

Приложение
к основной образовательной программе
уровня начального общего образования
(ФГОС НОО)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО педагогов
дополнительного образования
Руководитель ШМО
 С.Б. Каменская
Протокол № 6
от 18.06.2018

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического
совета МБОУ «СОШ №3
с углубленным изучением
отдельных предметов»
Протокол № 6
от 20.06.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3
с углубленным изучением
отдельных предметов»
 Е.Н. Тюлева
Приказ № 748-О
от 23.06.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ
«ИСТОКИ»
ДЛЯ 1 КЛАССА**

(1 час в неделю, всего – 33 часа)

г. Мегион, 2018 г.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Истоки» И. А. Кузьмина, А.В. Камкина. Количество часов на изучение программы - 33 часа из расчета 1 час в неделю.

В наше время, когда во многом утрачены или разрушены идеалы и нравственные ориентиры, когда деструктивные процессы захватывают общество, к сожалению, приходится наблюдать, что проблемы воспитания и культуры перестали быть приоритетными. Перестали. Но не утратили при этом своей значимости для общества в целом, и особенно для педагогической деятельности.

Прекрасно то, что вокруг нас. Но есть и безобразное. Научить детей отличить одно от другого; сохранять первое и бороться со вторым – одна из задач всей воспитательной работы. Одним из решений этой задачи – создание системы духовно-нравственных ценностей у детей в начальной школе.

Цель: освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций, свойственных отечественному образу жизни, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и «смыслам» родной культуры.

Задачи:

- Приобщить детей, их семьи к вечным непреходящим духовно-нравственным ценностям через совместную деятельность;
- Организовать взаимодействие детей и взрослых;
- Создать условия для развития познавательной сферы ребенка;
- Формировать бережное и созидательное отношение к окружающему миру;
- Формировать способности получать значимые социокультурные результаты.

Актуальность. Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку, ценности вырабатываются собственными усилиями. Только тогда, когда нравственные знания становятся прочувствованным опытом, происходит приращение духовной основы личности. А для этого необходимо перевести ребенка в активную позицию, включить его в значимую деятельность, организовать эффективное взаимодействие учащихся друг с другом, с учителем, родителями. Применение традиционных методик обучения и воспитания не может решить поставленные предметом задачи. Методика преподавания курса «ИСТОКИ» разработана на основе элементов социокультурного системного подхода, что дает возможность строить образовательный процесс технологично.

Общая характеристика учебного предмета.

Он направлен на развитие внутреннего духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения социокультурного опыта.

Учебный предмет «Истоки» в 1 класс позволяет младшему школьнику освоить понятие Истоки.

В его основу положено многовековое представление нашего народа о важнейших проявлениях духовной жизни человека, заключающихся в:

- а) уме (рациональном, интеллектуальном начале в человеке);
 - б) воле (психическом, иррациональном начале);
 - в) чувствах (чувственном, эмоциональном начале),
- и составляющих в совокупности душу человеческую.

Место учебного предмета в учебном плане:

Общий объём учебного времени составляет 33 часа.

К активным формам обучения на занятиях по программе «Истоки» относятся:

- ресурсный круг;
- работа в паре;

- работа в четверке.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

Личностные УУД

1. Ставить значимые цели и последовательно стремиться к их достижению;
2. Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям.
3. Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала.

Регулятивные УУД

1. Учиться умению отбирать эффективные способы решения задач при выполнении тренингов.
2. Уметь самостоятельно оценивать результаты работы путем сравнения его с результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах.
3. Учиться проводить анализ и самоанализ деятельности при рефлексии.

Познавательные УУД

1. Учиться осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.
2. Уметь сохранять информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры.
3. Учиться анализировать полученную информацию и использовать ее в организации работы на занятии.
4. Уметь участвовать в выполнении активных форм обучения.
5. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
6. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы
7. Находить необходимую информацию в Интернете.

Коммуникативные УУД

1. Уметь слушать и слышать.
2. Учиться приходить к согласию.
3. Уметь общаться в паре, группе и классе.
4. Приобщаться к единому контексту категорий и ценностей Истоков.

