

Психолого-педагогический семинар **«Особенности работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации»**

Важную роль в профилактике и выявлении семейного неблагополучия на ранних этапах играет школа: педагоги, специалисты служб сопровождения учреждений образования, которые имеют возможность наблюдать несовершеннолетнего в течение длительного времени. Проблема социально-психолого-педагогической поддержки и помощи обучающимся и их семьям, оказавшимся в социально опасном положении, остается на сегодняшний день достаточно актуальной.

Специалисты социально-психолого-педагогической службы МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» проводят цикл семинаров для классных руководителей на тему: «Особенности работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении и иной трудной жизненной ситуации» с участием начальника отдела по обеспечению деятельности территориальной комиссии по делам несовершеннолетних при администрации города Мегиона Мозоленко Константина Георгиевича.



Первая часть цикла касалась теоретических аспектов, выделены существующие подходы к рассмотрению проблемы (апрель, 2015г.). Вторая часть посвящена нормативно-правовой базе, регламентирующей работу по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в условиях общеобразовательной организации. Мозоленко К.Г., начальник отдела по обеспечению деятельности территориальной комиссии по делам несовершеннолетних при администрации города Мегиона.



Педагог-психолог, социальный педагог Мануйлова Юлия Евгеньевна говорила об алгоритме выявления и организации психолого-педагогической и социальной помощи детям, оказавшимся в находящимся в социально-опасном положении.

Воспитательная работа, организация дополнительного образования в школе, по мнению заместителя директора по воспитательной работе



Дектерёвой Светланы Валентиновны, является основополагающей при реализации индивидуально-профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении.





Практическая часть семинара педагог-психолог Хажеева Раиля Адигамовна и педагог-психолог, социальный педагог Мельникова Наталья Владимировна посвятили изучению и осмыслению ряда документов по организации психолого-педагогической и социальной помощи детям, находящимся в социально-опасном положении или иной трудной жизненной ситуации. В частности, планирование индивидуальной профилактической работы и дальнейшая её реализация. Целью данного плана является: социально-психолого-педагогическая реабилитация и (или)

предупреждение совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний. Большой пласт работы классного руководителя не находит своего отражения в плане ИПР. На основании Закона Российской Федерации от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона РФ от 24.08.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», с целью обеспечения системы психологической, социально-педагогической и духовно-нравственной поддержки обучающихся разработан и утвержден «Дневник социально-психолого-педагогического обучающегося и его семьи, находящихся в СОП и или иной трудной жизненной ситуации». В данном документе находит свое отражение деятельность специалистов служб сопровождения, воспитателей, педагогов, администрации, родителей (законных представителей) в отношении ребенка, находящегося в социально опасном положении. Это позволяет классному руководителю вносить необходимые коррективы в план профилактической работы по мере необходимости. Дневник является отчетно-учетной формой. В рамках ГМО педагогов-психологов разработан документ «Личное дело обучающегося, находящегося в социально-опасном положении и/или ТЖС» с целью организации контроля и осуществления взаимодействия участников образовательного процесса в условиях профилактической работы с обучающимися.



Цикл семинаров по теме «Особенности работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении» будет продолжен. Закрепление полученного знания в ходе предыдущих семинаров планируется провести в форме деловой игры.