

Утверждаю
Директор
МБОУ «СОШ № 3 с углубленным
изучением отдельных предметов»


Е.Н. Тюлева

Приказ от 10.05.2017 г. № 570-О

Публичный доклад о результатах деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №3

с углубленным изучением отдельных предметов»

за 2016 год

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика учреждения	3
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	4
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	7
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения.....	10
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения	17
Раздел 6. Кадровый потенциал	18
Раздел 7. Финансовые ресурсы и их использование.....	20
Раздел 8. Заключение.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	25
Таблица 6. — Показатели деятельности МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2016 год.....	25
Таблица 7. — Общая характеристика Учреждения	28
Таблица 8. — Техническая характеристика зданий образовательной организации	29
Таблица 9. — Количественный состав учащихся	29
Таблица 10. — Социальный состав учащихся в 2016 году (по состоянию на 31.05.2016).....	29
Таблица 11. — Материально-техническое оснащение образовательного процесса	30
Таблица 12. — Информация о количестве участников основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в 2016 году.....	31
Таблица 13. — Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ в 2016 году.....	31
Таблица 14. — Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ГВЭ в 2016 году.....	32
Таблица 15. — Результаты экзаменов за курс среднего общего образования в 2016 году в форме ЕГЭ.....	32
Таблица 16. — Динамика результатов учебной деятельности по образовательному учреждению	32
Таблица 17. —Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях (очных).....	33
Таблица 18. —Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях (дистанционные)	33
Таблица 19 — Достижения учащихся в спортивных состязаниях.....	37
Таблица 20 — Достижения учащихся в творческой деятельности.....	38
Таблица 21. — Результаты участия педагогов в дистанционных конкурсах профессионального мастерства	40

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее — Учреждение) является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с документами на право ведения образовательной деятельности:

лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 2298 от 24.09.2015, срок действия – бессрочно);

свидетельство о государственной аккредитации на срок до 11.03.2027 года (регистрационный № 960 от 12.03.2015 г.).

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура управления Учреждением (приложение):

Директор: Тюляева Елена Николаевна

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива. Председатель — Тюляева Елена Николаевна, директор школы.
- Профсоюзная организация. Председатель — Рыбакова Надежда Григорьевна, учитель русского языка и литературы.
- Педагогический совет. Председатель — Тюляева Елена Николаевна, директор школы.
- Управляющий Совет. Председатель — Тюляева Елена Николаевна.

Контактная информация об Учреждении представлена в приложении.

Среднесписочная численность учащихся за 2016 год составила 962 чел. В сравнении с предыдущим годам наблюдается не значительное увеличение общей численности учащихся, при этом увеличилась численность учащихся на ступени среднего общего образования — на 18,8%, на ступени основного общего образования наблюдается снижение численности на 2,0 %.

Средняя наполняемость класса по сравнению с предыдущим годом снизилась на 0,5 и составляет 23,4 человека. Анализ динамики социального состава обучающихся и социального статуса их семей свидетельствует об увеличении количества детей из многодетных семей, по сравнению с прошлым годом количество детей многодетных семей возросло на 26 %. При этом наблюдается снижение количества детей из неполных семей.

В 2016 году продолжена реализация проектов комплексной Программы развития Учреждения «От школы общих знаний — к школе индивидуальных возможностей»:

- «Переход на новые образовательные стандарты общего образования» — введение Федеральных государственных образовательных стандартов на ступени основного общего образования (6 классы);
- «Поддержка талантливых детей» — организация работы с одаренными детьми через предметные кружки, НОУ «Эрудит», Школу олимпийского резерва; индивидуальные занятия с одарёнными детьми, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по работе с одарёнными детьми (ОМУ «Школьный университет»);
- «Развитие кадрового ресурса образовательной организации» — распространение опыта лучших учителей, повышение квалификации педагогических кадров;

совершенствование системы моральных и материальных стимулов деятельности педагогов в рамках НСОТ.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

В учреждении реализуются основные образовательные программы, реализующие Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5-6 классы), Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (7-11 классы), и обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по отдельным предметам (математика, химия, физика, обществознание).

Образовательная программа уровня начального общего образования реализует право обучающихся на получение качественного начального образования, ориентированы на формирование основ теоретического мышления, навыков самостоятельной организации учебной деятельности, выполняют требования, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования - 4 года. Сформировано 16 классов, все обучаются по Федеральным государственным образовательным программам (15 классов – по образовательной системе «Школа России», 1 класс – по образовательной системе «Начальная инновационная школа»).

Образовательные программы уровня основного общего образования ориентированы на достижение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования, развитие учебно-познавательной мотивации, с включением углубленного изучения отдельных предметов (математика), с учетом организации предпрофильной подготовки (курсы по выбору), построены по принципу преемственности на ступенях основного общего и среднего общего образования. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования - 5 лет. Сформировано 19 классов, в том числе 3 класса с углубленным изучением математики (алгебры), 2 кадетских класса с казачьим компонентом.

Образовательная программа уровня среднего общего образования реализует целостную систему мер по гуманизации, гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания творческой личности, способной к профессиональному самоопределению. Содержание образования в классах, ориентированных на получение профессионального образования определены в соответствии с государственными общеобразовательными программами углубленного и профильного обучения. Планируются на условиях свободного выбора обучающимися его конкретных форм: направления обучения, факультативных и дополнительных занятий, творческих объединений обучающихся, элективных учебны, а так же строятся в форме разнообразной деятельности с обязательной обратной связью в ходе целостного образовательного процесса. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. Сформировано 6 классов, из них:

- 5 групп профильной направленности:
 - социально-экономический профиль,
 - социально-гуманитарный профиль,
 - физико-математический профиль;

2 группы с углубленным изучением химии и биологии.

Во всех классах обучение ведется по рабочим программам учебных предметов (курсов), соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и Федеральному компоненту государственного

образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования. Данные программы рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений учителей, согласовываются экспертным и методическим советом образовательной организации и утверждаются приказом директора школы.

В учебном процессе реализуются образовательные программы, разработанные в соответствии с типовыми программами начального, основного и среднего общего образования, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, (учебные предметы базисного и школьного компонента), с включением углубленного изучения отдельных предметов (химии, биологии, математики) и профилей (социально-экономический, социально-гуманитарный, химико-биологический, физико-математический); а также адаптированные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Оценка реализации программ учебных предметов выявила их соответствие образовательному минимуму; федеральный государственный образовательный стандарт и федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется в полном объеме. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам из Федерального перечня учебников, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации приказом от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными: приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38).

Изучение иностранного языка начинается со второго класса. На его изучение выделяется на уровне начального общего образования по 2 часа в неделю, 68 часов в год; на уровне основного общего и среднего общего образования – по 3 часа в неделю, 105 часов в год.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» ведется на русском языке и носит светский характер. В 2015-2016 учебном году учителем начальных классов Ахтаровой А.А. разработана и реализована программа для учащихся 1-2-х классов, слабо владеющих русским языком «Учимся говорить по-русски», по данной программе прошли обучение 14 человек. В 2016 году учителя начальных классов Фанига Е.С., Суднишникова А.А. разработали и реализуют программу для учащихся 1-4-х классов, слабо владеющих русским языком «Учимся говорить и писать по-русски», по данной программе в 2016-2017 учебном году обучаются 25 человек в рамках работы Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.

Для реализации образовательной программы начального, основного, среднего общего образования МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» при организации образовательной деятельности педагоги используют различные современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода, здоровьесберегающие технологии, технологию личностно-ориентированного обучения, технологию проблемного обучения, технологию развития критического мышления, игровые технологии, проектную технологию, технологию модерации, технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре и другие; а также применяют электронное обучение посредством комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование». Сегодня педагоги рассматривают информационно-коммуникационные технологии в интеграции с современными образовательными технологиями. В ходе анализа проведенных внутри школы исследований можно сделать следующие выводы: 100% педагогов владеют информацией о современных

педагогических технологиях; 70% учителей используют современные образовательные технологии; 30% педагогов используют современные технологии поэтапно; 100% педагогов школы прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ в образовательном процессе; 25% педагогов имеют собственные сайты для организации дистанционного взаимодействия с коллегами и со всеми участниками образовательных отношений.

Внеклассная и внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, социально-педагогическое), через следующие формы работы: предметные декады, кружки, социальные акции, классные часы, ученические конференции, конкурсы, олимпиады, слеты, спортивные соревнования, турниры, общешкольные праздники, фестивали.

Программы, реализуемые в МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»:

✓ Общеинтеллектуальное направление: Стендовое моделирование, Развитие познавательных способностей, Научное общество учащихся «Эрудит», Клуб «Олимпийский резерв»;

✓ Общекультурное направление: Кадетский хор, Юный художник, Кружок «Рукодельница», Кружок «Свирель», Детский хор, «Палитра детских голосов», Вокально-инструментальный ансамбль, Вокальная студия «Унисон», Музыкальная студия, «Бисеропление»;

✓ Духовно-нравственное направление: «Мое отечество», «Юный инспектор дорожного движения», «Дружина юных пожарных»;

✓ Спортивно-оздоровительное направление: «Шахматы», «Рукопашный бой», секции «Волейбол», «Парашютист», «Баскетбол», «Пионербол», «Мини-футбол», общая физическая подготовка;

✓ Военно-патриотическое направление: Основы военной службы, Строевая подготовка, «Мир музея», «Стрелок», Клуб «Патриот», «Юный инспектор дорожного движения», «Дружина юных пожарных»;

✓ Социально-педагогическое направление: Социальное проектирование, Час общения, «Учимся говорить и писать по-русски», «Риторика», «Волонтер», Клуб «Совет старшеклассников».

Виды внеурочной деятельности: ировая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, проектная деятельность.

Для поддержки и развития одаренных детей работает научное общество учащихся «Эрудит», которое включает детей в исследовательскую работу, по выбранному ими направлению. Ежегодно члены общества успешно выступают с исследовательскими работами на школьной и городской научно-практической конференции молодых исследователей социальной программы «Шаг в будущее».

