

Утверждаю

Исполняющий обязанности директора
МБОУ «СОШ № 3 с углубленным
изучением отдельных предметов»


Е. Г. Игнатовская

Принято от 16.03.2016 г. № 269-О



**Публичный доклад
о результатах деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2015 год**

г. Мегнон, 2016

Оглавление	
Раздел 1. Общая характеристика учреждения	3
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	4
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса	5
Раздел 4. Результаты образовательной деятельности, качество образования	8
Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения	12
Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность	13
Раздел 7. Перспективы и планы развития образовательной организации на 2016 год	15
Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития	16
ПРИЛОЖЕНИЕ	18
Таблица 6. — Показатели деятельности МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2015 год	18
Таблица 7. — Общая характеристика Учреждения	21
Таблица 8. — Техническая характеристика зданий образовательной организации	22
Таблица 9. — Количественный состав учащихся	22
Таблица 10. — Социальный состав учащихся в 2015 году (по состоянию на 05.01.2016) ..	22
Таблица 11. — Материально-техническое оснащение образовательного процесса	23
Таблица 12. — Информация о количестве участников основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в 2015 году	24
Таблица 13. — Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ в 2015 году	24
Таблица 14. — Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ГВЭ в 2015 году	25
Таблица 15. — Результаты экзаменов за курс среднего общего образования в 2015 году в форме ЕГЭ	25
Таблица 16. — Динамика результатов учебной деятельности по образовательному учреждению	25
Таблица 17. — Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях (очных)	26
Таблица 18. — Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях (дистанционные)	26
Таблица 19 — Достижения учащихся в спортивных состязаниях	30
Таблица 20 — Достижения учащихся в творческой деятельности	30

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее — Учреждение) является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с документами на право ведения образовательной деятельности:

лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 2298 от 24.09.2015, срок действия – бессрочно);

свидетельство о государственной аккредитации на срок до 11.03.2027 года (регистрационный № 960 от 12.03.2015 г.).

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура управления Учреждением (приложение):

Директор: Зубкова Ольга Анриевна

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива. Председатель — Зубкова Ольга Анриевна, директор школы.
- Профсоюзная организация. Председатель — Рыбакова Надежда Григорьевна, учитель русского языка и литературы.
- Педагогический совет. Председатель — Зубкова Ольга Анриевна, директор школы.
- Управляющий Совет. Председатель — Москвина Татьяна Борисовна.

Контактная информация об Учреждении представлена в приложении.

Среднесписочная численность учащихся за 2015 год составила 955 чел. В сравнении с предыдущим годом наблюдается незначительное уменьшение общей численности учащихся, при этом увеличилась численность учащихся на ступенях начального общего образования на 3,7 % и среднего общего образования — на 17,8%, на ступени основного общего образования наблюдается снижение численности на 7,7 %.

Средняя наполняемость класса по сравнению с предыдущим годом возросла на 0,1 и составляет 23,9 человека. Анализ динамики социального состава обучающихся и социального статуса их семей свидетельствует об увеличении количества детей из многодетных семей, детей без попечения родителей, детей-сирот, детей из семей переселенцев, в основном беженцы с Украины, учащихся – граждан иностранных государств. При этом наблюдается снижение количества детей из неполных семей.

В 2015 году продолжена реализация проектов комплексной Программы развития Учреждения:

- «Переход на новые образовательные стандарты общего образования» — введение Федеральных государственных образовательных стандартов на ступени основного общего образования (5 классы);
- «Поддержка талантливых детей» — организация работы с одаренными детьми через предметные кружки, НОУ «Эрудит», Школу олимпийского резерва; индивидуальные занятия с одарёнными детьми, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по работе с одарёнными детьми (ОМУ «Школьный университет», ТАГИРО «Центр поддержки одаренных детей»);

➤ «Развитие кадрового ресурса образовательной организации» — распространение опыта лучших учителей, повышение квалификации педагогических кадров; совершенствование системы моральных и материальных стимулов деятельности педагогов в рамках НСОТ.

Органы государственно-общественного управления — Управляющий совет.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

В учреждении реализуются основные образовательные программы, реализующие Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5 классы), Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (6-11 классы), и обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по отдельным предметам (математика, химия, физика, обществознание).

1. Основные общеобразовательные программы

Начальное общее образование (далее — НОО)	Нормативный срок освоения образовательной программы — 4 года. Сформировано 16 классов, все обучаются по Федеральным государственным образовательным программам.
Основное общее образование (далее — ОО)	Нормативный срок освоения образовательной программы — 5 лет. Сформировано 19 класс, в том числе 3 класса с углубленным изучением математики, 2 кадетских класса с казачьим компонентом.
Среднее общее образование (далее — СОО)	Нормативный срок освоения образовательной программы — 2 года. Сформировано 5 класса, из них: 3 класса с группами профильной направленности: - социально-экономический, - социально-гуманитарный; - химико-биологический; - физико-математический; 2 класса общеобразовательных.

2. Дополнительные общеобразовательные программы (ДОП)

Направления дополнительного образования:	<i>Общеинтеллектуальное:</i> стендовое моделирование, развитие познавательных способностей, научное общество учащихся «Эрудит», клуб «Олимпийский резерв»; <i>Общекультурное:</i> кадетский хор, юный художник, кружок «Рукодельница», Кружок «Свирель», вокальная студия «Унисон», Детский хор, «Палитра детских голосов», вокально-инструментальный ансамбль, музыкальная студия, «Биссеропление»; <i>Духовно-нравственное:</i> «Мое отечество», «Юный инспектор дорожного движения», «Дружина юных пожарных»; <i>Спортивно-оздоровительное:</i> «Тропа здоровья», «Турист», «Шахматы», «Рукопашный бой», секции «Волейбол», «Баскетбол», «Пионербол», «Мини-футбол», общая физическая подготовка; <i>Военно-патриотическое:</i> основы военной службы, строевая подготовка, «Мир музея», «Стрелок», Клуб «Патриот», «Юный инспектор дорожного движения», «Дружина юных пожарных»; <i>Социально-педагогическое:</i> социальное проектирование, «Учимся говорить по-русски», «Риторика», «Волонтёрский клуб», клуб «Совет старшеклассников».
--	--

Изучение иностранного языка (английского) начинается со второго класса. На его изучение выделяется на уровне НОО по 2 часа в неделю, 68 часов в год; на уровне ООО и СОО – по 3 часа в неделю, 105 часов в год.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке и носит светский характер. В 2015 году группой педагогов (Харлова Н.В., Сухогузова Л.Е., Атрошенко Г.С., Мельникова Н.В.) создана и реализована программа для детей (1-2-х классов), слабо владеющих русским языком «Учимся говорить по-русски». В 2014-2015 учебном году по данной программе прошли обучение 22 ученика, в 2015-2016 учебном году – 14 человек.

Для реализации образовательной программы при организации образовательной деятельности педагоги используют различные современные образовательные технологии — информационно-коммуникационные, здоровье сберегающие, деятельностного подхода, личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения, развития критического мышления, игровые, проектные, коммуникативного обучения иноязычной культуре и др., а также электронное обучение посредством комплексной автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование».

