


Утверждаю
Исполняющий обязанности директора
МБОУ «СОШ № 3 с углубленным
изучением отдельных предметов»


С.В. Дектерева
(Приказ от 15.05.2019 г. № 599-О)



**Публичный доклад
о результатах деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2018 год**

г. Мегийон, 2019

Оглавление

Раздел 1. Общая характеристика учреждения	3
Раздел 2. Особенности образовательного процесса	4
Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....	7
Раздел 4. Результаты деятельности учреждения	10
Раздел 6. Кадровый потенциал	20
Раздел 7. Финансовые ресурсы и их использование.....	23
Раздел 8. Заключение	26
ПРИЛОЖЕНИЕ	28
Таблица 6. — Показатели деятельности МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2018 год.....	28
Таблица 7. — Общая характеристика Учреждения	31
Таблица 8. — Техническая характеристика зданий образовательной организации	32
Таблица 9. — Количественный состав учащихся	32
Таблица 10. — Социальный состав учащихся в 2018 году (по состоянию на 31.12.2018).....	32
Таблица 11. — Материально-техническое оснащение образовательного процесса	33
Таблица 12. — Динамика результатов учебной деятельности по образовательному учреждению	34
Таблица 13. —Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях (очных).....	34
Таблица 14. —Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях (дистанционные)	36
Таблица 15 — Достижения учащихся в спортивных состязаниях.....	38
Таблица 16 — Достижения учащихся в творческой деятельности.....	39
Таблица 17. — Результаты участия педагогов в дистанционных конкурсах профессионального мастерства	40

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее — Учреждение) является образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с документами на право ведения образовательной деятельности:

лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный № 2298 от 24.09.2015, срок действия – бессрочно);

свидетельство о государственной аккредитации на срок до 11.03.2027 года (регистрационный № 960 от 12.03.2015 г.).

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Структура управления Учреждением (приложение):

Директор: Тюляева Елена Николаевна

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива. Председатель — Тюляева Елена Николаевна, директор школы.
- Профсоюзная организация. Председатель — Рыбакова Надежда Григорьевна, учитель русского языка и литературы.
- Педагогический совет. Председатель — Тюляева Елена Николаевна, директор школы.
- Управляющий Совет. Председатель — Тюляева Елена Николаевна.

Контактная информация об Учреждении представлена в приложении.

Среднесписочная численность учащихся за 2018 год составила 943 чел. В сравнении с предыдущим годом наблюдается уменьшение общей численности учащихся, при этом численность учащихся на ступени начального общего не изменилась, на ступени основного общего образования и среднего общего образования наблюдается снижение численности — на 1,7% и 20,2 % соответственно.

Средняя наполняемость класса по сравнению с предыдущим годом не изменилась и составляет 24,2 человека. Анализ динамики социального состава обучающихся и социального статуса их семей свидетельствует об увеличении количества детей из многодетных семей, по сравнению с прошлым годом количество детей многодетных семей уменьшилось на 2%. При этом наблюдается снижение количества детей из неполных семей.

В 2018 году продолжена реализация проектов комплексной Программы развития Учреждения «От школы общих знаний — к школе индивидуальных возможностей»:

- «Переход на новые образовательные стандарты общего образования» — введение Федеральных государственных образовательных стандартов на ступени основного общего образования (6 классы);
- «Поддержка талантливых детей» — организация работы с одаренными детьми через предметные кружки, НОУ «Эрудит», Школу олимпийского резерва; индивидуальные занятия с одарёнными детьми, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по работе с одарёнными детьми (ОМУ «Школьный университет»);
- «Развитие кадрового ресурса образовательной организации» — распространение опыта лучших учителей, повышение квалификации педагогических кадров;

совершенствование системы моральных и материальных стимулов деятельности педагогов в рамках НСОТ.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

В учреждении реализуются основные образовательные программы, реализующие Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5-8 классы), Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (9-11 классы), и обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по отдельным предметам (математика, химия, физика, обществознание).

Общеобразовательная организация в 2018 году реализовала образовательные программы четырех уровней: программы начального общего образования – общеобразовательные; программы основного общего образования – общеобразовательные, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам; программы среднего общего образования – общеобразовательные, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам; программы профильного образования (химико-биологического, социально-экономического, социально-гуманитарного, физико-математического); дополнительные программы – дополнительные общеобразовательные; программы внеурочной деятельности.

Образовательные программы каждого уровня концептуально обоснованы, реалистичны, соответствуют структуре классов, ориентированы на овладение обучающимися обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, формирование личности обучающегося, ее склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Образовательная программа уровня начального общего образования реализует право обучающихся на получение качественного начального образования, ориентированы на формирование основ теоретического мышления, навыков самостоятельной организации учебной деятельности, выполняют требования, соответствующие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования - 4 года. Сформировано 16 классов, все обучаются по Федеральным государственным образовательным программам (по образовательной системе «Школа России»).

Образовательные программы уровня основного общего образования ориентированы на достижение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования, развитие учебно-познавательной мотивации, с включением углубленного изучения отдельных предметов (математика), с учетом организации предпрофильной подготовки (курсы по выбору), построены по принципу преемственности на ступенях основного общего и среднего общего образования. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования - 5 лет. Сформировано 19 классов, в том числе 4 класса с углубленным изучением математики (алгебры).

Образовательная программа уровня среднего общего образования реализует целостную систему мер по гуманизации, гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания творческой личности, способной к профессиональному самоопределению. Содержание образования в классах, ориентированных на получение профессионального образования определены в соответствии с государственными общеобразовательными программами углубленного и профильного обучения. Планируются на условиях свободного выбора обучающимися его конкретных форм: направления обучения, факультативных и дополнительных занятий, творческих

объединений обучающихся, элективных учебных курсов, а так же строятся в форме разнообразной деятельности с обязательной обратной связью в ходе целостного образовательного процесса. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования - 2 года. Сформировано 5 классов, из них:

5 групп профильной направленности:

- социально-экономический профиль,
- социально-гуманитарный профиль,
- физико-математический профиль;

2 группы с углубленным изучением химии и биологии.

Во всех классах обучение ведется по рабочим программам учебных предметов (курсов), соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования. Данные программы рассматриваются на заседаниях школьных методических объединений учителей, согласовываются экспертным и методическим советом образовательной организации и утверждаются приказом директора школы.

В учебном процессе реализуются образовательные программы, разработанные в соответствии с типовыми программами начального, основного и среднего общего образования, рекомендованные Министерством образования и науки РФ, с включением углубленного изучения отдельных предметов (химии, биологии, математики) и профилей (социально-экономический, социально-гуманитарный, химико-биологический, физико-математический); а также адаптированные программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Оценка реализации программ учебных предметов выявила их соответствие образовательному минимуму; федеральный государственный образовательный стандарт и федеральный компонент государственного образовательного стандарта реализуется в полном объеме. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам из Федерального перечня учебников, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации приказом от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с последующими изменениями).

Изучение иностранного языка начинается со второго класса. На его изучение выделяется на уровне начального общего образования по 2 часа в неделю, 68 часов в год; на уровне основного общего и среднего общего образования – по 3 часа в неделю, 102-105 часов в год. Второй иностранный язык (немецкий язык) изучается на уровне основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО – по 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» ведется на русском языке и носит светский характер. В течение четырех лет учителями начальных классов реализовывается программа для учащихся 1-4-х классов, слабо владеющих русским языком «Учимся говорить по-русски», в рамках работы Центра культурно-языковой и социальной адаптации детей-мигрантов, а также детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.

Для реализации образовательной программы начального, основного, среднего общего образования МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» при организации образовательной деятельности педагоги используют различные современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии

деятельностного подхода, здоровьесберегающие технологии, технологию личностно-ориентированного обучения, технологию проблемного обучения, технологию развития критического мышления, игровые технологии, проектную технологию, технологию модерации, технологию коммуникативного обучения иноязычной культуре и другие; а также применяют электронное обучение, участвуя в апробации информационно-образовательных проектов «Российская электронная школа» и «ЯКласс», образовательной онлайн-платформы «Открытая школа 2035». Сегодня педагоги рассматривают информационно-коммуникационные технологии в интеграции с современными образовательными технологиями. В ходе анализа проведенных внутри школы исследований можно сделать следующие выводы: 100% педагогов владеют информацией о современных педагогических технологиях; 70% учителей используют современные образовательные технологии; 30% педагогов используют современные технологии поэтапно; 100% педагогов школы прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ в образовательном процессе; 30% педагогов имеют собственные сайты для организации дистанционного взаимодействия с коллегами и со всеми участниками образовательных отношений.

Внеклассная и внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, социально-педагогическое), через следующие формы работы: предметные декады, кружки, социальные акции, классные часы, ученические конференции, конкурсы, олимпиады, слеты, спортивные соревнования, турниры, общешкольные праздники, фестивали.

Программы, реализуемые в МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»:

✓ Общеинтеллектуальное направление: Стендовое моделирование, Развитие познавательных способностей, Научное общество учащихся «Эрудит», Клуб «Олимпийский резерв»;

✓ Общекультурное направление: Кадетский хор, Юный художник, Кружок «Рукодельница», Кружок «Свирель», Детский хор, «Палитра детских голосов», Вокально-инструментальный ансамбль, Вокальная студия «Унисон», Музыкальная студия, «Бисеропление»;

✓ Духовно-нравственное направление: «Мое отечество», «Юный инспектор дорожного движения», «Дружина юных пожарных»;

✓ Спортивно-оздоровительное направление: «Шахматы», «Рукопашный бой», секции «Волейбол», «Парашютист», «Баскетбол», «Пионербол», «Мини-футбол», общая физическая подготовка;

✓ Военно-патриотическое направление: Основы военной службы, Строевая подготовка, «Мир музея», «Стрелок», Клуб «Патриот», «Юный инспектор дорожного движения», «Дружина юных пожарных»;

✓ Социально-педагогическое направление: Социальное проектирование, Час общения, «Учимся говорить и писать по-русски», «Риторика», «Волонтер», Клуб «Совет старшеклассников».

Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность, проектная деятельность.

Для поддержки и развития одаренных детей работает научное общество учащихся «Эрудит», которое включает детей в исследовательскую работу, по выбранному ими направлению. Ежегодно члены общества успешно выступают с исследовательскими работами на школьной и городской научно-практической конференции молодых исследователей социальной программы «Шаг в будущее».

В 2017-2018 учебном году школа продолжает реализацию инклюзивной практики. В этом же учебном году на этапе подготовки к внедрению федеральных государственных

стандартов начального общего образования для детей с ОВЗ и федеральных государственных стандартов начального общего образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 1 сентября 2018 года в практику работы выступили следующие организационно-содержательные мероприятия;

- педагоги, работающие с данной категорией обучающихся, прошли необходимую курсовую подготовку с целью повышения квалификации;

- организовано информационно-просветительская работа о ФГОС ОВЗ;

- создана творческая группа педагогов «Особенности организации образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- проанализированы требования ФГОС к структуре, условиям и результатам освоения программы обучающимися с ОВЗ. Определены проблемные точки, объем и характер необходимых изменений в существующее информационно-методическое оснащение, систему работы и потенциал образовательного учреждения;

- разработано необходимое учебно-методическое оснащение процесса обучения (разработка программ, дидактических материалов и пр.) в соответствии внутренних локальных актов учреждения;

- проинформированы родители об особенностях и перспективах обучения обучающихся с ОВЗ.

