %	
	вход	I пол.	год	I пол.	год	вход	I пол.	год	I пол.	год
2а	77	96,0	96,3	+19	+0,3	36	46,0	48,0	+10,0	+2,0
2б	100	100,0	100,0	=	=	85	86,0	93,0	+1,0	+7,0
2в	62	96,0	100,0	+34,0	+4,0	29	72,0	58,6	+43,0	-13,4
2г	80	89,0	85,0	+9,0	-4,0	36	61,0	44,0	+27,0	-17,0
<b>Итого 2</b>	<b>79,7</b>	<b>94,4</b>	<b>95,6</b>	<b>-14,7</b>	<b>1,2</b>	<b>46,5</b>	<b>66,7</b>	<b>66,4</b>	<b>+20,2</b>	<b>-0,3</b>
3а	82,6	96,3	88,5	-13,7	-7,8	69,6	61,5	50,0	-8,1	-11,5
3б	88	83,3	96,2	-4,7	12,9	60	41,6	48,1	-18,4	+6,5
3в	87,5	100,0	85,1	+12,5	-14,9	62,5	60,0	44,4	-2,5	-15,6
3г	81	70,0	76,0	-11,0	+6,0	52	35,0	44,0	-17	+9,0
<b>Итого 3</b>	<b>84,8</b>	<b>87,8</b>	<b>86,7</b>	<b>+3,0</b>	<b>-0,9</b>	<b>61</b>	<b>50,0</b>	<b>46,7</b>	<b>-11,0</b>	<b>-3,3</b>
4а	72,7	90,0	100	+27,3	+10,0	59	50,0	77,8	-9,0	+27,8
4б	53,3	84,0	100	30,7	+16,0	33,3	37,0	57,9	+3,7	+20,9
4в	83	100,0	100	+17,0	=	67	54,0	65,0	-13,0	+11,0
4г	40	79,0	88,9	+39,0	+9,9	20	32,0	77,8	+12,0	+45,8
<b>Итого 4</b>	<b>62,3</b>	<b>89,3</b>	<b>97,2</b>	<b>+27,0</b>	<b>+7,9</b>	<b>44,8</b>	<b>44,0</b>	<b>66,7</b>	<b>-0,8</b>	<b>+22,7</b>
5а	100	77,7	100	-22,3	22,3	47	22,4	73,6	-24,6	51,2
5б	93,7	88,2	100	-5,5	11,8	56,2	29,4	50	-26,8	20,6

Публичный доклад о результатах деятельности  
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» за 2021 год

5в	100	86,4	100	-13,6	13,6	75	36,4	85	-38,6	+48,6
5г	100	94,1	100	-5,9	5,9	66,7	41,1	73,3	-25,6	32,2
<b>Итого 5</b>	<b>98,5</b>	<b>86,3</b>	<b>100</b>	<b>-12,2</b>	<b>13,7</b>	<b>61,7</b>	<b>32,8</b>	<b>72</b>	<b>-28,9</b>	<b>39,2</b>
6а	95	100	100	5	=	45	31,8	52,3	-13,2	20,5
6б	95	100	100	5	=	71,4	72	57,9	0,6	-14,1
6в	100	100	100	=	=	59	54,5	35	-4,5	-19,5
6г	77,3	91,3	100	8,7	8,7	45,4	52,1	50	6,7	-2,1
<b>Итого 6</b>	<b>97,5</b>	<b>98,9</b>	<b>100</b>	<b>1,4</b>	<b>1,1</b>	<b>54,8</b>	<b>51,6</b>	<b>48,7</b>	<b>-3,2</b>	<b>-2,9</b>
7а	95,8	100	100	4,2	=	79,1	57,2	77,3	-21,9	20,1
7б	100	86,4	100	-13,6	+13,6	52	36,4	57,1	-15,6	20,7
7в	95,6	82,6	100	-13	+17,4	43,4	30,4	38,9	-13	8,5
7г	100	100	100	=	=	56,5	56,5	72,2	=	15,7
<b>Итого 7</b>	<b>97,8</b>	<b>92,1</b>	<b>100</b>	<b>-5,7</b>	<b>7,9</b>	<b>57,8</b>	<b>44,9</b>	<b>62</b>	<b>-12,9</b>	<b>17,1</b>
8а	100	85	100	15	15	24	10	33,3	-14	23,3
8б	100	85,7	100	14,3	14,3	52,6	25	57,1	-27,6	32,1
8в	100	100	100	=	=	44,4	57,8	31,5	13,4	-26,3
8г	100	100	100	=	=	47,6	52,4	50	4,8	-2,4
<b>Итого 8</b>	<b>100</b>	<b>93,7</b>	<b>100</b>	<b>-6,3</b>	<b>+6,3</b>	<b>41,7</b>	<b>36,2</b>	<b>43,6</b>	<b>-5,5</b>	<b>7,4</b>
9а	80	100	100	20	=	20	23,8	43,5	3,8	19,7
9б	75	88,2	93,8	13,2	+5,6	25	0	43,8	-25	43,8
9в	100	95,2	91,3	-4,8	-3,9	77,8	47,6	60,9	-30,2	13,3
9г	100	100	100	=	=	62,5	50	65	-12,5	15
<b>Итого 9</b>	<b>88,5</b>	<b>96,2</b>	<b>96,3</b>	<b>+7,7</b>	<b>=</b>	<b>45,7</b>	<b>31,2</b>	<b>53,6</b>	<b>-14,5</b>	<b>22,4</b>
10а	100	66,7	100	-33,3	33,3	55,5	19	80	-36,5	61
10б	100	100	100	=	=	65,7	85,7	100	20	14,3
<b>Итого 10</b>	<b>100</b>	<b>83,3</b>	<b>100</b>	<b>-16,7</b>	<b>16,7</b>	<b>88,0</b>	<b>52,3</b>	<b>89,7</b>	<b>-35,7</b>	<b>37,4</b>
11а	90,4	83,3	100	43,3	16,7	28,5	44,4	26,3	15,9	-18,1
11б	100	100	100	33,3	0,0	50	73,7	63,2	23,7	-10,5
<b>Итого 11</b>	<b>95,3</b>	<b>91,9</b>	<b>100</b>	<b>41,9</b>	<b>8,1</b>	<b>39,5</b>	<b>59,4</b>	<b>44,7</b>	<b>19,9</b>	<b>-14,7</b>
<b>Итого 2-11</b>	<b>90,4</b>	<b>91,4</b>	<b>97,6</b>	<b>+1,0</b>	<b>+6,2</b>	<b>54,2</b>	<b>46,9</b>	<b>59,4</b>	<b>-7,3</b>	<b>12,5</b>

