

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов»**

ПРИКАЗ

14.11.2017

№1317-О

г. Мегион

О создании Центра ППМС-помощи
в 2017-2018 учебном году

На основании приказа Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 №703 «Об организации психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказа Департамента социальной политики администрации города Мегиона от 23.10.2017 №781-О «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных организациях», в целях обеспечения психолого-педагогическим сопровождением участников образовательных отношений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – Центр ППМС - помощи) учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

2. Назначить ответственным Центра ППМС-помощи заместителя директора по учебно-воспитательной работе Добрикову Л.Р.

3. Утвердить состав Центра ППМС-помощи на 2017-2018 учебный год, согласно приложению 1.

4. Утвердить план работы Центра ППМС-помощи на 2017-2018 учебный год, согласно приложению 2.

5. Утвердить положение Центра ППМС-помощи на 2017-2018 учебный год, согласно приложению 3.

6. Заместителю директора по ИМР Михайлиной Е.В.:

5.1. Разместить информацию о работе Центра на сайте образовательного учреждения в срок до 17.11.2017.

7. Специалисту отдела кадров Микаиловой Л.Г.

7.1. Привести документы, регламентирующие деятельность педагога-психолога МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» (трудовой договор, должностную инструкцию, критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности) в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.07.2015 №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в срок до 25.12.2017 года.

7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Добрикову Л.Р.

Директор



Е.Н.Тюлева

Состав
Центра ППМС-помощи на 2017-2018 учебный год

1. Добрикова Л.Р.- заместитель директора по УВР;
2. Лосева Г.А.- секретарь, учитель-логопед;
3. Игнатовская Е.Г.- заместитель директора по УВР;
4. Гадевич Л.Г. – заместитель директора по УВР;
5. Дектерёва С.В.- заместитель директора по ВР;
6. Осипова С.И.- заместитель директора по МР;
7. Братерская Е.В. - социальный педагог;
8. Мельникова Н.В. -педагог-психолог;
9. Хажеева Р. А. - педагог – психолог;
10. Мануйлова Ю.Е.- педагог – психолог.
11. Архипова А.Д. – фельдшер школы (по согласованию).

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ№3 с углубленным
изучением отдельных предметов»

Е.Н. Тюляева

«_____» _____
2017 год

План работы Центра ППМС-помощи на 2017-2018 учебный год

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные педагогические условия обучающимся с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья учащихся.

Задачи:

- своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- выявление резервных возможностей развития;
- определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности.
- перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценка её эффективности.
- организация взаимодействия между педагогическим составом образовательного учреждения и специалистами, участвующими в деятельности Центра ППМС-помощи

Направления :

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Собеседование с учащимися, поступающими в первый класс «Готовность к школьному обучению».	Август	Зам.директора по УВР Добрикова Л.Р. учитель-логопед Лосева Г.А., педагог-психолог Мельникова Н.В.
	Логопедическая диагностика учащихся 1-х классов.	Сентябрь	Учитель-логопед Лосева Г.А
2.	Диагностика эмоциональных состояний и личностных особенностей учащихся как условие профилактики суицидального поведения несовершеннолетних (5-11 классы).	Сентябрь, октябрь	Педагоги-психологи Хажеева Р.А., Мануйлова Ю.Е. Классные руководители
3.	Изучение социально-психологической адаптации учащихся 1,5,10-х классов к новым условиям обучения	Сентябрь- ноябрь, март	Педагоги-психологи Классные руководители
4.	Оценка сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-4,5-7 классов.	Октябрь-декабрь (1-4,5-7 кл.) апрель (5-7 кл.)	Педагоги-психологи Мельникова Н.В. Хажеева Р.А. Классные руководители
5.	Готовность учащихся 4-х классов к условиям обучения в среднем звене.	Апрель	Педагог-психолог Мельникова Н.В.
6.	Изучение удовлетворенности выбранным профилем обучения в 7х классах	Январь	Педагог-психолог Хажеева Р.А.
7.	Предпрофильная ориентация учащихся 6-х классов (комплектование профильных классов).	Февраль, март	Педагог-психолог Хажеева Р.А.
8.	Уровень готовности к профессиональному самоопределению учащихся 9,11 кл.	Январь, апрель	Педагоги-психологи Мельникова Н.В. Хажеева Р.А.
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ			
1.	Консультирование родителей/законных представителей, педагогов по результатам диагностического обследования.	В течение учебного года	Педагоги-психологи, учитель-логопед
2.	Консультирование родителей/законных представителей, педагогов по вопросам воспитания, обучения учащихся с нарушениями в развитии.	В течение учебного года	Члены Центра ППМС-помощи
	Консультирование родителей/законных представителей, педагогов по вопросам сопровождения учащихся.	В течение учебного года	Члены Центра ППМС-помощи
3.	Консультирование учащихся по результатам диагностического обследования.	В течение учебного года	Члены Центра ППМС-помощи
4.	Консультирование учащихся по вопросам обучения.	В течение учебного года	Члены Центра ППМС-помощи
5.	Консультации при решении спорных и конфликтных ситуаций.	В течение учебного года	Члены Центра ППМС-помощи
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому.	В течение учебного года	Члены Центра ППМС-помощи
2.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся в социально опасном положении и/или в	В течение учебного года	Члены Центра ППМС-помощи

