

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

[school3@admmegion.ru](mailto:school3@admmegion.ru)  
[shcool3sekret@mail.ru](mailto:shcool3sekret@mail.ru)  
<http://megionschool3.do.am>

*(л/с 0070020031) ОФК Мегион (Департамент финансов Администрации МО г. Мегион  
р/с № 402048101000000000196 РКЦ Ханты-Мансийск г. Ханты-Мансийска  
БИК 047162000 ИНН 8605003749 КПП 860501001*

*628685, ХМАО, г. Мегион,  
ул. Нефтяников, 12  
факс: (34643) 3-67-17 приемная  
тел.: (34643) 3-30-17 директор  
тел.: (34643) 3-37-27 бухгалтерия*

**Утверждено**

решением Управляющего совета школы  
протокол заседания от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_  
Председатель Управляющего совета  
МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
\_\_\_\_\_ Е. В. Багинова

**Утверждаю**

Директор  
МБОУ «СОШ № 3 с углубленным  
изучением отдельных предметов»  
\_\_\_\_\_/О. Ю. Ермолаева/  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2013г

---

## **Публичный доклад**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
за 2012 год**

## Оглавление

|                                                                                                 |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....                                       | 3                                      |
| Образовательная политика и управление общеобразовательным учреждением .....                     | 3                                      |
| Условия осуществления образовательного процесса .....                                           | 6                                      |
| Материально-техническое обеспечение образовательного процесса .....                             | 6                                      |
| Кадровое обеспечение образовательного процесса .....                                            | 9                                      |
| Финансовое обеспечение функционирования и развития<br>общеобразовательного учреждения .....     | 11                                     |
| Характеристика контингента обучающихся .....                                                    | 16                                     |
| Результаты образовательной деятельности .....                                                   | 17                                     |
| Учебный план школы .....                                                                        | 17                                     |
| Дополнительные образовательные услуги .....                                                     | 21                                     |
| Основные результаты учебной деятельности .....                                                  | 22                                     |
| Воспитательная деятельность .....                                                               | 28                                     |
| Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса.....                                   | 29                                     |
| Социальная активность школы .....                                                               | 32                                     |
| Партнёры школы .....                                                                            | 32                                     |
| Социализация учащихся .....                                                                     | 33                                     |
| Обеспечение безопасности и меры по сохранению здоровья обучающихся .....                        | 33                                     |
| Противопожарная и антитеррористическая безопасность .....                                       | 33                                     |
| Безопасность учащихся в процессе занятий и во внеурочное время .....                            | 34                                     |
| Организация питания .....                                                                       | 35                                     |
| Укрепление здоровья обучающихся.....                                                            | 35                                     |
| Приложение 1 .....                                                                              | 40                                     |
| Показатели деятельности.....<br>муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ..... |                                        |
| «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» за 2012 год.....                           |                                        |
| Приложение 2 .....                                                                              | <b>Ошибка! Закладка не определена.</b> |
| Средний тестовый балл ЕГЭ .....                                                                 |                                        |

## Общая характеристика общеобразовательного учреждения

МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» расположена в центре города на пересечении главных улиц города, в районе насыщенном социальными объектами, многоэтажными домами. В непосредственной близости от школы расположены городская детская библиотека, МОУ СОШ №5 «Гимназия», школа искусств имени А. Кузьмина, детская художественная школа, «Центр развития ребенка – детский сад №10 «Золотая рыбка», детские сады комбинированного вида №9 «Елочка» и №3 «Ласточка», детский сад «Рябинка», спортивный комплекс «Олимп».

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями разных типов и видов.

Проектная мощность школы 650 мест, **фактическое число обучающихся** (на 01.01.2012 г.) – **913 человек**. Всего в школе 40 классов-комплектов. Средняя наполняемость класса 23,1 человек. Школа работает в 5-дневном режиме для обучающихся 1 — 7 классов и в 6-дневном режиме для обучающихся 8 — 11 классов. Режим работы учреждения – двухсменный:

- первая смена: 8.00 – 13.00
- вторая смена: 14.00 – 19.40

В среднем 57 % от общего числа обучающихся занимаются в первую смену.

Учебные помещения укомплектованы двухместными столами, в кабинетах иностранного языка одноместные. Расстановка столов, в основном, трехрядная. Учебная мебель в кабинетах имеет устройства, позволяющие регулировать её высоту, учитывая рост обучающихся. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный компонент учебного плана.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором и составляет 19624 кв.м. Ежегодно в школе проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению прилегающей территории.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (реквизиты документа - серия А №274086, регистрационный № 94, от 19.02. 2008г.) и подтвердило статус школы с углубленным изучением отдельных предметов. Школа аттестована и имеет государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации АА 064296 от 06 мая 2005 года, регистрационный № 915).

## Образовательная политика и управление общеобразовательным учреждением

Образовательная политика школы строится на индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностях, образовательных потребностей и возможностей обучающихся, с учетом запроса их родителей и социума.

Основными приоритетами образовательной политики школы являются:

- *Доступность* - бесплатное обучение.
- *Безопасность* образовательного процесса.
- *Разноуровневость* - общеобразовательные классы, классы с углублённым изучением предметов.
- *Дифференциация* — техническое, химико-биологическое, социально-экономическое, гуманитарное направления.
- *Индивидуализация* – личностно ориентированный подход.

- *Информатизация* – оснащение учебных кабинетов мультимедиа, использование ИКТ при преподавании различных предметов.
- *Фундаментализация* – высокий процент поступления в вузы (92,5 % выпускников 2012 г. поступило в ВУЗы).
- *Интеграция* – межпредметные связи, факультативные курсы, курсы по выбору и элективные курсы.
- *Гуманизация и гуманитаризация* – широкий спектр предметов школьного компонента; школьные музеи (Трудовой славы), «Боевой славы», экспозиция «От советского ИНФОРМБЮРО»).
- *Демократизация* – ученическое самоуправление.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития организационная структура управления школой строится по **линейно-функциональному типу**. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией и координацией. В основу положена четырехуровневая структура управления.

**Первый уровень:** директор школы, Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

*Директор* школы совместно с *Советом учреждения* определяет стратегию развития общеобразовательного учреждения, представляет его интересы в государственных общественных органах, несёт ответственность за организацию жизнедеятельности.

*Педагогический совет* является высшим органом управления, решает вопросы, связанные с программой развития, рассматривает проблемы, сформулированные методическим и административным советами, несёт коллективную ответственность за принятые решения.

Вопросы организационного характера решаются *общим собранием трудового коллектива*.

*Профсоюзный комитет*, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства, регулирует отношения между работодателем и работниками.

**Второй уровень** структуры управления – уровень заместителей директора. На этом уровне созданы административный, методический и экспертный совет. С 2012 года в учреждении стали функционировать *Общественный Совет по вопросам регламентации доступа к ресурсам сети Интернет, Мониторинговый Совет*.

*Административный совет* рассматривает вопросы, связанные с ресурсным обеспечением образовательного процесса, управленческой деятельностью, развитием учебно-материальной и учебно-методической базы школы, взаимодействием с социальными партнерами.

Общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой осуществляет *методический совет*, которому подчиняются школьные методические объединения и временные творческие группы учителей.

Работа *Экспертного Совета* школы нацелена на организацию и координацию опытно-экспериментальной работы; создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, развитию научно-исследовательского и творческого

потенциала педагогического коллектива Экспертный Совет согласует учебно-методические комплекты по образовательным областям, экзаменационный материал для проведения государственной (итоговой) аттестации по предметам образовательной области.

Основными направлениями *Мониторингового Совета* являются анализ социокультурных условий функционирования образовательной системы учреждения, экспертиза содержания образования, экспертная оценка качества образования, диагностика уровня педагогической культуры учителя, психолого-диагностический мониторинг, медицинская диагностика. Мониторинговый Совет занимается сбором, обработкой, анализом и хранением информации о функционировании педагогической системы, обеспечивающий непрерывное отслеживание её состояния, своевременную корректировку и прогнозирование развития.

Целью создания *Общественного Совета* по вопросам регламентации доступа к информации сети Интернет является принятие мер для исключения доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания. Общественный Совет осуществляет непосредственное определение политики доступа к ресурсам сети Интернет.

**Третий уровень** – уровень учителей и функциональных служб.

*Методические объединения* учителей – структурные подразделения методической службы школы, которые объединяют педагогов одной образовательной области. Объединение ведёт методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса,

*Служба медико-психолого-педагогического сопровождения* - школы в своей деятельности ориентирована как на обучающихся: психологическую поддержку и обеспечение психического здоровья, физического развития обучающихся, так и на административных и педагогических работников, родителей

*Совет профилактики* – это коллегиальный орган, осуществляющий планирование, организацию и проведение мероприятий по профилактике социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасного поведения среди обучающихся.

*Психолого-медико-педагогический консилиум* предназначен для сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, детей «группы риска».

*Временные творческие группы.*

**Четвертый уровень** общественное управление – обучающиеся, родители, педагоги. На этом уровне созданы:

- среди обучающихся выборный орган школьного самоуправления – *Совет старшеклассников, органы самоуправления* в классах;
- среди родителей – *общешкольный родительский комитет*, родительские комитеты в классах.
- среди ученической, родительской, педагогической общественности – *Управляющий совет* и *Совет учреждения, по вопросам регламентации доступа обучающихся к ресурсам Интернет.*

Система управления школой отражает как вертикальные, так и горизонтальные связи, что свидетельствует о ее демократизме, сочетании централизации и децентрализации.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности обучающихся.

Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий ориентируется на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей.

## Условия осуществления образовательного процесса

### Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. В школе создана полноценная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям наших учеников, эстетическим и гигиеническим требованиям.

В отчетном 2012 г. было приобретено:

- компьютерное оборудование, в количестве 13 интерактивных досок, 9 мультимедиа проектора, мобильный класс (портативный компьютер ученика Acer-TM5744 — 39 шт., портативный компьютер учителя Acer-TM5744 — 3 шт.) в количестве 3 ед.;

- наглядные пособия для интерактивных досок с тестовыми заданиями (английский язык 1-4 кл., «Введение в цветоведение», «Летние и осенние изменения в природе», литературное чтение 1-4 кл., математика 1-4 кл., «Математика. Геометрические фигуры и величины», «Математика: однозначные и многозначные числа», музыка, основы безопасности жизнедеятельности 1-4 кл., «Безопасное поведение школьников», обучение грамоте 1-4 кл., окружающий мир 1-4, «Основные правила и понятия 1-4 кл», «Основы декоративного искусства», «Математика: порядок действий», русский язык 1-4 кл., «Символы и понятия», «Словарные слова», «Математика: умножение и деление», технология, «Устные приемы сложения и вычитания») в количестве 111 шт.;

- комплекты динамического раздаточного материала для начальной школы (по математике, обучению грамоте, окружающему миру) в количестве 22 шт.;

- лабораторный комплект по химии;
- учебно-наглядное оборудование по физике;
- кабинет безопасности дорожного движения;
- класс кадетов (форменная одежда, лазерный тренажер, информационный стенд, шкафы для форменной одежды);
- демонстрационные наборы для начальной школы.

Показатели по наличию современной информационно-учебной, методической и технической базы представлены в таблице 1.

Таблица 1 — Материально-техническая база ОУ

| Помещения<br>(кабинеты) | Количество | Ресурсная<br>обеспеченность                                                                        | Оборудовано<br>в 2012 году                           |
|-------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1                       |            | 2                                                                                                  | 3                                                    |
| Начальные классы        | 8          | АРМ учителя (8),<br>интерактивная доска (7),<br>мультимедиа проектор (7),<br>наглядно-методические | интерактивная доска (1),<br>мультимедиа проектор (1) |

|                               |   |                                                                                                                                                                           |                                                                                  |
|-------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                               |   | пособия                                                                                                                                                                   |                                                                                  |
| Русского языка и литературы   | 4 | АРМ учителя (3) мультимедиа проектор (1), экран (1), многофункциональное устройство (1), наглядно-методические пособия                                                    | АРМ учителя (1), мультимедиа проектор (1), экран (1)                             |
| Иностранных языков            | 2 | АРМ учителя (1), телевизор, наглядно-методические пособия                                                                                                                 | АРМ учителя (1), мультимедиа проектор (2), интерактивная доска (2)               |
| Математики                    | 4 | АРМ учителя (2), интерактивная доска (2), мультимедиа проектор (2), наглядно-методические пособия                                                                         | АРМ учителя (2), интерактивная доска (2), мультимедиа проектор (2),              |
| Информатики                   | 2 | АРМ учителя (2), интерактивная доска(1), мультимедиа проектор (2), сканер (2), принтер (2), экран (2), рабочее место ученика (25)                                         | интерактивная доска (1), рабочее место ученика (1)                               |
| Истории                       | 1 | АРМ учителя (1), наглядно-методические пособия                                                                                                                            | интерактивная доска (1) мультимедиа проектор (1)                                 |
| Географии                     | 1 | АРМ учителя (1), интерактивная доска(1), мультимедиа (1), наглядно-методические пособия                                                                                   |                                                                                  |
| Биологии                      | 1 | АРМ учителя (1), мультимедиа проектор (1), наглядно-методические пособия, цифровая лаборатория «Архимед» (1)                                                              |                                                                                  |
| Химии                         | 1 | Компьютер, учебное оборудование, химические реактив, наглядно-методические пособия                                                                                        | интерактивная доска (1) мультимедиа проектор (1), лабораторный комплект по химии |
| Физики                        | 1 | АРМ учителя (1), интерактивная доска (1), мультимедиа проектор (1), учебное оборудование, наглядно-методические пособия, телескоп (1), цифровая лаборатория «Архимед» (1) | учебно-наглядное оборудование кабинета физики                                    |
| Музыки, ИЗО                   | 1 | Музыкальный центр                                                                                                                                                         |                                                                                  |
| ОБЖ                           | 1 | Наглядно-методические пособия, военная форма Комплект для стрельбы                                                                                                        | кабинет безопасности дорожного движения                                          |
| Спортивный зал<br>Инвентарная | 1 | Спортивный инвентарь, АРМ учителя (1)                                                                                                                                     |                                                                                  |
| Швейная мастерская            | 1 | Учебное оборудование, инструменты, оверлог (2), материалы для выполнения практических работ, наглядно-методические пособия                                                |                                                                                  |