Таблица–Мониторинг математики (алгебры) учащихся 2-11-х классов

Класс	Успеваемость			Динамика, %		Качество обучения			Динамика, %	
	вход	I пол.	год	I пол.	год	вход	I пол.	год	I пол.	год
2а	90,9	81,0	88,8	-9,9	+7,8	54,5	41,0	59,0	-13,5	+18,0
2б	100	100,0	96,0	=	-4,0	89	90,0	96,0	-1,0	+6,0
2в	95,8	100,0	100	+4,2	=	70,8	72,0	62,0	+1,2	-10,0
2г	96	93,0	96,0	-3,0	+3,0	67	66,0	56,0	-1,0	-10,0
<b>Итого 2</b>	<b>95,7</b>	<b>93,6</b>	<b>95,2</b>	<b>-2,1</b>	<b>+1,6</b>	<b>74,4</b>	<b>67,2</b>	<b>68,3</b>	<b>-7,2</b>	<b>-1,1</b>
3а	87	96,2	96,0	+9,2	-0,2	73,9	88,5	64,0	+14,6	-24,5
3б	88	100	96,2	+12,0	-3,8	44	86,9	77,7	+42,9	-9,2
3в	91,7	96,0	100,0	+4,3	+4,0	75	68,0	59,2	-7,0	-8,8
3г	68	96,0	80,0	+28,0	-16,0	41	67,0	60,0	26,0	-7,0
<b>Итого 3</b>	<b>83,7</b>	<b>96,9</b>	<b>93,3</b>	<b>+13,2</b>	<b>-3,6</b>	<b>58,5</b>	<b>77,5</b>	<b>65,4</b>	<b>+19,0</b>	<b>-12,1</b>
4а	78,9	90,9	100	+12,0	+9,1	42,1	68,0	87,5	+25,9	+19,5
4б	33,3	58,0	100	+24,7	+42,0	20	21,0	73,7	+1,0	+52,7
4в	92	100,0	100	+8,0	=	67	56,0	69,6	-11	+19,6
4г	75	84,0	88,9	+9,0	+4,9	20	47,0	77,8	-27,0	+30,8
<b>Итого 4</b>	<b>69,8</b>	<b>83,5</b>	<b>97,4</b>	<b>+13,7</b>	<b>+13,9</b>	<b>37,3</b>	<b>49,4</b>	<b>76,3</b>	<b>+12,1</b>	<b>+26,9</b>
5а	100	89,5	100	-10,5	10,5	57,8	42,1	33,3	-15,7	-8,8
5б	94,4	94,4	100	0,0	5,6	72,2	66,7	73,3	-5,5	6,6
5в	100	95,5	100	-4,5	4,5	84,2	77,3	85	-6,9	7,7
5г	92,3	88,9	100	-3,4	11,1	69,2	27,8	66,7	-41,4	38,9
<b>Итого 5</b>	<b>97,1</b>	<b>92,7</b>	<b>100</b>	<b>-4,4</b>	<b>7,3</b>	<b>71</b>	<b>51,2</b>	<b>64,7</b>	<b>-19,8</b>	<b>13,5</b>

Публичный доклад о результатах деятельности  
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» за 2021 год

6а	100	100	100	0,0	0,0	73,6	81,8	47,6	8,2	-34,2
6б	90,4	100	100	9,6	0,0	61,9	80	50	18,1	-30
6в	95	100	100	5,0	0,0	55	50,0	31,8	-5,0	-18,2
6г	100	83,3	100	-16,7	16,7	37,5	33,3	28,5	-4,2	-4,8
<b>Итого 6</b>	<b>96</b>	<b>95,8</b>	<b>100</b>	<b>-0,2</b>	<b>4,2</b>	<b>57,8</b>	<b>61,05</b>	<b>39,5</b>	<b>3,3</b>	<b>-21,55</b>
7а	100	91,3	100	-8,7	8,7	60	8,7	37,5	-51,3	28,8
7б	100	100	100	0,0	0,0	56,5	22,3	41,7	-34,2	19,4
7в	100	40	100	-60,0	60,0	21,7	10	33,3	-11,7	23,3
7г	100	87	100	-13,0	13,0	48	21,7	47,6	-26,3	25,9
<b>Итого 7</b>	<b>100</b>	<b>79,8</b>	<b>100</b>	<b>-20,2</b>	<b>20,2</b>	<b>46,8</b>	<b>15,5</b>	<b>40,2</b>	<b>-31,3</b>	<b>24,7</b>
8а	100	90,5	100	-9,5	9,5	22,7	14,3	29,4	-8,4	15,1
8б	100	90,5	100	-9,5	9,5	57,9	38,1	66,7	-19,8	28,6
8в	100	80	100	-20,0	20,0	5,5	0	0	-5,5	0
8г	95,4	73,7	100	-21,7	26,3	31,8	0	15,8	-31,8	15,8
<b>Итого 8</b>	<b>98,7</b>	<b>84,0</b>	<b>100</b>	<b>-14,7</b>	<b>16,0</b>	<b>29,6</b>	<b>13,6</b>	<b>28,6</b>	<b>-16,0</b>	<b>15</b>
9а	83,3	61,9	86,4	-21,4	24,5	16,7	9,5	4,5	-7,2	-5
9б	53,3	70,6	73,3	17,3	2,7	13,3	11,8	6,3	-1,5	-5,5
9в	100	100	100	0,0	0,0	47,8	100	68,8	52,2	-31,2
<b>Итого 9</b>	<b>82,8</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>17,2</b>	<b>0,0</b>	<b>11,8</b>	<b>45</b>	<b>20,0</b>	<b>33,2</b>	<b>-25</b>
10а	55,2	100	100	44,8	0,0	6,9	50,0	59,3	43,1	9,3
10б	95,5	95,5	100	0,0	4,5	59,1	59,1	87,0	0,0	27,9
<b>Итого 10</b>	<b>72,5</b>	<b>94,0</b>	<b>100</b>	<b>21,5</b>	<b>6,0</b>	<b>29,4</b>	<b>54,0</b>	<b>72,0</b>	<b>24,6</b>	<b>18,0</b>
11а	88,9	90,5	100	1,6	9,5	27,8	33,3	21,7	5,5	-11,6
11б	86,4	90,5	100	4,1	9,5	45,5	33,3	59,1	-12,2	25,8
<b>Итого 11</b>	<b>87,5</b>	<b>90,5</b>	<b>100</b>	<b>3,0</b>	<b>9,5</b>	<b>37,5</b>	<b>33,3</b>	<b>40,0</b>	<b>-4,2</b>	<b>6,7</b>
<b>Итого 2-11</b>	<b>75,2</b>	<b>90,4</b>	<b>99,3</b>	<b>15,2</b>	<b>8,9</b>	<b>37,8</b>	<b>49,7</b>	<b>56,3</b>	<b>11,9</b>	<b>6,6</b>

Таблица– Мониторинг уровня усвоения ФГОС по химии учащихся  
 11б(е-н) класса за 2021-2022 уч. год

Класс	Успеваемость			Динамика, %		Качество обучения			Динамика, %	
	вход	I пол.	год	I пол.	год	вход	I пол.	год	I пол.	год
100	80,0	100	50,0	20,0	-50,0	80,0	66,7	50,0	-13,3	-16,7

Таблица–Мониторинг уровня усвоения ФГОС учащихся 10а(х-б),  
 11б(е-н) класса по биологии за 2021-2022уч. год

Класс	Успеваемость			Динамика, %		Качество обучения			Динамика, %	
	вход	I пол.	год	I пол.	год	вход	I пол.	год	I пол.	год
11б(х-б)	100	10	100	=	=	80,0	100	60,0	20,0	-20,0

Таблица – Мониторинг уровня усвоения ФГОС по физике учащихся  
 10б(т), 11(т) классов за 2021-2022уч. год

Класс	Успеваемость			Динамика, %		Качество обучения			Динамика, %	
	вход	I пол.	год	I пол.	год	вход	I пол.	год	I пол.	год
10б(т)	38,5	92,9	100	54,4	7,1	0	21,4	46,2	21,4	24,8
11б(т)	92,3	100	100	7,3	=	46,2	75,0	75,0	28,8	=
<b>Итого</b>	<b>65,4</b>	<b>96,2</b>	<b>100</b>	<b>30,8</b>	<b>=</b>	<b>23,1</b>	<b>46,2</b>	<b>53,1</b>	<b>23,1</b>	<b>6,9</b>

