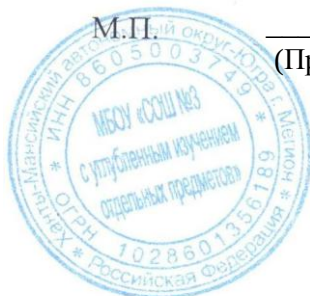


Утверждаю

Директор

МБОУ «СОШ № 3 с углубленным
изучением отдельных предметов»



М.П.

 Е.Н.Тюляева
(Приказ от 14.05.2018 г. № 592-О)

**Публичный доклад
о результатах деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2017 год**

г. Мегион, 2018

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика учреждения	3
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	4
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	7
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения.....	10
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения	18
Раздел 6. Кадровый потенциал	19
Раздел 7. Финансовые ресурсы и их использование.....	22
Раздел 8. Заключение.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ	28
Таблица 6. — Показатели деятельности МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2017 год.....	28
Таблица 7. — Общая характеристика Учреждения	31
Таблица 8. — Техническая характеристика зданий образовательной организации	32
Таблица 9. — Количественный состав учащихся	32
Таблица 10. — Социальный состав учащихся в 2017 году (по состоянию на 31.05.2016).....	32
Таблица 11. — Материально-техническое оснащение образовательного процесса	33
Таблица 12. — Динамика результатов учебной деятельности по образовательному учреждению	34
Таблица 13. —Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях (очных).....	34
Таблица 14. —Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях (дистанционные)	35
Таблица 15 — Достижения учащихся в спортивных состязаниях.....	38
Таблица 16 — Достижения учащихся в творческой деятельности.....	38
Таблица 17. — Результаты участия педагогов в дистанционных конкурсах профессионального мастерства	40

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее — Учреждение) является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с документами на право ведения образовательной деятельности:

лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 2298 от 24.09.2015, срок действия – бессрочно);

свидетельство о государственной аккредитации на срок до 11.03.2027 года (регистрационный № 960 от 12.03.2015 г.).

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура управления Учреждением (приложение):

Директор: Тюляева Елена Николаевна

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива. Председатель — Тюляева Елена Николаевна, директор школы.
- Профсоюзная организация. Председатель — Рыбакова Надежда Григорьевна, учитель русского языка и литературы.
- Педагогический совет. Председатель — Тюляева Елена Николаевна, директор школы.
- Управляющий Совет. Председатель — Тюляева Елена Николаевна.

Контактная информация об Учреждении представлена в приложении.

Среднесписочная численность учащихся за 2017 год составила 969 чел. В сравнении с предыдущим годом наблюдается не значительное увеличение общей численности учащихся, при этом увеличилась численность учащихся на ступени начального общего и основного общего образования — на 2,3% и 4,8 % соответственно, на ступени среднего общего образования наблюдается снижение численности на 15,6 %.

Средняя наполняемость класса по сравнению с предыдущим годом увеличилась и составляет 24,2 человека. Анализ динамики социального состава обучающихся и социального статуса их семей свидетельствует об увеличении количества детей из многодетных семей, по сравнению с прошлым годом количество детей многодетных семей возросло на 26 %. При этом наблюдается снижение количества детей из неполных семей.

В 2017 году продолжена реализация проектов комплексной Программы развития Учреждения «От школы общих знаний — к школе индивидуальных возможностей»:

- «Переход на новые образовательные стандарты общего образования» — введение Федеральных государственных образовательных стандартов на ступени основного общего образования (6 классы);
- «Поддержка талантливых детей» — организация работы с одаренными детьми через предметные кружки, НОУ «Эрудит», Школу олимпийского резерва; индивидуальные занятия с одарёнными детьми, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по работе с одарёнными детьми (ОМУ «Школьный университет»);
- «Развитие кадрового ресурса образовательной организации» — распространение опыта лучших учителей, повышение квалификации педагогических кадров;

совершенствование системы моральных и материальных стимулов деятельности педагогов в рамках НСОТ.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

В учреждении реализуются основные образовательные программы, реализующие Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5-6 классы), Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (7-11 классы), и обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по отдельным предметам (математика, химия, физика, обществознание).

Образовательная программа уровня начального общего образования реализует право обучающихся на получение качественного начального образования, ориентированы на формирование основ теоретического мышления, навыков самостоятельной организации учебной деятельности, выполняют требования, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования - 4 года. Сформировано 16 классов, все обучаются по Федеральным государственным образовательным программам.

Образовательные программы уровня основного общего образования ориентированы на достижение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования, развитие учебно-познавательной мотивации, с включением углубленного изучения отдельных предметов (математика), с учетом организации предпрофильной подготовки (курсы по выбору), построены по принципу преемственности на ступенях основного общего и среднего общего образования. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования - 5 лет. Сформировано 19 классов, в том числе 3 класса с углубленным изучением математики (алгебры), 2 кадетских класса с казачьим компонентом.

Образовательная программа уровня среднего общего образования реализует целостную систему мер по гуманизации, гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания творческой личности, способной к профессиональному самоопределению. Содержание образования в классах, ориентированных на получение профессионального образования определены в соответствии с государственными общеобразовательными программами углубленного и профильного обучения. Планируются на условиях свободного выбора обучающимися его конкретных форм: направления обучения, факультативных и дополнительных занятий, творческих объединений обучающихся, элективных учебны, а так же строятся в форме разнообразной деятельности с обязательной обратной связью в ходе целостного образовательного процесса. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. Сформировано 6 классов, из них:

5 групп профильной направленности:

- социально-экономический профиль,
- социально-гуманитарный профиль,
- физико-математический профиль;

2 группы с углубленным изучением химии и биологии.

Во всех классах обучение ведется по рабочим программам учебных предметов (курсов), соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования. Данные

программы рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений учителей, согласовываются экспертным и методическим советом образовательной организации и утверждаются приказом директора школы.

В учебном процессе реализуются образовательные программы, разработанные в соответствии с типовыми программами начального, основного и среднего общего образования, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, (учебные предметы базисного и школьного компонента), с включением углубленного изучения отдельных предметов (химии, биологии, математики) и профилей (социально-экономический, социально-гуманитарный, химико-биологический, физико-математический); а также адаптированные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Оценка реализации программ учебных предметов выявила их соответствие образовательному минимуму; федеральный государственный образовательный стандарт и федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется в полном объеме. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам из Федерального перечня учебников, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации приказом от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38).

Изучение иностранного языка начинается со второго класса. На его изучение выделяется на уровне начального общего образования по 2 часа в неделю, 68 часов в год; на уровне основного общего и среднего общего образования – по 3 часа в неделю, 105 часов в год.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» ведется на русском языке и носит светский характер. В течение трех лет учителями начальных классов реализовывается программа для учащихся 1-2-х классов, слабо владеющих русским языком «Учимся говорить по-русски», в рамках работы Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.

Для реализации образовательной программы начального, основного, среднего общего образования МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» при организации образовательной деятельности педагоги используют различные современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода, здоровьесберегающие технологии, технологию личностно-ориентированного обучения, технологию проблемного обучения, технологию развития критического мышления, игровые технологии, проектную технологию, технологию модерации, технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре и другие; а также применяют электронное обучение посредством комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование». Сегодня педагоги рассматривают информационно-коммуникационные технологии в интеграции с современными образовательными технологиями. В ходе анализа проведенных внутри школы исследований можно сделать следующие выводы: 100% педагогов владеют информацией о современных педагогических технологиях; 72% учителей используют современные образовательные технологии; 28% педагогов используют современные технологии поэтапно; 100% педагогов школы прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ в образовательном процессе; 23% педагогов имеют собственные сайты для организации дистанционного взаимодействия с коллегами и со всеми участниками образовательных отношений.

Внеклассная и внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, социально-педагогическое), через следующие формы работы: предметные декады, кружки, социальные акции, классные часы, ученические конференции, конкурсы, олимпиады, слеты, спортивные соревнования, турниры, общешкольные праздники, фестивали.

Программы, реализуемые в МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»:

- ✓ Общеинтеллектуальное направление: Стендовое моделирование, Развитие познавательных способностей, Научное общество учащихся «Эрудит», Клуб «Олимпийский резерв»;

- ✓ Общекультурное направление: Кадетский хор, Юный художник, Кружок «Рукодельница», Кружок «Свирель», Детский хор, «Палитра детских голосов», Вокально-инструментальный ансамбль, Вокальная студия «Унисон», Музыкальная студия, «Бисероплетение»;

- ✓ Духовно-нравственное направление: «Мое отечество», «Юный инспектор дорожного движения», «Дружина юных пожарных»;

- ✓ Спортивно-оздоровительное направление: «Шахматы», «Рукопашный бой», секции «Волейбол», «Парашютист», «Баскетбол», «Пионербол», «Мини-футбол», общая физическая подготовка;

- ✓ Военно-патриотическое направление: Основы военной службы, Строевая подготовка, «Мир музея», «Стрелок», Клуб «Патриот», «Юный инспектор дорожного движения», «Дружина юных пожарных»;

- ✓ Социально-педагогическое направление: Социальное проектирование, Час общения, «Учимся говорить и писать по-русски», «Риторика», «Волонтер», Клуб «Совет старшеклассников».

Виды внеурочной деятельности: ировая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, проектная деятельность.

Для поддержки и развития одаренных детей работает научное общество учащихся «Эрудит», которое включает детей в исследовательскую работу, по выбранному ими направлению. Ежегодно члены общества успешно выступают с исследовательскими работами на школьной и городской научно-практической конференции молодых исследователей социальной программы «Шаг в будущее».

В 2016-2017 учебном году школа начала **реализацию инклюзивной практики**. В этом же учебном году на этапе подготовки к внедрению федеральных государственных стандартов начального общего образования для детей с ОВЗ и федеральных государственных стандартов начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 1 сентября 2017 года в практику работы выступили следующие организационно-содержательные мероприятия;

- педагоги, работающие с данной категорией обучающихся, прошли необходимую курсовую подготовку с целью повышения квалификации;

- организовано информационно-просветительская работа о ФГОС ОВЗ;

- создана творческая группа педагогов «Особенности организации образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- проанализированы требования ФГОС к структуре, условиям и результатам освоения программы обучающимися с ОВЗ. Определены проблемные точки, объем и характер необходимых изменений в существующее информационно-методическое оснащение, систему работы и потенциал образовательного учреждения;

- разработано необходимое учебно-методическое оснащение процесса обучения (разработка программ, дидактических материалов и пр.) в соответствии внутренних локальных актов учреждения;

- проинформированы родители об особенностях и перспективах обучения обучающихся с ОВЗ.

Для реализации цели и задач инклюзивной включённости детей с ОВЗ в образовательную деятельность разрабатывается адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП), которая включает в себя программу коррекционной работы.

Программа коррекционной работы поддерживает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы (далее — АООП).

Структура АООП для детей с ОВЗ соответствует основной цели их образования – включения детей с ОВЗ в образовательное пространство, ориентированное на нормативное развитие. Программа коррекционной работы составляется при участии родителей.

