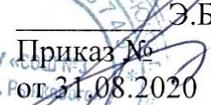


Приложение  
к образовательной программе  
начального общего образования

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени И.И. Рынского»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
Руководитель ШМО  
 Л.Е. Сухогузова  
Протокол № 5  
от 29.05.2020

СОГЛАСОВАНО  
на заседании методического  
совета МАОУ «СОШ №3  
им. И.И. Рынского»  
Протокол № 1  
от 28.08.2020

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ №3  
им. И.И. Рынского»  
 Э.Б. Маслов  
Приказ №  
от 31.08.2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ  
КУРСА «МОЁ ОТЕЧЕСТВО»  
ДЛЯ 2 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

(1 час в неделю. Всего 34 часа)

## Пояснительная записка

Программа «Моё Отечество» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения, и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

**Цель** программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи**:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качество патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

В Концепции сформулирована высшая цель образования - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

На основе национального воспитательного идеала формулируется **основная педагогическая цель** - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

## В результате усвоения программы обучающиеся должны

### знать:

- о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- историю народов, проживающих в своём крае и их традиции;
- о моральных нормах и правилах поведения;
- об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями;
- традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относиться к ним;
- символику нашей страны

### уметь:

- описывать традиции народов своего края;
- работать в паре, группе;
- показывать на карте границы своего края;
- составлять характеристику родного города;
- слушать и вступать в диалог;
- видеть прекрасное в жизни;
- применять полученные знания на практике

## Формирование универсальных учебных действий

### Личностные включают в себя:

- развитие интереса;
- действие нравственно-эстетического оценивания (что такое хорошо, что такое плохо);
- формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, поселку;
- формирование личностного отношения к окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);
- формирование уважительного отношения к своей семье, развитие интереса к истории жизни семьи;
- формирование желаний выполнять действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении задания.

### Метапредметные включают в себя:

#### регулятивные

- введение правил;
- разный вид деятельности;
- разучивание игр;

#### познавательные

- формирование практических умений ориентироваться в окружающей среде;
- формирование знаний о современных профессиях;
- формирование знаний об истории города, поселка.

#### коммуникативные

- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, аргументировать;
- формирование умения слушать и вступать в диалог;
- формирование умения в постановке вопросов;
- умение строить устный рассказ;
- формирование умений работать в парах, малых группах.

### Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. **Иметь представление о понятиях:** равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, социальная помощь, ребенок, государство, гражданство, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность. **Знание** (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России,

его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах);

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;

- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны.

## Содержание курса

### 1. «Я и я» - формирование гражданского отношения к себе

*Задачи:*

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;

- формировать сознательное отношение к своему здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;

- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

*Предполагаемый результат деятельности:* высокий уровень самосознания, самодисциплины, понимание учащимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

### 2. «Я и семья» - формирование гражданского отношения к своей семье

*Задачи:*

- формировать уважение к членам семьи;

- воспитывать семьянина, любящего своих родителей;

- формировать у детей понимание сущности основных социальных ролей: дочери, сына, мужа, жены.

*Предполагаемый результат деятельности:* сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством; сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;

• сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь берегут покой членов семьи, готовы помочь старшим в работе по дому, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

### 3. «Я и культура» - формирование отношения к искусству

*Задачи:*

- воспитывать у школьников чувство прекрасного, развивать их творческое мышление, художественные способности, формировать эстетические вкусы, идеалы; формировать понимание значимости искусства в жизни каждого гражданина.

*Предполагаемый результат деятельности:* умение видеть прекрасное в окружающей жизни, занятие детей одним из видов искусства в кружках художественного цикла, участие в художественной самодеятельности.

### 4. «Я и школа» - формирование гражданского отношения к школе

*Задачи:*

- формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;

- воспитывать сознательное отношение к учебе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии;

- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения;
- вырабатывать потребность учащихся в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- воспитывать сознательную готовность выполнять Устав школы.

*Предполагаемый результат деятельности:* осознание учеником роли знаний в жизни человека, овладение этикой взаимоотношений «ученик - учитель», «ученик - учению», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу.

5. «Я и мое Отечество» - формирование гражданского отношения к Отечеству

*Задачи:*

- развивать общественную активность обучающихся, воспитывать в них сознательное отношение к народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости;
- воспитывать политическую культуру, чувство ответственности и гордости за свою страну.

*Предполагаемый результат деятельности:* убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной, изучает ее историко-культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества.