Таблица – Мониторинг информатики и ИКТ учащихся 10б(т), 11(т) классов

Класс	Успеваемость			Динамика, %		Качество обучения			Динамика, %	
	вход	I пол.	год	I пол.	год	вход	I пол.	год	I пол.	год
10б(т)	83,3	100	100	16,7	=	25,0	46,2	47,1	21,2	0,9
11б(т)	100	100	100	=	=	83,3	58,3	61,0	-25,0	1,7
<b>Итого</b>	<b>91,7</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>8,3</b>	<b>=</b>	<b>54,2</b>	<b>52,0</b>	<b>54,1</b>	<b>-2,2</b>	<b>2,1</b>

Таблица – Мониторинг уровня усвоения Федерального образовательного стандарта учащихся 10а (с-э), 11б(с-э) классах по экономике за 2020-2021 уч. год

Класс	Успеваемость			Динамика, %		Качество обучения			Динамика, %	
	вход	I пол.	год	I пол.	год	вход	I пол.	год	I пол.	год
10а(с-э)	-	100	100	=	=	-	50	92,3	-	42,3
11б(с-э)	100	100	100	=	=	54	72,8	100	18,8	27,2
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>=</b>	<b>=</b>	<b>54</b>	<b>60,8</b>	<b>94,7</b>	<b>6,8</b>	<b>33,9</b>

Таблица – Мониторинг уровня усвоения Федерального образовательного стандарта учащихся 10а(с-э), 11б(с-э) классов по праву за 2020-2021 уч. год

Класс	Успеваемость			Динамика, %		Качество обучения			Динамика, %	
	вход	I пол.	год	I пол.	год	вход	I пол.	год	I пол.	год
10а(с-э)	-	66,6	100	-	33,4	-	25	54	-	29
11б(с-э)	92,3	88,8	100	-3,5	11,2	23	44,4	80	21,4	35,6
<b>Итого</b>	<b>92,3</b>	<b>76,2</b>	<b>100</b>	<b>-16,1</b>	<b>23,8</b>	<b>23</b>	<b>76,2</b>	<b>73,9</b>	<b>53,2</b>	<b>-2,3</b>

Таблица – Мониторинг уровня усвоения Федерального образовательного стандарта учащихся 10а(с-э) класса по истории за 2020-2021 уч. год

Класс	Успеваемость			Динамика, %		Качество обучения			Динамика, %	
	вход	I пол.	год	I пол.	год	вход	I пол.	год	I пол.	год
10а(с-э)	-	75	100	-	25	-	50	69,2	-	19,2
<b>Итого</b>	<b>-</b>	<b>75</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>-</b>	<b>50</b>	<b>69,2</b>	<b>-</b>	<b>19,2</b>

### Достижения учащихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях

Учащиеся школы активно принимают участие в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях разного уровня.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования образовательного учреждения представлена в таблице.

Таблица – Занятость учащихся в системе дополнительного образования

Год	Всего кружков	В них детей	Всего секций	В них детей	Всего занято детей во внеурочное время в других учреждениях дополнительного образования
2021	97	1517	31	731	590

Количество детей, занятых в кружках, секциях незначительно увеличивается, желающих заниматься спортом намного больше, чем есть возможность образовательному учреждению их занять, в связи с загруженностью спортивного зала.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Учащиеся школы активно принимают участие в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях разного уровня. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году обучающиеся школы заняли 15 призовых мест.

2 обучающихся 11 класса приняли участие в Отборочном туре «Школа информационных технологий» Югорского государственного университета (ЮГУ).

8 обучающихся приняли участие в Отборочном этапе Всероссийской олимпиады по Искусственному интеллекту.

11 обучающихся 8-11 классов приняли участие в XVII Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг - «ФИНАТЛОН для старшеклассников».

17 обучающихся 8-11 классов приняли участие в отборочном туре Интеллектуального турнира «Умножая таланты 2022».

2 обучающихся 10-11 класса приняли участие в проориентационной образовательной программе «Нефтяная школа» Югорского государственного университета (ЮГУ) в дистанционной форме.

47 обучающихся школы зарегистрированы для участия во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» по направлениям «Расскажи о главном», «Твори», «Создавай будущее», «Будь здоров», «Меняй мир вокруг».

3 обучающихся 4, 7 классов приняли участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке в ХМАО-Югре в 2021 году. 1 место занял обучающийся 7 класса.

На базе МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» учащиеся образовательных организаций города Мегиона приняли участие в отборочном туре 60-й выездной физико-математической олимпиады Московского физико-технического института. 18 учащихся 8-11 классов МАОУ «СОШ №3 им.И.И.Рынкового» приняли участие по предмету «Математика», 4 учащихся 10-11 классов – по физике. Дипломы 1, 2 и 3 степени получили обучающиеся Николаевой Л.В., Качапкиной Г.Н., Осиповой С.И.

Для организации учебно-исследовательской деятельности учащихся в школе организовано научное общество учащихся «Эрудит» (ответственный – Осипова С.И. заместитель директора). Оно объединяет ребят, проявляющих интерес к творческому изучению учебных дисциплин, совершенствованию знаний в определенной области науки, развитию интеллекта. Приказами в 2021 году назначены ответственные лица за организацию проектно-исследовательской деятельности учащихся: Молчанова М.Р., учитель информатики, Городецкая С.Н., учитель биологии, Закудряева В.А., учитель биологии, Магомедова Ф.А., учитель географии; Качапкина Г.Н., учитель математики, Бабкина Е.Ю., учитель математики, Николаева Л.В., учитель математики; Янушкевич Ю.Х., учитель физики, Нужных И.Х., учитель физики; Шаяхметова Ф.В., учитель русского языка и литературы, Рыбакова Н.Г., учитель русского языка и литературы; Серебрякова Н.В. учитель истории и обществознания, Усанов В.А., учитель истории и обществознания; Устюжанина Т.В., учитель английского языка, Русакова Е.В., учитель английского языка; Весновский С.Е., учитель физической физкультуры, Бикжанов А.Ф., учитель физической физкультуры, Стерехова С.Г., учитель физической физкультуры; Гиляшова Е.А., учитель музыки, Гадевич В.Н., учитель технологии, Кульчинская О.П., учитель технологии; Сухогузова Л.Е., Бикжанова З.З., Малюшенко О.А., Маткина А.Н., Михалева А.П. учителя начальных классов.

Публичная защита проектно-исследовательских работ это своего рода коммуникативная практика, способствующая приобретению школьниками социального опыта. Так в 2021 году под руководством педагогов на XV школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее» результаты своих работ представили 16 обучающихся по направлениям: Математика и информационные технологии, инженерные науки в техносфере настоящего и будущего, экономические науки, Социально-гуманитарные науки, Естественные науки и современный мир.

По итогам 2021 года численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов составляет 180 человек (18,3%).

Результаты учащихся в интеллектуальных, спортивных и творческих состязаниях и динамика участия школьников в данных мероприятиях представлены в таблицах 13-16.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни – одно из приоритетных направлений работы школы. В рамках работы по данному направлению: проводится мониторинг «Состояние физического здоровья и физического развития детей».

