

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»**

school3@admregion.ru
shcool3sekret@mail.ru
<http://megionschool3.do.am>

*(л/с 0070020031) ОФК Мегион (Департамент финансов Администрации МО г. Мегион
р/с № 402048101000000000196 РКЦ Ханты-Мансийск г. Ханты-Мансийска
БИК 047162000 ИНН 8605003749 КПП 860501001*

*628685, ХМАО, г. Мегион,
ул. Нефтяников, 12
факс: (34643) 3-67-17 приемная
тел.: (34643) 3-30-17 директор
тел.: (34643) 3-37-27 бухгалтерия*

Утверждено

решением Управляющего
совета школы
протокол заседания от

№ _____

Председатель Управляющего совета
МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением
отдельных предметов»

Е.В.Багинова

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ № 3 с
углубленным изучением отдельных
предметов»

/Э.Б.Маслов/

« _____ » _____ 2012г

Публичный доклад

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2011 год**

г. Мегион, 2012

Оглавление

Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	3
Образовательная политика и управление общеобразовательным учреждением	3
Условия осуществления образовательного процесса	6
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	6
Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.....	10
Характеристика контингента обучающихся	12
Результаты образовательной деятельности	14
Учебный план школы	14
Дополнительные образовательные услуги	17
Основные результаты учебной деятельности.....	18
Воспитательная деятельность	26
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса.....	27
Социальная активность школы	29
Партнёры школы	29
Социализация учащихся.....	30
Обеспечение безопасности и меры по сохранению здоровья обучающихся	30
Противопожарная и антитеррористическая безопасность	30
Безопасность учащихся в процессе занятий и во внеурочное время	31
Организация питания	32
Укрепление здоровья обучающихся	32
Приложение	37

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» расположена в центре города на пересечении главных улиц города, в районе насыщенном социальными объектами, многоэтажными домами. В непосредственной близости от школы расположены городская детская библиотека, МОУ СОШ №5 «Гимназия», школа искусств имени А. Кузьмина, детская художественная школа, «Центр развития ребенка – детский сад №10 «Золотая рыбка», детские сады комбинированного вида №9 «Елочка» и №3 «Ласточка», детский сад «Рябинка», спортивный комплекс «Олимп».

Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействие с образовательными и культурными учреждениями разных типов и видов.

Проектная мощность школы 650 мест, **фактическое число обучающихся** (на 01.01.2012 г.) – **913 человек**. Всего в школе 40 классов-комплектов. Средняя наполняемость класса 22,8 человек. Школа работает в 5-дневном режиме для обучающихся 1-4 классов и в 6-дневном режиме для обучающихся 5-11 классов. Режим работы учреждения – двухсменный:

- первая смена: 8.00 – 13.00
- вторая смена: 14.00 – 19.00

В среднем 58 % от общего числа обучающихся занимаются в первую смену - это обучающиеся 1-х, 4-х, 5-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классов и обучающиеся профильных классов и классов с углублённым изучением отдельных предметов.

Учебные помещения укомплектованы двухместными столами, в кабинетах иностранного языка одноместные. Расстановка столов, в основном, трехрядная. Учебная мебель в кабинетах имеет устройства, позволяющие регулировать её высоту, учитывая рост обучающихся. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный компонент учебного плана.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором и составляет 19624 кв.м. Ежегодно в школе проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению прилегающей территории.

В 2008 году школа получила лицензию на право ведения образовательной деятельности (реквизиты документа - серия А №274086, регистрационный № 94, от 19.02.2008г.) и подтвердила статус – Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов». Школа аттестована и имеет государственную аккредитацию (Свидетельство о государственной аккредитации АА 064296 от 06 мая 2005 года, регистрационный № 915).

Образовательная политика и управление общеобразовательным учреждением

На протяжении 35-ти лет в нашей школе складывались традиции, система ценностей, и приоритеты образовательной политики.

Образовательная политика школы строится на индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностях, образовательных потребностей и возможностей обучающихся, с учетом запроса их родителей и социума.

Основными приоритетами образовательной политики школы являются:

- *Доступность* - бесплатное обучение.
- *Безопасность* образовательного процесса.

- *Разноуровневость* - общеобразовательные классы, классы с углублённым изучением предметов.
- *Дифференциация* — техническое, химико-биологическое, социально-экономическое, гуманитарное направления.
- *Индивидуализация* – личностно ориентированный подход.
- *Информатизация* – оснащение учебных кабинетов мультимедиа, использование ИКТ при преподавании различных предметов.
- *Фундаментализация* – высокий процент поступления в вузы (97%).
- *Интеграция* – межпредметные связи, факультативные курсы, курсы по выбору и элективные курсы.
- *Гуманизация и гуманитаризация* - широкий спектр предметов школьного компонента; школьные музеи (Трудовой славы), «Боевой славы», экспозиция «От советского ИНФОРМБЮРО»).
- *Демократизация* - ученическое самоуправление.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития организационная структура управления школой строится по **линейно-функциональному типу**. При линейно-функциональной структуре управления связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией и координацией. В основу положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень: директор школы, Совет Учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Директор школы совместно с *Советом учреждения* определяет стратегию развития общеобразовательного учреждения, представляет его интересы в государственных общественных органах, несёт ответственность за организацию жизнедеятельности.

Педагогический совет является высшим органом управления, решает вопросы, связанные с программой развития, рассматривает проблемы, сформулированные методическим и административным советами, несёт коллективную ответственность за принятые решения.

Вопросы организационного характера решаются *общим собранием трудового коллектива*.

Профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства, регулирует отношения между работодателем и работниками.

Второй уровень структуры управления – уровень заместителей директора. На этом уровне созданы: административный, методический и экспертный совет.

Административный совет рассматривает вопросы, связанные с ресурсным обеспечением образовательного процесса, управленческой деятельностью, развитием учебно-материальной и учебно-методической базы школы, взаимодействием с социальными партнерами.

Общее руководство методической и опытно-экспериментальной работой осуществляет *методический совет*, которому подчиняются школьные методические объединения и временные творческие группы учителей.

Работа *Экспертного Совета* школы нацелена на организацию и координацию опытно-экспериментальной работы; создание условий для повышения профессиональной

компетентности педагогов, развитию научно-исследовательского и творческого потенциала педагогического коллектива Экспертный Совет согласует учебно-методические комплекты по образовательным областям, экзаменационный материал для проведения государственной (итоговой) аттестации по предметам образовательной области.

Третий уровень – уровень учителей и функциональных служб.

Методические объединения учителей – структурные подразделения методической службы школы, которые объединяют педагогов одной образовательной области. Объединение ведёт методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса,

Служба медико-психолого-педагогического сопровождения - школы в своей деятельности ориентирована как на обучающихся: психологическую поддержку и обеспечение психического здоровья, физического развития обучающихся, так и на административных и педагогических работников, родителей

Совет профилактики – это коллегиальный орган, осуществляющий планирование, организацию и проведение мероприятий по профилактике социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасного поведения среди обучающихся.

Психолого-медико-педагогический консилиум предназначен для сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, детей «группы риска».

Временные творческие группы.

Четвертый уровень общественное управление – обучающиеся, родители, педагоги. На этом уровне созданы:

- среди обучающихся выборный орган школьного самоуправления – *Совет старшеклассников, органы самоуправления* в классах;

- среди родителей – общешкольный *родительский комитет*, родительские комитеты в классах.

- среди ученической, родительской, педагогической общественности – *Управляющий совет* и *Совет учреждения, по вопросам регламентации доступа обучающихся к ресурсам Интернет.*

Система управления школой отражает как вертикальные, так и горизонтальные связи, что свидетельствует о ее демократизме, сочетании централизации и децентрализации.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности обучающихся.

Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий ориентируется на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей.

Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Современный учебный процесс невозможен без соответствующей материально-технической базы. В школе создана полноценная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям наших учеников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Показатели по наличию современной информационно-учебной, методической и технической базы представлены в табл. 1.

Таблица 1

**Материально-техническая база
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов»**

Помещения (кабинеты)	Количество	Ресурсная обеспеченность	Оборудовано в 2011 году
1		2	3
Начальные классы	8	АРМ учителя (2), наглядно-методические пособия	АРМ учителя (6), интерактивная доска (7), мультимедиа проектор (4)
Русского языка и литературы	4	АРМ учителя (3) мультимедиа проектор (2), экран (2), многофункциональное устройство (1), наглядно-методические пособия	АРМ учителя (1), мультимедиа проектор (1), экран (1)
Иностранных языков	2	АРМ учителя (1), телевизор, наглядно-методические пособия	
Математики	4	АРМ учителя (2), интерактивная доска (2), мультимедиа проектор (2), наглядно-методические пособия	
Информатики	2	АРМ учителя (2), интерактивная доска(1), мультимедиа проектор (2), сканер (2), принтер (2), экран (2), рабочее место ученика (24)	
Истории	1	АРМ учителя (1), наглядно-методические пособия	
Географии	1	АРМ учителя (1), интерактивная доска(1), мультимедиа (1), наглядно-методические пособия	
Биологии	1	АРМ учителя (1), мультимедиа проектор (1), наглядно-методические пособия, цифровая лаборатория «Архимед» (1)	

Химии	1	Компьютер, учебное оборудование, химические реактив, наглядно-методические пособия	
Физики	1	АРМ учителя (1), интерактивная доска (1), мультимедиа проектор (1), учебное оборудование, наглядно-методические пособия, телескоп (1), цифровая лаборатория «Архимед» (1)	
Музыки, ИЗО	1	Музыкальный центр	
ОБЖ	1	Наглядно-методические пособия, военная форма	Комплект для стрельбы
Спортивный зал Инвентарная	1	Спортивный инвентарь, АРМ учителя (1)	
Швейная мастерская	1	Учебное оборудование, инструменты, оверлог (2), материалы для выполнения практических работ, наглядно-методические пособия	
Столярная мастерская	1	Учебное оборудование, инструменты, станок для обработки дерева, материалы для выполнения практических работ, наглядно-методические пособия	
Слесарная мастерская	1	Учебное оборудование, инструменты, материалы для выполнения практических работ, наглядно-методические пособия	
Актовый зал	1	120 посадочных места, акустическая система (4), домашний кинотеатр «Samsung», телевизор, цифровое фортепиано, двух-антенная вокальная радиосистема серии UT с микрофоном (2), компьютер, мультимедиа проектор, экран	
Библиотека	1	2 компьютера с выходом в Интернет, ноутбук, мультимедиа, принтер, копировальный аппарат, сканер, экран, DVD-плеер, музыкальный центр, учебный фонд – 24018 экз., художеств. фонд – 22363 экз., медиатека – 497 диска	

Кабинет психолога	1	АРМ учителя (2), принтер (1), наглядно-методические пособия	
Логопедический кабинет	1	АРМ учителя (1), наглядно-методические пособия	

В отчетном 2011 г. было приобретено:

- компьютерное оборудование, в количестве 7 интерактивных досок (для реализации ФГОС НОО), 5 мультимедиа проектора, 11 переносных персональных компьютеров, 2 системных блока, монитор, 2 принтера, многофункциональное устройство, цифровая видеокамера, 2 сервера;
- вокально-диверсионная 2х-антенная радиосистема (2 шт.);
- комплект для стрельбы;
- система видеонаблюдения.

Однако из-за недостаточного финансирования учреждение в 2011 г. не имело возможности приобрести учебно-лабораторное оборудование для специализированных кабинетов, спортивное оборудование:

- недостаточно оборудована территория спортивной площадки для реализации раздела «Легкая атлетика», не оборудованы сектор для метания, сектор для прыжков в длину, отсутствуют дорожки со специальным покрытием для бега;
- отсутствуют лабораторные комплекты для проведения лабораторных работ по физике по разделам: электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика;
- отсутствуют лабораторное оборудование и препараты по разделу органическая химия;
- отсутствуют лабораторные комплекты по биологии по разделам: природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология;
- отсутствует лицензионное демонстрационное программное обеспечение по географии, истории, информатике и ИКТ.

