

Анализ работы ГМО учителей информатики за 2021 - 2022 учебный год.

1. Методическая тема: «Персонализация образовательной деятельности».

2. Цель работы ГМО: создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности, росту педагогического мастерства и развитию творческого потенциала учителей информатики города Мегион.

3. Задачи работы ГМО:

- анализировать состояние и результаты методической работы в рамках деятельности ГМО учителей информатики, определять направления её совершенствования;
- обеспечивать повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в работе заседаний ГМО, мастер-классов, семинаров, курсов повышения квалификации и др.;
- оказывать методическую поддержку в освоении и внедрении федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствовать систему оценивания и мониторинга образовательных результатов обучающихся;
- способствовать созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта.

4. Заседания ГМО (тематика вопросов, рассмотренных на заседаниях ГМО с указанием даты проведения):

23 сентября 2021 года -

Тема заседания: «Методическое объединение учителей информатики: стратегия развития»

1. Анализ работы ГМО учителей информатики за 2020-2021 учебный год.
2. Муниципальная система научно-методического сопровождения (МСНМС).
3. Корректировка и утверждение плана работы на новый учебный год, обновление базы данных о членах ГМО.
4. Анализ состояния качества образования в ОО:
 - Предметно-содержательный анализ результатов ЕГЭ обучающихся 11 классов по информатике и ИКТ в 2020-2021 уч. году.
 - Учебные дефициты по информатике у обучающихся уровня основного общего образования и способы их устранения
 - План работы по подготовке обучающихся к ГИА-2022
5. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
6. Состав муниципальной предметно-методической комиссии. Состав жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
7. Утверждение положения муниципальных конкурсов «Найди ответ в Интернете», «Ода Интернету».
8. Список дистанционных конкурсов, олимпиад, викторин и т.д., для учащихся и педагогов в 2021-2022 учебном году.
9. Разное.

03 ноября 2021 года -

«Повышение качества преподавания и подготовки к ГИА по предмету «Информатика и ИКТ»»:

1. Анализ ШЭ ВСОШ по информатике в 2021 году.
2. Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике.

3. Государственная итоговая аттестация в 2022 году: анализ спецификации, кодификатора и демонстрационного варианта ОГЭ и ЕГЭ.
4. Как выявить учебные дефициты и своевременно их устранить.
5. Эффективные способы решения задач повышенного уровня сложности.
6. Итоги проведения муниципальных конкурсов, посвященных Дню Интернета.

13 декабря 2021 года –

1. Представление опыта работы по использованию образовательных технологий (форма представления: презентация опыта работы, защита конструктора урока, мастер-класс, представление комплекта учебных ситуаций, демонстрация фрагмента урока и др.)
2. «Сферум» - бесплатная платформа для учебы и общения. Возможность проведения уроков онлайн, общение в школьных чатах и др.
3. Исследовательская и проектная деятельность школьников на уроках информатики.
4. Разное.

30 марта 2022 года -

1. Тренинг по решению задач. Эффективные способы решения задач повышенного уровня сложности.
2. Итоги работы площадки нетворкинга учителей информатики
3. Список ПО для КЕГЭ и ОГЭ по информатике.
4. Разное

24 мая 2022 года –

1. Анализ работы площадки нетворкинга в 2021 – 2022 учебном году.
2. Задачи на 2022-2023 учебный год.
3. Формирование и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
4. Разное

5. Анализ качественного состава ГМО:

- 42 % учителей высшей квалификационной категории;
- 47% учителей первой квалификационной категории;

Всего учителей	Количество учителей с высшим образованием	Пед.стаж до 5 лет	Пед.стаж от 5 до 30 лет	Пед.стаж свыше 30 лет	Количество учителей	
					высш. кв. категории	первой кв. категории
19	19	3	14	2	8	9

6. Аттестация педагогических работников

№	Количество учителей	Количество учителей, аттестованных в 2021-2022 учебном году	% аттестованных учителей
	19	2	10,5