Таблица 1. — Показатели по группам здоровья

Физкультурные группы здоровья	Количество учащихся
Основная	823
Подготовительная	108
Специальная медицинская	66
Освобожденные	0

## **Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения** **Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.**

Важным направлением в деятельности школы по осуществлению социального партнёрства мы считаем развитие сетевого взаимодействия. Школа установила тесные взаимовыгодные контакты с муниципальными образовательными учреждениями и с учреждениями дополнительного образования, а также учреждениями культуры и спорта, без которых невозможно достижение целей социального и коммуникативного развития обучающихся. Социальными партнерами школы являются все общеобразовательные учреждения города, учреждения дополнительного образования. Учреждение активно сотрудничает с социальными партнёрами по различным направлениям деятельности (ОАО «СН-МНГ, отдел военного комиссариата города Мегиона, ГУ МЧС России ПЧ-14 ОГПС по ХМАО-Югре, Мегионское городское казачье общество Обь – Иртышского отдельного казачьего общества сибирского войскового общества, ДОД «ДСШ №1», ОДН ОМВД России по г.Мегиону, БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Наш дом», МЛПУ «Городская больница», Управление социальной защиты населения, БУ социального обслуживания ХМАО-Югры «КЦСОН «Гармония», Лечебно-профилактическое учреждение, КДН и ЗП при администрации г. Мегиона и ОДН ОМВД России по г. Мегиону, Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец искусств», Храм Покрова Божией Матери г.Мегиона, Храм преподобномученицы великой княгини Елизаветы г.Мегиона, ММАОУ «Старт» и др.). Наша школа взаимодействует с такими учреждениями профессионального образования как БУ «Мегионский профессиональный колледж», БУ среднего профессионального образования ХМАО-Югры «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж». Взаимодействие с организациями, учреждениями и предприятиями нацелено на получение школьниками дополнительного образования, профессиональное ориентирование, социальную поддержку, предупреждение правонарушений и несчастных случаев, а также развитие их творческих, спортивных способностей и организацию досуга.

С момента появления и начала работы МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» имеет свое неповторимое лицо и постоянно привлекает внимание средств массовой информации. Накопленный педагогический опыт, достижения коллектива школы и обучающихся, особые школьные традиции – все это находит отражение в регулярных телевизионных репортажах и радиопередачах, публикациях, газетных статьях.

Школа принимает участие в сетевом взаимодействии с другими общеобразовательными учреждениями города в рамках реализации предпрофильной подготовки учащихся и реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Все педагоги МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» активно вступают в различные профессиональные ассоциации, коллективные интернет-блоги, профессиональные объединения:

- ✓ социальный коллективный блог для работников системы образования ХМАО «Школлеги»;
- ✓ школьные и городские методические объединения учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

## Раздел 6. Кадровый потенциал

Существенное влияние на качество образования оказывает профессиональное мастерство педагогических кадров. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание учебных предметов, как на базовом, так и повышенном уровне, внедряет современное содержание образования и современные технологии обучения.

Административный состав: директор – Дектерева С.В., заместители директора – Хатинова Н.И., Игнатовская Е.Г., Гадевич Л.Г., Полиенко Н.В., Колокольцева Н.И., Литвин В.П. Прошли курсовую переподготовку и защитили квалификационную работу по специальности «Менеджмент организации» направление «Менеджмент в образовании» 7 членов администрации школы.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%. В образовательном учреждении работает 71 педагога, из них 48 (67,6%) имеют квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию – 28 педагог (39,4%);
- первую квалификационную категорию – 20 педагог (28,2%).

Общая численность руководителей 1,2,3 уровня составляет 10 человек из них:

- Директор – 1
- Заместитель директора по УВР – 4
- Заместитель директора по АХЧ – 1
- Заместитель директора по социализации и воспитанию - 1
- Главный бухгалтер – 1
- Заведующая библиотекой – 1.
- Начальник отдела кадров - 1

Общая численность прочего педагогического персонала:

- педагог-психолог – 3
- социальный педагог – 1
- учитель-логопед – 2
- преподаватель – организатор ОБЖ – 1.

Возрастной состав педагогических работников выглядит следующим образом:

- до 5 лет — 8чел./11,3%;
- до 30 лет — 22 чел./30,1%;
- от 55 лет — 18чел./25,4%.

Педагогический коллектив образовательной организации – это опытные, квалифицированные педагоги, принимающие активное участие в жизни школы, города, округа, пользующиеся заслуженным авторитетом среди жителей города.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание процессу профессионального саморазвития и повышения квалификации. Педагоги повышают профессиональную компетентность через различные формы в системе курсовой подготовки, что позволяет свободно ориентироваться в большом потоке педагогической информации, проводить эффективный отбор и анализ современных технологий.

В образовательной организации разработан план-график прохождения курсов повышения квалификации на учебный год и перспективный план повышения квалификации педагогических работников на три года. В течение 2021 года 40 педагогов (56,3%) прошли курсы повышения квалификации по профилю профессиональной деятельности.

Эффективность курсовой подготовки учителей отслеживается через показатели итогов обучения – качество знаний обучающихся, результаты ГИА учащихся 9 и 11 классов, результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, состязаниях. Полученные через курсовую подготовку знания и опыт педагоги умело адаптируют в практической деятельности, что находит выражение, прежде всего, в открытых учебных занятиях, выступлениях на семинарах, педагогических советах, заседаниях школьных и городских методических объединений педагогических работников.

Достижения работников: 84% педагогических работников образовательной организации имеют награды муниципального, регионального, всероссийского уровня и почетные звания:

№ п/п	Наименование награды, звания, отличия	Количество педагогов, имеющих награду
1.	Отличник народного просвещения	2
2.	Ветеран труда России	7
3.	Ветеран труда ХМАО	1
4.	Почетный работник общего образования	4
5.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения	10
6.	Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации	1
7.	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	43
8.	Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	25
9.	Почетная грамота, Благодарственное письмо Губернатора ХМАО-Югры	5
10.	Лауреаты и победители городского и окружного конкурса «Учитель года»	5
11.	Обладатели Гранта Президента	2
12.	Обладатели Гранта Губернатора	2
13.	Почетная грамота Главы города Мегиона	22
14.	Благодарственное письмо Главы города Мегиона	26
15.	Благодарность Главы города Мегиона	20
16.	Почетная грамота Думы города Мегиона	8
17.	Благодарственное письмо Думы города Мегиона	11
18.	Благодарственное письмо от политической партии, от общественности	11
19.	Благодарственное письмо Тюменской областной Думы	6
20.	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики, Департамента социальной политики администрации города Мегиона	56
21.	Благодарственное письмо Департамента образования и молодежной политики, Благодарность Департамента социальной политики администрации города Мегиона	38
22.	Благодарственное письмо Думы ХМАО-Югры	6
23.	Почетная грамота Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	1
24.	Профсоюз работников народного образования и науки РФ Президиум Тюменской межрегиональной организации профсоюза	1
25.	Избирательная комиссия ХМАО-Югры	2
26.	Благодарственное письмо городской территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в г. Мегионе	3
27.	Благодарственное письмо Председателя Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при	2