В целом состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам. За последние 3 года наблюдается динамика изменения учебно-методического и материально-технического состояния общеобразовательного учреждения. В настоящее время продолжается работа по развитию информационной базы кабинетов, МТБ школы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа существует для учеников, но она не возможна без учителей. Краткая характеристика кадрового состава педагогического коллектива дает наглядное представление о потенциале образовательного учреждения.

Возрастной состав педагогических работников выглядит следующим образом:

- до 25 лет – 3,5 %;
- от 25 до 35 лет – 22,4 %;
- от 35 до 55 лет – 52,9 %;
- свыше 55 лет – 21,2 %.

Средний возраст педагогов – 50 лет.

Педагогический коллектив школы – это опытные, квалифицированные педагоги, принимающие активное участие в общешкольной жизни школы, города, пользующиеся заслуженным авторитетом среди жителей города, родителей. В школе работают 79 педагогов, из них 73 (92 %) имеют **квалификационные категории**:

высшую квалификационную категорию – 17 педагогов;

первую квалификационную категорию – 34 педагога;
вторую квалификационную категорию – 22 педагога.

В 2011 году 14 педагогов отмечены правительственными наградами и почетными званиями, из них:

- званием «Почетный работник общего образования РФ» – 2 педагога (учителя математики Осипова С. И., Качапкина Г. Н.);
- почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 педагога (Игнатовская Е. Г., учитель химии и Имашева Г. Р., учитель русского языка и литературы);
- почетной грамотой МО ХМАО-Югры – 10 педагогов.

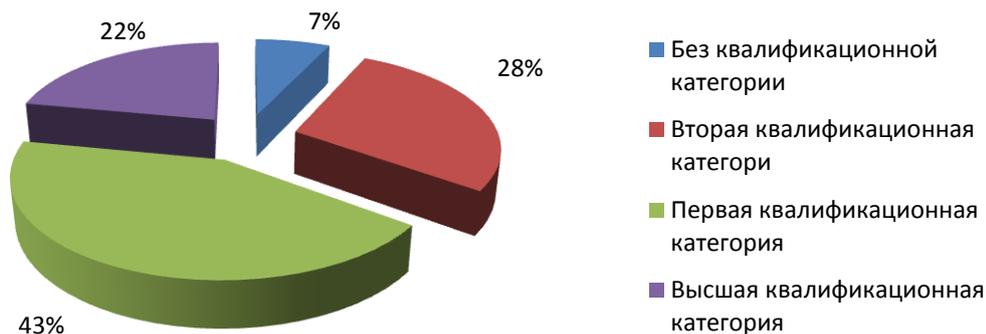


Рис. 1 Уровень профессионального мастерства педагогов

Грантом губернатора Ханты-Мансийского округа – Югры в 2011 году в номинации «Лучший молодой педагог образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» награждена Осокина Е. А., учитель музыки.

В городском конкурсе работников образования «Учитель года - 2011» одержала победу, и стала лауреатом в номинации «Учитель - мастер» – учитель математики Николаева Л. В.

Число педагогических работников, имеющих различные звания и награды, отражено в табл. 2.

Таблица 2

Достижения педагогических работников

Достижения педагогов	Число педагогов, чел.
Отличник народного просвещения	2
Ветеран труда	6
Ветеран ХМАО	5
Почетный работник общего образования	6
Почетная грамота Министерства образования РФ	10
Почетная грамота Департамента образования ХМАО	36
Соросовский учитель	1
Обладатели гранта Президента РФ	2
Обладатели гранта губернатора ХМАО-Югры	3
Лауреаты и победители городского и окружного конкурсов «Учитель года», в том числе:	6
победитель городского конкурса «Учитель года - 2006»	1
победитель городского конкурса «Учитель года - 2007»	1

победитель городского конкурса «Учитель года – 2008»	1
лауреат окружного конкурса «Учитель года – 2008»	1
лауреат городского конкурса «Учитель года - 2009»	1
победитель городского конкурса «Учитель года - 2011»	1
Победитель городского конкурса «Педагогический дебют»	1

В ОУ разработан план переподготовки педагогических работников. Повышение квалификации ведется по следующим направлениям:

– повышение квалификации вне школы: курсы при ИПК и РРО на основе образовательных чеков и на коммерческой основе;

– повышение квалификации внутри школы (школьные научно-методические и практические семинары, работа школьных МО, методические консультации, наставничество);

– повышение квалификации педагогов проводится и внутри городских методических объединений, а также на семинарах, организуемых муниципальным органом образования, путем самообразования.

Повышение квалификации в области преподаваемых предметов прошли 50 педагогов, из них 25 чел. – курсы повышения квалификации по реализации федеральных государственных стандартов образования (ФГОС), 6 чел. - курсы профессиональной переподготовки в области менеджмента образования.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

МОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляет операции с бюджетными средствами через лицевые счета, открытые в соответствии с Положениями БК РФ в казначействе. Открыты лицевые счета по бюджетной деятельности – 0070020031, по внебюджетной деятельности – 0070020033. На основании приказа Минфина РФ от 30.12.2008 г. МОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов», осуществила переход к применению Инструкции по бюджетному учету № 148 Н с 01 января 2009 г.

В соответствии с Федеральным Законом №2 от 15.01.1996 г. «Об образовании», с изменениями и дополнениями к нему постановлениями Правительства был зарегистрирован в новой редакции Устав муниципального образовательного учреждения.

Текущее финансирование деятельности учреждения и расходование учреждением бюджетных средств осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов, утвержденной в установленном порядке с единого счета бюджета муниципального образования исключительно через лицевые счета получателей бюджетных средств.

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основе сметы доходов и расходов. Смета составляется на текущий финансовый год и утверждается в порядке, установленном главным распорядителем средств бюджета, из которого финансируется основная деятельность учреждения.

Финансирование учреждения осуществляется Департаментом финансов г. Мегиона, на основании сметы расходов, утвержденной на год. Утвержденные бюджетные назначения на 2011 год составили по смете 86284,0 руб., исполнение бюджета составило 85192,8 руб.

В связи с реализацией Приоритетного национального проекта «Образование» выделенная субвенция из бюджета РФ в 2011 году на выплату денежного вознаграждения за классное руководство составила 1177,9 тыс. рублей.

Субвенции из бюджета ХМАО-Югры:

- на реализацию основных общеобразовательных программ – 74102,5 тыс. рублей;
- на денежное вознаграждение за классное руководство – 273,8 тыс. рублей;

В 2011 году расходы финансовых средств из бюджета города использованы следующим образом:

- коммунальные услуги -2411,1 тыс. рублей
- хозяйственные расходы – 94,63 тыс. рублей
- косметический ремонт школы – 25,00 тыс. рублей
- расходы по летнему лагерю – 452,7 тыс. рублей
- курсы повышения квалификации – 79,8 тыс. рублей.

В течение года произошло сокращение расходов бюджетных средств по оплате МУП «Тепловодоканал», в связи с установкой счетчиков, а также хозяйственные и канцелярские товары приобретались по более оптимальным ценам.

В рамках организации летнего отдыха детей в 2011 году было организовано 1 смена лагеря, в которой отдохнули 95 детей. На эти цели было профинансировано 452,7 тыс. руб. Исполнение программы по организации летнего отдыха детей составило – 100%.

Кроме того, на полученные целевые средства были приобретены оргтехника, оборудование для лабораторных опытов, учебно-наглядное пособие, мебель.

Для развития учреждения большое значение имеет дополнительное финансирование. Источники финансирования школы, а также направления расходования средств, приведены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3

Источники финансирования

Источники финансовых поступлений	Сумма, тыс. руб.
Бюджет города	7759,3
Бюджет ХМАО-Югры	74571,9
Бюджет РФ	1177,9
Целевые средства	1489,3
Средства от предпринимательской деятельности	195,0
Питание-лагерь/субвенции ХМАО/	-

Таблица 4

Направления расходования средств

Приобретение	Сумма, тыс. руб.
Основных средств	1114,7 т.р.
Учебно-наглядные пособия	104,56 т.р.
Канцелярские товары	146,08 т.р.
Производственно-хозяйственный инвентарь	94,63 т.р.

Характеристика контингента обучающихся

В ОУ обучаются 921 обучающийся (на 01.09.2011 г.) с 1-го по 11-й класс. На протяжении нескольких лет контингент обучающихся школы меняется незначительно, что свидетельствует о популярности нашего учреждения в городе. Движение обучающихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

Набор в ОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и Уставом ОУ. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН. Динамика сохранности контингента обучающихся школы отражена в диаграмме (рис. 2).

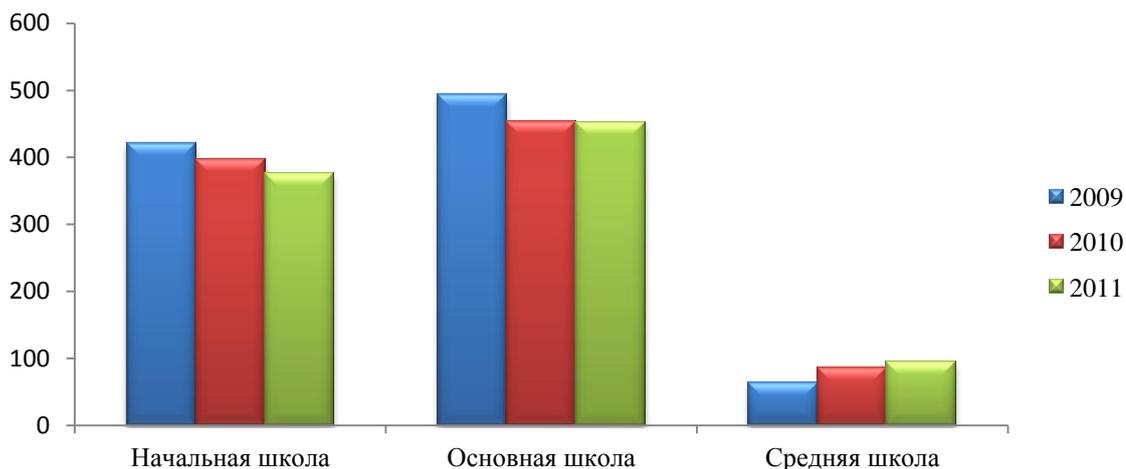


Рис. 2 Динамика сохранности контингента учащихся

Престижность получения знаний в нашей школе, ориентация на непрерывность образования и профилизацию, преемственность образовательных программ на каждой ступени обучения мотивируют школьников к учебной деятельности. Поэтому количественный состав при переходе с I ступени на II ступень не сокращается, а при переходе на III ступень обучения количество обучающихся возрастает.

Школа решает проблему вариативности образования, включающего компоненты базового, предпрофильного, профильного и углубленного изучения математики, химии и биологии.

Специфика начального (общего), основного (общего) и среднего (полного) общего образования в школе заключается в наличии общеобразовательных классов; классов с углубленным изучением отдельных предметов; профильных классов; классов компенсирующего обучения.

Вариативность образовательного процесса отражена в табл. 5.

Таблица 5

Вариативность образовательного процесса

Типы классов	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся (%)
Общеобразовательные классы	29	81,6
Классы с углублённым изучением отдельных предметов	8	13,9
Профильные классы	2	5,7

Классы компенсирующего обучения 1 1,9

Социальный состав учащихся отражен в таблице 6.