Для реализации цели и задач инклюзивной включённости детей с ОВЗ в образовательную деятельность разрабатывается адаптированная основная общеобразовательная программа (далее — АООП), которая включает в себя программу коррекционной работы.

Программа коррекционной работы поддерживает реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы (далее — АООП).

Структура АООП для детей с ОВЗ соответствует основной цели их образования – включения детей с ОВЗ в образовательное пространство, ориентированное на нормативное развитие. Программа коррекционной работы составляется при участии родителей.

С целью реализации эффективной коррекционно-педагогической работы, обучения, воспитания и социализации детей и подростков с ОВЗ, детей-инвалидов в школе работает школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее — ПМПк). Взаимодействие специалистов предполагает совместную деятельность по сопровождению участников образовательного процесса – детей, педагогов, родителей, направленную на решение задач развития, обучения, воспитания, коррекции, социализации обучающихся; информирование и просвещение семей и педагогического коллектива.

Большая роль в этом вопросе отводится работе служб сопровождения СППС и логопункт. В 2017-2018 году успеваемость обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов составила 100%.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Учреждение работает в 5-дневном режиме для обучающихся 1-7 классов и в 6-дневном режиме для обучающихся 8-11 классов.

Режим работы учреждения – двухсменный (I смена с 8.00 до 13.00, II смена с 14.00 до 19.00).

По состоянию на 05 сентября 2018 года 39 % от общего числа учащихся занимаются во вторую смену. Количество детей, обучающихся во вторую смену, уменьшилось на 6,6 % по сравнению с показателями прошлого года.

Численность учащихся в расчете на одного педагогического работника — 13.

Средняя наполняемость классов по состоянию на 20 сентября 2018 года (ОШ-1) — 24,1.

Форма обучения — очная.

Материально-техническая база представлена наличием:

- 31 учебного кабинета, в том числе 7 специализированных кабинетов (2 кабинета информатики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет основ безопасности жизнедеятельности со стрелковым тиром, 1 кабинет музыки);
- 3 мастерских трудового обучения (швейная, слесарная, столярная);
- 1 спортивный зал площадью 310 м²;
- лыжная база;
- актовый зал на 80 мест;
- библиотечно-информационного центра (далее — БИЦ) с читальным залом на 25 мест, библиотечным и учебным фондами в количестве 20478 экземпляров и 17430 экземпляров соответственно;
- учебно-лабораторного оборудования по предметам физика, химия, биология;
- компьютерной техники в количестве 391 единицы;
- доступа к сети Интернет, скорость доступа до 160 Мбит/с (муниципальный контракт с ООО «Мегион-Линк» по предоставлению доступа к сети Интернет и INTRANET по технологии Ethernet от 25.12.2017 № 60);
- социально-психолого-педагогическая служба (далее - СППС) представлена кабинетами логопедического пункта, социального педагога, психолога;
- медицинский кабинет;
- стоматологический кабинет.

В 2018 году расходование целевых средств составило 2 828,90 тыс. руб. и было приобретено:

печатных пособий, учебно-наглядной литературы 1870 шт.,
учебного оборудование (интерактивная песочница, диктофоны), в количестве 9 единиц;

школьной мебели (стулья) — 70 шт.,
оргтехники (МФУ, моноблоки, сетевые фильтры, кабель, коннектор, принтер, мониторы) — 43 единиц.

В школе создана полноценная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям наших учеников, эстетическим и гигиеническим требованиям.

Оснащенность образовательного процесса средствами ИКТ



Обеспечение безопасности в Учреждении достигается реализацией следующего комплекса мероприятий:

- Организацией физической охраны здания и территории образовательной организации, которую обеспечивают сотрудники частной охранной организации.

- Организацией инженерно-технической укрепленности образовательной организации - это ограждение территории.
- Организацией инженерно-технического оборудования, которая включает в себя охранную сигнализацию, «тревожную кнопку», систему видеонаблюдения, автоматическую пожарную сигнализацию.
- Организацией плановой работы по антитеррористической защищенности образовательной организации: разработкой «Паспорта безопасности МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов».
- Организацией выполнения норм противопожарной безопасности: создание пожарно-технической комиссии, добровольной пожарной дружины и утверждения их планов работы.
- Организацией выполнения норм охраны труда и электробезопасности: обучение сотрудников требованиям охраны труда и техники безопасности.
- Организацией взаимодействия с правоохранительными органами и другими структурами и службами: ОМВД России по г. Мегиону, отделом вневедомственной охраны при ОМВД России по г. Мегиону, отделом ГИБДД ОМВД России по г. Мегиону, отделом государственного пожарного надзора по г. Мегиону, отделом ГО и ЧС администрации г. Мегиона, территориальной КДН и ЗП при администрации г. Мегиона, департаментом образования и молодежной политики администрации г. Мегиона.
- Организацией правового обучения обучающихся и сотрудников и формирование культуры безопасности: разработка и проведение инструктажей, классных часов, производственных совещаний, по охране труда и технике безопасности, по антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности, гражданской обороне.

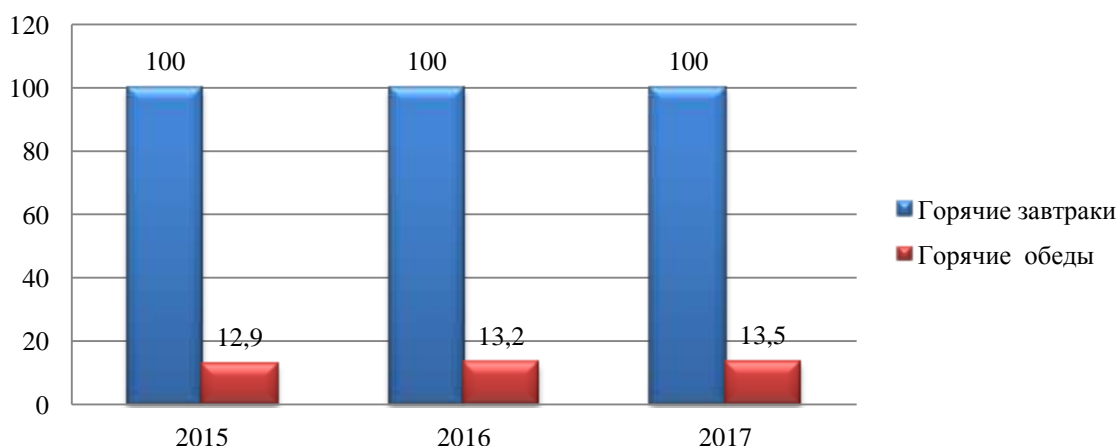
Также наша школа работает и в следующих направлениях:

- Безопасность дорожного движения.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди подростков.
- Военно-патриотическое воспитание обучающихся.
- Организация медицинского освидетельствования юношей допризывного возраста и их постановки на первичный воинский учет.

Питание учащихся МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» организовано на основании договора с ООО «Славнефть-торг». В школе функционирует столовая на 150 посадочных мест, оборудованная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Количество учащихся, получающих горячие завтраки — 100 % обучающихся, количество учащихся, питающихся в школе и завтраками, и обедами — 13,5 %.

Количество обучающихся, получающих горячее питание (%)



В 2018 году на базе МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» был организован летний лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» общей численностью 200 человек.

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется медицинским центром, в состав которого входят фельдшер, медицинская сестра, врач-стоматолог МЛПУ «Детская больница. Жемчужинка». Медицинский персонал контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, принятых для общеобразовательных учреждений.

С целью сохранения и укрепления здоровья в школе организовано:

- контроль санитарно-гигиенических условий обучения и отдыха;
- проведение уроков физической культуры в соответствии с медицинскими группам (основной и специальной);
- физкультминутки, уроки физкультуры и спортивных секций, дней здоровья и спортивных праздников;
- участие в программе «Фитнес-класс»: посещение СОК «Жемчужина» (бассейн, тренажёрный зал, 4 раза в неделю);
- работа спортивных секций: ОФП, пионербол, волейбол, баскетбол, футбол, туристический;
- просветительская работа с учащимися по пропаганде здорового образа жизни.

Подвоз детей к Учреждению не осуществляется.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» «От школы общих знаний – к школе индивидуальных возможностей» (принята педагогическим коллективом школы на педагогическом совете протокол от 11.12.2013 №2 и утверждена приказом от 31.12.2013 №1293-О) определила цели и задачи развития образовательной организации на 2014-2019 годы. В 2018 году продолжена реализация «Преобразующего этапа» Программы развития школы, целью которого стало развитие в образовательной организации системы образования, полностью отвечающего современным требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, востребованной методической базы: расширение вариативности содержания образования, применение инновационных технологий развивающего личностно-ориентированного образования, реконструкция пришкольной спортплощадки.

В 2018 году продолжена реализация проектов комплексной Программы развития школы:

✓ Проект «Переход на новые образовательные стандарты общего образования» *Цель проекта:* удовлетворение потребностей граждан в получении их детьми начального и основного общего образования и формируемых на его основе общеучебных, предметных и надпредметных умений и навыков. *Реализация поставленной цели осуществлялась через реализацию* Программы формирования универсальных учебных действий, Программ отдельных учебных предметов и курсов, Программы формирования ИКТ-компетентности обучающихся, Программы основы учебно-исследовательской и проектной деятельности, Программы основы смыслового чтения и работа с текстом, Программы внеурочной деятельности, Программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, Программы воспитания и социализации, Программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, Программы коррекционной работы.

✓ Проект «Поддержка талантливых детей». *Цель проекта:* создание условий для выявления, оптимального развития и поддержки одаренных детей в интересах личности, общества, государства. Для реализации поставленной цели была организована работа с одаренными детьми на уровне начального, основного, среднего общего образования через:

предметные кружки, научное общество учащихся «Эрудит», клуб «Олимпийский резерв»; индивидуальные занятия с одарёнными детьми, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по работе с одарёнными детьми (Открытый молодежный университет в рамках реализации комплексной образовательной программы «Школьный университет», Образовательный центр «Перспектива» г.Омск, ОО «ЧРО Академия информатизации образования» г.Чебоксары, АНО «Центр Развития Молодёжи» г.Екатеринбург, КОГАО УДО «Центр дополнительного образования» г.Киров, ООО «Центр продуктивного обучения» г.Санкт-Петербург, ООО «Олимпус» г.Калининград, ООО «Центр знаний и технологий» г.Красноярск, АНО ДО «Перспектива» г.Омск, Бюро переводов, г.Бийск, Институт продуктивного обучения Российской Академии образования, Центр дополнительного образования одаренных школьников, Центр поддержки талантливой молодёжи г.Бийск Алтайского края, Институт развития современного образования г.Казань). Создан и регулярно пополняется электронный банк данных одаренных детей школы (для обучающихся 2-11 классов).