В 2015-2016 учебном году школа начала **реализацию инклюзивной практики**. В этом же учебном году на этапе подготовки к внедрению федеральных государственных стандартов начального общего образования для детей с ОВЗ и федеральных государственных стандартов начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 1 сентября 2016 года в практику работы выступили следующие организационно-содержательные мероприятия;

- педагоги, работающие с данной категорией обучающихся, прошли необходимую курсовую подготовку с целью повышения квалификации;

- организовано информационно-просветительская работа о ФГОС ОВЗ;

- создана творческая группа педагогов «Особенности организации образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- проанализированы требования ФГОС к структуре, условиям и результатам освоения программы обучающимися с ОВЗ. Определены проблемные точки, объем и характер необходимых изменений в существующее информационно-методическое оснащение, систему работы и потенциал образовательного учреждения;

- разработано необходимое учебно-методическое оснащение процесса обучения (разработка программ, дидактических материалов и пр.) в соответствии внутренних локальных актов учреждения;

- проинформированы родители об особенностях и перспективах обучения обучающихся с ОВЗ.

Для реализации цели и задач инклюзивной включённости детей с ОВЗ в образовательную деятельность разрабатывается адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП), которая включает в себя программу коррекционной работы.

Программа коррекционной работы поддерживает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы (далее — АООП).

Структура АООП для детей с ОВЗ соответствует основной цели их образования – включения детей с ОВЗ в образовательное пространство, ориентированное на нормативное развитие. Программа коррекционной работы составляется при участии родителей.

С целью реализации эффективной коррекционно-педагогической работы, обучения, воспитания и социализации детей и подростков с ОВЗ, детей-инвалидов в школе работает школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее — ПМПк). Взаимодействие специалистов предполагает совместную деятельность по сопровождению участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, направленную на решение задач развития, обучения, воспитания, коррекции, социализации обучающихся; информирование и просвещение семей и педагогического коллектива.

Большая роль в этом вопросе отводится работе служб сопровождения: СППС и логопункт. В 2015-2016 году успеваемость обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов составила 100%.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение работает в 5-дневном режиме для обучающихся 1-6 классов и в 6-дневном режиме для обучающихся 7-11 классы. По решению родительского комитета 7 в класс в сентябре 2016 года переведен на 5-дневную учебную неделю.

Режим работы учреждения – двухсменный (I смена с 8.00 до 13.00, II смена с 14.00 до 19.00).

По состоянию на 05 сентября 2016 года 39,6 % от общего числа учащихся занимаются во вторую смену. В 2016 года количество детей, обучающихся во вторую смену, снизился на 5,6 % по сравнению с показателями прошлого года.

Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника — 12.

Средняя наполняемость классов по состоянию на 05 сентября 2016 года — 23,5.

Форма обучения — очная.

Материально-техническая база представлена наличием:

– 31 учебного кабинета, в том числе 7 специализированных кабинетов (2 кабинета информатики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет основ безопасности жизнедеятельности со стрелковым тиром, 1 кабинет музыки);

– 3 мастерских трудового обучения (швейная, слесарная, столярная);

– 1 спортивный зал площадью 310 м²;

– лыжная база;

- актовый зал на 80 мест;
- библиотечно-информационного центра (далее — БИЦ) с читальным залом на 25 мест, библиотечным и учебным фондами в количестве 20478 экземпляров и 17430 экземпляров соответственно;
- учебно-лабораторного оборудования по предметам физика, химия, биология;
- компьютерной техники в количестве 391 единицы;
- доступа к сети Интернет, скорость доступа до 100 Мбит/с (договора с ООО «Мегион-Линк» по предоставлению доступа к сети Интернет и INTRANET по технологии Ethernet от 12.01.2015 № 124/15);
- социально-психолого-педагогическая служба (далее - СППС) представлена кабинетами логопедического пункта, социального педагога, психолога;
- медицинский кабинет;
- стоматологический кабинет.

В 2016 году было приобретено 270 единиц школьной мебели, 28 классных досок, учебное оборудование в количестве 10 шт., учебников в количестве 3874 шт. В школе создана полноценная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям наших учеников, эстетическим и гигиеническим требованиям.

Оснащенность образовательного процесса средствами ИКТ



Обеспечение безопасности в Учреждении достигается реализацией следующего комплекса мероприятий:

- Организацией физической охраны здания и территории образовательной организации, которую обеспечивают сотрудники частной охранной организации.
- Организацией инженерно-технической укреплённости образовательной организации - это ограждение территории.
- Организацией инженерно-технического оборудования, которая включает в себя охранную сигнализацию, «тревожную кнопку», систему видеонаблюдения, автоматическую пожарную сигнализацию.
- Организацией плановой работы по антитеррористической защищённости образовательной организации: разработкой «Паспорта безопасности МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов».
- Организацией выполнения норм противопожарной безопасности: создание пожарно-технической комиссии, добровольной пожарной дружины и утверждения их планов работы.
- Организацией выполнения норм охраны труда и электробезопасности: обучение сотрудников требованиям охраны труда и техники безопасности.
- Организацией взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами и службами: ОМВД России по г. Мегиону, отделом вневедомственной охраны

при ОМВД России по г. Мегиону, отделом ГИБДД ОМВД России по г. Мегиону, отделом государственного пожарного надзора по г. Мегиону, отделом ГО и ЧС администрации г. Мегиона, территориальной КДН и ЗП при администрации г. Мегиона, департаментом образования и молодежной политики администрации г. Мегиона.

• Организацией правового обучения обучающихся и сотрудников и формирование культуры безопасности: разработка и проведение инструктажей, классных часов, производственных совещаний, по охране труда и технике безопасности, по антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, гражданской обороне.

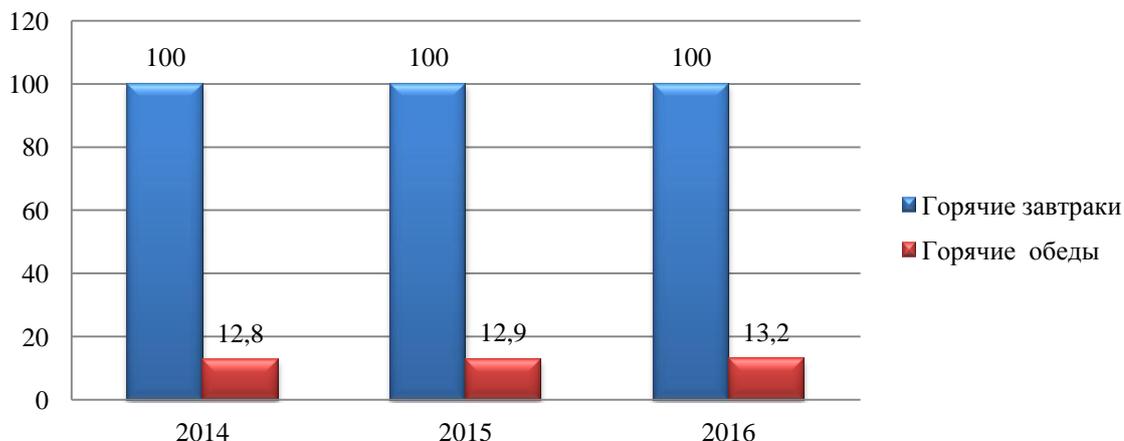
Также наша школа работает и в следующих направлениях:

- Безопасность дорожного движения.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков.
- Военно-патриотическое воспитание обучающихся.
- Организация медицинского освидетельствования юношей допризывного возраста и их постановки на первичный воинский учет.

Питание учащихся осуществляется на основании договора с МАУ «Комбинат общественного питания учреждений социальной сферы». В школе функционирует столовая на 150 посадочных мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Количество учащихся, получающих горячие завтраки — 100 % обучающихся, количество учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами — 13,2 %.

Количество обучающихся, получающих горячее питание (%)



В 2016 году на базе МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» был организован летний лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» общей численностью 100 человек.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинским центром, в состав которого входят фельдшер, медицинская сестра, врач-стоматолог МЛПУ «Детская больница. Жемчужинка». Медицинский персонал контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, принятых для общеобразовательных учреждений.

С целью сохранения и укрепления здоровья в школе организовано:

- контроль санитарно-гигиенических условий обучения и отдыха;
- проведение уроков физической культуры в соответствии с медицинскими группам (основной и специальной);
- физкультминутки, уроки физкультуры и спортивных секций, дней здоровья и спортивных праздников;
- участие в программе «Фитнес-класс»: посещение СОК «Жемчужина» (бассейн, тренажёрный зал, 4 раза в неделю);

- работа спортивных секций: ОФП, пионербол, волейбол, баскетбол, футбол, туристический;
- просветительская работа с учащимися по пропаганде здорового образа жизни.

Подвоз детей к Учреждению не осуществляется.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» «От школы общих знаний – к школе индивидуальных возможностей» (принята педагогическим коллективом школы на педагогическом совете протокол от 11.12.2013 №2 и утверждена приказом от 31.12.2013 №1293-О) определила цели и задачи развития образовательной организации на 2014-2019 годы. В 2016 году продолжена реализация проектов комплексной Программы развития школы:

✓ Проект «Переход на новые образовательные стандарты общего образования» реализуется под руководством заместителя директора по методической работе Осиповой С.И., заместителей директора по учебно-воспитательной работе Добриковой Л.Р., Гадевич Л.Г., Игнатовской Е.Г., заместителей директора по воспитательной работе Дектеревой С.В., Зубковой О.А., педагогов-психологов Мельниковой Н.В., Хажеевой Р.А. Цель проекта: удовлетворение потребностей граждан в получении их детьми начального и основного общего образования и формируемых на его основе общеучебных, предметных и надпредметных умений и навыков. Реализация поставленной цели осуществлялась через реализацию Программы формирования универсальных учебных действий, Программ отдельных учебных предметов и курсов, Программы формирования ИКТ-компетентности обучающихся, Программы основы учебно-исследовательской и проектной деятельности, Программы основы смыслового чтения и работа с текстом, Программы внеурочной деятельности, Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, Программы воспитания и социализации, Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, Программы коррекционной работы.