С целью реализации эффективной коррекционно-педагогической работы, обучения, воспитания и социализации детей и подростков с ОВЗ, детей-инвалидов в школе работает школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее — ПМПк). Взаимодействие специалистов предполагает совместную деятельность по сопровождению участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, направленную на решение задач развития, обучения, воспитания, коррекции, социализации обучающихся; информирование и просвещение семей и педагогического коллектива.

Большая роль в этом вопросе отводится работе служб сопровождения СППС и логопункт. В 2016-2017 году успеваемость обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов составила 100%.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение работает в 5-дневном режиме для обучающихся 1-6 классов и в 6-дневном режиме для обучающихся 7-11 классы. По решению родительского комитета 8 в класс в сентябре 2017 года переведен на 5-дневную учебную неделю.

Режим работы учреждения – двухсменный (I смена с 8.00 до 13.00, II смена с 14.00 до 19.00).

По состоянию на 05 сентября 2017 года 45,6 % от общего числа учащихся занимаются во вторую смену. В 2016 года количество детей, обучающихся во вторую смену, увеличилось на 6 % по сравнению с показателями прошлого года.

Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника — 13.

Средняя наполняемость классов по состоянию на 20 сентября 2017 года (ОШ-1) — 24,2.

Форма обучения — очная.

Материально-техническая база представлена наличием:

- 31 учебного кабинета, в том числе 7 специализированных кабинетов (2 кабинета информатики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет основ безопасности жизнедеятельности со стрелковым тиром, 1 кабинет музыки);
- 3 мастерских трудового обучения (швейная, слесарная, столярная);
- 1 спортивный зал площадью 310 м²;
- лыжная база;
- актовый зал на 80 мест;

- библиотечно-информационного центра (далее — БИЦ) с читальным залом на 25 мест, библиотечным и учебным фондами в количестве 20478 экземпляров и 17430 экземпляров соответственно;
- учебно-лабораторного оборудования по предметам физика, химия, биология;
- компьютерной техники в количестве 391 единицы;
- доступа к сети Интернет, скорость доступа до 100 Мбит/с (договора с ООО «Мегион-Линк» по предоставлению доступа к сети Интернет и INTRANET по технологии Ethernet от 12.01.2015 № 124/15);
- социально-психолого-педагогическая служба (далее - СППС) представлена кабинетами логопедического пункта, социального педагога, психолога;
- медицинский кабинет;
- стоматологический кабинет.

В 2017 году расходование целевых средств составило 1 390, 79 тыс. руб. и было приобретено:

печатных пособий, учебно-наглядной литературы 173 шт.,
демонстрационного, учебного оборудование, наглядных средств обучения, оборудование для кабинета ОБЖ (компасы, санитарные сумки), принадлежности для кабинета химии (сухое горючее, наборы для выполнения практических и лабораторных работ по химии) в количестве 165 единиц;
школьной мебели (столы, стулья, офисные кресла) — 67 единиц,
оргтехники (системные блоки, мониторы, акустические колонки) — 31 единиц.

В школе создана полноценная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям наших учеников, эстетическим и гигиеническим требованиям.

Оснащённость образовательного процесса средствами ИКТ



Обеспечение безопасности в Учреждении достигается реализацией следующего комплекса мероприятий:

- Организацией физической охраны здания и территории образовательной организации, которую обеспечивают сотрудники частной охранной организации.
- Организацией инженерно-технической укреплённости образовательной организации - это ограждение территории.
- Организацией инженерно-технического оборудования, которая включает в себя охранную сигнализацию, «тревожную кнопку», систему видеонаблюдения, автоматическую пожарную сигнализацию.
- Организацией плановой работы по антитеррористической защищённости образовательной организации: разработкой «Паспорта безопасности МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов».

- Организацией выполнения норм противопожарной безопасности: создание пожарно-технической комиссии, добровольной пожарной дружины и утверждения их планов работы.
- Организацией выполнения норм охраны труда и электробезопасности: обучение сотрудников требованиям охраны труда и техники безопасности.
- Организацией взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами и службами: ОМВД России по г. Мегиону, отделом вневедомственной охраны при ОМВД России по г. Мегиону, отделом ГИБДД ОМВД России по г. Мегиону, отделом государственного пожарного надзора по г. Мегиону, отделом ГО и ЧС администрации г. Мегиона, территориальной КДН и ЗП при администрации г. Мегиона, департаментом образования и молодежной политики администрации г. Мегиона.
- Организацией правового обучения обучающихся и сотрудников и формирование культуры безопасности: разработка и проведение инструктажей, классных часов, производственных совещаний, по охране труда и технике безопасности, по антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, гражданской обороне.

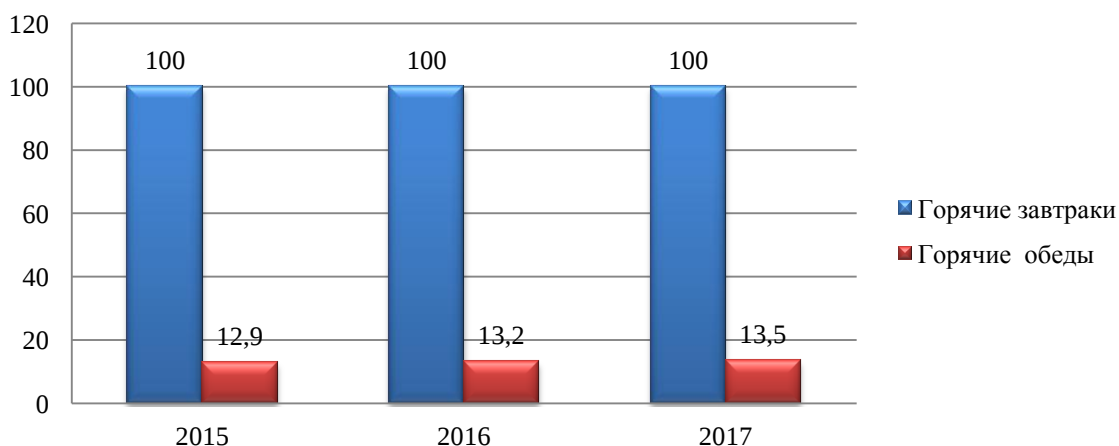
Также наша школа работает и в следующих направлениях:

- Безопасность дорожного движения.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков.
- Военно-патриотическое воспитание обучающихся.
- Организация медицинского освидетельствования юношей допризывного возраста и их постановки на первичный воинский учет.

Питание учащихся осуществляется на основании договора с МАУ «Комбинат общественного питания учреждений социальной сферы». В школе функционирует столовая на 150 посадочных мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Количество учащихся, получающих горячие завтраки — 100 % обучающихся, количество учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами — 13,5 %.

Количество обучающихся, получающих горячее питание (%)



В 2017 году на базе МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» был организован летний лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» общей численностью 100 человек.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинским центром, в состав которого входят фельдшер, медицинская сестра, врач-стоматолог МЛПУ «Детская больница. Жемчужинка». Медицинский персонал контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, принятых для общеобразовательных учреждений.

С целью сохранения и укрепления здоровья в школе организовано:

- контроль санитарно-гигиенических условий обучения и отдыха;
- проведение уроков физической культуры в соответствии с медицинскими группам (основной и специальной);
- физкультминутки, уроки физкультуры и спортивных секций, дней здоровья и спортивных праздников;
- участие в программе «Фитнес-класс»: посещение СОК «Жемчужина» (бассейн, тренажёрный зал, 4 раза в неделю);
- работа спортивных секций: ОФП, пионербол, волейбол, баскетбол, футбол, туристический;
- просветительская работа с учащимися по пропаганде здорового образа жизни.

Подвоз детей к Учреждению не осуществляется.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» «От школы общих знаний – к школе индивидуальных возможностей» (принята педагогическим коллективом школы на педагогическом совете протокол от 11.12.2013 №2 и утверждена приказом от 31.12.2013 №1293-О) определила цели и задачи развития образовательной организации на 2014-2019 годы. В 2017 году продолжена реализация проектов комплексной Программы развития школы:

✓ Проект «Переход на новые образовательные стандарты общего образования» реализуется под руководством заместителя директора по методической работе Осиповой С.И., заместителей директора по учебно-воспитательной работе Хатиповой Н.И., Гаевич Л.Г., Игнатовской Е.Г., заместителей директора по воспитательной работе Дектерева С.В., педагогов-психологов Мельниковой Н.В., Хажеевой Р.А., Мануйловой Ю.Е.

Цель проекта: удовлетворение потребностей граждан в получении их детьми начального и основного общего образования и формируемых на его основе общеучебных, предметных и надпредметных умений и навыков. Реализация поставленной цели осуществлялась через реализацию Программы формирования универсальных учебных действий, Программ отдельных учебных предметов и курсов, Программы формирования ИКТ-компетентности обучающихся, Программы основы учебно-исследовательской и проектной деятельности, Программы основы смыслового чтения и работа с текстом, Программы внеурочной деятельности, Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, Программы воспитания и социализации, Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, Программы коррекционной работы.

✓ Проект «Поддержка талантливых детей». Цель проекта: создание условий для выявления, оптимального развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства. Для реализации поставленной цели организована работа с одаренными детьми на уровне начального, основного, среднего общего образования через: предметные кружки, научное общество учащихся «Эрудит», клуб «Олимпийский резерв»; индивидуальные занятия с одарёнными детьми, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по работе с одарёнными детьми (Открытый молодежный университет в рамках реализации комплексной образовательной программы «Школьный университет», Образовательный центр «Перспектива» г.Омск, ОО «ЧРО Академия информатизации образования» г.Чебоксары, АНО «Центр Развития Молодёжи» г.Екатеринбург, КОГАО УДО «Центр дополнительного образования» г.Киров, ООО «Центр продуктивного обучения» г.Санкт-Петербург, ООО «Олимпус» г.Калининград, ООО «Центр знаний и технологий» г.Красноярск, АНО ДО «Перспектива» г.Омск, Бюро переводов, г.Бийск, Институт продуктивного обучения Российской Академии образования, Центр

дополнительного образования одаренных школьников, Центр поддержки талантливой молодежи г.Бийск Алтайского края, Институт развития современного образования г.Казань). Создан и регулярно пополняется электронный банк данных одаренных детей школы (для обучающихся 2-11 классов).

✓ Проект «Развитие кадрового ресурса образовательной организации». Цель проекта: создание условий, обеспечивающих личностную и профессиональную самореализацию педагогических кадров, рост их профессиональной компетентности. Реализация цели осуществлялась под руководством заместителя директора по методической работе через: обеспечение условий для повышения квалификации (бюджетные курсы: очные, заочные, очно-заочные, дистанционные через веб-ресурс «Автоматизированная система управления повышением квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» при Автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», при государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»; дистанционные курсы на коммерческой основе при Центре дистанционного образования «Прояви себя» г.Томск, ФГБОУ ВО Тюменский государственный университет, Образовательный портал АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город» г.Пермь, ООО Учебный центр «Профессинал» г. Москва, Институт новых технологий в образовании г.Омск); развитие службы методической поддержки педагога; организацию методического сопровождения молодых учителей; распространение опыта лучших учителей в системе подготовки и повышения квалификации педагогических кадров; совершенствование системы моральных и материальных стимулов деятельности педагогов в рамках НСОТ.