✓ Проект «Развитие кадрового ресурса образовательной организации». Цель проекта: создание условий, обеспечивающих личностную и профессиональную самореализацию педагогических кадров, рост их профессиональной компетентности. Реализация цели осуществлялась под руководством заместителя директора по методической работе Осиповой С.И., методиста Нужных И.Х. через: обеспечение условий для повышения квалификации (очные, заочные, очно-заочные курсы повышения квалификации на базе АУ «Институт развития образования» г.Ханты-Мансийск, ГОУ ВПО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»; Центра дистанционного образования «Прояви себя» г.Томск, ФГБОУ ВО Тюменский государственный университет, Образовательного портала АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», Образовательного центра для муниципальной сферы «Каменный город» г.Пермь, ООО Учебный центр «Профессионал» г.Москва, Института новых технологий в образовании г.Омск, НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр» г.Смоленск, Института развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России г.Химки, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеринбург, ООО «Издательство «Учитель» г.Волгоград, ООО «Мультиурок» г.Смоленск, АНО ДПО «Нижевартовский профориентационный учебный центр», ЧОУ ДПО «Нижевартовский центр охраны труда», ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» г.Москва); развитие службы методической поддержки педагога; организацию методического сопровождения молодых учителей; распространение опыта лучших учителей в системе подготовки и повышения квалификации педагогических кадров; совершенствование системы моральных и материальных стимулов деятельности педагогов в рамках НСОТ.

✓ Проект «Развитие инфраструктуры образовательной организации». Цель проекта: создание адаптивной безбарьерной среды для образования, где учиться будет увлекательно и интересно, которая станет центром не только обязательного образования, но и самоподготовки, занятий творчеством и спортом. Реализация цели осуществлялась через: приведение инфраструктуры образовательной организации в соответствие с существующими нормами СанПиНа, ФГОС общего образования, требованиями пожарной и технической безопасности; использование общественного управления образованием для создания современной инфраструктуры образовательной организации; совместную деятельность организаций дополнительного образования и школы по организации дополнительного образовательного пространства детей; расширение рамок выбора дополнительных образовательных программ; появление в практике работы образовательной организации новых видов позитивного досуга, активного отдыха, оздоровления и спорта.

✓ Проект «Школа здоровья» включает в себя комплекс мер, направленных на охрану здоровья обучающихся: уроки физической культуры в 1-11 классах по учебному плану;

расширение форм и интенсивности использования спортивного зала образовательной организации; реализация программ дополнительного образования детей спортивно-оздоровительной направленности; привлечение максимального количества учащихся к занятиям в спортивных секциях; участие в спартакиаде школьников, спортивно-массовых мероприятиях, муниципальных, региональных соревнованиях; проведение диагностики и мониторинга состояния здоровья учащихся; организация питания школьников и осуществление контроля по питанию; повышение безопасности пространственно-предметной школьной среды; обучение приёмам личной безопасности в рамках программы ОБЖ; реализация программы по ПДД; комплекс воспитательных мероприятий, нацеленных на формирование осознанного отношения учащихся к своему здоровью.

✓ Проект «Расширение самостоятельности образовательной организации». Цель проекта: достижение эффективности образовательной организации за счет модернизации и инновационного развития. Реализация цели осуществлялась через: обеспечение открытого доступа к информации о результатах работы организации; развитие инфраструктуры, улучшение материально-технической базы образовательной организации; переход на электронный документооборот, обеспечивающий снижение административной нагрузки, сокращение отчетности.

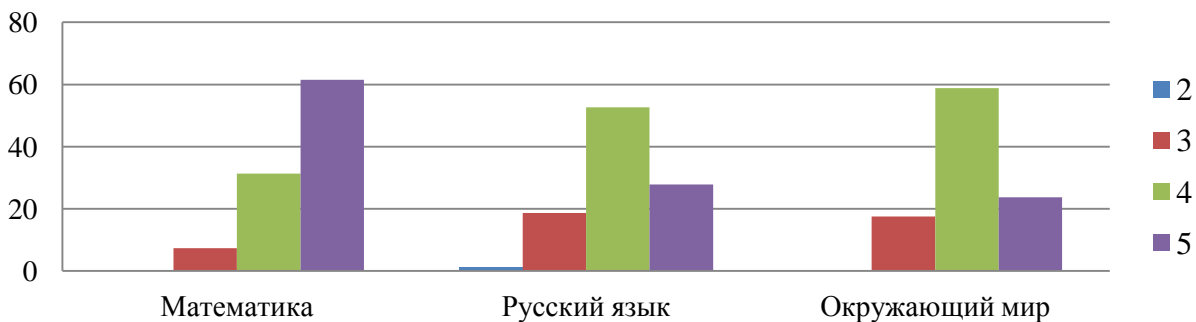
✓ Проект «Информатизация образовательного пространства образовательной организации». Цель проекта: создание и совершенствование условий для развития процессов информатизации в МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов», обеспечивающих реализацию государственных требований к качеству условий, процессов и результатов современного образования. В результате реализации ряда программ были достигнуты определенные успехи в области информатизации. Из основных достижений можно отметить следующие: формируется образовательная инфраструктура процессов информатизации в образовательной организации; создана ресурсная база; для всех учителей и учащихся доступны в соответствии с их потребностями компьютеры и основные сопутствующие сервисы: печать, сканирование, запись на CD через работу учебных кабинетов и библиотечно-информационного центра; учебный курс «Информатика» ведется с 5 по 11 класс, дополнительно проводятся элективные и факультативные занятия ИК направленности; стабильно работает электронная почта, на 80% документооборот с департаментом социальной политики администрации г.Мегиона ведется в электронном виде; в рамках реализации проекта создан официальный сайт школы, который постоянно пополняется и обновляется; создана и ведется электронная база данных учеников и преподавательского состава; развиваются процессы информатизации в управлении; 100% школьных компьютеров находятся в локальной сети с выходом в Интернет; педагогический коллектив постоянно повышает квалификацию в сфере использования ИКТ-технологии; развивается единое информационно образовательное пространство посредством использования комплексной автоматизированной информационной системы «Аверс», апробации информационно-образовательных проектов «Российская электронная школа» и «ЯКласс», апробации образовательной онлайн-платформы «Открытая школа 2035».

✓ Проект «Воспитание как педагогический компонент социализации ребенка». Цель проекта: формирование личности учащегося, способной к самовоспитанию, саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации в социально-значимой деятельности и духовно-нравственной сфере. Основные идеи проекта осуществлялись через: создание комфортной психолого-педагогической среды, содействующей развитию и реализации учебных и творческих способностей воспитанников и обучающихся; развитие ученического самоуправления, через включение в социально-значимую деятельность; создание в школьном сообществе территории здорового образа жизни; привитие оптимистического мировосприятия, способствующего обретению духовно-нравственных ценностей, самореализации, поиска смысла жизни, ясных целей пребывания в школе и после ее окончания; развитие гражданско-патриотических качеств учащихся.

В 2018 году образовательная организация принимала участие в **мониторинговых исследованиях качества образования**: всероссийские проверочные работы (далее — ВПР) и региональные проверочные работы (далее — РДР).

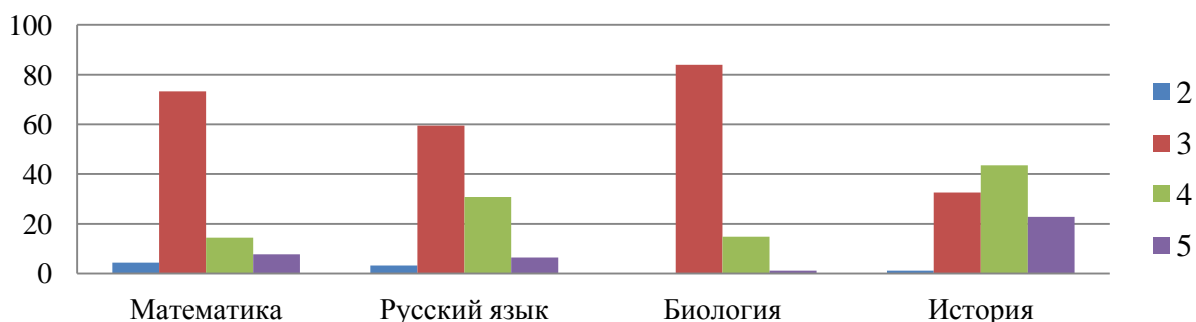
В ВПР-2018 принимали участие 97 учащихся 4-х классов (98 %) по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир».

Статистические данные результатов ВПР-2018 в 4 классах



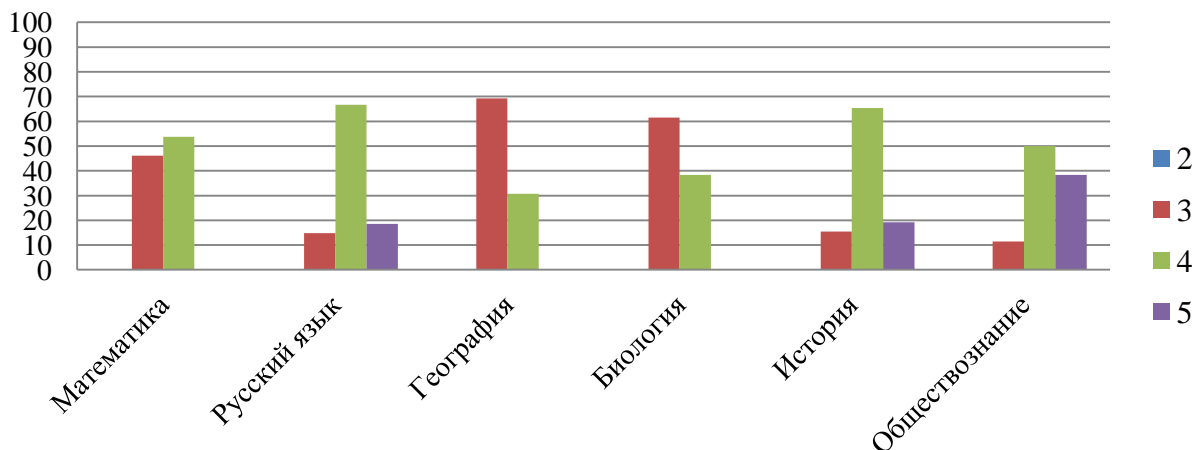
В ВПР-2018 принимали участие 94 учащихся 5-х классов (97,9 %) по предметам «Математика», «Русский язык», «Биология» и «История».

Статистические данные результатов ВПР-2018 в 5 классах



В ВПР-2018 принимали участие 26 учащихся 6 классов, что составляет 30 % учащихся 6-х классов по предметам «Русский язык», «Математика», «География», «Биология», «История», «Обществознание».