Таблица 6

Социальный состав учащихся в 2011 году

Показатели	Количество обучающихся, чел.	Количество обучающихся, %
Дети из полных семей	800	83,4
Дети из не полных семей	159	16,6
Дети из малообеспеченных семей	103	10,1
Дети из многодетных семей	92	9,6
Сироты	8	0,8
Дети одиноких матерей		
Дети-инвалиды	1	0,01
Дети из неблагополучных семей	3	0,01
Дети, состоящие на внутришкольном учёте	14	1,5
Дети, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0	0
Дети, состоящие на учете в отделе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних	4	0,4
Опекаемые дети	4	0,4

В школе обучаются дети 32 национальностей и народностей.

Результаты образовательной деятельности

Учебный план школы

Главной задачей школы является создание оптимальных условий для повышения качества образования, активизации познавательной деятельности обучающихся с целью развития творческой личности, их самореализации и профессионального самоопределения. Решение этой задачи связано с продолжением совершенствования содержания образования, педагогических технологий, способствующих повышению качества образования, профилизации образовательного процесса.

Учебный план школы определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального (базового и профильного), школьного компонентов по классам, образовательным областям и учебным курсам при пятидневной учебной неделе для 1 – 4 классов (согласно требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 п.2.9.4), шестидневной учебной неделе для 5-11 классов. Обязательная недельная нагрузка обучающихся не превышает максимальной допустимой нагрузки, определенной БУП.

С целью выполнения федерального образовательного стандарта I, II, III ступени обучения учебный план составлен в соответствии с базисным учебным планом муниципальных общеобразовательных учреждений Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», с учетом профильной подготовки (социально-экономический профиль, химико-биологический профиль).

I ступень. Начальное (общее) образование осуществляется в традиционной системе обучения. Учитывая образовательное направление школы, изучение иностранного языка как обязательного вводится со 2-го класса, т.к. пластичность природного механизма усвоения языка детьми этого возраста, их имитационная способность, любознательность и потребность в познании нового способствует эффективному решению задач, связанных с формированием у обучающихся положительной мотивации в изучении нового языка. Изучение иностранного языка обеспечивается за счет 2-ух часов во 2-4 классах инвариантной части и дополнительных часов для деления классов на подгруппы.

Региональная направленность на I ступени образования представлена предметом литературное чтение, интегрированное с краеведческим курсом «Мы – дети природы» в инвариантной части учебного плана (1-4 классы). Содержание образования на I ступени является завершённым и базовым для продолжения обучения в основной школе. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В 2011 году в 1 классах школа реализует федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) начального общего образования.

II ступень. Основное (общее) образование осуществляется в рамках традиционного обучения с учетом организации предпрофильной подготовки обучающихся и подготовки к углубленному изучению отдельных предметов.

Учебный план состоит из следующих компонентов: федерального и школьного. В нем реализуются следующие образовательные области:

- филология – русский язык, литература, иностранный язык;
- математика – математика, алгебра, геометрия, информатика;
- обществознание – история, география, обществоведение;
- естествознание – биология, физика, химия, природоведение;

- искусство – музыка, изобразительное искусство, культура народов Севера;
- физическая культура - физическая культура, ОБЖ;
- технология – трудовое обучение, черчение, технология.

Инвариантная часть учебного плана полностью реализует минимум образовательного стандарта, обеспечивает знание этнокультурных особенностей ХМАО-Югры (исторических, географических, культурных и др.).

Культура народов Севера – 5-7 классы (предмет ведется интегративно: на параллели 5-х классов с предметом «Природоведение», на параллели 6-7-х классов с предметом «География» по авторской программе «Земля надежды нашей», которая рецензирована учеными ИПК и РРО ХМАО. Содержание программы направлено на продолжение изучения обучающимися краеведческого курса «Мы – дети природы», начатого в 1-4 классах.

Предмет ОБЖ представлен в соответствии с базисным учебным планом в 8-х классах, кроме того изучается в 5-х, 6-х, 7-х, 9-х классах за счет часов школьного компонента, определяет завершение обучения курса ОБЖ в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана (Приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007г. №03-898).

В школьном компоненте учебного плана с целью реализации Концепции предпрофильного и профильного обучения, для поднятия социально-экономической эффективности общего образования, усиления интеграции образовательных и предметных областей, реализации принципа вариативности и дифференциации образования в 8-9-х классах предлагается проведение курсов по выбору, на которые отведено 8 часов в 8-х классах, 7 часов в 9-х классах, 2 часа в 5 классах, 2 часа в 7 классах.

В целях реализации государственной образовательной программы по литературе в 5-х классах (3 часа, автор Хренова Т.А., Снежневская Т.В.) за счет школьного компонента добавлен 1 час. Данный курс дополняет учебники основного курса литературы, решает задачи литературного образования в гармоничном сочетании с вопросами воспитания. Для всего курса в целом и для каждого класса в частности характерны наличие трех компонентов:

- литературоведческого;
- этического;
- правового.

Этический компонент дает возможность без ущерба для литературного образования интегрировать в уроки литературы правовой компонент.

С целью более продуктивной реализации внедрения информатизации образовательного процесса и повышения уровня знаний в области информатики в учебном плане предусмотрено изучение предмета «Информатика» с 3-го класса.

Образовательный процесс в 8-9-х классах строится по двум учебным программам:

- базовая общеобразовательная программа;
- программа углубленного изучения отдельных предметов.

Учебные планы классов КО (8 г). Учебные часы для классов КО определены в соответствии с «Концепцией коррекционно-развивающего обучения», утвержденной коллегией Министерства образования РФ, реализующей принцип разноуровневого дифференцированного обучения учащихся с учетом здоровья и индивидуальной траектории развития ребенка. Специфика учебного плана классов ККО состоит в дифференцированной помощи обучающимся, поэтому в учебных планах представлены предметы всех образовательных областей.

III ступень. Образовательный процесс строится по трем направлениям:

- общеобразовательные классы;
- углубленное изучение биологии, химии, математики, информатики;
- разноуровневое обучение с ориентацией на социально-экономический, химико-биологический, филологический профиль

Специфика модуля старшей школы учитывает социальные запросы обучающихся и родителей. Поэтому главная задача модуля старшей школы формируется следующим образом:

- выполнение государственных стандартов образования в условиях углубленного и разноуровневого профильного обучения в старшей школе;
- интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к обучению в высшей школе;
- подготовка к сдаче вступительных экзаменов в ВУЗы.

Учебный план классов общеобразовательной подготовки. Учебный план общеобразовательных классов соответствует базисному учебному плану, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

Таблица 7

Учебные часы классов, ориентированных на профильное обучение

Учебный предмет	Профиль обучения			
	Социально-экономический	Физико-математический	Химико-биологический	Филологический
Русский язык	1	1	1	3
Литература	3	3	3	5
Иностранные языки	3	3	3	8
Математика	6	8	6	4
Обществознание	3	2	2	2
Экономика	2	-	-	-
Право	2	-	-	-
Информатика	1	4	1	1
Физика	2	5	2	2
Химия	1	1	6	1
Биология	1	1	5	1
География	3	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2

Федеральный компонент учебного плана включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий федеральному образовательному стандарту образования.

Вариативный компонент призван дать подготовку для поступления в ВУЗ, решает задачу повышения уровня профессионального самоопределения обучающихся. Наряду с этим в школе реализуется система эстетического, экологического и художественного воспитания обучающихся.

Дополнительные образовательные услуги

Для улучшения качества образования и всестороннего развития личности школа предоставляет достаточно широкий выбор дополнительных образовательных услуг. Учебный план школы по дополнительным образовательным услугам был составлен для более полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся в соответствии с социальным заказом родителей.

Система дополнительного образования предлагает учащимся различные образовательные услуги развивающего, оздоровительного, организационного характера (таблица 8).

Таблица 8

Система дополнительного образования

Направления дополнительного образования	Количество, обучающихся, %.
Элективные курсы	27,3
Научное общество учащихся	15,1
Клуб олимпийского резерва	21,9
Клуб «Патриот»	1,8
Волонтерский клуб	1,5
Клуб «Старшеклассник»	2,9
Музейное дело	1,8
Оркестр «Свирель»	1,5
Вокальная студия «Унисон»	2,9
Хоровой ансамбль «Палитра детских голосов»	1,5
ЮИД	1,5
ДЮП	3,0
Шахматная секция	6,1
Волейбольная секция	5,2
Баскетбольная секция	1,5
Секция по общей физической подготовке	1,6
Кружок «Мастерица»	1,5
Кружок «Рукодельница»	1,5
Кружок «Юный дизайнер»	1,2
Кружок «Биссероплетение»	3,4
Кружок «Первая ступенька»	6,5
Кружок «Примени математику»	1,5
Кружок «Математическая мозаика»	2,9
Кружок «Юный астроном»	1,5
Кружок «Физика вокруг нас»	1,5
Кружок «Турист»	5,4
Кружок «Стендовое моделирование»	3,5
Кружок «Юный эколог - краевед»	1,5

Основные результаты учебной деятельности

Основными показателями успешности школьников являются качество знаний и успеваемость, а также достижения в олимпиадах, различных конкурсах и мероприятиях. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся разных ступеней обучения по итогам 2010-2011 учебного года представлены в табл. 9, 10, 11.

Таблица 9

Обобщенные результаты качества знаний и успеваемости обучающихся

Ступень обучения	Качество знаний, %				Успеваемость, %			
	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	I полугодие 2011-2012 учебного года	Динамика	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	I полугодие 2011-2012 учебного года	Динамика
Начальная (1 – 4-е классы)	47,0	48,7	49,1	+0,4	99,8	100,0	100,0	+
Основная (5 – 9-е классы)	30,7	33,6	33,8	+0,2	99,6	99,6	99,7	+0,1
Старшая (10 – 11-е классы)	31,4	37,9	38,2	0,3	100,0	98,9	99,5	+0,6
ИТОГО	38,7	40,4	40,6	+0,2	97,4	99,7	99,8	+0,1

По результатам сдачи государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования (9 классы) в новой форме (ГИА) при допустимом уровне показателя успеваемости по сумме двух обязательных экзаменов (математика, русский язык) достаточно низкий показатель качества по математике (19,1%).

По результатам сдачи государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования (9 классы) экзаменов по выбору при оптимальном уровне показателя успеваемости оптимальный уровень показателя качества по предметам: русский язык, геометрия, информатика и ИКТ, черчение, история, физическая культура, физика, химия, иностранный язык. По остальным предметам экзаменов по выбору - допустимый показатель уровня качества, кроме обществознания (34,0% качества).

Достаточно высокие показатели успеваемости и качества выпускников 9х классов при сдаче экзаменов по выбору в традиционной форме (по билетам).