✓ Проект «Развитие инфраструктуры образовательной организации». **Цель проекта:** создание адаптивной без барьерной среды для образования, где учиться будет увлекательно и интересно, которая станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом. Реализация цели осуществлялась через: приведение инфраструктуры образовательной организации в соответствие с существующими нормами СанПиНа, ФГОС ОО, требованиями пожарной и технической безопасности; использование общественного управления образованием для создания современной инфраструктуры образовательной организации; совместную деятельность организаций дополнительного образования и школы по организации дополнительного образовательного пространства детей; расширение рамок выбора дополнительных образовательных программ; появление в практике работы образовательной организации новых видов позитивного досуга, активного отдыха, оздоровления и спорта.

✓ Проект «Школа здоровья» включает в себя комплекс мер, направленных на охрану здоровья обучающихся: уроки физической культуры в 1-11-ых классах по учебному плану; расширение форм и интенсивности использования спортивного зала образовательной организации; реализация программ дополнительного образования детей спортивно-оздоровительной направленности; привлечение максимального количества учащихся к занятиям в спортивных секциях; участие в спартакиаде школьников, спортивно-массовых мероприятиях, муниципальных, региональных соревнованиях; проведение диагностики и мониторинга состояния здоровья учащихся; организация питания школьников и осуществление контроля по питанию; повышение безопасности пространственно-предметной школьной среды; обучение приёмам личной безопасности в рамках программы ОБЖ; реализация программы по ПДД; комплекс воспитательных мероприятий, нацеленных на формирование осознанного отношения учащихся к своему здоровью.

✓ Проект «Расширение самостоятельности образовательной организации». Цель проекта: достижение эффективности образовательной организации за счет модернизации и инновационного развития. Реализация цели осуществлялась под руководством заместителя

директора по информационно-методической работе через: обеспечение открытого доступа к информации о результатах работы организации; развитие инфраструктуры, улучшение материально-технической базы образовательной организации; переход на электронный документооборот, обеспечивающий снижение административной нагрузки, сокращение отчетности.

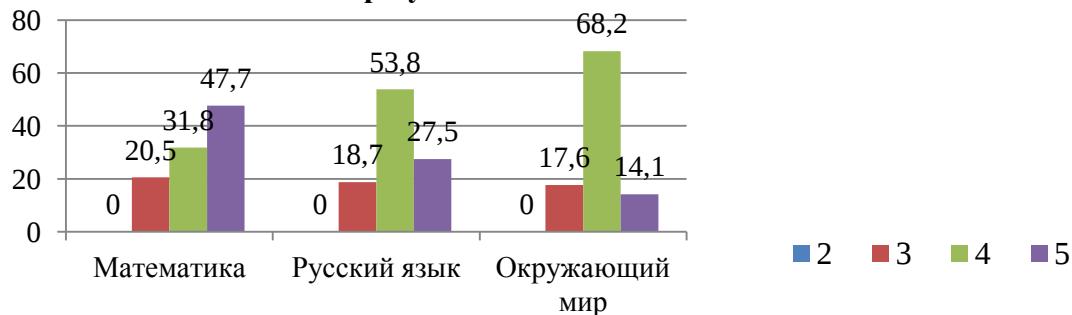
✓ Проект «Информатизация образовательного пространства образовательной организации». Цель проекта: создание и совершенствование условий для развития процессов информатизации в МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов», обеспечивающих реализацию государственных требований к качеству условий, процессов и результатов современного образования. В результате создана ресурсная база; для всех учителей и учащихся доступны в соответствии с их потребностями компьютеры и основные сопутствующие сервисы: печать, сканирование, запись на CD через работу учебных кабинетов и библиотечно-информационного центра; учебный курс «Информатика и ИКТ» ведется с 5 по 11 класс, дополнительно проводятся элективные и факультативные занятия ИК направленности; стабильно работает электронная почта, на 80% документооборот с департаментом социальной политики администрации г.Мегиона ведется в электронном виде; в рамках реализации проекта создан официальный сайт школы, который постоянно пополняется и обновляется; создана и ведется электронная база данных учеников и преподавательского состава; развиваются процессы информатизации в управлении; 100% школьных компьютеров находятся в локальной сети с выходом в Интернет; педагогический коллектив постоянно повышает квалификацию в сфере использования ИКТ-технологии; развивается единое информационно образовательное пространство посредством.

✓ Проект «Воспитание как педагогический компонент социализации ребенка». Цель проекта: формирование личности учащегося, способной к самовоспитанию, саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в социально-значимой деятельности и духовно-нравственной сфере. Основные идеи проекта осуществлялись под руководством заместителя директора по воспитательной работе, педагогов-психологов через: создание комфортной психолого-педагогической среды, содействующей развитию и реализации учебных и творческих способностей воспитанников и обучающихся; развитие ученического самоуправления, через включение в социально-значимую деятельность; создание в школьном сообществе территории здорового образа жизни; привитие оптимистического мировосприятия, способствующего обретению духовно-нравственных ценностей, самореализации, поиска смысла жизни, ясных целей пребывания в школе и после ее окончания; развитие гражданско-патриотических качеств учащихся.

В 2017 году образовательная организация принимала участие в **мониторинговых исследованиях качества образования**: всероссийские проверочные работы (далее — ВПР) и региональные проверочные работы (далее — РДР).

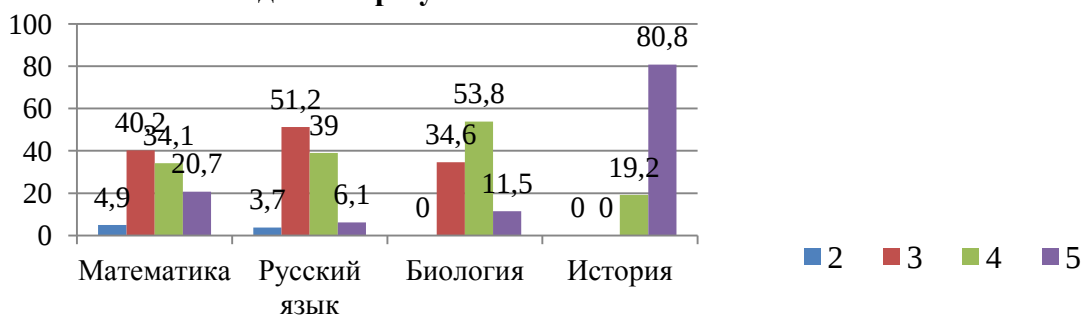
В ВПР-2017 принимали участие 99 учащихся 4 классов (100 %) по предметам «Математика», «Русский язык» и «Окружающий мир».

Статистические данные результатов ВПР-2017 в 4 классах



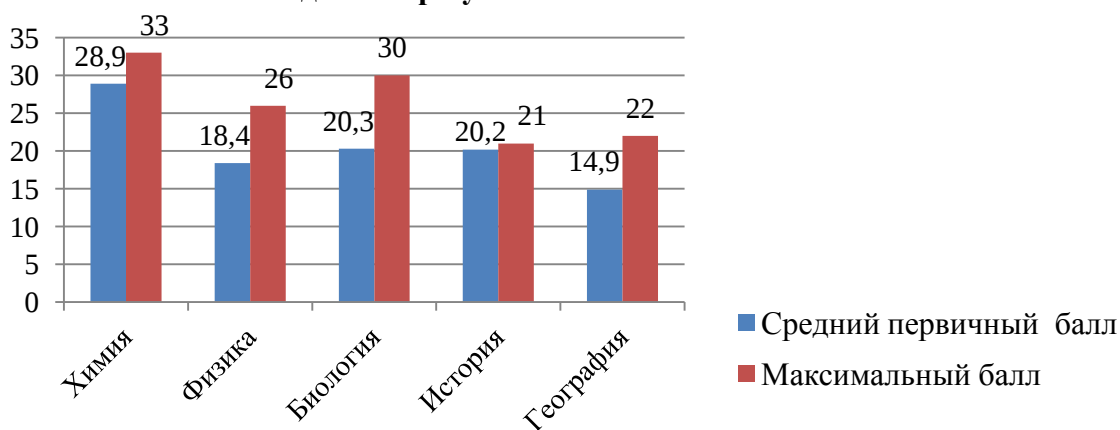
В ВПР-2017 принимали участие 26 учащихся 5 классов, что составляет 26,5 % учащихся 5-х классов по предметам «Математика», «Русский язык» и «Биология», «История».

Статистические данные результатов ВПР-2017 в 5 классах



В ВПР-2017 принимали участие 25 учащихся 11 классов, что составляет 41,6 % учащихся 11-х классов по предметам «Биология», «Физика», «География», «Химия» и «История».

Статистические данные результатов ВПР-2017 в 11 классах



В РДР 2017 (стартовая диагностика) принимали участие учащиеся 8-х и 10-х классов, РДР проводилась на репрезентативной выборке 30 % обучающихся 8-х и 10-х классов.

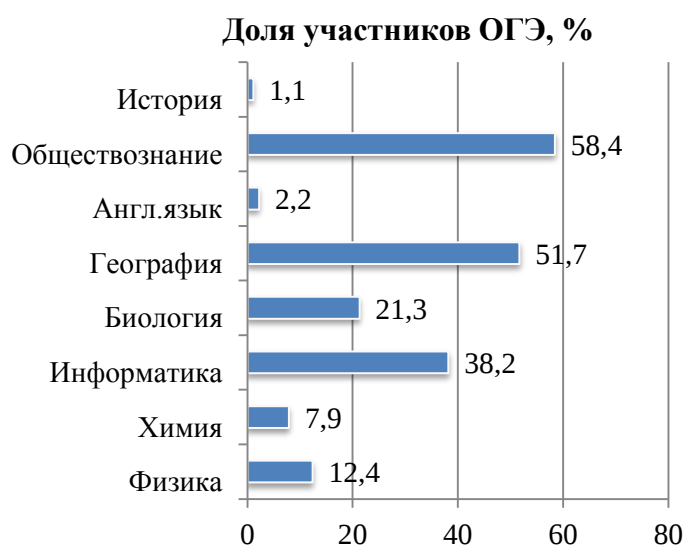
В РДР по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (стартовая диагностика) по учебным предметам «Биология», «История», «Обществознание», «Русский язык» и «Математика» принимали участие 20 учащихся, что составляет 41,6 % учащихся 10-х классов и 30 учащихся 8-х классов. Анализ результатов участия в учащихся 8-х и 10-х классов в РДР-2017 представлен в аналитических материалах на сайте АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» <http://iro86.ru/index.php/rcoko/diagnostiki/diagnostika-uchebnykh-dostizhenij>.

В 2017 году **государственная (итоговая) аттестация** проходила в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) за курс основного общего образования и в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) за курс среднего общего образования. В 2017 году сдача государственной (итоговой) аттестации проходила в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) за курс основного общего образования и в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) за курс среднего общего образования.

