

Рецензия
на методические рекомендации предназначенные для педагогов-
психологов общеобразовательных учреждений
«Диагностика эмоциональных состояний и личностных особенностей
как условие профилактики суицидального поведения
несовершеннолетних»
разработанные педагогом-психологом МБОУ «СОШ №3» г.Мегион
с углубленным изучением отдельных предметов
Мельниковой Натальей Владимировной

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации, в настоящее время, суицидальное поведение является глобальной социально-психологической проблемой подростков.

Современная научная профилактика суицидального поведения среди подростков формировалась на протяжении ста лет и прошла несколько стадий развития – от запугивания до информирования. На данном этапе сформировано новое понятие – «защитные факторы». Уменьшение количества факторов риска и развитие личностной гибкости (личностные особенности и эмоциональные состояния) – наиболее современный подход к профилактике.

Разработка данных методических рекомендаций продиктована необходимостью создания в образовательных учреждениях системы работы по профилактике суицидального поведения среди детей и особенно подростков.

Методические рекомендации «Диагностика эмоциональных состояний и личностных особенностей как условие профилактики суицидального поведения несовершеннолетних», представленные на рецензирование показывают, что необходимо не корректировать отклонения в поведении, проводить вторичную, третичную профилактики, а предупреждать их с помощью активизации мыслительных процессов, духовно-нравственной, эмоционально-волевой сфер личности ребёнка. Несовершеннолетний не должен перекладывает ответственность или уходить от нее, уметь решать трудности, возникающие на его пути, а не

активизировать механизмы деструктивной неэффективной психологической защиты, одним из которых является суицидальное поведение.

Автор методических рекомендаций подробно раскрывает возрастные особенности суицидального поведения и факторы суицидального риска. Одним из достоинств данных рекомендаций является выявление диагностических признаков суицидального поведения детей и подростков. Этими признаками являются: анализ способности к произвольному контролю и регуляции несовершеннолетними своего поведения с одной стороны, и диагностика эмоциональных состояний, личностных особенностей с другой. По мнению автора, выделенные признаки имеют существенное значение при оценке риска возникновения суицидального поведения среди несовершеннолетних.

Разработанные методические рекомендации призваны оказать воздействие на причины снижения качества жизни детей и подростков, в частности на снижение риска суицидального поведения, нивелируя влияние отрицательных и способствуя влиянию положительных условий.

Представленные методические рекомендации «Диагностика эмоциональных состояний и личностных особенностей как условие профилактики суицидального поведения несовершеннолетних» разработаны с учетом возрастных особенностей учащихся и полностью удовлетворяют требованиям, предъявляемым к рекомендациям подобного типа, и могут быть рекомендованы к использованию в образовательном учреждении.

Рецензент:

кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии
образования и развития НВГУ
клинический психолог
судебный эксперт-психолог

Оффису

О.А. Романко