	иной трудной жизненной ситуации.		
3.	Профилактика дезадаптации у учащихся 1,5,10-х классов.	Сентябрь-октябрь	Педагоги-психологи
4.	Профилактическая программа для учащихся 4х классов.	Февраль-апрель	Педагог-психолог Мельникова Н.В.
5.	Профилактические занятия для выпускников 9-11-х классов.	Январь-апрель	Педагог-психолог Мануйлова Ю.Е.
6.	Индивидуально-ориентированные коррекционно-развивающие, развивающие, профилактические занятия для учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому.	В течение учебного года	Педагоги-психологи Учитель-логопед
7.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1,5,10-х классов, испытывающих трудности в период адаптации.	Январь-март	Педагоги-психологи
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Педагоги			
1.	Семинарские занятия для учителей 1,5,10-х классов по вопросам адаптации учащихся к новым условиям обучения.	Октябрь	Педагоги-психологи Учитель-логопед
2.	Семинарское занятие для учителей «Технологии организации и сопровождения инклюзивного образовательного процесса».	Ноябрь	Члены Центра ППМС-помощи
3.	Семинар-практикум для учителей «Особенности работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении и/или трудной жизненной ситуации», 3 часть.	Декабрь	Педагоги-психологи Социальный педагог
Родители/законные представители			
4.	Родительское собрание для родителей будущих первоклассников.	Август	Зам.директора по УВР Добрикова Л.Р., учитель-логопед Лосева Г.А., педагог-психолог Мельникова Н.В.
5.	Родительские собрания на параллелях 1,5,10-х классов «Как помочь ребенку адаптироваться к новым условиям обучения».	Сентябрь	Педагоги-психологи
6.	Родительские собрания на параллели 4х классов «Младший подросток. Какой он?».	Март	Педагог-психолог Мельникова Н.В.
7.	Родительские собрания на параллелях 9,11-х классов «Психологическая готовность к ГИА и ЕГЭ».	Апрель	Педагог-психолог Мануйлова Ю.Е.
Учащиеся			
1.	Круглый стол «Актуальные проблемы подготовки к ГИА, ЕГЭ» для учащихся 9,11-х классов.	Апрель	Педагоги-психологи Хажеева Р.А. Мануйлова Ю.Е.
Организационно-методическое направление			
1.	Комплектование логопедических групп по результатам диагностики	Август- сентябрь	Учитель-логопед Лосева Г.А.,
2.	Разработка и утверждение адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	Август	Члены Центра ППМС-помощи
3.	Планирование и организация работы, анализ деятельности в отношении учащимися с ОВЗ, детей-инвалидов.	Август	Члены Центра ППМС-помощи
4.	Систематизация диагностического инструментария,	В течение	Члены Центра