Таблица 10

Результаты устных экзаменов (по выбору) за курс основного общего образования за 2011 год

Предмет	Число учащихся, чел.	Число учащихся, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Литература	1	1,2	100,0	100,0
Русский язык	9	10,5	88,9	100,0
Геометрия	1	1,2	100,0	100,0
Обществознание	47	53,4	36,2	100,0
История	2	2,3	50,0	100,0
География	6	7,0	66,7	100,0

Биология	10	11,6	70,0	100,0
Физика	4	4,5	100,0	100,0
Химия	4	4,5	100,0	100,0
Английский язык	4	4,5	75,0	100,0
Физическая культура	13	15,1	76,9	100,0
Информатика	1	1,2	100,0	100,0
Черчение	5	5,7	100,0	100,0
ОБЖ	61	70,9	54,1	100,0

Таблица 11

**Результаты обязательных экзаменов
за курс основного образования в 2011 году**

Предмет	Число учащихся, чел	Число учащихся, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Математика, традиционная форма	25	28,4	24,0	100,0
Математика, новая форма	63	71,6	36,5	71,4
Русский язык, традиционная форма	6	6,8		100,0
Русский язык, новая форма	82	93,2	35,4	90,2

**Диаграмма результатов письменных экзаменационных работ
по алгебре (в новой форме)**

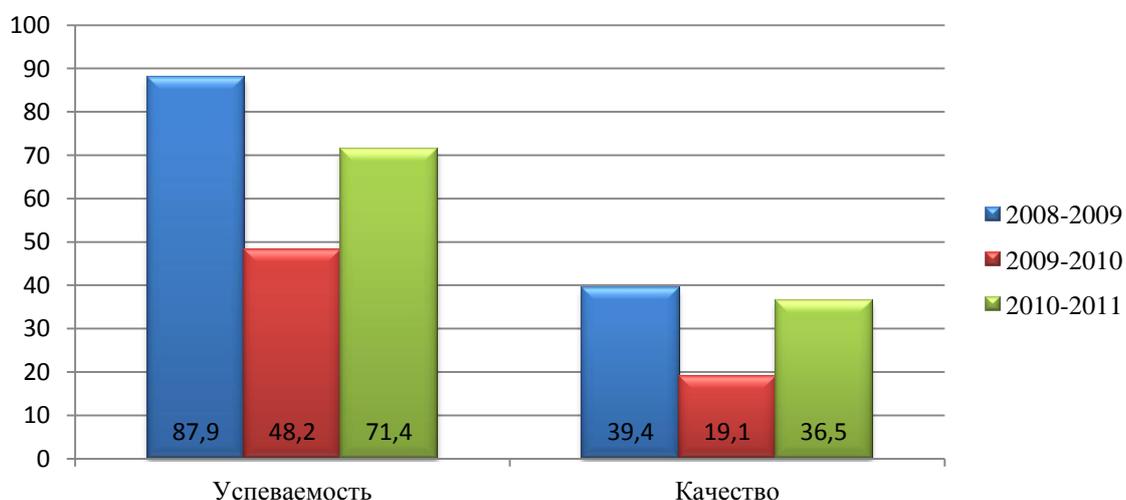
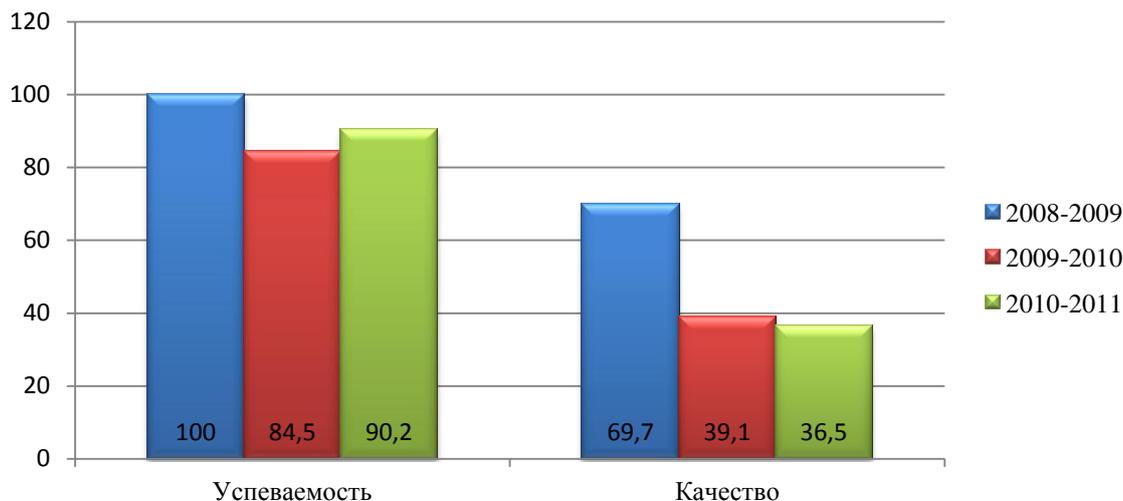


Диаграмма результатов письменных экзаменационных работ по русскому языку (в новой форме)



В 2010-2011 учебном году сдача государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования проходила только в форме ЕГЭ. Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования представлены в таблице 11.

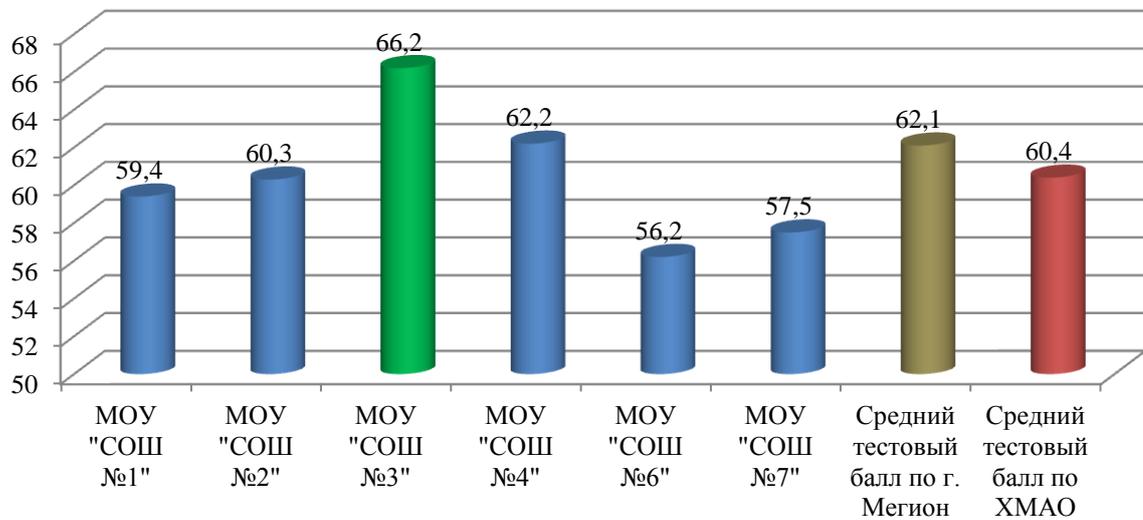
Отмечается, что выпускники показали высокий уровень знаний по предметам - русский язык, география, биология, информатика и ИКТ, химия. По данным учебным дисциплинам все выпускники, сдававшие экзамен, преодолели рубежный порог. Отмечается динамика повышения уровня качества по физике, математике, английскому языку, географии, информатики и ИКТ, биологии. Высокий балл по г. Мегйону показали выпускники нашей школы по русскому языку, математике, химии.

Таблица 11

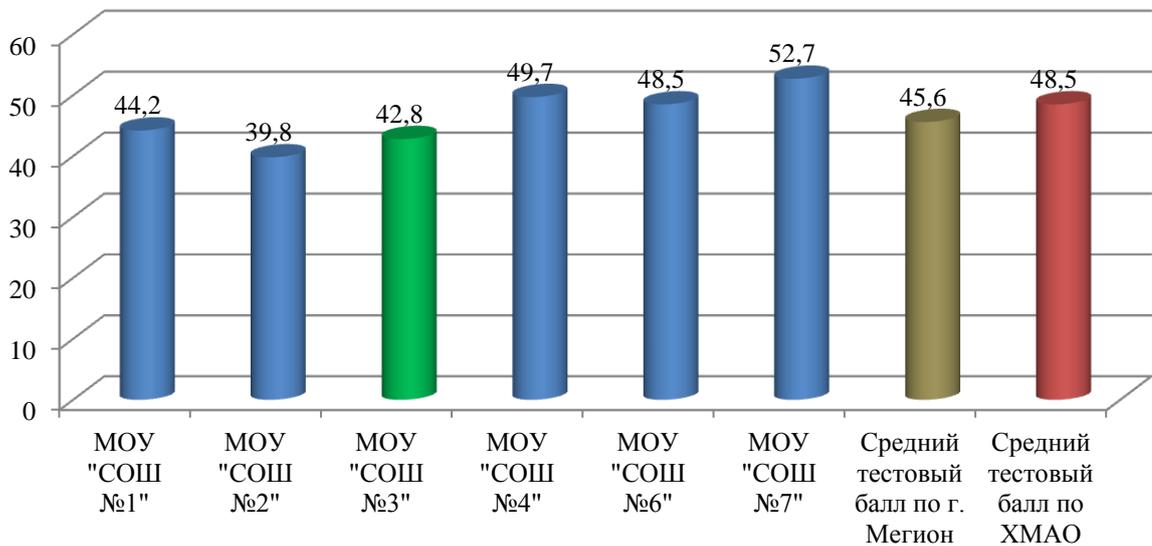
Результаты экзаменов за курс среднего (полного) общего образования в 2011 году в форме ЕГЭ

Предмет	Кол-во участников в, чел	Число учащихся, %	Рубежный балл	Средний балл по ОУ	Средний балл по г. Мегйону	Средний балл по ХМАО
Русский язык	25	100,0	36	66,2	59,6	60,4
Математика	25	100,0	24	43,8	45,6	48,5
Физика	7	28,0	33	49,4	48,0	51,6
История России	6	24,0	30	48,8	42,1	52,6
Химия	7	24,0	32	69,4	60,5	56,4
Обществознание	11	44,0	39	56,6	55,5	57,9
География	5	20,0	35	47,4	45,7	57,9
Биология	7	28,0	36	66,0	55,7	54,5
Англ. язык	1	4,0	20	67,0	59,5	62,2
Информатика	2	8,0	41	64,0	60,2	61,7

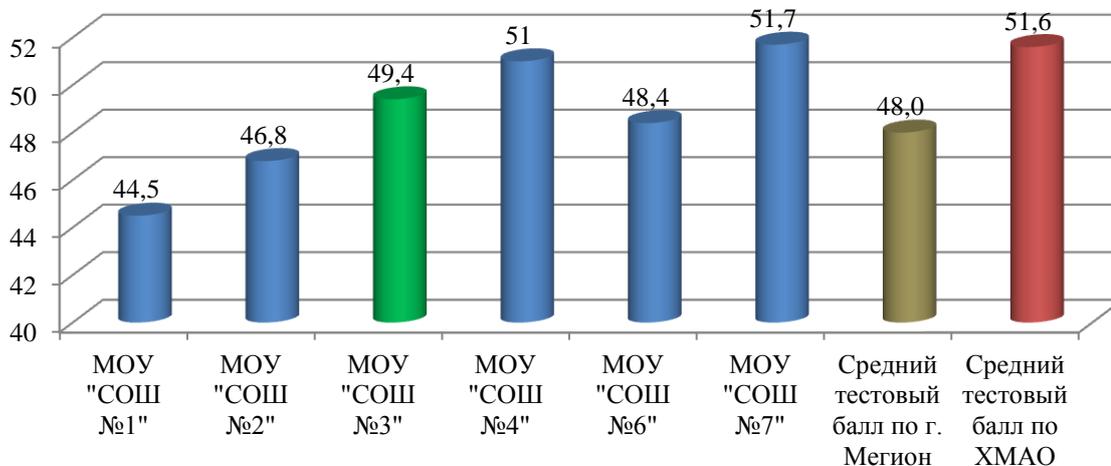
**Средний тестовый балл ЕГЭ
по русскому языку
в разрезе муниципального образования г. Мегион в 2011 году**



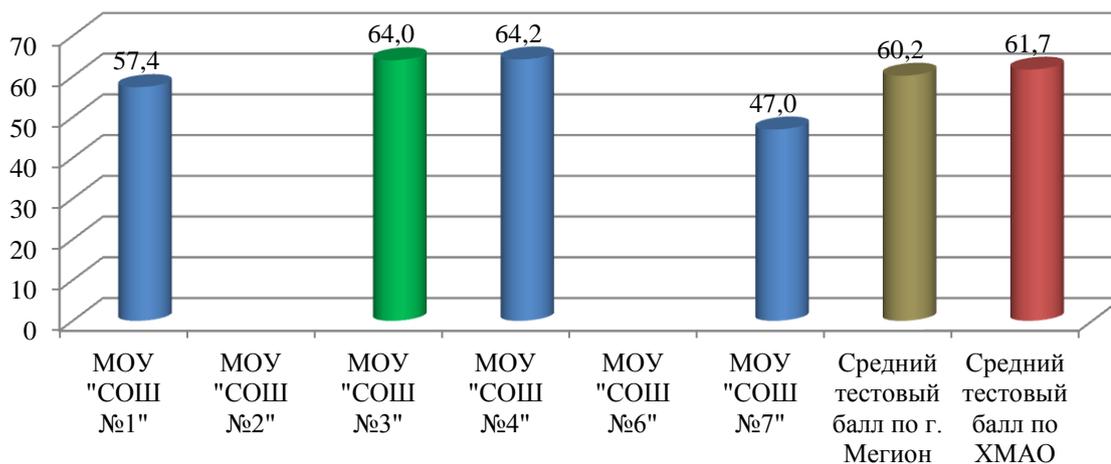
**Средний тестовый балл ЕГЭ
по математике
в разрезе муниципального образования г. Мегион в 2011 году**