Учиться доверительному общению с учащимися, родителями и преподавателем/

Требования к уровню подготовки учащихся

Ученик должен знать такие понятия, как:

Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благославление. Благодарность. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи. Истоки глазами детей. Рождественский дар. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга –образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека. Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святые России. Герб. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир. Добро. Доброе слово. Доброе дело. Честное слово. Родительское благославление. Подвиг. Благославление. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение и почитание. Святое слово. Богатырская доблесть. Честь. Жизнь. Любовь. Добрые дела. Родина. родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Святой Александр Невский – солнце земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память. Книга-живое существо. Доброта и красота. В каждом человеке живет Творец. Собираение библиотеки – добрая

традиция нашего народа. Книга книг Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку. Чтение – сердечный да. Живое слово Книги найдет отклик в душе читателя. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

Обучающиеся научатся:

- осознавать и понимать смысл духовно-нравственных категорий курса: Мира, Слова, Образа, Книги;
- формировать первый опыт мировосприятия и мироощущения через присоединение к духовно-нравственным ценностям;
- выражать свои впечатления от услышанной или прочитанной информации;
- преобразовывать полученную информацию при выполнении активных форм обучения;
- анализировать задания, планировать процесс работы, осуществлять поэтапный контроль за ходом работы;
- принимать совместное решение;
- анализировать свою работу, работу пары, группы.

Обучающиеся получат возможность научиться: ценить духовно-нравственные категории: Мир, Слово, Образ, Книга, относиться к ним с уважением, осознавать их значение в формировании собственной культуры и мировоззрения;

- приобретать социокультурный опыт общения, управления собственной деятельностью и деятельностью группы.

Содержание изучаемого курса

Мир (8 часов)

СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА. Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благославление. Благодарность.

МИР И ЛАД. Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие. Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою Первую книгу. В Первой книге запечатлена душа семьи.

ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга – образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.

СКАЗКИ ПУШКИНА. В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонushка. Родные люди. Народная песня.

ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святые России. Герб.

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

Слово (8 часов)

СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.

ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое Слово.

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе слово. Доброе дело.

ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное слово. Родительское благославление. Подвиг.

СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благославление. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение и почитание.

АЛЕША ПОПОВИЧ. Святое слово. Богатырская доблесть. Честь.

ЧАША ЖИЗНИ. Жизнь. Любовь. Добрые дела.

Образ (8 часов)

РОДНИК – род, родник родное слово, родная земля, Родина. Родник – начало жизни. Живая вода. Святой источник. Святая вода.

ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина . родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой Александр Невский – солнце земли русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память

Книга (8 часов)

КНИГА. Книга-живое существо. Доброта и красота. В каждом человеке живет Творец.

КНИГА КНИГ. Собирание библиотеки – добрая традиция нашего народа. Книга книг Библия. Библия положила начало объединению книг в семью – библиотеку.

ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение – сердечный да. Живое слово Книги найдет отклик в в душе читателя.

ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

Таблица прохождения практической части программы

Раздел	Всего часов
« Мир »	8
« Слово »	8
« Образ »	8
« Книга »	9
Всего:	33

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Темы уроков	Деятельность учащихся на уроке	Использование ЦОР, ЭОР
Раздел «Мир» 8 ч				
1	04.09	Вводный урок Мир и лад	Ресурсный круг «Зачем я пришел в школу?»	К. Ушинский «Поле и школа», размышление над пословицами
2	11.09	Радуга дружбы	Работа в микрогруппах «Радужный букет»	Т. Григорьева «Росинка» (с. 5), Е. Пермяк «Надежный человек» (с 6-8) , В. Катаев «Цветик-семицветик» <u>«1 компьютер-1 ученик»</u> Рисование Цветика-семицветика
3	18.09	Мои близкие и родные люди. Солнышко, мама и папа.	Работа в паре «Родительская любовь».	Стих» Солнышко» С.Т. Аксаков «Аленький цветочек» (с 17-32), размышление над пословицами <u>«1 компьютер-1 ученик»</u> Рисование иллюстрации к стихотворению
4	25.09	Семейный праздник	Работа в микрогруппах «Семейный праздник»	И.С. Шмелева «Лето Господне («Рождество») (с 5-9) стихи А. Кринфского, А.Фета, К. Лукашевич (с10-11), А.Федорова-Давыдова (с16), М.Достоевского «Божий дар» (с12-14) www.svetoch-opk.ru <u>«1 компьютер-1 ученик»</u> Графическая мозаика Подарок.
5	02.10	Слово Жить	Работа в микрогруппах «Доброе дело»	И. Шмелева «Лето Господне» («Именины») (с 19-25) Е. Благинина «Огонек» (с26) П.Бажов Серебряное копытце» (с 58-59 Азбуки Истоков) www.svetoch-opk.ru
6	09.10	Моя Родина.	Работа в микрогруппах «Слова, посвященные Родине»	Стихи И. Никитина «Русь» (с 5-7), С.Есенина «Береза» (с80, «Тебе одной плету венок» (с12), А Пушкин «Зимнее