✓ Проект «Поддержка талантливых детей». Цель проекта: создание условий для выявления, оптимального развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства. Для реализации поставленной цели методистом Медведевой М.А., учителем информатики Молчановой М.Р., под руководством заместителя директора по методической работе Осиповой С.И. была организована работа с одаренными детьми на уровне начального, основного, среднего общего образования через: предметные кружки, научное общество учащихся «Эрудит», клуб «Олимпийский резерв»; индивидуальные занятия с одарёнными детьми, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по работе с одарёнными детьми (Открытый молодежный университет в рамках реализации комплексной образовательной программы «Школьный университет», Образовательный центр «Перспектива» г.Омск, ОО «ЧРО Академия информатизации образования» г.Чебоксары, АНО «Центр Развития Молодёжи» г.Екатеринбург, КОГАО УДО «Центр дополнительного образования» г.Киров, ООО «Центр продуктивного обучения» г.Санкт-Петербург, ООО «Олимпус» г.Калининград, ООО «Центр знаний и технологий» г.Красноярск, АНО ДО «Перспектива» г.Омск, Бюро переводов, г.Бийск, Институт продуктивного обучения Российской Академии образования, Центр дополнительного образования одаренных школьников, Центр поддержки талантливой молодёжи г.Бийск Алтайского края, Институт развития современного образования г.Казань). Создан и регулярно пополняется электронный банк данных одаренных детей школы (для обучающихся 2-11 классов).

✓ Проект «Развитие кадрового ресурса образовательной организации». Цель проекта: создание условий, обеспечивающих личностную и профессиональную самореализацию педагогических кадров, рост их профессиональной компетентности. Реализация цели осуществлялась под руководством заместителя директора по методической работе Осиповой С.И. через: обеспечение условий для повышения квалификации (бюджетные курсы: очные, заочные, очно-заочные, дистанционные через веб-ресурс «Автоматизированная система управления повышением квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» при Автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», при государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»; дистанционные курсы на коммерческой основе при Центре дистанционного образования «Прояви себя» г.Томск, ФГБОУ ВО Тюменский государственный университет, Образовательный портал АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Образовательный центр для муниципальной сферы «Каменный город» г.Пермь, ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва, Институт новых технологий в образовании г.Омск); развитие службы методической поддержки педагога; организацию методического сопровождения молодых учителей; распространение опыта лучших учителей в системе подготовки и повышения квалификации педагогических кадров; совершенствование системы моральных и материальных стимулов деятельности педагогов в рамках НСОТ.

✓ Проект «Развитие инфраструктуры образовательной организации». Цель проекта: создание адаптивной безбарьерной среды для образования, где учиться будет увлекательно и интересно, которая станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом. Реализация цели осуществлялась через: приведение инфраструктуры образовательной организации в соответствие с существующими нормами СанПиНа, ФГОС ОО, требованиями пожарной и технической безопасности; использование общественного управления образованием для создания современной инфраструктуры образовательной организации; совместную деятельность организаций дополнительного образования и школы по организации дополнительного образовательного пространства детей; расширение рамок выбора дополнительных образовательных программ; появление в практике работы образовательной организации новых видов позитивного досуга, активного отдыха, оздоровления и спорта.

✓ Проект «Школа здоровья» включает в себя комплекс мер, направленных на охрану здоровья обучающихся: уроки физической культуры в 1-11-ых классах по учебному плану; расширение форм и интенсивности использования спортивного зала образовательной организации; реализация программ дополнительного образования детей спортивно-оздоровительной направленности; привлечение максимального количества учащихся к занятиям в спортивных секциях; участие в спартакиаде школьников, спортивно-массовых мероприятиях, муниципальных, региональных соревнованиях; проведение диагностики и мониторинга состояния здоровья учащихся; организация питания школьников и осуществление контроля по питанию; повышение безопасности пространственно-предметной школьной среды; обучение приёмам личной безопасности в рамках программы ОБЖ; реализация программы по ПДД; комплекс воспитательных мероприятий, нацеленных на формирование осознанного отношения учащихся к своему здоровью (руководитель проекта заместитель директора по воспитательной работе Зубкова О.А.).

✓ Проект «Расширение самостоятельности образовательной организации». Цель проекта: достижение эффективности образовательной организации за счет модернизации и инновационного развития. Реализация цели осуществлялась под руководством заместителя директора по информационно-методической работе Михайлиной Е.В. через: обеспечение открытого доступа к информации о результатах работы организации; развитие инфраструктуры, улучшение материально-технической базы образовательной организации;

переход на электронный документооборот, обеспечивающий снижение административной нагрузки, сокращение отчетности.

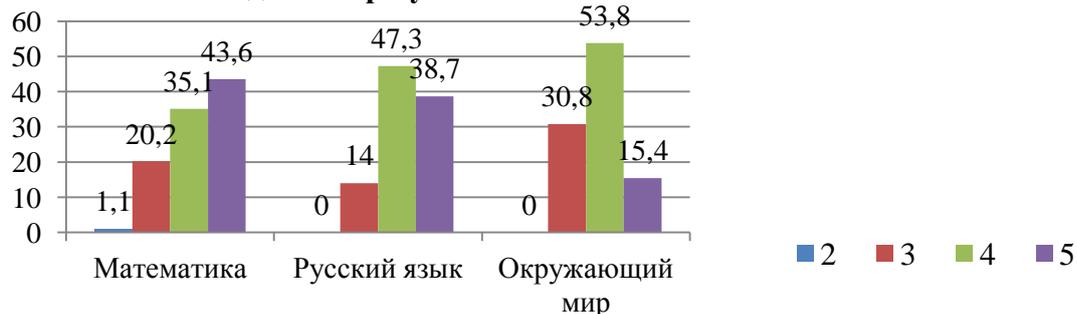
✓ Проект «Информатизация образовательного пространства образовательной организации» (руководитель - заместитель директора по информационно-методической работе Михайлина Е.В.). Цель проекта: создание и совершенствование условий для развития процессов информатизации в МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов», обеспечивающих реализацию государственных требований к качеству условий, процессов и результатов современного образования. В результате создана ресурсная база; для всех учителей и учащихся доступны в соответствии с их потребностями компьютеры и основные сопутствующие сервисы: печать, сканирование, запись на CD через работу учебных кабинетов и библиотечно-информационного центра; учебный курс «Информатика и ИКТ» ведется с 5 по 11 класс, дополнительно проводятся элективные и факультативные занятия ИК направленности; стабильно работает электронная почта, на 80% документооборот с департаментом социальной политики администрации г.Мегиона ведется в электронном виде; в рамках реализации проекта создан официальный сайт школы, который постоянно пополняется и обновляется; создана и ведется электронная база данных учеников и преподавательского состава; развиваются процессы информатизации в управлении; 100% школьных компьютеров находятся в локальной сети с выходом в Интернет; педагогический коллектив постоянно повышает квалификацию в сфере использования ИКТ-технологии; развивается единое информационно образовательное пространство посредством комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование».

✓ Проект «Воспитание как педагогический компонент социализации ребенка». Цель проекта: формирование личности учащегося, способной к самовоспитанию, саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в социально-значимой деятельности и духовно-нравственной сфере. Основные идеи проекта осуществлялись под руководством заместителей директора по воспитательной работе Дектерева С.В., Зубковой О.А., педагогов-психологов Мельниковой Н.В., Хажеевой Р.А., Мануйловой Ю.Е. через: создание комфортной психолого-педагогической среды, содействующей развитию и реализации учебных и творческих способностей воспитанников и обучающихся; развитие ученического самоуправления, через включение в социально-значимую деятельность; создание в школьном сообществе территории здорового образа жизни; привитие оптимистического мировосприятия, способствующего обретению духовно-нравственных ценностей, самореализации, поиска смысла жизни, ясных целей пребывания в школе и после ее окончания; развитие гражданско-патриотических качеств учащихся.

В 2016 году образовательная организация принимала участие в **мониторинговых исследованиях качества образования**: всероссийские проверочные работы (далее — ВПР) и региональные проверочные работы (далее — РДР).

В ВПР-2016 принимали участие 94 учащихся 4 классов (100 %) по предметам «Математика», «Русский язык» и «Окружающий мир».

Статистические данные результатов ВПР-2016 в 4 классах



В РДР-2016 принимали участие 24 учащихся (25 %) 8 классов по предметам «Математика» и «Русский язык». Результат участия в РДР – 100 % успеваемость. Анализ результатов участия в РДР-2016 представлен в сборнике «*Результаты диагностических работ по математике в 8 классах в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 г.*», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», г. Москва, 2016 г. и аналитических материалах АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования», г. Ханты-Мансийск «*Аналитические материалы по результатам диагностики индивидуальных достижений обучающихся 8-х классов по учебному предмету «Математика»*» и «*Аналитические материалы по результатам диагностики индивидуальных достижений обучающихся 8-х классов по учебному предмету «Русский язык»*» (<http://iro86.ru/rtsoi/diagnostika-uchebnykh-dostizhenij>).

В 2015-2016 учебном году сдача **государственной (итоговой) аттестации** проходила в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) за курс основного общего образования и в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) за курс среднего общего образования. В 2015-2016 учебном году сдача государственной (итоговой) аттестации проходила в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) за курс основного общего образования и в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) за курс среднего общего образования.

В 2015-2016 учебном году в государственной итоговой аттестации 9-х классов приняли участие 91 обучающихся, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании 91 выпускник (100 %), в 2015 г. —106 чел.(99,0 %);
- получили аттестат особого образца 5 (5,5 %) выпускников,
- получили похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 23 выпускника (25,3 %);
- получили почетные грамоты образовательной организации за отличные и хорошие успехи в учении 14 человек (15,4 %),
- получили почетные грамоты образовательной организации за спортивные достижения 7 человек (7,7 %).