7. Курсы повышения квалификации:

№	Количество учителей	Прошедшие КПК в 2021-2022 учебном году	% прохождения КПК	Количество учителей, которым необходимо пройти КПК в новом учебном году
1	19	19	100	0

8. Работа с одаренными детьми:

№	Наименование мероприятия	Количество участвующих	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров
1.	Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный уровень)	21	1	0	4,8%
2.	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	476	26	126	31,9
3.	Городской конкурс «Ода Интернету»	15	1	5	40
4.	Городской конкурс «Найди ответ в Интернете»	34	3	10	38,2
5.	Международный конкурс «ИНФОЗНАЙКА» по информатике и информационным технологиям	349	35	131	47,6
6.	Окружной открытый заочный конкурс компьютерной графики «Загадка художника»	7	1	2	42,9
7.	Окружной открытый конкурс «Рисуем, программируя»	8		2	25
8.	Всероссийский конкурс компьютерной графики "Художественный образ в цифровом пространстве"	3		1	33,3

9. Диагностика образовательного процесса (мониторинг городских диагностик за последние три года, мероприятия, проведенные по результатам мониторинга).

Диагностики и мониторинги на муниципальном уровне по предмету информатика за последние три года не проводились.

10. Изучение и распространение ППО (организация и проведение городских мероприятий в рамках ГМО, их анализ, выводы)

Мероприятий по распространению ППО не проводилось

11. Участие в республиканских, всероссийских мероприятиях (семинары, мастер-классы и т.п.)

№	Наименование мероприятия	Количество участников	Результативность
1.	Августовское совещание педагогических работников	4	

1. Работа с молодыми педагогами (анализ проведенных мероприятий, задачи на следующий год)

Индивидуальные консультации педагогов по вопросам планирования организации образовательной деятельности с целью реализации образовательных программ.

2. Внеплановые мероприятия в рамках ГМО

В 2021-2022 учебном году внеплановых мероприятий в рамках ГМО не было проведено.

3. Вывод и задачи на следующий учебный год.

Исходя из анализа проведенной работы, можно сделать вывод о том, что поставленные на 2021-2022 учебный год задачи были решены. Все запланированные мероприятия состоялись. Явка на заседания площадки нетворкинга составляла от 90 до 100%, пропусков без уважительных причин не выявлено. По-прежнему сохраняется тенденция активного участия в работе площадки нетворкинга лишь группы педагогов, готовой поделиться опытом работы, педагогическими новациями, провести мастер-класс или другую активную форму организации работы ГМО.

В 2022-2023 учебном году необходимо приложить усилия для решения следующих задач:

1. Повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
2. Выявление, обобщение и распространение опыта работы творчески работающих учителей.
3. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
4. Совершенствовать методику преподавания информатики, учитывая особые формы итогового контроля выпускников основной и средней школы.
5. Формировать электронный банк дидактических материалов по информатике на сайтах школ и в виртуальном методическом объединении учителей информатики.
6. Искать формы и способы внеурочной работы, направленной на вовлечение школьников в активную творческую деятельность (в том числе по программированию).
7. Способствовать овладению учителями информатики специальных знаний и умений при работе в глобальной сети Интернет.
8. Добиваться эффективного использования информационных и коммуникационных ресурсов Интернета и электронных образовательных ресурсов нового поколения в учебно-воспитательном процессе.
9. Осваивать современные формы Интернет-взаимодействия между педагогами учебных заведений. Активнее внедрять в практику работы учителей информатики современные Интернет-технологии, способствовать их распространению в образовательную деятельность.
10. Организовать и провести городские мероприятия, стимулирующие педагогов и школьников более активно использовать в своей деятельности ИКТ.
11. Добиваться формирования у школьников средствами урока и внеучебной деятельности ключевых образовательных компетенций согласно стандартам нового поколения.