В ходе анализа проведенных внутри школы исследований можно сделать следующие выводы: 100% педагогов владеют информацией о современных педагогических технологиях; 70% учителей используют различные технологии полностью; 30% педагогов используют технологии поэлементно; 100% педагогов школы прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ в образовательном процессе; 23% педагогов имеют свои сайты для организации дистанционного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Для обучения детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья, предоставляется специализированная (коррекционная) помощь педагогами и специалистами службы психолого-педагогического сопровождения (социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог).

Основные направления воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное, здоровье сберегающее, социокультурное и эстетическое.

Внутри школьная система оценки качества образования осуществляется посредством существующих в Учреждении процедур контроля и экспертной оценки качества образования образовательного процесса:

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализ творческих достижений школьников;
- система внутри школьного контроля;
- результаты повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты социологических исследований;
- система медицинских исследований школьников, проводимых по инициативе школьной медицинской службы, администрации и Управляющего совета учреждения.
- система внутри школьного мониторинга психологического комфорта.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение работает в 5-дневном режиме для обучающихся 1-5 классов и в 6-дневном режиме для обучающихся 6-11 классы. Режим работы учреждения – двухсменный (I смена с 8.00 до 13.00, II смена с 14.00 до 19.00).

По состоянию на 05 сентября 2015 года 45,3 % от общего числа учащихся занимаются во вторую смену, что указывает на увеличение на 2,2 % количества детей, обучающихся во вторую смену по сравнению с показателями прошлого года.

Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника — 13,2.

Учебно-материальная база представлена наличием:

- библиотечно-информационного центра (далее — БИЦ) с библиотечным фондом в количестве 20478 экземпляров и учебным фондом в количестве 17430 экземпляров;
- учебно-лабораторного оборудования по предметам физика, химия, биология;
- компьютерной техники в количестве 391 единицы;
- доступа к сети Интернет, скорость доступа до 100 Мбит/с (договора с ООО «Мегион-Линк» по предоставлению доступа к сети Интернет и INTRANET по технологии Ethernet от 12.01.2015 № 124/15);
- специализированных кабинетов и лабораторий по химии, информатике, физике, биологии, кабинетов и мастерских по технологии, спортивного зала.

В школе создана полноценная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям наших учеников, эстетическим и гигиеническим требованиям.

В 2015 году было приобретено 63 единиц оргтехники для осуществления образовательного процесса (колонки – 6 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., музыкальные инструменты – 56 шт.), учебники в количестве 4336 шт.

Оснащенность образовательного процесса средствами ИКТ



Средняя наполняемость классов по состоянию на 05 сентября 2015 года — 23,8.

Подвоз детей к Учреждению не осуществляется.

В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание учебных предметов, как на базовом, так и повышенном уровне, внедряет современное содержание образования и современные технологии обучения. Кадровый состав насчитывает 11 человек административно-управленческого персонала, педагогического персонала – 69 человек и вспомогательного – 46 человек. Характеристика кадрового состава представлена в приложении.

Система повышения квалификации осуществляется в основном через веб-ресурс «Автоматизированная система управления повышением квалификации работников образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры» при Автономном учреждении дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». В 2015 году 21 педагог (27%) прошли курсы повышения квалификации.

В 2015 году 42 сотрудника школы отмечены ведомственными наградами и почетными званиями, грамотами и благодарностями, из них:

- Звание Почетный работников общего образования Российской Федерации - 1,
- Почетной грамотой Думы города Мегиона ХМАО-Югры – 4,
- Благодарственным письмом Думы г.Мегиона ХМАО – Югры – 6,
- Благодарственным письмом Главы г.Мегиона ХМАО – Югры – 11,
- Благодарственным письмом Тюменской областной Думы – 8,
- Почетной грамотой Департамента образования и молодежной политики г.Мегиона ХМАО – Югры – 4,
- Благодарственным письмом Департамента образования и молодежной политики г.Мегиона ХМАО – Югры – 2,
- Дипломом местного отделения Всероссийской Политической Партии «Единая Россия» г.Мегиона ХМАО – Югры – 1,
- Благодарственным письмом местного отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия» г.Мегиона ХМАО – Югры – 5.

Обеспечение безопасности в Учреждении достигается реализацией следующего комплекса мероприятий:

- Организацией физической охраны здания и территории образовательной организации, которую обеспечивают сотрудники частной охранной организации.
- Организацией инженерно-технической укреплённости образовательной организации - это ограждение территории.
- Организацией инженерно-технического оборудования, которая включает в себя охранную сигнализацию, «тревожную кнопку», систему видеонаблюдения, автоматическую пожарную сигнализацию.
- Организацией плановой работы по антитеррористической защищённости образовательной организации: разработкой «Паспорта безопасности МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов».
- Организацией выполнения норм противопожарной безопасности: создание пожарно-технической комиссии, добровольной пожарной дружины и утверждения их планов работы.
- Организацией выполнения норм охраны труда и электробезопасности: обучение сотрудников требованиям охраны труда и техники безопасности.
- Организацией взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами и службами: ОМВД России по г. Мегиону, отделом вневедомственной охраны при ОМВД России по г. Мегиону, отделом ГИБДД ОМВД России по г. Мегиону, отделом государственного пожарного надзора по г. Мегиону, отделом ГО и ЧС администрации г. Мегиона, территориальной КДН и ЗП при администрации г. Мегиона, департаментом образования и молодежной политики администрации г. Мегиона.
- Организацией правового обучения обучающихся и сотрудников и формирование культуры безопасности: разработка и проведение инструктажей, классных часов, производственных совещаний, по охране труда и технике безопасности, по антитеррористической защищённости, противопожарной безопасности, гражданской обороне.

Также наша школа работает и в следующих направлениях:

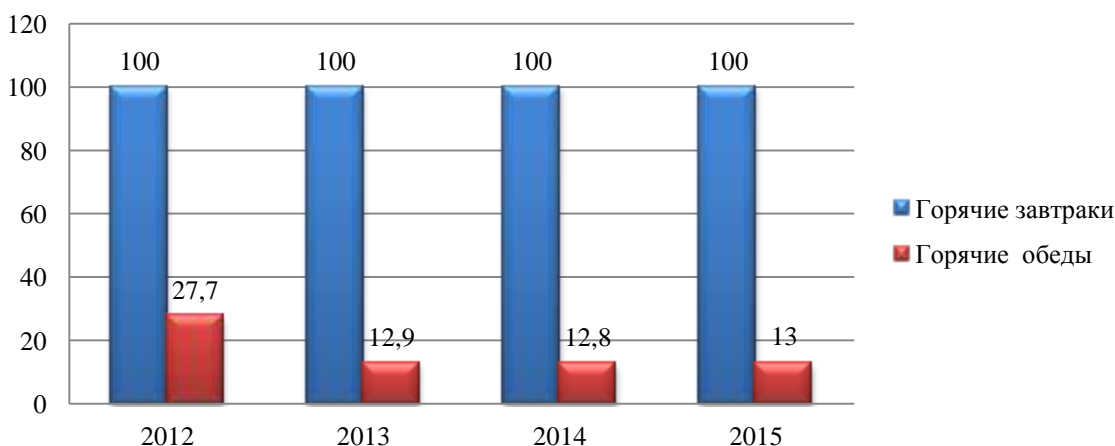
- Безопасность дорожного движения.

- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков.
- Военно-патриотическое воспитание обучающихся.
- Организация медицинского освидетельствования юношей допризывного возраста и их постановки на первичный воинский учет.

Питание учащихся осуществляется на основании договора с МАУ «Комбинат общественного питания учреждений социальной сферы». В школе функционирует столовая на 150 посадочных мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Количество учащихся, получающих горячие завтраки — 100 % обучающихся, количество учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами — 13 %.

Количество обучающихся, получающих горячее питание (%)



В 2015 году на базе МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» был организован летний лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» общей численностью 100 человек.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинским центром, в состав которого входят фельдшер, медицинская сестра, врач-стоматолог МЛПУ «Детская больница. Жемчужинка». Медицинский персонал контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, принятых для общеобразовательных учреждений.

С целью сохранения и укрепления здоровья в школе организовано:

- контроль санитарно-гигиенических условий обучения и отдыха;
- проведение уроков физической культуры в соответствии с медицинскими группам (основной и специальной);
- физкультминутки, уроки физкультуры и спортивных секций, дней здоровья и спортивных праздников;
- участие в программе «Фитнес-класс»: посещение СОК «Жемчужина» (бассейн, тренажёрный зал, 4 раза в неделю);
- работа спортивных секций: ОФП, пионербол, волейбол, баскетбол, футбол, туристический;
- просветительская работа с учащимися по пропаганде здорового образа жизни.

Раздел 4. Результаты образовательной деятельности, качество образования

В 2014-2015 учебном году сдача государственной (итоговой) аттестации проходила в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) за курс основного общего образования и в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) за курс среднего общего образования. Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного и среднего общего образования представлены в таблицах 6 и 7.

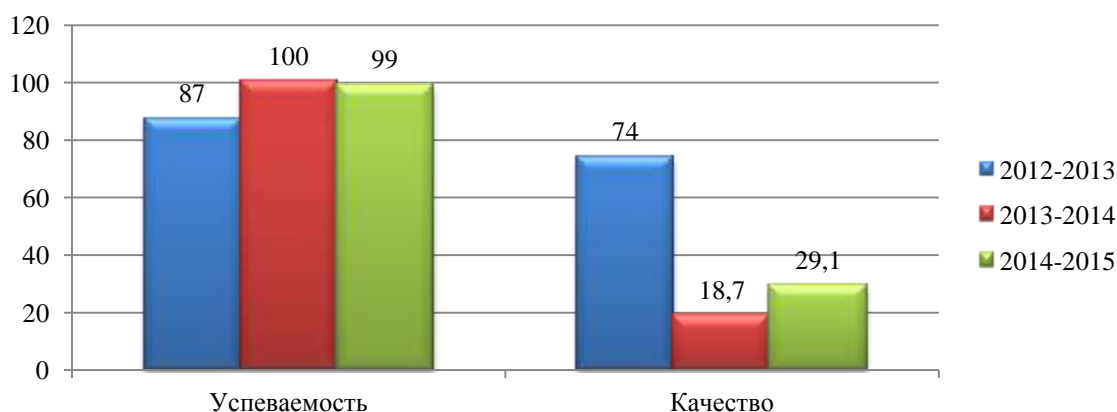
В 2014-2015 учебном году в государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования принимало участие 37 выпускников, из них

- получили аттестат о среднем общем образовании - 37 человек (100%);
- получили аттестат с отличием – 3 выпускника;
- получили медаль «За особые успехи в учении» – 3 выпускника;
- получили похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 12 выпускников;
- получили почетные грамоты образовательной организации за отличные и хорошие успехи в учении – 11 человек (29,7%);
- получили почетные грамоты образовательной организации за спортивные достижения 7 человек (18,9%).

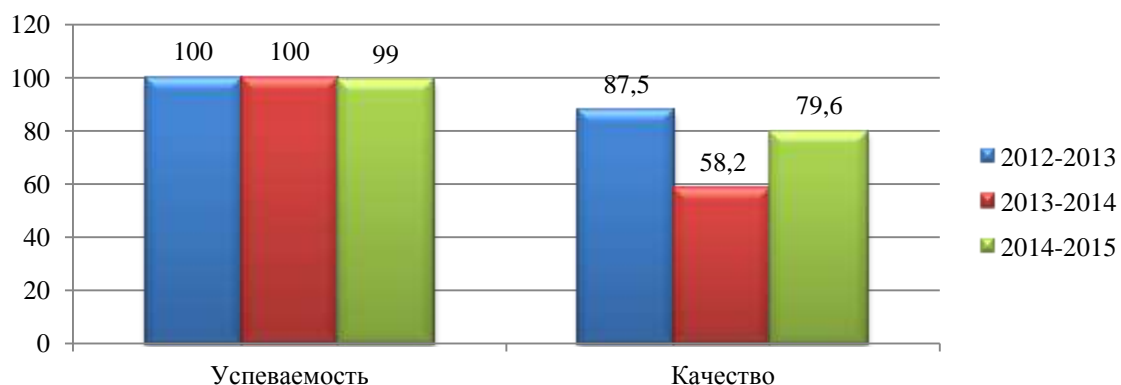
В 2014-2015 учебном году в государственной итоговой аттестации 9-х классов приняли участие 107 обучающихся, из них:

- допущены к сдаче государственной итоговой аттестации повторно (математика) – 25 человек;
- допущены к сдаче государственной итоговой аттестации повторно (русский язык) – 2 человека;
- получили аттестат об основном общем образовании - 106 чел.(99,0 %), в 2014 году – 91 чел. (100 %);
- выпущенных со справкой установленного образца – 1 человек,
- получили аттестат особого образца – 0 человек,
- получили похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - 13 выпускников;
- получили почетные грамоты образовательной организации за отличные и хорошие успехи в учении – 15 человек (14,0 %).

Динамика результатов ГИА за курс основного общего образования по МАТЕМАТИКЕ в форме ОГЭ в 2013-2015 гг.



Динамика результатов ГИА за курс основного общего образования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в форме ОГЭ в 2013-2015 гг.



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, представлены в приложении.

Основными показателями образовательной деятельности учреждения — это качество знаний и успеваемость, а также достижения учащихся в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях разного уровня. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся разных ступеней обучения представлены в таблице 8.

Всего 1780 обучающихся занято в школьных кружках (32) и секциях (14). Всего 456 детей занято во внеурочное время в других учреждениях дополнительного образования города Мегиона. Количество детей, занятых в кружках при школе 73,9 % охват детей, занятых в учреждениях дополнительного образования города составляет 48%.

Достижения учащихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях.

