

ПРОТОКОЛ №1

заседания ГМО учителей русского языка и литературы от 12.09.2022 г.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ работы учителей в 2021-2022 году, задачи на 2022-2023 год.
2. Определение основных задач методического объединения. Утверждение плана ГМО.
3. Изучение итогов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе за 2021-2022 год.
4. Использование приёмов функциональной грамотности на уроках русского языка.
6. Работа с одарёнными детьми.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали руководителя ГМО учителей русского языка и литературы Рыбакову Н.Г. Она проанализировала работу учителей за 2021-2022 учебный год, рассказала о задачах на следующий учебный год., об изучении нормативно-правовой базы.

Она отметила, что учебный год был закончен благополучно. Все обучающиеся города были допущены к итоговой аттестации и сдали экзамены, хотя общегородские показатели не самые успешные по округу. Это обусловлено ещё и тем, что в городе только одно профессиональное учебное заведение, и многие родители, не желая обучать там своих детей, определяют их в 10 класс.

По четвёртому вопросу слушали учителей, работавших в выпускных классах, которые сообщили о результатах ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе. Они рассказали о ходе подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе и обозначили круг проблем, возникших при подготовке к экзаменам.

Во-первых, это – нежелание части учащихся работать как на уроке, так и дома. Во-вторых, недопонимание учащимися и их родителями серьёзности проблемы.

В-третьих, лень мысли, примитивность мышления, узость кругозора большинства учащихся в связи с низким уровнем начитанности.

В-четвёртых, невнимательное чтение тестовых заданий, излишняя спешка при их выполнении.

Кроме того, развивать коммуникативные умения нужно не только на уроках русского языка и литературы – необходимо всем учителям-предметникам включиться в работу по совершенствованию навыков работы учащихся с текстом – особенно учебным и справочным.

В течение прошедшего учебного года учителя знакомились с методикой подбора заданий по функциональной грамотности. Разрабатывали задания по русскому языку для 8-9 классов и отправляли в единый банк заданий округа.

РЕШИЛИ:

1. Продолжить дальнейшую работу по изучению и внедрению педагогического опыта для совершенствования уроков русского языка и литературы.
2. Утвердить План работы ГМО на 2022 -23 годы.
3. Проанализировать результаты итоговой аттестации в 2021-2022 году, сделать выводы и учитывать ошибки при подготовке к предстоящему ОГЭ и ЕГЭ.

4. при проектировании и проведении уроков уделять особое внимание формированию функциональной грамотности учащихся:

- использовать в работе технологии, методы и приёмы, способствующие развитию функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы;
- рекомендовать педагогам среднего звена включать задания по функциональной грамотности из банка заданий округа.

5. Проводить индивидуальную работу с одарёнными детьми, подготовить к предметным олимпиадам. Организовать рабочую группу для разработки заданий школьного этапа ВОШ.

Руководитель ГМО учителей русского языка и литературы Рыбакова Н.Г.