Статистические данные результатов ВПР-2018 в 6 классах



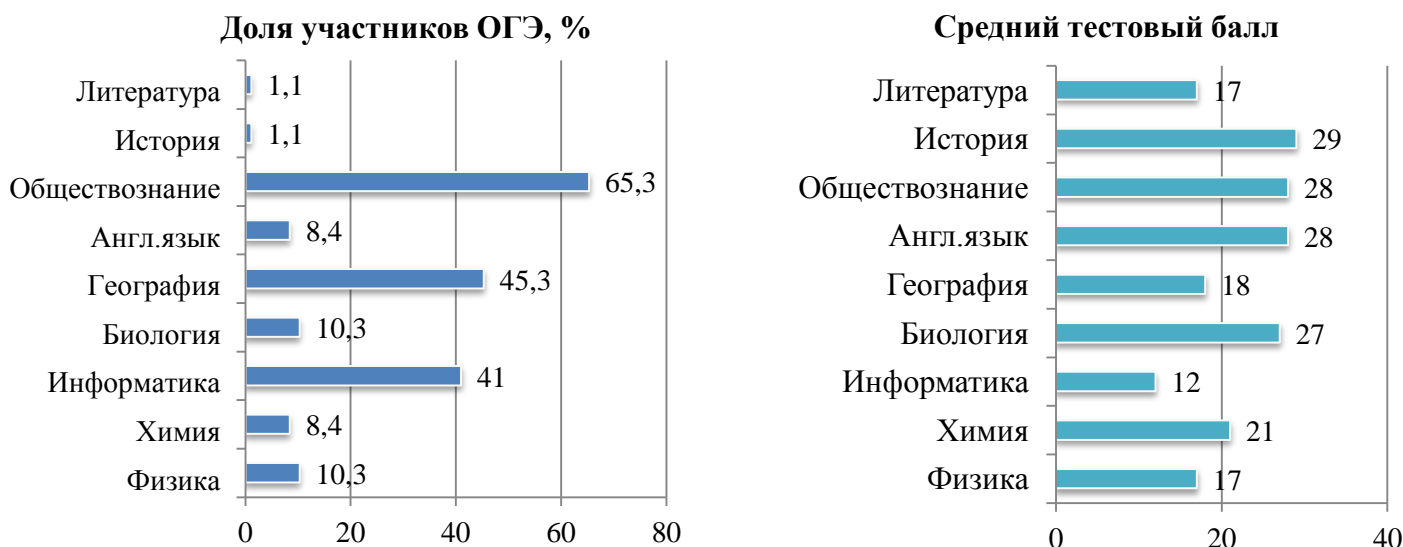
В РДР по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (стартовая диагностика) по учебным предметам «Информатика и ИКТ», «География», «Биология», «Физика», «История», принимали участие 30 учащихся, что составляет 30 % учащихся 8-х классов; по учебным дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир» приняли участие 30 учащихся, что составляет 30% учащихся 3-х классов. Анализ результатов участия в учащихся 3-х и 8-х классов в РДР-2018 представлен в аналитических материалах на сайте АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования» <http://iro86.ru/index.php/rcoko/diagnostiki/diagnostika-uchebnykh-dostizhenij>.

В 2018 году государственная (итоговая) аттестация проходила в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) за курс основного общего образования и в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) за курс среднего общего образования. В 2017 году сдача государственной (итоговой) аттестации проходила в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) за курс основного общего образования и в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) за курс среднего общего образования.

В 2018 году в государственной итоговой аттестации 9-х классов приняли участие 95 обучающихся, из них:

- получили аттестат об основном общем образовании 93 выпускника (96,9%);
- получили справку об обучении в образовательном учреждении 3 (3,2%)
- получили аттестат особого образца 0 выпускников,
- получили похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 3 выпускника (3,2%);
- получили почетные грамоты за отличные и хорошие успехи в учении 19 выпускников (20%);
- получили почетные грамоты за спортивные достижения 7 выпускников (7,4%).

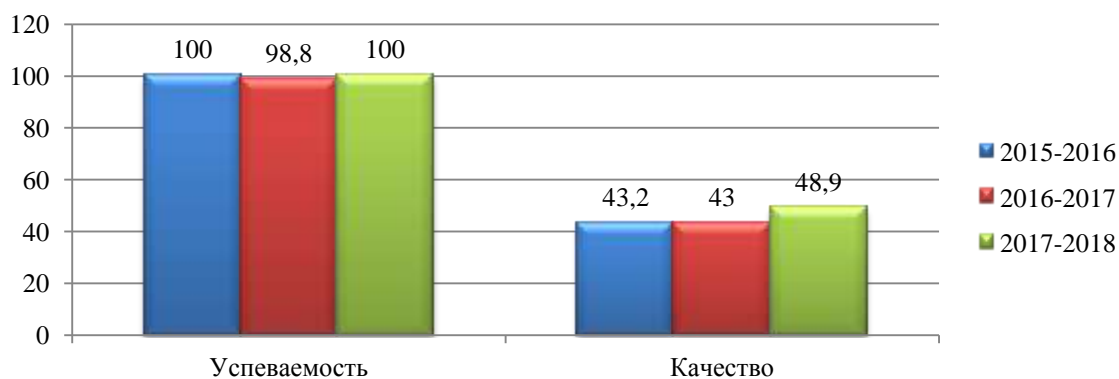
Статистические данные участников государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ОГЭ по общеобразовательным предметам:



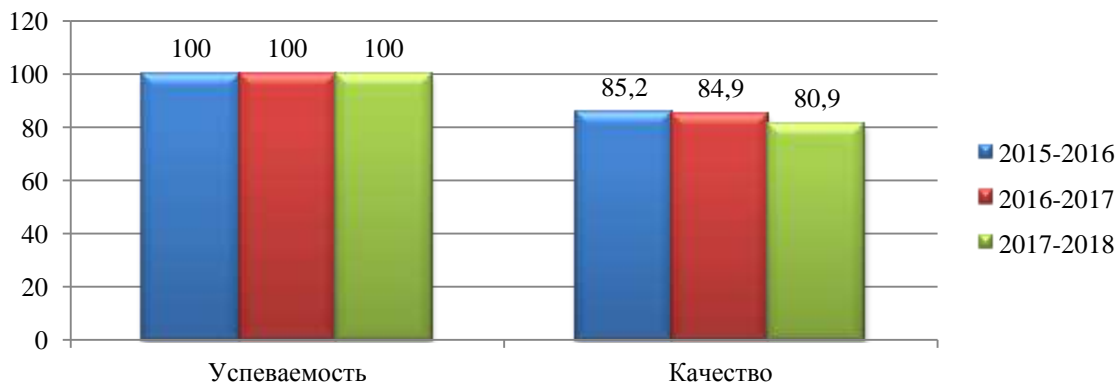
Статистические данные результатов участников ГИА за курс основного общего образования в форме ОГЭ по общеобразовательным предметам



**Динамика результатов ГИА за курс основного общего образования
по МАТЕМАТИКЕ в форме ОГЭ в 2016-2018 гг.**



**Динамика результатов ГИА за курс основного общего образования
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ в форме ОГЭ в 2015-2018 гг.**



В 2018 году в государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего общего образования принимало участие 60 выпускников, из них

- получили аттестат о среднем общем образовании 60 выпускников (100%);
- получили аттестат с отличием – 5 выпускников;

- получили медаль «За особые успехи в учении» 5 выпускников (8,3%);
- получили похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 23 выпускника (38,3%);
- получили почетные грамоты образовательной организации за отличные и хорошие успехи в учении – 17 выпускников (28,3%);
- получили почетные грамоты образовательной организации за спортивные достижения 11 выпускников (18,3%).

Статистические данные участников государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в форме ЕГЭ по общеобразовательным предметам:



Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, представлены в приложении таблицы 6 и 7.

Основные показатели образовательной деятельности учреждения — это качество знаний и успеваемость. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся разных ступеней обучения представлены в таблице 8.

Достижения учащихся в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях.

Учащиеся школы активно принимают участие в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях разного уровня.

Более двух трети учащихся занимаются в школьных кружках (32) и секциях (14). В учреждениях дополнительного образования города Мегиона занято 456 детей. Количество детей, занятых в кружках при школе 73,9 % охват детей, занятых в учреждениях дополнительного образования города составляет 48%.

Внеурочная деятельность в учреждении представлена следующими направлениями работы:

общеинтеллектуальное

стендовое моделирование,
развитие познавательных способностей (РПС),
научное общество учащихся «Эрудит»,
клуб «Олимпийский резерв»;

общекультурное

кадетский хор,
детский хор «Палитра детских голосов»,
кружок «Свирель»,
вокальная студия «Унисон»,
вокально-инструментальный ансамбль,
кружок «Юный художник»,
кружок «Рукодельница»,
кружок «Бисеропление»;

военно-патриотическое

программа ДО «Мое отечество»
кружок «Юный инспектор дорожного движения»
кружок «Дружина юных пожарных»
программа ДО «Мир музея»
клуб «Патриот»

спортивно-оздоровительное

спортивные секции «Рукопашный бой», «Волейбол», «Баскетбол»,
«Пионербол», «Мини-футбол», «Общая физическая подготовка», «Шахматы»;

социально-педагогическое

программы ДО «Социальное проектирование», «Час общения», «Мы разные, но мы вместе», «Риторика», «Волонтер», Клуб «Совет старшеклассников».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Учащиеся школы активно принимают участие в интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях разного уровня. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году обучающиеся школы заняли 24 призовых мест и представляли город на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 4 обучающихся. Учащиеся начальной школы с успехом выступили на городской конференции проектных работ младших школьников «Юный исследователь» и заняли 1 призовое место, получили 3 номинации. На муниципальном этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее» обучающиеся заняли 1 призовое место.

По итогам 2018 года в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах обучающиеся школы заняли 93 призовых места.

Результаты учащихся в интеллектуальных, спортивных и творческих состязаниях и динамика участия школьников в данных мероприятиях представлены в таблицах 13-16.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни – одно из приоритетных направлений работы школы. В рамках работы по данному направлению: проводится мониторинг «Состояние физического здоровья и физического развития детей».

Таблица 1. — Показатели по группам здоровья *

Физкультурная группа	2016 год		2017 год		2018 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Основная	500	52,7	500	51,9	417	44,5
Подготовительная	291	30,7	294	30,6	398	42,5
Специальная	144	15,2	146	15,2	109	11,6
Освобожденные	8	0,8	8	0,8	13	1,4

* данные по состоянию на 31.12 текущего года.



5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Важным направлением в деятельности школы по осуществлению социального партнёрства мы считаем развитие сетевого взаимодействия. МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» установила тесные взаимовыгодные контакты с муниципальными образовательными учреждениями и с учреждениями дополнительного образования, а также учреждениями культуры и спорта, без которых невозможно достижение целей физического, творческого, социального и коммуникативного развития обучающихся. Учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами по различным направлениям деятельности (ОАО «СН-МНГ «СОК «Жемчужина», отделом военного комиссариата города Мегиона, ГУ МЧС России ПЧ-14 ОГПС по ХМАО-Югре, Мегионским городским казачьим обществом Обь – Иртышского отдельного казачьего общества сибирского войскового общества, городской общественной организацией РОСТО (ДОСААФ), Советом ветеранов Войны и труда г.Мегиона, МБОУ ДОД «ДСШ №1», ОДН ОМВД России по г.Мегиону, БУ «Центр социальной помощи семье и детям «Наш дом», МЛПУ «Городская больница», Управление социальной защиты населения, БУ социального обслуживания ХМАО-Югры «КЦСОН «Гармония», Лечебно-профилактическое учреждение, КДН и ЗП при администрации г. Мегиона и ОДН ОМВД России по г. Мегиону, Муниципальное бюджетное учреждение «Дворец искусств», Храм Покрова Божией Матери г.Мегиона, Храм преподобномученицы великой княгини Елизаветы г.Мегиона, МДОУ №1 «Солнышко», МДОУ №2 «Теремок», МБДОУ детский сад № 3 «Ласточка» и др.). Наша школа взаимодействует с такими учреждениями профессионального образования как БУ «Мегионский профессиональный колледж», БУ среднего профессионального образования ХМАО-Югры «Нижевартовский строительный колледж». Взаимодействие с

организациями, учреждениями и предприятиями нацелено на получение школьниками дополнительного образования, профессиональное ориентирование, социальную поддержку, предупреждение правонарушений и несчастных случаев, а также развитие их творческих, спортивных способностей и организацию досуга.