В 2017 году в государственной итоговой аттестации 9-х классов приняли участие 89 обучающихся, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании 83 выпускник (93,3 %),
- получили аттестат особого образца 4 (4,5 %) выпускников,
- получили справку установленного образца – 2 человека (2,2 %).
- получили похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 68 выпускника (76,4 %);
- получили почетные грамоты образовательной организации за отличные и хорошие успехи в учении 14 человек (15,4 %),
- получили почетные грамоты образовательной организации за спортивные достижения 10 человек (11,2 %).

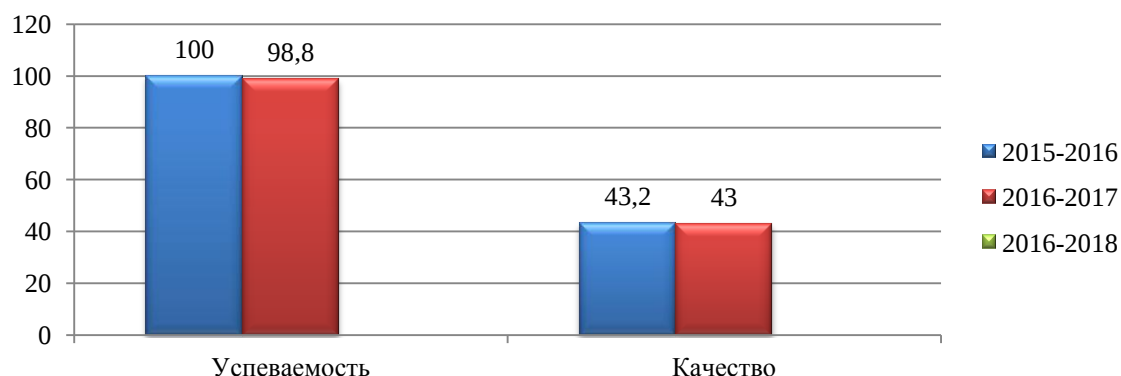
Статистические данные участников государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ по общеобразовательным предметам:



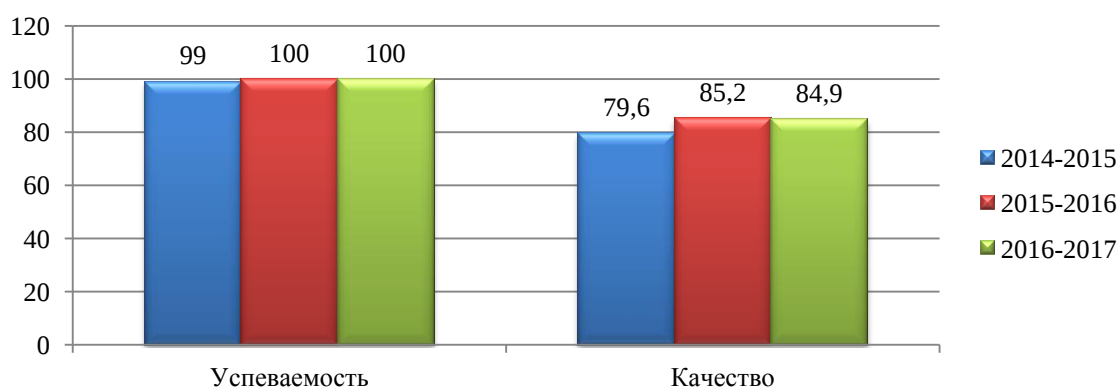
Статистические данные результатов участников ГИА за курс основного общего образования в форме ОГЭ по общеобразовательным предметам



**Динамика результатов ГИА за курс основного общего образования
по МАТЕМАТИКЕ в форме ОГЭ в 2015-2017 гг.**



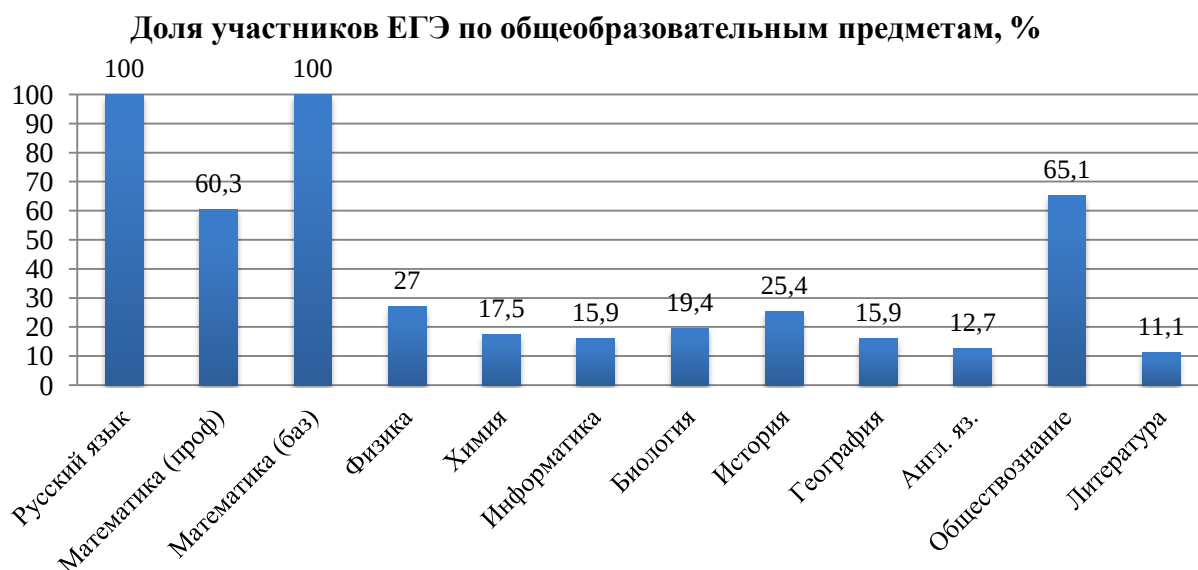
**Динамика результатов ГИА за курс основного общего образования
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в форме ОГЭ в 2015-2017 гг.**



В 2017 году в государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования принимало участие 63 выпускников, из них

- получили аттестат о среднем общем образовании 63 выпускников (100%);
- получили аттестат с отличием 1 выпускника;
- получили медаль «За особые успехи в учении» 1 выпускника;
- получили похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 29 выпускников;
- получили почетные грамоты образовательной организации за отличные и хорошие успехи в учении 23 человек (36,5%);
- получили почетные грамоты образовательной организации за спортивные достижения 9 человек (14,3%).

Статистические данные участников государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ по общеобразовательным предметам:



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, представлены в приложении таблицы 6 и 7.

Основные показатели образовательной деятельности учреждения — это качество знаний и успеваемость. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся разных ступеней обучения представлены в таблице 8.

Достижения учащихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях.

Учащиеся школы активно принимают участие в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях разного уровня.

Более двух трети учащихся занимаются в школьных кружках (32) и секциях (14). В учреждениях дополнительного образования города Мегиона занято 456 детей. Количество детей, занятых в кружках при школе 73,9 % охват детей, занятых в учреждениях дополнительного образования города составляет 48%.

Внеурочная деятельность в учреждении представлена следующими направлениями работы:

общеинтеллектуальное

- стендовое моделирование,
- развитие познавательных способностей (РПС),
- научное общество учащихся «Эрудит»,
- клуб «Олимпийский резерв»;
- общекультурное
 - кадетский хор,
 - детский хор «Палитра детских голосов»,
 - кружок «Свирель»,
 - вокальная студия «Унисон»,
 - вокально-инструментальный ансамбль,
 - кружок «Юный художник»,
 - кружок «Рукодельница»,
 - кружок «Бисеропление»;
- военно-патриотическое
 - программа ДО «Мое отечество»
 - кружок «Юный инспектор дорожного движения»
 - кружок «Дружина юных пожарных»
 - программа ДО «Мир музея»
 - клуб «Патриот»
- спортивно-оздоровительное
 - спортивные секции «Рукопашный бой», «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол», «Мини-футбол», «Общая физическая подготовка», «Шахматы»;
- социально-педагогическое
 - программы ДО «Социальное проектирование», «Час общения», «Мы разные, но мы вместе», «Риторика», «Волонтер», Клуб «Совет старшеклассников».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Учащиеся школы активно принимают участие в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях разного уровня. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году обучающиеся школы заняли 35 призовых мест и представляли город на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 8 обучающихся. По итогам муниципального этапа XXII окружной научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2017 году Смирнова Дарья, ученица 11в класса, заняла 2 место в научной секции «Социально-гуманитарные и экономические науки» (руководитель Мануйлова Ю.Е.); Никулаев Егор, ученик 7а класса, занял 3 место в научной секции «Математика и информационные технологии» (руководитель Николаева Л.В.); Хабибллина Алина, Плужян Ани, ученицы 8г класса, заняли 3 место в научной секции «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего» (руководитель Нужных И.Х.).

По итогам 2017 года в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах обучающиеся школы заняли 148 призовых места (в 2016 — 183 место).

Результаты учащихся в интеллектуальных, спортивных и творческих состязаниях и динамика участия школьников в данных мероприятиях представлены в таблицах 13-16.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни — одно из приоритетных направлений работы школы. В рамках работы по данному направлению: проводится мониторинг «Состояние физического здоровья и физического развития детей».

Таблица 1. — Показатели по группам здоровья *

Физкультурная группа	2015 год		2016 год		2017 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%

Основная	504	54,1	500	52,7	500	51,9
Подготовительная	291	31,2	291	30,7	294	30,6
Специальная	129	13,8	144	15,2	146	15,2
Освобожденные	8	0,9	8	0,8	8	0,8

* данные по состоянию на 31.12 текущего года.



Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Важным направлением в деятельности школы по осуществлению социального партнёрства мы считаем развитие сетевого взаимодействия. Школа установила тесные взаимовыгодные контакты с муниципальными образовательными учреждениями и с учреждениями дополнительного образования, а также учреждениями культуры и спорта, без которых невозможно достижение целей социального и коммуникативного развития

обучающихся. Социальными партнерами школы являются все общеобразовательные учреждения города, учреждения дополнительного образования. Учреждение активно сотрудничает с социальными партнёрами по различным направлениям деятельности (ОАО «СН-МНГ «СОК «Жемчужина», отделом военного комиссариата города Мегиона, ГУ МЧС России ПЧ-14 ОГПС по ХМАО-Югре, Мегионским городским казачьим обществом Обь – Иртышского отдельного казачьего общества сибирского войскового общества, городской общественной организацией РОСТО (ДОСААФ), МБОУ ДОД «ДСШ №1», ОДН ОМВД России по г.Мегиону, БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Наш дом», МЛПУ «Городская больница», Управление социальной защиты населения, БУ социального обслуживания ХМАО-Югры «КЦСОН «Гармония», Лечебно-профилактическое учреждение, КДН и ЗП при администрации г. Мегиона и ОДН ОМВД России по г. Мегиону, Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец искусств», Храм Покрова Божией Матери г.Мегиона, Храм преподобномученицы великой княгини Елизаветы г.Мегиона и др.). Наша школа взаимодействует с такими учреждениями профессионального образования как БУ «Мегионский профессиональный колледж», БУ среднего профессионального образования ХМАО-Югры «Нижевартровский строительный колледж». Взаимодействие с организациями, учреждениями и предприятиями нацелено на получение школьниками дополнительного образования, профессиональное ориентирование, социальную поддержку, предупреждение правонарушений и несчастных случаев, а также развитие их творческих, спортивных способностей и организацию досуга.

