

Приложение  
к образовательной программе  
начального общего образования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени И.И. Рынского»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Руководитель ШМО  
 Л.Е. Сухогузова  
Протокол № 5  
от 29.05.2020

СОГЛАСОВАНО  
на заседании методического  
совета МАОУ «СОШ №3  
им. И.И. Рынского»  
Протокол № 1  
от 28.08.2020

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №3  
им. И.И. Рынского»  
 Э.Б. Маслов  
Приказ №  
от 31.08.2020



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ  
"МОЁ ОТЕЧЕСТВО"  
ДЛЯ 3 КЛАССА  
(базовый уровень)  
(1 час в неделю. Всего 34 часа)

г. Мегион, 2020г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса « Моё Отечество» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. Примерных программ начального общего образования и авторской программы А.А.Плешакова « Мир вокруг нас» 1 – 4 классы»

Изучение курса « Моё Отечество» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально – ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно – нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1. Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни.

2. Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.

3. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

4. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Отбор содержания курса «Моё Отечество» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- идея многообразия мира;

- идея целостности мира;

- идея уважения к миру.

Курс «Моё Отечество» для третьего класса в равной мере интегрирует природоведческие, обществоведческие, исторические знания, представляет младшим школьникам естественно – научный и социально – гуманитарный материал, необходимый для формирования целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. В рамках классного часа. Благодаря интеграции естественно – научных и социально – гуманитарных знаний, могут быть успешны в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника. Решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России.

В основе методики преподавания курса «Моё Отечество» лежит проблемно – поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно – образовательную среду. Обучающиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира. Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребёнка с окружающим миром. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее. Большое значение для достижения планируемых результатов проектной деятельности обучающихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы. В соответствии с ведущими идеями, особое значение при реализации программы имеют новые для практики начальной школы виды деятельности обучающихся, к которым относятся:

- распознавание природных объектов с помощью специально разработанного для начальной школы атласа – определителя;
- моделирование экологических связей с помощью графических и динамических схем (моделей);
- эколого – этическая деятельность, включающая анализ собственного отношения к миру природы и поведения в нём, оценку поступков других людей, выработку соответствующих норм и правил, которая осуществляется с помощью специально разработанной книги для чтения по экологической этике.

На изучение курса « Моё Отечество» отводится 1 час в неделю. Всего в 3 классе 34 часа.

### Учебно – тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Моя страна. Где мы живём?	5
2	Природа нашего края.	10
3	Жизнь нашего города.	5
4	Здоровье и безопасность.	5
5	Моя семья – часть государства.	5
6	Путешествия – экскурсии.	4
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (34 часа)

#### Моя страна. Где мы живём? (5ч.)

Где мы живём. Наш адрес в мире: планета – Земля, страна – Россия, название посёлка. Что мы называем родным краем. Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – всё это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

#### Природа нашего края (10ч.)

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды, защита воздуха и воды от загрязнения. Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки, уход за ними. Дикие и домашние животные. Сезонные изменения в природе (осенние явления). Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Животные живого уголка. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Отрицательное влияние людей на растения и животных. Правила поведения в природе.

#### Жизнь нашего города (5 ч.)

Этот раздел развивает и воспитывает чувство гордости за нашу малую родину, умение фиксировать краеведческую информацию с помощью рисунков. Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Город, где мы живём. Наш дом. Соблюдение чистоты. Домашний адрес.

#### Здоровье и безопасность (5 ч)

Развивать умения и навыки самостоятельной, коллективной работы. Воспитать у ребят чувство бережного отношения к своему здоровью, выработать правила охраны и укрепления здоровья. Активизировать познавательную активность учащихся, развивать коммуникативные способности, выработать наиболее целесообразные правила поведения в различных жизненных ситуациях, позволяющие сохранить жизнь и здоровье.

#### Моя семья – часть государства (5ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей. Школьные товарищи, друзья, игры и отдых. Взаимоотношения мальчиков и

девочек. Правила вежливости. Этикет телефонного разговора. Приём гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах.

### **Путешествия – экскурсии (4ч)**

Этот раздел программы знакомит с природой родного края, его поверхностью и полезными ископаемыми, реками, почвой, растительностью и животным миром. Экскурсия по городу, в музей, база отдыха «Юрга»

### **Планируемые результаты освоения предмета**

Освоение курса «Моё Отечество» вносит существенный вклад в достижение **личностных** результатов начального образования.