	учебно-методического материала.	учебного года	ППМС-помощи
5.	Разработка коррекционно-развивающих, развивающих, профилактических программ.	В течение учебного года	Члены Центра ППМС-помощи
6.	Разработка рекомендаций согласно заявленной проблеме, результатам диагностики.	В течение учебного года	Председатель Центра ППМС-помощи, секретарь Центра ППМС-помощи
7.	Разработка конкретных психолого-педагогических стратегий по сопровождению учащихся с особыми образовательными потребностями и их последующая реализация.	В течение учебного года	Члены Центра ППМС-помощи
8.	Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности.	В течение учебного года	Ведущий специалист (куратор)
9.	Работа с нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность Центра ППМС-помощи	В течение учебного года	Члены Центра ППМС-помощи
10.	Аналитическая, отчетно-учетная деятельность.	В течение учебного года	Председатель Центра ППМС-помощи секретарь Центра ППМС-помощи
11.	Ведение документации Центра ППМС-помощи.	В течение учебного года	Председатель Центра ППМС-помощи, секретарь Центра ППМС-помощи
12.	Организация и проведение заседаний Центра ППМС-помощи.	В течение учебного года	Председатель Центра ППМС-помощи, секретарь Центра ППМС-помощи
13.	Результаты коррекционной работы в логопункте за 2017-2018 учебный год	Май	Члены Центра ППМС-помощи
Экспертное направление			
1.	Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи.	В течение учебного года	Члены Центра ППМС-помощи
2.	Анализ результатов успеваемости учащихся по АООП по итогам полугодия.	2 раза в год	Члены Центра ППМС-помощи
3.	Комплексное обследование детей, направляемых в ТПМПК.	В течение учебного года	Члены Центра ППМС-помощи
4.	Подготовка пакета документов для ТПМПК.	В течение учебного года	Члены Центра ППМС-помощи

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных образовательных программ в МБОУ «СОШ№3 с углубленным изучением отдельных предметов».

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях единой организационно-управленческой и методической основы формирования и организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - учащиеся) в МБОУ «СОШ№3 с углубленным изучением отдельных предметов». с использованием ресурсов нескольких организаций (далее - ППМС-помощь).

1.2. Основной целью ППМС-помощи является обеспечение доступности получения учащимися, испытывающими трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

1.3. ППМС-помощь учащимся и их родителям (законным представителям) в МБОУ «СОШ№3 с углубленным изучением отдельных предметов» оказывается по следующим направлениям в соответствии с видом деятельности учреждения:

оказание ППМС-помощи учащимся образовательного учреждения, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

оказание ППМС-помощи в развитии и социальной адаптации лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним учащимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовнопроцессуальным законодательством, подозреваемым, обвиняемым или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

1.4. ППМС-помощь действует на основании следующих актов:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 5 сентября 2013 г. № 359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»;

постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 26.07.2013 № 281-п «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях»;

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 12.03.2014 г. Х® 3-нп «О центральной психолого-медико-

педагогической комиссии ХМАО - Югры);

приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа - Югры от 04.02.2015 г. № 107 «Об утверждении порядка взаимодействия субъектов образовательной деятельности при проведении обследования психолого-медико-педагогическими комиссиями в Ханты-Мансийском автономном округе- Югре».

приказ Департамента социальной политики администрации города Мегион от 23.10.2017 №781-О

2. Организационная структура ППМС-помощи

2.1. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организованный на базе образовательного учреждения, предоставляют ППМС-помощь учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных образовательных программ в МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществляет организационно - методическое сопровождение педагогов-психологов, педагогов, классных руководителей, закрепленных за центром образовательного учреждения.

Руководитель образовательного учреждения организует обеспечение предоставления ППМС-помощи; координирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, профессиональных объединений педагогов;

курирует работу педагога-психолога, социального педагога и учителя-логопеда образовательного учреждения;

утверждает пакет локальных актов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в учреждении, контролирует их исполнение;

обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) учащихся;

при необходимости заключает договор о взаимодействии с образовательным учреждением, для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных образовательных программ в образовательном учреждении.

Психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк) в образовательном учреждении создается для определения методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи учащимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки, академической задолженности с момента ее образования.

Педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги, учитель - логопед, предоставляют ППМС-помощь на безвозмездной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) учащихся, в следующих формах:

психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с учащимися, в том числе логопедическая помощь учащимся;

комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий;

помощь учащимся в профориентации и социальной адаптации.

Профессиональные объединения педагогов образовательного учреждения проводят мероприятия по повышению психолого- педагогической компетентности педагогов, учитывая эффективные методы обучения и воспитания современной психолого-педагогической науки и рекомендации муниципальных профессиональных объединений педагогов при предоставлении ППМС-помощи.