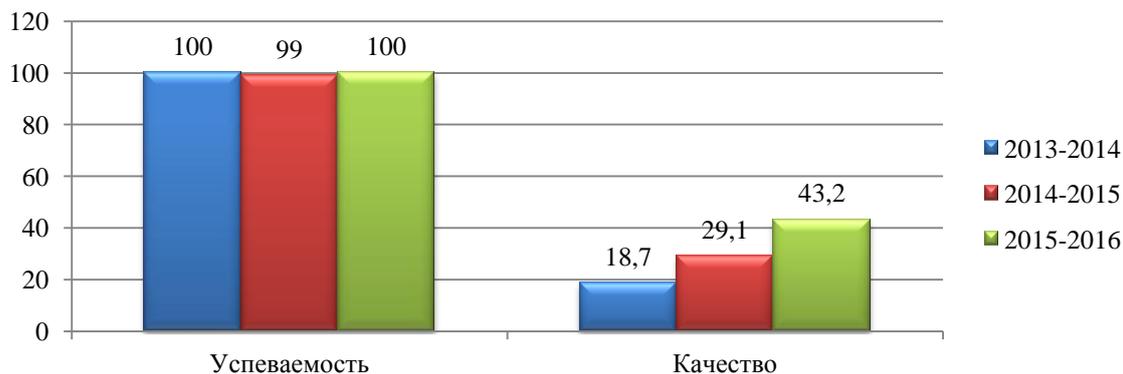
Статистические данные участников государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ по общеобразовательным предметам:



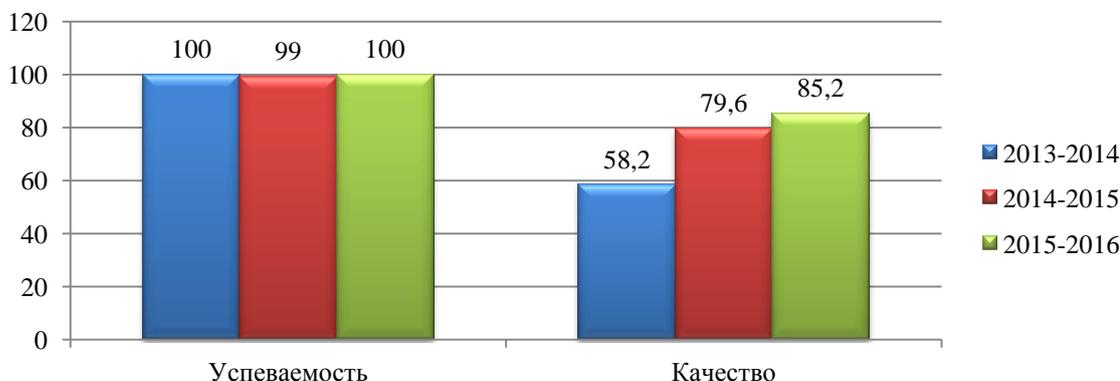
Статистические данные результатов участников ГИА за курс основного общего образования в форме ОГЭ по общеобразовательным предметам



Динамика результатов ГИА за курс основного общего образования по МАТЕМАТИКЕ в форме ОГЭ в 2014-2016 гг.



Динамика результатов ГИА за курс основного общего образования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в форме ОГЭ в 2014-2016 гг.



В 2015-2016 учебном году в государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования принимало участие 48 выпускников, из них

- получили аттестат о среднем общем образовании 48 выпускников (100%);

- получили аттестат с отличием 2 выпускника;
- получили медаль «За особые успехи в учении» 2 выпускника;
- получили похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 12 выпускников;
- получили почетные грамоты образовательной организации за отличные и хорошие успехи в учении 16 человек (33,3%);
- получили почетные грамоты образовательной организации за спортивные достижения 19 человек (39,6%).

Статистические данные участников государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ по общеобразовательным предметам:



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, представлены в приложении таблицы 6 и 7.

Основные показатели образовательной деятельности учреждения — это качество знаний и успеваемость. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся разных ступеней обучения представлены в таблице 8.

Достижения учащихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях.

Учащиеся школы активно принимают участие в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях разного уровня.

Более двух трети учащихся занимаются в школьных кружках (32) и секциях (14). В учреждениях дополнительного образования города Мегиона занято 456 детей. Количество детей, занятых в кружках при школе 73,9 % охват детей, занятых в учреждениях дополнительного образования города составляет 48%.

Внеурочная деятельность в учреждении представлена следующими направлениями работы:

общеинтеллектуальное

стендовое моделирование,
развитие познавательных способностей (РПС),
научное общество учащихся «Эрудит»,
клуб «Олимпийский резерв»;

общекультурное

кадетский хор,
детский хор «Палитра детских голосов»,
кружок «Свирель»,
вокальная студия «Унисон»,
вокально-инструментальный ансамбль,
кружок «Юный художник»,
кружок «Рукодельница»,
кружок «Бисеропление»;

военно-патриотическое

программа ДО «Мое отечество»
кружок «Юный инспектор дорожного движения»
кружок «Дружина юных пожарных»
программа ДО «Мир музея»
клуб «Патриот»

спортивно-оздоровительное

спортивные секции «Рукопашный бой», «Волейбол», «Баскетбол»,
«Пионербол», «Мини-футбол», «Общая физическая подготовка», «Шахматы»;

социально-педагогическое

программы ДО «Социальное проектирование», «Час общения», «Мы разные, но мы вместе», «Риторика», «Волонтер», Клуб «Совет старшеклассников».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 2015-2016 учебном году обучающиеся школы заняли 36 призовых мест и представляли город на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 11 обучающихся. По итогам 2016 года в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах обучающиеся школы заняли 183 призовых места (в 2015 — 131 место).

По итогам VI городской **конференции проектных работ** обучающихся младших классов «Юный исследователь» практико-ориентированный проект «Ваша доброта поможет нам» (о посильной помощи бездомным животным) занял II место. В городской деловой игре по проектной деятельности «Путь к успеху» учащиеся 3-4 классов заняли II место.

Результаты учащихся в интеллектуальных, спортивных и творческих состязаниях и динамика участия школьников в данных мероприятиях представлены в таблицах 9, 10, 11.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни – одно из приоритетных направлений работы школы. В рамках работы по данному

направлению: проводится мониторинг «Состояние физического здоровья и физического развития детей».

Таблица 1. — Показатели по группам здоровья *

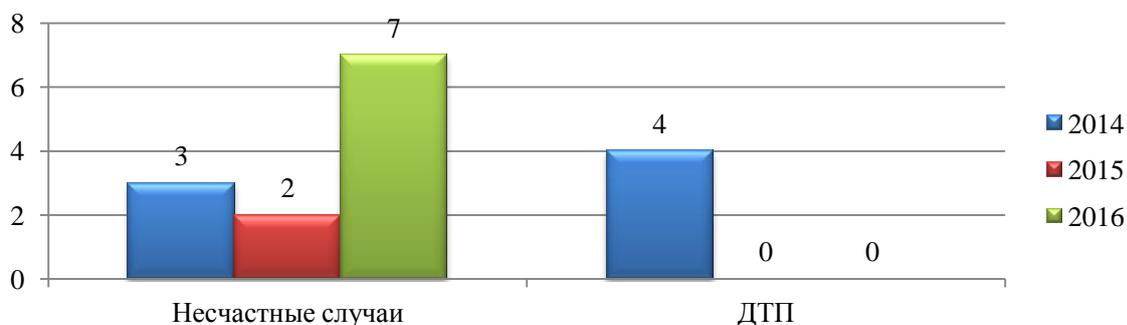
Физкультурная группа	2014 год		2015 год		2016 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Основная	504	54,1	500	52,7	500	51,9
Подготовительная	291	31,2	291	30,7	294	30,6
Специальная	129	13,8	144	15,2	146	15,2
Освобожденные	8	0,9	8	0,8	8	0,8

* данные по состоянию на 31.12 текущего года.

Динамика травматизма



Динамика несчастных случаев, ДТП



Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Важным направлением в деятельности школы по осуществлению социального партнёрства мы считаем развитие сетевого взаимодействия. Школа установила тесные взаимовыгодные контакты с муниципальными образовательными учреждениями и с учреждениями дополнительного образования, а также учреждениями культуры и спорта, без которых невозможно достижение целей социального и коммуникативного развития

обучающихся. Социальными партнёрами школы являются все общеобразовательные учреждения города, учреждения дополнительного образования. Учреждение активно сотрудничает с социальными партнёрами по различным направлениям деятельности (ОАО «СН-МНГ «СОК «Жемчужина», отделом военного комиссариата города Мегиона, ГУ МЧС России ПЧ-14 ОГПС по ХМАО-Югре, Мегионским городским казачьим обществом Обь –

Иртышского отдельного казачьего общества сибирского войскового общества, городской общественной организацией РОСТО (ДОСААФ), МБОУ ДОД «ДСШ №1», ОДН ОМВД России по г.Мегиону, БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Наш дом», МЛПУ «Городская больница», Управление социальной защиты населения, БУ социального обслуживания ХМАО-Югры «КЦСОН «Гармония», Лечебно-профилактическое учреждение, КДН и ЗП при администрации г. Мегиона и ОДН ОМВД России по г. Мегиону, Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец искусств», Храм Покрова Божией Матери г.Мегиона, Храм преподобномученицы великой княгини Елизаветы г.Мегиона и др.). Наша школа взаимодействует с такими учреждениями профессионального образования как БУ «Мегионский профессиональный колледж», БУ среднего профессионального образования ХМАО-Югры «Нижевартовский строительный колледж». Взаимодействие с организациями, учреждениями и предприятиями нацелено на получение школьниками дополнительного образования, профессиональное ориентирование, социальную поддержку, предупреждение правонарушений и несчастных случаев, а также развитие их творческих, спортивных способностей и организацию досуга.