Учащиеся школы активно принимают участие в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях разного уровня.

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 учебного года обучающиеся школы заняли 30 призовых мест и представляли город на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 14 обучающихся. По итогам 2014 года в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах обучающиеся школы заняли 131 призовое место.

По итогам городской научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» проектная работа «Принципы наименования улиц города Мегиона» заняла 2 место и была представлена на XVIII окружной научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», руководитель Хатипова Н. И., учитель русского языка и литературы.

В городском конкурсе чтецов «Наш край - Югра», посвященного 84-ой годовщине ХМАО-Югры обучающийся 1 класса занял 1 место, руководитель Харлова Н. В., учитель начальных классов.

Обучающиеся принимали участие в международном фестивале-конкурсе творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда» (два 2 места), международном конкурсе-фестивале «Виват, таланты», г. Пыть-Ях (1 место), руководитель Быкова Г. А., педагог дополнительного образования.

На окружном конкурсе на лучший кадетский класс Уральского Федерального округа - постановка спектакля «О песне Легкокрылой и Макаре Бесслѐзном» 3 место; региональном конкурсе детских талантов «Северная звезда» 1 место.

Результаты учащихся в интеллектуальных, спортивных и творческих состязаниях и динамика участия школьников в данных мероприятиях представлены в таблицах 9, 10, 11.

Достижения учреждения в конкурсах профессионального мастерства педагогов.

Учитель английского языка Устюжанина Т.В. стала Победителем профессионального конкурса «Учитель года г. Мегиона – 2015», Победителем конкурса «Учитель года г. Мегиона – 2015» в номинациях «Учитель-новатор», «Учитель – мастер», «Учитель – лидер», Победителем регионального этапа конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2015» по мнению ученического жюри, Финалистом и Призером (III место) регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа-Югры – 2015».

Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучшее воспитательное мероприятие», организованном педагогическим клубом «Наука и творчество» в 2015 году, учитель Устюжанина Т.В. заняла I место, представив разработку воспитательного мероприятия «Поклонимся великим тем годам...».

В 2015 году педагог-психолог Хажеева Р.А. представила программу «Я и моя профессия» для участия в Региональном конкурсе программ сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Учитель технологии Носова Е.В. приняла участие в городской выставке профессиональных художников и самодеятельных мастеров «Весенняя палитра», получила Диплом победителя «За дебют в выставочной деятельности».

Учителя школы приняли участие в декоративно-прикладном конкурсе I городского Фестиваля «Радуга талантов – 2015».

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни – одно из приоритетных направлений работы школы. В рамках работы по данному направлению: проводится мониторинг «Состояние физического здоровья и физического развития детей».

Таблица 1. — Показатели по группам здоровья *

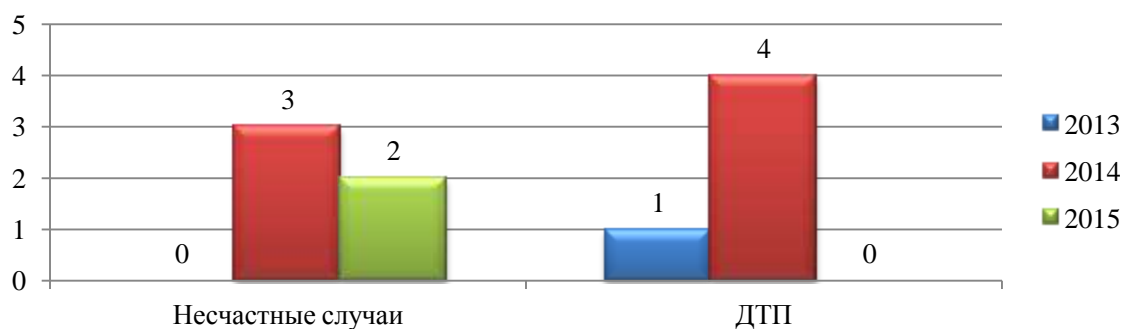
Физкультурная группа	2013 год		2014 год		2015 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Основная	543	57,7	504	54,1	122	12,8
Подготовительная	249	26,5	291	31,2	692	72,4
Специальная	140	14,9	129	13,8	126	13,2
Освобожденные	9	0,9	8	0,9	16	1,7

* данные по состоянию на 31.12 текущего года.

Динамика травматизма



Динамика несчастных случаев, ДТП



Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Важным направлением в деятельности школы по осуществлению социального партнёрства мы считаем развитие сетевого взаимодействия. Школа установила тесные взаимовыгодные контакты с муниципальными образовательными учреждениями и с учреждениями дополнительного образования, а также учреждениями культуры и спорта, без которых невозможно достижение целей социального и коммуникативного развития

обучающихся. Социальными партнерами школы являются все общеобразовательные учреждения города, учреждения дополнительного образования. Учреждение активно сотрудничает с социальными партнёрами по различным направлениям деятельности (ОАО «СН-МНГ «СОК «Жемчужина», отделом военного комиссариата города Мегиона, ГУ МЧС России ПЧ-14 ОГПС по ХМАО-Югре, Мегионским городским казачьим обществом Обь – Иртышского отдельного казачьего общества сибирского войскового общества, городской общественной организацией РОСТО (ДОСААФ), МБОУ ДОД «ДСШ №1», ОДН ОМВД России по г.Мегиону, БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Наш дом», МЛПУ «Городская больница», Управление социальной защиты населения, БУ социального обслуживания ХМАО-Югры «КЦСОН «Гармония», Лечебно-профилактическое учреждение, КДН и ЗП при администрации г. Мегиона и ОДН ОМВД России по г. Мегиону, Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец искусств», Храм Покрова Божией Матери г.Мегиона, Храм преподобномученицы великой княгини Елизаветы г.Мегиона и др.). Наша школа взаимодействует с такими учреждениями профессионального образования как БУ «Мегионский профессиональный колледж», БУ среднего профессионального образования ХМАО-Югры «Нижевартовский строительный колледж». Взаимодействие с организациями, учреждениями и предприятиями нацелено на получение школьниками дополнительного образования, профессиональное ориентирование, социальную поддержку, предупреждение правонарушений и несчастных случаев, а также развитие их творческих, спортивных способностей и организацию досуга.