|                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Столярная мастерская   | 1 | Учебное оборудование, инструменты, станок для обработки дерева, материалы для выполнения практических работ, наглядно-методические пособия                                                                                                                                                |  |
| Слесарная мастерская   | 1 | Учебное оборудование, инструменты, материалы для выполнения практических работ, наглядно-методические пособия                                                                                                                                                                             |  |
| Актальный зал          | 1 | 120 посадочных мест, акустическая система (4), домашний кинотеатр «Samsung», телевизор, цифровое фортепиано, двух-антенная вокальная радиосистема серии UT с микрофоном (2), компьютер, мультимедиа проектор, экран                                                                       |  |
| Библиотека             | 1 | АРМ библиотекаря (2), компьютер для читателей с выходом в Интернет (2), ноутбук (1), мультимедиа проектор (1), принтер (2), сканер (1), экран (1), музыкальный центр (1), учебный фонд – 18100 экз., библиотечный фонд – 20847 экз., электронных учебников- 677 экз., CD- диски- 497 экз. |  |
| Кабинет психолога      | 1 | АРМ учителя (2), принтер (1), наглядно-методические пособия                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Логопедический кабинет | 1 | АРМ учителя (1), наглядно-методические пособия                                                                                                                                                                                                                                            |  |

В целом состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. За последние 3 года наблюдается динамика изменения учебно-методического и материально-технического состояния общеобразовательного учреждения (диаграмма 1). В настоящее время продолжается работа по развитию информационной базы кабинетов, материально-технической базы школы.



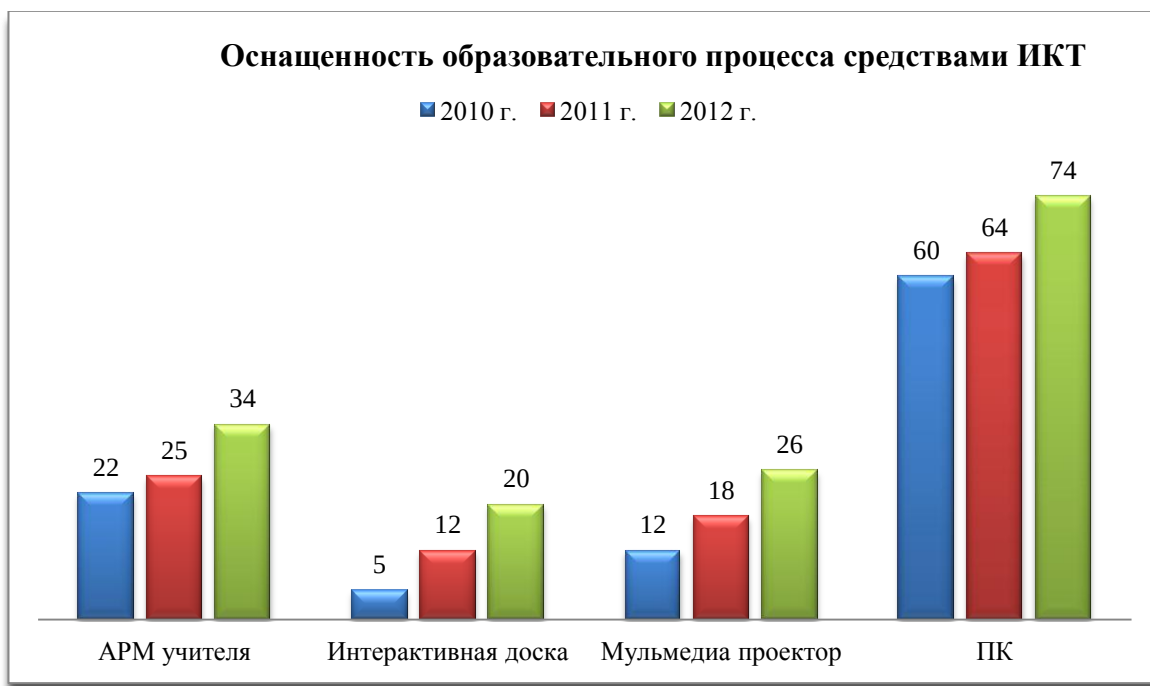


Диаграмма 1. Динамика оснащенности образовательного процесса средствами ИКТ

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа существует для учеников, но она не возможна без учителей. Краткая характеристика кадрового состава педагогического коллектива дает наглядное представление о потенциале образовательного учреждения.

**Возрастной состав** педагогических работников выглядит следующим образом:

- до 30 лет — 13,3 %;
- от 30 до 40 лет — 24,0 %;
- от 40 до 50 лет — 34,6 %;
- свыше 50 лет — 28,0 %.

Педагогический коллектив школы – это опытные, квалифицированные педагоги, принимающие активное участие в общешкольной жизни школы, города, пользующиеся заслуженным авторитетом среди жителей города, родителей. В школе работают 75 педагогов, из них 59 (78,7 %) имеют **квалификационные категории**:

- высшую квалификационную категорию – 14 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 28 педагога;
- вторую квалификационную категорию – 17 педагога.

В 2012 году 8 педагогов отмечены правительственными наградами и почетными званиями и грамотами, из них:

- званием «Почетный работник общего образования РФ» награждена Атрошенко Г. С., учитель начальных классов;
- почетной грамотой МО ХМАО-Югры – 7 педагогов.

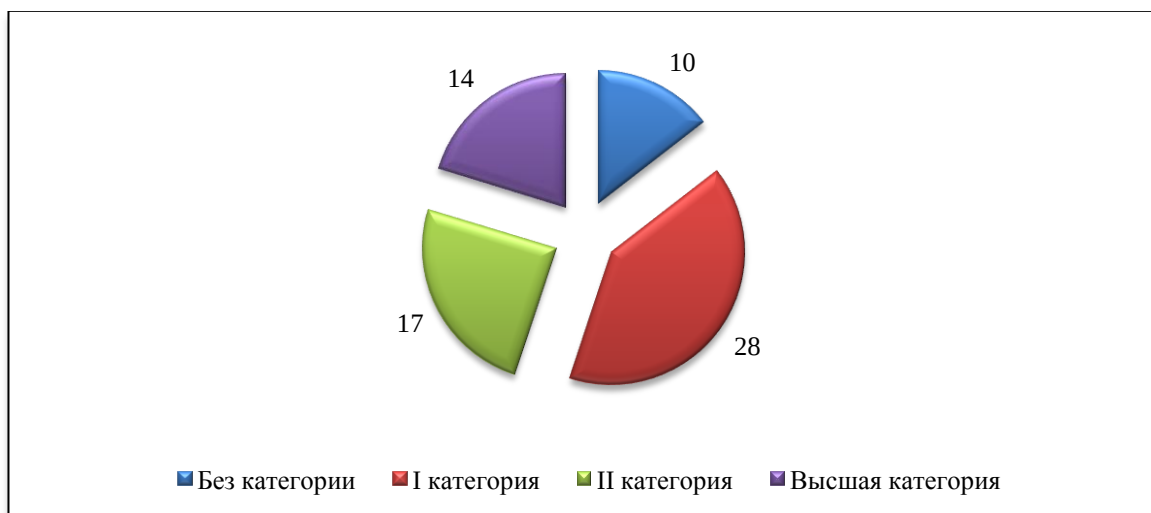


Диаграмма 1. Уровень профессионального мастерства педагогов

Число педагогических работников, имеющих различные звания и награды, отражено в таблице 2.

Таблица 2 — Достижения педагогических работников

| Достижения педагогов                                                                | Число педагогов, чел. |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Отличник народного просвещения                                                      | 2                     |
| Ветеран труда                                                                       | 6                     |
| Ветеран ХМАО                                                                        | 5                     |
| Почетный работник общего образования                                                | 5                     |
| Почетная грамота Министерства образования РФ                                        | 10                    |
| Почетная грамота Департамента образования ХМАО                                      | 36                    |
| Обладатели гранта Президента РФ                                                     | 2                     |
| Обладатели гранта губернатора ХМАО-Югры                                             | 3                     |
| Лауреаты и победители городского и окружного конкурсов «Учитель года», в том числе: | 6                     |
| победитель городского конкурса «Учитель года - 2006»                                | 1                     |
| победитель городского конкурса «Учитель года - 2007»                                | 1                     |
| победитель городского конкурса «Учитель года – 2008»                                | 1                     |
| лауреат окружного конкурса «Учитель года – 2008»                                    | 1                     |
| лауреат городского конкурса «Учитель года - 2009»                                   | 1                     |
| победитель городского конкурса «Учитель года - 2011»                                | 1                     |
| Победитель городского конкурса «Педагогический дебют»                               | 1                     |

В общеобразовательном учреждении разработан план переподготовки педагогических работников. Повышение квалификации ведется по следующим направлениям:

- повышение квалификации вне школы: курсы при ИПК и РРО на основе образовательных чеков и на коммерческой основе;
- повышение квалификации внутри школы (школьные научно-методические и практические семинары, работа школьных МО, методические консультации, наставничество);

– повышение квалификации педагогов проводится и внутри городских методических объединений, а также на семинарах, организуемых муниципальным органом образования, путем самообразования.

За 2012 год повышение квалификации в области преподаваемых предметов прошли 9 педагогов, курсы повышения квалификации по реализации федеральных государственных стандартов образования (ФГОС) — 14 педагогов, 2 педагога — курсы профессиональной переподготовки в области менеджмента образования.

### **Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения**

МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляет операции с бюджетными средствами через лицевые счета, открытые в соответствии с Положениями БК РФ в казначействе. Открыты лицевые счета по бюджетной деятельности – 0070020031, по внебюджетной деятельности – 0070020033. На основании приказа Минфина РФ от 30.12.2008 г. МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», осуществила переход к применению Инструкции по бюджетному учету № 148 Н с 01 января 2009 г.

В соответствии с Федеральным Законом № 2 от 15.01.1996 г. «Об образовании», с изменениями и дополнениями к нему постановлениями Правительства был зарегистрирован в новой редакции Устав муниципального образовательного учреждения.

Текущее финансирование деятельности учреждения и расходование учреждением бюджетных средств осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов, утвержденной в установленном порядке с единого счета бюджета муниципального образования исключительно через лицевые счета получателей бюджетных средств.

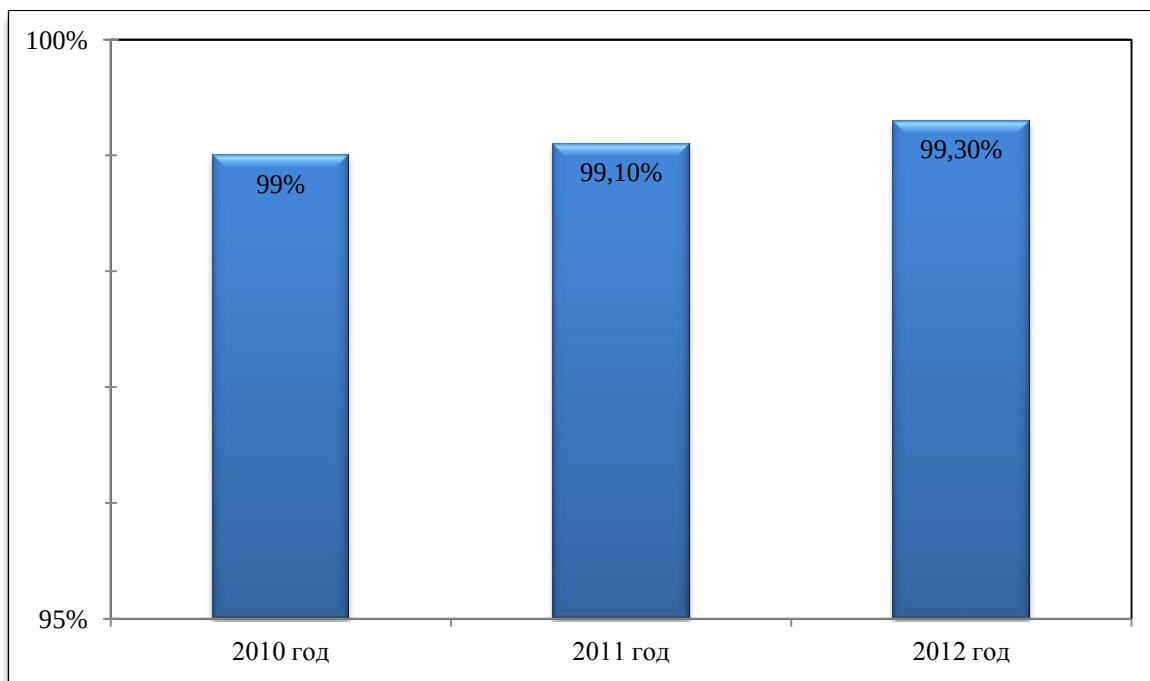


Диаграмма 3. Исполнение бюджета учреждения в 2010-2012 гг.