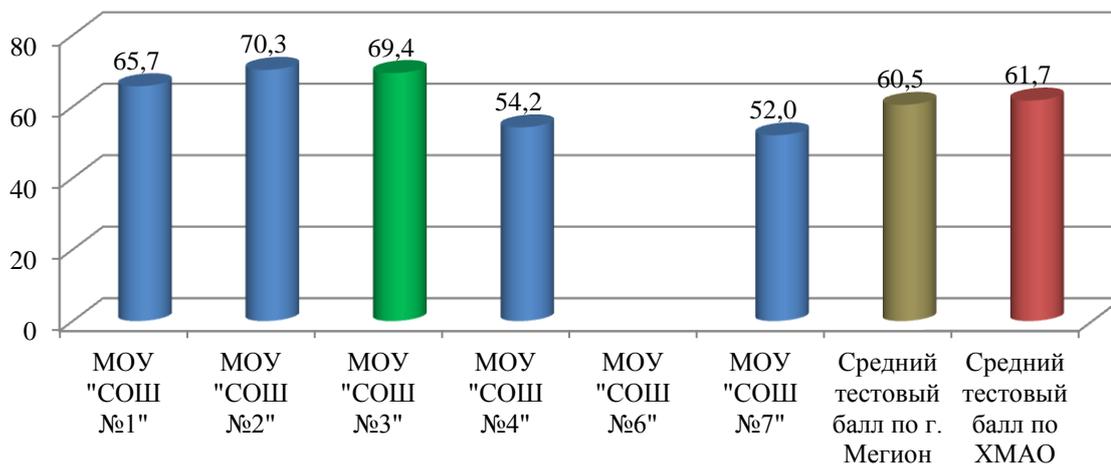
**Средний тестовый балл ЕГЭ
по физике
в разрезе муниципального образования г. Мегион в 2011 году**



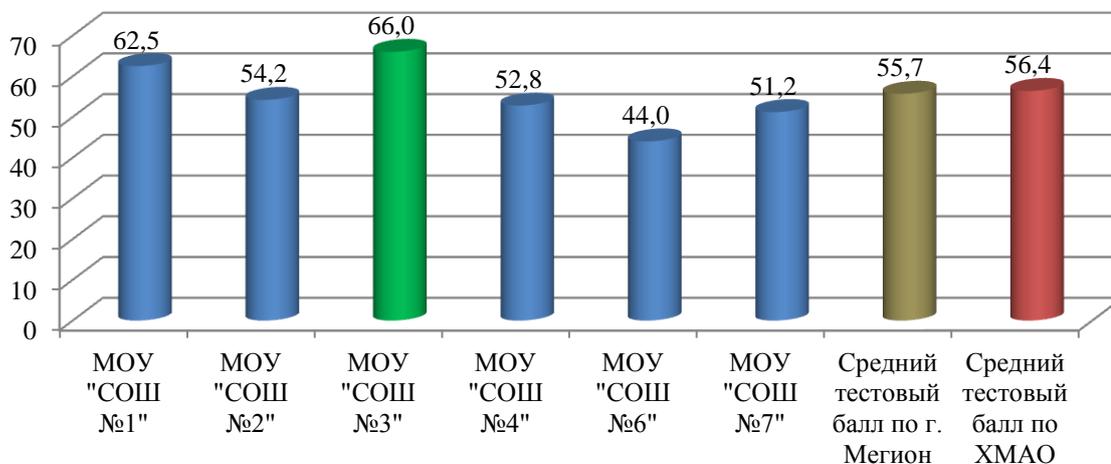
**Средний тестовый балл ЕГЭ
по информатике
в разрезе муниципального образования г. Мегион в 2011 году**



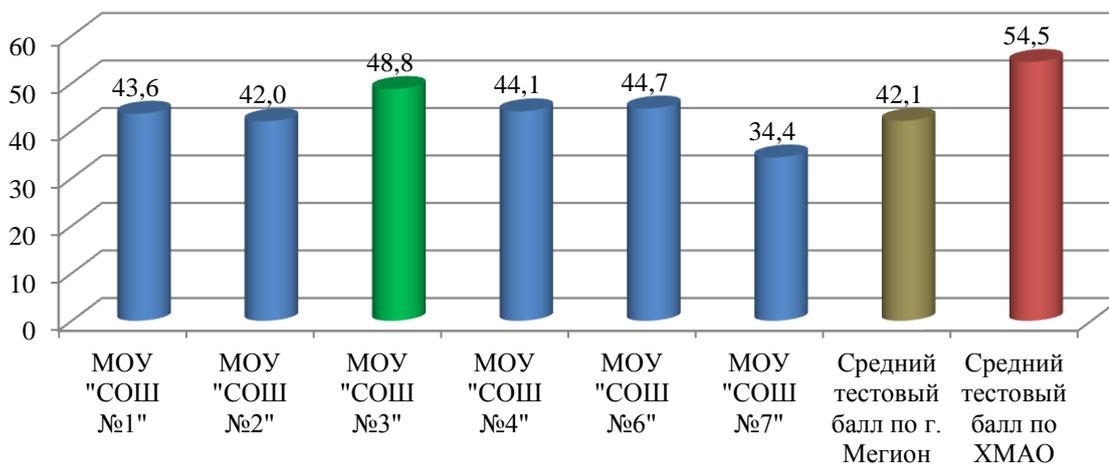
**Средний тестовый балл ЕГЭ
по химии
в разрезе муниципального образования г. Мегион в 2011 году**



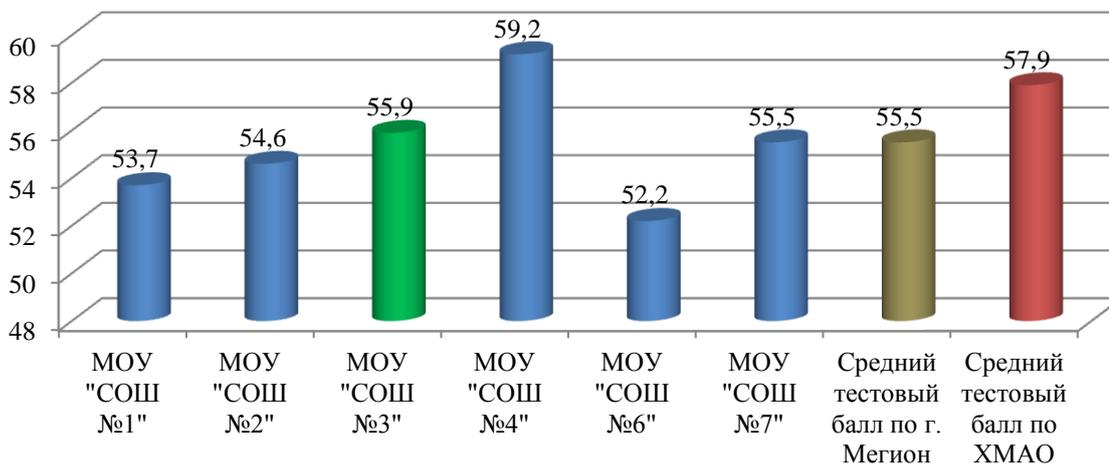
**Средний тестовый балл ЕГЭ
по биологии
в разрезе муниципального образования г. Мегион в 2011 году**



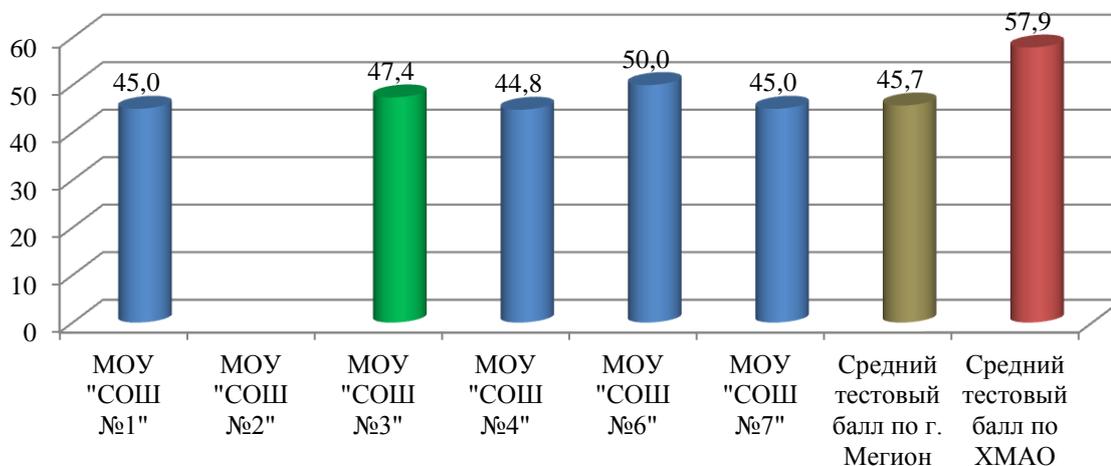
**Средний тестовый балл ЕГЭ
по истории
в разрезе муниципального образования г. Мегион в 2011 году**



**Средний тестовый балл ЕГЭ
по обществознанию
в разрезе муниципального образования г. Мегион в 2011 году**



**Средний тестовый балл ЕГЭ
по географии
в разрезе муниципального образования г. Мегион в 2011 году**



По результатам сдачи государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего, среднего (полного) общего образования можно сделать вывод о том, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными показателями успешности обучающихся являются качество знаний и успеваемости, результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме или ЕГЭ, а также достижения в олимпиадах, различных конкурсах и мероприятиях. Результаты творческих и интеллектуальных достижений школьников и динамика участия школьников в интеллектуальных соревнованиях представлены в таблицах 12, 13.

Таблица 12

**Достижения учащихся
в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях**

Мероприятия	Число участников	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов
		1	2	3	
Всероссийский уровень					
Всероссийский игровой конкурс по истории и МХК «Золотое руно»	87	16	-	-	
Региональный уровень					
Всероссийская олимпиада школьников	13	-	-	-	-
Всероссийский игровой конкурс по истории и МХК «Золотое руно»	87	16	-	-	-
Муниципальный уровень					
Всероссийская олимпиада школьников	637	9	11	14	-
XV окружная научно-практическая конференция	4	-	1		-

«Шаг в будущее»

Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	206	-	-	2	-
Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog»	116	-	2	4	-
Игровой конкурс по истории и МХК «Золотое руно»	87	16	-	2	-
Международный математический конкурс «Кенгуру»	162	2	-	1	-
Международный дистанционный проект ЭРУДИТ-МАРАФОН УЧАЮЩИХСЯ (ЭМУ)	180	-	-	-	-

Таблица 13

**Динамика участия обучающихся
в предметных олимпиадах, интеллектуальных соревнованиях**

Предметы	Классы	Количество участников		
		в 2009 году	в 2010 году	в 2011 году
Международный дистанционный проект ЭРУДИТ-МАРАФОН ОБУЧАЮЩИХСЯ (ЭМУ-специалист)	2-9	148	180	370
Международный математический конкурс "Кенгуру для всех"	1-11	226	232	162
Международный игровой конкурс «Золотое руно»	3-11	30	35	87
Международный игровой конкурс по естествознанию «Зубрёнок»	6-11	-	-	37
Международный игровой конкурс по естествознанию «Колосок»	5-10	-	-	50
Всероссийский дистанционный конкурс Эрудит Марафон Учащихся «ЭМУ-эрудит»	2-4	116	181	110
Всероссийский игровой конкурс «КИТ»	5-11	40	50	не проводился
Международный конкурс «British Bulldog»	3-11	50	41	116

Международный конкурс "Русский Медвежонок - языкознание для всех"	2-11	250	207	206
---	------	-----	-----	-----

Воспитательная деятельность

Воспитанность школьников – показатель эффективности и качества учебно-воспитательного процесса. С целью определения уровня воспитанности обучающихся, выявления представлений классного руководителя, учителей, родителей, актива обучающихся о воспитанности детей был проведен мониторинг уровня воспитанности.