С момента появления и начала работы, МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» имеет свое неповторимое лицо и постоянно привлекает внимание средств массовой информации. Накопленный педагогический опыт, достижения коллектива школы и обучающихся, особые школьные традиции – все это находит отражение в регулярных телевизионных репортажах и радиопередачах, публикациях, газетных статьях. Так в 2015 году в городской газете «Мегионские новости» напечатана статья «Нет дорожке оценки, поставленной учениками» о Победителе профессионального конкурса «Учитель года г. Мегиона – 2015», Победителе регионального этапа конкурса профессионального мастерства в сфере образования «Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – 2015» по мнению ученического жюри, Финалисте и

Призере регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года Ханты-Мансийского автономного округа-Югры – 2015» учителя английского языка Устюжаниной Т.В. (№23 от 10.04.2015 рубрика «Твои люди, город»); статья «Учитель с большой буквы» об учителе биологии нашей школы Хайретдиновой Т.Н. (№14 от 06.03.2015); в рубрике «Воспитание в семье» издана статья педагога-психолога Хажеевой Р.А. (№94 от 25.12.2015). Педагогический коллектив не замыкается в рамках собственного учреждения. Он всегда открыт для обмена опытом, для общения, для новых идей: на базе школы проводятся заседания городских методических объединений учителей русского языка и литературы, физической культуры, технологии, ОБЖ, логопедов, педагогов-психологов, руководители которых являются членами нашего коллектива.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Школа принимает участие в сетевом взаимодействии с другими общеобразовательными учреждениями города в рамках реализации предпрофильной подготовки учащихся и реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО. Педагогические работники школы в 2014-2015 учебном году приняли активное участие в Общероссийском проекте «Школа цифрового века».

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Все педагоги МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» активно вступают в различные профессиональные ассоциации, коллективные интернет-блоги, профессиональные объединения:

- ✓ социальный коллективный блог для работников системы образования ХМАО «Школлеги»;
- ✓ школьные и городские методические объединения учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Таблица 2. — Показатели плана финансово-хозяйственной деятельности

Наименование мероприятия	Утверждено плановых назначений, руб.	Кассовое исполнение, руб.
1. Госстандарт	98002212,00	98002212
2. Реализацию отдельного государственного полномочия по информационному обеспечению общеобразовательных учреждений в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет	240000,00	238800,00
3. Вознаграждение за классное руководство ХМАО	1389509,00	1357561,64
4. Муниципальное задание по местному бюджету:	5762780,00	5736380,00
в том числе по БК:		
221. Услуги связи	85887,77	85887,77
223. Коммунальные услуги	2916059,58	2916059,58
225. Услуги по содержанию имущества	1042075,28	1042075,28

226. Прочие услуги	1328015,33	1301615,33
290. Прочие расходы	287713,00	287713,00
340. Материальные запасы	103029,04	103029,04
Итого:	105394501,00	105334953,64

Таблица 3. — Расходование целевых средств в 2015 году

Перечень приобретенного инвентаря, оборудования и т.д.	Количество, шт.	Стоимость (тыс. руб.)
Библиотечный фонд (учебники)	4336 шт.	1 566,70
Колонки	6	10,8
Проектор	1	71,5
Музыкальные инструменты	56	1100,0
ИТОГО:		2 749,00

Таблица 4. — Реализация целевых программ в 2015 году.

Наименование целевых программ	Краткая характеристика проведенных мероприятий	Стоимость, руб.
Организация отдыха, оздоровления детей в каникулярное время	Лагерь с дневным пребывание детей «Солнышко» 1 смена (100 человек).	166 525,52
Приобретение товаров, работ, услуг за счет спонсорских средств	оборудование логопедических классов в общеобразовательных учреждениях	25 000,00
Оплата расходов по наказам избирателей Думы ХМАО-Югры	оказание финансовой помощи на ремонт крыльца и пожарной сигнализации, замену дверных блоков и светильников	500 000,00
Организация и проведение мероприятий в области образования	подготовка систем отопления, чистка колодцев к осенне-зимнему периоду	60 100,00
Оплата расходов по наказам избирателей Думы ХМАО-Югры	финансовая помощь на монтаж спортивного оборудования для спортивной площадки (остатки 2013 г.)	0,00
Компенсационные расходы на оплату стоимости и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно	70чел.	1 310 252,86
Компенсация по уходу за ребенком до трех лет	9 чел.	6 504,63
Госпошлины	вносились изменения в Устав	12 930,00
Повышение квалификации работников	обучение прошли 2 чел.	10 070,00

Медосмотр вновь принятых работников	7 чел.	32 888,44
Нотариальные услуги	вносились изменения в Устав	3 000,00
Организация и проведение мероприятий в области образования	приобретение программного обеспечения	218 000,00
	подарки, призы для школ (централизованная закупка)	173 228,00
Приобретение товаров, работ, услуг в целях устранения предписаний надзорных органов	проведение ремонтных работ кровельного ограждения, помещений, приобретение строительных материалов	339 000,00
Мероприятия в области охраны труда	обучение прошли 16чел.	27 500,00
Организация и проведение мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в учреждениях образования	приобретение канцтоваров	5 000,00
Итого		2 889 999,45

Таблица 5. — Предпринимательская деятельность в 2015 году.

Наименование целевых программ	Краткая характеристика проведенных мероприятий	Стоимость, руб.
Курс по адаптации детей к условиям школьной жизни	Охват детей – 25 человек. Выплата заработной платы	8 459,63
Неустойка	налог на прибыль	6 316,00
	приобретение МФУ, картриджи	25264,18

Раздел 7. Перспективы и планы развития образовательной организации на 2016 год

Педагогический коллектив школы ставит перед собой следующие **основные задачи развития** учреждения на 2016 г.:

1. Обеспечивать права обучающихся на качественное обучение и воспитание: условиями, исключая психологическое давление на ученика, антипедагогических ситуаций, условий, способствующих повышению нравственного потенциала современной школы на основе взаимного уважения всех участников педагогического процесса.

2. Способствовать формированию разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально-привлекательной воспитывающей среде.

3. Создать условия для формирования исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

4. Продолжить работу по формированию имиджа школы как школы высочайшей педагогической и ученической культуры, отвечающей высоким требованиям, предъявляемым к современной школе.

5. Формировать полную и достоверную информацию о хозяйственной и финансовой деятельности учреждения и ее имущественном положении.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ состояния образовательной деятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести: квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на дальнейшее развитие школы; готовность учителей к инновационным переменам; позитивный имидж школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений города; качественное образование в начальной школе по программе «Школа России»; сохранение тенденции повышения качества обучения на уровне основного общего образования и качества знаний выпускников школы, готовых к продолжению образования в высших учебных заведениях; предпрофильная подготовка обучающихся и многопрофильное обучение на основе индивидуального выбора обучающихся; реализация программ углубленного изучения отдельных предметов; реализация программ кадетских классов с казачьим компонентом; использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий в интеграции с ИКТ. Результаты работы школы позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволил выявить «болевы́е точки» образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса: нормативно-правовая база не является исчерпывающей для решения современных актуальных проблем участников образовательных отношений в связи с расширением их прав и обязанностей; инфраструктура школы имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиНах и других нормативных документах); имеет место недостаточная методическая подготовка 100% педагогов к работе в контексте федеральных образовательных стандартов нового поколения; наблюдается спад вовлеченности педагогов в проектную и учебно-исследовательскую деятельность; недостаточная активность педагогических работников в работе сетевых профессиональных сообществ (в частности, региональных); недостаточное использование ресурсов информационно-образовательной среды школы педагогами для организации дистанционного обучения.

