

Приложение  
к основной образовательной программе  
уровня начального общего образования  
(ФГОС НОО)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3  
с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО педагогов  
дополнительного образования  
Руководитель ШМО  
*Каменская* С.Б. Каменская  
Протокол № 6  
от 18.06.2018

СОГЛАСОВАНО  
на заседании методического  
совета МБОУ «СОШ №3  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
Протокол № 6  
от 20.06.2018

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №3  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
*Тюляева* Е.Н. Тюляева  
Приказ № 748-О  
от 23.06.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ  
"МОЁ ОТЕЧЕСТВО"  
ДЛЯ 4 КЛАССА  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ  
(1 час в неделю. Всего 34 часа)

г. Мегион, 2018г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса « Моё Отечество» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерных программ начального общего образования и авторской программы А.А.Плешакова « Мир вокруг нас» 1 – 4 классы»

Изучение курса « Моё Отечество» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально – научного познания и эмоционально – ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- духовно – нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

1. Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни.

2. Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём.

3. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

4. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Отбор содержания курса «Моё Отечество» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- идея многообразия мира;

- идея целостности мира;

- идея уважения к миру.

Курс «Моё Отечество» для четвёртого класса в равной мере интегрирует природоведческие, обществоведческие, исторические знания, представляет младшим школьникам естественно – научный и социально – гуманитарный материал, необходимый для формирования целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. В рамках классного часа благодаря интеграции естественно – научных и социально – гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России.

В основе методики преподавания курса «Моё Отечество» лежит проблемно – поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно – образовательную среду. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира. Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребёнка с окружающим миром. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее. Большое значение для достижения планируемых результатов проектной деятельности обучающихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы. В соответствии с ведущими идеями, особое

значение при реализации программы имеют новые для практики начальной школы виды деятельности обучающихся, к которым относятся:

- распознавание природных объектов с помощью специально разработанного для начальной школы атласа – определителя;

- моделирование экологических связей с помощью графических и динамических схем (моделей);

- эколого – этическая деятельность, включающая анализ собственного отношения к миру природы и поведения в нём, оценку поступков других людей, выработку соответствующих норм и правил, которая осуществляется с помощью специально разработанной книги для чтения по экологической этике.

На изучение курса «Моё Отечество» отводится 1 час в неделю. Всего в 4 классе 34 часа.

### Учебно – тематический план

№	Наименование разделов	Количество часов
1	Моя страна. Где мы живём?	9
2	Мой родной край	6
3	Жизнь города	7
	Моя семья – часть государства	8
6	Экскурсии	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Содержание программы

#### **Моя страна. Где мы живём?**

Где мы живём. Родина – страна, в которой человек родился и гражданином которой является. Наша многонациональная страна. Традиции, праздники, обряды народов России. Символы государства. Государственные праздники России. Моя планета. Путешествие «Моё Отечество». Все мы разные.

#### **Мой родной край**

Природа нашего края. Я - мой город - мой край. Фотоконкурс «Моя Югра».

#### **Жизнь города**

Книги местных писателей о природе. Поиграем в имена. Жизнь нашего города. Традиции нашей школы. Город, где мы живём. Наш дом. Соблюдение чистоты. Домашний адрес.

#### **Моя семья – часть государства**

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей. Школьные товарищи, друзья, игры и отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

#### **Путешествия – экскурсии**

Экскурсия в художественную школу, в сквер, в музей, база отдыха «Югра»

### Планируемые результаты освоения предмета

Освоение курса «Моё Отечество» вносит существенный вклад в достижение **личностных** результатов начального образования.

У учащихся продолжается:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной

принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование процесса овладения начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование процессов принятия и освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательность и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Моё Отечество» играет значительную роль в достижении **метапредметных** результатов начального образования.

Учащиеся научатся:

- процессу овладения способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- процессу освоения способов решения проблем творческого и поискового характера;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- процессу освоения начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использовать знаково – символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.
- процессу овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определять общую цель и пути её достижения; умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- процессу овладения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических) в соответствии с содержанием учебного предмета;

- процессу овладения базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования в соответствии с содержанием

При изучении курса «Моё Отечество» достигаются **предметные** результаты. Учащиеся научатся:

- понимать особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Наименование тем	Кол-во часов	Виды деятельности	
				теория	практика
1	06.09	Что мы знаем о своём городе	1ч		Викторина
2	13.09	Мой родной край (экскурсия в музей)	1ч		Экскурсия
3 4	20.09 27.09	Наша многонациональная страна	2ч	Беседа о традициях, праздниках, обрядах народов России.	КВН
5	04.10	История семьи в истории страны	1ч		Конкурс рисунков
6	11.10	Символы государства.	1ч		Игра «Поле чудес»
7	18.10	Государственные праздники России	1ч	Беседа, презентация	
8	25.10	Все мы разные	1ч	Презентация	
9	08.11	Я - мой город - мой край	1ч	Рассказ о своём городе, крае	
10	15.11	Дом, в котором мы живём	1ч	Презентация	Конкурс рисунков
11	22.11	Твори добро	1ч		Встреча с родителями
12	29.11	Как принять правильное решение	1ч		Решение ситуаций
13	06.12	Книги местных писателей о природе.	1ч	Рассказ о книгах	Встреча с Л. Такташевой
14	13.12	Экскурсия в художественную школу	1ч		Экскурсия
15	20.12	Поиграем в имена	1ч		Игра
16	10.01	Жизнь нашего города	1ч	Беседа	Проект о нашем городе
17	17. 01	Моя Югра.	1ч		Фотоконкурс
18	24.01	Семья вместе – и душа на месте	1ч		Конкурсная программа
19	31.01	Род, родные	1ч	Рассказ о семейных традициях	

20	07.02	Мои друзья	1ч	Рассказы о друзьях	
21	14.02	Традиции школы	1ч	Беседа	
22	21.02	Наша армия сильна	1ч	Беседа	
23	28.02	Богатырские забавы	1ч		Спортивная игра с родителями
24	07.03	Моя мама	1ч		Конкурс стихов
25	14.03	Масленица	1ч		Конкурсная программа
26	21.03	Праздник художественных красок	1ч		Игра
27	11.04	Давайте жить дружно	1ч		Консультация
28	18.04	Школьные товарищи	1ч	Рассказ о друзьях	
29	25.04	Моя планета	1ч		Викторина
30	02.05	Путешествие «Моё Отечество»	1ч	Презентация	
31	10.05	Экскурсия в сквер памяти	1ч		Экскурсия
32	16.05	Игры на улице	1ч		Игры
33	23.05	Поездка на базу отдыха «Югра»	1ч		Экскурсия
34	27.05	Итоговое занятие	1ч		

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Петрова В.И., Трофимова Н.М. Азбука нравственного взросления. СПб: Питер, 2007.
2. Плешаков А.А. Мир вокруг нас. М. Просвещение, 2010.
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. Проверим себя.
4. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас - определитель. М. Просвещение, 2010.

-