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основе сметы доходов и расходов. Смета составляется на текущий финансовый год и утверждается в порядке, установленном главным распорядителем средств бюджета, из которого финансируется основная деятельность учреждения.

Финансирование учреждения осуществляется Департаментом образования и молодежной политики, на основании плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения утвержденного на 2012 год. Направления расходования средств, приведены в таблице 3, 4 и 5.

Таблица 3 — Направления расходования средств в 2012 году

| Код цели | Наименование мероприятия                                                                                                                                                 | Утверждено плановых назначений, руб. | Исполнено, руб.      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| 4219900  | Госстандарт                                                                                                                                                              | 83 731 805,00                        | 83 433 018,04        |
| 4219900  | Реализацию отдельного государственного полномочия по информационному обеспечению общеобразовательных учреждений в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет | 83 742,00                            | 80 350,00            |
| 5200901  | Вознаграждение за классное руководство РФ                                                                                                                                | 1 171 000,00                         | 1 171 000,00         |
| 5200902  | Вознаграждение за классное руководство ХМАО                                                                                                                              | 164 942,96                           | 163 723,67           |
| 4219900  | Муниципальное задание по местному бюджету:                                                                                                                               | 5 615 152,86                         | 5 190 678,68         |
|          | в том числе                                                                                                                                                              |                                      |                      |
|          | 221 Услуги связи                                                                                                                                                         | 89 600,00                            | 89 600,00            |
|          | 223 Коммунальные услуги                                                                                                                                                  | 2 842 425,28                         | 2 702 171,99         |
|          | 225 Услуги по содержанию имущества                                                                                                                                       | 1 155 266,65                         | 1 054 398,04         |
|          | 226 Прочие услуги                                                                                                                                                        | 1 334 881,50                         | 1 166 898,44         |
|          | 290 Прочие расходы                                                                                                                                                       | 9 404,00                             | 9 404,00             |
|          | 340 Материальные запасы                                                                                                                                                  | 183 575,43                           | 168 206,21           |
|          | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                            | <b>90 766 642,82</b>                 | <b>90 038 770,39</b> |

Таблица 4 — Направления расходования средств на иные цели

| Код цели | Наименование мероприятия                                                                                 | Утверждено плановых назначений, руб. | Исполнено, руб. |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
| 1        | 2                                                                                                        | 3                                    | 4               |
| 4219900  | Компенсационные выплаты педагогическим работникам за книгоиздательскую продукцию и периодические издания | 88 400,00                            | 88 400,00       |
| 4219900  | Компенсация расходов на оплату стоимости и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно        | 1 491 609,77                         | 1 491 609,77    |

| Код цели | Наименование мероприятия                                                                                                                                                   | Утверждено<br>плановых<br>назначений,<br>руб. | Исполнено,<br>руб.  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                          | 3                                             | 4                   |
| 4219900  | Компенсация по уходу за ребёнком до трёх лет                                                                                                                               | 5 100,00                                      | 5 100,00            |
| 4219900  | Командировочные расходы (суточные)                                                                                                                                         | 137 282,80                                    | 132 448,00          |
| 4219900  | Оплата расходов по приказам избирателей Думы ХМАО - Югры на приобретение оборудования                                                                                      | 500 000,00                                    | 500 000,00          |
| 4219900  | Оплата кредиторской задолженности, сформировавшейся до момента доведения до муниципального учреждения субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания | 200 000,00                                    | 200 000,00          |
| 4219900  | Повышение квалификации работников                                                                                                                                          | 137 775,00                                    | 129 375,00          |
| 4219900  | Доля софинансирования программы "Содействие занятости населения на 2011-2013 годы"                                                                                         | 52 013,80                                     | 50 021,80           |
| 4219900  | Единовременная выплата при уходе на пенсию 25 должностных окладов                                                                                                          | 179 754,12                                    | 179 754,12          |
| 4362100  | Субсидии на модернизацию региональных систем общего образования                                                                                                            | 199 500,00                                    | 199 500,00          |
| 4362100  | Софинансирование мер по модернизации общего образования ХМАО - Югра за счёт ФБ                                                                                             | 10 500,00                                     | 10 500,00           |
| 5222502  | Программа "Профилактика правонарушений ХМАО - Югре на 2011-2013 годы"                                                                                                      | 83 000,00                                     | 83 000,00           |
| 5224500  | Программа ХМАО - Югры "Содействие занятости населения на 2011-2013 годы"                                                                                                   | 40 202,03                                     | 40 202,03           |
| 5225601  | Программа "Инновационное развитие образования" программы "Новая школа Югры" на 2011-2013 годы и на период до 2015 года                                                     | 267 500,00                                    | 267 500,00          |
| 5227400  | Программа "О развитии Российского казачества в ХМАО - Югре на 2012-2015г.г.                                                                                                | 1 014 000,00                                  | 1 014 000,00        |
| 7950117  | Программа Инновационное развитие образования в муниципальных образовательных учреждениях городского округа город Мегион на 2012 год"                                       | 384 650,00                                    | 384 650,00          |
| 7950120  | программа "Организация отдыха и оздоровления детей"                                                                                                                        | 373 000,00                                    | 373 000,00          |
| 7950120  | программа "Организация отдыха и оздоровления детей"                                                                                                                        | 40 000,00                                     | 40 000,00           |
| 7950201  | Программа "Подготовка учреждений образования и молодёжной политики к работе в осенне-зимний период"                                                                        | 75 000,00                                     | 75 000,00           |
|          | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                              | <b>5 279 287,52</b>                           | <b>5 264 060,72</b> |

Таблица 5 — Направления расходования средств по предпринимательской деятельности

| Код цели | Наименование мероприятия         | Утверждено плановых назначений, руб. | Исполнено, руб.      |
|----------|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| 1        | 2                                | 3                                    | 4                    |
| 4219900  | Предпринимательская деятельность |                                      |                      |
|          | в том числе                      |                                      |                      |
|          | 222 Транспортные услуги          | 144 813,10                           | 144 813,10           |
|          | 226 Прочие услуги                | 147 850,00                           | 147 850,00           |
|          | 340 Материальные запасы          | 83 336,90                            | 83 336,90            |
|          | Итого:                           | 376 000,00                           | 376 000,00           |
|          | <b>ВСЕГО:</b>                    | <b>96 421 930,34</b>                 | <b>95 678 831,11</b> |

В течение года произошло сокращение расходов, бюджетных средств по оплате МУП «Тепловодоканал», в связи с установкой счетчиков, сократились расходы по оплате услуг, а также хозяйственные и канцелярские товары приобретались по более оптимальным ценам.

В рамках организации летнего отдыха детей в 2012 году было организовано 2 смены лагеря, в которой отдохнули – 188 детей.

На эти цели было профинансировано 413,0 тыс. руб. Исполнение программы по организации летнего отдыха детей составило – 100%.

На полученные целевые средства были приобретены учебное оборудование и наглядно-методические пособия отраженные в таблице 6.

Таблица 6 — Расходование целевых средств в 2012 году

| Перечень приобретенного инвентаря, оборудования и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Стоимость (тыс. руб.) | Источник финансирования                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------|
| Лабораторный комплект по химии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 260,00                | 60,0 –субвенция<br>200,0 – местный бюджет          |
| Интерактивное оборудование (доска 5шт. +проектор 4шт, потолочное крепление 4 к-та, кабель 4 к-та).                                                                                                                                                                                                                                                                 | 326,15                | 141,5 –субвенция ХМАО<br>184,65 –местный бюджет    |
| Производственное оборудование (котел -1шт, холодильник -2шт, водонагреватель -3шт)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 210,00                | 199,5 –федеральный бюджет<br>10,5 – местный бюджет |
| Кабинет безопасности дорожного движения ( настольно-напольная игра «Азбука дорог», стенд уголок безопасности дорожного движения, четырехсторонний перекресток, обучающий игровой комплекс «Букварь пешехода», уголок безопасности дорожного движения, доска магнитно-маркерная «Азбука дорожного движения», модель транспортного светофора с пешеходным переходом. | 83,0                  | субвенция ХМАО                                     |
| Класс кадетов (форменная одежда, шашка казачья детская и портупея -3шт,лазерный тренажер,                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 014,00              | субвенция ХМАО                                     |

| Перечень приобретенного инвентаря, оборудования и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Стоимость (тыс. руб.) | Источник финансирования |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| информационный терминал ,шкаф ШРМ-22У для форменной одежды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                         |
| Учебно-наглядное оборудование по физике ( набор по электролизу - 1шт, лампа на подставке -5шт, сантиметровая лента - 13шт,лабораторный набор «Геометрическая оптика» - 5шт,динамометр лабораторный - 13шт,секундомер - 5шт,цилиндр свинцовый со стругом - 13шт, цилиндр измерительный - 13шт,компас школьный -5шт,)                                                                                                 | 39,0                  | субвенция ХМАО          |
| Начальная школа (касса букв классная (ламинированная с магнитным креплением -3шт), касса слогов демонстрационная -3шт, набор звуковых схем -30шт, перекидное табло для устного счета-30шт, набор цифр, букв, знаков -15шт, витрина книжная напольная переносная -2шт, выставка передвижная сплошная -2шт,стенд напольный с сеткой -2шт,стенд складной -2шт, стенд ширма 3-х секционная -1шт,стойка буклетница -2шт. | 32,45                 | субвенция ХМАО          |
| Выставочная стойка -4шт, стойка буклетница - 5шт,шкаф одежный ШРС -25шт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 180,0                 | субвенция ХМАО          |
| Машина швейная -5шт,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 57,0                  | субвенция ХМАО          |
| Централизованное поступление (мобильный класс - 3шт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 916,1               | местный бюджет          |
| Интерактивное оборудование 5 комплектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 500,0                 | субвенция ХМАО          |
| <b>ВСЕГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4 618,6</b>        |                         |

### Характеристика контингента обучающихся

В ОУ обучаются 941 обучающийся (на 01.09.2011 г.) с 1-го по 11-й класс. На протяжении нескольких лет контингент обучающихся школы меняется незначительно, что свидетельствует о популярности нашего учреждения в городе. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Набор в ОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом ОУ. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН. Динамика сохранности контингента обучающихся школы отражена в диаграмме (рис. 2).

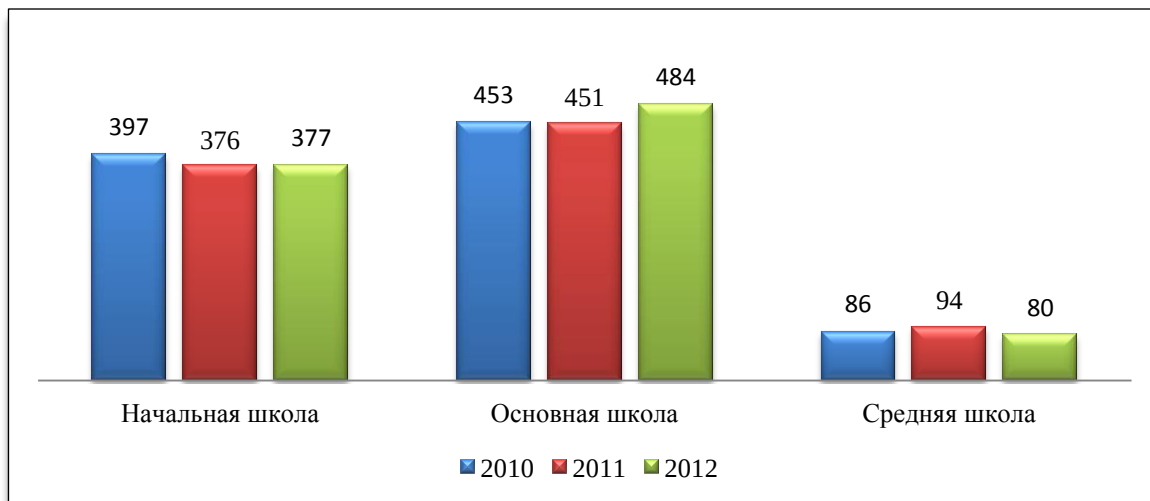


Рис. 2 — Динамика сохранности контингента учащихся

Престижность получения знаний в нашей школе, ориентация на непрерывность образования и профилизацию, преемственность образовательных программ на каждой ступени обучения мотивируют школьников к учебной деятельности. Поэтому количественный состав при переходе с I ступени на II ступень не сокращается, а при переходе на III ступень обучения количество обучающихся остается стабильным из года в год.

Школа решает проблему вариативности образования, включающего компоненты базового, предпрофильного, профильного и углубленного изучения математики, химии и биологии.

Специфика начального (общего), основного (общего) и среднего (полного) общего образования в школе в 2012 году заключается в наличии общеобразовательных классов; классов с углубленным изучением отдельных предметов; профильных классов; кадетского класса и класса компенсирующего обучения. Вариативность образовательного процесса отражена в таблице 7. В таблице 8 представлен социальный состав учащихся.



