

Приложение
к образовательной программе
начального общего образования
(ФГОС НОО)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
начальных классов
Руководитель МО
 Сухогузова Л.Е.
Протокол № 6
от 18.06.2018

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического
совета МБОУ «СОШ №3
с углубленным изучением
отдельных предметов»
Протокол №6
от 20.06.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3
с углубленным изучением
отдельных предметов»
 Е.Н. Тюлева
Приказ № 748-О
от 23.06.2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ
(МОДУЛЬ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ)»
ДЛЯ 4 КЛАССА
(базовый уровень)
(1 часа в неделю, всего – 34 часа)

г. Мегион, 2018г.

Аннотация к программе по учебному предмету

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (Модуль «Основы православной культуры») предназначена для описания организации учебного процесса по предмету начального общего образования в 4 классе. Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений, учебному плану образовательной организации на изучение основ религиозных культур и светской этики в 4 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Программа состоит из следующих разделов: пояснительная записка; планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; календарно-тематическое планирование.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (Модуль «Основы православной культуры») 4 класс на 2017-2018 учебный год составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы по Основам православной культуры А.А. Кураева (Просвещение, 2011), учебника А. В.Кураева «Основы православной культуры 4-5 класс», М., Просвещение 2012 год.

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

Цель учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры. Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении её духовности и культуры». Из этого законодательного признания особого значения православия в истории нашего Отечества вытекает необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России.

Преподавание основ православной культуры в 4 классе общеобразовательного учреждения не ставит цели дать школьнику «теорию духовности» или «теорию нравственности». Оно направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — в глубь времен. Учащиеся начальной школы прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

Основные задачи учебного предмета — осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

- – усвоения ими понятий «священный», «святой», «заветный» («Россия — священная наша держава», «святой долг», «заветные слова»);
- – привития почтительного отношения к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну);
- – ознакомления с важнейшими священными страницами родной истории — Великими Днями Побед, принесшими независимость и славу России (День Победы на Куликовом поле, День Победы в Отечественной войне 1812 года, День Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и другие);
- – привития почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений;

- – ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (святые князья Владимир Красное Солнышко, Александр Невский, Дмитрий Донской), национальных героев (Минин, Пожарский, Суворов, Кутузов, Ушаков), великих святых Русской Православной Церкви (Сергий Радонежский, Серафим Саровский);
- – ознакомления со всемирно известными памятниками православной культуры
- России: иконами (Владимирская икона Божией Матери, «Троица» Андрея Рублёва), храмами (Успенский собор Московского Кремля, Храм Христа Спасителя, церковь Георгия Победоносца на Поклонной горе), монастырями (Троице Сергиева Лавра);
- – усвоения основных духовно - нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы;
- – усвоения основных духовно - нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;
- – формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;
- – воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;
- – формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры.

Личностные результаты

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святых земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;

- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский — Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «Основы православной культуры» учащиеся должны

знать и понимать:

- традиционные религии в России, их значение для жизни человека, общества, народа, России;
- значение нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;
- традиционные морально-нравственные идеалы, ценности, моральные нормы
- историю возникновения и распространения православной культуры,
- роль православной культуры в истории России
- основы духовной традиции православия,
- определения основных понятий православной культуры,
- взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей,
- описание основных содержательных составляющих священных книг,
- описание священных сооружений,
- описание религиозных праздников и святынь православной культуры,

уметь:

- толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
- видеть в Отечестве, семье, религии — основы традиционной культуры многонационального народа России;
- описывать различные явления православной духовной традиции и культуры;

- излагать своё мнение о значении православной культуры в жизни людей, общества;
- анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры;
- быть доброжелательным и отзывчивым, понимать и сопереживать чувствам других людей, адекватно оценивать поведение свое и окружающих;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- бережно относиться к материальным и духовным ценностям;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника, вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- готовить сообщение по выбранным темам.

Содержание учебного курса

Раздел I. Введение в православную духовную традицию.

Россия – наша Родина.

Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.

Православие и культура.

Христианство. Православие. Культура. Религия. Возникновение и распространение православной культуры. Связь культуры народа и его религии. Значение православной культуры в жизни людей, общества.

Отношения Бога и человека в православии.

Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Связь человеческих представлений о Боге с законами добра. Основы духовной традиции православия.

Православная молитва.

Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитвословословие. Благодать. Молитва как разговор человека с Богом, форма возможного общения человека с Богом. Виды молитвы. Отличие материальных благ от духовных радостей. Происхождение молитвы «Отче наш», смысл входящих в нее слов и выражений.

Библия и Евангелие.

Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение. Священное Писание. Пророк. Апостол. Значение для христиан книг Ветхого и Нового Завета, значение для христианской культуры сюжетов Библии. Структура Библии. Библия как обращение Бога к человечеству.

Проповедь Христа.

Христос и Его Крест.

Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста. Христианский смысл жертвенного отношения к другому человеку.

Православное учение о человеке.

Тело. Душа. Внутренний мир человека. Христианское представление о человеке. Христианское понимание взаимоотношения души и тела человека. Какие качества души составляют внутренний мир человека. Различие телесных и душевных свойств и качеств человека. Душа тем богаче, чем больше она отдает себя другим людям.

Совесть и раскаяние.

Раскаяние. Совесть. Различать добро и зло человеку помогает совесть. Значение покаяния в православной культуре. Разница между покаянием и признанием ошибки.

Заповеди.

Заповеди. Моисей. Обстоятельства, при которых были даны заповеди. Структура заповедей и значение. Заповеди помогают людям различать добро и зло. Выполнение или нарушение заповедей влияет на внутренний мир человека.

Милосердие и сострадание.

Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня. Милосердие как основополагающий нравственный постулат; начало, облагораживающее и улучшающее жизнь человека и общества. Этимологии слова «милосердие». Христианское значение слова «ближний».

Пасха.

Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо. Светлая седмица. Радоница. Земной путь Иисуса Христа. Суть Воскресения Христова. Празднование Пасхи, традиции праздника, его символы. Пасхальные открытки.

Золотое правило этики.

Грех. Неосуждение. «Золотое правило» как условие оценивания собственного поведения. Связь неосуждения с памятью о своих ошибках. различие отношения к греху и отношения к согрешившему человеку.

Храм.

Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь. Внутреннее устройство православного храма. Традиции и правила поведения в нем. Православные храмы родного края.

Икона.

Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва. Иконопись как достояние мировой художественной и духовной культуры. Особенности иконописного изображения. Различия в написании иконы и картины. Способы и средства изображения в иконе духовного мира. Отношение к иконам, как к изображению священных для православных христиан образов.

Подведение итогов.

Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих проектов учащихся

Раздел II. Православие в России.

Как христианство пришло на Русь.

Мудрость. Крещение. Исповедь. Вера в единого Бога. Святая Русь. Церковь.

Подвиг

Подвиг. Подвиг ради себя. Жертва ради другого человека. Жертва Богу. Подвижник.

Заповеди блаженств.

Заповеди блаженств. Нагорная проповедь Христа. Нищие духом. Блаженны плачущие. Блаженны кроткие. Блаженны милостивые. Блаженны алчущие и жаждущие правды. Блаженны миротворцы. Блаженны чистые сердцем.

Зачем творить добро?

Самоотверженность. Святой.

Чудо в жизни христианина.

Добродетель. Вера. Надежда. Любовь. Святая Троица.

Православие о Божием суде

Божий суд. Смерть в христианстве. Вера в бессмертие.

Таинство Причастия.

Тайная вечеря. Причастие. Христова сила и благодать. Крещение. Литургия.

Монастырь.

Монах. Послушание. Монашеские обеты. Инок.

Отношение христианина к природе.

Ответственность за мир. Христианское милосердие.

Христианская семья.

Семья. Венчание. Бремя. Тактичность. Брак.

Защита Отечества.

Оборонительная война. Подвиг. Герои.

Христианин в труде.

Заповедь труда. Труд. Лень и гордыня.

Любовь и уважение к Отечеству.

Светская этика. Духовные традиции России. Любовь. Патриотизм.

Подведение итогов.

Представление творческих работ учащихся. Презентация творческих работ учащихся.

«Мой мир — мое Отечество».

Толерантность. Мировые религии. Веротерпимость.

Итоговое повторение

Православная культура. Религиозная толерантность. Мировые религии. Религиозные памятники. Я и моя Родина.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов
1.	Введение в православную духовную традицию.	Россия – наша Родина	1
2.		Культура и религия	1
3.		Человек и Бог в православии	1
4.		Православная молитва	1
5.		Библия и Евангелие	1
6.		Проповедь Христа	1
7.		Христос и Его крест	1
8.		Пасха	1
9.		Православное учение о человеке	1
10.		Совесть и раскаяние	1
11.		Заповеди	1