С момента открытия и по настоящее время МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» имеет свое неповторимое лицо и постоянно привлекает интерес и внимание средств массовой информации, общественности, жителей г.Мегиона. Накопленный педагогический опыт, достижения коллектива школы и обучающихся, особые школьные традиции – все это находит отражение в регулярных публикациях.

13 (16,9%) педагогов в 2018 году опубликовали методические материалы во всероссийских электронных сборниках, на различных педагогических сайтах, причем большинство из них приняли участие неоднократно.

8 (10,4%) педагогов школы являлись в 2018 году руководителями педагогической практики студентам учреждений профессионального образования.

Педагогический коллектив не замыкается в рамках собственного учреждения. Он всегда открыт для обмена опытом, для общения, для новых идей: на базе школы проводятся заседания городских методических объединений учителей русского языка и литературы, технологии, ОБЖ, педагогов-психологов, руководители которых являются членами нашего коллектива.

МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» отмечена в 2018 году Благодарностями и Благодарственными письмами за активное участие в образовательных проектах Всероссийского и Международного уровня.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии.

Школа принимает участие в сетевом взаимодействии с другими общеобразовательными учреждениями города в рамках реализации предпрофильной подготовки учащихся и реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО. Согласно решений стратегической сессии «Образование как основа социальной политики в городе Мегионе» МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» с 2018 года является ресурсным центром «Организация работы с детьми и их родителями, находящимися в социально опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации», а также участником реализации проекта «Сетевое взаимодействие с учреждениями и предприятиями по вопросам профориентации».

Педагогические работники школы участвуют в семинарах, конференциях по актуальным вопросам образования муниципального и регионального уровня. Являются активными участниками сетевых сообществ педагогов «Школлеги», «Инфоурок», «1 сентября», «EnglishTeachers», «Завуч-инфо», «Альманах педагога», Педагогический клуб «Наука и творчество», Интернет-проект «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки» на всероссийском педагогическом портале «Методкабинет.РФ» и др.

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях.

Все педагоги МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» активно вступают в различные профессиональные ассоциации, коллективные интернет-блоги, профессиональные объединения:

- ✓ Интернет-проект «Педагогический опыт. Инновации, технологии, разработки» на всероссийском педагогическом портале «Методкабинет.РФ»;
- ✓ социальный коллективный блог для работников системы образования ХМАО «Школлеги»;
- ✓ школьные и городские методические объединения учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов.

Раздел 6. Кадровый потенциал

Существенное влияние на качество образования оказывает профессиональное мастерство педагогических кадров. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание учебных предметов, как на базовом, так и повышенном уровне, внедряет современное содержание образования и современные технологии обучения.

Административный состав: директор – Тюляева Е.Н., заместители директора – Хатинова Н.И., Игнатовская Е.Г., Гадевич Л.Г., Осипова С.И., Михайлина Е.В., Дектерева С.В., Колокольцева Н.И., Литвин В.П. Прошли курсовую переподготовку и защитили квалификационную работу по специальности «Менеджмент организации» направление «Менеджмент в образовании» 8 членов администрации школы. Пять членов администрации имеют высшую, три – первую квалификационную категорию.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию на 100%. Вспомогательный состав состоит из 43 человек. В образовательном учреждении в 2018 году работало 76 педагогических работников, из них 56 (73,7%) имеют квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию – 27 педагогов (35,5%);
- первую квалификационную категорию – 28 педагога (36,8%).

Общая численность руководителей 1,2,3 уровня составляет 12 человек из них:

- Директор – 1
- Заместитель директора по УВР – 3
- Заместитель директора по ВР – 1
- Заместитель директора по МР – 1
- Заместитель директора по ИМР – 1
- Заместитель директора по безопасности – 1
- Заместитель директора по АХЧ – 1
- Главный бухгалтер – 1
- Заведующий учебной частью – 1
- Заведующая библиотекой – 1.

Общая численность прочего педагогического персонала:

- педагог-психолог – 3
- социальный педагог – 1
- учитель-логопед – 1
- методист – 1
- педагог дополнительного образования – 2
- педагог-организатор – 1
- преподаватель – организатор ОБЖ – 1.

Уровень образования педагогических работников представлен в таблице.

Образование педагогических работников (на декабрь 2018г.)

Общее количество педагогических работников	Образование	
	Высшее (человек / %)	Среднее специальное (человек / %)
76	68 / 89,5%	8 / 10,5%

Средний возраст педагогических работников образовательного учреждения составляет 47 лет. Возрастной ценз педагогических работников представлен в таблице.

Возрастной ценз педагогических работников

На декабрь 2018 года					
Возраст педагогических работников	До 25 лет	26-35 лет	36-55 лет	Свыше 55 лет	Общее количество педагогических работников

					работников
Количество педагогических работников	3	10	47	16	76
% от общего числа педагогических работников	3,9	13,2	61,8	21,1	

Педагогический коллектив образовательной организации – это опытные, квалифицированные педагоги, принимающие активное участие в жизни школы, города, округа, пользующиеся заслуженным авторитетом среди жителей города.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание процессу профессионального саморазвития и повышения квалификации. Педагоги повышают профессиональную компетентность через различные формы в системе курсовой подготовки, что позволяет свободно ориентироваться в большом потоке педагогической информации, проводить эффективный отбор и анализ современных технологий.

В образовательной организации разработан план-график прохождения курсов повышения квалификации на учебный год и перспективный план повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» до 2021 года.

В течение 2018 года 51 педагог (67,1%) прошел курсы повышения квалификации или переподготовку по профилю профессиональной деятельности.

50 педагогов школы (65,8%) в 2018 году проявили высокую активность, повышая квалификацию через участие в вебинарах, семинарах, медианарах.

26 (34,2%) педагогов приняли участие в городской проектно-стратегической сессии «Образование как основа социальной политики в городе Мегионе»; 4 (5,3%) педагога участвовали в городском семинаре «Методические рекомендации педагогам по организации научно-исследовательской деятельности»; 3 (3,9%) приняли участие в городском методическом семинаре-практикуме «Конкурс профессионального мастерства как условие диссеминации эффективных педагогических технологий»; 4 (5,3%) педагога приняли участие в практико-ориентированном семинаре «Ребёнок с расстройствами аутистического спектра в образовательном пространстве»; в региональном семинаре «Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий в условиях реализации современной образовательной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»; в городском семинаре-практикуме «Социально-психологическая реабилитация и реабилитация семей, воспитывающих детей с особенностями развития»; приняли участие в окружном семинаре «Методические рекомендации по развитию шахматного образования для педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»; в Международном дистанционного информационно-образовательного проекта «Медиация в образовании», «Медиативные технологии в работе классного руководителя»; в проектной сессии в г. Нижневартовске по реализации плана программы «Социокультурные истоки», в региональном совещании «Новые подходы в системе повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций Югры»; в семинарах «Центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями», «Психолого-педагогическая помощь семьям, имеющим детей и подростков с особыми образовательными потребностями службами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; в семинаре по вопросам оценивания результатов итогового собеседования по русскому языку в г. Нижневартовске; приняли участие в онлайн-семинаре «Инклюзивное образование в школах»; приняли участие в Web-семинаре по вопросам сопровождения региональных диагностических работ для обучающихся 3-х классов по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир»; в окружном семинаре «Лагерь с дневным пребыванием детей:

образовательная программа, методики, реализация». в муниципальном проекте «Развитие и наставничество в сфере образования». Представление педагогического опыта осуществлялось через проведение открытых занятий для родителей и общественности города в рамках традиционного мероприятия «День открытых дверей школы». Открытые уроки для гостей школы представили 15 (19,7%) педагогов.

Эффективность курсовой подготовки учителей отслеживается через показатели итогов обучения – качество знаний обучающихся, результаты ГИА учащихся 9 и 11 классов, результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, состязаниях. Полученные через курсовую подготовку знания и опыт педагоги умело адаптируют в практической деятельности, что находит выражение, прежде всего, в открытых учебных занятиях, выступлениях на семинарах, педагогических советах, заседаниях школьных и городских методических объединений педагогических работников.

82% педагогических работников образовательной организации имеют награды муниципального, регионального, всероссийского уровня.

В 2018 году в рамках наградной кампании, в целях морального поощрения и стимулирования работников образования 27 (35,5%) педагогических работников образовательного учреждения представлены к награждению Почётными грамотами, Благодарственными письмами в области образования за высокие результаты профессиональной деятельности, за значительные успехи в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса, за большой личный вклад в укрепление интеллектуального потенциала подрастающего поколения города Мегиона и развитие муниципальной системы образования. В связи с празднованием Дня учителя награждены:

Благодарственным письмом Думы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Дектерева С.В., Благодарственным письмом Главы города Мегиона Литвинова И.П., Благодарственным письмом Думы города Мегиона Шаяхметова Ф.В., Благодарственным письмом заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры Мануйлова Ю.Е., Почетной грамотой Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры награждены Молчанова М.Р., Нужных И.Х.; Благодарственным письмом Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры награждена Авакова Е.А. Грамотой Департамента образования и молодёжной политики администрации города Мегиона награждены Качапкина Г.Н., Николаева Л.В., Стерехова С.Г., Локтева Р.Ш., Носкова С.В., Казарян С.А. Благодарственным письмом Департамента образования и молодёжной политики администрации города Мегиона награждены Осипова С.И., Дектерева С.В., Молчанова М.Р., Харлова Н.В., Носкова С.В., Шпинь В.В. Благодарностью департамента образования и молодёжной политики администрации города Мегиона Атрошенко Г.С., Шаяхметова Ф.В., Ковальчук Р.М., Харлова Н.В., Емельянова А.Г., Димова М.Ю., Гадевич В.Н., Михайлина Е.В., Уколова Л.В., Уткина И.Д., Маткина А.Н.

Почетной грамотой МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2018 году награждены 66 педагогов. На Доску Почета МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2018 году занесены Атрошенко Галина Степановна, Бабкина Елена Юрьевна, Бикжанов Азамат Фарихович, Весновский Сергей Евгеньевич, Гадевич Виктор Николаевич, Гадевич Людмила Георгиевна, Димова Марина Юрьевна, Емельянова Алла Георгиевна, Игнатовская Елена Геннадьевна, Качапкина Галина Николаевна, Ковальчук Раиса Михайловна, Литвинова Ирина Павловна, Лосева Галина Александровна, Михайлина Елена Владимировна, Магомедова Фарида Азимовна, Малюшенко Оксана Анатольевна, Маткина Алла Николаевна, Мельникова Наталья Владимировна, Николаева Людмила Владимировна, Носова Елена Владимировна, Осипова Светлана Ивановна, Рыбакова Надежда Григорьевна, Стерехова Светлана Геннадьевна, Сухогузова Людмила Евгеньевна, Уколова Лариса Валерьевна, Устюжанина Татьяна

Васильевна, Уткина Инна Дмитриевна, Хайретдинова Тагъзима Набиулловна, Харлова Наталья Васильевна, Шаяхметова Фарида Вахитовна.