Таблица 7 — Вариативность образовательного процесса

| Типы классов                                                | Количество классов-комплектов | Количество обучающихся (%) |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Общеобразовательные классы                                  | 30                            | 77,7                       |
| Классы (группы) с углублённым изучением отдельных предметов | 6                             | 12,1                       |
| Профильные классы (группы)                                  | 4                             | 5,1                        |
| Кадетский класс                                             | 1                             | 3,2                        |
| Классы компенсирующего обучения                             | 1                             | 1,9                        |

Таблица 8. — Социальный состав учащихся в 2012 году

| Показатели                                                                                  | Количество обучающихся, чел. | Количество обучающихся, % |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| Дети из полных семей                                                                        | 799                          | 84,2                      |
| Дети из не полных семей                                                                     | 162                          | 15,8                      |
| Дети из малообеспеченных семей                                                              | 10                           | 1,1                       |
| Дети из многодетных семей                                                                   | 114                          | 10,5                      |
| Сироты                                                                                      | 11                           | 1,4                       |
| Дети одиноких матерей                                                                       | 156                          | 16,7                      |
| Дети одиноких отцов                                                                         | 6                            | 0,6                       |
| Дети-инвалиды                                                                               | 1                            | 0,1                       |
| Дети из неблагополучных семей                                                               | 3                            | 0,3                       |
| Дети, состоящие на внутришкольном учёте                                                     | 8                            | 0,9                       |
| Дети, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних                             | 2                            | 0,2                       |
| Дети, состоящие на учете в отделе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних | 4                            | 0,4                       |
| Опекаемые дети                                                                              | 4                            | 0,4                       |
| Семьи, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних                            | 3                            | 0,3                       |
| Дети семей иностранных граждан                                                              | 6                            | 0,6                       |

В школе обучаются дети более тридцати национальностей и народностей.

## Результаты образовательной деятельности

### Учебный план школы

Главной задачей школы является создание оптимальных условий для повышения качества образования, активизации познавательной деятельности обучающихся с целью развития творческой личности, их самореализации и профессионального самоопределения. Решение этой задачи связано с продолжением совершенствования

содержания образования, педагогических технологий, способствующих повышению качества образования, профилизации образовательного процесса.

Учебный план школы определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального (базового и профильного), школьного компонентов по классам, образовательным областям и учебным курсам при пятидневной учебной неделе для 1 – 7 классов (согласно требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 п.2.9.4), шестидневной учебной неделе для 8-11 классов. Обязательная недельная нагрузка обучающихся не превышает максимальной допустимой нагрузки, определенной БУП.

С целью выполнения образовательного стандарта I, II, III ступени обучения учебный план составлен в соответствии с базисным учебным планом муниципальных общеобразовательных учреждений Минобразования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», с учетом профильной подготовки (социально-экономический профиль, химико-биологический профиль).

**I ступень.** Начальное (общее) образование осуществляется в традиционной системе обучения. Учитывая образовательное направление школы, изучение иностранного языка как обязательного вводится со 2-го класса, т.к. пластичность природного механизма усвоения языка детьми этого возраста, их имитационная способность, любознательность и потребность в познании нового способствует эффективному решению задач, связанных с формированием у обучающихся положительной мотивации в изучении нового языка. Изучение иностранного языка обеспечивается за счет 2-ух часов во 2-4 классах инвариантной части и дополнительных часов для деления классов на подгруппы.

Региональная направленность на I ступени образования представлена предметом литературное чтение, интегрированное с краеведческим курсом «Мы – дети природы» в инвариантной части учебного плана (1-4 классы). Содержание образования на I ступени является завершенным и базовым для продолжения обучения в основной школе. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В 2012 году школа реализует федеральный государственный образовательный стандарт (далее — ФГОС) начального общего образования в 1-х, 2-х классах.

Обучение по всем предметам в 1-х и 2-х классах осуществляется в соответствии с образовательной программой с использованием УМК «Школа России», которая отвечает требованиям ФГОС НОО.

Направления и виды внеурочной деятельности определены школой в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (таблица 9). Направления, формы и виды деятельности обеспечивают достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность организована по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно – нравственное;
- Общекультурное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное.

По видам:

- Игровая деятельность;
  - Познавательная деятельность;
  - Проблемно-ценностное общение;
  - Досугово–развлекательная деятельность;
  - Художественное творчество;
  - Спортивно-оздоровительная деятельность;
- В формах:
- Экскурсии;
  - Кружки, секции, клуб, изостудия;
  - Олимпиады, конкурсы, соревнования;
  - Поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Таблица 9. — Направления внеурочной деятельности, реализуемых общеобразовательным учреждением

| Направление                 | Внеурочная деятельность                      |
|-----------------------------|----------------------------------------------|
|                             | кружки                                       |
| Спортивно - оздоровительное | СОК «Жемчужина» бассейн                      |
|                             | Кружок «По тропе здоровья»                   |
|                             | Шахматный клуб «Белая ладья»                 |
| Художественно-эстетическое  | Кружок бисероплетение                        |
|                             | Вокальная студия                             |
|                             | Изостудия                                    |
|                             | Ритмика                                      |
| Научно-познавательное       | Кружок «Развитие познавательных способностей |
|                             | Кружок моделирования                         |
| Духовно–нравственное        | «Я и моё Отечество» (классный час)           |
|                             | Кружок «Юный натуралист»                     |
|                             |                                              |

Хорошо продуманная организация внеурочной деятельности позволяет решать следующие задачи:

- способствовать благоприятной адаптации ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку первоклассников;
- улучшить условия развития обучающихся 1-2-х классов.

**II ступень.** Основное (общее) образование осуществляется в рамках традиционного обучения с учетом организации предпрофильной подготовки обучающихся и подготовки к углубленному изучению отдельных предметов.

Учебный план состоит из следующих компонентов: федерального и школьного. В нем реализуются следующие образовательные области:

- филология – русский язык, литература, иностранный язык;
- математика – математика, алгебра, геометрия, информатика;
- обществознание – история, география, обществоведение;
- естествознание – биология, физика, химия, природоведение;
- искусство – музыка, изобразительное искусство, культура народов Севера;
- физическая культура - физическая культура, ОБЖ;
- технология – трудовое обучение, черчение, технология.

Инвариантная часть учебного плана полностью реализует минимум образовательного стандарта, обеспечивает знание этнокультурных особенностей ХМАО-Югры (исторических, географических, культурных и др.).

Культура народов Севера – 5-7 классы (предмет ведется интегративно: на параллели 5-х классов с предметом «Природоведение», на параллели 6-7-х классов с предметом «География» по авторской программе «Земля надежды нашей», которая рецензирована учеными ИПК и РРО ХМАО. Содержание программы направлено на продолжение изучения обучающимися краеведческого курса «Мы – дети природы», начатого в 1-4 классах.

Предмет ОБЖ представлен в соответствии с базисным учебным планом в 8-х классах, кроме того изучается в 5-х, 6-х, 7-х, 9-х классах за счет часов школьного компонента, определяет завершение обучения курса ОБЖ в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана (Приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007г. №03-898).

В школьном компоненте учебного плана с целью реализации Концепции предпрофильного и профильного обучения, для поднятия социально-экономической эффективности общего образования, усиления интеграции образовательных и предметных областей, реализации принципа вариативности и дифференциации образования в 8-9-х классах предлагается проведение курсов по выбору..

С целью более продуктивной реализации внедрения информатизации образовательного процесса и повышения уровня знаний в области информатики в учебном плане предусмотрено изучение предмета «Информатика» с 3-го класса.

Образовательный процесс в 8-9-х классах строится по двум учебным программам:

- базовая общеобразовательная программа;
- программа углубленного изучения отдельных предметов (математика, физика, химия, биология).

**Учебные планы классов ККО (9 г).** Учебные часы для классов ККО определены в соответствии с «Концепцией коррекционно-развивающего обучения», утвержденной коллегией Министерства образования РФ, реализующей принцип разноуровневого дифференцированного обучения учащихся с учетом здоровья и индивидуальной траектории развития ребенка. Специфика учебного плана классов ККО состоит в дифференцированной помощи обучающимся, поэтому в учебных планах представлены предметы всех образовательных областей.

**III ступень.** Образовательный процесс в 10-11 классах строится по трем направлениям:

- общеобразовательные классы;
- углубленное изучение биологии, химии,
- профильное обучение математики, информатики и физики;
- разноуровневое обучение с ориентацией на социально-экономический, химико-биологический, физико-математический, филологический профили.

Специфика модуля старшей школы учитывает социальные запросы обучающихся и родителей. Поэтому главная задача модуля старшей школы формируется следующим образом:

- выполнение государственных стандартов образования в условиях углубленного и разноуровневого профильного обучения в старшей школе;

- интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к обучению в высшей школе;

- подготовка к сдаче вступительных экзаменов в ВУЗы.

**Учебный план классов общеобразовательной подготовки.** Учебный план общеобразовательных классов соответствует базисному учебному плану, утвержденному приказом Минобразования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

Таблица 10.— Учебные часы классов, ориентированных на профильное обучение

| Учебный предмет     | Профиль обучения        |                       |                      |                |
|---------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|----------------|
|                     | Социально-экономический | Физико-математический | Химико-биологический | Филологический |
| Русский язык        | 1                       | 1                     | 1                    | 3              |
| Литература          | 3                       | 3                     | 3                    | 5              |
| Иностранные языки   | 3                       | 3                     | 3                    | 8              |
| Математика          | 6                       | 8                     | 6                    | 4              |
| Обществознание      | 3                       | 2                     | 2                    | 2              |
| Экономика           | 2                       | -                     | -                    | -              |
| Право               | 2                       | -                     | -                    | -              |
| Информатика         | 1                       | 4                     | 1                    | 1              |
| Физика              | 2                       | 5                     | 2                    | 2              |
| Химия               | 1                       | 1                     | 6                    | 1              |
| Биология            | 1                       | 1                     | 5                    | 1              |
| География           | 3                       | 1                     | 1                    | 1              |
| Физическая культура | 2                       | 2                     | 2                    | 2              |

Федеральный компонент учебного плана включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному образовательному стандарту образования.

Вариативный компонент призван дать подготовку для поступления в ВУЗ, решает задачу повышения уровня профессионального самоопределения обучающихся. Наряду с этим в школе реализуется система эстетического, экологического и художественного воспитания обучающихся.

### Дополнительные образовательные услуги

Для улучшения качества образования и всестороннего развития личности школа предоставляет достаточно широкий выбор дополнительных образовательных услуг. Учебный план школы по дополнительным образовательным услугам был составлен для более полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся в соответствии с социальным заказом родителей.

Система дополнительного образования предлагает учащимся различные образовательные услуги развивающего, оздоровительного, организационного характера (таблица 10).

Таблица 10. — Система дополнительного образования

| Направления<br>дополнительного образования | Количество,<br>обучающихся, %. |
|--------------------------------------------|--------------------------------|
| Элективные курсы                           | 27,3                           |
| Научное общество учащихся                  | 15,1                           |
| Клуб олимпийского резерва                  | 21,9                           |
| Клуб «Патриот»                             | 1,8                            |
| Волонтерский клуб                          | 1,5                            |
| Клуб «Старшеклассник»                      | 2,9                            |
| Музейное дело                              | 1,8                            |
| Оркестр «Свирель»                          | 1,5                            |
| Вокальная студия «Унисон»                  | 2,9                            |
| Хоровой ансамбль «Палитра детских голосов» | 1,5                            |
| ЮИД                                        | 1,5                            |
| ДЮП                                        | 3,0                            |
| Шахматная секция                           | 6,1                            |
| Волейбольная секция                        | 5,2                            |
| Баскетбольная секция                       | 1,5                            |
| Секция по общей физической подготовке      | 1,6                            |
| Кружок «Мастерица»                         | 1,5                            |
| Кружок «Рукодельница»                      | 1,5                            |
| Кружок «Юный дизайнер»                     | 1,2                            |
| Кружок «Биссероплетение»                   | 3,4                            |
| Кружок «Первая ступенька»                  | 6,5                            |
| Кружок «Примени математику»                | 1,5                            |
| Кружок «Математическая мозаика»            | 2,9                            |
| Кружок «Юный астроном»                     | 1,5                            |
| Кружок «Физика вокруг нас»                 | 1,5                            |
| Кружок «Турист»                            | 5,4                            |
| Кружок «Стендовое моделирование»           | 3,5                            |
| Кружок «Юный эколог - краевед»             | 1,5                            |

### Основные результаты учебной деятельности

Основными показателями успешности школьников являются качество знаний и успеваемость, а также достижения в олимпиадах, различных конкурсах и мероприятиях. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся разных ступеней обучения по итогам 2011-2012 учебного года представлены в табл. 9, 10, 11.

Таблица 11. — Обобщенные результаты качества знаний и успеваемости обучающихся

| Ступень обучения | Качество знаний, %       |                          |                            |          | Успеваемость, %          |                          |                            |          |
|------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|----------|--------------------------|--------------------------|----------------------------|----------|
|                  | 2009-2010<br>учебный год | 2010-2011<br>учебный год | 2011-2012<br>учебного года | Динамика | 2009-2010<br>учебный год | 2010-2011<br>учебный год | 2011-2012<br>учебного года | Динамика |

|                            |             |             |             |             |             |             |              |             |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|-------------|
| Начальная (1 – 4-е классы) | 47,0        | 48,7        | 63,9        | +15,2       | 99,8        | 100,0       | 99,0         | -1,0        |
| Основная (5 – 9-е классы)  | 30,7        | 33,6        | 38,0        | +4,4        | 99,6        | 99,6        | 99,8         | +0,2        |
| Старшая (10 – 11-е классы) | 31,4        | 37,9        | 28,6        | -9,3        | 100,0       | 98,9        | 100,0        | +1,1        |
| <b>ИТОГО</b>               | <b>38,7</b> | <b>40,4</b> | <b>42,2</b> | <b>+1,8</b> | <b>97,4</b> | <b>99,7</b> | <b>100,0</b> | <b>+0,3</b> |

По результатам сдачи государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования (9 классы) в новой форме (ГИА) при допустимом уровне показателя успеваемости по сумме двух обязательных экзаменов (математика, русский язык) достаточно низкий показатель качества по математике (22,2 %).