12.		Милосердие и сострадание	1
13.		Золотое правило этики	1
14.		Храм	1
15.		Икона	1
16.		Творческие работы учащихся	1
17.		Подведение итогов	1
18.	Православие в России.	Как христианство пришло на Русь	1
19.		Подвиг	1
20.		Заповеди блаженств	1
21.		Зачем творить добро?	1
22.		Чудо в жизни христианина	1
23.		Православие о Божием суде	1
24.		Таинство Причастия	1
25.		Монастырь	1
26.		Отношение христианина к природе	1
27.		Христианская семья	1
28.		Защита Отечества	1
29.		Христианин в труде	1
30.		Любовь и уважение к Отечеству	1
31.		Повторение. «Основы православной культуры»	1
32.		Административная контрольная работа	1
33.		Защита творческих проектов	2
34.		«Христианские заповеди»	
		Всего:	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема	часы	Планируемые результаты		
	Неделя			предметные	личностные	метапредметные
1 четверть						
Введение в православную духовную традицию. (17 ч.)						
1	1 н. 05.09	Россия - наша Родина.	1ч.	Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, семья, религия - как основы религиозно культурной традиции многонационального народа России.	Развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям. Осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России; осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства.	Уметь описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.
2	2 н. 12.09	Культура и религия.	1ч.	Иметь представление об истории возникновения и распространения православной культуры.	Уважение к религиозным и этическим ценностям. Развитие интереса к изучению предмета.	Выражать слова благодарности в разнообразных формах. Понимать взаимосвязь русской культуры и православия.
3	3 н. 19.09	Человек и Бог в православии	1ч.	Знать основы духовной традиции православия. Объяснять взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота».	Осмысление важнейших понятий, на которых основана православная культура, логику становления этой культуры.	Понимать, как вера влияет на поступки человека, и рассказать об этом.
4	4 н. 26.09	Православная молитва	1ч.	Осмыслить понятие молитвы как разговора человека с Богом, форму возможного общения человека с Богом.	Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».	Сравнивать и анализировать документальные и литературные источники.
5	5 н. 03.10	Библия и Евангелие	1ч.	Осмыслить значения для христиан книг Ветхого и Нового Завета, значения для христианской культуры сюжетов Библии.	Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общечеловеческих норм.	Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
6	6 н. 10.10	Проповедь Христа	1ч.	Знать: - чему учил Христос,	Развитие представлений о самосовершенствовании человека.	Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений,

				- символику креста. Устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурной и поведением людей понимания значения креста для христиан.	Воспитание уважения к этическим ценностям.	высказывания известных личностей.
7	7 н. 17.10	Христос и Его крест	1ч.	Знать: - как Бог стал человеком; - почему Христос не уклонился от от казни; - символику креста.	Развитие умения следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы.	Анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали. Устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.
8	8 н. 24.10	Пасха	1ч.	Понимать, что Пасха – главный праздник православных христиан, смысл их веры. Знать традиции празднования главного православного праздника – Пасхи.	Понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.	Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
9	2 четв. 9 н. 07.11	Православное учение о человеке		Осмысление христианского представления о человеке: душе человека как его сущности.	Осознавать ценность человеческой жизни.	Анализировать общность тем и главных мыслей в библейских текстах, нормах морали.
10	10 н. 14.11	Совесть и раскаяние	1ч.	Знать: -о подсказках совести - как исправлять ошибки Познакомить с историями о помощи святых.	Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями. Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.
11	11 н. 21.11	Заповеди	1ч.	Знать: - что общего у убийства и воровства - как зависть гасит радость . Иметь представление о нравственных нормах поведения христиан, правилами, данными Богом первым людям.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	Организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи.
12	12 н. 28.11	Милосердие и сострадание	1ч.	Знать: -чем милосердие отличается от	Осмысление понятие «милосердие» как	Участвовать в диалоге; высказывать предположения о

				дружбы -кого называют «ближним» - как христианин должен относиться к людям	основополагающего нравственного постулата, начала, облагораживающего и улучшающего жизнь человека и общества.	последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
13	13 н. 05.12	Золотое правило этики	1ч.	Иметь начальное представление об этике, этичном поведении.	Постараться усвоить «золотое правило этики», сделав его условием оценивания собственного поведения.	Осознавать ценность человеческой жизни. Участвовать в диалоге.
14	14 н. 12.12	Храм	1ч.	Знать устройство и назначение православного храма. Закрепить представление о том, что культура есть еще и система запретов во имя доброго развития личности.	Развивать интерес к новому учебному материалу, способам решения новых учебных задач. Понимать значение православной культуры в собственной жизни.	Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи.
15	15 н. 19.12	Икона	1ч.	Углубить представление об иконе в терминах культуры. Создать представление об иконописи как достоянии мировой художественной и духовной культуры.	Понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и обществ.	Описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи.
16	16 н. 26.12	Творческие работы учащихся		Иметь первоначальные навыки по созданию и защите проектов.	Развивать способность реализовывать собственный творческий потенциал, применяя знания о культуре православия.	Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.
17	3 четв. 17 н. 09.01	Подведение итогов	1ч.	Побудить учащихся к внимательному отслеживанию своего поведения и поступков, соотнося их с идеалами добра и справедливости.	Излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей.