Правительстве ХМАО – Югры

## Раздел 7. Финансовые ресурсы и их использование

Таблица 2. — Показатели плана финансово-хозяйственной деятельности в 2021 году

Наименование мероприятия	Утверж дено плановых назначений,	Кассовое исполнение, руб.
1. Госстандарт	116 294 600,00	116 294 600,00
2. Реализацию отдельного государственного полномочия по информационному обеспечению общеобразовательных учреждений в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет	240 000,00	240 000,00
3. Реализация мероприятия по предоставлению обучающимся муниципальных общеобразовательных организаций и частных общеобразовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, социальной поддержки в виде предоставления завтраков и обедов	13 579 577,00	13 405 006,30
4. Реализация мероприятия по проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования	259 737,00	259 737,00
5. Реализация мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей (организация питания детей в лагерях с дневным пребыванием)	2 492 757,48	2 492 525,30
6. Реализация мероприятия на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся начальных классов с 1 по 4 классы в муниципальных общеобразовательных организациях	6 295 136,20	5 071 230,00
7. Реализация мероприятия организация отдыха детей на территории города и за пределами ХМАО-Югры в рамках лагеря с дневным пребыванием	734 802,96	734 802,96
8. Муниципальное задание по местному бюджету:	9 034 900,00	7 989 860,66
в том числе по БК:		
221 Услуги связи	124 800,00	116 483,43
223 Коммунальные услуги	4 131 617,84	3 561 156,82
225 Услуги по содержанию имущества	1 186 966,69	1 042 750,18
226 Прочие услуги	2 243 025,56	2 097 205,56
291 Прочие расходы	834 068,91	672 317,67
340 Материальные запасы	514 421,00	499 947,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>148 931 510,64</b>	<b>146 487 762,22</b>

Таблица 3. — Расходование целевых средств в 2021 году

Перечень приобретенного инвентаря, оборудования и т.д.	Количество, шт.	Стоимость (тыс. руб.)	Источник финансирования
Печатные пособия, учебно-наглядная литература,	учебники-1200 шт.; прописи - 490 шт; грамоты-150 шт; аттестаты-194 шт.; прил. к аттестатам-194 шт.; футляры д/медалей-7 шт.; удост. к медалям-7 шт.; зол.медали-7 шт.	605, 8	Субвенции ХМАО
Компьютерная техника	Ноутбуки – 12 шт., приводы DVD-RW – 12 шт.	802,6	Субвенции ХМАО
Ученическая мебель	Стол – 75 шт., стулья – 150 шт.	341,3	Субвенции ХМАО
Образовательные услуги	Услуги по оказанию образовательных услуг – 19 чел.	35,3	Субвенции ХМАО
Средства защиты информации	Услуги по предоставлению средств защиты информации, переаттестации объекта информации – 1 лицензия	51,0	Субвенции ХМАО
Расходные материалы	Бумага, картриджи, запасные части к офисной технике	253,1	Субвенции ХМАО
<b>ИТОГО:</b>		<b>2 089,1</b>	

Таблица 4. — Реализация целевых программ в 2021 году

Наименование целевых программ	Краткая характеристика проведенных мероприятий	Стоимость, руб.
Организация отдыха, оздоровления детей в каникулярное время	Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» 2 смены охват детей – 180 детей. В период весенних каникул лагерь охват – 200 детей, осенних каникул лагерь с применением дистанционных технологий охват – 552 ребёнка. Итого = 932 ребёнка.	План – 3 227 560,44 Касса – 3 227 328,26

Организация и проведение мероприятий в области образования и молодежной политики	Приобретение и установка внутренних и наружных дверей	78 179,00
	Проведение ремонтных и профилактических работ систем теплоснабжения (гидравлические испытания, опрессовка), ремонт внутренних тепло-водо сетей, замена шаровых кранов, электротехническое измерение и испытания электропроводок и электрооборудования, чистка	123 419,00
	Устройство питьевого фонтанчика и дополнительных раковин в столовой	69 902,00
Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно	45 чел.	План – 1 738 529,00 Касса – 1 738 528,93
Оплата командировочных расходов работникам муниципальных учреждений	2 чел.	План – 13 500,00 Касса – 13 500,00
Оплата расходов по прохождению медицинского осмотра вновь принятых работников	12 чел.	План – 60 210,00 Касса – 49 610,00
Обеспечение мероприятий, связанных с профилактикой и устранением последствий распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	Приобретение товаров (дез-хло, антисептик, маски, перчатки)	План – 150 000,00 Касса – 150 000,00
Организация питания обучающихся	Организация питания обучающихся	План – 3 079 432,00 Касса – 3 041 846,66
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	План – 5 946 000,00 Касса – 5 933 942,47

Организация и проведение мероприятий в области охраны труда	обучение по программе пож.тех.минимума, обучение по охране труда, обучение ГО и ЧС	План – 6 600,00 Касса – 6 600,00
Итого		План – 14 493 331,44 Касса – 14 432 856,32

Таблица 5. — Предпринимательская деятельность в 2021 году

Наименование целевых программ	Краткая характеристика проведенных мероприятий	Стоимость, руб.
Курс по адаптации детей к условиям школьной жизни	Охват детей – 60 человек	42 635,00
Углубленное изучение английского языка «Вводный курс» для детей 7-10 лет	Охват детей – 5 человек	4 980,00
Углубленное изучение английского языка для детей 12-16 лет	Охват детей – 5 человек	6 000,00
Подготовка домашнего задания обучающихся 2 класса вместе с учителем	Охват детей – 15 человек	70 313,00
Летний лагерь с дневным пребывание детей «Солнышко» 2 смены	Охват детей – 180 человек	194 250,00
Дополнительная образовательная услуга в рамках ПФДО «Фабрика миров»	Охват детей – 25 человек	232 417,75
Дополнительные образовательные услуги в рамках ПФДО «Патриот» и «Азбука безопасности»	Охват детей – 1 619 человек	597 313,71
Арендная плата	Снековый аппарат,	394 082,10
Итого		1 541 991,56

### Раздел 8. Заключение

Анализ состояния образовательной деятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести: квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на дальнейшее развитие школы; готовность учителей к инновационным переменам; высокая активность педагогических работников в работе сетевых профессиональных сообществ (в частности, региональных); использование ресурсов информационно-образовательной среды школы педагогами для организации дистанционного обучения; позитивный имидж школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений города; качественное образование в начальной школе по программе «Школа России»; сохранение тенденции повышения качества обучения на уровне основного общего образования и качества знаний выпускников школы, готовых к продолжению образования в высших учебных заведениях; многопрофильное обучение на основе индивидуального выбора обучающихся; реализация программ углубленного изучения отдельных предметов; использование в образовательной деятельности современных

образовательных технологий в интеграции с ИКТ. Результаты работы школы позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволил выявить «болевы точки» образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса: инфраструктура школы имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиН и других нормативных документах); имеет место недостаточная методическая подготовка педагогов к работе в контексте требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за предыдущий период, выявление собственного потенциала, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового»:

- совершенствование инфраструктуры школы, обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ОО к организации образовательной деятельности;

- обеспечение доступного и качественного образования на основе системно-деятельностного подхода к обучению для формирования способности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- развитие компетентности педагогов для решения профессиональных задач при реализации ФГОС ОО;

- расширение перечня образовательных услуг за счет предоставления платных образовательных услуг;

- обеспечение возможно более широкого спектра направлений развития социальной активности обучающихся, позволяющего вовлекать их в социально значимые проекты в качестве активных заинтересованных участников;

- обеспечение открытости ОУ через участие в инновационных программах, проектах, конкурсах, возможно грантах;

- обеспечение кадровой политики, основанной на устойчивой мотивации педагогов к обновлению школы, привлечение в школу молодых кадров, отличающихся инициативностью, креативным подходом к современной школе.