6. «Я и планета» - формирование гражданского отношения к планете Земля

*Задачи:*

- воспитывать понимание взаимосвязей между человеком, обществом и природой;
- формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

*Предполагаемый результат деятельности:* обучающиеся должны серьезно задуматься над своим существованием на планете Земля и над тем, как ее сохранить. Настоящий гражданин любит и бережет природу, занимает активную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле.

### Календарно - тематическое планирование

№п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности	
				Теория	Практика
1 неделя		Мой первый день в школе.	1	Беседа о правилах поведения в школе	Работа в группах
2 неделя		Знакомство с символами родного края.	1	Беседа. Просмотр презентации	Видеоролик
3 неделя		Я – ученик. Беседа с творческим заданием.	1	Беседа.	Работа в группах
4 неделя		Правила поведения в школе. Урок-игра	1	Беседа.	Разыгрывание ситуаций
5		Осень в родном городе.	1	Беседа	Экскурсия
6 неделя		Кто я? Какой я?	1	Беседа.	Обсуждение в парах
7 неделя		Что такое семья. Члены моей семьи.	1	Беседа.	Обсуждение в парах
8 неделя		Моя семья: ее члены, их труд, семейные обязанности	1	Беседа	Игра «Моя семья»

9 неделя		Традиции и обычаи моей семьи.	1	Конкурс загадок	Конкурс сочинений
10 неделя		Наш семейный альбом.	1	Праздник первой отметки	Конкурс рисунков
11 неделя		Мой любимый город.	1	Беседа.	Экскурсия
12 неделя		Наш город. Конкурс визиток.	1	Беседа.	Работа в группах
13 неделя		Мой край - Югра.	1	Проект	Презентация проекта
14 неделя		Поэты нашего города.	1	Беседа.	Конкурс стихов
15 неделя		Экскурсия в музей.	1	Беседа.	Экскурсия
16 неделя		Новый год. Особенности праздника.	1	Беседа.	Презентация
17 неделя		Моя страна: прошлое и будущее.		Беседа.	Просмотр презентации
18 неделя		Права и обязанности граждан России.	1	Беседа	Конкурс презентаций
19 неделя		Конкурс рисунков «Зимушка-зима».	1	Беседа	Конкурс рисунков
20 неделя		Труд людей. Разные профессии.	1	Беседа	Конкурс презентаций
21 неделя		Государственные праздники.	1	Беседа	Конкурс презентаций
22 неделя		День птиц.	1	Беседа	Выставка рисунков
23 неделя		Они защищают Родину.	1	Беседа	Конкурс стихов
24 неделя		Планета просит помощи.	1	Беседа	Конкурс рисунков
25 неделя		Загляните в мамы глаза.	1	Беседа	Праздник мам
26 неделя		Проект «Моя мама»	1	Беседа	проект
27 неделя		Встречаем Масленицу.	1	Беседа	Разучивание игр
28 неделя		Наши космонавты.	1	Беседа	Просмотр презентации
29 неделя		В гости к зеленой аптеке.	1	Беседа	Экскурсия
30 неделя		Правила счастливого человека.	1	Просмотр презентации	Просмотр презентации
31 неделя		Уж тает снег. Бегут ручьи.	1	Беседа	Конкурс рисунков
32		«Этот День Победы».	1	Беседа	Просмотр

неделя					презентации
33 неделя		Самый красивый школьный двор.	1	Беседа	Акция
34 неделя		С чего начинается Родина?	1	Беседа	КВН
		<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Учебно-методическое обеспечение

1. Алексеева Л.Н. Стихи о растениях. СПб: Тритон, 2010 г.
2. Антошин М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе М.: Айрис-пресс, 2003 г.
3. Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2004 г.
4. Бродовска З.В. В стране экологических загадок. Новосибирск, 2003 г.
5. Данилюк А.Я. и др. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России // Вестник образования. - 2009. – №217.
6. Жиренко О.Е. Внеклассные мероприятия. М.: Вако, 2007 г.
7. Концепция патриотического воспитания граждан РФ // Воспитание школьников. – 2005г.
8. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. М.: Просвещение, 2010 г.
9. Кувашова И.Г. Праздники в начальной школе. Волгоград: Учитель, 2001 г.
10. Молодова Л.М. Экологические праздники для детей. Минск: Асар, 2012г.
11. О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения // Воспитание школьников. - 2009. - №28
12. Перекатьева О.В. Сценарии школьных праздников - Ростов-на-Дону, 2001 г.
13. Савинов Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. М.: Просвещение, - 2015г.