С момента появления и начала работы, МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» имеет свое неповторимое лицо и постоянно привлекает внимание средств массовой информации. Накопленный педагогический опыт, достижения коллектива школы и обучающихся, особые школьные традиции – все это находит отражение в регулярных телевизионных репортажах и радиопередачах, публикациях, газетных статьях.

Школа принимает участие в сетевом взаимодействии с другими общеобразовательными учреждениями города в рамках реализации предпрофильной подготовки учащихся и реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО. Педагогические работники школы в 2015-2016 учебном году приняли активное участие в Общероссийском проекте «Росметодкабинет».

Все педагоги МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» активно вступают в различные профессиональные ассоциации, коллективные интернет-блоги, профессиональные объединения:

- ✓ социальный коллективный блог для работников системы образования ХМАО «Школлеги»;
- ✓ школьные и городские методические объединения учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

Раздел 6. Кадровый потенциал

Существенное влияние на качество образования оказывает профессиональное мастерство педагогических кадров. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание учебных предметов, как на базовом, так и повышенном уровне, внедряет современное содержание образования и современные технологии обучения.

Административный состав: директор – Тюляева Е.Н., заместители директора – Добрикова Л.Р., Игнатовская Е.Г., Гадевич Л.Г., Осипова С.И., Михайлина Е.В., Есина В.П., Зубкова О.А., Дектерева С.В., Колокольцева Н.И., Литвин В.П. Прошли курсовую переподготовку и защитили квалификационную работу по специальности «Менеджмент организации» направление «Менеджмент в образовании» при НОУВПО «Западно-Сибирский Институт финансов и права» г. Нижневартовска 9 членов администрации школы. Пять членов администрации имеют высшую, три – первую квалификационную категорию по должности «Заместитель директора».

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%. В образовательном учреждении работают 79 педагогов, из них 59 (74,7%) имеют квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию – 24 педагога;
- первую квалификационную категорию – 35 педагогов.

Общая численность руководителей 1,2,3 уровня составляет 14 человек из них:

- Директор – 1
- Заместитель директора по УВР – 4
- Заместитель директора по ВР – 2
- Заместитель директора по МР – 1
- Заместитель директора по ИМР – 1
- Заместитель директора по безопасности – 1
- Заместитель директора по АХЧ – 1
- Главный бухгалтер – 1
- Заведующий учебной частью – 1
- Заведующая библиотекой – 1.

Общая численность прочего педагогического персонала:

- педагог-психолог – 3
- социальный педагог – 1
- учитель-логопед – 1
- методист – 1
- педагог дополнительного образования – 4
- педагог-организатор – 3
- преподаватель – организатор ОБЖ – 1.

Возрастной состав педагогических работников выглядит следующим образом:

- до 30 лет — 6,3%;
- от 30 до 40 лет — 24,1%;
- от 40 до 50 лет — 29,1%;
- свыше 50 лет — 40,5%.

Педагогический коллектив образовательной организации – это опытные, квалифицированные педагоги, принимающие активное участие в жизни школы, города, округа, пользующиеся заслуженным авторитетом среди жителей города.

В 2016 году 23 сотрудника школы отмечены ведомственными и государственными наградами, почетными званиями, грамотами и благодарностями, из них. Педагогический коллектив имеет следующие достижения:

- Звание «Отличник Народного образования» – 2 педагога (Язовских В.П., учитель начальных классов и Весновский С.Е., учитель физической культуры)
- Звание Почетный работников общего образования Российской Федерации — 7 педагогов (Тюляева Е.Н., Рыбакова Н.Г., Осипова С.И., Качапкина Г.Н., Ковальчук Р. М., Атрошенко Г.С., Хайретдинова Т.Н.);
- Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации награждены – 13 педагогов,
 - Благодарственным письмом Тюменской областной Думы – 8,
 - Благодарственным письмом Думы г.Мегиона ХМАО – Югры – 7,
 - Благодарственным письмом Думы ХМАО – Югры – 7,
 - Благодарность Департамента труда и занятости населения ХМАО – Югры – 1,
 - Благодарственным письмом Главы г.Мегиона ХМАО – Югры – 20,
 - Благодарность Главы г.Мегиона ХМАО – Югры – 13,
 - Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики г.Мегиона ХМАО – Югры – 61,
 - Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики г.Мегиона ХМАО – Югры – 21,
 - Дипломом местного отделения Всероссийской Политической Партии «Единая Россия» г.Мегиона ХМАО – Югры – 1,

➤ Благодарственным письмом местного отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» г.Мегиона ХМАО – Югры – 5.

В 2016 году учителя школы достигли высоких результатов, участвуя в конкурсах профессионального мастерства. 15 педагогов стали победителями, призерами и лауреатами всероссийских дистанционных конкурсов, результаты участия представлены в таблице 21 приложения.

Раздел 7. Финансовые ресурсы и их использование

Таблица 2. — Показатели плана финансово-хозяйственной деятельности за 2016 год

Наименование мероприятия	Утверждено плановых назначений, руб.	Кассовое исполнение, руб.
1. Госстандарт	97 036 840,00	96 145 079,26
2. Реализацию отдельного государственного полномочия по информационному обеспечению общеобразовательных учреждений в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет	240 000,00	240 000,00
3. Вознаграждение за классное руководство ХМАО	1 404 709,00	1 392 538,14
4. Муниципальное задание по местному бюджету:	7 303 900,00	7 243 774,30
в том числе по БК:		
221. Услуги связи	106 495,13	104 829,00
223. Коммунальные услуги	3 156 827,00	3 155 721,50
225. Услуги по содержанию имущества	1 046 979,85	1 046 979,85
226. Прочие услуги	1 382 789,74	1 326 883,88
290. Прочие расходы	344 103,00	342 702,00
340. Материальные запасы	1 266 705,28	1 266 658,07
Итого:	105 985 449,00	105 021 391,70

Таблица 3. — Расходование целевых средств в 2016 году

Перечень приобретенного инвентаря, оборудования и т.д.	Количество, шт.	Стоимость (тыс. руб.)	Источник финансирования
печатные пособия, учебно-наглядная литература	3874 шт.	1 709 397,00	Субвенции ХМАО

Перечень приобретенного инвентаря, оборудования и т.д.	Количество, шт.	Стоимость (тыс. руб.)	Источник финансирования
Демонстрационное, учебное оборудование, наглядные средства обучения (доски, скамья гимнастическая, мат гимнастический, глобус)	доски-28 шт., скамья гимнастич.-3 шт., мат гимнастич.-5 шт., глобус-2 шт.	187 902,00	Субвенции ХМАО
Ученическая мебель (столы, стулья)	стулья-180 шт., столы-90 шт.	354 300,00	Субвенции ХМАО
Технические средства обучения (сервер)	1 шт.	246 142,00	Субвенции ХМАО
Расходные материалы (химреактивы, комплектующие к оргтехнике, канцтовары, спортивный инвентарь)	8 шт.	55 245,00	Субвенции ХМАО
Технические средства обучения (информационная система итоговая аттестация, СМС информир., ПО Виндоус, фильтр, атестация сервера АВЕРС, Аверс)	24 шт.	262 349,00	Субвенции ХМАО
ИТОГО:		2 815 335,00	

Таблица 4. — Реализация целевых программ в 2016 году.

Наименование целевых программ	Краткая характеристика проведенных мероприятий	Стоимость, руб.
Организация отдыха, оздоровления детей в каникулярное время	Лагерь с дневным пребывание детей «Солнышко» 1 смена. Охват детей – 100 человек.	163 875,77
Организация и проведение мероприятий в области образования и молодежной политики (мероприятие 04.20.02)	Мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности (система видеонаблюдения, металлоискатели, турникеты)	488 000,00
Организация и проведение мероприятий в области образования и молодежной политики (мероприятие 04.20.02)	Информатизация системы образования (приобретение оргтехники, программного обеспечения "Касперский", "Дело", "Windows")	206 000,00

Наименование целевых программ	Краткая характеристика проведенных мероприятий	Стоимость, руб.
Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно	49 чел.	1 551 189,89
Компенсация по уходу за ребенком до трех лет	6 чел.	2 074,73
Командировочные расходы	11 чел.	24 632,00
Повышение квалификации работников	7 чел.	51 758,00
Медосмотр вновь принятых работников	9 чел.	41 188,52
Организация и проведение мероприятий в области охраны труда	обучение по программе пож.тех.минимума, обучение по охране труда	17 800,00
Услуги нотариуса		3 000,00
Организация и проведение мероприятий в области образования и молодежной политики		465 652,00
Оплата административного штрафа		50 000,00
Итого		3 065 170,91

Таблица 5. — Предпринимательская деятельность в 2016 году.

