

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
(Тюменская область)
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Протокол №1
городского методического объединения учителей физики
от 21.09.2021г.

Председатель: Нужных И.Х. – руководитель ГМО учителей физики

Секретарь: Литвинова И.П.

Присутствовали: 11 человек. (Приложение №1)

Повестка дня:

1. Анализ работы учителей в 2020-2021 году, планирование работы педагогов городского методического объединения учителей физики на 2021-2022 учебный год.
2. Анализ результатов ЕГЭ по физике в 11-х классах за 2020-2021 учебный год.
3. Выступление по теме: «Современные педтехнологии на уроках физики в 7-9 классах».
4. Создание площадки сетевого взаимодействия «Нетворкинг» учителей физики для размещения плана работы, разработок уроков и материалов выступления учителей на заседаниях ГМО.
5. Разное.

1. СЛУШАЛИ: *руководителя ГМО, учителя физики МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкowego», Нужных И.Х.* Ирина Хабиевна проанализировала работу учителей за 2020-2021 учебный год. Совместно с учителями-предметниками, наметили основные цели и задачи ГМО на новый учебный год. В планирование работы педагогов городского методического объединения учителей физики на 2021-2022 уч.г. необходимо включить актуальные вопросы современного образования.

2. СЛУШАЛИ: *руководителя ГМО, учителя физики МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкowego», Нужных И.Х.* Ирина Хабиевна провела детальный анализ результатов ЕГЭ выпускников 11-х классов по физике в 2020-2021 учебном году на основании аналитической справки ДО и МП г. Мегиона. В ЕГЭ по физике приняло участие 54 человека. В сравнении с прошлыми годами: 2020 год – 64 человека, 2019 год – 70 человек. Городской средний балл по физике – 47. В сравнении с прошлыми годами: в 2020 году - 51 балл, в 2019 году – 45 баллов. Городской средний балл по сравнению с 2020 годом снизился на 4. Средний балл выше городского показали следующие учреждения:

МАОУ «СОШ №3 имени И.И.Рынкowego» и МАОУ №5 «Гимназия» - 53 балла, МАОУ «СОШ №1» - 51 балл, МАОУ «СОШ №9» - 48 баллов. Самый низкий средний балл в МАОУ «СОШ №2» - 38 баллов. Самый высокий балл набрала обучающаяся МАОУ «СОШ №9» - 80 баллов, самый низкий балл набрал обучающийся МАОУ «СОШ №9» – 20 баллов. Не преодолели минимальный порог – 7 выпускников, что составляет 13% от общего количества сдававших указанный предмет. В сравнении с прошлыми годами: 2020 год - 2 выпускника (3,1%), 2019 год – 3 выпускника (4,3%). Участники ЕГЭ, набравшие от 80 до 100 баллов – 1 человек (1,9%).

3. СЛУШАЛИ: *учителя физики МАОУ «СОШ №2», Степанову Н.Н.*

В своём выступлении «Современные педтехнологии на уроках физики в 7-9 классах», Наталья Николаевна, рассказала, что о формировании учебной мотивации на уроках физики с использованием инновационных технологий.

Образование всего мира постоянно развивается и совершенствуется, меняются стандарты обучения, изменяется содержание образования, возрастают требования к современному учителю. Федеральный государственный образовательный стандарт ставит во главу угла новые подходы и требования к образовательной системе в целом и к каждому отдельному предмету в частности.

Введение внеурочной деятельности, проектных технологий, инновационного подхода ставит новые задачи перед всей системой образования и перед современным учителем, школа и сама система образования приобретает все больше инновационный характер развития.

Развитие технических и программных средств, все большее внедрение в образовательный процесс сетевых коммуникаций приводит к внедрению инновационных технологий, реализация которых сейчас наиболее оптимальна на основе активно развивающихся и широко распространенных информационных технологий. Учитель получает прекрасный инструмент и средство обучения, который в умелых руках позволяет изменить подходы к передаче изучаемого материала, инструментах проверки и изменению эмоционального и психологического климата на уроке.

В настоящее время в школах остается актуальной проблема повышения мотивации обучения такому сложному предмету, как физика. С переходом на новые стандарты изменяются требования к современному педагогу: от учителя требуются глубокие знания предмета и развитые профессиональные навыки, позволяющие применять на уроках разнообразные формы обучения, внедрять инновационные технологии, разрабатывать информационные ресурсы. Это позволит заинтересовать учащихся предметом и повысить их мотивацию.

