

Материалы по программе «Разработка модели единой региональной системы критериального оценивания качества образовательной деятельности».

Осложнённое простое предложение.

Базовый уровень

- Выпишите номера предложений, которые осложнены однородными членами.

1. Гончаров чувствовал, что его начинает тяготить и путешествие, и море, и экзотические страны. (Г. Кублицкий)
2. Оляпки всю зиму живут у реки возле незамерзающих полыней. (В. Ляхницкий)
3. В Михайловском доме было настолько тихо, что он казался необитаемым. (с. Гейченко)
4. Наступила дождливая, грязная, темная осень. (А. Чехов)
5. Больше всего, пожалуй, кошки привлекают меня своим изяществом. (А. Письменный)

1,4

1).Раннее весеннее утро, прохладное и росистое. 2).В небе ни облачка. 3).Только на востоке еще толпятся, бледнея и тая с каждой минутой, сизые предрассветные тучки. 4).Весь безбрежный степной простор кажется осыпанным тонкой золотой пылью.

5). В густой, буйной траве дрожат, переливаясь и вспыхивая разноцветными огнями, бриллианты крупной росы. 6).Степь весело пестрит цветами: скромными синими колокольчиками, белыми пахучими ромашками, дикой гвоздикой, горящей пунцовыми пятнами. 7). В утренней прохладе разлит горький здоровый запах полыни, смешанный с нежным, похожим на миндаль ароматом повилики.

6

- Выпиши номера предложений, которые осложнены обособленными обстоятельствами.

1. Офицеры улеглись в избе, укрывшись шинелями.
2. Вспомнил старик своё родное село, с широкой улицей, с рядами серых домиков, с белой колокольней.(Н. Телешов)
3. Это был настоящий десятирогий красавец олень, самое благородное из лесных животных (Д. Мамин-Сибиряк)
4. Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу. (М. Лермонтов)
5. Девушки пели не спеша, наслаждаясь пением, изредка прерывая песню и переговариваясь. (И. Соколов- Микитов)

1, 4, 5

1).Раннее весеннее утро, прохладное и росистое. 2).В небе ни облачка. 3).Только на востоке еще толпятся, бледнея и тая с каждой минутой, сизые предрассветные тучки. 4).Весь безбрежный степной простор кажется осыпанным тонкой золотой пылью.

5). В густой, буйной траве дрожат, переливаясь и вспыхивая разноцветными огнями, бриллианты крупной росы.

3, 5

Продвинутый уровень

1. **Преобразуйте сложное предложение в простое осложнённое обособленным определением**

1. На многочисленных террасах, которые соединены бесчисленными лестницами, располагается каменный мир с улицами, площадями.

(На многочисленных террасах, соединенных бесчисленными лестницами, располагается каменный мир с улицами, площадями.)

2. Нельзя недооценивать тот заряд положительных эмоций, который возникает в городе или стране при победе земляков или соотечественников.
(Нельзя недооценивать тот заряд положительных эмоций, возникающий в городе или стране при победе земляков или соотечественников.)

2.Самостоятельно подберите вводное слово, которое должно стоять на месте пропуска в(3) предложении текста. Запишите это вводное слово.

- 1).Чувствуя близкий конец скитания, Алексей пополз, не жалея сил и не отдыхая.
2).Он полз, задыхаясь, падая лицом в снег, теряя сознание, полз, торопясь добраться до пригорка, с которого, наверное, должна быть видна деревня. 3).Стремясь из последних сил к жилью, он,..., не замечал, что, кроме этой изгороди да колеи, все отчетливее проступавшей из-под талого снега, ничто не говорит о близости человека. (**к сожалению**)

Функциональная грамотность

1. Напишите письмо другу (10-12 предложений). Расскажите ему о своём хобби, используя в своей работе простые осложнённые предложения.
2. Напишите письмо другу (10-12 предложений). Расскажите ему о своём летнем отдыхе, используя в своей работе простые осложнённые предложения.

Работа с текстом. Стили речи.

Базовый уровень

1) Выберите текст научного стиля речи.

1

Всадники съезжаются вместе, чтобы обсудить, что делать. Положение трудное, — в этом все убедились, взглянув на равнину, которая расстилалась перед ними. Кругом не видно ничего, кроме черных просторов. Нигде никакой зелени — ни стебелька, ни травинки. Пожар прошел недавно — во время летнего солнцестояния. Созревшие травы и яркие цветы прерии — все превратилось в пепел под разрушающим дыханием огня.

Впереди, направо, налево, насколько хватает зрения, простирается картина опустошения. Небо теперь не лазоревое — оно стало темно-синим, а солнце, хотя и не заслонено облаками, как будто не хочет здесь светить и словно хмурится, глядя на мрачную землю.

(Майн Рид «Всадник без головы»)

2

Термин грамматика — даже в лингвистической литературе — употребляется в двух значениях: и как учение о строе языка, и как синоним выражения «строй языка».

Под грамматикой обычно понимают систему языковых норм и категорий, определяющих приемы и типы строения слов, словосочетаний, синтагм и предложений, и самый отдел лингвистики, исследующий эту систему. В грамматике как учении о строе языка чаще всего намечают три части: 1) учение о слове и его формах, о способах образования слов и их форм; 2) учение о словосочетании, о его формах и его типах; 3) учение о предложении и его типах, о компонентах (составных частях) предложений, о приемах сцепления предложений, о сложном синтаксическом целом (фразе). Учение о грамматической структуре слов, о формах слов, об образовании слов и форм слов обычно называется морфологией и отделяется от синтаксиса как учения о словосочетании и предложении.