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»:

- совершенствование инфраструктуры школы, обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ОО к организации образовательного процесса;

- обеспечение доступного и качественного образования на основе системно-деятельностного подхода к обучению для формирования способности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- развитие компетентности педагогов для решения профессиональных задач при реализации ФГОС ОО;
- расширение перечня образовательных услуг за счет предоставления платных образовательных услуг;
- обеспечение возможно более широкого спектра направлений развития социальной активности обучающихся, позволяющего вовлекать их в социально значимые проекты в качестве активных заинтересованных участников;
- обеспечение открытости ОУ через участие в инновационных программах, проектах, конкурсах, возможно грантах;
- обеспечение кадровой политики, основанной на устойчивой мотивации педагогов к обновлению школы, привлечение в школу молодых кадров, отличающихся инициативностью, креативным подходом к современной школе.

Таблица 6. — Показатели деятельности МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2015 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	952
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	392
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	454
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	106
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	312 / 32,57 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	4,2 42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0,9 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0,0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0,0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0,9 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0,0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в	0 / 0,0 %

Публичный доклад о результатах деятельности
МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» за 2015 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
	общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 6,25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	519 / 54,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	208
1.19.1.	Муниципального уровня	73
1.19.2	Регионального уровня	26
1.19.3	Федерального уровня	109
1.19.4	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	91 / 9,56 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 / 7,73 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	952 / 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0,0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 / 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67 / 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 / 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 / 69%
1.29.1	Высшая	17 / 22%
1.29.2	Первая	37 / 47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 / 6%

Публичный доклад о результатах деятельности
МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» за 2015 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.30.2	Свыше 30 лет	21 / 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 / 22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 / 99%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (за последние 5 лет)	77 / 99%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе, в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	952 / 100,0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,7 м ²

Таблица 7. — Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов»	
Директор образовательной организации	Зубкова Ольга Анриевна
Устав	Утвержден Постановлением администрации города Мегион от 24.10.2011 г. № 2347 Изменения и дополнения в Устав, утвержденные Постановлениями администрации г. Мегиона от 22.10.2012 г. № 2368; от 07.03.2013 г. № 496; от 09.09.2013 г. № 2117.
Лицензия (выдана бессрочно)	Регистрационный № 2298 от 24.09.2015 г., серия 86Л01 № 0001523 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Свидетельство об аккредитации (действительно по 11 марта 2027 г.)	Регистрационный № 960 от 12.03.2015 г., серия 86А01 № 0000220, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Почтовый адрес образовательной организации	628680, ХМАО-Югра, г. Мегион, ул. Нефтяников, д. 12
Телефон	(34643) 3-32-17, 3-30-17
Адрес электронной почты	shcool3sekret@mail.ru
Официальный сайт	http://school3-megion.ru/
Предоставление муниципальных услуг в электронном виде осуществляется через информационную систему «Сетевой город. Образование» и официальный сайт образовательной организации	http://netcity-megion.ru/
Органы государственного-общественного управления	Управляющий совет (протокол общего собрания трудового коллектива от 24.08.2015 №1)

Таблица 8. — Техническая характеристика зданий образовательной организации

Наименование показателя	Здание №1		Здание №2
	Основной корпус	Спортивный зал	Мастерские
Год ввода в эксплуатацию	1975	1975	2011
Назначение здания	учебное здание		учебное здание
Площадь здания, кв. м	4038,2	310,1	508,5
Материал здания	каменное		каменное
Тип здания	типовое		приспособленное
Физический износ здания, %	20		15
Мощность здания, число мест	650		60
Численность обучающихся, человек (по состоянию на 05.01.2015)	948	948	360
Общее число зданий			2
Общая площадь зданий, кв.м.			4546,7
Площадь прилегающей территории, кв. м			15499
Общая мощность зданий, число мест			710

Таблица 9. — Количественный состав учащихся

Наименование показателя	Количество учащихся, чел (по состоянию на 5 сентября учебного года, ОИШ-1)		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Общее количество учащихся	948	960	952
I ступень (1-4 классы)	375	378	392
II ступень (5-9 классы)	491	492	454
III ступень (10-11 классы)	82	90	106

Таблица 10. — Социальный состав учащихся в 2015 году (по состоянию на 05.01.2016)

Показатели	Количество обучающихся, чел.			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Мальчики	191	229	45	465
Девочки	197	221	65	483
Дети без попечения родителей	6	2	0	8
Дети сироты	12	6	3	21
Дети-инвалиды	2	3	0	5
Дети одиноких матерей	39	65	12	116
Дети одиноких отцов	5	1	1	7
Дети из многодетных семей, в том числе:	71	50	17	138
7 детей	4	3	0	7
6 детей	0	0	0	0
5детей	5	3	1	9

4 ребенка	9	5	0	14
3 ребенка	53	39	16	108
Неблагополучные семьи	4	2	0	6
Дети, состоящие на внутришкольном учёте	0	2	0	2
Дети, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (КДН)	0	1	0	1
Семьи, состоящие на учете в КДН	2	4	0	5
Дети, состоящие на учете в отделе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних (ОДН)	0	1	0	1
Семьи, состоящие на учете в ОДН	0	1	0	1
Семьи переселенцев	7	10	0	17
Дети малочисленных народов Севера	0	0	0	0
Учащиеся, граждане иностранных государств	7	10	0	17

Таблица 11. — Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Помещения (кабинеты)	Количество кабинетов	Ресурсная обеспеченность
Начальные классы	8	АРМ учителя (8), интерактивная доска (8), мультимедиа проектор (8), мобильные лаборатории (2), наглядно-методические пособия
Русского языка и литературы	4	АРМ учителя (4), интерактивная доска(2), мультимедиа проектор (4), экран (2), МФУ (1), наглядно-методические пособия
Иностранных языков	2	АРМ учителя (2), АРМ учащегося (10), интерактивная доска (2), МФУ (1), мультимедиа проектор (2), наглядно-методические пособия
Математики	4	АРМ учителя (4), интерактивная доска (4), МФУ (1), мультимедиа проектор (4), наглядно-методические пособия
Информатики	2	АРМ учителя (2), АРМ учащегося (26), принтер (2), сканер (2), интерактивная доска (2), МФУ (2), мультимедиа проектор (2), наглядно-методические пособия
Истории	1	АРМ учителя (1), интерактивная доска (1), мультимедиа проектор (1), наглядно-методические пособия
Географии	1	АРМ учителя (1), интерактивная доска(1), мультимедиа (1), наглядно-методические пособия
Биологии лаборатория	1	АРМ учителя (2), интерактивная доска (1), МФУ (1), мультимедиа проектор (1), наглядно-методические пособия, цифровая лаборатория «Архимед» (1), мобильная лаборатория (1)
Химии	1	АРМ учителя (1), интерактивная доска(1), мультимедиа (1), наглядно-методические пособия
Физики лаборатория	1	АРМ учителя (2), интерактивная доска (1), МФУ (1), принтер (1), мультимедиа проектор (1), телескоп (1), цифровая лаборатория «Архимед» (1), учебное лабораторное оборудование, наглядно-методические пособия
Музыки, ИЗО	1	АРМ учителя (1), интерактивная доска(1), мультимедиа (1), музыкальный центр, фортепиано, наглядно-методические пособия