**Показатели деятельности**  
**МАОУ «СОШ №3 имени Ивана Ивановича Рынкового»,**  
 подлежащей самообследованию за 2021 год

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>997</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>452</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>462</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>83</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>37,3 %</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>24</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>8</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>71 балл</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	<b>58 баллов</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 %</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0 %</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>2/2,2 %</b>
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>5 / 10,6 %</b>

Публичный доклад о результатах деятельности  
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкoвoгo» за 2021 год

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>995/74%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>174/17,5%</b>
1.19.1.	Муниципального уровня	<b>72/7,2%</b>
1.19.2	Регионального уровня	<b>28/2,8 %</b>
1.19.3	Федерального уровня	<b>10/11,1 %</b>
1.19.4	Международного уровня	<b>38/3,8 %</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>17/1,7 %</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>41/ 4,1 %</b>
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>997/100 %</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 %</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>71</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>63/88,7 %</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>63/88,7 %</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>8/11,3 %</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>8/11,3 %</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>48/67,6 %</b>
1.29.1	Высшая	<b>28/39,4 %</b>
1.29.2	Первая	<b>20/28,2 %</b>
1.29.3.	На соответствие	<b>9/12,7 %</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>8/11,3 %</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>22/30,1 %</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	<b>9/12,7 %</b>

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>18/25,4 %</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>77/82,8 %</b>
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (за последние 5 лет)	<b>62/66,7 %</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,07</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>37,6</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>да</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>да</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>997/100 %</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>2,09 кв. м</b>

Таблица 7. — Общая характеристика Учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынского»	
Директор образовательной организации	Дектерева Светлана Валентиновна
Устав	Утвержден Постановлением администрации города Мегион от 10.01.2020 №7
Лицензия (выдана бессрочно)	выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры серия 86 Л1 01 №0002682, регистрационный №3395, от 17.02.2020, приложение №1 к лицензии серия 86 П01 №0005902 (определены образовательные программы, направления,

	нормативные сроки освоения программ, контрольные нормативы)
Свидетельство об аккредитации (действительно по 11.03.2027)	выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, серия 86 А 01 № 0000588, регистрационный №1308, от 13.03.2020
Почтовый адрес образовательной организации	628680, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Мегион, ул. Нефтяников, д. 12
Телефон	(34643) 3-32-17, 3-30-17
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shcool3sekret@mail.ru">shcool3sekret@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://school3-megion.ru/">http://school3-megion.ru/</a>
Предоставление муниципальных услуг в электронном виде осуществляется через ЦОП «ГИС Образование Югры» и официальный сайт образовательной организации	<a href="https://cop.admhmao.ru/">https://cop.admhmao.ru/</a>
Органы государственного управления	Наблюдательный совет

Таблица 8. — Техническая характеристика зданий образовательной организации

Наименование показателя	Здание №1		Здание №2
	Основной корпус	Спортивный зал	Мастерские
Год ввода в эксплуатацию	1975	1975	2011
Назначение здания	учебное здание		учебное здание
Площадь здания, кв. м	4055,6	310,1	508,5
Материал здания	каменное		каменное
Тип здания	типовое		приспособленное
Физический износ здания, %	20		15
Мощность здания, число мест	650		60
Численность обучающихся, человек (по состоянию на 01.09.2020)	981		355
Общее число зданий			2
Общая площадь зданий, кв.м.			4546,7
Площадь прилегающей территории, кв. м			15499
Общая мощность зданий, число мест			710

Таблица 9. — Количественный состав учащихся

Наименование показателя	Количество учащихся, чел (по состоянию на 20 сентября учебного года, ОШ-1)		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Общее количество учащихся	969	984	997
I ступень (1-4 классы)	394	435	452
II ступень (5-9 классы)	457	457	462
III ступень (10-11 классы)	86	92	83

Таблица 10. — Социальный состав учащихся в 2021 году (по состоянию на 01.09.2021)

Категория\класс	Итого 1-4	Итого 5-9	Итого 10-11	Итого 1-11
1.Всего	453	461	81	995
2.Девочек	233	235	54	525
3.Мальчиков	220	226	27	470
4.Дети-сироты	2	12	1	15
5.Дети без попечения	2	3	0	5
6.Дети - инвалиды	3	3	0	6
7.Дети из многодетных семей	83	105	15	203
8.где - 11детей	3	4	2	9
9.где - 7детей	0	0	0	0
10. где - 6детей	2	2	1	5
11.где - 5детей	2	4	0	6
12.где - 4детей	14	20	2	36
13.где - 3детей	62	75	10	147
14.Воспитывает: мать	44	51	10	105
15. Воспитывает: отец	4	6	0	10
16.Семьи переселенцы (без гражданства)	2	3	0	5
17.Участники боевых действий	1	6	2	9
18.Участники ликвидации Чернобыльской АС	0	0	0	0
19.Малочисленные народы Севера	4	5	0	9

Таблица 11. — Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Помещения (кабинеты)	Количество кабинетов	Ресурсная обеспеченность
Начальные классы	8	АРМ учителя (8), МФУ (4), принтеры (4), интерактивная доска (8), мультимедиа проектор (8), мобильные лаборатории (2), наглядно-методические пособия
Русского языка и литературы	4	АРМ учителя (4), интерактивная доска (приставка) (4), мультимедиа проектор (4), экран (2), МФУ (4), наглядно-методические пособия
Иностранных языков	2	АРМ учителя (2), АРМ учащегося (10), интерактивная доска (2), МФУ (1), мультимедиа проектор (2), наглядно-методические пособия
Математики	5	АРМ учителя (5), интерактивная доска (5), МФУ (5), мультимедиа проектор (5), наглядно-методические пособия
Информатики	2	АРМ учителя (2), АРМ учащегося (25), принтер (2), интерактивная доска (2), МФУ (2), мультимедиа проектор (2), наглядно-методические пособия
Истории	1	АРМ учителя (1), МФУ (1), интерактивная доска (1), мультимедиа проектор (1), наглядно-методические пособия
Географии	1	АРМ учителя (1), МФУ (1), интерактивная доска(1), мультимедиа (1), наглядно-методические пособия
Биологии лаборатория	1	АРМ учителя (2), интерактивная доска (1), МФУ (1), мультимедиа проектор (1), наглядно-методические пособия,

Публичный доклад о результатах деятельности  
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» за 2021 год