(В.В. Виноградов. Русский язык. Грамматическое учение о слове)

3

Средний житель Земли съедает и вдыхает 330 микрочастиц пластика в день. Микропластик есть в полярных льдах, водопроводной воде, пиве, меде, соли, организмах морских черепах и комаров. Чайные пирамидки оставляют миллиарды пластиковых крупиц в воде после заваривания. Пластиковый пакет, который со временем распадется на мелкие части, обнаружили даже на дне Марианской впадины.

Звучит пугающе. Но хуже всего, что пока не доказано, вредит ли микропластик напрямую здоровью человека. А значит, его исследования почти не финансируются. При этом понятно, что микропластик уже влияет на все мировые процессы. Вместе с российскими учеными TheVillage разбирается, в чем опасность загрязнения планеты пластмассовыми частичками и что происходит с Байкалом, Балтийским морем и Арктикой.

(Из интернет-газеты «Thevillage»)

Ответ: 2

2) Выберите текст художественного стиля речи.

1

Мировой океан может сильно поменяться. Согласно исследованию группы ученых, опубликованному в авторитетном научном журнале [Nature](#), произойти это может уже к концу века. Это связано с беспрецедентным потеплением и подкислением, вызванным антропогенным фактором — увеличением в атмосфере уровня углекислоты, которая очень хорошо растворяется в воде.

Из-за этого экосистемы испытывают экстремальные нагрузки, из-за чего от 35% до 95% существующих видов могут очень скоро либо исчезнуть, либо, приспосабливаясь, резко изменить свое поведение.

Речь идет о прогнозах, но они, увы, выглядят крайне реалистично.

(Из научного журнала)

2

Всадники съезжаются вместе, чтобы обсудить, что делать. Положение трудное, — в этом все убедились, взглянув на равнину, которая расстилалась перед ними.

Кругом не видно ничего, кроме черных просторов. Нигде никакой зелени — ни стебелька, ни травинки. Пожар прошел недавно — во время летнего солнцестояния. Созревшие травы и яркие цветы прерии — все превратилось в пепел под разрушающим дыханием огня.

Впереди, направо, налево, насколько хватает зрения, простирается картина опустошения. Небо теперь не лазоревое — оно стало темно-синим, а солнце, хотя и не заслонено облаками, как будто не хочет здесь светить и словно хмурится, глядя на мрачную землю.

(Майн Рид «Всадник без головы»)

3

Административный персонал переводится на дистанционную форму работы с максимальным сокращением рабочего дня в зависимости от производственной необходимости.

На входе на объект организуется проведение бесконтактной термометрии у сотрудников и посетителей, с допуском на объект лиц, не имеющих симптомов острых респираторных заболеваний (повышенная температура, кашель, наличие насморка).

На объектах рекомендуется проведение обеззараживания воздуха с использованием кварцевых и бактерицидных ламп или рециркуляторов воздуха с бактерицидным эффектом (далее - рециркуляторы воздуха) согласно прилагаемой инструкции.

Использование кварцевых и бактерицидных ламп осуществляется при строгом соблюдении правил, в отсутствии людей с обязательным проветриванием помещений. Рециркуляторы воздуха разрешается использовать в присутствии людей.

(Из Постановления Главного санитарного врача)

Ответ: 2

Продвинутый уровень

1) Обоснуйте принадлежность текста официально-деловому стилю речи.

Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся

1. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

(Из Федерального закона об образовании)

Примерный ответ: официальный документ, официальность, строгость, точность, однозначность изложения, употребление многокомпонентных сложных предложений, глаголов со значением предписания, требования (выполнять, уважать, бережно относиться и др.)

2) Обоснуйте принадлежность текста разговорному стилю речи.

— А, чтоб тебе! Ну, умерли Васины родители. Помаялись, помаялись на чужой стороне и померли. Сперва мать, потом отец. Видел большой такой черный крест и могилу с цветками? Ихняя могила. Вася бережет ее, ухаживает пуще, чем за собой. А сам-то состарился уж, когда — не заметили. О Господи, прости, и мы не молоды! Так вот и прожил Вася около мангазины, в сторожах. На войну не брали. У него еще у мокренького младенца нога ознобилась на подводе... Так вот и живет... помирать скоро... И мы тоже...

Бабушка говорила все тише, невнятной и отошла ко сну со вздохом. Я не тревожил ее. Лежал, думал, пытаюсь постигнуть человеческую жизнь, но у меня ничего из этой затеи не получалось.

(Астафьев В.П. «Последний поклон»)

Примерный ответ: простота и обыденность содержания, эмоциональность, непринужденность, употребление разговорной лексики с просторечной окраской.

Функциональная грамотность

- 1) Составьте обращение (10-12 предложений) к жителям города по вопросам охраны окружающей среды в публицистическом стиле. Запишите его.
- 2) Составьте рецептприготовления своего любимого блюда (10-12 предложений) в официально-деловом стиле. Запишите его.