Наименование целевых программ	Краткая характеристика проведенных мероприятий	Стоимость, руб.
Курс по адаптации детей к условиям школьной жизни	Охват детей – 25 человек. Выплата заработной платы	21 401,09
Неустойка	Оплата госпошлины	920,70
Арендная плата	Нотариальные услуги	5 163,20
Пожертвование	Возмещение морального вреда	30 300,00
Итого		57 784,99

Раздел 8. Заключение

Анализ состояния образовательной деятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести: квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на дальнейшее развитие школы; готовность учителей к инновационным переменам; позитивный имидж школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений города; качественное образование в начальной школе по программе «Школа России»; сохранение тенденции повышения качества обучения на уровне основного общего образования и качества знаний выпускников школы, готовых к

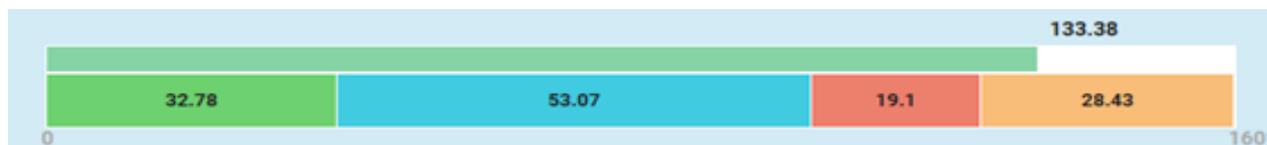
продолжению образования в высших учебных заведениях; предпрофильная подготовка обучающихся и многопрофильное обучение на основе индивидуального выбора обучающихся; реализация программ углубленного изучения отдельных предметов; реализация программ кадетских классов с казачьим компонентом; использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий в интеграции с ИКТ. Результаты работы школы позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

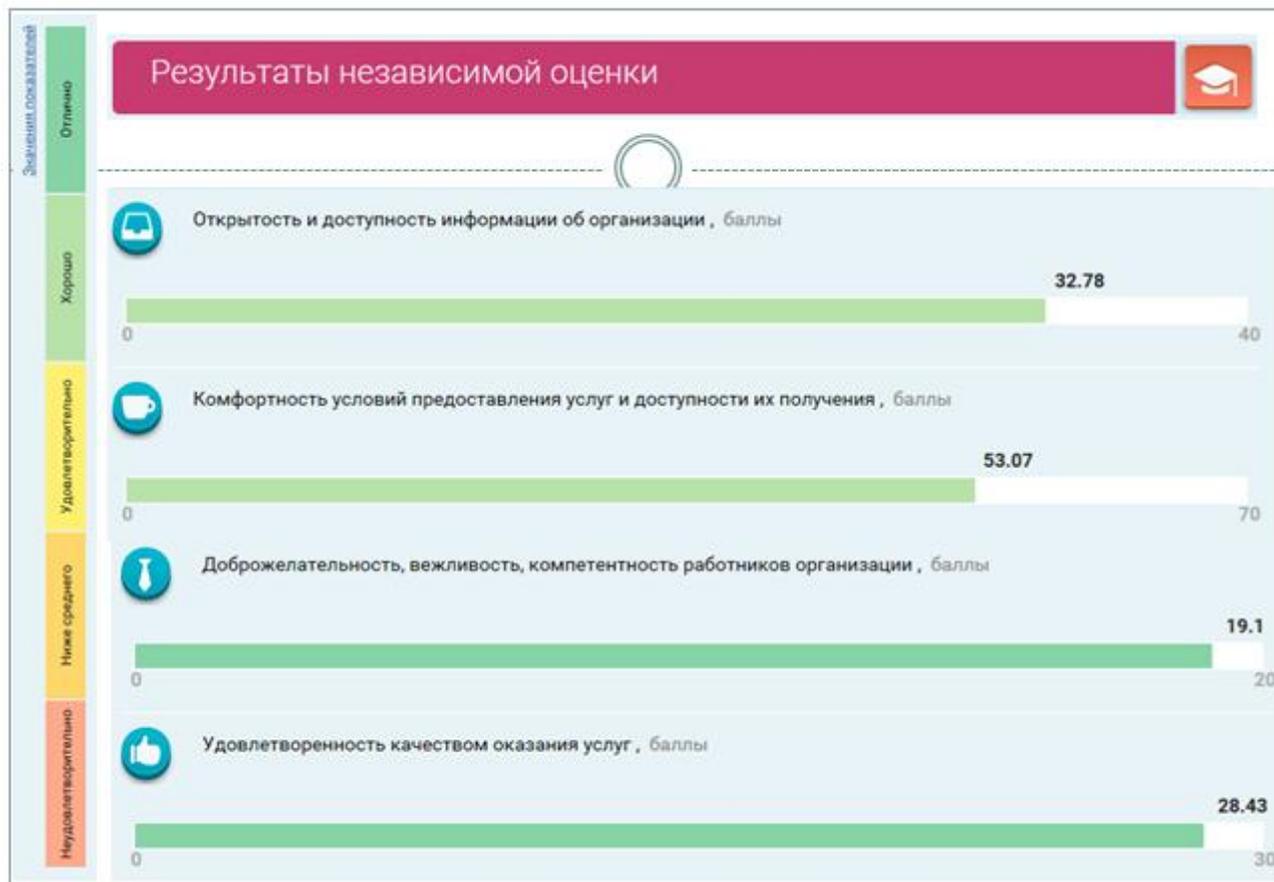
Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за предыдущий период, выявление собственного потенциала, а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»:

- совершенствование инфраструктуры школы, обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ОО к организации образовательного процесса;
- обеспечение доступного и качественного образования на основе системно-деятельностного подхода к обучению для формирования способности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- развитие компетентности педагогов для решения профессиональных задач при реализации ФГОС ОО;
- расширение перечня образовательных услуг за счет предоставления платных образовательных услуг;
- обеспечение возможно более широкого спектра направлений развития социальной активности обучающихся, позволяющего вовлекать их в социально значимые проекты в качестве активных заинтересованных участников;
- обеспечение открытости ОУ через участие в инновационных программах, проектах, конкурсах, возможно грантах;
- обеспечение кадровой политики, основанной на устойчивой мотивации педагогов к обновлению школы, привлечение в школу молодых кадров, отличающихся инициативностью, креативным подходом к современной школе.

Во исполнении Указа президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» правительством Российской Федерации утверждены Правила формирования независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги (постановление правительства РФ от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»).

По итогам независимой оценки качества работы государственных и муниципальных учреждений за 2016 год МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» занимает 2606 место в Российской Федерации среди 43 252 организаций, осуществляющих образовательную деятельность, 13 место — в Ханты-Мансийском автономном округе и 1 место — в муниципальном образовании г. Мегион. Результаты независимой оценки публикуются на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях <http://bus.gov.ru>.





Педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие **основные задачи развития** учреждения на 2017 г.:

- *Совершенствование инфраструктуры школы*, снижение доли учащихся, обучающихся во 2- смену, обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ОО к организации образовательной деятельности;
- *Обеспечение доступного и качественного образования*, возобновление и развитие отношений с организациями высшего профессионального образования
 - *Развитие компетентности педагогов* для решения профессиональных задач при реализации ФГОС ОО
 - *Расширение перечня образовательных услуг* за счет предоставления платных образовательных услуг
- Обеспечение возможно более широкого спектра направлений развития *социальной активности*
 - *Обеспечение открытости ОУ* через участие в инновационных программах, проектах, конкурсах, возможно грантах
 - *Обеспечение кадровой политики*, основанной на устойчивой мотивации педагогов к обновлению школы, привлечение в школу молодых кадров

Таблица 6. — Показатели деятельности МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2016 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	962
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	391
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	445
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	126
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	335 / 34,9 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	4,0 33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0,0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0,0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0,0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0,0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	5 / 0,5 %

Публичный доклад о результатах деятельности
МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» за 2016 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 4,2 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	568/59,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	184/19,4 %
1.19.1.	Муниципального уровня	91/9,6%
1.19.2	Регионального уровня	32/3,4 %
1.19.3	Федерального уровня	180/18,9 %
1.19.4	Международного уровня	4/0,4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	87/9,2 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	33/3,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0,0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0,0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	79
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59/75%
1.29.1	Высшая	24/30%
1.29.2	Первая	35/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/4%

Публичный доклад о результатах деятельности
МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» за 2016 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.30.2	Свыше 30 лет	26/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69/87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (за последние 5 лет)	69/87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	948/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,09 кв. м

Таблица 7. — Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов»	
Директор образовательной организации	Тюляева Елена Николаевна
Устав	Утвержден Постановлением администрации города Мегион от 24.10.2011 г. № 2347 Изменения и дополнения в Устав, утвержденные Постановлениями администрации г. Мегиона от 22.10.2012 г. № 2368; от 07.03.2013 г. № 496; от 09.09.2013 г. № 2117.
Лицензия (выдана бессрочно)	Регистрационный № 2298 от 24.09.2015 г., серия 86Л01 № 0001523 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Свидетельство об аккредитации (действительно по 11 марта 2027 г.)	Регистрационный № 960 от 12.03.2015 г., серия 86А01 № 0000220, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Почтовый адрес образовательной организации	628680, ХМАО-Югра, г. Мегион, ул. Нефтяников, д. 12
Телефон	(34643) 3-32-17, 3-30-17
Адрес электронной почты	shcool3sekret@mail.ru
Официальный сайт	http://school3-megion.ru/
Предоставление муниципальных услуг в электронном виде осуществляется через информационную систему «Сетевой город. Образование» и официальный сайт образовательной организации	http://netcity-megion.ru/
Органы государственного-общественного управления	Управляющий совет (протокол общего собрания трудового коллектива от 24.08.2015 №1)

Таблица 8. — Техническая характеристика зданий образовательной организации

Наименование показателя	Здание №1		Здание №2
	Основной корпус	Спортивный зал	Мастерские
Год ввода в эксплуатацию	1975	1975	2011
Назначение здания	учебное здание		учебное здание
Площадь здания, кв. м	4038,2	310,1	508,5
Материал здания	каменное		каменное
Тип здания	типовое		приспособленное
Физический износ здания, %	20		15
Мощность здания, число мест	650		60
Численность обучающихся, человек (по состоянию на 05.09.2016)	962		355
Общее число зданий			2
Общая площадь зданий, кв.м.			4546,7
Площадь прилегающей территории, кв. м			15499
Общая мощность зданий, число мест			710

Таблица 9. — Количественный состав учащихся

Наименование показателя	Количество учащихся, чел (по состоянию на 5 сентября учебного года, ОПШ-1)		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общее количество учащихся	960	952	962
I ступень (1-4 классы)	378	392	391
II ступень (5-9 классы)	492	454	445
III ступень (10-11 классы)	90	106	126

Таблица 10. — Социальный состав учащихся в 2016 году (по состоянию на 31.05.2016)