По результатам сдачи государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования (9 классы) экзаменов по выбору при оптимальном уровне показателя успеваемости оптимальный уровень показателя качества по предметам: русский язык, геометрия, информатика и ИКТ, черчение, физическая культура, физика, химия, английский язык. По остальным предметам экзаменов по выбору — допустимый показатель уровня качества.

Достаточно высокие показатели успеваемости и качества выпускников 9х классов при сдаче экзаменов по выбору в традиционной форме (по билетам).

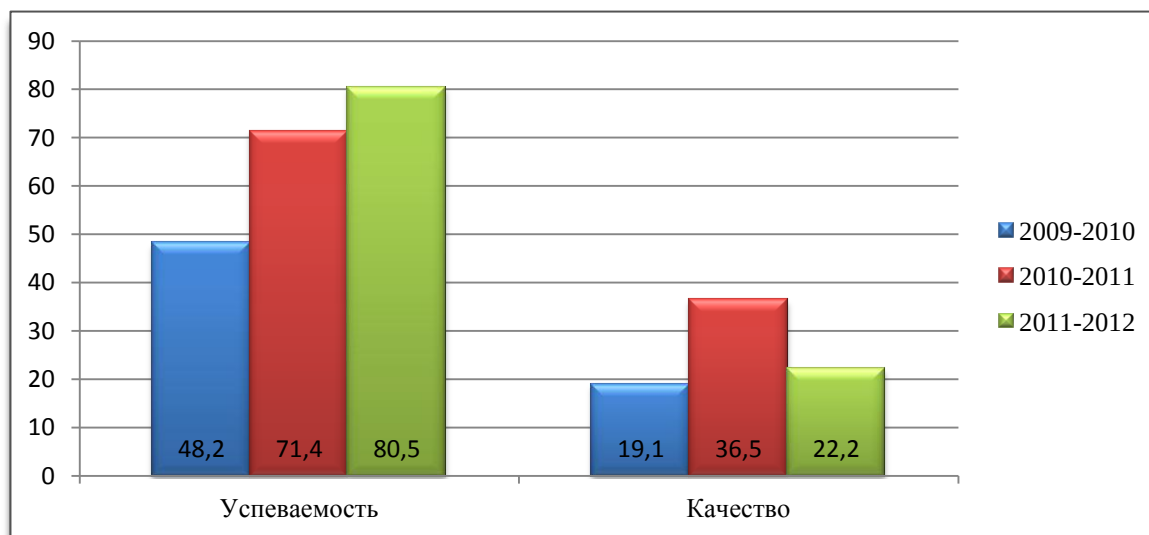
Таблица 10. — Результаты устных экзаменов (по выбору) за курс основного общего образования за 2012 год

| Предмет             | Число учащихся, чел. | Число учащихся, % | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|---------------------|----------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| Литература          | 0                    | 0,0               | 0,0                | 0,0             |
| Русский язык        | 0                    | 0,0               | 0,0                | 0,0             |
| Геометрия           | 1                    | 1,4               | 100,0              | 100,0           |
| Обществознание      | 25                   | 35,7              | 52,0               | 100,0           |
| История             | 0                    | 0,0               | 0,0                | 0,0             |
| География           | 1                    | 1,4               | 100,0              | 100,0           |
| Биология            | 4                    | 5,7               | 50,0               | 100,0           |
| Физика              | 7                    | 10,0              | 57,1               | 100,0           |
| Химия               | 1                    | 1,4               | 100,0              | 100,0           |
| Английский язык     | 2                    | 2,9               | 50,0               | 100,0           |
| Физическая культура | 18                   | 25,7              | 52,2               | 100,0           |
| Информатика         | 2                    | 2,9               | 100,0              | 100,0           |
| Черчение            | 7                    | 10,0              | 71,4               | 100,0           |
| ОБЖ                 | 53                   | 75,7              | 69,8               | 100,0           |
|                     |                      |                   |                    |                 |

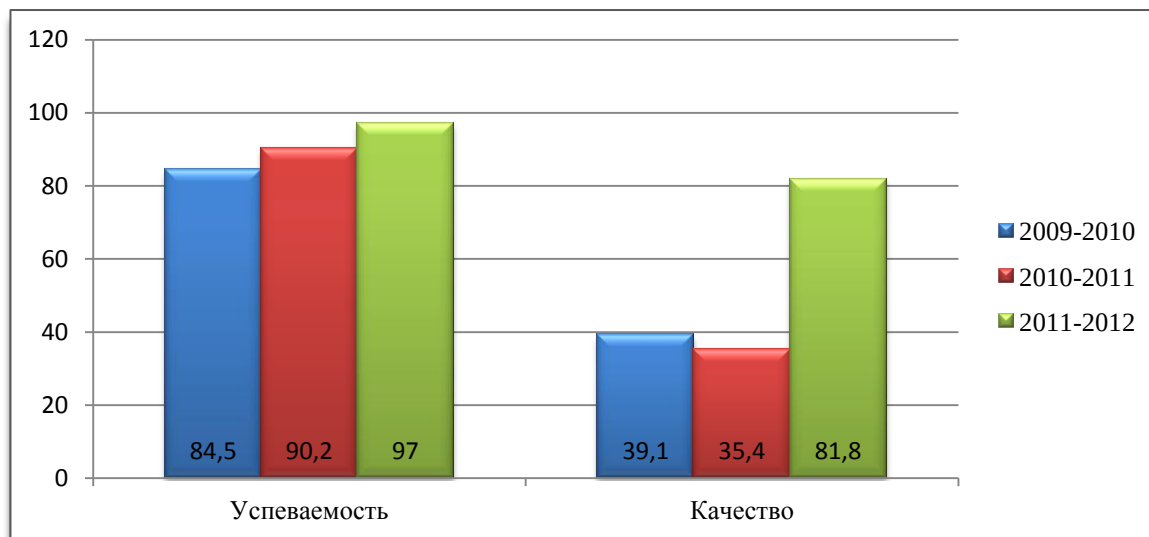
Таблица 11 — Результаты обязательных экзаменов за курс основного образования в 2012 году

| Предмет                          | Число учащихся, чел | Число учащихся, % | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
|----------------------------------|---------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| Математика, традиционная форма   | 29                  | 41,4              | 22,2               | 100,0           |
| Математика, новая форма          | 41                  | 58,6              | 51,2               | 80,5            |
| Русский язык, традиционная форма | 37                  | 52,9              | 24,3               | 100,0           |
| Русский язык, новая форма        | 33                  | 47,1              | 81,8               | 97,0            |

Динамика результатов письменных экзаменационных работ по алгебре (в новой форме)



Динамика результатов письменных экзаменационных работ по русскому языку (в новой форме)





В 2011-2012 учебном году сдача государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования проходила только в форме ЕГЭ. Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования представлены в таблице 12.

Отмечается, что выпускники показали высокий уровень знаний по предметам - русский язык, география, биология, информатика и ИКТ, химия. По данным учебным дисциплинам все выпускники, сдававшие экзамен, преодолели рубежный порог. Отмечается динамика повышения уровня качества по физике, математике, английскому языку, географии, информатики и ИКТ, биологии. Высокий балл по г. Мегиону показали выпускники нашей школы по русскому языку, математике, химии.

Таблица 12. — Результаты экзаменов за курс среднего (полного) общего образования в 2012 году в форме ЕГЭ

| Предмет        | Кол-во участников, чел | Число учащихся, % | Рубежный балл | Средний балл по ОУ | Средний балл по г. Мегиону | Средний балл по ХМАО |
|----------------|------------------------|-------------------|---------------|--------------------|----------------------------|----------------------|
| Русский язык   | 53                     | 100,0             | 36            | 61,3               |                            |                      |
| Математика     | 53                     | 100,0             | 24            | 44,2               |                            |                      |
| Физика         | 22                     | 41,5              | 36            | 42,2               |                            |                      |
| История России | 13                     | 24,5              | 32            | 47,5               |                            |                      |
| Химия          | 8                      | 15,1              | 36            | 61,4               |                            |                      |
| Обществознание | 27                     | 51,0              | 39            | 53,1               |                            |                      |
| География      | 5                      | 9,4               | 35            | 52,2               |                            |                      |
| Биология       | 13                     | 24,5              | 36            | 53,9               |                            |                      |
| Литература     | 1                      | 1,9               | 29            | 54,0               |                            |                      |
| Англ. язык     | 4                      | 7,5               | 20            | 45,0               |                            |                      |
| Информатика    | 9                      | 17,0              | 40            | 55,1               |                            |                      |

По результатам сдачи государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего, среднего (полного) общего образования можно сделать вывод о том, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными показателями успешности обучающихся являются качество знаний и успеваемости, результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме или ЕГЭ, а также достижения в олимпиадах, различных конкурсах и мероприятия. Результаты творческих и интеллектуальных достижений школьников и динамика участия школьников в интеллектуальных соревнованиях представлены в таблицах 13, 14.

Таблица 12. — Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах

| Мероприятия                                                                     | Число участников | Количество призовых мест |    |    | Количество поощрительных призов |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|----|----|---------------------------------|
|                                                                                 |                  | 1                        | 2  | 3  |                                 |
| Всероссийский уровень                                                           |                  |                          |    |    |                                 |
| Всероссийский игровой конкурс по истории и МХК «Золотое руно»                   | 179              | 8                        | -  | -  |                                 |
| Всероссийский игровой конкурс по информатике «Инфознайка»                       | 45               | 1                        | -  | -  |                                 |
| Международный дистанционный проект ЭМУ<br>Конкурс творческих команд             | 54               | -                        | -  | -  | 4 место по России               |
| 13-ая Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по психологии общения | 20               | 2                        | -  | -  | -                               |
| Всероссийская дистанционная олимпиада для младших школьников по математике      | 62               | -                        | -  | 4  |                                 |
| Всероссийская дистанционная олимпиада для младших школьников по русскому языку  | 58               | 2                        | 3  | 4  |                                 |
| Всероссийская дистанционная викторина для младших школьников «Эрудит»           | 27               | -                        | 1  | 1  |                                 |
|                                                                                 |                  |                          |    |    |                                 |
| Муниципальный уровень                                                           |                  |                          |    |    |                                 |
| Всероссийская олимпиада школьников                                              | 187              | 7                        | 12 | 12 |                                 |
| XV окружная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»                     | 5                | 2                        | -  | -  | -                               |
| Международный математический конкурс «Кенгуру»                                  | 238              | 1                        | 2  | 1  |                                 |
| Всероссийский игровой конкурс по информатике «Инфознайка»                       | 45               | 1                        | 2  | 1  | -                               |
| Интернет-олимпиада СПб ГУ школьников по физике                                  | 3                | -                        | -  | -  | Диплом                          |
| ИТОГО                                                                           |                  | 24                       | 22 | 27 |                                 |
|                                                                                 |                  |                          |    |    |                                 |

Таблица 14. — Динамика участия обучающихся в предметных дистанционных олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях

| Предметы                                                                       | Классы | Количество участников |               |               |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------|---------------|
|                                                                                |        | в 2010 году           | в 2011 году   | в 2012 году   |
| Международный дистанционный проект ЭРУДИТ-МАРАФОН ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭМУ-специалист) | 2-9    | 180                   | 370           | 214           |
| Международный математический конкурс "Кенгуру для всех"                        | 1-11   | 232                   | 162           | 238           |
| Международный игровой конкурс «Золотое руно»                                   | 3-11   | 35                    | 87            | 179           |
| Международный игровой конкурс по естествознанию «Зубрёнок»                     | 6-11   | -                     | 37            | не проводился |
| Международный игровой конкурс по естествознанию «Колосок                       | 5-10   | -                     | 50            | не проводился |
| Всероссийский дистанционный конкурс Эрудит Марафон Учащихся «ЭМУ-эрудит»       | 2-4    | 181                   | 110           | -             |
| Всероссийский игровой конкурс «КИТ»                                            | 5-11   | 50                    | не проводился | 83            |
| Международный конкурс «British Bulldog»                                        | 3-11   | 41                    | 116           | 76            |
| Международный конкурс "Русский Медвежонок - языкознание для всех"              | 2-11   | 207                   | 206           | 245           |
| Всероссийский игровой конкурс по информатике «Инфознайка»                      | 1-11   | не проводился         | не проводился | 45            |
| Всероссийская олимпиада младших школьников по математике                       | 1-4    | не проводился         | не проводился | 62            |
| Всероссийская олимпиада младших школьников по русскому языку                   | 1-4    | не проводился         | не проводился | 48            |
| Всероссийская олимпиада младших школьников по английскому языку                | 1-4    | не проводился         | не проводился | 15            |
| Всероссийская олимпиада младших школьников по окружающему миру                 | 1-4    | не проводился         | не проводился | 44            |
| Всероссийская дистанционная викторина для младших школьников «Эрудит»          | 1-4    | не проводился         | не проводился | 27            |
| Всероссийская игра-конкурс по ОБЖ «Спасатели»                                  | 1-11   | не проводился         | не проводился | 36            |
| Конкурс по читательской                                                        | 2-11   | не проводился         | не проводился | 98            |

|                                                                                   |             |               |               |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|---------------|-------------|
| грамотности «Почитай-ка»                                                          |             |               |               |             |
| Международный игровой дистанционный конкурс по естествознанию «Человек и природа» | 5-10        | не проводился | не проводился | 16          |
| <b>Всего участников</b>                                                           | <b>1-11</b> | <b>926</b>    | <b>1138</b>   | <b>1426</b> |

## Воспитательная деятельность

Воспитанность школьников – показатель эффективности и качества учебно-воспитательного процесса. С целью определения уровня воспитанности обучающихся, выявления представлений классного руководителя, учителей, родителей, актива обучающихся о воспитанности детей был проведен мониторинг уровня воспитанности.