По результатам развития ценностных отношений общая картина свидетельствует о том, что большинство обучающихся по своей воспитанности относительно удовлетворяет воспитательным целям, а остальная часть находится на тревожном уровне воспитанности.

Признание эффективного сочетания работы классных руководителей, учителей предметников и воспитательной деятельности в целом и дополнительного образования выразились в этом году в следующих результатах: на муниципальном уровне – 18 призовых мест, 4 диплома участника; на окружном уровне – 3 призовых места; на всероссийском – одно 4 место.

Таблица 14

Достижения учащихся в творческой деятельности

Мероприятия	Число участников	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов
		1	2	3	
Всероссийский уровень					
Зональный этап Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского художественного творчества «Открытая Европа»	1	-	-	-	4 место
Окружной уровень					
IV открытый фестиваль – конкурс детской песни «Бэби – шлягер» в г. Нижневартовске	7				4 диплома
Акция «Я – гражданин России»	5				9 место
Окружной конкурс школьного самоуправления	27	1			
Муниципальный уровень					
Городской конкурс вариативных программ					Диплом II степени
II городской фестиваль – конкурс «Играй, свирель»	15	1	1		
Городской фестиваль	9	3	1		

детского творчества «Солнышко в ладошке»					
Конкурс сочинений «Предпринимательство сегодня»	7	1	1		
Конкурс рисунков «Предпринимательство сегодня»	12				Диплом
Конкурс «Безопасное колесо»	15			1	
Конкурс военно- патриотической песни «Планета мира»	8	3	2		
Акция «Я – гражданин России»	7	1			

Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса

Психолого-педагогическая и социальная службы представляют собой внутришкольную службу комплексного сопровождения развития обучающегося. Специальные службы сопровождения (педагоги-психологи, логопед, социальные педагоги) оказывают помощь ребёнку и его родителям в решении различных проблем.

Целью психологической службы школы является обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого учащегося в течение всего срока обучения в общеобразовательном учреждении.

Приоритетные направления деятельности Психологической службы школы:

- профилактическая работа с учащимися;
- психодиагностика;
- коррекционно - развивающая работа;
- просветительская деятельность;
- психологическое консультирование школьников, родителей и педагогов;
- экспертная, диспетчерская деятельность;
- методическая деятельность.

Психологическая служба школы разработала и реализовала в 2011 году следующие программы:

- Адаптация обучающихся 1-х классов к условиям обучения в школе «Лесные сказки».
- Психологическое сопровождение обучающихся 10-х классов в адаптационный период.
- Программа, направленная на развитие у обучающихся целей и планов профессиональной карьеры «Секреты выбора профессии».
- Профилактическая программа «Психологическое сопровождение обучающихся 5-ых классов в период адаптации».
- Сопровождение обучающихся 5-ых классов, имеющих проблемы с адаптацией.
- Профилактическая программа, направленная на подготовку четвероклассников к условиям обучения в среднем звене «Дорога в пятый класс».
- Коррекционно-развивающая программа для обучающихся 2-х классов,

испытывающих трудности в обучении «Учимся, играя».

- Коррекционно-развивающая программа для обучающихся 1-х классов, испытывающих трудности в обучении «Развивающие игры».
- Психологическое сопровождение обучающихся классов КО.
- «Коррекция агрессивного поведения подростков».
- Программа индивидуального психолого-педагогического сопровождения, направленная на развитие и коррекцию эмоционально-волевой сферы.
- Программа индивидуального психолого-педагогического сопровождения, направленная на развитие и коррекцию познавательной сферы.
- Программа, направленная на психологическую подготовку выпускников к ЕГЭ.

Анализ деятельности Психологической службы школы, позволяет сделать выводы об эффективности сопровождения:

- к школе готовы 100% обследованных (психологом) будущих первоклассников;
- процесс первичной адаптации обучающихся первых классов в целом можно назвать *позитивным*, т.к. 89% первоклассников адаптированы к условиям обучения в школе;
- процесс первичной адаптации пятиклассников ко второй ступени обучения можно назвать позитивным, т.к. 73 % полностью адаптированных к новым социальным условиям;
- 64% девятиклассников определились с дальнейшим маршрутом обучения. 98% обучающиеся 11-х классов определились с выбором будущей профессии.

С каждым годом растет востребованность педагогов-психологов в школе (рис. 3). Увеличение количества обращений со стороны родителей и педагогов обусловлено эффективностью профилактических программ системного сопровождения, а также ростом доверия к службе.

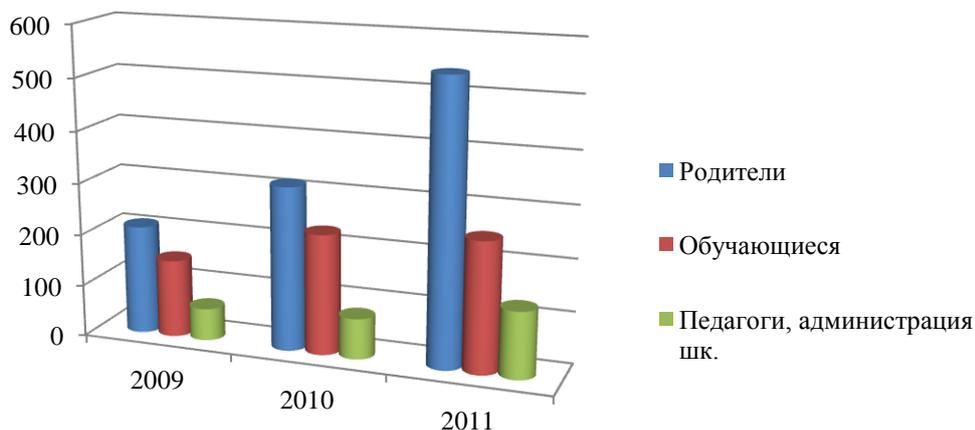


Рис. 3 Динамика обращений в ППС

Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание и образование осуществляется по следующим направлениям работы:

- **работа с обучающимися** (общая диагностика – 971 детей; беседы, консультации – 89 обращений и др.);
- **работа с родителями** и лицами их заменяющими (контрольное обследование семей детей-опекаемых, детей-инвалидов, многодетных и малообеспеченных семей – 53; консультации, беседы – 125 и др.);
- **организация взаимодействия с различными структурами**, занимающимися

воспитанием, обучением и социальной защитой детей;

- работа по социальной защите несовершеннолетних.

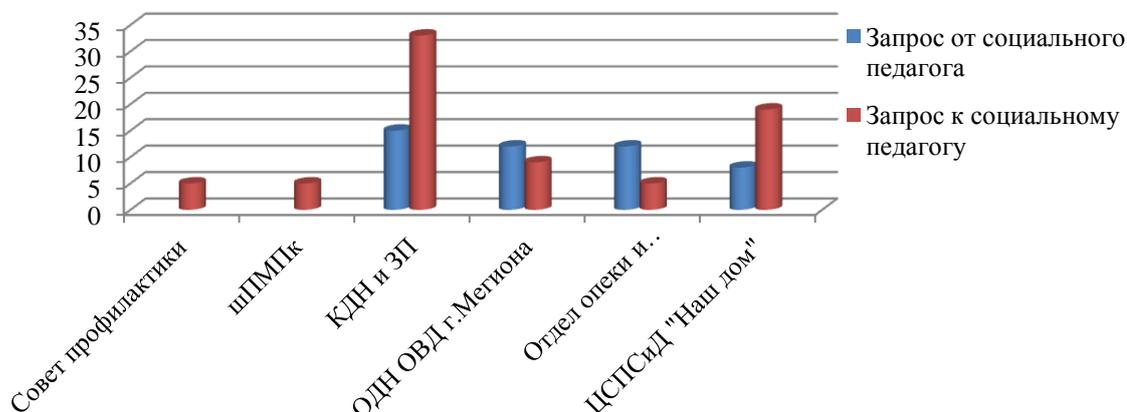


Рис. 4 Динамика обращений к социальному педагогу

Работа по направлениям (организационном, коррекционно-консультативном, просветительском, правозащитном) в 2011 учебного года дала положительный результат, т.к. количество обучающихся на учете ОДН ОВД — 5 человека, на учете КДН и ЗП — 1. Возросло число правонарушений среди детей, связанных с уклонением от учёбы. Следовательно, следует усилить профилактическую работу совместно со службами сопровождения и семьями обучающихся.

Социальная активность школы

Партнёры школы

В рамках преемственности начальной школы и ДОУ с целью создания благоприятных условий социальной адаптации детей к обучению, развития мотивационной готовности детей к школе, охраны и укрепления их здоровья, обеспечение их интеллектуального, физического и личного развития заключены договора о совместной работе МДОУ «ЦРР – детский сад №10 «Золотая рыбка», детский сад комбинированно вида №3 «Ласточка» и №9 «Ёлочка», ДОУ «Рябинка».

С целью оказания дополнительных образовательных услуг заключено соглашение о взаимном сотрудничестве с Челябинской городской общественной организацией «Ассоциация преподавателей ВУЗов» по изучению иностранных языков с использованием методик европейских школ, и с Образовательным центром «Школьный университет» ТУСУР «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» (IT-класс - углубленное изучение информатики).

Тесно налажены творческие связи и заключен договор с муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детская школа искусств им. А.М.Кузьмина».

Школа сотрудничает с бюджетным учреждением социального обслуживания ХМАО-Югры «Центр социальной помощи семье и детям «Наш дом», УСО ХМАО – Югры «КЦСОН «Гармония» с целью осуществления комплексной социально-педагогической, социально-психологической помощи семьям, находящимся в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации, имеющих несовершеннолетних детей, усиления мер профилактики безнадзорности и правонарушений.

Деятельность школы, её успехи в 2011 году широко освещались в средствах массовой информации нефтяников. Соглашение о благотворительной деятельности открытого акционерного общества «Славнефть-Мегионнефтегаз» (ОАО «СН-МНГ») в виде бескорыстного (безвозмездного) оказания услуг по техническому обслуживанию систем видеонаблюдения и расходных материалов в целях установленных законодательством о благотворительной деятельности.

С МЛПУ «Городская больница» заключен договор об оказании медицинских услуг.

Социализация учащихся

Воспитанники и педагоги школы в 2011 году принимали участие в различных **социально значимых мероприятиях:**

- городской смотр-конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- конкурсы рисунков и литературных работ;
- городской слёт лидеров школьного самоуправления «Новая цивилизация»;
- городские конкурсы социальных проектов «Я – гражданин России», «Сохраним леса России», «Огонёк добра»;
- конкурс творческих работ и сочинений учащихся образовательных учреждений города «Предпринимательство сегодня»;

В школе созданы и функционируют музей боевой славы «Равнение на победу», посвященный пионерам и комсомольцам ветеранам ВОВ г. Мегиона, музей трудовой славы «Город созданный для нас», где представлена история трудового подвига мегионских нефтяников.