У обучающихся продолжается:

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы. Народов, культур и религий;
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4. Формирование процесса овладения начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5. Формирование процессов принятия и освоения социальной роли обучающегося. Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. Развитие этических чувств, доброжелательность и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. Формирование установки на безопасный здоровый образ жизни. Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Моё Отечество» играет значительную роль в достижении **метапредметных** результатов начального образования.

У обучающихся продолжается:

1. Процесс овладения способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. Процесс освоения способов решения проблем творческого и поискового характера;
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4. Формирование умения понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5. Процесс освоения начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6. Формирование умения использовать знаково–символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7. Формирование умения активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

8. Формирование умения использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

9. Процесс овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10. Формирование умения слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11. Формирование умения определять общую цель и пути её достижения. Умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности. Осуществлять взаимный контроль в деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12. Процесс овладения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических) в соответствии с содержанием учебного предмета;

13. Процесс овладения базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14. Формирование умения работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием

При изучении курса «Моё Отечество» достигаются **предметные** результаты. Третьеклассник учится:

1) Понимать особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) Уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности	
				теория	практика
1.	1 н	Урок милосердия и доброты.	1ч	беседа	
2.	2 н	Знакомство с символами Российского государства.	1ч	рассказ о символах государства	
3.	3 н	Мой класс – моя семья. Беседа.	1ч	рассказ о семье	
4.	4 н	Мои права и обязанности. Беседа о школьном уставе.	1ч	беседа о правилах поведения в школе	
5.	5 н	Ты и твои друзья. Игра.	1ч		игра
6.	6 н	В гостях у предков. Сказочный марафон.	1ч		игра
7.	7 н	Откуда я родом. Сказочные раскопки.	1ч		конкурс поделок
8.	8 н	Наша страна-Россия.	1ч	Беседа презентация	
9.	9 н	Осень в родном городе. Фотоконкурс.	1ч		фотоконкурс

10.	10 н	Заповедники.	1ч	презентация	
11.	11 н	Природные богатства.	1ч	презентация	
12.	12 н	Человек в природе.	1ч	рассказ о природе	экскурсия в музей
13.	13 н	Моя Югра.	1ч	рассказ о Югре презентация	
14.	14 н	Книги местных писателей о природе.	1ч	рассказ о книгах	
15.	15 н	Экскурсия в музей.	1ч		экскурсия
16.	16 н	Жизнь нашего города.	1ч		проект о нашем городе
17.	17 н	Моя милая родина – Мегион.	1ч		проект
18.	18 н	Дом, в котором я живу.	1ч		конкурс рисунков
19	19 н	Чистота – залог здоровья.	1ч		экологическая акция «Чистота-залог здоровья»
20.	20 н	Счастливое детство	1ч		конкурс стихов
21.	21 н	Счастливое детство	1ч	беседа о подвиге народа	
22.	22 н	Организм человека Здоровье и безопасность. Опасные места	1ч	беседа об охране здоровья	проект
23.	23 н	Надёжная защита организма	1ч	беседа	
24.	24 н	Наше питание	1ч		конкурс «Чей блин вкуснее?»
25.	25 н	Это зависит от тебя	1ч		тренинг
26.	26 н	Моя семья – часть государства	1ч		фотовыставка «Моя семья в истории моей страны»
27.	27 н	Мои родители	1ч		проект «Мои родители»
28.	28 н	Труд и отдых	1ч		экскурсия в природу
29.	29 н	Учёба – главный труд	1ч		консультация
30.	30 н	Школьные товарищи	1ч	рассказ о друзьях	
31.	31 н.	Путешествия «Моё Отечество» (презентация)	1ч	презентация	
32.	32н	Экскурсия в парк	1ч		экскурсия
33.	33 н	Игры на улице	1ч		игра
34.	34 н	Экскурсия на базу «Югра»	1ч		экскурсия

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Плешаков А.А. Мир вокруг нас. М. Просвещение, 2010.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Проверим себя.
3. Тетрадь для 3 класса начальной школы. М. ВИТА – ПРЕСС, 2010.
4. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас – определитель. М. Просвещение, 2010