

ПРОТОКОЛ №1

заседания ГМО учителей русского языка и литературы от 23.09.2021 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ работы учителей в 2020-2021 году, задачи на 2021-2022 год.
2. Определение основных задач методического объединения. Разработка плана ГМО.
3. Изучение итогов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе за 2020-2021 год.
4. Рассмотрение тем самообразования, срок исполнения, время, форма отчётности.
5. Создание сайта «Нетворкинг» учителей русского языка и литературы для размещения плана работы, разработок уроков и материалов выступления учителей на заседаниях ГМО.
6. Работа с одарёнными детьми.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали руководителя ГМО учителей русского языка и литературы Рыбакову Н.Г. Она проанализировала работу учителей за 2019-2020 учебный год, рассказала о задачах на следующий учебный год., об изучении нормативно-правовой базы, эффективном введении федерального государственного стандарта в основной школе.

Она отметила, что учебный год был закончен благополучно. Все обучающиеся города были допущены к итоговой аттестации и сдали экзамены. Но при том общегородские показатели не самые успешные по округу. Это обусловлено ещё и тем, что в городе только одно профессиональное учебное заведение, и многие родители, не желая обучать там своих детей, определяют их в 10 класс.

По четвёртому вопросу слушали учителей, работавших в выпускных классах, которые сообщили о результатах ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Они рассказали о ходе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе и обозначили круг проблем, возникших при подготовке к экзаменам.

Во-первых, это – нежелание части учащихся работать как на уроке, так и дома. Во-вторых, недопонимание учащимися и их родителями серьёзности проблемы.

В-третьих, лень мысли, примитивность мышления, узость кругозора большинства учащихся в связи с низким уровнем начитанности.

В-четвёртых, невнимательное чтение тестовых заданий, излишняя спешка при их выполнении.

В-пятых, стремление получить готовый ответ в Интернете, чтобы избежать трудностей в процессе мышления.

Учителя высказали убеждение, что решить проблему с подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ можно только в союзе с родителями.

Кроме того, развивать коммуникативные умения нужно не только на уроках русского языка и литературы – необходимо всем учителям-предметникам включиться в работу по совершенствованию навыков работы учащихся с текстом – особенно учебным и справочным.

РЕШИЛИ:

1. Продолжить дальнейшую работу по изучению и внедрению педагогического опыта для совершенствования уроков русского языка и литературы.
2. Утвердить План работы ГМО на 2021 -22годы.
3. Проанализировать результаты итоговой аттестации в 2021-2022 году, сделать выводы и учитывать ошибки при подготовке к предстоящему ОГЭ и ЕГЭ.
4. Подготовить отчёт в любой форме по своей теме самообразования, сообщить руководителю МО о сроках и времени.
6. Проводить индивидуальную работу с одарёнными детьми, подготовить к предметным олимпиадам.
7. Организовать рабочую группу для разработки заданий школьного этапа ВОШ.

Секретарь ГМО

ХатиноваН.И.