45 педагогов – 59,2% отмечены в 2018 году Благодарностью и Благодарственным письмом за организацию и проведение мероприятий муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (Таблица).

Раздел 7. Финансовые ресурсы и их использование

Таблица 2. — Показатели плана финансово-хозяйственной деятельности за 2018 год

Наименование мероприятия	Утверждено плановых назначений, руб.	Кассовое исполнение, руб.
1.Госстандарт	117 377 313,00	116 416 629,00
2.Реализацию отдельного государственного полномочия по информационному обеспечению общеобразовательных учреждений в части доступа к образовательным ресурсам сети Интернет	240 000,00	240 000,00
4.Муниципальное задание по местному бюджету:	8 309 700,00	7 458 563,20
в том числе по БК:		
221.Услуги связи	118 833,16	118 833,16
223.Коммунальные услуги	3 964 174,93	3 352 562,69
225.Услуги по содержанию имущества	1 031 061,57	1 031 061,57
226.Прочие услуги	1 742 268,84	1 602 744,28
291.Прочие расходы	807 648,00	707 648,00
340.Материальные запасы	645 713,50	645 713,50
Итого:	125 927 013,00	124 115 192,20

Таблица 3. — Расходование целевых средств в 2018 году

Перечень приобретенного инвентаря, оборудования и т.д.	Количество, шт.	Стоимость (тыс. руб.)	Источник финансирования
печатные пособия, учебно-наглядная литература,	учебники-1299 шт.; прописи - 570 шт; грамоты-900 шт; аттестаты-334 шт.; методическое пособие -1 шт	509,48	Субвенции ХМАО
Учебное оборудование	Интерактивная песочница-1 шт., диктофоны-8 шт.	233,12	Субвенции ХМАО

Мебель	стулья-70 шт.,	293,76	Субвенции ХМАО
Оргтехника	МФУ-2 шт, картриджи-206 шт., моноблоки-30 шт., сетевые фильтры, кабель, коннектор, принтер-1 шт., мониторы-6 шт.	1 670,22	Субвенции ХМАО
Расходные материалы	канцелярские товары	99,82	Субвенции ХМАО
Обучение педагогических работников "Истоки"	9 чел.	22,50	Субвенции ХМАО
ИТОГО:		2 828,90	

Таблица 4. — Реализация целевых программ в 2018 году

Наименование целевых программ	Краткая характеристика проведенных мероприятий	Стоимость, руб.
Организация отдыха, оздоровления детей в каникулярное время	Лагерь с дневным пребывание детей «Солнышко» 1 смена. Охват детей – 200 человек.	847 501,80
Организация и проведение мероприятий в области образования и молодежной политики "Информатизация системы общего образования"	Приобретение программного обеспечения "Касперский"	77 234,40
	Приобретение лицензии КриптоПро	10 800,00
	Приобретение лицензии на образовательную платформу	48 000,00
	Оказание услуг по подключению к сервису автоматизации правил использования мобильных устройств в учебных заведениях "яРядом"	24 500,00
	Техническое сопровождение абонентского пункта	63 356,00
	Пуско-наладка, поставка средств защиты информации	45 763,00
Организация и проведение мероприятий в области образования и молодежной политики "Обеспечение комплексной безопасности"	Проведение экспертизы огнезащитной обработки деревянных конструкций кровли.	15 000,00

	Оборудование объекта системой контроля и управления доступом, охранной сигнализацией (центральный и запасные выходы, входы)	180 000,00
	Дооборудование системой видеонаблюдения, для наблюдения за потенциально опасными участками и критическими элементами объекта	70 000,00
	Проведение ремонтных и профилактических работ систем теплоснабжения (гидравлические испытания, опрессовка, ремонт) электротехническое измерение и испытания электропроводок и электрооборудования, чистка канализационных колодцев; др.	78 000,00
	Приобретение расходных материалов для текущих ремонтных работ.	57 000,00
Компенсация расходов на оплату стоимости проезда и провоза багажа к месту использования отпуска и обратно	46 чел.	1 739 888,23
Компенсация по уходу за ребенком до трех лет	6 чел.	3 174,09
Медосмотр вновь принятых работников	8 чел.	41 343,85
Организация и проведение мероприятий в области охраны труда	Обучение по программе пож.тех.минимума, обучение по охране труда	17 200,00
Итого		3 318 761,37

Таблица 5. — Предпринимательская деятельность в 2018 году

Наименование целевых программ	Краткая характеристика проведенных мероприятий	Стоимость, руб.
Курс по адаптации детей к условиям школьной жизни	Охват детей – 45 человек.	68 136,00
Школа развития для первоклассников	Охват детей – 15 человек.	45 624,00
Проведение индивидуальных занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом	Охват детей-2 человека	622,00

Проведение индивидуальных занятий по иностранному языку	Охват детей-3 человека	9 048,00
Арендная плата	Снековый аппарат	47 326,91
Итого		170 756,91

Раздел 8. Заключение

Анализ состояния образовательной деятельности школы позволил определить ее основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести: квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на дальнейшее развитие школы; готовность учителей к инновационным переменам; высокая активность педагогических работников в работе сетевых профессиональных сообществ (в частности, региональных); использование ресурсов информационно-образовательной среды школы педагогами для организации дистанционного обучения; позитивный имидж школы в окружающем социуме и среди образовательных учреждений города; качественное образование в начальной школе по программе «Школа России»; сохранение тенденции повышения качества обучения на уровне основного общего образования и качества знаний выпускников школы, готовых к продолжению образования в высших учебных заведениях; предпрофильная подготовка обучающихся и многопрофильное обучение на основе индивидуального выбора обучающихся; реализация программ углубленного изучения отдельных предметов; реализация программ кадетских классов с казачьим компонентом; использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий в интеграции с ИКТ. Результаты работы школы позволяют сделать вывод о готовности педагогического коллектива к дальнейшей инновационной деятельности по обновлению образовательного пространства в соответствии с веяниями времени, анализом социального заказа, адресованного школе, и требованиями современного законодательства.

В то же время проблемно-ориентированный анализ позволил выявить «болевы точки» образовательной системы школы, на которых необходимо сосредоточить внимание руководству и педагогическому коллективу, чтобы и на следующем этапе жизнедеятельности успешно решать все цели и задачи современного образовательного процесса: инфраструктура школы имеет ряд проблем в обеспечении полного соответствия требованиям безопасности и здоровьесбережения (отраженные в СанПиНах и других нормативных документах); требует обновления материально-техническая база в соответствии с требованиями ФГОС ОО; имеют место трудности при реализации инклюзивного образования.

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за предыдущий период, выявление собственного потенциала, анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ориентация на реализацию актуального современного социального заказа позволяет сформулировать следующие направления совершенствования образовательного пространства МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»:

- совершенствование инфраструктуры школы, обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ОО к организации образовательной деятельности;
- обеспечение доступного и качественного образования на основе системно-деятельностного подхода к обучению для формирования способности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- развитие компетентности педагогов для решения профессиональных задач при реализации ФГОС ОО и инклюзивного образования;
- расширение перечня образовательных услуг за счет предоставления платных образовательных услуг;

- обеспечение возможно более широкого спектра направлений развития социальной активности обучающихся, позволяющего вовлекать их в социально значимые проекты в качестве активных заинтересованных участников;
- обеспечение открытости ОУ через участие в инновационных программах, проектах, конкурсах, возможно грантах;
- обеспечение кадровой политики, основанной на устойчивой мотивации педагогов к обновлению школы, привлечение в школу молодых кадров, отличающихся инициативностью, креативным подходом к современной школе.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица 6. — Показатели деятельности МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	937
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	394
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	457
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	42 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	5 / 8,3 %

Публичный доклад о результатах деятельности
МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	871/92,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	190/20,3%
1.19.1.	Муниципального уровня	89/9,5%
1.19.2	Регионального уровня	42/4,5 %
1.19.3	Федерального уровня	11/1,2 %
1.19.4	Международного уровня	48/5,1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	119/12,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38/ 4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/89,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	68/89,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/10,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/7,9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56/73,7 %
1.29.1	Высшая	27/35,5 %
1.29.2	Первая	28/36,8 %
1.29.3.	На соответствие	12/15,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/3,9 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.30.2	Свыше 30 лет	20/26,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/5,3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/21,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83/68,6 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (за последние 5 лет)	69/57,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	937/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,09 кв. м

Таблица 7. — Общая характеристика Учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 с углублённым изучением отдельных предметов»	
Директор образовательной организации	Тюляева Елена Николаевна
Устав	Утвержден Постановлением администрации города Мегион от 24.10.2011 г. № 2347 Изменения и дополнения в Устав, утвержденные Постановлениями администрации г. Мегиона от 22.10.2012 г. № 2368; от 07.03.2013 г. № 496; от 09.09.2013 г. № 2117.
Лицензия (выдана бессрочно)	Регистрационный № 2298 от 24.09.2015 г., серия 86Л01 № 0001523 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Свидетельство об аккредитации (действительно по 11 марта 2027 г.)	Регистрационный № 960 от 12.03.2015 г., серия 86А01 № 0000220, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Почтовый адрес образовательной организации	628680, ХМАО-Югра, г. Мегион, ул. Нефтяников, д. 12
Телефон	(34643) 3-32-17, 3-30-17
Адрес электронной почты	shcool3sekret@mail.ru
Официальный сайт	http://school3-megion.ru/
Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала предоставляется посредством ведения ИАС "АВЕРС: Электронный классный журнал" через Единый Портал Государственных Услуг (ЕПГУ).	https://www.gosuslugi.ru/
Органы государственного управления	Управляющий совет (протокол общего собрания трудового коллектива от 24.08.2015 №1)

Таблица 8. — Техническая характеристика зданий образовательной организации

Наименование показателя	Здание №1		Здание №2
	Основной корпус	Спортивный зал	Мастерские
Год ввода в эксплуатацию	1975	1975	2011
Назначение здания	учебное здание		учебное здание
Площадь здания, кв. м	4055,6	310,1	508,5
Материал здания	каменное		каменное
Тип здания	типовое		приспособленное
Физический износ здания, %	20		15
Мощность здания, число мест	650		60
Численность обучающихся, человек (по состоянию на 05.09.2016)	962		355
Общее число зданий			2
Общая площадь зданий, кв.м.			4546,7
Площадь прилегающей территории, кв. м			15499
Общая мощность зданий, число мест			710

Таблица 9. — Количественный состав учащихся

Наименование показателя	Количество учащихся, чел (по состоянию на 20 сентября учебного года, ОИИ-1)		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее количество учащихся	962	969	943
I ступень (1-4 классы)	391	399	399
II ступень (5-9 классы)	445	462	458
III ступень (10-11 классы)	126	108	86

Таблица 10. — Социальный состав учащихся в 2018 году (по состоянию на 31.12.2018)

Категория\класс	Итого 1-4	Итого 5-9	Итого 10-11	Итого 1-11
1.Всего	395	459	86	940
2.Девочек	206	233	53	492
3.Мальчиков	189	226	33	448
4.Дети-сироты	5	8	1	14
5.Дети без попечения	2	1	0	3
6.Дети - инвалиды	2	2	4	8
7.Дети из многодетных	72	95	13	180
8.где - 11детей	4	4	1	9
9.где - 7детей	0	0	0	0
10. где - 6детей	2	2	0	4
11.где - 5детей	0	2	0	2
12.где - 4детей	13	21	2	36

