

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынкового»
(МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового»)

ПРИКАЗ

26.08.2021

№847-О

г.Мегион

О создании Центра ППМС-помощи в 2021-2022 учебном году

На основании приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 №703 «Об организации психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказа Департамента социальной политики администрации города Мегиона от 23.10.2017 №781-О «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях», в целях обеспечения психолого-педагогическим сопровождением участников образовательных отношений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МАОУ «СОШ №3 имени И.И.Рынкового» центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Центр ППМС - помощи) учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ.
2. Назначить ответственным за деятельность Центра ППМС-помощи заместителя директора по учебно-воспитательной работе Хатипову Н.И.
3. Утвердить состав Центра ППМС-помощи на 2021-2022 учебный год, согласно приложению 1.
4. Утвердить план работы Центра ППМС-помощи на 2021-2022 учебный год, согласно приложению 2.
5. Утвердить положение Центра ППМС-помощи на 2021-2022 учебный год, согласно приложению 3.
6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Хатипову Н.И.

Директор

С.В. Дектерёва

В дело №01-10 за 2021
1-УВР (Хатипова Н.И.)
1-СППС
Секретарь
Груздева Е.А.
дата 26.08.2021 год

Проект приказа подготовил:
Хатипова Наталья Ивановна, заместитель директора по УВР

Состав
Центра ППМС-помощи на 2021-2022 учебный год

1. Хатинова Н.И.- заместитель директора по УВР;
2. Мельникова Н.В. - секретарь, педагог-психолог;
3. Лосева Г.А.- учитель-логопед;
4. Братерская Е.В. - социальный педагог;
5. Хажеева Р. А. - педагог – психолог;
6. Мануйлова Ю.Е.- педагог – психолог.

План работы Центра ППМС-помощи на 2021-2022 учебный год

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные педагогические условия обучающимся с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья учащихся.

Задачи:

- своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности.
- организация взаимодействия между педагогическим составом образовательного учреждения и специалистами, участвующими в деятельности Центра ППМС-помощи

Направления :

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Собеседование с учащимися, поступающими в первый класс «Готовность к школьному обучению».	Август	Зам.директора по УВР Хатипова Н.И., учитель-логопед Лосева Г.А., педагог-психолог Мельникова Н.В.
	Логопедическая диагностика учащихся 1-х классов.	Сентябрь	Учитель-логопед Лосева Г.А
2.	Диагностика эмоциональных состояний и личностных особенностей учащихся как условие профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (5-11 классы).	Сентябрь, октябрь	Педагоги-психологи Хажеева Р.А., Мануйлова Ю.Е. Классные руководители
3.	Изучение социально-психологической адаптации учащихся 1,5,10-х классов к новым условиям обучения	Сентябрь-ноябрь, март	Педагоги-психологи Классные руководители
4.	Оценка сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-4,5-9 классов.	Октябрь-декабрь (1-4,5-9 кл.) апрель (2-9 кл.)	Педагоги-психологи Мельникова Н.В. Хажеева Р.А. Классные руководители
5.	Готовность учащихся 4-х классов к условиям обучения в среднем звене.	Апрель	Педагог-психолог Мельникова Н.В.
6.	Уровень готовности к профессиональному самоопределению учащихся 9,11 кл.	Январь, апрель	Педагоги-психологи Мельникова Н.В.

			Хажеева Р.А.
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ			
1.	Консультирование родителей/законных представителей, педагогов по результатам диагностического обследования.	В течение учебного года	Педагоги-психологи, учитель-логопед
2.	Консультирование родителей/законных представителей, педагогов по вопросам воспитания, обучения учащихся с нарушениями в развитии.	В течение учебного года	Члены ППк
	Консультирование родителей/законных представителей, педагогов по вопросам сопровождения учащихся.	В течение учебного года	Члены ППк
3.	Консультирование учащихся по результатам диагностического обследования.	В течение учебного года	Члены ППк
4.	Консультирование учащихся по вопросам обучения.	В течение учебного года	Члены ППк
5.	Консультации при решении спорных и конфликтных ситуаций.	В течение учебного года	Члены ППк
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, с особыми образовательными потребностями.	В течение учебного года	Члены ППк
2.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся в социально опасном положении и/или в иной трудной жизненной ситуации.	В течение учебного года	Члены ППк
3.	Профилактика дезадаптации у учащихся 1,5,10-х классов.	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи
4.	Профилактическая программа для учащихся 4х классов.	Февраль-апрель	Педагог-психолог Мельникова Н.В.
5.	Профилактические занятия для выпускников 9-11-х классов.	Январь-апрель	Педагог-психолог Мануйлова Ю.Е.
6.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1,5,10-х классов, испытывающих трудности в период адаптации.	Январь-март	Педагоги-психологи
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Педагоги			
1.	Семинарские занятия для учителей 1,5,10-х классов по вопросам адаптации учащихся к новым условиям обучения.	Ноябрь	Педагоги-психологи Учитель-логопед
Родители/законные представители			
1.	Собрание для родителей будущих первоклассников.	Август	Зам.директора по УВР Хатинова Н.И., учитель-логопед Лосева Г.А., педагог-психолог Мельникова Н.В.
2.	Родительские собрания на параллелях 1,5,10-х классов «Как помочь ребенку адаптироваться к новым условиям обучения».	Сентябрь	Педагоги-психологи
3.	Родительские собрания на параллели 4х классов «Младший подросток. Какой он?».	Март	Педагог-психолог Мельникова Н.В.
4.	Родительские собрания на параллелях 9,11-х классов «Психологическая готовность к ГИА».	Апрель	Педагог-психолог Мануйлова Ю.Е.
Учащиеся			
1.	Круглый стол «Актуальные проблемы подготовки к ГИА» для учащихся 9,11-х классов.	Апрель	Педагоги-психологи Хажеева Р.А. Мануйлова Ю.Е.
Организационно-методическое направление			
1.	Систематизация диагностического инструментария,	В течение	Члены ППк