				утро» (с 9), Ф Савинов «Родина», размышление над пословицами <u>«1 компьютер-1 ученик»</u> Рисование иллюстраций на тему МОЯ РОДИНА
7	16.10	Щит и герб. Образ защитника Отечества.	Работа в микрогруппах «Защитник. Родины»	Подвиги Георгия Победоносца «Чудо Георгия о Змее», Куликовская битва, Дмитрий Донской Илья Муромец, былина; Е.Санина «Святой благочестивый князь Александр Невский (с17-180, рассказы «Невская битва», «Ледовое побоище» www.svetoch-opk.ru
8	23.10	Обобщение к разделу «МИР»	Активное занятие в паре «Вопросы – ответы» АФО оценивающее Работа в паре «Честь по заслугам»	Демонстрация страниц Первой книги. Презентации работ.
Раздел «Слово» 8 ч				
9	06.11	Слово. Бесценный дар.		Презентация по тексту учебника. www.svetoch-opk.ru
10	13.11	Весна и слово. Добродетель. Сад добродетелей. Умиротворение.	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль.	Презентация по тексту учебника. www.svetoch-opk.ru
11	20.11	Золотое сердечко. Талант. Честное слово. Труд и подвиг. Слово о родителях.	Работа в четверке «Пять талантов золотого сердечка» «Почему «верная тропа узка?» - работа в четверке	Презентация по тексту учебника <u>«1 компьютер-1 ученик»</u> Семейный портрет
12	27.11	Серебряное копытце. Добро. Доброе дело.	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль.	Презентация по тексту учебника

			Активное занятие в четверке «Доброе слово»	
13	04.12	Честное слово. Подвиг. Добрыня Никитич, родительское благословение	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. Оценивающее АФО , работа в четверке «Слово – наука»	Презентация по тексту учебника www.svetoch-opk.ru
14	11.12	Слово о родителях. Родительское слово. Уважение и почитание	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. Ресурсный круг «Материнская и отеческая любовь»	Презентация по тексту учебника www.svetoch-opk.ru
15	18.12	Святое слово. Алеша Попович. Богатырская доблесть. Чаша жизни. Жизнь. Любовь. Добрые дела	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. АФО работа в четверке «Честь»	Презентация по тексту учебника www.svetoch-opk.ru
16	25.12	Обобщающий урок по разделу «СЛОВО»	АФО оценивающий тренинг по разделу.	Презентация по тексту учебника www.svetoch-opk.ru Стихотворение Н. Рачкова «Радостно»
Раздел «Образ» 8 ч				
17	15.01	Родник. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода.	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль.	Презентация по тексту учебника. www.svetoch-opk.ru
18	22.01	Образ Родины. Родная земля. Отечество. Святая земля.	АФО работа в четверке «Богатство Родины и богатство языка»	С. Есенин Береза, А. Пушкин Зимнее утро. С. Санин Здравствуй, Русь. Ф. Савинов Родина И. Никитин Русь. Ф.