С момента появления и начала работы, МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» имеет свое неповторимое лицо и постоянно привлекает внимание средств массовой информации. Накопленный педагогический опыт, достижения коллектива школы и обучающихся, особые школьные традиции – все это находит отражение в регулярных телевизионных репортажах и радиопередачах, публикациях, газетных статьях.

Школа принимает участие в сетевом взаимодействии с другими общеобразовательными учреждениями города в рамках реализации предпрофильной подготовки учащихся и реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО. Педагогические работники школы в 2016-2017 учебном году приняли активное участие в Общероссийском проекте «Росметодкабинет».

Все педагоги МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» активно вступают в различные профессиональные ассоциации, коллективные интернет-блоги, профессиональные объединения:

- ✓ социальный коллективный блог для работников системы образования ХМАО «Школлеги»;
- ✓ школьные и городские методические объединения учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

Раздел 6. Кадровый потенциал

Существенное влияние на качество образования оказывает профессиональное мастерство педагогических кадров. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание учебных предметов, как на базовом, так и повышенном уровне, внедряет современное содержание образования и современные технологии обучения.

Административный состав: директор – Тюляева Е.Н., заместители директора – Медведева М.А., Игнатовская Е.Г., Гадевич Л.Г., Осипова С.И., Михайлина Е.В., Дектерева С.В., Колокольцева Н.И., Литвин В.П. Прошли курсовую переподготовку и защитили квалификационную работу по специальности «Менеджмент организации» направление «Менеджмент в образовании» при НОУВПО «Западно-Сибирский Институт финансов и права» г. Нижневартовска 8 членов администрации школы. Пять членов администрации имеют высшую, три – первую квалификационную категорию по должности «Заместитель директора».

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%. В образовательном учреждении работают 76 педагогов, из них 55 (72,4%) имеют квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию – 22 педагога (28,9%);
- первую квалификационную категорию – 33 педагога (43,4%).

Общая численность руководителей 1,2,3 уровня составляет 12 человек из них:

- Директор – 1
- Заместитель директора по УВР – 3
- Заместитель директора по ВР – 1
- Заместитель директора по МР – 1
- Заместитель директора по ИМР – 1
- Заместитель директора по безопасности – 1
- Заместитель директора по АХЧ – 1
- Главный бухгалтер – 1
- Заведующий учебной частью – 1
- Заведующая библиотекой – 1.

Общая численность прочего педагогического персонала:

- педагог-психолог – 3
- социальный педагог – 1
- учитель-логопед – 1
- методист – 1
- педагог дополнительного образования – 2
- педагог-организатор – 1

- преподаватель – организатор ОБЖ – 1.

Возрастной состав педагогических работников выглядит следующим образом:

- до 30 лет — 7,9%;
- от 30 до 40 лет — 30,4%;
- от 40 до 50 лет — 30,3%;
- свыше 50 лет — 31,4%.

Педагогический коллектив образовательной организации – это опытные, квалифицированные педагоги, принимающие активное участие в жизни школы, города, округа, пользующиеся заслуженным авторитетом среди жителей города.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание процессу профессионального саморазвития и повышения квалификации. Педагоги повышают профессиональную компетентность через различные формы в системе курсовой подготовки, что позволяет свободно ориентироваться в большом потоке педагогической информации, проводить эффективный отбор и анализ современных технологий.

В образовательной организации разработан заместителем директора по методической работе Осиповой С.И. план-график прохождения курсов повышения квалификации на учебный год и перспективный план повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» до 2020 года. В течение 2017 года 28 педагогов (36,8%) прошли курсы повышения квалификации:

- в очно-заочной форме по заявкам через веб-ресурс «Автоматизированная система управления повышением квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» при Автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», в Автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет», в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Тюменский государственный университет», Центр гигиенического образования и здоровья г. Нижневартовск, БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж», ФДО ФГБОУВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта» г.Омск – 17 педагогов;

- в форме дистанционного обучения в Центре дистанционного образования «Прояви себя» г.Томска, Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г.Петрозаводска Республики Карелия, Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г.Перми, Обществе с ограниченной ответственностью Учебный центр «Профессинал» г.Москвы, АНОВО «МИСАО», Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий в образовании» г.Омска, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г.Петрозаводск, «УРИПКиП», АНО «АДПО» г. Курган, «Межрегионцентр МИСОД» г. Омск, ФНО ДПО «Учебно – деловой центр Сибири» г.Ленинск-Кузнецкий – 11 педагогов.

Эффективность курсовой подготовки учителей отслеживается через показатели итогов обучения – качество знаний обучающихся, результаты ГИА учащихся 9 и 11 классов, результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, состязаниях. Полученные через курсовую подготовку знания и опыт педагоги умело адаптируют в практической деятельности, что находит выражение, прежде всего, в открытых учебных занятиях, выступлениях на семинарах, педагогических советах, заседаниях школьных и городских методических объединений педагогических работников.

Достижения работников: 72 (94,7%) человека имеют награды различного уровня и почетные звания: 1 Отличника народного просвещения, 7 Почетных работников общего образования Российской Федерации, 9 Ветеранов труда Российской Федерации, 3 Ветерана труда ХМАО – Югры, 2 Обладателя Гранта Президента Российской Федерации, 2 Обладателя Гранта Губернатора ХМАО – Югры.

13 учителей награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации,

1 – Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации,

4 – Почетной грамотой Губернатора ХМАО - Югры,

1 – Почетной грамотой Думы ХМАО-Югры,

46 – Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры,

17 – Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики ХМАО – Югры,

9 – Почетной грамотой Думы г.Мегиона ХМАО – Югры,

7 – Благодарственным письмом Думы г.Мегиона ХМАО – Югры,

26 – Почетной грамотой Главы г.Мегиона ХМАО – Югры,

21 – Благодарственным письмом Главы г.Мегиона ХМАО – Югры,

14 – Благодарностью Главы г.Мегиона ХМАО – Югры,

8 – Благодарственным письмом Тюменской областной Думы,

61 – Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики г.Мегиона ХМАО – Югры,

24 – Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики/Департамента социальной политики г.Мегиона ХМАО – Югры,

1 – Почетной грамотой Департамента культуры г.Мегиона,

1 – Благодарностью Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

6 педагогов – Лауреаты и победители городского и окружного конкурса «Учитель года».

В 2017 году 11 сотрудников школы отмечены ведомственными и иными наградами, из них:

Почетным званием «Почетный работник общего образования Российской Федерации» заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гадевич Людмила Георгиевна;

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации учитель-логопед Лосева Галина Александровна;

Ковальчук Раиса Михайловна, учитель истории и обществознания занесена на Доску почёта городского округа город Мегион;

Благодарстью Главы города Мегиона в связи с празднованием Дня молодежи России учитель информатики Молчанова Майя Рифкатовна;

Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за активную работу с молодежью Усанов Владимир Александрович, педагог-преподаватель основ безопасности жизнедеятельности; за многолетний добросовестный труд Атрошенко Галина Степановна, учитель начальных классов;

Благодарственным письмом Главы города Мегиона в связи с празднованием Дня учителя Бабкина Елена Юрьевна учитель математики;

Благодарственным письмом Думы города Мегиона Осипова Светлана Ивановна, заместитель директор по методической работе;

Почётной грамотой Главы города Мегиона учитель русского языка и литературы Хатинова Наталья Ивановна;

Почетной грамотой Думы города Мегиона Николаева Людмила Владимировна, учитель математики;

Благодарственным письмом департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры педагог-психолог Мануйлова Юлия Евгеньевна, медиа-специалист Дмитриева Марина Михайловна.

Раздел 7. Финансовые ресурсы и их использование

Таблица 2. — Показатели плана финансово-хозяйственной деятельности за 2017 год

Наименование мероприятия	Утверждено плановых назначений, руб.	Кассовое исполнение, руб.
1.Госстандарт	97 555 054,00	97 543 010,13
2.Реализацию отдельного государственного полномочия по информационному обеспечению общеобразовательных учреждений в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет	240 000,00	240 000,00
3.Вознаграждение за классное руководство ХМАО	1 381 936,13	1 381 936,13
4.Муниципальное задание по местному бюджету:	8 546 213,65	7 477 517,44
в том числе по БК:		
221.Услуги связи	112 922,89	101 416,23
223.Коммунальные услуги	3 906 198,31	3 094 976,27
225.Услуги по содержанию имущества	994 633,76	953 273,57
226.Прочие услуги	1 451 409,66	1 338 312,15
290.Прочие расходы	904 855,00	813 297,97
340.Материальные запасы	1 176 194,03	1 176 241,25
Итого:	107 723 203,78	106 642 463,70

Таблица 3. — Расходование целевых средств в 2017 году

Перечень приобретенного инвентаря, оборудования и т.д.	Количество, шт.	Стоимость (тыс. руб.)	Источник финансирования
печатные пособия, учебно-наглядная литература,	учебники-63 шт., прописи - 110 шт; грамоты-60 шт; благодарственные письма-100 шт	64,31	Субвенции ХМАО
Демонстрационное, учебное оборудование, наглядные средства обучения, оборудование для кабинета ОБЖ, принадлежности для кабинета химии	сухое горючее - 100 шт.,компас-25шт;сумка санит.укомплект-12 шт; наборы для кабинета химии-28 шт	62,78	Субвенции ХМАО

Мебель (столы, стулья, офисные кресла,)	стулья-24 шт., столы-13 шт., офисное кресло-30 шт	169,66	Субвенции ХМАО
Оргтехника (Системные блоки, мониторы, акуст.колонки)	сист.блок-10 шт.; монитор-1шт; акуст.колонки-20 шт	361,00	Субвенции ХМАО
Расходные материалы (хозяйственные товары, канцелярские товары, спортивный инвентарь, сантех оборудование)	Хоз.товары-208 шт.; Бумага А4-1600 пачек; Классный журнал-90 шт; спорт-товары-130 шт; сантехника-192 шт	733,04	Субвенции ХМАО

Таблица 4. — Реализация целевых программ в 2017 году

Наименование целевых программ	Краткая характеристика проведенных мероприятий	Стоимость, руб.
Организация отдыха, оздоровления детей в каникулярное время	Лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» 1-2 смена. Охват детей – 240 человек.	554 016,00
Организация и проведение мероприятий в области образования и молодежной политики	Организация защиты персональных данных. Оказание услуг по техническому сопровождению абонентского пункта региональной системы.	55 093,00
	Оказание услуг работ по созданию и аттестации систем защиты информации	144 923,00
	Приобретение лицензионного программного обеспечения (системного офисного)	80 800,00
	Передача неисключительных прав на программное изделие	22 000,00
Приобретение товаров, работ, услуг за счет средств направленных на исполнение наказов избирателей Думы Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (мероприятие 03.08.07)	Модернизация системы ЛВС	700 000,00