Показатели	Количество обучающихся, чел.			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Мальчики	191	226	45	462
Девочки	197	226	67	490
Дети без попечения родителей	5	2	0	7
Дети сироты	6	4	3	13
Дети-инвалиды	2	4	0	6
Дети одиноких матерей	46	69	13	123
Дети одиноких отцов	5	2	1	8
Дети из многодетных семей, в том числе:	75	61	18	154
11 детей	4	3	0	7
6 детей			0	0
5детей			1	9

Публичный доклад о результатах деятельности
МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» за 2016 год

4 ребенка	5	3	0	15
3 ребенка	10	5	17	123
	56	50		
Неблагополучные семьи	2	2	0	4
Дети, состоящие на внутри школьном учёте	0	5	0	5
Дети, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (КДН)	0	3	0	3
Семьи, состоящие на учете в КДН	3	5	0	8
Дети, состоящие на учете в отделе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних (ОДН)	0	5	0	5
Семьи, состоящие на учете в ОДН	0	1	0	1
Семьи переселенцев	8	6	0	14
Дети малочисленных народов Севера			0	
Учащиеся, граждане иностранных государств	8	6	0	14

Таблица 11. — Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Помещения (кабинеты)	Количество кабинетов	Ресурсная обеспеченность
Начальные классы	8	АРМ учителя (8), интерактивная доска (8), мультимедиа проектор (8), мобильные лаборатории (2), наглядно-методические пособия
Русского языка и литературы	4	АРМ учителя (4), интерактивная доска(2), мультимедиа проектор (4), экран (2), МФУ (1), наглядно-методические пособия
Иностранных языков	2	АРМ учителя (2), АРМ учащегося (10), интерактивная доска (2), МФУ (1), мультимедиа проектор (2), наглядно-методические пособия
Математики	4	АРМ учителя (4), интерактивная доска (4), МФУ (1), мультимедиа проектор (4), наглядно-методические пособия
Информатики	2	АРМ учителя (2), АРМ учащегося (26), принтер (2), сканер (2), интерактивная доска (2), МФУ (2), мультимедиа проектор (2), наглядно-методические пособия
Истории	1	АРМ учителя (1), интерактивная доска (1), мультимедиа проектор (1), наглядно-методические пособия
Географии	1	АРМ учителя (1), интерактивная доска(1), мультимедиа (1), наглядно-методические пособия
Биологии лаборатория	1	АРМ учителя (2), интерактивная доска (1), МФУ (1), мультимедиа проектор (1), наглядно-методические пособия, цифровая лаборатория «Архимед» (1), мобильная лаборатория (1)
Химии	1	АРМ учителя (1), интерактивная доска(1), мультимедиа (1), наглядно-методические пособия
Физики лаборатория	1	АРМ учителя (2), интерактивная доска (1), МФУ (1), принтер (1), мультимедиа проектор (1), телескоп (1), цифровая лаборатория «Архимед» (1), учебное лабораторное оборудование, наглядно-методические пособия
Музыки, ИЗО	1	АРМ учителя (1), интерактивная доска(1), мультимедиа (1), музыкальный центр, фортепиано, наглядно-методические

		пособия
ОБЖ	1	АРМ учителя (1), наглядно-методические пособия, военная форма, мультимедиа тир
Спортивный зал Инвентарная	1	Спортивный инвентарь, АРМ учителя (2)
Швейная мастерская	1	АРМ учителя (1), учебное оборудование, инструменты, оверлог (2), материалы для выполнения практических работ, наглядно-методические пособия
Столярная мастерская	1	АРМ учителя (1), принтер, учебное оборудование, инструменты, станок для обработки дерева, материалы для выполнения практических работ, наглядно-методические пособия
Слесарная мастерская	1	АРМ учителя (1), учебное оборудование, инструменты, материалы для выполнения практических работ, наглядно-методические пособия
Актный зал на 120 посадочных места	1	АРМ учителя (1), мультимедиа (1), экран, акустическая система (4), домашний кинотеатр «Samsung», телевизор, цифровое фортепиано, двух-антенная вокальная радиосистема серии UT с микрофоном (2)
Библиотека Читальный зал	1	АРМ учителя (3), АРМ учащегося (2), мультимедиа, принтер (2), экран, DVD-плеер, музыкальный центр, МФУ (1). Объем библиотечного фонда 21107 экз., объем учебного фонда – 13766 экз., медиаотека – 1916 дисков, в том числе интерактивные приложения и электронные учебники.
Кабинет психолога	1	АРМ учителя (2), МФУ (2), наглядно-методические пособия
Логопедический кабинет	1	АРМ учителя (1), наглядно-методические пособия
Учительская	1	АРМ учителя (4)
Серверная	1	АРМ администратора ЛС (1), сервер (4)

Таблица 12. — Информация о количестве участников основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в 2016 году

всего участников	количество участников		доля участников	
	основного государственного экзамена (ОГЭ)	государственного выпускного экзамена (ГВЭ)	основного государственного экзамена (ОГЭ)	государственного выпускного экзамена (ГВЭ)
91	88	3	96,7 %	3,3 %

Таблица 13. — Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ в 2016 году

Предмет	Кол-во участников, чел	Число учащихся, %	Средний балл по ОУ	Отметки			
				«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	88	96,7	30	0	13	53	22
Математика	88	96,7	14	0	50	33	5
Английский язык	7	7,7	55	0	1	3	3
Обществознание	66	72,5	18	16	42	8	0

Биология	28	30,8	15	10	17	1	0
Химия	10	11,2	18	1	6	1	2
Информатика	29	31,9	12	4	10	9	6
Физика	16	16,5	18	3	5	7	0
География	31	23,1	18	1	5	11	4

Таблица 14. — Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ГВЭ в 2016 году

Предмет	Кол-во участников, чел	Число учащихся, %	Средний балл по ОУ	Отметки			
				«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	3	3,3	—	0	0	3	0
Математика	3	3,3	—	0	0	2	1

Таблица 15. — Результаты экзаменов за курс среднего общего образования в 2016 году в форме ЕГЭ

Предмет	Кол-во участников, сдававших ЕГЭ		Рубежный балл	Средний балл по ОУ (*отметка)	Количество участников,			
	чел.	%			не преодолевших порог		набравших 70-100 баллов	
					чел.	%	чел.	%
Русский язык	48	100,0	24	64	0	0,0	17	35,4
Математика (баз)	48	100,0	5	4	0	0,0		
Математика (проф)	31	64,6	27	33	16	51,6	1	3,2
Физика	4	8,3	36	34	2	50,0	0	0,0
История	13	27,1	32	40	4	30,8	0	0,0
Химия	8	16,7	36	54	1	12,5	4	50,0
Обществознание	37	77,1	42	45	24	64,9	0	0,0
География	6	12,5	36	48	0	0,0	0	0,0
Биология	13	27,1	36	54	0	0,0	0	0,0
Английский язык	3	6,3	22	64	0	0,0	0	0,0
Литература	4	8,3	32	60	0	0,0	0	0,0

Таблица 16. — Динамика результатов учебной деятельности по образовательному учреждению

Ступень обучения	Качество знаний, %				Успеваемость, %			
	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	Динамика по годам	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	Динамика по годам
Начальное (1 – 4 классы)	49,3	57,8	44,9	-12,8	100,0	100,0	100,0	+
Основное (5 – 9 классы)	30,6	25,8	27,4	+1,6	99,6	99,4	100,0	+0,6
Среднее (10 – 11 классы)	32,9	29,2	27,8	-1,4	97,4	100,0	100,0	+
ИТОГО	38,3	32,6	33,5	+0,9	99,6	99,7	100,0	+0,3

Таблица 17. —Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях (очных)

№ п/п	Мероприятие	Категория участников, классы	Количество участников (учащихся)		Количество призовых мест							
					Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень	
					1	призеры	1	призеры	1	призеры		
1	Всероссийская олимпиада школьников											
	Школьный этап	5-11	443 (565)	78,4	-	-	-	-	-	-	-	
	Муниципальный этап	7-11	210 (408)	51,5	-	-	-	-	9	27		
	Региональный этап	9-11	10 (214)	4,7	-	-	-	-	-	-		
2	Городская олимпиада младших школьников	4	5 (95)	5,3	-	-	-	-	0	2		
3	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	5-11	3 (565)	0,5	-	-	-	-	0	0		
4	Городская деловая игра по проектной деятельности «Путь к успеху»	3-4	6 (188)	3,2	-	-	-	-	1	0		
5	VI городская конференция проектных работ обучающихся младших классов «Юный исследователь»	1-4	4 (390)	1,02	-	-	-	-	0	3		
6	Олимпиада в рамках научной сессии старшеклассников ХМАО-ЮГРЫ	9-10	3 (151)	2		-	0	1	-	-		
	ИТОГО	1-11						1	10	32		

Таблица 18. —Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях (дистанционные)

№ п/п	Мероприятия	Категория участников (классы)	Количество участников	Количество призовых мест									
				Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень			
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1	Всероссийский метапредметный конкурс читательской грамотности «Почитай-ка»	5-10	65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Всероссийский конкурс-игра «Грамотей-спринт»	7-10	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Публичный доклад о результатах деятельности
МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» за 2016 год

№ п/п	Мероприятия	Категория участников (классы)	Количество участников	Количество призовых мест								
				Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
				1	2	3	1	2	3	1	2	3
3	Международная олимпиада по химии «Молодежное движение. Зима 2016»	9-11	11	-	-	1	-	-	-	-	-	-
4	XVII турнир им.М.Ломоносова (заочный тур)	6-11	53	-	-	4	-	-	-	-	-	-
5	Всероссийский проект infourok. олимпиада по математике	8-9	43	2	6	6	-	-	-	-	-	-
6	Всероссийский проект infourok. олимпиада по технологии	2-3, 5-6	16	9	7	-	-	-	-	-	-	-
7	Международный дистанционный конкурс «Я-энциклопедия»	9-11	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Международный on-line конкурса по информатике «Найди свой ответ в Интернете»	3-10	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Международный конкурс «ПОНИ: зимний конкурс первоклассников»	1	47	-	2	-	-	-	-	-	-	-
10	Международный конкурс «ПОНИ в великой стране языкознания»	2	32	-	3	-	-	-	-	-	-	-
11	Международный конкурс «ПОНИ весенний конкурс первоклассников»	1	45	-	3	-	-	-	-	-	-	-
12	Международный конкурс «ПОНИ УниверсУм»	2	22	1	2	3	-	-	-	-	-	-
13	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по английскому языку	5,8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по биологии	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по географии	7-8	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по истории	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Публичный доклад о результатах деятельности
МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» за 2016 год