Категория\класс	Итого 1-4	Итого 5-9	Итого 10-11	Итого 1-11
13.где - 3детей	53	66	10	129
14.Воспитывает: мать	54	46	9	109
15. Воспитывает: отец	4	3	0	7
16.Неблагополучные семьи	0	0	0	0
17.Семьи переселенцы	6	4	0	10
18.ИПР по КДН учащиеся	0	1	0	1
19.ИПР по КДН семьи	2	0	0	2
20.ИПР по ОДН учащиеся	0	1	0	2
21.ИПР по ОДН семьи	0	0		2
22.ИПР по школе	3	1	0	13
23.Участники боевых действий	1	9	2	12
24.Участники ликвидации Чернобыльской АС	0	0	0	0
25.Малочисленные народы Севера	2	0	0	2

Таблица 11. — Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Помещения (кабинеты)	Количество кабинетов	Ресурсная обеспеченность
Начальные классы	8	АРМ учителя (8), МФУ (4), принтеры (4), интерактивная доска (8), мультимедиа проектор (8), мобильные лаборатории (2), наглядно-методические пособия
Русского языка и литературы	4	АРМ учителя (4), интерактивная доска (приставка) (4), мультимедиа проектор (4), экран (2), МФУ (4), наглядно-методические пособия
Иностранных языков	2	АРМ учителя (2), АРМ учащегося (10), интерактивная доска (2), МФУ (1), мультимедиа проектор (2), наглядно-методические пособия
Математики	4	АРМ учителя (5), интерактивная доска (5), МФУ (5), мультимедиа проектор (5), наглядно-методические пособия
Информатики	2	АРМ учителя (2), АРМ учащегося (25), принтер (2), интерактивная доска (2), МФУ (2), мультимедиа проектор (2), наглядно-методические пособия
Истории	1	АРМ учителя (1), МФУ (1), интерактивная доска (1), мультимедиа проектор (1), наглядно-методические пособия
Географии	1	АРМ учителя (1), МФУ (1), интерактивная доска(1), мультимедиа (1), наглядно-методические пособия
Биологии лаборатория	1	АРМ учителя (2), интерактивная доска (1), МФУ (1), мультимедиа проектор (1), наглядно-методические пособия, цифровая лаборатория «Архимед» (1), мобильная лаборатория (1)
Химии	1	АРМ учителя (1), интерактивная доска(1), мультимедиа (1), наглядно-методические пособия
Физики лаборатория	1	АРМ учителя (2), интерактивная доска (1), МФУ (1), принтер (1), мультимедиа проектор (1), телескоп (1), цифровая лаборатория «Архимед» (1), учебное лабораторное оборудование, наглядно-методические пособия
Музыки, ИЗО	1	АРМ учителя (1), интерактивная доска(1), мультимедиа (1), музыкальный центр, фортепиано, наглядно-методические

Публичный доклад о результатах деятельности
МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» за 2018 год

		пособия
ОБЖ	1	АРМ учителя (1), наглядно-методические пособия, военная форма, мультимедиа тир
Спортивный зал Инвентарная	1	Спортивный инвентарь, АРМ учителя (2), принтер (1)
Швейная мастерская	1	АРМ учителя (1), МФУ (1), учебное оборудование, инструменты, оверлог (2), материалы для выполнения практических работ, наглядно-методические пособия
Столярная мастерская	1	АРМ учителя (1), принтер, учебное оборудование, инструменты, станок для обработки дерева, материалы для выполнения практических работ, наглядно-методические пособия
Слесарная мастерская	1	АРМ учителя (1), учебное оборудование, инструменты, материалы для выполнения практических работ, наглядно-методические пособия
Актный зал на 120 посадочных места	1	АРМ учителя (1), мультимедиа (1), экран, акустическая система (4), домашний кинотеатр «Samsung», телевизор, цифровое фортепиано, двух-антенная вокальная радиосистема серии UT с микрофоном (2)
Библиотека Читальный зал	1	АРМ учителя (3), АРМ учащегося (2), мультимедиа, принтер (2), экран, DVD-плеер, музыкальный центр, МФУ (1). Объем библиотечного фонда 21107 экз., объем учебного фонда – 13766 экз., медиаотека – 1916 дисков, в том числе интерактивные приложения и электронные учебники.
Кабинет психолога	1	АРМ учителя (2), МФУ (1), наглядно-методические пособия, интерактивная песочница
Кабинет социального педагога	1	АРМ учителя (2), МФУ (1), наглядно-методические пособия
Логопедический кабинет	1	АРМ учителя (1), МФУ (1), наглядно-методические пособия
Учительская	1	АРМ учителя (6), принтер (1)
Серверная	1	АРМ администратора ЛС (1), сервер (4)

Таблица 12. — Динамика результатов учебной деятельности по образовательному учреждению

Ступень обучения	Качество знаний, %				Успеваемость, %			
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	Динамика по годам	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный го	Динамика по годам
Начальное (1 – 4 классы)	57,8	44,9	43,8	-0,9	100,0	100,0	100,0	+
Основное (5 – 9 классы)	25,8	27,4	32,3	+5,69	99,4	100,0	100,00	+
Среднее (10 – 11 классы)	29,2	27,8	28,5	+0,7	100,0	100,0	100,0	+
ИТОГО	32,6	33,5	33,7	+0,2	99,7	100,0	100,0	+

Таблица 13. — Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях (очных)

Публичный доклад о результатах деятельности
МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» за 2018 год

№ п/п	Мероприятие	Категория участников, классы	Количество участников (учащихся)		Количество призовых мест					
					Всероссийский уровень		Региональный уровень		Муниципальный уровень	
					1	призеры	1	призеры	1	призеры
1	Всероссийская олимпиада школьников									
	Школьный этап	4-11	366 (644)	56,8	-	-	-	-	-	-
	Муниципальный этап	7-11	101 (355)	28,5	-	-	-	-	8	16
	Региональный этап	9-11	4 (187)	2,1	-	-	-	-	-	-
2	Городская олимпиада младших школьников	4	5 (95)	5,3	-	-	-	-	0	2
3	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	5-11	3 (543)	0,6	-	-	-	-	0	1
4	Городская деловая игра по проектной деятельности «Путь к успеху»	3-4	6 (188)	3,2	-	-	-	-	1	0
5	Городская конференция проектных работ обучающихся младших классов «Юный исследователь»	1-4	4 (394)	1,02	-	-	-	-	0	1
6	Городской конкурс рисунков «Мир детства» в рамках программы «Десятилетие детства»	1-4	4 (394)							
7	Олимпиада в рамках социально-экономической школы «Идефикс-2018» многопрофильного образовательного проекта «Учебно-научные школы Тюменского государственного университета»	8-11	1 (264)	0,4	-	-	1	-	-	-
	ИТОГО	1-11						1	10	32

Таблица 14. — Достижения учащихся в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях (дистанционные)

№ п/п	Мероприятия	Категория участников в (классы)	Количество участников	Количество призовых мест								
				Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень		
				1	2	3	1	2	3	1	2	3
1	Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog -2018»	3-11	47	-	-	-	-	-	1	3		-1
2	Международный дистанционный метапредметный конкурс-исследование «БИОНИК 2018: решение проблем»	5-11	2	-	-	-	1	-	1	-	-	-
3	Всероссийский игровой конкурс «КИТ — компьютеры, информатика, технологии»	1-11	137	-	-	-	-	-	-	3	1	-
4	Международный детский конкурс «ПОНИ осенний конкурс первоклассников»	1	30	-	2	-	-	-	-	1	1	1
5	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех»	2-11	204	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Всероссийский игровой конкурс по естествознанию «Астра»	1-11	99	-	-	-	3	-	-	5	3	-
7	XIX турнир им. М. Ломоносова	5-11	32	-	2	2	-	-	-	-	-	-
8	Международный детский конкурс «ПОНИ в мире знаков»	5-7	2	-	-	-	1	1	-	1	1	-
9	Международный	1	29	-	-	-	1	1	1	1	1	1

Публичный доклад о результатах деятельности
МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» за 2018 год

№ п/п	Мероприятия	Категория участников (классы)	Количество участников	Количество призовых мест									
				Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень			
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	
	й детский конкурс «ПОНИ зимний конкурс первоклассников»												
10	Международный дистанционный предметный конкурс-исследование «Big Foot – 2018: английский калейдоскоп»	6, 8, 9	6	-	-	-	-	1	3	-	-	-	
11	Международный дистанционный предметный конкурс-исследование орфографической грамотности «Грамотей-марафон – 2018»	5-11	63	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
12	Международный конкурс «Я-энциклопедия» (химия)	10-11	3	-	1	1	-	-	-	-	-	-	
13	Всероссийский игровой конкурс по истории мировой художественной культуре «Золотое Руно - 2018»	3-11	89	11	-	-	19	2	-	22	-	2	
14	Международный конкурс по информатике «Инфознайка - 2018»	1-11	90	6	-	-	7	-	-	9	3	1	
15	Международный дистанционный конкурс-исследование «РУБИКОН: история»	5-11	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
16	Международный дистанционный метапредметный конкурс-	5-11	28	-	-	-	1	2	-	-	-	-	

Публичный доклад о результатах деятельности
МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» за 2018 год

№ п/п	Мероприятия	Категория участников (классы)	Количество участников	Количество призовых мест									
				Всероссийский уровень			Региональный уровень			Муниципальный уровень			
				1	2	3	1	2	3	1	2	3	
	исследование «ПУМА-2018: грани математики»												
17	Всероссийский метапредметный конкурс читательской грамотности «Почитай-ка»	5-10	50	-	-	-	-	-	1	-	-	-	
18	Всероссийский игровой конкурс естествознанию «Человек и природа»	1-11	112	-	-	-	-	-	-	3	1	1	
19	Международный конкурс-игра «Кенгуру — 2018»	2-10	216	-	-	-	-	-	-	1	-	-	
20	Игровой конкурс по литературе «Пегас-2018»	3-7	56	-	-	-	-	-	-	-	3	2	
	Итого	1-11	1264	17	5	3	32	7	5	46	14	8	

Таблица 15 — Достижения учащихся в спортивных состязаниях

Мероприятия	Число участников	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов
		1	2	3	
Муниципальный уровень					
Городские соревнования по многоборью среди юношей 14-17 лет, посвященного Дню защитника Отечества»	7	1			
Массовая лыжная гонка «Мегионская лыжня 2018»		1			
Городской этап Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»				2	
Городские соревнования по волейболу				1	
Городские соревнования «Губернаторские состязания»			1		
Спартакиада обучающихся образовательных учреждений «Спортсмен года»		1		1	