Организация и проведение мероприятий в области образования и молодежной политики	Установка противопожарного люка, обустройство наружного освещения эвакуационных выходов, установка противопожарных дверей (архив, библиотека, кабинет информатики, складские помещения)	111 000,00
	Гибравлические испытания систем теплоснабжения, чистка канализационных колодцев.	109 000,00
Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно	49 чел.	1 691 979,61
Компенсация по уходу за ребенком до трех лет	6 чел.	2 573,11
Компенсация расходов, связанных с проездом при переезде из районов Крайнего Севера	2 чел.	113 742,30
Повышение квалификации работников	7 чел.	47 598,00
Медосмотр вновь принятых работников	9 чел.	39 270,75
Организация и проведение мероприятий в области охраны труда	обучение по программе пожарного техминимума, обучение по охране труда	12 800,00
Итого		3 684 795,77

Таблица 5. — Предпринимательская деятельность в 2017 году

Наименование целевых программ	Краткая характеристика проведенных мероприятий	Стоимость, руб.
Курс по адаптации детей к условиям школьной жизни	Охват детей – 25 человек. Выплата заработной платы	12 517,00
Неустойка	Оплата гос.пошлины	37 522,26
Арендная плата	Нотариальные услуги	16 176,56
Итого		66 215,82

Раздел 8. Заключение

Анализ состояния образовательной деятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести: квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на дальнейшее развитие школы; готовность учителей к инновационным переменам; высокая активность педагогических работников в работе сетевых профессиональных сообществ (в частности, региональных); использование ресурсов информационно-образовательной среды школы педагогами для организации дистанционного обучения; позитивный имидж школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений города; качественное образование в начальной школе по программе «Школа России»; сохранение тенденции повышения качества обучения на уровне основного общего образования и качества знаний выпускников школы, готовых к продолжению образования в высших учебных заведениях; предпрофильная подготовка обучающихся и многопрофильное обучение на основе индивидуального выбора обучающихся; реализация программ углубленного изучения отдельных предметов; реализация программ кадетских классов с казачьим компонентом; использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий в интеграции с ИКТ. Результаты работы школы позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволил выявить «болевые точки» образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса: инфраструктура школы имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиНах и других нормативных документах); имеет место недостаточная методическая подготовка педагогов к работе в контексте требований ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

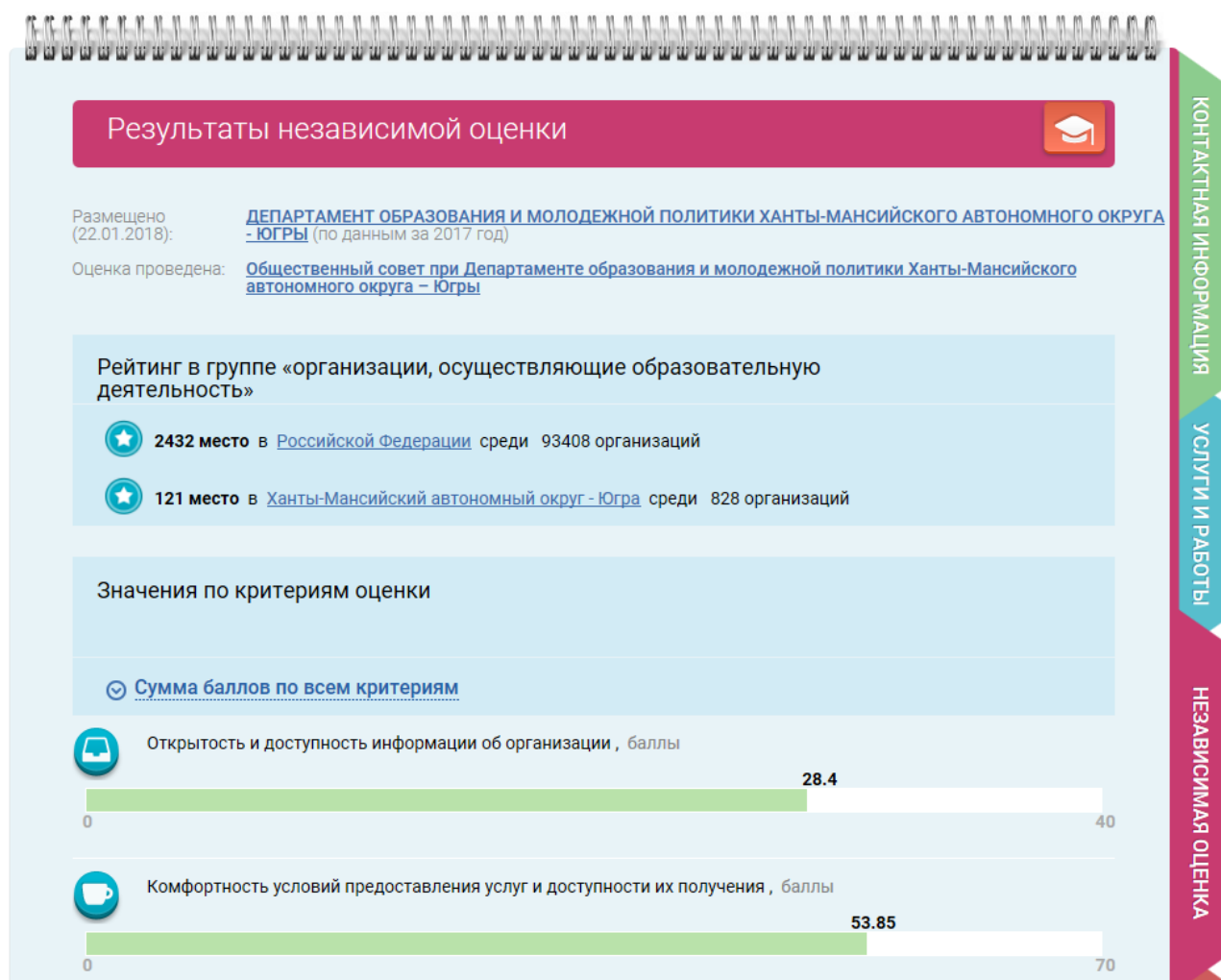
Таким образом, проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»:

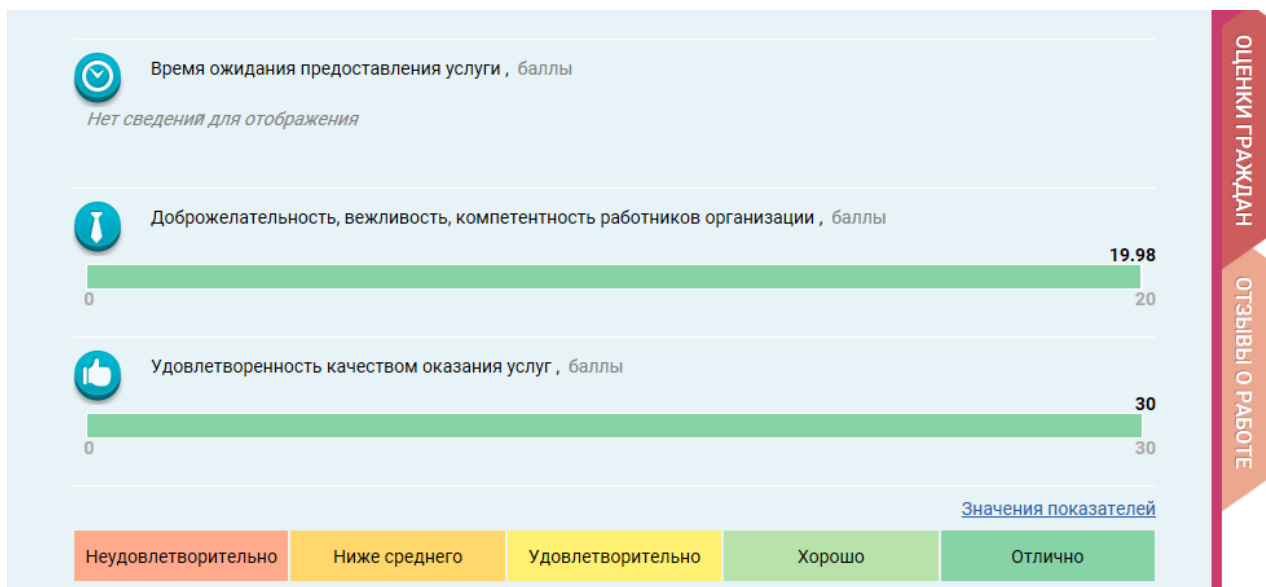
- совершенствование инфраструктуры школы, обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ОО к организации образовательной деятельности;
- обеспечение доступного и качественного образования на основе системно-деятельностного подхода к обучению для формирования способности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- развитие компетентности педагогов для решения профессиональных задач при реализации ФГОС ОО;
- расширение перечня образовательных услуг за счет предоставления платных образовательных услуг;
- обеспечение возможно более широкого спектра направлений развития социальной активности обучающихся, позволяющего вовлекать их в социально значимые проекты в качестве активных заинтересованных участников;
- обеспечение открытости ОУ через участие в инновационных программах, проектах, конкурсах, возможно грантах;

- обеспечение кадровой политики, основанной на устойчивой мотивации педагогов к обновлению школы, привлечение в школу молодых кадров, отличающихся инициативностью, креативным подходом к современной школе.

Во исполнении Указа президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» правительством Российской Федерации утверждены Правила формирования независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги (постановление правительства РФ от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»).

По итогам независимой оценки качества работы государственных и муниципальных учреждений за 2017 год МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» занимает 2432 место в Российской Федерации среди 93 408 организаций, осуществляющих образовательную деятельность, 121 место из 828 учреждений образования в Ханты-Мансийском автономном округе и 1 место — в муниципальном образовании г. Мегион. Результаты независимой оценки публикуются на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<http://bus.gov.ru/pub/info-card/118939?activeTab=3&organizationGroup=251>).





Педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие **основные задачи развития** учреждения на 2018 г.:

- *Совершенствование инфраструктуры школы*, снижение доли учащихся, обучающихся во 2-смену, обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ОО к организации образовательной деятельности;
- *Обеспечение доступного и качественного образования*, возобновление и развитие отношений с организациями высшего профессионального образования
- *Развитие компетентности педагогов* для решения профессиональных задач при реализации ФГОС ОО
- *Расширение перечня образовательных услуг* за счет предоставления платных образовательных услуг
- Обеспечение возможно более широкого спектра направлений развития *социальной активности*
- *Обеспечение открытости ОУ* через участие в инновационных программах, проектах, конкурсах, возможно грантах
- *Обеспечение кадровой политики*, основанной на устойчивой мотивации педагогов к обновлению школы, привлечение в школу молодых кадров

ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица 6. — Показатели деятельности МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	965
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	395
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	444
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	126
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	41 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 1,1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 /2,2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/ 4,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	1 / 1,6 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	649/67,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	305/31,6 %
1.19.1.	Муниципального уровня	162/16,8%
1.19.2	Регионального уровня	44/4,5 %
1.19.3	Федерального уровня	263/27,3 %
1.19.4	Международного уровня	6/0,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	84/8,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30/3,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	81
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	71/87,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67/82,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/12,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/12,3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62/ 76,5 %
1.29.1	Высшая	23/28,4 %
1.29.2	Первая	39/48,1 %
1.29.3.	На соответствие	11/13,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	54/ 66,7/%
1.30.1	До 5 лет	7/8,6 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30.2	Свыше 30 лет	47/58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/2,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	88/70,4 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (за последние 5 лет)	82/ 65,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,06
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	965/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,09 кв. м

Таблица 7. — Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов»	
Директор образовательной организации	Тюляева Елена Николаевна
Устав	Утвержден Постановлением администрации города Мегион от 24.10.2011 г. № 2347 Изменения и дополнения в Устав, утвержденные Постановлениями администрации г. Мегиона от 22.10.2012 г. № 2368; от 07.03.2013 г. № 496; от 09.09.2013 г. № 2117.
Лицензия (выдана бессрочно)	Регистрационный № 2298 от 24.09.2015 г., серия 86Л01 № 0001523 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Свидетельство об аккредитации (действительно по 11 марта 2027 г.)	Регистрационный № 960 от 12.03.2015 г., серия 86А01 № 0000220, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Почтовый адрес образовательной организации	628680, ХМАО-Югра, г. Мегион, ул. Нефтяников, д. 12
Телефон	(34643) 3-32-17, 3-30-17
Адрес электронной почты	shcool3sekret@mail.ru
Официальный сайт	http://school3-megion.ru/
Предоставление муниципальных услуг в электронном виде осуществляется через информационную систему «Сетевой город. Образование» и официальный сайт образовательной организации	http://netcity-megion.ru/
Органы государственного-общественного управления	Управляющий совет (протокол общего собрания трудового коллектива от 24.08.2015 №1)

Таблица 8. — Техническая характеристика зданий образовательной организации

Наименование показателя	Здание №1		Здание №2
	Основной корпус	Спортивный зал	Мастерские
Год ввода в эксплуатацию	1975	1975	2011
Назначение здания	учебное здание		учебное здание
Площадь здания, кв. м	4055,6	310,1	508,5
Материал здания	каменное		каменное
Тип здания	типовое		приспособленное
Физический износ здания, %	20		15
Мощность здания, число мест	650		60
Численность обучающихся, человек (по состоянию на 05.09.2016)	962		355
Общее число зданий			2
Общая площадь зданий, кв.м.			4546,7
Площадь прилегающей территории, кв. м			15499
Общая мощность зданий, число мест			710

Таблица 9. — Количественный состав учащихся

Наименование показателя	Количество учащихся, чел (по состоянию на 20 сентября учебного года, ОИИ-1)		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Общее количество учащихся	952	962	969
I ступень (1-4 классы)	392	391	399
II ступень (5-9 классы)	454	445	462
III ступень (10-11 классы)	106	126	108

Таблица 10. — Социальный состав учащихся в 2017 году (по состоянию на 31.05.2016)

Категория\класс	Итого 1-4	Итого 5-9	Итого 10-11	Итого 1-11
1.Всего	395	444	126	965
2.Девочек	200	224	68	492
3.Мальчиков	195	220	58	473
4.Дети-сироты	5	3	3	11
5.Дети без попечения	5	2	1	8
6.Дети - инвалиды	3	7	1	11
7.Дети из многодетных	84	75	18	177
8.где - 11детей	4	3	0	7
9.где - 7детей	1	2	1	4
10. где - 6детей	0	0	0	0
11.где - 5детей	4	2	1	7
12.где - 4детей	16	5	1	22

Категория\класс	Итого 1-4	Итого 5-9	Итого 10-11	Итого 1-11
13.где - 3детей	59	63	15	137
14.Воспитывает: мать	45	59	10	114
15. Воспитывает: отец	5	2	0	7
16.Неблагополучные семьи	3	3	0	6
17.Семьи переселенцы	5	5	0	10
18.ИПР по КДН учащиеся	0	0	0	0
19.ИПР по КДН семьи	3	1	0	4
20.ИПР по ОДН учащиеся	0	1	0	2
21.ИПР по ОДН семьи	2	1	0	3
22.ИПР по школе	5	3	0	8
23.Участники боевых действий	4	7	0	11
24.Участники ликвидации Чернобыльской АС	0	0	0	0
25.Малочисленные народы Севера	2	0	0	2

Таблица 11. — Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Помещения (кабинеты)	Количество кабинетов	Ресурсная обеспеченность
Начальные классы	8	АРМ учителя (8), интерактивная доска (8), мультимедиа проектор (8), мобильные лаборатории (2), наглядно-методические пособия
Русского языка и литературы	4	АРМ учителя (4), интерактивная доска(2), мультимедиа проектор (4), экран (2), МФУ (1), наглядно-методические пособия
Иностранных языков	2	АРМ учителя (2), АРМ учащегося (10), интерактивная доска (2), МФУ (1), мультимедиа проектор (2), наглядно-методические пособия
Математики	4	АРМ учителя (4), интерактивная доска (4), МФУ (1), мультимедиа проектор (4), наглядно-методические пособия
Информатики	2	АРМ учителя (2), АРМ учащегося (26), принтер (2), сканер (2), интерактивная доска (2), МФУ (2), мультимедиа проектор (2), наглядно-методические пособия
Истории	1	АРМ учителя (1), интерактивная доска (1), мультимедиа проектор (1), наглядно-методические пособия
Географии	1	АРМ учителя (1), интерактивная доска(1), мультимедиа (1), наглядно-методические пособия
Биологии лаборатория	1	АРМ учителя (2), интерактивная доска (1), МФУ (1), мультимедиа проектор (1), наглядно-методические пособия, цифровая лаборатория «Архимед» (1), мобильная лаборатория (1)
Химии	1	АРМ учителя (1), интерактивная доска(1), мультимедиа (1), наглядно-методические пособия
Физики лаборатория	1	АРМ учителя (2), интерактивная доска (1), МФУ (1), принтер (1), мультимедиа проектор (1), телескоп (1), цифровая лаборатория «Архимед» (1), учебное лабораторное оборудование, наглядно-методические пособия
Музыки, ИЗО	1	АРМ учителя (1), интерактивная доска(1), мультимедиа (1),

		музыкальный центр, фортепиано, наглядно-методические пособия
ОБЖ	1	АРМ учителя (1), наглядно-методические пособия, военная форма, мультимедиа тир
Спортивный зал Инвентарная	1	Спортивный инвентарь, АРМ учителя (2)
Швейная мастерская	1	АРМ учителя (1), учебное оборудование, инструменты, оверлог (2), материалы для выполнения практических работ, наглядно-методические пособия
Столярная мастерская	1	АРМ учителя (1), принтер, учебное оборудование, инструменты, станок для обработки дерева, материалы для выполнения практических работ, наглядно-методические пособия
Слесарная мастерская	1	АРМ учителя (1), учебное оборудование, инструменты, материалы для выполнения практических работ, наглядно-методические пособия
Актный зал на 120 посадочных места	1	АРМ учителя (1), мультимедиа (1), экран, акустическая система (4), домашний кинотеатр «Samsung», телевизор, цифровое фортепиано, двух-антенная вокальная радиосистема серии UT с микрофоном (2)
Библиотека Читальный зал	1	АРМ учителя (3), АРМ учащегося (2), мультимедиа, принтер (2), экран, DVD-плеер, музыкальный центр, МФУ (1). Объем библиотечного фонда 21107 экз., объем учебного фонда – 13766 экз., медиатека – 1916 дисков, в том числе интерактивные приложения и электронные учебники.
Кабинет психолога	1	АРМ учителя (2), МФУ (2), наглядно-методические пособия
Логопедический кабинет	1	АРМ учителя (1), наглядно-методические пособия
Учительская	1	АРМ учителя (4)
Серверная	1	АРМ администратора ЛС (1), сервер (4)

Таблица 12. — Динамика результатов учебной деятельности по образовательному учреждению

Степень обучения	Качество знаний, %				Успеваемость, %			
	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	Динамика по годам	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	Динамика по годам
Начальное (1 – 4 классы)	57,8	44,9	43,8	-0,9	100,0	100,0	100,0	+
Основное (5 – 9 классы)	25,8	27,4	32,3	+5,69	99,4	100,0	100,00	+
Среднее (10 – 11 классы)	29,2	27,8	28,5	+0,7	100,0	100,0	100,0	+
ИТОГО	32,6	33,5	33,7	+0,2	99,7	100,0	100,0	+

Таблица 13. — Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях (очных)

№ п/п	Мероприятие	Категория участников, классы	Количество участников (учащихся)		Количество призовых мест					
					Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
			чел	%	1	призеры	1	призеры	1	призеры

Публичный доклад о результатах деятельности
МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» за 2017 год

1	Всероссийская олимпиада школьников										
	Школьный этап	4-11	328 (665)	49,3	-	-	-	-	-	-	-
	Муниципальный этап	7-11	97 (381)	25,5	-	-	-	-	11	24	
	Региональный этап	9-11	8 (203)	3,9	-	-	-	-	-	-	
2	Городская олимпиада младших школьников	4	10 (98)	10,2	-	-	-	-	0	2	
3	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	5-11	4 (565)	0,7	-	-	-	-	0	4	
4	Городская деловая игра по проектной деятельности «Путь к успеху» (руководители Сухогузова Л.Е., Харлова Н.В.)	3-4	6 (201)	0,3	-	-	-	-	1	0	
5	Городская деловая игра по профорientации для младших школьников «Мегионская нефть» (руководители Сухогузова Л.Е., Харлова Н.В., Емельянова А.Г.)	3	5 (102)	0,4	-	-	-	-	1	-	
5	VII городская конференция проектных работ обучающихся младших классов «Юный исследователь»	1-4	1 (390)	0,02	-	-	-	-	-	-	
	ИТОГО	1-11			-	-	-	-	13	30	

Таблица 14. — Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях (дистанционные)

№ п/п	Мероприятия	Категория участников (классы)	Количество участников	Количество призовых мест								
				Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
				1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog -2017»	3-11	74	-	-	-	-	-	-	2	1	2
2	Всероссийский игровой конкурс «КИТ — компьютеры,	1-11	122	-	-	-	-	-	-	5	6	4

Публичный доклад о результатах деятельности
МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» за 2017 год