ОБЖ	1	АРМ учителя (1), наглядно-методические пособия, военная форма
Спортивный зал Инвентарная	1	Спортивный инвентарь, АРМ учителя (1)
Швейная мастерская	1	АРМ учителя (1), учебное оборудование, инструменты, оверлог (2), материалы для выполнения практических работ, наглядно-методические пособия
Столярная мастерская	1	АРМ учителя (1), принтер, учебное оборудование, инструменты, станок для обработки дерева, материалы для выполнения практических работ, наглядно-методические пособия
Слесарная мастерская	1	АРМ учителя (1), учебное оборудование, инструменты, материалы для выполнения практических работ, наглядно-методические пособия
Актальный зал на 120 посадочных места	1	АРМ учителя (1), мультимедиа (1), экран, акустическая система (4), домашний кинотеатр «Samsung», телевизор, цифровое фортепиано, двух-антенная вокальная радиосистема серии UT с микрофоном (2)
Библиотека Читальный зал	1	АРМ учителя (3), АРМ учащегося (2), мультимедиа, принтер (2), экран, DVD-плеер, музыкальный центр, МФУ (1). Объем библиотечного фонда 21107 экз., объем учебного фонда – 13766 экз., медиаотека – 1916 дисков, в том числе интерактивные приложения и электронные учебники.
Кабинет психолога	1	АРМ учителя (2), принтер (1), наглядно-методические пособия
Логопедический кабинет	1	АРМ учителя (1), наглядно-методические пособия
Учительская	1	АРМ учителя (6), принтер, сканер
Серверная	1	АРМ администратора ЛС (1), сервер (2)

Таблица 12. — Информация о количестве участников основного государственного экзамена (ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в 2015 году

всего участников	количество участников		доля участников	
	основного государственного экзамена (ОГЭ)	государственного выпускного экзамена (ГВЭ)	основного государственного экзамена (ОГЭ)	государственного выпускного экзамена (ГВЭ)
107	103	4	96,3	3,7

Таблица 13. — Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ в 2015 году

Предмет	Кол-во участников, чел	Число учащихся, %	Средний балл по ОУ	Отметки			
				«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	103	96,3	31	1	20	49	33
Математика	103	96,3	12	1	68	30	4
Английский язык	2	1,9	57	0	0	1	1
Обществознание	4	3,7	24	0	3	1	0

Биология	1	0,9	22	0	1	0	0
Химия	6	5,6	22	0	1	0	1
Информатика	2	1,9	17	0	0	1	1

Таблица 14. — Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ГВЭ в 2015 году

Предмет	Кол-во участников, чел	Число учащихся, %	Средний балл по ОУ	Отметки			
				«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	4	3,7	8	0	4	0	0
Математика	4	3,7	6	0	3	1	0

Таблица 15. — Результаты экзаменов за курс среднего общего образования в 2015 году в форме ЕГЭ

Предмет	Кол-во участников, сдававших ЕГЭ		Рубежный балл	Средний балл по ОУ (*отметка)	Количество участников,			
	чел.	%			не преодолевших порог		набравших 70-100 баллов	
					чел.	%	чел.	%
Русский язык	37	100,0	24	71	0	0,0	19	51,4
Математика (баз)	33	89,2	7	*4,2	0	0,0	—	—
Математика (проф)	26	70,2	27	42	5	19,2	5	19,2
Физика	11	29,7	36	52	2	18,2	2	18,2
История	8	21,6	32	47	0	0,0	0	0,0
Химия	7	18,9	36	52	1	14,3	1	14,3
Обществознание	20	54,0	42	52	0	0,0	1	5,0
География	5	13,5	36	49	0	0,0	0	0,0
Биология	9	24,3	36	50	0	0,0	0	0,0
Английский язык	0	0,0	—	—	—	—	—	—
Информатика	5	13,5	40	62	0	0,0	1	20,0
Литература	2	5,4	32	56	0	0,0	0	0,0

Таблица 16. — Динамика результатов учебной деятельности по образовательному учреждению

Степень обучения	Качество знаний, %				Успеваемость, %			
	2012-20013 учебный год	2013-20014 учебный год	2014-20015 учебный год	Динамика по годам	2012-20013 учебный год	2013-20014 учебный год	2014-20015 учебный год	Динамика по годам
Начальное (1 – 4 классы)	48,0	49,3	57,8	+8,5	100,0	100,0	100,0	+
Основное (5 – 9 классы)	33,8	30,6	25,8	-4,8	99,8	99,6	99,4	-0,2
Среднее (10 – 11 классы)	32,4	32,9	29,2	-3,7	100,0	97,4	100,0	-2,6
ИТОГО	39,5	38,3	32,6	-5,7	99,9	99,6	99,7	+0,1

Таблица 17. —Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях (очных)

№ п/п	Мероприятия	Категория участников, классы	Количество участников (учащихся)		Количество призовых мест								
					Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
					1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.	Всероссийская олимпиада школьников												
	Школьный этап	5-11	927 (310)	32,6									
	Муниципальный этап	7-11	186 (104)	10,9							18	16	11
	Региональный этап	9-11	22 (14)	1,5				-	-	-			
2.	Городская олимпиада младших школьников	4	10 (8)	0,8							0	1	1
3.	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	1-11	7 (7)	0,7							0	1	0
4.	Конкурс проектных работ «Юный исследователь»	1-4	2	2							0	0	0
5.	Региональная олимпиада по музыке г. Нижневартовск	7-11	3 (3)	0,3				0	2	1			
ИТОГО		1-11	1157						2	1	18	18	12

Таблица 18. —Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях (дистанционные)

№ п/п	Мероприятия	Категория участников, классы	Количество участников		Количество призовых мест								
					Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
					1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру – математика для всех»	2-10	169								1	1	2
2.	Международный конкурс «Олимпис – 2015. Весенняя сессия». Русский язык.	3, 10	13		1	5	1	-	-	-	-	-	-
3.	Международный конкурс «Олимпис – 2015. Весенняя сессия». Английский язык.	3, 10	8		1	2	1	-	-	-	-	-	-

Публичный доклад о результатах деятельности
МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» за 2015 год

№ п/п	Мероприятия	Категория участников, классы	Количество участников		Количество призовых мест								
					Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
					1	2	3	1	2	3	1	2	3
4.	Международный конкурс «Олимпис – 2015. Весенняя сессия». Математика.	3, 10	13		2	1	1	-	-	-	-	-	-
5.	Международный конкурс «Олимпис – 2015. Весенняя сессия». Информационные технологии.	3, 10	7		1	1	2	-	-	-	-	-	-
6.	Международный математический конкурс «Ребус. Весна 2015»	6	4		1	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	IV международный конкурс по английскому языку	2,3	11		1	-	2	-	-	-	-	-	-
8.	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	1-10	100		-	-	-	-	-	-	1	-	-
9.	VIII общероссийская олимпиада по основам православной культуры (школьный этап)	4	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	Международный математический конкурс «Ребус. Осень 2015»	9	8		-	-	1	-	-	-	-	-	-
11.	Всероссийская игра-конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «СПАСАТЕЛИ»	6, 8	27		-	-	-	-	-	-	1	2	-
12.	Международный конкурс «Олимпис – 2015. Осенняя сессия». Русский язык.	4	6		2	2	-	-	-	-	-	-	-
13.	Международный конкурс «Олимпис – 2015. Осенняя сессия». Английский язык.	4	6		1	-	1	-	-	-	-	-	-
14.	Международный конкурс «Олимпис	4	6		2	1	-	-	-	-	-	-	-