	учебно-методического материала.	учебного года	
2.	Разработка коррекционно-развивающих, развивающих, профилактических программ.	В течение учебного года	Члены ППк
3.	Разработка рекомендаций согласно заявленной проблеме, результатам диагностики.	В течение учебного года	Председатель ППк, секретарь ППк
4.	Разработка конкретных психолого-педагогических стратегий по сопровождению учащихся с особыми образовательными потребностями и их последующая реализация.	В течение учебного года	Члены ППк
5.	Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности.	В течение учебного года	Ведущий специалист (куратор)
6.	Аналитическая, отчетно-учетная деятельность.	В течение учебного года	Председатель ППк, секретарь ППк
7.	Результаты коррекционной работы в логопункте за 2020-2021 учебный год	Май	Члены ППк
Экспертное направление			
1.	Комплексное обследование детей, направляемых в ТПМПк.	В течение учебного года	Члены ППк
2.	Подготовка пакета документов для ТПМПк.	В течение учебного года	Члены ППк

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных образовательных программ в МАОУ «СОШ№3 имени Ивана Ивановича Рынкового».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях единой организационно-управленческой и методической основы формирования и организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - учащиеся) в МАОУ «СОШ№3 имени Ивана Ивановича Рынкового» с использованием ресурсов нескольких организаций (далее - ППМС-помощь).

1.2. Основной целью ППМС-помощи является обеспечение доступности получения учащимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

1.3. ППМС-помощь учащимся и их родителям (законным представителям) в МАОУ «СОШ№3 имени Ивана Ивановича Рынкового» оказывается по следующим направлениям в соответствии с видом деятельности учреждения:

оказание ППМС-помощи учащимся образовательного учреждения, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

оказание ППМС-помощи в развитии и социальной адаптации лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним учащимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовнопроцессуальным законодательством, подозреваемым, обвиняемым или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

1.4. ППМС-помощь действует на основании следующих актов:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 сентября 2013 г. № 359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»;

постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 26.07.2013 № 281-п «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 21.08.2020 № 1244 «О деятельности центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского

автономного округа - Югры от 04.02.2015 г. № 107 «Об утверждении порядка взаимодействия субъектов образовательной деятельности при проведении обследования психолого-медико-педагогическими комиссиями в Ханты-Мансийском автономном округе- Югре».

приказ Департамента социальной политики администрации города Мегион от 23.10.2017 №781-О «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях»

2. Организационная структура ППМС-помощи

2.1. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организованный на базе образовательного учреждения, предоставляют ППМС-помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных образовательных программ в МАОУ «СОШ№3 имени Ивана Ивановича Рынкового» осуществляет организационно - методическое сопровождение педагогов-психологов, педагогов, классных руководителей, закрепленных за центром образовательного учреждения.

Руководитель образовательного учреждения организует обеспечение предоставления ППМС-помощи; координирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, профессиональных объединений педагогов;

курирует работу педагога-психолога, социального педагога и учителя-логопеда образовательного учреждения;

утверждает пакет локальных актов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в учреждении, контролирует их исполнение;

обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) учащихся;

при необходимости заключает договор о взаимодействии с образовательным учреждением, для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных образовательных программ в образовательном учреждении.

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) в образовательном учреждении создается для определения методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи учащимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки, академической задолженности с момента ее образования.

Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги, учитель - логопед, предоставляют ППМС-помощь на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) учащихся, в следующих формах:

психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с учащимися, в том числе логопедическая помощь учащимся;

комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

помощь учащимся в профориентации и социальной адаптации.

Профессиональные объединения педагогов образовательного учреждения проводят мероприятия по повышению психолого- педагогической компетентности педагогов, учитывая эффективные методы обучения и воспитания современной психолого-педагогической науки и рекомендации муниципальных профессиональных объединений педагогов при предоставлении ППМС-помощи.