Таблица 16 — Достижения учащихся в творческой деятельности

Мероприятия	Число участников	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов
		1	2	3	
Международный уровень					
XVI Международная акция «Спасти и сохранить»					Благодарность
Международный конкурс стендового моделизма «UGRA MODELL- 2018»		2			
Всероссийский конкурс стендового моделирования			1		
6-я открытая выставка-конкурс стендовых моделей – копий «МИНИ-МАКС -2018. Большой сбор»			1		
Международный творческий конкурс «Солнечный свет»		1			
IV международный конкурс «Мириады открытий» по технологии «Сделай сам»				1	
Окружной уровень					
VI Региональная учебно-практическая конференция «Мы в ответе за землю!»		1	1		Благодарственное письмо
Окружной конкурс на лучший социальный ролик «Безопасные дороги – детям		1			
Окружной конкурс творческих работ «Служу России!»				1	
Окружные конкурсы «Семья года Югры», «Семья – основа государства в 2018 году»					1 место на муниципальном уровне
Посвящение в юнармейцы					Сертификат
Региональная выставка стендового моделизма в рамках музейной программы «Виват, Победа!», приуроченная к Дням воинской славы России в номинации «Современная бронетехника»		2			
Выставка-конкурс «ТЕХНОФОРУМ»		1	1	1	
Окружная выставка-конкурс стендового моделизма «Военная техника. Мощь и сила», в номинации «Бронетехника в М 1:35»		1	2		
Муниципальный уровень					
Городской турнир «Юнармейских отрядов»					Сертификат

Мероприятия	Число участников	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов
		1	2	3	
Городское мероприятие «Мегион-город трудовой Славы: вчера, сегодня, завтра»					Благодарственное письмо
Деловая игра «Мир профессий» среди команд учащихся школ города Мегиона		1			
Городская выставка «Я и мир вокруг меня»					Диплом за лучшую работу
Городской конкурс творческих работ, посвященный 100-летию образования пожарной охраны			1		
Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Память жива!», посвящённого Дню Победы				1	
Муниципальный Турнир по Спидкубингу среди учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Мегиона					4 место
Гала – концерт фестиваля детского творчества «Дружба народов»					Лучшее художественное воплощение национального образа
Муниципальный этап молодежных Кирилло – Мефодиевских чтений		1		1	
Итого		11	7	5	

Таблица 17. — Результаты участия педагогов в дистанционных конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Всероссийское тестирование «ФГОС в системе основного общего образования РФ» Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», 2018	Ковальчук Р.М.	I место
	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель обществознания» Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», 2018		II место
	III Всероссийский педагогический конкурс		I место

Публичный доклад о результатах деятельности
МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» за 2018 год

	«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ», номинация «Обобщение педагогического опыта». Центр гражданского образования «Восхождение» г. Казань, 2018		
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация: «Педагогические проекты», 2018		III место
2.	Всероссийское тестирование «Росконкурс. РФ – январь 2018» Нормативно-правовые основы управленческой деятельности	Осипова С.И.	I место
	Всероссийская викторина для педагогов «ФГОС среднего общего образования» Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» г. Санкт-Петербург, 2018		I место
	Всероссийский педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» г. Санкт-Петербург, 2018		I место
	Участник всероссийского исследования «Профессиональные потребности школьных учителей», 2018		Сертификат
	Всероссийское тестирование педагогов 2018: «Руководитель образовательной организации» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС, «Учитель математики» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС		Диплом Диплом
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Педагогические инновации в образовании», конкурсная работа «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», Ассоциация педагогов России г. Москва, 2018		I место
3.	Всероссийское педагогическое тестирование «Использование активных методов в образовательном процессе как необходимое условие реализации ФГОС», 2018	Хажеева Р.А.	Сертификат II степени
4.	Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)» номинация «Современный урок в старшей школе» АНО «Центр инновационных ресурсов» г. Киров, 2018	Устюжанина Т.В.	Сертификат Победитель
	Всероссийский сетевой конкурс «Современный урок (занятие)» номинация «Современный урок в основной школе» АНО «Центр инновационных ресурсов» г. Киров, 2018		Победитель
	Всероссийский дистанционный конкурс «Учитель года России-2018»		Победитель
	Международный дистанционный педагогический конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом», номинация: конспекты занятий, название материала «Поклонимся великим тем годам...» Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» г. Москва, 2018		Лауреат I степени
5.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Дунайчик И.С.	Призёр

Публичный доклад о результатах деятельности
МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» за 2018 год

	Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» г. Москва, 2018		
	Всероссийское тестирование «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС», «Мир Педагога», 2018		Диплом победителя
6.	XI Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» Номинация: «Открытое воспитательное мероприятие». Конкурсная работа: «Хлеб – всему голова», 2018	Айнуллина Л.Р.	Победитель
	XI Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» Номинация: «Выступление на семинаре, конференции». Конкурсная работа: «Формирование информационно-коммуникативных компетентностей обучающихся на уроках английского языка», 2018		Победитель
	XI Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху» Номинация: «Открытый урок, занятие. Конкурсная работа: Любимое место отдыха», 2018		Победитель
	Всероссийское исследование школ в рамках проекта «Ключевые компетенции и новая грамотность», 2018		Сертификат
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Безопасное поведение детей и подростков на дорогах», 2018		Диплом II степени
	Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Современные методы самостоятельной работы», 2018		Диплом II степени
	XI Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху». Номинация: «Открытое воспитательное мероприятие». Конкурсная работа: Дружба, 2018		Диплом Победителя
	V Всероссийского педагогического конкурса «ФГОСОБРазование». Номинация: «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС», 2018		Диплом Победителя
	Участие в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 24 года», 2018		Диплом 3 степени
	Участие в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты», 2018		Диплом 2 степени
7.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогика начальной школы – 2018»	Малюшенко О.А.	Диплом 5 место
	Муниципальный проект «Развитие и наставничество в сфере образования», 2018		Сертификат
8.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогика начальной школы – 2018»	Харлова Н.В.	Диплом 6 место
	Муниципальный проект «Развитие и наставничество		Сертификат

Публичный доклад о результатах деятельности
МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» за 2018 год

	в сфере образования», 2018		
	Муниципальный этап XXVII Международных Рождественских образовательных Чтений города Мегиона. Номинация: «Традиции духовно-нравственного воспитания и образования молодёжи и современные системы образования». Наименование работы: Технологическая карта урока по предмету: «Основы религиозных культур и светской этики», 2018		Грамота
9.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогика начальной школы – 2018»	Фанига Е.С.	Диплом I место
	Региональный конкурс «Портфолио молодого педагога»		Сертификат
10.	Всероссийское тестирование. Профессиональная компетентность педагога. «Портал Тест февраль 2018»	Атрошенко Г.С.	Диплом III степени
11.	Подтверждение профессиональной компетенции «Методы и приёмы технологии развития критического мышления», 2018	Шпинь В.В.	Сертификат I степени
	Педагогическое тестирование: «Методы и приёмы технологии развития критического мышления», 2018		Сертификат I степени
	Педагогическое тестирование: «Интерактивное обучение как инструмент активизации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», 2018		Сертификат I степени
12.	Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2018». Проект: «Математика и оригами»	Асмолова Н.Н.	Победитель
13.	Международный конкурс эссе «Я - педагог», 2018	Молчанова М.Р.	Победитель
	Всероссийская педагогическая олимпиада «Педагогическая информатика-2018»		Призёр
14.	Представила свой обобщённый педагогический опыт на Всероссийском уровне, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для всеобщего ознакомления на страницах образовательного СМИ «Проект «Инфоурок». Тема материалов: «Комплекс методических и дидактических материалов для учителей», 2018	Аминева Г.Р.	Свидетельство
	Финалист международного конкурса педагогического мастерства «Педагог года – 2018» образовательного портала «Знанию», 2018		Свидетельство
	Педагогическое тестирование: «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС «Игровые технологии», 2018		Сертификаты I степени II степени
	Обобщила и представила на Международном уровне педагогический опыт работы, который прошёл редакционную экспертизу и доступен для ознакомления на страницах официального сайта издания «Журнал педагог» тема: «Применение коммуникативно-когнитивного подхода в обучении грамматике английского языка», 2018		Свидетельство
15.	XII Всероссийский педагогический конкурс «Экспертиза профессиональных знаний», 2018	Ахтарова А.А.	Победитель
	Профессиональное тестирование в номинации: «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС», 2018		Диплом

Публичный доклад о результатах деятельности
МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» за 2018 год

	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года г.Мегиона»		Сертификат Диплом
	Всероссийский конкурс «Мой успех». Номинация: «Духовно-нравственное воспитание учащихся», Название работы: «Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников», 2018		Диплом 2 место
	Региональный конкурс «Моя Югра». Номинация: «Нравственно-патриотическое воспитание», Название работы: «Патриотическое воспитание младших школьников как часть духовно-нравственного развития», 2018		Диплом победителя
16.	Международный конкурс стендового моделизма «UGRA MODELL-2018» в номинации «АВИАЦИЯ 1/144»	Гадевич В.Н.	Победитель
	Международный конкурс стендового моделизма «UGRA MODELL-2018» в номинации КОЛЁСНАЯ БРОНЕТЕХНИКА1/35»	Гадевич В.Н.	Победитель
17.	V Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС образование», 2018	Степанова М.О.	Победитель
	Конкурс, профессиональное тестирование в номинации: «Соответствие компетенций учителя математики требованиям ФГОС», 2018		Диплом
18.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года – 2018» образовательного портала «Знанию»	Качапкина Г.Н.	Свидетельство Финалиста
19.	Муниципальный конкурс «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве», 2018	Усанов В.А.	Диплом участника
20.	Конкурс профессионального мастерства «Международный творческий фестиваль методических разработок «Профи педагог», 2018	Казарян С.А.	Диплом 1 место
	Участник конкурса профессиональное тестирование в номинации: «Соответствие компетенций учителя истории требованиям ФГОС», 2018		Диплом
21.	Всероссийское тестирование педагогов 2018: «Преподаватель дополнительного образования» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Михайлова И.В.	Диплом
22.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Педагогические приемы создания ситуации успеха, 2018	Михалева А.П.	Диплом 1 место
23.	Всероссийская онлайн - олимпиада для педагогов «Создание ситуации успеха в учебной деятельности школьников», 2018	Беляева Л.М.	Диплом Победителя
24.	Всероссийский педагогический конкурс «Знатоки русских традиций и обычаев». Конкурсная работа: «Медвежий праздник» у народов ханты и манси. Номинация: традиции, обычаи, обряды. 2018	Довгорукая А.А.	Диплом 3 место
25.	Всероссийский конкурс для педагогов «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности», 2018	Резина О.В.	II место
	Региональный конкурс «Моя Югра», Номинация: Выставка-конкурс «Моя-Югра-наше время», 2018		I место
26.	Всероссийское тестирование «Классное руководство как вид педагогической деятельности», издание «Педология», 2018	Димова М.Ю.	Диплом 2 место

Публичный доклад о результатах деятельности
МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» за 2018 год

	Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС», сайт издания «Педология», 2018		Диплом 2 место
	Всероссийский конкурс «Современный урок в свете требований ФГОС», издание «Педразвитие», 2018		Диплом 2 место
	VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», профессиональное тестирование в номинации: «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС», 2018		Диплом 3 место
	Профессиональное тестирование в номинации: «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС», 2018		Диплом 2 место
	VI Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» тестирование в номинации: «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС». 2018		Диплом 2 место
	Муниципальный этап XXVII Международных Рождественских образовательных Чтений города Мегиона. Номинация: «Социокультурные истоки» - воспитание духовности и нравственности у подрастающего поколения. Наименование работы: Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению « Социокультурные истоки» для 2-х классов, 2018		Грамота
27.	Международное тестирование «ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования», 2018	Добрикова Л.Р.	I место