		цифровая лаборатория «Архимед» (1), мобильная лаборатория (1)
Химии	1	АРМ учителя (1), интерактивная доска(1), мультимедиа (1), наглядно-методические пособия
Физики лаборатория	1	АРМ учителя (2), интерактивная доска (1), МФУ (1), принтер (1), мультимедиа проектор (1), телескоп (1), цифровая лаборатория «Архимед» (1), учебное лабораторное оборудование, наглядно-методические пособия
Музыки, ИЗО	1	АРМ учителя (1), интерактивная доска(1), мультимедиа (1), музыкальный центр, фортепиано, наглядно-методические пособия
ОБЖ	1	АРМ учителя (1), наглядно-методические пособия, военная форма, мультимедиа тир
Спортивный зал Инвентарная	1	Спортивный инвентарь, АРМ учителя (2), принтер (1)
Швейная мастерская	1	АРМ учителя (1), МФУ (1), учебное оборудование, инструменты, оверлог (2), материалы для выполнения практических работ, наглядно-методические пособия
Столярная мастерская	1	АРМ учителя (1), принтер, учебное оборудование, инструменты, станок для обработки дерева, материалы для выполнения практических работ, наглядно-методические пособия
Слесарная мастерская	1	АРМ учителя (1), учебное оборудование, инструменты, материалы для выполнения практических работ, наглядно-методические пособия
Актовый зал на 100 посадочных места	1	АРМ учителя (1), мультимедиа (1), экран, акустическая система (4), домашний кинотеатр «Samsung», телевизор, цифровое фортепиано, двух-антенная вокальная радиосистема серии UT с микрофоном (2)
Библиотека Читальный зал	1	АРМ педагога - библиотекаря (3), АРМ учащегося (3), мультимедиа, принтер (2), экран, DVD-плеер, музыкальный центр, МФУ (1). Объем библиотечного фонда 21107 экз., объем учебного фонда – 13766 экз., медiateка – 1916 дисков, в том числе интерактивные приложения и электронные учебники.
Кабинет психолога	1	АРМ учителя (2), МФУ (1), наглядно-методические пособия, интерактивная песочница
Кабинет социального педагога	1	АРМ учителя (2), МФУ (1), наглядно-методические пособия
Логопедический кабинет	1	АРМ учителя (1), МФУ (1), наглядно-методические пособия
Учительская	1	АРМ учителя (6), принтер (1)
Серверная	1	АРМ администратора ЛС (1), сервер (4)

Таблица 12. — Динамика результатов учебной деятельности по образовательному учреждению

Степень обучения	Качество знаний, %				Успеваемость, %			
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика по годам	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика по годам
Начальное (1 – 4 классы)	41,3	42,9	40,7	-2,2	98,3	98,9	98,9	=
Основное (5 – 9 классы)	30,2	29,8	27,1	-2,7	99,1	99,6	96,5	-3,1
Среднее (10 – 11 классы)	35,8	48,3	36,4	-11,9	100	100	100	=
ИТОГО	35,5	37,3	34,1	-3,2	98,8	99,3	97,8	-1,4

Таблица 13. — Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях в 2021 году (очных)

№ п/п	Мероприятие	Категория участников, классы	Количество участников (учащихся)		Количество призовых мест					
					Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
					чел	%	1	призеры	1	призеры
1	Всероссийская олимпиада школьников									
	Школьный этап	4-11	270		-	-	-	-	-	-
	Муниципальный этап	7-11	128	36	-	-	-	-	6	15
	Региональный этап	9-11	5	3,1	-	-	-	-	-	-
2	Городская олимпиада младших школьников	4	8	8,4	-	-	-	-	0	0
3	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	1-11	16	1,6	-	-	-	-	1	-
4	Городская конференция проектных работ обучающихся младших классов «Юный исследователь»	1-4	2	0,04	-	-	-	-	-	2
	ИТОГО	1-11			-	-	-	-	8	18

Таблица 14. — Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях (дистанционных)

№ п/п	Мероприятия	Классы	Кол-во участников	Количество призовых мест									
				Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень			
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog - 2021»	3-11	47	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Публичный доклад о результатах деятельности  
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» за 2021 год

№ п/п	Мероприятия	Классы	Кол-во участников	Количество призовых мест								
				Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
				1	2	3	1	2	3	1	2	3
2	Всероссийский игровой конкурс «КИТ — компьютеры, информатика, технологии»	1-11	112	-	-	-	9	2	4	11	6	4
3	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	2-11	183	-	-	-	-	-	-	2	3	1
4	Математическая игра «СМАРТИК 1 класс — 2021»	1	46	-	-	-	-	-	-	1	2	-
5	Международный конкурс – игра по математике «Смарт Кенгуру – 2021»	2-9	118	-	-	-	5	-	-	5	-	-
6	Всероссийский игровой конкурс по истории мировой художественной культуре «Золотое Руно - 2021»	3-11	118	2	-	-	2	-	-	2	4	-
7	Международный игровой конкурс "Человек и природа" - 2021 Сказки о временах года	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Международный игровой конкурс по естествознанию "Человек и природа" - 2021 Мир воды	1-9	96	-	-	-	-	1	-	1	0	2
	Зимняя Олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов. 2021 год. Финал	1-9	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-
	Зимняя Олимпиада Учи.ру и VK по программированию для 1-9 классов. 2021 год. Основной тур	1-9	40	32	-	-	-	-	-	-	-	-

Публичный доклад о результатах деятельности  
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» за 2021 год

№ п/п	Мероприятия	Классы	Кол-во участников	Количество призовых мест								
				Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
				1	2	3	1	2	3	1	2	3
	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для учеников 1-11 классов. 2021 год.	1-11	98	73	-	-	-	-	-	-	-	-
	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов. 2021 год	1-9	68	24	-	-	-	-	-	-	-	-
	Осенняя Олимпиада по литературе для 1-9 классов. 2021 год	1-9	70	17	-	-	-	-	-	-	-	-
	Осенняя Олимпиада по экологии для 1-9 классов. 2021 год	1-9	34	8	-	-	-	-	-	-	-	-
	Летняя Дино Олимпиада для 1-5 классов. 2021 год	1-5	6	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Весенняя Олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для 1-9 классов. 2021 год	1-9	63	25	-	-	-	-	-	-	-	-
	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для учеников 1-11 классов. 2021 год.	1-11	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2021 год	1-9	6	4	-	-	-	-	-	-	-	-
	Весенняя Олимпиада по окружающему миру для 1-4 классов. 2021 год	1-4	10	3	-	-	-	-	-	-	-	-
	Весенняя Олимпиада по русскому языку для 1-9 классов. 2021 год	1-9	15	6	-	-	-	-	-	-	-	-

Публичный доклад о результатах деятельности  
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» за 2021 год

№ п/п	Мероприятия	Классы	Кол-во участников	Количество призовых мест									
				Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень			
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	
	Зимняя Олимпиада по математике для 1–9 классов. 2021 год. Основной тур	1-9	28	9									
	Итого	1-11	543	203	0	0	0	1	0	1	0	2	

Таблица 15 — Достижения учащихся в спортивных состязаниях

Мероприятия	Количество призовых мест		
	1	2	3
<b>Муниципальный уровень</b>			
Всероссийский день бега «Кросс нации-2021»	2	2	1
Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС Баскет сезона 2021» по баскетболу		1	1
Городские соревнования «Веселые старты»			1
Первенство города по полиатлону (зимнее троеборье)	1		
Городской турнир по волейболу		1	
Лыжная гонка «Мегионская лыжня- 2021»	1	1	
Городская спартакиада			1
Городской конкурс «Спортсмен года»	1		1
Заочный этап спартакиады ФСК «ГТО» среди обучающихся образовательных организаций г. Мегиона, 2021 г.			1

Таблица 16 — Достижения учащихся в творческой деятельности

Наименование мероприятия	Результат участия, КЛАСС, Ф.И.О. учащегося и педагога
Фестиваль дружбы народов «Под солнцем - едины!»	Казымова Аида 1г класса, педагог Беляева Л.М. Казымова Аиша 2б класса, педагог Фанига Е.С. Дудник Лидия, 2в класса, педагог Малюшенко О.А. Христоророва Арина, Салина Владислава, Мицкевич Евгения, Мамедова Офелия, 2г класса педагог Резина О.В. Ключенкова Софья, Сметанюк Михаил 1а класса, педагог Димова М.Ю.
Городское мероприятие «День памяти трагедии в Беслане»	8 г класс, классный руководитель Качапкина Г.Н.
Городское мероприятие военно-тактическая игра «Страйкбол»	Юнармейский отряд, руководитель Усанов В.А.
Окружной конкурс программ кадетских классов	Юнармейский отряд, руководитель Усанов В.А.