По результатам развития ценностных отношений общая картина свидетельствует о том, что большинство обучающихся по своей воспитанности относительно удовлетворяет воспитательным целям, а остальная часть находится на тревожном уровне воспитанности.

Признание эффективного сочетания работы классных руководителей, учителей предметников и воспитательной деятельности в целом и дополнительного образования выразились в этом году в следующих результатах: на муниципальном уровне – 18 призовых мест, 4 диплома участника; на окружном уровне – 3 призовых места; на всероссийском – одно 4 место.

Таблица 15. — Достижения учащихся в творческой деятельности

| Мероприятия                                                                                                         | Число участников | Количество призовых мест |   |   | Количество поощрительных призов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|---|---|---------------------------------|
|                                                                                                                     |                  | 1                        | 2 | 3 |                                 |
| Всероссийский уровень                                                                                               |                  |                          |   |   |                                 |
| Зональный этап Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского художественного творчества «Открытая Европа» | 1                | -                        | - | - | 4 место                         |
| Окружной уровень                                                                                                    |                  |                          |   |   |                                 |
| IV открытый фестиваль – конкурс детской песни «Бэби – шлягер» в г. Нижневартковске                                  | 7                |                          |   |   | 4 диплома                       |
| Акция «Я – гражданин России»                                                                                        | 5                |                          |   |   | 9 место                         |
| Окружной конкурс школьного самоуправления                                                                           | 27               | 1                        |   |   |                                 |
| Муниципальный уровень                                                                                               |                  |                          |   |   |                                 |
| Городской конкурс вариативных программ                                                                              |                  |                          |   |   | Диплом II степени               |
| II городской фестиваль – конкурс «Играй, свирель»                                                                   | 15               | 1                        | 1 |   |                                 |
| Городской фестиваль                                                                                                 | 9                | 3                        | 1 |   |                                 |

|                                                           |    |   |   |   |        |
|-----------------------------------------------------------|----|---|---|---|--------|
| детского творчества<br>«Солнышко в ладошке»               |    |   |   |   |        |
| Конкурс сочинений<br>«Предпринимательство<br>сегодня»     | 7  | 1 | 1 |   |        |
| Конкурс рисунков<br>«Предпринимательство<br>сегодня»      | 12 |   |   |   | Диплом |
| Конкурс «Безопасное<br>колесо»                            | 15 |   |   | 1 |        |
| Конкурс военно-<br>патриотической песни<br>«Планета мира» | 8  | 3 | 2 |   |        |
| Акция «Я – гражданин<br>России»                           | 7  | 1 |   |   |        |

## Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса

Психолого-педагогическая и социальная службы представляют собой внутришкольную службу комплексного сопровождения развития обучающегося. Специальные службы сопровождения (педагоги-психологи, логопед, социальные педагоги) оказывают помощь ребёнку и его родителям в решении различных проблем.

Основной целью деятельности специалистов социально-психолого-педагогической службы является создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе.

Приоритетные направления деятельности Психологической службы школы:

- Организационная работа
- Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»
- Коррекционно-консультативная работа
- Просветительская работа

Важными направлениями организационной работы СППС, основанной на социальном паспорте школы, являются:

1. Общая диагностика обучающихся, детей «группы риска», диагностика социальных условий жизни (обследование ЖБУ) детей-инвалидов, детей-опекаемых;
2. Работа с педагогами, психологами школы по выявлению детей «группы риска», детей льготных категорий, выявление проблемного поля обучающихся в классах.
3. Работа Совета по профилактике правонарушений школы, педагогические Советы.
4. Контрольное обследование детей «группы риска» о летней занятости.
5. Инструктаж обучающихся по Положению о единых требованиях к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
6. Работа с обучающимися «группы риска» о готовности к учебному процессу, контроль успеваемости и посещаемости в школе.
7. Работа по привлечению детей к участию в кружках, секциях, клубах.
8. Посещение семей обучающихся на дому, отслеживание удовлетворенности качеством обучения.
9. Деятельность родительско-педагогического патруля

В начале года была спланирована работа Совета по профилактике правонарушений, который исполнен на 100%. Проводились заседания Совета по профилактике правонарушений, и по его решению составлялся план индивидуально-профилактической работы, как с семьей, так и с ребенком. Планы индивидуально-профилактической работы были составлены на 21 обучающегося, стоящего на внутришкольном учете. В ходе работы вносились корректировки в эти планы. Планы индивидуально-профилактической работы выполнены в полном объеме. На заседаниях Совета по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений постоянно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков; было заслушано в текущем году 22 человека (в 2009-2010г. – 11 человек, в 2010-2011 уч. году – 13 человек.)

В рамках усиления работы по профилактике правонарушений проведено три малых педсовета, на которые приглашались обучающиеся 4 г, 9в, 8б классов, допускающие пропуски без причины и неуспеваемость по нескольким предметам. Вопрос успеваемости является одним из важных направлений в работе с «трудными». При выяснении причины непосещения школы, при более тесном общении с ребятами, стало известно, что у некоторых из них проблемы в семье, у других слабый контроль со стороны родителей. В 2011-2012 учебном году таких семей обследовано 7.

Семей, находящихся в социально опасном положении и сопровождаемых службой СППС в школе на учете 6, на учете в КДН -2. Сложилась определённая система работы с такими семьями. Сюда входят формы, методы, которые используются при работе с родителями:

1. *Индивидуальные:* консультации, беседы, наблюдения, интервью, посещение семьи, метод независимых характеристик (при необходимости получения наиболее полных сведений о семье, уровне её духовного развития), приглашение родителей в школу к классному руководителю, психологу, социальному педагогу, директору, на совет профилактики, педсовет, обращение в учреждения по оказанию помощи школе - письма на работу, обращение в КДН и ЗП, ОДН ОВД по г. Мегиону, опеку, Центр социальной помощи семье и детям «Наш дом».

2. *Групповые:* родительские лектории, оказание помощи родителям в профилактической работе и трудоустройстве подростков;

3. *Массовые:* проведение семейных праздников, проведение национальных праздников, акции « Милосердие» , Дня открытых дверей, Спортивные праздники, День отца, День матери.

Социальными педагогами в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями (41 беседа), где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно помочь ребенку в выполнении домашнего задания, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком и о внеурочной занятости.

Родители с детьми «группы риска», имеющие проблемы с учебой, поведением и посещаемостью, приглашались на Совет профилактики – 22 обучающихся, заседания КДН и ЗП – 23 обучающихся.

Можно отметить увеличение количества детей состоящих на внутришкольном учете, учете в КДН и ЗП, в ОДН ОВД г. Мегиона. Основной причиной постановки на профилактический учет в этом учебном году 5 обучающихся за распитие спиртных напитков, 1 подросток - употребление одурманивающих веществ, 1 – общественно-опасное деяние. (Сравнительно в 2009-2010 учебный год: 5 краж и 1 за хулиганство, в 2010-2011 учебный год стали кражи - 2 и распитие спиртных напитков -3).

Причина совершенных правонарушений кроется в следующем: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами,

должным образом не осуществляют воспитание. Поэтому профилактическая работа с данной категорией детей остается приоритетной.

Коррекционно-консультативная работа плавно вплетается в профилактическую работу. Обучающиеся и родители систематически обращаются на индивидуальные консультации к социальным педагогам. В таблице 16 представлены тематика и количество обращений обучающихся и родителей в службу СППС.

Таблица 16. — Тематика обращений в службу СППС

| №<br>п/п | <b>Правонарушения<br/>Нарушение Закона об образовании<br/>ст.15 «Общие требования к организации<br/>образовательного процесса» п.6</b> | <b>Консультации, беседы, помощь</b> |                            |                            |                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|          |                                                                                                                                        | <b>обучающиеся</b>                  |                            | <b>родители</b>            |                            |
|          |                                                                                                                                        | <b>2010-2011<br/>уч.г.</b>          | <b>2011-2012<br/>уч.г.</b> | <b>2010-2011<br/>уч.г.</b> | <b>2011-2012<br/>уч.г.</b> |
| 1.       | Неуспеваемость по школьным предметам                                                                                                   | 10                                  | 46                         | 16                         | 45                         |
| 2.       | Пропуски уроков без уважительной причины                                                                                               | 24                                  | 89                         | 20                         | 89                         |
| 3.       | Конфликтные взаимоотношения с учителями                                                                                                | 5                                   |                            | 3                          |                            |
| 4.       | Административные нарушения                                                                                                             | -                                   | -                          | -                          | -                          |
| 5.       | Курение                                                                                                                                | 21                                  | 23                         | 18                         | 23                         |
| 6.       | Порча чужого имущества                                                                                                                 | 2                                   | 4                          | 2                          | 4                          |
| 7.       | Кража                                                                                                                                  | 14                                  | 9                          | 13                         | 9                          |
| 8.       | Драки                                                                                                                                  | 10                                  | 14                         | 7                          | 14                         |
| 9.       | Несоответствующий школьнику внешний вид                                                                                                | 19                                  | 34                         | 10                         | 34                         |
| 10.      | Уход из дома                                                                                                                           | 9                                   | 5                          | 8                          | 5                          |
| 11.      | Трудная жизненная ситуация                                                                                                             | 5                                   | 8                          | 5                          | 8                          |
| 12.      | Нецензурная брань                                                                                                                      | 14                                  | 37                         | 7                          | 26                         |
| 13.      | Недолжное воспитание                                                                                                                   | 2                                   | 27                         | 12                         | 27                         |
| 14.      | Распитие спиртных напитков                                                                                                             | 7                                   | 8                          | 3                          | 8                          |
| 15.      | Употребление одурманивающих веществ                                                                                                    | 0                                   | 1                          | 0                          | 1                          |
| 16.      | Конфликтные взаимоотношения в семье                                                                                                    | 9                                   | 21                         | 3                          | 21                         |
| 17.      | Конфликтные взаимоотношения между обучающимися                                                                                         | -                                   | 32                         |                            | 32                         |

В 2012 году консультационная работа с родителями увеличилась в сравнении с предыдущим годом, это говорит о том, что родители стали чаще обращаться за помощью к социальному педагогу, интересоваться школьной жизнью ребенка. Но случаи правонарушений у несовершеннолетних увеличились и в основном все они совершаются за пределами школы, тогда когда всю ответственность за ребенка несут родители. Анализируя причины обращений на консультации и беседы Социальная служба в 2012 году взаимодействовала с семьями обучающихся.

Таблица 17. — Основные направления работы с родителями.

| №<br>п/п | <b>Основные направления работы с родителями и лицами их<br/>замещающими</b>                           | <b>Количество<br/>семей</b> |             |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------|
|          |                                                                                                       | <b>2011</b>                 | <b>2012</b> |
| 1.       | Контрольное обследование семей детей-опекаемых, детей-инвалидов, многодетных и малообеспеченных семей | 6                           | 13          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 2. | Вовлечение родителей обучающихся из «группы риска» в активную общественную, социально-педагогическую деятельность                                                                                                                                  | 7   | 21  |
| 3. | Консультации, беседы для родителей                                                                                                                                                                                                                 | 87  | 129 |
| 4. | Общешкольные родительские собрания на темы – «Профилактика правонарушений у детей школьного возраста. Правовая ответственность родителей и детей», «Роль семьи в формировании ценностных ориентиров», «Противоправные действия несовершеннолетних» | 167 | 118 |
| 5. | Обследование родительского контингента из семей «группы социального риска» и индивидуальные беседы с ними                                                                                                                                          | 14  | 117 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |

*В течение года также была подготовлена стендовая информация и подготовлены памятки, информационные листы и буклеты для обучающихся, их родителей и педагогов по здоровому образу жизни. Результатом работы службы СППС за 2012 год явилось:*

- Получение обучающимися навыков эмоционального саморегулирования в стрессовых ситуациях (ЕГЭ\ГИА).
- Наблюдается снижение агрессивности, проявление адекватных форм поведения во взаимодействии с окружающими.
- Формирование осознанного отношения к особенностям взаимодействия с обучающимися, как одно из условий создания здоровьесберегающей среды;
- Развитие профессионального самосознания педагогов, что способствует эффективной педагогической профилактической деятельности с обучающимися.

## **Социальная активность школы**

### **Партнёры школы**

В рамках преемственности начальной школы и ДООУ с целью создания благоприятных условий социальной адаптации детей к обучению, развития мотивационной готовности детей к школе, охраны и укрепления их здоровья, обеспечение их интеллектуального, физического и личного развития заключены договора о совместной работе МДОУ «ЦРР – детский сад №10 «Золотая рыбка», детский сад комбинированно вида №3 «Ласточка» и №9 «Ёлочка», ДООУ «Рябинка».