№ п/ п	Мероприятия	Категория участников (классы)	Количество участников	Количество призовых мест								
				Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
				1	2	3	1	2	3	1	2	3
	информатика, технологии»											
3	Международный детский конкурс «ПОНИ осенний конкурс первоклассников »	1	43	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Международный детский конкурс «ПОНИ УниверсУм»	2-3	40	1	2	2	1	1	1	-	-	-
5	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	2-11	186	-	-	-	-	-	-	-	-	1
6	Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Гелиантиус»	1-11	110	-	-	-	-	-	-	7	2	11
7	XVIII турнир им. М. Ломоносо ва	6-11	58	-	-	1	-	-	-	-	-	-
8	Международный детский конкурс «ПОНИ в мире знаков»	5-7	20	-	-	-	3	2	5	-	-	-
9	Международный детский конкурс «ПОНИ зимний конкурс первоклассников »	1	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Всероссийский интернет-конкурс «ХимБи. Весна 2017»	10-11	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Всероссийский интернет-конкурс «ХимБи. Осень 2017»	7-11	44	2	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Международный дистанционный предметный конкурс- исследование «Big Foot – 2017: английский калейдоскоп»	6, 8, 9	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Международная олимпиада «Молодежное движение» (осень 2017)	9-11	8	2	1	-	-	-	-	-	-	-
14	Международный дистанционный предметный конкурс- исследование орфографической	6, 7, 9	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Публичный доклад о результатах деятельности
МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» за 2017 год

№ п/ п	Мероприятия	Категория участников (классы)	Количество участников	Количество призовых мест								
				Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
				1	2	3	1	2	3	1	2	3
	грамотности «Грамотей- марафон - 2017»											
15	Всероссийский конкурс знатоков иностраных языков «Bridges»	9	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Международный конкурс «Я- энциклопедия» (химия)	10-11	11	2	3	2	-	-	-	-	-	-
17	Международный конкурс – тестирование по математике «Кенгуру – выпускникам – 2017»	4, 9, 11	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Всероссийский игровой конкурс по истории мировой художественной культуре «Золотое Руно - 2017»	3-11	93	-	-	-	-	2	-	-	-	-
19	Международный конкурс по информатике «Инфознайка - 2017»	1-11	41	-	-	-	3	-	-	3	1	-
20	Международный дистанционный конкурс- исследование «РУБИКОН: обществознание»	5-11	63	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Международный on-line конкурс по информатике «Найди свой ответ в WWW»	4-10	9	1	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Международный дистанционный метапредметный конкурс- исследование «ПУМА-2017: вершины логики»	5-11	11	-	-	-	1	2	1	-	-	-
23	Всероссийский метапредметный конкурс читательской грамотности	5-10	50	-	-	-	-	-	1	-	-	-
24	Всероссийский игровой конкурс естествознанию «Человек и природа»	2-7	56	-	-	-	1	-	-	1	2	2
25	Международный конкурс-игра «Кенгуру — 2017»	2-10	167	-	-	-	-	-	-	1	1	3

№ п/ п	Мероприятия	Категория участников (классы)	Количество участников	Количество призовых мест								
				Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
				1	2	3	1	2	3	1	2	3
26	II Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack»	5-7	10	3	1	3	-	-	-	-	-	-
	Итого	1-11	1306	11	7	8	9	7	8	19	13	23

Таблица 15 — Достижения учащихся в спортивных состязаниях

Мероприятия	Число участников	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов
		1	2	3	
Муниципальный уровень					
Всероссийский день бега «Кросс нации-2015»		2	2	1	
XI городские соревнования «Школа безопасности»			1		
Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС Баскет сезона 2015 – 2016» по баскетболу			1	1	
Городские соревнования «Веселые старты»				1	
Первенство города по полиатлону (зимнее троеборье)		1	4	3	
Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 72-годовщине ВОВ					4 место
Губернаторские состязания				1	
Городской турнир по волейболу				2	
Городские соревнования по лыжным гонкам			1		
Лыжная гонка «Мегионская лыжня- 2017»		1	1		
Городская спартакиада				1	
Городской конкурс «Спортсмен года»		1		1	

Таблица 16 — Достижения учащихся в творческой деятельности

Мероприятия	Число участников	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов
		1	2	3	
Международный уровень					
Международный творческий конкурс «Солнечный свет»	5	1			
Международный фестиваль-конкурс «Российский звездопад»	6	1			
Международный конкурс стендового	2	1	1		

Мероприятия	Число участников	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов
		1	2	3	
моделирования «UGRAMODELL-2016»					
Окружной уровень					
Окружной конкурс детского творчества «Профессия пожарный	24	1	1		
Окружной сбор волонтеров Югры	4				Диплом
Региональный этап всероссийской акции «Мы не были на той войне».	12	1			
Окружной конкурс социальной рекламы «Моё будущее»	9			1	
Конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	8			2	
Региональный конкурс детских талантов «Северная звезда»	4			1	
Всероссийский конкурс сочинений в ХМАО-Югре	5	2		1	
Всероссийские уроки «Хранители воды»	75				Диплом участника Благодарственное письмо руководителя «Зеленого движения России ЭКА
Всероссийские экологические уроки «Разделяй с нами»	75				Диплом участника Благодарственное письмо исполнительного директора фонда «ЭРА»
Всероссийская акция «Марафон добрых дел»	5				Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	7		1		
Всероссийский конкурс сочинений «Парад профессий»	11	1			
Окружной конкурс рисунков «Голосуем всей семьей»	27	1			
Окружной конкурс сочинений «Почему важно принимать участие в выборах»	3			1	
Региональный конкурс стендового моделизма «Военная техника»	5	1	1	1	
Муниципальный уровень					
Акция «Я - гражданин России»	7	1			
Международная экологическая акция «Спасти и сохранить»	24				Благодарность Главы города
Конкурс военно-патриотической песни «Планета мира»	5	1			
Фестиваль национальных культур	27				Диплом

Мероприятия	Число участников	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов
		1	2	3	
«Дружба народов»					
Фестиваль творчества детей и молодежи «Лучшие»	7			1	
Конкурс военно-патриотической песни «Дорогами войны»	3	1			Гран-при
Интеллектуальная игра «Сохранить природу - сохранить жизнь»	12		2		
Городская акция «Дарю добро детям!»	15				Благодарственное письмо
Городская деловая игра «Мегионская нефть»	10	1			
Городской конкурс рисунков «Золотая осень»	21	1			
Городской конкурс чтецов «Ты в дальнюю дорогу бери с собой друзей...»	4		1	1	
Конкурс социальной рекламы «Неограниченные возможности»	5	1	1		
Городской конкурс «Юный мастер»	9	1			
Городская КВЕСТ-игра «В поисках сокровищ иностранных культур»	7		2		
Городской творческий конкурс «Формула рукоделия»	12	1			
Городской конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	14	1			
Городской конкурс чтецов на иностранных языках	3	1	1		
Городской конкурс юных исполнителей «Играй свирель!»	24	1	2		

Таблица 17. — Результаты участия педагогов в дистанционных конкурсах профессионального мастерства

Название мероприятия	Ф.И.О. педагога	Результат
I Всероссийский ежегодный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС»	Авакова Е.А. Осипова С.И. Иванова Н.В. Городецкая С.Н.	I место I место II место II место
Всероссийский конкурс «Индивидуализация воспитания-система педагогических отношений и действий»	Тюляева Е.Н.	I место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мастерская педагогического опыта», номинация «Описание опыта работы»	Осокина Е.А.	II место
Всероссийский творческий конкурс в номинации «Педагогические проекты»	Лосева Г.А.	I место

Публичный доклад о результатах деятельности
МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» за 2017 год

Международный конкурс «ФГОС в системе начального образования РФ»	Дементьева Н.Н.	I место
Всероссийский конкурс «Использование ИКТ в профессиональной деятельности»	Харлова Н.В.	Лауреат
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший современный урок»	Устюжанина Т.В. Медведева М.А.	II место III место
Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Методика работы с родителями»	Устюжанина Т.В.	I место
Международный профессиональный конкурс «Лучший проект педагога»	Устюжанина Т.В.	I место
Всероссийский конкурс «Оценка профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС НОО»	Асмолова Н.Н.	III место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог 2017 года»	Устюжанина Т.В.	I место
Всероссийский конкурс «Все профессии важны - все профессии нужны»	Хажеева Р.А.	III место
II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог XXI века»	Устюжанина Т.В.	III место
Международный педагогический конкурс «Мастер-класс педагога»	Устюжанина Т.В.	II место
Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Педагогическая копилка», номинация «Конспект урока»	Устюжанина Т.В.	II место
Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС»	Осипова С.И.	I место
II Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат», номинация «Мастер-класс»	Осипова С.И.	I место
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация «Педагогические проекты»	Качапкина Г.Н. Осипова С.И.	I место I место
Международный конкурс «Креативный педагог и современное образование»	Осипова С.И.	I место
V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Педагогические инновации в образовании»	Осипова С.И.	I место
V Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс», номинация «Педагогические проекты»	Осипова С.И. Осокина Е.А.	I место II место
V Всероссийский конкурс «Нам нет преград», номинация «Исследовательские и научные работы»	Осипова С.И.	I место
Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель математики»	Литвинова И.П. Иванова Н.В. Качапкина Г.Н. Николаева Л.В.	I место I место I место I место

Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель информатики»	Молчанова М.Р. Шпинь В.В.	I место I место
Всероссийский конкурс «Речевая культура педагога»	Лосева Г.А.	I место
Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель химии»	Игнатовская Е.Г.	II место
Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель русского языка»	Тюляева Е.Н. Авакова Е.А. Морозова О.Н.	I место I место I место
Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель английского языка»	Устюжанина Т.В. Аминева Г.Р. Дунайчик И.С.	I место I место II место
Всероссийских конкурсах «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель физики»	Литвинова И.П. Нужных И.Х.	I место I место
Второй Всероссийский Смотр-конкурс на лучшую презентацию опыта работы ОУ	Тюляева Е.Н. Осипова С.И.	I место I место
Всероссийское тестирование «ТоталТест ноябрь 2017» Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности	Братерская Е.В.	Диплом степени I
Всероссийское тестирование «ТоталТест декабрь 2017» Взаимодействие с субъектами социума и социально-педагогической деятельности	Братерская Е.В.	Диплом степени I
Всероссийское тестирование «ТоталТест ноябрь 2017» Профессиональный стандарт педагога	Братерская Е.В.	Диплом степени II
Всероссийские олимпиады «Педагогический кубок» Всероссийская блиц-олимпиада «Работа с родителями в соответствии с ФГОС» 2017	Братерская Е.В.	I место
Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года - 2017» Номинация «Коррекционная педагогика» работа «Взаимодействие специалистов образованной организации в условиях инклюзии» Центр дистанционной сертификации работников образовательного процесса г.Москва 2017	Лосева Г.А.	Диплом Победителя
Всероссийский конкурс «Логопед года и К-2017» номинация «Комплексное сопровождение коррекционно-образовательного процесса» ФГБ ОУВО «ПГПУ» 2017	Лосева Г.А.	Сертификат участника
Всероссийское педагогическое тестирование «Самообразование педагогов как фактор повышения профессиональ компетентности» 2017	Лосева Г.А.	Сертификат отличия I степени
Туристический Слет педагогов города Мегиона, посвященный Году Экологии 2017	Усанов В.А. Уткина И.Д. Литвинова И.П. Хатинова Н.И. Давлетгареева З.Б.	II место