

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
(Тюменская область)
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Протокол №2
заседания площадки нетворкинга учителей физики
от 03.11.2021г.

Председатель: Нужных И.Х. – руководитель ГМО учителей физики

Секретарь: Литвинова И.П.

Присутствовали: 11 человек. (Приложение №1)

Повестка дня:

1. Круглый стол по теме «Технология проектирования метапредметных образовательных результатов в рамках системно - деятельностного подхода».
2. Выступление по теме «Особенности проведения Единого государственного по физике в 2021-2022 учебном году». Мастер-класс по теме «Общие подходы к проверке и оценке заданий с развернутым ответом: Качественные задачи. Расчетные задачи».
3. Результаты школьного этапа, проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников физике: методические рекомендации для членов жюри муниципального и регионального этапов ВОШ школьников по физике и астрономии.
4. Разное.

1. СЛУШАЛИ: *учителя физики МАОУ «СОШ№2», Степанову Н.Н.*

Наталья Николаевна обобщила опыт работы в рамках системно-деятельностного подхода в преподавании физики. Учитель сделала акцент на том, что современный урок – это, прежде всего урок, на котором учитель умело, использует все возможности для развития личности ученика, ее активного умственного роста, глубокого и осмысленного усвоения знаний, для формирования ее нравственных основ. Степанова Н.Н. представила характеристику деятельности педагога, работающего по ФГОС, структуру урока в рамках деятельностного подхода, подробно проанализировав все этапы урока.

2. СЛУШАЛИ: *учителя физики МАОУ «СОШ №9», Никонова Ю.Д.*

Юрий Дмитриевич провел анализ типичных ошибок, допущенных выпускниками прошлых лет на ЕГЭ по физике и предложил вниманию учителей-предметников решение задач №27 части 2 с развернутым ответом по физике. Юрий Дмитриевич поделился опытом прохождения курсов повышения квалификации по теме «Эксперт ЕГЭ» и проверки экзаменационных работ в качестве основного эксперта по физике в 2021г. в г. Ханты-Мансийске. Методические рекомендации по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2022г. по физике подготовлены в соответствии с Тематическим планом работ Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» на 2022 год. В методических материалах дается краткое описание структуры контрольных измерительных материалов 2022 г. по физике, характеризуются типы заданий с развернутым ответом, используемые в КИМах ЕГЭ и ОГЭ по физике, и критерии оценки выполнения заданий с развернутым ответом, приводятся примеры оценивания выполнения экспериментальных заданий и даются комментарии, объясняющие выставленную оценку.

3. СЛУШАЛИ: *руководителя ГМО, учителя физики МАОУ «СОШ №3», Нужных И.Х.*

Ирина Хабиевна говорила, что для реализации программно-целевого подхода к работе со способными и одаренными детьми необходимо привлекать обучающихся к участию в олимпиадах физико-математического цикла, Международной олимпиады УРФО по основам наук, интернет-олимпиадах, дистанционных олимпиадах, включенных в Федеральный перечень олимпиад, утвержденных Министерством просвещения РФ на 2021-2022 учебный год. Нужных И.Х. подвела итоги школьного этапа ВОШ, познакомила

с методическими рекомендациями по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии. В рамках проведения муниципального этапа ВОШ необходимо организовать работу с одаренными детьми на дополнительных занятиях, своевременно обновлять и дополнять банк олимпиадных заданий. Основными целями и задачами школьного и муниципального этапов олимпиады по физике являются:

- повышение интереса школьников к занятиям физикой;
- более раннее привлечение школьников, одарённых в области физики, к систематическим внешкольным занятиям;
- стимулирование всех форм работы с одаренными детьми и создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области физики, в том числе в области физического эксперимента;
- популяризация и пропаганда научных знаний.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Способствовать реализации программно-целевого подхода в работе со способными и одаренными детьми, приглашая обучающихся для активного участия в олимпиадах.
2. Оценить методическую работу учителя физики Степановой Н.Н. на высоком уровне, всем учителям-предметникам принять к сведению опыт работы по теме «Технология проектирования метапредметных образовательных результатов в рамках системно - деятельностного подхода».
3. Использовать в работе положительный опыт работы учителя физики МАОУ «СОШ №9» Никонова Ю.Д. по системе оценивания заданий с развернутым ответом в форме ЕГЭ по предмету. Обратить внимание на методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий ЕГЭ с развернутым ответом на сайте ФИПИ. Изучить на сайте ФИПИ методические материалы по подготовке, проведению и оцениванию результатов выполнения экспериментальной части ОГЭ по физике в 2022 г (дополнительный бланк ответов №2 для специалистов по физике).
4. Подготовиться к выступлению на семинаре с обобщением и распространением опыта работы на следующем заседании «Совершенствование системы подготовки к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по физике».
5. Утвердить организационный комитет и состав жюри по подготовке, проведению и проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии.
6. Систематизировать задания олимпиадного материала для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии, продолжать проведение практических занятий по составлению и дополнению банка олимпиадных заданий для проведения школьного этапа ВОШ.
7. Использовать в работе «Методические рекомендации для членов жюри муниципального и регионального этапов ВОШ школьников по физике и астрономии» по оцениванию заданий школьного и муниципального этапов ВОШ по предмету.
8. Продолжить работу по использованию новых информационных технологий в преподавании физики и астрономии. Повышать педагогическое мастерство и квалификацию учителей, отобразить творческий отчет своей работы в карте успешности учителя-предметника.
9. Систематически изучать нормативные документы в рамках ФГОС второго поколения, знакомиться с инновациями в преподавании физики и астрономии.

Председатель:

Нужных И.Х.

Секретарь:

Литвинова И.П.

1. Нужных И.Х.
2. Осипова Г.В.
3. Карпова С.М.
4. Шиман Т.А.
5. Копылова К.А.
6. Литвинова И.П.
7. Никонов Ю.Д.
8. Титеева Л.Р.
9. Степанова Н.Н.
10. Федосеева Н.Т.
11. Журавский А.А.