Публичный доклад о результатах деятельности
МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» за 2015 год

№ п/п	Мероприятия	Категория участников, классы	Количество участников		Количество призовых мест									
					Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень			
					1	2	3	1	2	3	1	2	3	
	– 2015. Весенняя сессия». Математика.													
15.	Международный конкурс «Олимпис – 2015. Осенняя сессия». Информационные технологии.	4	6		1	-	4	-	-	-	-	-	-	-
16.	Международный конкурс «Олимпис – 2015. Осенняя сессия». Биология.	4	6		2	3	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	Международный математический конкурс «ПОНИ в гостях у Пифагора»	2	33		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18.	Международный конкурс «Грамотей - марафон»	7-10	22		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	Международный математический конкурс «ПОНИ в мире знаков»	5	10		1	-	-	-	2	-	-	-	-	-
20.	Международный конкурс «ПОНИ открывает мир»	2	33		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.	Международный конкурс «ПОНИ: конкурс первоклассников»	1	53		-	7	14	-	-	-	-	-	-	-
22.	Международная олимпиада по химии «Молодежное движение. Осень 2015»	9-11	13		-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
23.	VI Всероссийские предметные олимпиады. Математика.	2-5	109		-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
24.	VI Всероссийские предметные олимпиады. Английский язык.	3, 4	23		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25.	VI Всероссийские предметные олимпиады. Литературное чтение.	2-4	65		-	-	3	-	5	8	-	-	-	-

Публичный доклад о результатах деятельности
МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» за 2015 год

№ п/п	Мероприятия	Категория участников, классы	Количество участников		Количество призовых мест								
					Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
					1	2	3	1	2	3	1	2	3
26.	VI Всероссийские предметные олимпиады. Окружающий мир.	2-4	78		-	1	-	-	-	3	-	-	-
27.	VI Всероссийские предметные олимпиады. Русский язык.	2-4	70		-	1	-	-	-	2	-	-	-
28.	VI Всероссийские предметные олимпиады. Викторина «Эрудит»	2-4	65	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29.	Всероссийский игровой конкурс по информационным технологиям «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	2-11	75		-	-	-	-	-	-	2	1	1
30.	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	2-11	271		-	-	-	-	-	-	-	-	-
31.	Международный математический конкурс «Ребус. Зима 2015»	6, 9	26		-	3	3	-	-	-	-	-	-
32.	Международный конкурс по английскому языку «British Bulldog»	4-10	34		1	-	-	-	-	-	-	-	-
33.	Всероссийский конкурс по естествознанию «Гелиантус - 2015»	1-8	71		3	-	-	-	-	-	-	4	1
34.	Международный конкурс по информатике «ИНФОЗНАЙКА»	1-11	53		1						3		3
35.	Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	2-11	98		11								2
36.	Международный проект «Инфоурок»: олимпиада по	3-11	10		2	3							

№ п/п	Мероприятия	Категория участников, классы	Количество участников		Количество призовых мест									
					Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень			
					1	2	3	1	2	3	1	2	3	
	технологии													
37.	Всероссийский конкурс сочинений в ХМАО-Югре	3-11	5					2		1				
Международный проект videouroki.net: дистанционные олимпиады, в том числе														
38.	Русский язык	6, 8	14		5	1	1							
39.	Русская литература	8	2			2								
	ИТОГО	1-11	1628		40	34	35	2	7	14	8	8	9	

Таблица 19 — Достижения учащихся в спортивных состязаниях

Мероприятия	Число участников	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов
		1	2	3	
Муниципальный уровень					
Всероссийский день бега «Кросс нации-2015»		1	1	1	
XI городские соревнования «Школа безопасности»	15	-	-	-	
Муниципальный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС Баскет сезона 2015 – 2016» по баскетболу	12				4 место юноши 4 место девушки
Городские соревнования «Веселые старты»	23			1	

Таблица 20 — Достижения учащихся в творческой деятельности

Мероприятия	Число участников	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов
		1	2	3	
Всероссийский уровень					
Международный фестиваль-конкурс творческих коллективов «Виват, таланты!»	5	1			
Всероссийские уроки: «Хранители воды» «Мобильные технологии для экологии»					Дипломы участника Благодарственное письмо руководителя «Зеленого движения России ЭКА
Международный фестиваль-конкурс творческих коллективов и исполнителей «Адмиралтейская звезда»	5	1			Лауреат
Всероссийский конкурс школьной фотографии «Экология души»					Диплом

Мероприятия	Число участников	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов
		1	2	3	
Всероссийский конкурс на лучший материал в средствах массовой информации, посвященный 20-летию избирательной системы Российской Федерации					Диплом лауреата
III Всероссийский конкурс детских рисунков «Страна БезОпасности»					Диплом
Всероссийский конкурс творческих работ «Мой край»					Диплом лауреата
Международный фестиваль конкурс «Радуга талантов Сибири»					Диплом участника
Всероссийский конкурс детского и юношеского литературно – художественного творчества		1		1	
Окружной уровень					
Лучший кадетский класс Уральского Федерального округа, постановка спектакля «О песне Легкокрылой и Макаре Бесслёзном»	12			1	
Региональный конкурс детских талантов «Северная звезда»	5			1	
Окружной творческий конкурс, посвященный подвигу героев Великой битвы за Сталинград	12			1	
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	9		1		
Окружной конкурс детского рисунка «Терроризм – угроза обществу»	5			1	
Окружной конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»	11			2	
Окружной конкурс кадетских казачьих классов Уральского Федерального округа «Казачий Сполох»	26				Диплом
Муниципальный уровень					
Городская литературно-лингвистическая игра «Живое слово В.И.Даля»	11	1	1		
Конкурс инсценировок басен И.А. Крылова «Его басни переживут века»	7		1		
Конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	14	1	1	1	
Городской конкурс военно-патриотической песни «Планета мира»	7	2	1		
Фестиваль национальных культур «Дружба народов»	20				Диплом
Городской конкурс чтецов для младших школьников «В гостях у Бориса Заходера»	3		1		

Мероприятия	Число участников	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов
		1	2	3	
Городской конкурс – выставка «Моя семья с природою друзья»	11			1	
Городской конкурс сочинений на анти наркотическую тему «Линия жизни»	5		1		
Первый этап (отборочный) краеведческого окружного конкурса «Родной Югре признание» на территории городского округа город Мегион	7		2		
Городской конкурс чтецов на иностранных языках	4	1	1		
Конкурс рисунков избирательной комиссии ХМАО – Югры «Выборы глазами детей»	5			1	