С целью оказания дополнительных образовательных услуг заключено соглашение о взаимном сотрудничестве с Челябинской городской общественной организацией «Ассоциация преподавателей ВУЗов» по изучению иностранных языков с использованием методик европейских школ, с Образовательным центром «Школьный университет» ТУСУР «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (IT-класс - углубленное изучение информатики), с Тюменским областным государственным институтом регионального образования (ТОГИРО) по подготовке обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников в многопрофильной смене для одаренных детей «Академия успеха».

Тесно налажены творческие связи и заключен договор с муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детская школа искусств им. А.М.Кузьмина».

Школа сотрудничает с бюджетным учреждением социального обслуживания ХМАО-Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Наш дом», УСО ХМАО – Югры «КЦСОН «Гармония» с целью осуществления комплексной социально-педагогической, социально-психологической помощи семьям, находящимся в социально-



опасном положении, трудной жизненной ситуации, имеющих несовершеннолетних детей, усиления мер профилактики безнадзорности и правонарушений.

Деятельность школы, её успехи в 2012 году широко освещались в средствах массовой информации нефтяников. Соглашение о благотворительной деятельности открытого акционерного общества «Славнефть-Мегионнефтегаз» (ОАО «СН-МНГ») в виде бескорыстного (безвозмездного) оказания услуг по техническому обслуживанию систем видеонаблюдения и расходных материалов в целях установленных законодательством о благотворительной деятельности.

### **Социализация учащихся**

Воспитанники и педагоги школы в 2012 году принимали участие в различных **социально значимых мероприятиях:**

- городской смотр-конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- конкурсы рисунков и литературных работ;
- городской слёт лидеров школьного самоуправления «Новая цивилизация»;
- городские конкурсы социальных проектов «Я – гражданин России», «Сохраним леса России», «Марш парков», «Спасти и сохранить», «Огонёк добра»;
- конкурс творческих работ и сочинений учащихся образовательных учреждений города «Предпринимательство сегодня»;

В школе созданы и функционируют музей боевой славы «Равнение на победу», посвященный пионерам и комсомольцам ветеранам ВОВ г. Мегиона, музей трудовой славы «Город созданный для нас», где представлена история трудового подвига мегионских нефтяников.

Открытая в 2011 году экспозиция «От Советского ИНФОРМБЮРО», посвященная Победе советского народа в Великой отечественной войне, в 2012 году принимала гостей в течение всего года. На экскурсию в музей боевой славы «Равнение на Победу» приходят воспитанники детских садов, обучающиеся школ.

Основная цель социальных проектов, реализуемых в школе, - создание в школе условий для формирования активной жизненной позиции подростков. Проведение данных мероприятий помогает обеспечить условия для самоопределения и самореализации учащихся в общественно значимой деятельности.

Результаты участия в различных мероприятиях и конкурсах позволяют сделать вывод о наличии в школе необходимых условий для успешной творческой и интеллектуальной самореализации учащихся и развития их способностей, что в свою очередь, содействует формированию и накоплению позитивного социального опыта.

### **Обеспечение безопасности и меры по сохранению здоровья обучающихся**

#### **Противопожарная и антитеррористическая безопасность**

В сфере пристального внимания всего педагогического коллектива находится вопрос обеспечения безопасности школы и учебно-воспитательного процесса в целом. Для этого предприняты следующие меры:

- Обеспечена целостность ограждения и освещения по всему периметру школьного участка.
- Действует «тревожная» кнопка КТС.

- Осуществляется физическая охрана в ночное время (дежурит сторож с 19.00 до 07.00).
- Действует пропускной режим допуска граждан и автотранспорта.
- Существует система видеоконтроля обстановки внутри помещения и по периметру учебного корпуса.
- Пожарная сигнализация находится в действии.
- Сертифицирована столовая.

### **Безопасность учащихся в процессе занятий и во внеурочное время**

Для обеспечения безопасности обучающихся в школе осуществляются следующие мероприятия:

- регулярные инструктажи обучение администрации и педагогов действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников школы;
- занятия по гражданской обороне;
- месячник безопасности обучающихся;
- классные часы, беседы и инструктажи, посвященные безопасности жизнедеятельности и правилам поведения детей на дороге, контроль соблюдения правил техники безопасности на уроках химии, физики, информатики, физкультуры, технологии;
- отработка системы поведения обучающихся в чрезвычайных ситуациях и при угрозе возникновения террористических актов;
- оформляются заявки на все организованные выходы и выезды учащихся за пределы общеобразовательного учреждения;
- в журналах по технике безопасности регистрируются все внутришкольные и общегородские внеклассные мероприятия.



Рис. 5 Динамика травматизма обучающихся

Таблица 18. — Динамика несчастных случаев по учреждению

| Учебный год | Число несчастных случаев     |                           |
|-------------|------------------------------|---------------------------|
|             | Количество обучающихся, чел. | Количество обучающихся, % |
| 2007-2008   | 2                            | 0,2                       |
| 2008-2009   | 6                            | 0,1                       |
| 2009-2010   | 5                            | 0,1                       |
| 2010-2011   | 2                            | 0,2                       |
| 2011-2012   | 9                            | 0,9                       |

### Организация питания

Питание учащихся осуществляется на основании договора с МАУ «Комбинат общественного питания учреждений социальной сферы». В школе функционирует столовая на 200 посадочных мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В течение учебного года все обучающиеся получают горячее питание, а 253 учащихся льготной категории, обучающихся 1-х, 2-х и 5 (кадетского) классов — двухразовое горячее питание.

В течение года работу столовой контролируют Роспотребнадзор, родительский комитет. Нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологий приготовления пищи и хранения пищевых продуктов не зафиксировано.

### Укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни — одно из приоритетных направлений работы школы. В рамках работы по данному направлению: проводится мониторинг «Состояние физического здоровья и физического развития детей», разработана и реализуется программа «Формирование ценностей здоровья и здорового образа жизнедеятельности обучающихся», рассчитанная до 2012 года, составляется ежегодно план физкультурно-оздоровительной работы, организована работа специальных медицинских групп здоровья.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским центром, в состав которого входят фельдшер, медицинская сестра, врач-стоматолог МЛПУ «Городская больница». Медицинский персонал контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, принятых для общеобразовательных учреждений.

Таблица 19. — Показатели по группам здоровья

| Физкультурная группа    | 2010 год | 2011 год | 2012 год |
|-------------------------|----------|----------|----------|
| Основная                | 300      | 503      | 543      |
| Подготовительная        | 495      | 256      | 249      |
| Специальная медицинская | 155      | 148      | 1        |
| Освобожденные           | 1        | 9        |          |

В 2011-2012 учебном году скомплектовано 9 специальных медицинских групп, в которых занимается 142 обучающихся, что составляет 15,1 % от общего числа обучающихся.

Таблица 20. — Численность детей в медицинских группах здоровья

| Медицинская группа | Количество обучающихся |          |          | % от общего количества обучающихся |          |          |
|--------------------|------------------------|----------|----------|------------------------------------|----------|----------|
|                    | 2010 год               | 2011 год | 2012 год | 2010 год                           | 2011 год | 2012 год |
| I                  | 5                      | 5        | 16       | 0,5                                | 0,5      | 1,7      |
| II                 | 293                    | 500      | 569      | 30,8                               | 54,7     | 60,5     |
| III                | 650                    | 400      | 355      | 68,3                               | 0,4      | 37,7     |
| IV                 | 2                      | 9        | 1        | 0,2                                | 0,9      | 0,1      |

С целью сохранения и укрепления здоровья в школе организовано

- контроль санитарно-гигиенических условий обучения и отдыха;
- проведение уроков физической культуры в соответствии с медицинскими группам (основной и специальной);
- утренней гимнастики в начальной школе, физкультминуток, уроков физкультуры и спортивных секций, дней здоровья и спортивных праздников;
- участие в программе «Фитнес - класс»: посещение СОК «Жемчужина» (бассейн, тренажёрный зал, 4 раза в неделю);
- работа спортивных секций: ОФП, пионербол, волейбол, баскетбол, футбол, туристический, шахматы и другие, в которых занимается 261 обучающийся;
- занятия секции шахмат АУ ХМАО-Югры «Югорской шахматной академии», в которой занимается 47 обучающихся;
- просветительская работа с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни.

Ежегодное изучение данных медицинских осмотров и мониторинга состояния физического здоровья и физического развития детей и подростков позволило увидеть реальную картину состояния здоровья обучающихся: за последний год произошло уменьшение количества обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Таблица 20. — Данные медицинских осмотров

|                                     | 2010 год | 2011 год | 2012 год |
|-------------------------------------|----------|----------|----------|
| Общее количество обучающихся        | 956      | 921      | 941      |
| Количество здоровых детей           | 451      | 513      | 498      |
| Отстающие в физическом развитии     | 2        | 2        | 1        |
| Отклонения по зрению                | 78       | 78       | 84       |
| Заболевания нервной системы         | 76       | 76       | 64       |
| Нарушение обмена веществ (ожирение) | 100      | 10       | 8        |
| Нарушение осанки                    | 105      | 105      | 132      |
| ЛОР заболевания                     | 32       | 32       | 28       |
| Заболевание КМС                     | 78       | 78       | 62       |

|                                        |    |    |    |
|----------------------------------------|----|----|----|
| Заболевания желудочно-кишечного тракта | 24 | 18 | 34 |
| Сердечнососудистые заболевания         | 10 | 9  | 6  |

В 2011-2012 учебном году увеличилось количество обучающихся с заболеваниями зрения, заболеваниями нервной системы, с отклонениями в частоте сердечных сокращений и артериальном давлении (большое количество обучающихся в 9-11 классах). Продолжают удерживать лидирующее место ортопедические заболевания- сколиозы, плоскостопие. Следует отметить, что заболевания, занимающие лидирующее место в прошлом учебном году - нарушение осанки и избыточный вес, - в результате спортивно-оздоровительной работы и привлечения к проблеме родителей пошли на снижение.

Уровень физической подготовленности обучающихся в 2011-2012 учебном году по результатам мониторинга «Состояния физического здоровья и физического развития детей», который проводится в школе уже третий год: низкий уровень – 14,1%, средний уровень -64,8%, высокий -20,9%.

Следует обратить внимание на 6, 7, 8 параллели, дающие самый большой процент детей с низким уровнем физической подготовки.(57,9%; 22,4%, 72,7%)

В рамках реализации программы «Формирование ценностей здоровья и здорового образа жизнедеятельности обучающихся», уделяется повышенное внимание информированности учеников по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Для проведения бесед и лекций приглашаются специалисты сфер здравоохранения и психологической службы. Первостепенное внимание уделяется профилактике вредных привычек: курения, употребления алкоголя, токсикомании, наркомании. Наметились положительная динамика в снижении числа подростков, замеченных в употреблении алкоголя и курения. Нет детей, принимающих наркотики. В школе несколько лет не объявлялся карантин в период распространения гриппа.

Школа организует связи с социумом. Основная работа идет с опорой на потенциал родительских комитетов классов: привлечение родителей к формированию здоровьесберегающей среды, распространению семейного опыта в вопросах формирования у детей индивидуальной культуры здоровья, участия в массовых городских и школьных мероприятиях. Отрадно отметить, что за последние два года повысилась активность родителей в участии в спортивных соревнованиях, эстафетах, днях семейного спорта. Более тридцати семей ежегодно на параллелях 1–5 классов принимало участие в таких соревнованиях как «Веселые старты» и «Папа, мама, я - спортивная семья». Многие родители озабочены малой двигательной активностью детей в урочное время, поэтому выступают инициаторами лыжных вылазок, выездов на базы отдыха «Таежное озеро», «Югра».

На укрепление физического здоровья обучающихся направлена деятельность летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко», деятельность которого осуществляется при финансовой поддержке администрации города и средств социального страхования. В 2011-12 году действовала 2 смены, в которой отдохнуло 188 обучающихся.

Помимо досуговой деятельности в период лагерных смен ведется работа по воспитанию индивидуальной культуры здоровья у детей и подростков.

С целью привития обучающимся ценностного отношения к здоровью уделяется большое внимание двигательной активности обучающихся через организацию спортивных мероприятий, праздников. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни – одно из приоритетных направлений работы школы.

## **Реализация задач, поставленных на 2012 г. и перспективы развития общеобразовательного учреждения**

**Задача формирования имиджа школы как школы высочайшей педагогической и ученической культуры, отвечающей высоким требованиям, предъявляемым к современной школе, в контексте решения приоритетных задач модернизации Регионального образования, осуществлялась**

- через обобщение опыта работы педагогов почетных работников народного образования РФ (Атрошенко Г. С., учителя начальных классов), педагогов участников профессиональных конкурсах педмастерства «Учитель года - 2012» (Николаева Л. В. учитель математики);
- через повышение квалификации педагогического коллектива (50 педагогов прошли курсы повышения квалификации, из 25 чел. – КПК по ФГОС, 6 чел. - курсы профессиональной переподготовки), результатом чего является успешная аттестация педагогов школы в 2011 году (аттестовано на высшую категорию 2 педагога);
- через показатели итогов обучения – процент качества знаний, результаты ЕГЭ, призовые места на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (32 места), в дистанционных конкурсах и олимпиадах (83 призовых места);
- через функционирование школьного сайта <http://megionschool3.edu.ru/>.

**Задача формирования разносторонней социально-активной личности реализовывалась через**

- ученическое самоуправление;
- участие обучающихся в социально-значимых для школы, города, региона мероприятиях, результатом которого стали победы в городской акции «Я – гражданин России», в конкурсе военно-патриотической песни «Планета мира», в городском фестивале детского творчества «Солнышко в ладошке», во II городском фестивале – конкурсе «Играй, свирель» и др.

