

Утверждён
на заседании ГМО
учителей информатики

Протокол № 1 от 23.09.2021 г.

План работы ГМО учителей информатики на 2021-2022 учебный год

Мегион, 2021 год.

Методическая тема: «Персонализация образовательной деятельности».

Цель: создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителей информатики города Мегион.

Задачи:

– анализировать состояние и результаты методической работы в рамках деятельности ГМО учителей информатики, определять направления её совершенствования;

– обеспечивать повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в работе заседаний ГМО, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации и др.;

– оказывать методическую поддержку в освоении и внедрении федеральных государственных образовательных стандартов;

– совершенствовать систему оценивания и мониторинга образовательных результатов обучающихся;

– способствовать созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта.

Направления деятельности ГМО:

1. *Аналитическая деятельность:*

– мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей информатики города Мегион;

– обновление базы данных о педагогических работниках образовательных организаций;

– изучение и анализ состояния и результатов деятельности ГМО учителей информатики, определение направлений её совершенствования;

– выявление затруднений дидактического и методического характера в организации образовательной деятельности учителями информатики образовательных организаций;

– создание банка данных образовательных результатов обучающихся в образовательных организациях, в том числе на основе данных национальных исследований качества образования (НИКО), Государственной итоговой аттестации (ГИА) по предмету «Информатика и ИКТ» и др. процедур независимой оценки качества образования;

– создание банка данных результатов участия учителей информатики в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах и конференциях.

– изучение, распространение и обобщение передового педагогического опыта.

2. *Организационно - методическая деятельность:*

– изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам и педагогическим работникам;

– прогнозирование, планирование и организация деятельности ГМО учителей информатики;

- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению Государственной итоговой аттестации;
- участие в подготовке и проведении конкурсов, фестивалей, предметных олимпиад школьников.

3. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- ознакомление педагогических работников с опытом инновационной деятельности образовательных организаций и педагогов;
- информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативных и локальных актах;
- создание медиатеки современных учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов.

4. Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для учителей информатики города Мегион;
- консультирование педагогических работников образовательных организаций по вопросам обучения детей.

Формы работы ГМО:

- Проведение мастер-классов, семинар – практикум, круглый стол;
- Обобщение и презентация опыта работы. Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Организация семинаров и круглых столов;
- Сетевые формы работы: форум, публикации статей и пр.
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Организация предметных олимпиад
- Работа с одаренными детьми.

План проведения заседаний ГМО

| № п/п | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные | Планируемый результат |
|--|--|---------------------|---|--|
| 1. Аналитическая деятельность | | | | |
| 1 | Анализ работы ГМО за истекший учебный год | Сентябрь, Май | руководитель ГМО | – изучение и анализ состояния и результатов деятельности ГМО учителей информатики, определение направлений её совершенствования. |
| 2 | Анкетирование учителей информатики по результатам деятельности ГМО; о методических потребностях педагогов. | Август | руководитель ГМО | – корректировка базы данных о педагогических работниках образовательных организаций; – определение их профессиональных и информационных потребностей |
| 3 | Анализ результатов ГИА | Сентябрь | руководитель ГМО, педагога | - создание банка данных образовательных результатов обучающихся; - анализ и планирование работы ГМО в направлении подготовки обучающихся к ГИА |
| 4 | Анализ результатов школьного, и муниципального, регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике | Февраль | рабочая группа учителей информатики МБОУ «СОШ№6» | - создание банка данных образовательных результатов обучающихся; - анализ и планирование работы ГМО в направлении подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиады школьников |
| 2. Организационно - методическая деятельность | | | | |
| 1. | Заседания ГМО: | | | |

| № п/п | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные | Планируемый результат |
|----------|---|---|---|---|
| 1.1 | <p>Методическое объединение учителей информатики: стратегия развития.</p> <p>1. Анализ состояния качества образования в ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Предметно-содержательный анализ результатов ГИА обучающихся 9, 11 классов по информатике и ИКТ в 2020-2021 уч. году. – Учебные дефициты по информатике у обучающихся уровня основного общего образования и способы их устранения – План работы по подготовке обучающихся к ГИА-2022 <p>2. Планирование деятельности ГМО учителей информатики на 2021-2022 уч.год</p> | Сентябрь | руководитель ГМО | <ul style="list-style-type: none"> – изучить и проанализировать состояния и результатов деятельности ГМО учителей информатики в направлении подготовки выпускников к ГИА, определение направлений её совершенствования; – составить группу экспертов для оценки результатов муниципального тура олимпиады по информатике; – обсудить и утвердить план работы ГМО на новый учебный год. |
| 1.2 | <p>«Повышение качества преподавания и подготовки к ГИА по предмету «Информатика и ИКТ»»:</p> <p>1. Итоговая аттестация в 2022 году: анализ спецификации, кодификатора</p> | Октябрь (ноябрь) Март (апрель) | руководитель ГМО группа педагогов: учителя информатики МАОУ «СОШ №1», МАОУ «СОШ №3 | <ul style="list-style-type: none"> – методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению Государственной итоговой аттестации; – освоение новых подходов, методов и приёмов в направлении подготовки |