<p>Городское мероприятие "Оберегая сердца" квиз-викторина среди общеобразовательных учреждений города Мегиона и Мегионского политехнического техникума</p>	<p>Школьный отряд волонтеров "Твой выбор"                  Никулаев Егор, Зубро Богдан, Колодкина Ирина, Чуднецов Алексей, Садыков Денис – <b>1 место</b>                  Педагог Время О.А.</p>
<p>Всероссийский день бега «Кросс Нации-2021»</p>	<p>Чуднецов Алексей 11 «Б» – <b>1 место</b> (Весновский С.Е.)</p>
<p>Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)</p>	<p>Сидоренко Егор 7 «Б» физическая культура – <b>3 место</b> (Весновский С.Е.)                  Усов Илья 8 «А» физическая культура – <b>2 место</b> (Стерехова С.Г.)                  Колмакова Алёна 8 «Г» физическая культура – <b>2 место</b> (Стерехова С.Г.)                  Ермакова Виктория 8 «Г» физическая культура – <b>3 место</b> (Стерехова С.Г.)                  Архипов Максим 9 «Б» физическая культура – <b>1 место</b> (Бикжанов А.Ф.)                  Гафурова Карина 10 «Б» физическая культура – <b>3 место</b> (Стерехова С.Г.)                  Галикеева Артур 10 «Б» физическая культура – <b>3 место</b> (Весновский С.Е.)                  Чуднецов Алексей 11 «Б» физическая культура – <b>2 место</b> (Весновский С.Е.)                  Аваков Георгий 8 «Б» география – призёр, педагог Зарипова Л.Р.                  Сидоренко Анастасия 11 «А», экономика, педагог Степанова М.О.                  Кучинская София 8 «А» английский язык, педагог Устюжанина Т.В.                  Клочкова Александра 8 «Б», МХК, педагог Гиляшова Е.А.                  Гамова Анастасия 11 «А», обществознание, педагог Носкова С.В.                  Сидоренко Анастасия 11 «А», русский язык, педагог Хатинова Н.И.                  Аваков Георгий, 7 «А» технология, педагог Гадевич В.Н.                  Сидоренко Егор, 7 «А» технология, педагог Гадевич В.Н.                  Усов Илья 8 «А», технология педагог Гадевич В.Н.                  Валиев Радмир 8 «Б», физика, педагог Нужных И.Х.                  Аваков Георгий 7 «А», математика, педагог Бабкина Е.Ю.                  Сидоренко Анастасия 11 «А», математика, педагог Николаева Л.В.                  Аваков Александр 11 «Б», биология, педагог Хайретдинова Т.Н.</p>
<p>Международный конкурс стендового моделизма «UGRAMODELL – 2021»</p>	<p>Евдокименко Павел 3 «Г» – <b>1 место</b>                  Рогожников Максим 11 «Б» -<b>1 место</b>                  Азиатцев Никита – 7 «Б» <b>1 место</b></p>
<p>Городской конкурс рисунков, посвященный сказкам русского писателя К.И.Чуковского</p>	<p>Асретова Александра 1 «Г» - <b>3 место</b> педагог Беляева Л.М.                  Тиунова Василина 2 «В» - <b>3 место</b> педагог Малюшенко О.А.                  Слюфарская Екатерина 3 «Б» - <b>2 место</b> педагог Бикжанова З.З.                  Султанова Арина 4 «Б» - <b>2 место</b> педагог Тенюкова К.О.</p>

Муниципальный этап военно-тактической игры «Кубок Главы города»	<b>1 место</b> Архипов Максим 9б, Асретов Богдан 9б, Мамыкин Максим 9б, Костяной Павел 9б, Шилов Никита 9б Педагог Усанов В.А.
Международная онлайн- олимпиада по математике на сайте Учи.ру	Волкова Екатерина 5в, педагог Иванова Н.В.
Мастерская Деда Мороза	Павлов Матвей 5в - участие, педагог Зарипова Л.Р. Сафина Айсель2г – <b>3 место</b> , педагог Резина О.В. Рогачёва Дарина 1б – <b>3 место</b> , педагог Довгорукая А.А. Насыров Богдан 1б – <b>2 место</b> , педагог Довгорукая А.А. Гудошник Вероника 1в – <b>1 место</b> , педагог Маткина А.Н. Романова Ирина 1в – <b>2 место</b> , педагог Беляева Л.М. Кабирова Жасмина 1в – <b>3 место</b> , педагог Беляева Л.М.
Новогодние видеоролики «Здравствуй, Новый год»	Дегтярева Арина 8а класс – <b>3 место</b> , педагог Шаяхметова Ф.В. Царева Анастасия 8а класс – <b>2 место</b> , педагог Шаяхметова Ф.В. Коллектив 2В класса – <b>1 место</b> , педагог Малюшенко О.В. Коллектив 10А класса – <b>2 место</b> , педагог Локтева Р.Ш.
Конкурс творческих работ «Золотая осень»	Павлов Матвей 5в, педагог Зарипова Л.Р.
II Международный Открытый конкурс вокального искусства «НАШ БЕЗОПАСНЫЙ МИР. ГОЛОС БЕЗОПАСНОСТИ»	Клочкова Александра 8Б класс – участие, педагог Гиляшова Е.А.
Городской квест «Не переступи черту!»	Днистрян Ангелина, Соболь Вероника, Бакашев Магомед Галимзянова Ангелина, Щеглова Ольга, Искандарова Эмилия- <b>2 место</b> Педагог –Время О.А.
Городской волонтеров слет	Днистрян Ангелина, Соболь Вероника, Галимзянова Ангелина, Низамутдинова Никита, Гафурова Карина. Педагог –Время О.А.
Региональный конкурс рисунков «Про усы и хвосты»	Колокольцева Варвара - <b>3 место</b> Педагог –Время О.А.
Городской конкурс рисунков «Здоровый я- здоровая Югра»	Участники ХалидоваЗухра,ДжабаровМарьям,ЭрматоваДилоза,ГорбачеваМа рия,Хафизова Алиса Педагог –Время О.А.
Международный конкурс Юнеско «Река жизни»	СвечкинСемен,СметанюкАлександр,Галикеев Артур , <b>1 место</b> Педагог –Городецкая С.Н., Время О.А.

Публичный доклад о результатах деятельности  
 МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового» за 2021 год

Городской фотографий сказка»	конкурс «Зимняя	Шляпников Дмитрий <b>-1 место</b> Педагог –Время О.А.
Городской «Зимний дворик»	конкурс	Педагог –Время О.А. <b>-2 место</b>
Окружной «Расту в Югре», ноябрь 2021	конкурс	участие с получением призов: Чабан Елизавета 2Б – Фанига Е.С. Чабан Таисия 3Б – Бикжанова З.З. Зайцев Даниил 6А – Гиляшова Е.А. Четверкин Кирилл 6А – Гиляшова Е.А. Батурина Варвара 5Б – Молчанова М.Р.