**Задача создания в школе современной информационно-насыщенной образовательной, среды с широким применением информационно-коммуникативных технологий и оборудования, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса обеспечивается**

- укреплением МТБ современной мультимедийной, компьютерной техникой,
- введением в организационно-управленческую деятельность комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование».

**Для решения задачи качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения учащихся, осуществления систематического контроля медицинского обслуживания учащихся и организации качественного питания**

- в школе создана единая структура СППМС;
- разработана программа сопровождения в рамках преемственности при переходе обучающихся с одной ступени обучения на другую;
- организована профориентационная работа на 2 и 3 ступени обучения через введение в учебный план курса по выбору и элективного курса «Профессии, которые мы выбираем»;
- выполняется комплекс мер физкультурно-оздоровительной работы: проведение физкультминуток, спортивных часов, введение третьего часа физической культуры, организована работа спортивных секций, проводятся дни здоровья и спортивные праздники.

Педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие **основные задачи развития** учреждения на 2013 г.:

1. Разработать программу развития школы до 2015 года, создать условия для реализации действующей образовательной программы школы.
2. Продолжить работу по формированию имиджа школы как школы высочайшей педагогической и ученической культуры, отвечающей высоким требованиям, предъявляемым к современной школе. Развитие индивидуальности и одаренности ребенка в контексте решения приоритетных целей и задач модернизации Регионального образования.
3. Способствовать формированию разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально-привлекательной воспитывающей среде.
4. Развивать институт классного руководителя.
5. Обеспечивать оптимальными условиями для обучения и воспитания обучающихся всех возрастов: условиями, исключающими психологическое давление на ученика, антипедагогических ситуаций, условий, способствующих повышению нравственного потенциала современной школы на основе взаимного уважения всех участников педагогического процесса.
6. Формировать полную и достоверную информацию о хозяйственной и финансовой деятельности учреждения и ее имущественном положении.

Показатели деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов»  
за 2012 год

| Показатели                                                                                                                   | 2012 год          |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
|                                                                                                                              | Единица измерения | Количество единиц |
| Численность учащихся на 01.09.2012                                                                                           | учащихся          | 941               |
| в том числе:                                                                                                                 | учащихся          |                   |
| Обучающихся в 1 смену                                                                                                        | учащихся          | 536               |
| Обучающихся во 2 смену                                                                                                       | учащихся          | 405               |
| Обучающихся в группах продленного дня                                                                                        | учащихся          | 50                |
| Численность обучающихся на 01.01.2013, в том числе:                                                                          | учащихся          | 922               |
| Обучающихся в 1 смену                                                                                                        | учащихся          | 526               |
| Обучающихся во 2 смену                                                                                                       | учащихся          | 396               |
| Обучающихся в группах продленного дня                                                                                        | учащихся          | 50                |
| Численность обучающихся 1-9 классов на 01.09.2012                                                                            | учащихся          | 861               |
| Численность обучающихся 1-9 классов на 01.01.2013                                                                            | учащихся          | 847               |
| Количество детей, поступивших в 1 класс                                                                                      | учащихся          | 101               |
| Количество выпускников 2012 года, всего                                                                                      | учащихся          | 123               |
| из них:                                                                                                                      | учащихся          |                   |
| 9 класс                                                                                                                      | учащихся          | 70                |
| 11 класс                                                                                                                     | учащихся          | 53                |
| из них с медалями:                                                                                                           | учащихся          | 5                 |
| с золотыми                                                                                                                   | учащихся          | 2                 |
| с серебряными                                                                                                                | учащихся          | 3                 |
| Численность обучающихся по уровням успеваемости (уровни успеваемости)                                                        |                   |                   |
| - «5»                                                                                                                        | учащихся          | 54                |
| - «4» и «5»                                                                                                                  | учащихся          | 328               |
| - «3»                                                                                                                        | учащихся          | 523               |
| - «2»                                                                                                                        | учащихся          | 0                 |
| - «н/а»                                                                                                                      | учащихся          | 6                 |
| - успеваемость                                                                                                               | %                 | 100,0             |
| - качество обучения                                                                                                          | %                 | 42,2              |
| Численность обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов (указать по предметам)                       |                   |                   |
| - химия                                                                                                                      | учащихся          | 24                |
| - биология                                                                                                                   | учащихся          | 24                |
| Численность обучающихся, оставленных на повторный курс (указать по классам и основные причины неуспеваемости)                | учащихся          | 0                 |
| Прием в 10 класс на 2012-2013 учебный год                                                                                    | учащихся          | 43                |
| Численность выпускников, выбравших ЕГЭ                                                                                       | учащихся          | 53                |
| Число поступивших в ВУЗ из числа выпускников 2012 г.                                                                         | учащихся          | 49                |
| Численность детей с ограниченными физическими и умственными возможностями развития, обучающихся в общеобразовательных школах | учащихся          | -                 |



| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2012 год          |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Единица измерения | Количество единиц |
| Проведено олимпиад, конкурсов и т.д. (перечислить тематику мероприятий по уровню)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | единиц            | 40                |
| <i>Международный уровень</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | единиц            | 8                 |
| -Международный дистанционный проект (ЭМУ) Конкурс Эрудит<br>-Международный дистанционный проект (ЭМУ) Конкурс специалистов<br>-Международный дистанционный проект (ЭМУ) Конкурс творческих команд<br>-Международный конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех»<br>- Международный игровой дистанционный конкурс по естествознанию «Колосок»<br>- Международный игровой дистанционный конкурс по естествознанию «Человек и природа»<br>-Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»<br>- Международный игровой дистанционный конкурс по естествознанию «Колосок»                                           |                   |                   |
| <i>Всероссийский уровень</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | 8                 |
| - Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»<br>-Всероссийская конкурс по информационным технологиям «Инфознайка»<br>-Всероссийский игровой конкурс по истории и МХК «Золотое руно»<br>- Конкурс по читательской грамотности «Почитай-ка 2012»<br>- Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по психологии общения<br>- Всероссийская дистанционная олимпиада для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру, английскому языку<br>- Всероссийская дистанционная викторина для младших школьников «Эрудит»<br>- Интернет-олимпиада школьников по физике, информатике |                   |                   |
| <i>Региональный уровень</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | 10                |
| -Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)<br>-Региональный конкурс презентаций, фотографий в рамках регионального проекта экологической направленности «Марш парков», «Спаси и сохрани»<br>- Окружной конкурс музеев и музейных комнат<br>- XVIII Международный фестиваль – конкурс творческих коллективов «Великоустюгская музыкальная зима» в рамках Международного проекта «Берега Надежды»<br>- I Всероссийский конкурс эстрадных исполнителей                                                                                                                                                                  |                   |                   |

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2012 год          |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Единица измерения | Количество единиц |
| «Молодые голоса» в рамках III Всероссийского открытого форума искусств и культурных инноваций «К успеху через творчество»<br>- фестиваль национальных культур «Дружба народов»,<br>- участие во Всероссийском проекте «Наша общая Победа»,<br>- участие в окружном конкурсе общественных музеев и комнат боевой Славы (Спец. диплом),<br>- окружной форум старшеклассников «Школа. Карьера. Югра»,<br>- Конкурс инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодежи под эгидой Международной славянской академии наук. Образования, искусств и культуры.                                                                                                                                                                                                       |                   |                   |
| <i>Муниципальный уровень</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | 14                |
| -Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)<br>- Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»<br>- Муниципальный дистанционный конкурс рисунков с использованием информационных технологий, посвященный Дню космонавтики<br>- Акция «Я – гражданин России»<br>- Конкурс военно-патриотической песни «Планета мира»<br>-Конкурс «Безопасное колесо»<br>- Конференция «Сила слова» (интеллектуал года)<br>- Конкурс рисунков «Предпринимательство сегодня»<br>- Конкурс сочинений «Предпринимательство сегодня»<br>- Конкурс рисунков «Моя семья»<br>- Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»<br>- Городской фестиваль детского творчества «Солнышко в ладошке»<br>- II городской фестиваль – конкурс «Играй, свирель»<br>- Городской конкурс вариативных программ |                   |                   |
| Количество призеров-участников этих мероприятий (указать по предметам)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | человек           | 83                |
| История МХК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   | 8                 |
| Естествознание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   | 1                 |
| Математика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | 8                 |
| Информатика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   | 5                 |
| Физика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   | 2                 |
| Искусство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   | 24                |
| Русский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   | 14                |
| Химия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   | 0                 |
| Английский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   | 6                 |
| Экология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   | 1                 |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   | 1                 |

| Показатели                                                          | 2012 год          |                   |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
|                                                                     | Единица измерения | Количество единиц |
| Основы безопасности жизнедеятельности                               |                   | 5                 |
| Физическая культура                                                 |                   | 4                 |
| Биология                                                            |                   | 3                 |
| Технология                                                          |                   | 7                 |
| Психология                                                          |                   | 13                |
| Викторина «Эрудит»                                                  |                   | 2                 |
| Прикладное искусство                                                |                   | 3                 |
| Количество учебных классов по состоянию на 01.09.2012/01.01.2013    | единиц            | 32                |
| Количество классов-комплектов по состоянию на 01.09.2012/01.01.2013 | единиц            | 40                |
| Средняя наполняемость классов                                       |                   |                   |
| по нормативу                                                        | учащихся          | 25                |
| фактически (при отклонениях указать причину)                        | учащихся          | 23,1              |
| Количество кабинетов по предметам (указать по предметам)            |                   |                   |
| - кабинет математики                                                |                   | 4                 |
| - кабинет русского языка и литературы                               |                   | 4                 |
| - кабинет физики                                                    |                   | 1                 |
| - кабинет географии                                                 |                   | 1                 |
| - кабинет истории                                                   |                   | 1                 |
| - кабинет информатики                                               |                   | 2                 |
| - кабинет биологии                                                  |                   | 1                 |
| - кабинет ОБЖ                                                       |                   | 1                 |
| - кабинет иностранного языка                                        |                   | 2                 |
| - кабинет начальные классы                                          |                   | 8                 |
| - кабинет технологии                                                |                   | 3                 |
| - кабинет искусства                                                 |                   | 1                 |
| - кабинет химии                                                     |                   | 1                 |
| - актовый зал                                                       |                   | 1                 |
| - спортивный зал                                                    |                   | 1                 |
| Обеспеченность учебными пособиями                                   |                   |                   |
| по нормативу                                                        |                   | 100 %             |
| фактически                                                          |                   | 99 %              |
| Пополнение или выбытие фонда учебных пособий                        |                   |                   |
| Пополнение учебного фонда:                                          |                   |                   |
| - учебниками                                                        |                   | 1676 экз.         |
| - программной литературой                                           |                   | -                 |
| Списание учебных пособий                                            |                   | 3759 экз.         |
| Проведено мероприятий (перечислить по тематике)                     |                   |                   |
| - оформление книжных выставок:                                      |                   |                   |
| • «Бородинскому сражению- 200лет»                                   |                   |                   |
| • «Символика России»                                                |                   |                   |
| • «Открой дверь в сказку»                                           |                   |                   |
| • «1 декабря - День борьбы со СПИДом»                               |                   |                   |
| • «Возраст седины»                                                  |                   |                   |

| Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2012 год          |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Единица измерения | Количество единиц |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Слава тебе, солдат!»</li> <li>• «Что я знаю о ЕГЭ»</li> <li>• «Правила дорожные знать каждому положено»</li> <li>• «16 ноября – Международный День толерантности»</li> <li>• « Знакомьтесь, новый учебник»</li> <li>• «Великий человек – великие идеи» к 150-летию со дня рождения П.А. Столыпина.</li> <li>• «Здоровый я - здоровая страна»</li> <li>• «Мой выбор – мое будущее»</li> <li>• « Терроризм- угроза обществу»</li> <li>• «Поклонимся великим тем годам» и др.</li> </ul> <p>- библиотечные уроки с использованием мультимедиа технологий следующей тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здоровье – очень ценный груз»- 5е кл</li> <li>• «Здоровый образ жизни» - 6-е кл.</li> <li>• «Мы интернационалисты»- 5-е кл.</li> <li>• «Бородинское сражение» - 8ф-м, 11-е кл.</li> <li>• «Урок толерантности»- 2е кл.</li> <li>• «Конвенция о правах ребенка»- 6-е кл.</li> <li>• «Ханты -Мансийскому автономному округу – Югра- 82 года» - 8г, 9б, 9х-б, 5к.</li> <li>• «Города Югры»- 2а,2б,1а,1б,1в,3б</li> <li>• «Творчество А.М.Коньковой»- 4-е кл,5-к.</li> <li>• «Красная книга Югры»-2а,3г,3б.</li> <li>• «Пионеры-герои»- 4-екл,3а,3б,3в.</li> <li>• «Справочная литература»-6а,6в.</li> <li>• «Н.Носов- великий детский писатель»- 4-е кл. и др.</li> </ul> <p>- урок мужества «Слава тебе, солдат!» - встреча с воинами-афганцами О.Ф. Врублевским, В.С.Гайковым.</p> <p>- беседы к юбилеям писателей: В.Драгунского, Б.Заходера, В. Г. Распутина, Н Носова, Э.Успенского, С.Я. Маршака, М.И. Цветаевой и др.</p> <p>- проведена «Неделя детской книги»;</p> <p>- тематические беседы, обзоры.</p> <p>- буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Терроризм – угроза обществу»</li> <li>• «Что такое толерантность?»</li> </ul> |                   |                   |