18	18 н. 16.01	Как Христианство пришло на Русь.	1ч.	Осмысление учащимися факта Крещения Руси как основы развития её культуры, факта, обусловившего особенности её быта, системы жизненных ценностей её граждан.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	Объяснять основные термины и понятия, работать с текстом учебника, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
19	19 н. 23.01	Подвиг	1ч.	Правильно понимать, что такое подвиг.	Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации. Моделировать ситуации на основе анализа жизненных сюжетов.
20	20 н. 30.01	Заповеди блаженств	1ч.	Понимать, когда христиане бывают счастливы, как плач может обернуться радостью, когда сердце бывает чистым.	Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения.
21	21 н. 06.02	Зачем творить добро?		Работать с текстом учебника, объяснить, что такое христианская этика, заповеди блаженства, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. Развитие этических чувств как регуляторов морального поведения.	Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями.
22	22 н. 13.02	Чудо в жизни христианина	1ч.	Осознание учащимися того факта, что их дела и поступки могут быть источниками чуда для окружающих их людей, что чудо не связано с волшебством, что чудо не удовлетворение каприза, а проявление поддержки духовных и физических сил человека, ободрение его духа, укрепление уверенности в значимости для Бога судьбы каждого человека.	Понимание отличия доброго поступка на основе выгоды и доброго бескорыстного поступка, понимание сотворения добра на основе самоотвержения как подражания христианской жертве.	Вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную.
23	23 н. 20.02	Православие о Божием суде	1ч.	Помочь осмыслить учащимся меру ответственности человека за всё, что он совершает в жизни, подвести к пониманию того, что поступки человека не проходят бесследно для него самого.	Понимать того, что поступки не проходят бесследно для самого себя.	Вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную.

24	24 н. 27.02	Таинство причастия	1ч.	Иметь представление как Христос передал себя ученикам, что такое причастие, что такое церковное таинство.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	Вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную.
25	25 н. 06.03	Монастырь	1ч.	Помочь учащимся осмыслить монашество как добровольный выбор человеком пути служения Богу. Осмыслить роль монахов в истории России.	Объяснять, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры и давать им оценку.	Работать с текстом учебника, объяснять основные термины и понятия, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, вести диалог, анализировать жизненные ситуации.
26	26 н. 13.03	Отношение христианина к природе	1ч.	Знать, что делает человека выше природы, какую ответственность несет человек за сохранение природы.	Сосредоточить внимание учащихся на возможности личного участия в решении проблемы.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе творческой деятельности. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
27	27 н. 20.03	Христианская семья	1ч.	Уметь рассказать о православных семейных ценностях, подготовить рассуждение на одну из тем: «Семья – это маленький ковчег», «Детей любить тоже непросто».	Развитие понимания важности сохранения добрых отношений с близкими, умения видеть беды другого человека и стараться помочь.	Работать с текстом учебника, объяснять основные термины и понятия, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, вести диалог, анализировать жизненные ситуации.
28	4 четв. 28н. 03.04	Защита Отечества		Раскрытие духовно-нравственных понятий: герой, защитник, слава, православие.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе творческой деятельности. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
29	29 н. 10.04	Христианин в труде	1ч.	Закрепить представление о труде как основополагающем задании Бога человеку творчески возделывать и преобразать окружающий мир.	Объяснять и выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры и давать им оценку.	Взаимодействовать со сверстниками в процессе творческой деятельности. Адекватно оценивать собственное поведение и поведение

						окружающих.
30	30н. 17.04	Любовь и уважение к Отечеству	1ч.	Понимать и объяснять выражение «жизнь положить за други своя». Рассказать, какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины	Признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную.	Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
31	31 н. 24.04	Повторение. «Основы православной культуры».	1ч.	Учиться толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	Развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
32	32 н. 08.05	Административная контрольная работа	1ч.	Знать основные термины, применять полученные знания в нестандартных ситуациях.	Формировать умение самостоятельно организовывать деятельность.	Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
33 34	33 н. 34н. 15.05 22.05	Защита творческих проектов «Христианские заповеди».	2ч.	Знать, как готовится творческий проект. Какие виды творческих проектов существуют.	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	Искать нужную информацию, систематизировать её, сделать выводы из проведённого исследования, разрабатывать и защищать творческий проект.