В 2011 году в школе открылась экспозиция «От Советского ИНФОРМБЮРО», посвященная Победе советского народа в Великой отечественной войне.

Основная цель социальных проектов, реализуемых в школе, - создание в школе условий для формирования активной жизненной позиции подростков. Проведение данных мероприятий помогает обеспечить условия для самоопределения и самореализации учащихся в общественно значимой деятельности.

Результаты участия в различных мероприятиях и конкурсах позволяют сделать вывод о наличии в школе необходимых условий для успешной творческой и интеллектуальной самореализации учащихся и развития их способностей, что в свою очередь, содействует формированию и накоплению позитивного социального опыта.

Обеспечение безопасности и меры по сохранению здоровья обучающихся

Противопожарная и антитеррористическая безопасность

В сфере пристального внимания всего педагогического коллектива находится вопрос обеспечения безопасности школы и учебно-воспитательного процесса в целом. Для этого предприняты следующие меры:

- Обеспечена целостность ограждения и освещения по всему периметру школьного участка.
- Действует «тревожная» кнопка КТС.
- Осуществляется физическая охрана в ночное время (дежурит сторож с 19.00 до 07.00).

- Действует пропускной режим допуска граждан и автотранспорта.
- Существует система видеоконтроля обстановки внутри помещения и по периметру учебного корпуса.
- Пожарная сигнализация находится в действии.
- Сертифицирована столовая.

Безопасность учащихся в процессе занятий и во внеурочное время

Для обеспечения безопасности обучающихся в школе осуществляются следующие мероприятия:

- регулярные инструктажи обучение администрации и педагогов действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации обучающихся и работников школы;
- занятия по гражданской обороне;
- месячник безопасности обучающихся;
- классные часы, беседы и инструктажи, посвященные безопасности жизнедеятельности и правилам поведения детей на дороге, контроль соблюдения правил техники безопасности на уроках химии, физики, информатики, физкультуры, технологии;
- отработка системы поведения обучающихся в чрезвычайных ситуациях и при угрозе возникновения террористических актов;
- оформляются заявки на все организованные выходы и выезды учащихся за пределы общеобразовательного учреждения;
- в журналах по технике безопасности регистрируются все внутришкольные и общегородские внеклассные мероприятия.

В школе реализуется план работы по профилактике травматизма, который дает практический результат: снижение школьного травматизма, несчастных случаев в течение последних лет остается предельно низким.

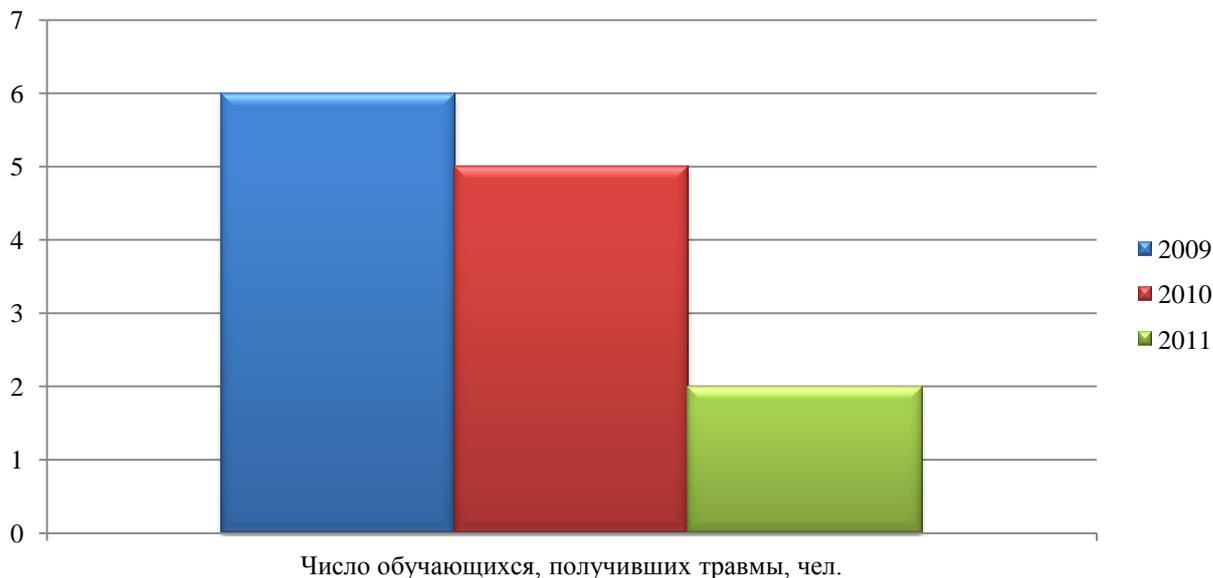


Рис. 5 Динамика травматизма обучающихся

Наличие несчастных случаев в течение последних лет остается предельно низким.

Учебный год	Число несчастных случаев	
	Количество обучающихся, чел.	Количество обучающихся, %
2007-2008	2	0,2
2008-2009	6	0,1
2009-2010	5	0,1
2010-2011	2	0,2

Организация питания

Питание учащихся осуществляется на основании договора с МАУ «Комбинат общественного питания учреждений социальной сферы». В школе функционирует столовая на 200 посадочных мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В течение учебного года все обучающиеся получают горячее питание, а 105 учащихся льготной категории – двухразовое горячее питание.

В течение года работу столовой контролируют Роспотребнадзор, родительский комитет. Нарушений санитарно-эпидемиологических норм, технологий приготовления пищи и хранения пищевых продуктов не зафиксировано.

Укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни – одно из приоритетных направлений работы школы. В рамках работы по данному направлению: проводится мониторинг «Состояние физического здоровья и физического развития детей», разработана и реализуется программа «Формирование ценностей здоровья и здорового образа жизнедеятельности обучающихся», рассчитанная до 2011 года, составляется ежегодно план физкультурно-оздоровительной работы, организована работа специальных медицинских групп здоровья.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским центром, в состав которого входят фельдшер, медицинская сестра, врач-стоматолог МЛПУ «Городская больница». Медицинский персонал контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, принятых для общеобразовательных учреждений.

Таблица 16

Показатели по группам здоровья

Физкультурная группа	2009 год	2010 год	2011 год
Основная	400	300	503
Подготовительная	422	495	256
Специальная медицинская	137	155	148
Освобожденные	2	1	9

В 2010-2011 учебном году скомплектовано 14 специальных медицинских групп, в которых занимается 169 обучающихся, что составляет 13,8 % от общего числа обучающихся. В 2011-2012 учебном году также скомплектовано 14 медицинских групп, но количество обучающихся в них сократилось на 21 человек.

Таблица 17

Численность детей в медицинских группах здоровья

Медицинская группа	Количество обучающихся			% от общего количества обучающихся		
	2009 год	2010 год	2011 год	2009 год	2010 год	2011 год
I	41	5	5	4,2	0,5	0,5
II	701	293	500	72,9	30,8	54,7
III	210	650	400	21,8	68,3	0,4
IV	2	2	9	0,2	0,2	0,9

С целью сохранения и укрепления здоровья в школе организовано

- контроль санитарно-гигиенических условий обучения и отдыха;
- проведение уроков физической культуры в соответствии с медицинскими группам (основной и специальной);
- утренней гимнастики в начальной школе, физкультминуток, уроков физкультуры и спортивных секций, дней здоровья и спортивных праздников;
- участие в программе «Фитнес - класс»: посещение СОК «Жемчужина» (бассейн, тренажёрный зал, 4 раза в неделю);
- работа спортивных секций: ОФП, пионербол, волейбол, баскетбол, футбол, туристический, шахматы и другие, в которых занимается 261 обучающийся;
- занятия секции шахмат АУ ХМАО-Югры «Югорской шахматной академии», в которой занимается 47 обучающихся;
- просветительская работа с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни.

Ежегодное изучение данных медицинских осмотров и мониторинга состояния физического здоровья и физического развития детей и подростков позволило увидеть реальную картину состояния здоровья обучающихся: за последний год произошло уменьшение количества обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Таблица 18

Данные медицинских осмотров

	2009 год	2010 год	2011 год
Обще количество обучающихся	943	956	921*
Количество здоровых детей	229	451	513
Отстающие в физическом развитии	2	2	2
Отклонения по зрению	68	78	78
Заболевания нервной системы	69	76	76
Нарушение обмена веществ (ожирение)	147	100	10
Нарушение осанки	149	105	105
ЛОП заболевания	76	32	32
Заболевание КМС	176	78	78

Заболевания желудочно-кишечного тракта	21	24	18
Сердечнососудистые заболевания	6	10	9

В 2010-2011 учебном году увеличилось количество обучающихся с заболеваниями зрения, заболеваниями нервной системы, с отклонениями в частоте сердечных сокращений и артериальном давлении (большое количество обучающихся в 9-11 классах). Продолжают удерживать лидирующее место ортопедические заболевания- сколиозы, плоскостопие. Следует отметить, что заболевания, занимающие лидирующее место в прошлом учебном году - нарушение осанки и избыточный вес, - в результате спортивно-оздоровительной работы и привлечения к проблеме родителей пошли на снижение.

Уровень физической подготовленности обучающихся в 2010-2011 учебном году по результатам мониторинга «Состояния физического здоровья и физического развития детей», который проводится в школе уже третий год: низкий уровень – 14,1%, средний уровень -64,8%, высокий -20,9%.

Следует обратить внимание на 6, 7, 8 параллели, дающие самый большой процент детей с низким уровнем физической подготовки.(57,9%; 22,4%, 72,7%)

В рамках реализации программы «Формирование ценностей здоровья и здорового образа жизнедеятельности обучающихся», уделяется повышенное внимание информированности учеников по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Для проведения бесед и лекций приглашаются специалисты сфер здравоохранения и психологической службы. Первостепенное внимание уделяется профилактике вредных привычек: курения, употребления алкоголя, токсикомании, наркомании. Наметилась положительная динамика в снижении числа подростков, замеченных в употреблении алкоголя и курения. Нет детей, принимающих наркотики. В школе несколько лет не объявлялся карантин в период распространения гриппа.

Школа организует связи с социумом. Основная работа идет с опорой на потенциал родительских комитетов классов: привлечение родителей к формированию здоровьесберегающей среды, распространению семейного опыта в вопросах формирования у детей индивидуальной культуры здоровья, участия в массовых городских и школьных мероприятиях. Отрадно отметить, что за последние два года повысилась активность родителей в участии в спортивных соревнованиях, эстафетах, днях семейного спорта. Более тридцати семей ежегодно на параллелях 1–5 классов принимало участие в таких соревнованиях как «Веселые старты» и «Папа, мама, я - спортивная семья». Многие родители озабочены малой двигательной активностью детей в урочное время, поэтому выступают инициаторами лыжных вылазок, выездов на базы отдыха «Гаежное озеро», «Югра».

На укрепление физического здоровья обучающихся направлена деятельность летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко», деятельность которого осуществляется при финансовой поддержке администрации города и средств социального страхования. В 2010-11 году действовала 1 смена, в которой отдохнуло 95 обучающихся.

Помимо досуговой деятельности в период лагерных смен ведется работа по воспитанию индивидуальной культуры здоровья у детей и подростков.

С целью привития обучающимся ценностного отношения к здоровью уделяется большое внимание двигательной активности обучающихся через организацию спортивных мероприятий, праздников. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни – одно из приоритетных направлений работы школы.