| № п/п | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные | Планируемый результат |
|----------|---|---------------------|--|---|
| | <p>и демонстрационного варианта ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Тренинг по решению задач.</p> <p>3. Как выявить учебные дефициты и своевременно их устранить.</p> <p>4. Эффективные способы решения задач повышенного уровня сложности.</p> <p>5. Использование интернет-ресурсов для подготовки к ГИА</p> | | <p>им.И.И.Рынского», МАОУ №5 «Гимназия», МБОУ «СОШ №6»</p> | <p>учащихся к ГИА;</p> <p>– обобщение передового педагогического опыта;</p> <p>– публикация методических разработок на методических интернет-порталах.</p> |
| 1.3 | <p>«ИКТ как инструмент реализации ФГОС» (практико-ориентированный семинар из серии «Преподавание информатики в условиях введения ФГОС ООО»)</p> <p>1. Образовательная робототехника как условие реализации ФГОС</p> <p>2. Представление опыта работы в инновационном проекте «Фабрика миров». ТРИЗ-технологии. Юный дизайнер</p> <p>3. Исследовательская и проектная деятельность школьников на уроках информатики</p> | Февраль | <p>руководитель ГМО учителя информатики МАОУ «СОШ№2»</p> | <p>– методическое сопровождение по вопросам проектирования образовательной деятельности;</p> <p>– освоение современных подходов, методов и приемов организации образовательной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС ООО;</p> <p>– создание банка методических материалов по использованию образовательных технологий на уроках информатики (конструкты уроков, учебные ситуации);</p> <p>– публикация методических разработок на методических интернет-порталах.</p> |

| № п/п | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные | Планируемый результат |
|-------|---|------------------------------------|---|--|
| 1.4 | <i>«Воспитывающая роль предмета «Информатика» на личность обучающегося»:</i> | Апрель | руководитель ГМО учителя информатики МАОУ «СОШ№1» | – публикация методических разработок на методических интернет-порталах. |
| 2. | Методическое сопровождение процедур оценки качества образования | | | |
| 2.1 | Разработка заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике. | Сентябрь | руководитель ГМО группа педагогов | - создание комплекта заданий для проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике. |
| 2.2 | Организация и проведение тренировочных и диагностических работ по информатике в рамках подготовки к ГИА | В течение учебного года по графику | учителя информатики | - создание банка данных образовательных результатов обучающихся. |
| 2.3 | Организация и проведение итоговой диагностики по информатике | По графику ОО | учителя информатики | - создание банка данных образовательных результатов обучающихся; |
| 3. | Методическое сопровождение работы с мотивированными и талантливыми детьми | | | |
| 3.1 | Организация Всероссийской олимпиады школьников: - организация и проведение школьного этапа олимпиады; - организация работы по подготовке участников муниципального этапа Олимпиады; - организация и проведение муниципального этапа олимпиады. | По графику УО | учителя информатики | - выявление победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, формирование заявки участников на муниципальный тур; |

| № п/п | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные | Планируемый результат |
|-------|---|---|--|---|
| 3.2 | <p>Организация участия учащихся в дистанционных интеллектуальных играх и олимпиадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «КИТ- компьютеры, информатика, технологии» www.konkurskit.org – участие в Международной олимпиаде по основам наук www.urfodu.ru ; – конкурс-игра «Инфознайка» – «ЭМУ-Специалист» www.cerm.ru ; – «Инфознайка» – «Инфознайка профи» – «Найди ответ в WWW» www.infoznaika.ru – и др. | Октябрь, Декабрь, Апрель Февраль Март | апрель отчет всех учителей информатики | <ul style="list-style-type: none"> - создание банка данных образовательных результатов обучающихся; - выявление мотивированных и талантливых детей. |
| 3.3 | <p>Организация и проведение муниципальных конкурсов по информационным технологиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Компьютерная графика – Найди ответ в Интернете – Ода Интернету | Ноябрь-май | руководитель ГМО, учителя информатики, МУК «ЦРО» | <ul style="list-style-type: none"> - создание банка данных образовательных результатов обучающихся; - выявление мотивированных и талантливых детей. |
| 3.4 | Организация и проведение тематических дней и уроков: | До 30 октября | руководитель ГМО, учителя | - формирование Интернет-культуры у обучающихся; |

| № п/п | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные | Планируемый результат |
|--|---|-------------------------|------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода». Всероссийский «Урок цифры» | По графику | информатики | <ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к предмету; - выявление мотивированных и талантливых детей. |
| 3. Информационная деятельность | | | | |
| 1. | Знакомство с педагогической информацией (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.); | В течение учебного года | руководитель ГМО, группа педагогов | <ul style="list-style-type: none"> – формирование банка педагогической информации – создание медиатеки современных учебно-методических материалов, электронных образовательных ресурсов. |
| 2. | Анонс конкурсов, дистанционных олимпиад | В течение учебного года | руководитель ГМО | |
| 3. | Информирование педагогических работников о тематике КПК (дистанционных и т.д.) | В течение учебного года | руководитель ГМО | |
| 4. | Информирование педагогических работников о конкурсах профессионального мастерства и результатах участия в них | В течение учебного года | руководитель ГМО | |
| 5. | Информирование педагогических работников о результатах деятельности ГМО | В течение учебного года | руководитель ГМО | |
| 4 . Консультационная деятельность | | | | |

| № п/п | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные | Планируемый результат |
|-------|--|--|---------------------------------------|---|
| 1. | Организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов и обучающихся по вопросам подготовки к ГИА | В течение учебного года по заявкам педагогов | руководитель ГМО группа педагогов | – методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению Государственной итоговой аттестации; - тьюторское сопровождение обучающихся |
| 2. | Организация индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам планирования организации образовательной деятельности с целью реализации образовательных программ, в том числе для детей с ОВЗ | В течение учебного года по заявкам педагогов | руководитель ГМО, группа педагогов | – методическое сопровождение педагогических работников к проведению |

Руководитель ГМО Молчанова М.Р.