№ п/п	Мероприятия	Категория участников (классы)	Количество участников	Количество призовых мест								
				Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
				1	2	3	1	2	3	1	2	3
17	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по математике	5-6	15			2	-	-	-	-	-	-
18	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по русскому языку	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по физике	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	Общероссийская олимпиада «Олимпус» по химии	8-9	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Всероссийский конкурс информатике «Инфознайка ПРОФИ»	10	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	Всероссийский конкурс информатике «Инфознайка»	3-10	41	-	-	-	-	-	-	1	1	3
23	Международный дистанционный конкурс «Я-энциклопедия. Весна 2016» по химии	9-11	12	-	1	8	-	-	-	-	-	-
24	Международный дистанционный конкурс «Я-энциклопедия. Весна 2016» по химии	9-10	5	-	-	2	-	-	-	-	-	-
25	Всероссийский игровой конкурс по МХК «Золотое руно»	2-10	96	-	-	-	1	2	-	7	-	-
26	Межрегиональный экспресс-конкурс «Я-переводчик!»	9	2	-	1	-	-	-	-	-	-	-
27	Международный конкурс-игра «Кенгуру»	2-10	203	-	-	-	-	-	-	1	-	1
28	IV открытая Московская on-line олимпиада по математике	1,4	41	20	-	-	-	-	-	-	-	-
29	Межрегиональный конкурс переводчиков	9-11	8	-	-	1	-	-	-	-	-	-
30	Всероссийский конкурс-игра по естествознанию	6-8	24	-	-	-	-	-	-	1	1	1

Публичный доклад о результатах деятельности
МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» за 2016 год

№ п/п	Мероприятия	Категория участников (классы)	Количество участников	Количество призовых мест									
				Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень			
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	
	«Человек и природа»												
31	Всероссийский метапредметный конкурс-исследование естественнонаучной грамотности «БИОНИК: спектр наук. Весна 2016»	9-11	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32	Международная олимпиада по химии «Молодежное движение. Весна 2016»	9-11	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
33	II Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack»	4-6	7	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-
34	VII Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	4	14	2	3	10	-	-	-	-	-	-	-
35	Всероссийский конкурс-игра «Грамотей-марафон»	5-11	88	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36	Международный детский конкурс «ПОНИ новые науки»	5,7	13	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
37	Международный дистанционный конкурс «Я-энциклопедия. Осень 2016» по химии	9-11	31	1	4	6	-	-	-	-	-	-	-
38	Международный конкурс-исследование «ПУМА: грани математики»	5-11	37	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39	Всероссийский игровой конкурс по ОБЖ «СПАСАТЕЛИ»	2,7,9	35	-	-	-	-	-	-	3	3	3	
40	Региональная олимпиада для учащихся кадетских классов	8,9	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
41	Всероссийский интренет-конкурс «ХимБи. Осень	10-11	21	1	-	3	-	-	-	-	-	-	-

Публичный доклад о результатах деятельности
МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» за 2016 год

№ п/п	Мероприятия	Категория участников (классы)	Количество участников	Количество призовых мест									
				Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень			
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	
	2016»												
42	Всероссийский метапредметный конкурс-исследование естественнонаучной грамотности «БИОНИК: спектр наук. Осень 2016»	6-11	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
43	Международный конкурс по английскому языку «Лисенок. Осень 2016»	5	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
44	Всероссийский игровой конкурс по обществознанию «СОЦИОНЕТ»	7-9	26				1	1	1	3	3	3	
45	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	2-11	186	-	-	-	-	-	-	-	1	-	
46	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	1-11	123	-	-	-	-	-	-	5	6	4	
	Итого	1-11	1500	42	37	47	2	3	1	21	15	15	

Таблица 19 — Достижения учащихся в спортивных состязаниях

Мероприятия	Число участников	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов
		1	2	3	
Муниципальный уровень					
Всероссийский день бега «Кросс нации-2015»		2	2	1	
XI городские соревнования «Школа безопасности»			1		
Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС Баскет сезона 2015 – 2016» по баскетболу			1	1	
Городские соревнования «Веселые старты»				1	
Первенство города по полиатлону (зимнее троеборье)		1	4	3	
Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 72-годовщине ВОВ					4 место
Губернаторские состязания				1	

Городской турнир по волейболу				2	
Городские соревнования по лыжным гонкам			1		
Лыжная гонка «Мегионская лыжня- 2017»		1	1		
Городская спартакиада				1	
Городской конкурс «Спортсмен года»		1		1	

Таблица 20 — Достижения учащихся в творческой деятельности

Мероприятия	Число участников	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов
		1	2	3	
Международный уровень					
Международный творческий конкурс «Солнечный свет»	5	1			
Международный фестиваль-конкурс «Российский звездопад»	6	1			
Международный конкурс стендового моделирования «UGRAMODELL-2016»	2	1	1		
Окружной уровень					
Окружной конкурс детского творчества «Профессия пожарный	24	1	1		
Окружной сбор волонтеров Югры	4				Диплом
Региональный этап всероссийской акции «Мы не были на той войне».	12	1			
Окружной конкурс социальной рекламы «Моё будущее»	9			1	
Конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	8			2	
Региональный конкурс детских талантов «Северная звезда»	4			1	
Всероссийский конкурс сочинений в ХМАО-Югре	5	2		1	
Всероссийские уроки «Хранители воды»	75				Диплом участника Благодарственное письмо руководителя «Зеленого движения России ЭКА
Всероссийские экологические уроки «Разделяй с нами»	75				Диплом участника Благодарственное письмо исполнительного директора фонда «ЭРА»
Всероссийская акция «Марафон добрых дел»	5				Сертификат участника
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	7		1		
Всероссийский конкурс сочинений	11	1			

Публичный доклад о результатах деятельности
МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» за 2016 год

Мероприятия	Число участников	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов
		1	2	3	
«Парад профессий»					
Окружной конкурс рисунков «Голосуем всей семьей»	27	1			
Окружной конкурс сочинений «Почему важно принимать участие в выборах»	3			1	
Региональный конкурс стендового моделизма «Военная техника»	5	1	1	1	
Муниципальный уровень					
Акция «Я - гражданин России»	7	1			
Международная экологическая акция «Спасти и сохранить»	24				Благодарность Главы города
Конкурс военно-патриотической песни «Планета мира»	5	1			
Фестиваль национальных культур «Дружба народов»	27				Диплом
Фестиваль творчества детей и молодежи «Лучшие»	7			1	
Конкурс военно-патриотической песни «Дорогами войны»	3	1			Гран-при
Интеллектуальная игра «Сохранить природу - сохранить жизнь»	12		2		
Городская акция «Дарю добро детям!»	15				Благодарственное письмо
Городская деловая игра «Мегионская нефть»	10	1			
Городской конкурс рисунков «Золотая осень»	21	1			
Городской конкурс чтецов «Ты в дальнюю дорогу бери с собой друзей...»	4		1	1	
Конкурс социальной рекламы «Неограниченные возможности»	5	1	1		
Городской конкурс «Юный мастер»	9	1			
Городская КВЕСТ-игра «В поисках сокровищ иностранных культур»	7		2		
Городской творческий конкурс «Формула рукоделия»	12	1			
Городской конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	14	1			
Городской конкурс чтецов на иностранных языках	3	1	1		
Городской конкурс юных исполнителей «Играй свирель!»	24	1	2		

Таблица 21. — Результаты участия педагогов в дистанционных конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название мероприятия	Результат
1.	Суднишникова А.А.	Учитель начальных классов	Всероссийская олимпиада для педагогов «ФГОС начального общего образования»	I место
2.	Устюжанина Т.В.	Учитель иностранного языка	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший классный час 2016»	I место
3.	Авакова Е.А.	Учитель русского языка и литературы	I Всероссийский ежегодный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС»	I место
4.	Лосева Г.А.	Учитель-логопед	Всероссийский творческий конкурс	I место
5.	Харлова Н.В.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Использование ИКТ в профессиональной деятельности»	Лауреат
6.	Устюжанина Т.В.	Учитель иностранного языка	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший современный урок»	II место
7.	Гадевич В.Н.	Учитель технологии	Международный конкурс стендового моделизма «UGRMODELL-2016»	II место
8.	Авакова Е.А.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший классный час 2016»	II место
9.	Городецкая С.Н.	Учитель биологии	I Всероссийский ежегодный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС»	II место
10.	Городецкая С.Н.	Учитель биологии	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший классный час 2016»	II место
11.	Медведева М.А.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший классный час 2016»	II место
12.	Литвинова И.П.	Учитель физики	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший классный час 2016»	II место
13.	Давлетгареева З.Б.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийское тестирование «Росконкурс Март 2016»	II место
14.	Стерехова С.Г.	Учитель физической культуры	Первенство города Мегиона по полиатлону (зимнее троеборье)	III место
15.	Носкова С.В.	Учитель истории	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший классный час 2016»	III место
16.	Медведева М.А.	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший современный урок»	III место
17.	Медведева М.А.	Учитель русского языка и	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший классный час 2016»	III место

Публичный доклад о результатах деятельности
МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» за 2016 год

		литературы		
18.	Лосева Г.А.	Учитель-логопед	Всероссийское тестирование «Радуга Талантов Сентябрь 2016»	III место
19.	Хажеева Р.А.	Педагог-психолог	Всероссийский конкурс «Все профессии важны - все профессии нужны»	III место
20.	Асмолова Н.Н.	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Оценка профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС НОО»	III место