Реализация задач, поставленных на 2011 г. и перспективы развития общеобразовательного учреждения

Задача формирования имиджа школы как школы высочайшей педагогической и ученической культуры, отвечающей высоким требованиям, предъявляемым к современной школе, в контексте решения приоритетных задач модернизации Регионального образования, осуществлялась

- через обобщение опыта работы педагогов почетных работников народного образования РФ (Осипова С. И., Качапктна Г. Н., учителя математики), педагогов участников профессиональных конкурсах педмастерства «Учитель года - 2011» (Молчанова М. Р., учитель информатики), победителя конкурса на премию губернатора ХМАО-Югры в номинации «Лучший молодой педагог образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» (Осокина Е. А., учитель музыки);
- через повышение квалификации педагогического коллектива (50 педагогов прошли курсы повышения квалификации, из 25 чел. – КПК по ФГОС, 6 чел. - курсы профессиональной переподготовки), результатом чего является успешная аттестация педагогов школы в 2011 году (аттестовано на высшую категорию 2 педагога);
- через показатели итогов обучения – процент качества знаний, результаты ЕГЭ, призовые места на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (34 места, по сравнению с 21 м. в 2010 г.), в дистанционных конкурсах и олимпиадах (58 призовых мест);
- через функционирование школьного сайта <http://megionschool3.edu.ru/>.

Задача формирования разносторонней социально-активной личности реализовывалась через

- ученическое самоуправление;
- участие обучающихся в социально-значимых для школы, города, региона мероприятиях, результатом которого стали победы в городской акции «Я – гражданин России», в конкурсе военно-патриотической песни «Планета мира», в городском фестивале детского творчества «Солнышко в ладошке», во II городском фестивале – конкурсе «Играй, свирель» и др.

Задача создания в школе современной информационно-насыщенной образовательной, среды с широким применением информационно-коммуникативных технологий и оборудования, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса обеспечивается

- укреплением МТБ современной мультимедийной, компьютерной техникой,
- введением в организационно-управленческую деятельность комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование».

Для решения задачи качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения учащихся, осуществления систематического контроля медицинского обслуживания учащихся и организации качественного питания

- в школе создана единая структура СППМС;
- разработана программа сопровождения в рамках преемственности при переходе обучающихся с одной ступени обучения на другую;
- организована профориентационная работа на 2 и 3 ступени обучения через введение в учебный план курса по выбору и элективного курса «Профессии, которые мы выбираем»;
- выполняется комплекс мер физкультурно-оздоровительной работы: проведение физкультминуток, спортивных часов, введение третьего часа физической

культуры, организована работа спортивных секций, проводятся дни здоровья и спортивные праздники.

Педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие **основные задачи развития** учреждения на 2012 г.:

1. Разработать программу развития школы на 2012-2015 годы, создать условия для реализации действующей образовательной программы школы.

2. Продолжить работу по формированию имиджа школы как школы высочайшей педагогической и ученической культуры, отвечающей высоким требованиям, предъявляемым к современной школе. Развитие индивидуальности и одаренности ребенка в контексте решения приоритетных целей и задач модернизации Регионального образования.

3. Способствовать формированию разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально-привлекательной воспитывающей среде.

4. Развивать институт классного руководителя.

5. Обеспечивать оптимальными условиями для обучения и воспитания обучающихся всех возрастов: условиями, исключающими психологическое давление на ученика, антипедагогических ситуаций, условий, способствующих повышению нравственного потенциала современной школы на основе взаимного уважения всех участников педагогического процесса.

6. Формировать полную и достоверную информацию о хозяйственной и финансовой деятельности учреждения и ее имущественном положении.

**Показатели деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов»
за 2011 год**

Показатели	2011 год	
	Единица измерения	Количество единиц
Численность учащихся на 01.09.2011	учащихся	921
в том числе:	учащихся	
Обучающихся в 1 смену	учащихся	540
Обучающихся во 2 смену	учащихся	381
Обучающихся в группах продленного дня	учащихся	0
Численность обучающихся на 01.01.2012, в том числе:	учащихся	912
Обучающихся в 1 смену	учащихся	514
Обучающихся во 2 смену	учащихся	398
Обучающихся в группах продленного дня	учащихся	0
Численность обучающихся 1-9 классов на 01.09.2011	учащихся	827
Численность обучающихся 1-9 классов на 01.01.2012	учащихся	821
Количество детей, поступивших в 1 класс	учащихся	81
Количество выпускников 2011 года, всего	учащихся	113
из них:	учащихся	
9 класс	учащихся	88
11 класс	учащихся	25
из них с медалями:	учащихся	
с золотыми	учащихся	0
с серебряными	учащихся	4
Численность обучающихся по уровням успеваемости (уровни успеваемости)		
- «5»	учащихся	48
- «4» и «5»	учащихся	329
- «3»	учащихся	547
- «2»	учащихся	3
- «н/а»	учащихся	6
- успеваемость	%	99,7
- качество обучения	%	40,4
Численность обучающихся по уровням успеваемости (указать по предметам)		
- математика (алгебра, геометрия)		
- «5»	учащихся	147
- «4» и «5»	учащихся	537
- «3»	учащихся	430
- «2»	учащихся	10
- русский язык, литература		
- «5»	учащихся	169
- «4» и «5»	учащихся	677
- «3»	учащихся	565
- «2»	учащихся	3
- физика		
- «5»	учащихся	37
- «4» и «5»	учащихся	164
- «3»	учащихся	134
- «2»	учащихся	-
- химия		

Показатели	2011 год	
	Единица измерения	Количество единиц
- «5»	учащихся	15
- «4» и «5»	учащихся	87
- «3»	учащихся	150
- «2»	учащихся	3
- биология		
- «5»	учащихся	50
- «4» и «5»	учащихся	212
- «3»	учащихся	162
- «2»	учащихся	1
Численность обучающихся, оставленных на повторный курс	учащихся	3
8 класс –	учащихся	2
10 класс –	учащихся	1
Прием в 10 класс на 2011-2012 учебный год	учащихся	39
Численность выпускников, выбравших ЕГЭ	учащихся	25
Число поступивших в ВУЗ из числа выпускников 2011г.	учащихся	25
Численность детей с ограниченными физическими и умственными возможностями развития, обучающихся в общеобразовательных школах	учащихся	-
Проведено олимпиад, конкурсов и т.д. (перечислить тематику мероприятий по уровню)	единиц	41
Международный уровень	единиц	8
-Международный дистанционный проект (ЭМУ) Конкурс Эрудит -Международный дистанционный проект (ЭМУ) Конкурс специалистов -Международный дистанционный проект (ЭМУ) Конкурс творческих команд -Международный конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех» - Международный игровой дистанционный конкурс по естествознанию «Колосок» - Международный игровой дистанционный конкурс по естествознанию «Зубрёнок» -Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» - Международный игровой дистанционный конкурс по естествознанию «Колосок-осенний»		
Всероссийский уровень		3
- Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» -Всероссийская II интернет-олимпиада «Экспресс» (по географии) -Всероссийский игровой конкурс по истории и МХК «Золотое руно»		
Региональный уровень		9
-Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап) -Региональный конкурс «Моя законотворческая инициатива» -Региональный конкурс эссе «Юношеская восьмёрка в России – 2011» - Акция «Я – гражданин России» - Окружной конкурс музеев и музейных комнат - Окружной конкурс школьного самоуправления - IV открытый фестиваль – конкурс детской песни «Бэби –		

Показатели	2011 год	
	Единица измерения	Количество единиц
<p>шлягер» в г. Нижневартовске</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конкурс инновационных идей и проектов патриотического воспитания детей и молодежи под эгидой Международной славянской академии наук. Образования, искусств и культуры. - Зональный этап Международного фестиваля – конкурса детского и юношеского художественного творчества «Открытая Европа» 		
Муниципальный уровень		14
<ul style="list-style-type: none"> -Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) - Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» - Муниципальный дистанционный конкурс рисунков с использованием информационных технологий, посвященный Дню космонавтики - Акция «Я – гражданин России» - Конкурс военно-патриотической песни «Планета мира» -Конкурс «Безопасное колесо» - Конференция «Сила слова» (интеллектуал года) - Конкурс рисунков «Предпринимательство сегодня» - Конкурс сочинений «Предпринимательство сегодня» - Конкурс рисунков «Моя семья» - Конкурс рисунков «Выборы глазами детей» - Городской фестиваль детского творчества «Солнышко в ладошке» - II городской фестиваль – конкурс «Играй, свирель» - Городской конкурс вариативных программ 		
Школьный уровень		7
<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап) - Мониторинг орфографической грамотности «Грамотей+» - Мониторинг математической подготовки «Кенгуру - выпускникам» - Акция «Я – гражданин России» - Конкурс «Волшебный микрофон» - Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» - Конкурс проектов 		
Количество призеров-участников этих мероприятий (указать по предметам)	человек	58
История МХК		18
Естествознание		1
Математика		6
Физика		2
Искусство		24
Русский язык		2
Химия		2
Английский язык		2
Экология		1
История		1
Обществознание		2
География		1
Литература		1
Основы безопасности жизнедеятельности		2

Показатели	2011 год	
	Единица измерения	Количество единиц
Физическая культура		8
Биология		5
Технология		4
Количество учебных классов по состоянию на 01.09.2010/01.01.2011	единиц	32
Количество классов-комплектов по состоянию на 01.09.2010/01.01.2011	единиц	42
Средняя наполняемость классов		
по нормативу	учащихся	25
фактически (при отклонениях указать причину)		22,2
Количество кабинетов по предметам (указать по предметам)		
- кабинет математики		4
- кабинет русского языка и литературы		4
- кабинет физики		1
- кабинет географии		1
- кабинет истории		1
- кабинет информатики		2
- кабинет биологии		1
- кабинет ОБЖ		1
- кабинет иностранного языка		2
- кабинет начальные классы		8
- кабинет технологии		3
- кабинет искусства		1
- кабинет химии		1
- актовый зал		1
- спортивный зал		1
Обеспеченность учебными пособиями		
по нормативу		100 %
фактически		99 %
Пополнение или выбытие фонда учебных пособий		
Пополнение учебного фонда:		
- учебниками		2347 экз.
- программной литературой		359 экз.
Списание учебных пособий		не производилось
Проведено мероприятий (перечислить по тематике)		
- оформление выставок		
<ul style="list-style-type: none"> • к 75-летию Н.Рубцова «Великий русский поэт Н.Рубцов», • «50 лет Мегионской нефти», • «12 апреля - День космонавтики», • «1 декабря - День борьбы со СПИДом», • «День пожилого человека», • «Закон обо мне и мне о законе», • «Здоровый Я- Здоровая страна», • «Дорога, транспорт, пешеход», • «Россия-Родина моя», 		

Показатели	2011 год	
	Единица измерения	Количество единиц
<ul style="list-style-type: none"> • «Федеральные Государственные образовательные стандарты», • «Наши помощники - справочная литература», • «300 лет со дня рождения М.В. Ломоносова», • «Мой выбор – мое будущее», • «Поклонимся великим тем годам» и др. <p>- библиотечные уроки с использованием мультимедиа технологий следующей тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Вред курения», • «Путешествие в солнечный город», • «Великий сказочник П.Бажов», • «Югра - Мой дом», • «Урок толерантности», • «Мегион. Страницы истории», • «Великая сказительница А.М. Конькова», • «50 лет Мегионской нефти», • «Здоровый образ жизни», • «12 апреля - День космонавтики», • «Знаешь ли ты закон?», • «Что значит быть интернационалистом» и др. <p>- встречи с писателями В.Н. Козловым, Е. Храповой, Т. Юргенсон.</p> <p>- проведена «Неделя детской книги»;</p> <p>- тематические беседы.</p>		
Реализация целевых программ (мероприятия и объемы финансирования)		
Оздоровление детей	руб.	257700,00
Реализация дополнительных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации	руб.	100000,00
Программа «Содействие занятости населения» на 2008-2010 годы	руб.	55022,00
Подпрограмма «Инновационное развитие образования» программы «Новая школа Югры» на 2010-2013 годы	руб.	288000,00
Подпрограмма «Инновационное развитие образования» программы «Новая школа Югры» на 2010-2013 годы	руб.	288000,00
Обеспечение комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса	руб.	165000,00
Целевые программы муниципальных образований	руб.	623592,00