

ПРОГРАММА

Профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, сокращению детского неблагополучия, формированию и сохранению благоприятного семейного окружения для воспитания детей в МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Паспорт проекта

Название программы	Программа Профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, сокращению детского неблагополучия, формированию и сохранению благоприятного семейного окружения для воспитания детей в МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»
Разработчики программы	заместитель директора по воспитательной работе
Цели программы	Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений, создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Задачи программы	- повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательном учреждении; - защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации; - раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи; - создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся; - осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья; - осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей. - развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»
Сроки реализации	2015-2018 годы
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»
Ожидаемые результаты	– создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе; – стабилизация числа беспризорных детей подростков; – преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Актуальность программы

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определённых жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают учащиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагополучных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие возрастных психо-эмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности у подростков, средовой адаптации учащихся. В реализации данной программы обучающийся является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

Перед образовательными учреждениями стоит множество целей и задач, связанных с организацией и совершенствованием воспитательного процесса в современном городе. Учащиеся школы, как всё молодое поколение России, переживают кризисную социально – психологическую ситуацию, когда разрушены прежние стереотипы поведения и ценностные ориентиры, а выработка новых происходит сложно и болезненно. Поэтому часто молодёжь утрачивает ощущение смысла происходящего и находится под воздействием интенсивных стрессовых ситуаций. Отсюда опасность увлечения количества учащихся, подвергающихся вредным привычкам: табакокурению, алкоголизму, наркомании.

Цель программы: Обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений, создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы: повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;

- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;
- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей.
- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»

Содержание программы

Программа содержит 5 блоков: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями, работа с педагогическим коллективом.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Работа с педагогическим коллективом предусматривает организацию работы по повышению профессиональной компетентности, освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности педагогов.

План

реализации программы «Профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, сокращению детского неблагополучия» в МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»

1. Организационная работа

№ п\п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
	Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ПДН, КДН и ЗП. Формирование банка данных на этих учащихся	сентябрь	Начальник ОПДН, инспектор ОПДН, заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Оформление уголка «Ваши права, дети!»	сентябрь	Социальный педагог
	Планирование и информационное обеспечение деятельности социально-психолого-педагогической службы	Август-сентябрь	Председатель совета профилактики
	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска.	В течении года	Председатель совета

	Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом)		профилактики заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Заседания Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, раннего семейного неблагополучия, употребления ПАВ (согласно плану)	В течении года	Председатель совета профилактики заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Организация работы по правовому просвещению в школе (согласно плану)	В течение года	Председатель совета профилактики заместитель директора по ВР, Классные руководители социальный педагог
	Деятельность по программе всеобуча: - контроль за посещением занятий; - участие в рейдах; - организация работы по месту жительства с целью выявления детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование (посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование ОПДН и КДН и ЗП)	В течение года	Председатель совета профилактики заместитель директора по ВР, Классные руководители социальный педагог
	Организация работы по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования	В течение года	Педагоги ДО заместитель директора по ВР, Классные руководители социальный педагог
	Организация летнего отдыха обучающихся	апрель	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря
	Организация летнего трудоустройства обучающихся	апрель	Заместитель директора по ВР, Социальный педагог
2.Диагностическая работа			
	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Классные руководители, инспектор ОПДН, социально- психолого- педагогическая служба
	Выявление и учет обучающихся,	В течение года	Классные

	требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)		руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Работа классных руководителей по изучению личностных особенностей обучающихся и выявление причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости и неуспеваемости. -Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения учащихся	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь январь	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета, в каникулярное время	Перед каникулами (в течение года)	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Работа по микрорайону школы: - выявление и учет детей, подлежащих обучению в школе (выполнение ФЗ РФ «Об образовании»), обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав	Сентябрь апрель	Председатель совета профилактики Классные руководители социальный педагог
	Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник)		
3.Профилактическая работа со школьниками			
	Проведение тематических профилактических классных часов	В течение года	Классные руководители социальный педагог
	Классные часы по формированию правовой культуры, толерантного поведения	В течение года	Классные руководители социальный педагог
	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Организация встреч с инспектором ОПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог
	Социализация детей и подростков. Работа по программам «Здоровье»,	В течение года	заместитель директора по ВР,

	«Линия жизни», «Я гражданин России»		социальный педагог
	Занятия по профориентации обучающихся 8-9 классов «Твоя профессиональная карьера»	В течение года	педагоги-психологи
	Индивидуальные и коллективные беседы служб и ведомств системы профилактики, медицинских работников	В течение года	заместитель директора по ВР
	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования: - участие в днях открытых дверей УДО; - заключение договоров о сотрудничестве с УДО; - реклама кружков и секций города;	В течение года	заместитель директора по ВР
	День здоровья	Апрель	заместитель директора по ВР
	Диагностическая и коррекционная работа в соответствии с планом деятельности социально-психолого-педагогической службы	В течение года	педагоги-психологи
	Развитие детского самоуправления в классах	В течение года	заместитель директора по ВР
	Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий школы и города)	В течение года	заместитель директора по ВР
	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающимися в этом	В течение года	педагоги-психологи
	Вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность через реализацию программ и программных мероприятий	В течение года	заместитель директора по ВР
	Индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога, инспектора ОПДН	В течение года	социальный педагог, педагоги-психологи
	Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, раннего семейного неблагополучия, употребления ПА	В течение года	заместитель директора по КБ, социальный педагог, педагоги-психологи
	Обеспечение детей, находящихся в социально опасном положении, горячим питанием, учебниками из фондов школьной библиотеки,	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР,

	льготными путевками в оздоровительный лагерь		социальный педагог
4. Профилактическая работа с родителями			
	Работа на микроучастке школы. Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ № 120), оказание помощи семье	В течение года	заместитель директора по КБ, социальный педагог, педагоги-психологи
	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Взаимоотношения в семье – отражение в ребенке»	В течение года	заместитель директора по КБ, социальный педагог, педагоги-психологи
	Психолого-педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к классному коллективу, взаимоотношения в коллективе»	В течение года	педагоги-психологи
	Психологические часы для родителей: тренинги, информационные часы (на базе классов, в которых проводится социально-психологическая работа)	В течение года	педагоги-психологи
	Дни открытых дверей для родителей	Октябрь	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи
	Организация психолого-педагогического просвещения родителей через родительский всеобуч	согласно плану работы	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи
	Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи
	Работа Совета отцов	по плану работы	заместитель директора по ВР

	Привлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, родительских собраний, деятельности Совета школы		
5. Работа с педагогическим коллективом			
	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи
	Совещание при заместителе директора по ВР «Планирование работы по профилактике вредных привычек. Организация взаимодействия служб и ведомств системы профилактики»	В течение года	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи
	Проведение практикума для педагогов «Методы изучения личности учащихся и классного коллектива»	январь	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи
	Консультирование классных руководителей и родителей по итогам диагностик: - адаптация первоклассников в школе; - адаптация обучающихся при переходе в среднее звено	В течение года	социальный педагог, педагоги-психологи
	Обучающий семинар «Психодиагностика детей, склонных к девиантному поведению»	ноябрь	заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
---	---

Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

Ожидаемые результаты

- создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;
- стабилизация числа беспризорных детей подростков;
- преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.