				Тютчев Весенняя гроза «1 компьютер-1 ученик» Рисование сюжета по поэтическим произведениям
19	29.01	Образ защитника Отечества Солнце земли русской.	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. АФО «Подвиг», работа в четверке	Презентация по тексту учебника www.svetoch-opk.ru «1 компьютер-1 ученик» Рисунок Образ защитника Отечества
20	05.02	Святой Александр Невский. Ангел –хранитель русского народа	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. АФО ресурсный круг «Защитник Отечества»	Е. Санина «Святой благоверный князь Александр Невский (с17-180, рассказы «Невская битва», «Ледовое побоище» www.svetoch-opk.ru
21	19.02	Образ праздника (День Победы)	АФО работа в четверке «Великая победа» АФО ресурсный круг «Светлая память»	День Победы В. Харитонов Праздник Победы по Н. Васильевой www.svetoch-opk.ru «1 компьютер-1 ученик» Рисунок по теме.
22	26.02	Покровительство Георгия Победоносца.	Ресурсный круг «Святая память»	Икона www.svetoch-opk.ru
23	05.03	Покаяние и любовь	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. АФО работа в четверке «На пути покаяния»	Изображение храма www.svetoch-opk.ru «1 компьютер-1 ученик» Рисунок по теме.
24	12.03	Повторение к разделу «ОБРАЗ»	АФО оценивающее «Вопрос-ответ»	Презентация по тексту учебника
25	19.03	Книга – живое существо. Книга. Добро и красота.	ресурсный круг «Азбука»	Пословицы про книги.

		Творец.	Ресурсный круг «Моя первая книга»	
26	02.04	Святые Кирилл и Мефодий	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. Ресурсный круг на целостное восприятие: «Что вам понравилось в древнерусской школе?»	Иллюстрации древних книг, букв славянской азбуки. Иконы Святителей Кирилла и Мефодия. Стихотворение Хомякова «Просветители славянские» www.svetoch-opk.ru
27	09.04	Книга книг. Библия.	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. АФО работа в четверке «Истина в слове».	Презентация по тексту учебника. www.svetoch-opk.ru
28	16.04	Библиотека. Собрание библиотеки. Связь поколений. Книга.	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. АФО ресурсный круг «Как предмет Истоки помогает постигать истину?»	Презентация по тексту учебника. www.svetoch-opk.ru
29	23.04	Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар.	Отвечать на вопросы по содержанию, оценивать свои эмоциональные реакции, с помощью учителя формулировать главную мысль. АФО оценивающее , работа в четверке «Книга – культурное наследие народа»	Презентация по тексту учебника.
30	30.04	Практическая работа «Моя Первая Книга»	АФО № ресурсный круг «Моя Первая Книга»	Презентация по тексту учебника
31	07.05	Дом. Книга. Добро. Истоки. Мир книги. Слово. Образ.	АФО ресурсный круг «Открытие мира книг» АФО работа в четверке «Слова благодарности книге»	Презентация по тексту учебника www.svetoch-opk.ru

32	14.05	Знания и мудрость Обобщение к разделу «Книга»	Активное собеседование по пословицам. АФО оценивающее , работа в четверке «Что помогает нам идти по дороге жизни?» Ресурсный круг «Чему ты научился на уроках по предмету Истоки?»	Презентация по тексту учебника. www.svetoch-opk.ru
33	21.05	Годовой обобщающий урок. Чистое сердце. Чистая речь. Доброе слово.	Работа в микрогруппах «Как мы изменились за этот год?», оценивающее занятие	Выставка – презентация Первых Книг.

Методическое обеспечение курса

Ссылки на Интернет-ресурсы:

- Сайт ОС «Школа 2100» <http://www.school2100.ru/uroki/elementary/>
- Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
- Сайт Единое окно доступа к образовательным ресурсам window.edu.ru/
- Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов fcior.edu.ru
- Сайт «Светочъ» православная вера в презентациях <http://www.svetoch-opk.ru/>

Информационно-методическое обеспечение

Дополнительная литература для учащихся:

- В. Белов «Лад»
- Деревенские святцы, И.Д. Полуянов, Технологическая школа бизнеса, Москва, 1998
- История русского быта

Дополнительная литература для учителя:

1. Деревенские святцы, И.Д. Полуянов, Технологическая школа бизнеса, Москва, 1998
2. Истоковедение, тома 2, 5, 8, 9. Издательский дом «Истоки», 2007 год
3. История русской культуры под редакцией Ю.С. Рябцева М. «Владос», 1997
Музыка,
4. Православный храм и икона, «Эксмо», Москва, 2005
5. Иконография Богородицы
6. История русского быта