Инновационные образовательные технологии и активные методы обучения можно разделить на несколько категорий, среди которых выделяются:

- технология развития критического мышления;
- кейс-технологии;
- метод проектов;
- игровые технологии;
- технология «Портфолио»;
- технология «Дебаты»;
- технология «Модерация».

Различные исследования вопросов обучения физики в школе выявили актуальные аспекты в системе современного физического образования:

- Актуальные вопросы методики преподавания физики в школе в условиях перехода на новые ФГОС: формирование универсальных учебных действий, достижение метапредметных результатов.
- Развитие средств обучения: мультимедийные учебники физики, использование дополнительной литературы.
- Технологии обучения физике в условиях реформирования общего среднего образования: решение задач, проектная деятельность, учебный физический эксперимент.
- Физическое образование в школе и единый государственный экзамен (учитывая актуальность обсуждаемых тем для теории и практики методики обучения физике, секция обращает внимание на необходимость более широкого участия в конференции учителей физики, работающих в школах разного профиля).

В инновационные технологии в физическом образовании (вопросы, связанные с выбором эффективных форм использования инновационных технологий в преподавании физики) входят:

- Использование компьютерного моделирования в обучении физике на разных уровнях образования;
- Методическое сопровождение учащихся при обучении физике с помощью социальных сетей и дистанционных технологий;
- Совершенствование и расширение возможностей учебного физического эксперимента с помощью компьютерных технологий;
- Создание новых мультимедийных УМК по физике и разработка оценочных средств.

Таким образом, инновации и инновационные технологии охватывают всё современное образование и становятся важной составляющей повышения мотивации.

Изучение физики как сложной естественнонаучной дисциплины станет наиболее понятным и интересным при использовании инновационных технологий.

4. СЛУШАЛИ: *руководителя ГМО, учителя физики МБОУ «СОШ №3с УИОП», Нужных И.Х.* Ирина Хабиевна сообщила, что вся отчетность и выступления педагогов по темам самообразования будет размещена на площадке сетевого взаимодействия «Нетворкинг», чтобы каждый желающий смог ознакомиться с работой ГМО физиков.

5. СЛУШАЛИ: *учителя физики МАОУ «СОШ №9», Никонова Ю.Д.* Юрий Дмитриевич предложил создать мероприятие по физике для детей города на базе одной из школ в виде игры-квеста.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Обратить внимание на рефлексивный анализ результатов ЕГЭ по физике 11-х классах, проводить индивидуальную и дифференцированную работу с обучающимися на уроках повторения, практикумах решения задач.

2. Способствовать реализации программно-целевого подхода в работе со способными и одаренными детьми, приглашая обучающихся для активного участия в олимпиадах, входящих в Перечень олимпиад, утвержденных МО РФ на 2021-2022 уч. год.

3. Использовать в работе положительный опыт работы учителя физики МАОУ «СОШ №2» Степановой Н.М.

4. Способствовать профессиональной ориентации и организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, способствовать созданию условий для развития и саморазвития обучающихся в образовательной деятельности.

5. Продолжить работу по использованию новых информационных технологий в преподавании физики. Повышать педагогическое мастерство и квалификацию учителей, отобразить творческий отчет своей работы в карте успешности учителя-предметника.

6. Продолжить дальнейшую работу по изучению и внедрению педагогического опыта для совершенствования уроков физики и астрономии.

7. Утвердить план работы ГМО учителей физики на 2021-2022 учебный год.

8. Создать творческую группу по разработке положения и подготовке мероприятия по физике для детей города на базе МАОУ «СОШ №9». В творческую группу вошли Никонов Ю.Д., Степанова Н.Н., Журавский А.А., Осипова Г.В., Титеева Л.Р., Литвинова И.П.

Председатель:

Нужных И.Х.

Секретарь:

Литвинова И.П.

1. Нужных И.Х.
2. Азбаева Г.Ю.
3. Карпова С.М.
4. Шиман Т.Н.
5. Копылова К.А.
6. Литвинова И.П.
7. Никонов Ю.Д.
8. Журавский А.А.
9. Степанова Н.Н.
10. Титеева Л.Р.
11. Осипова Г.В.