

**Анализ работы
городского методического
объединения учителей физики
за 2021 -2022 учебный год**

**Подготовила
руководитель городского методического объединения
учителей физики
Нужных Ирина Хабиевна**

2021-2022 уч.г.

Методическое объединение учителей физики является структурным компонентом общегородской методической системы.

Городское методическое объединение учителей физики работает с 2010 года по теме: «Компетентностно-ориентированный подход в преподавании физики».

Цель работы ГМО: повышение качества преподавания учебных предметов, внедрение в учебный процесс различных технологий обучения.

Реализация этой проблемы явилась основой для составления плана работы методического объединения на новый учебный год, который был рассмотрен и дополнен на первом заседании методического объединения.

Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий на основе проблемно-развивающего обучения и исследовательской деятельности учителя.
2. Продолжить реализацию программы «Одаренные дети» (вооружать учащихся элементами научно-исследовательской работы, повышать интерес ребят к решению задач повышенной сложности по физике).
3. В рамках предпрофильной подготовки и профессионального обучения повышать интерес к предметам через различные формы обучения: исследовательскую и проектную деятельность, ИКТ.
4. Повышение уровня научно-методической и психолого-педагогической подготовки учителя.
5. Развитие профессиональных умений учителя по методике преподавания учебных предметов.
6. Усилить подготовительную работу выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по физике на дополнительных занятиях через индивидуальную и дифференцированную работу с обучающимися.

1. Кадровый состав ГМО:

№	ФИО	ОУ	Образование	Пед. стаж	Квалиф.	Заним. должн.	Аттестация
1	Степанова Наталья Николаевна	МБОУ «СОШ №2»	высшее	19	первая	учитель физики	2017г., май
2	Федосеева Надежда Тимофеевна	МБОУ «СОШ №1»	высшее	27	первая	учитель физики	2017г.
3	Шайхетдинов Рузалин Шарифуллович	МБОУ «СОШ №2»	высшее	48	-	учитель физики и математики	-
4	Копылова Клавдия Александровна	МБОУ «СОШ №4»	высшее	28	соответствие занимаемой должности	учитель физики, лаборант	2021г.
5	Нужных Ирина Хабиевна	МБОУ «СОШ №3»	высшее	19	высшая	учитель физики	2018г.
6	Литвинова Ирина Павловна	МБОУ «СОШ №3»	высшее	32	соответствие занимаемой должности	учитель физики и математики	2019г.
7	Карпова Светлана Михайловна	МБОУ «СОШ №4»	высшее	31	высшая	учитель физики	2021г.
8	Азбаева Гульнара Юрьевна	МАОУ №5 «Гимназия»	высшее	28	высшая	Учитель физики	2018г.
9	Шиман Татьяна Николаевна	МБОУ «СОШ №6»	высшее	38	первая	учитель физики	2017г.

10	Никонов Юрий Дмитриевич	МАОУ «СОШ №9»	высшее	15	высшая	учитель физики	2020г.
11	Журавский Андрей Александрович	МАОУ «СОШ №9»	высшее	6	первая	учитель физики	-
12	Долгова Татьяна Александровна	МБОУ «СОШ №4»	высшее	29	высшая	учитель физики, информатики и ВТ	2021г.
13	Щедринова Людмила Николаевна	МАОУ «СОШ №4»	высшее	6	первая	учитель физики	2022г.
14	Осипова Галина Владимировна	МАОУ «СОШ №1»	высшее	3	соответствие занимаемой должности	учитель физики, информатики и ВТ	2020г.

2. Качественный состав ГМО:

Кол-во учителей	Образование	Педагогический стаж					
		до 3-х лет	3-9	10-15	16-20	21-25	более 25
14	высшее	0	3	1	2	0	8

3. Реализация поставленных задач:

Задачи	Мероприятия	Результаты (выводы)
Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий на основе проблемно-развивающего обучения и исследовательской деятельности учителя.	✓ Обмен опытом на заседании ГМО: Карпова С.М., Литвинова И.П., Нужных И.Х., Степанова Н.Н., Никонов Ю.Д., Копылова К.А., Федосеева Н.Т. ✓ Творческий отчет «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»: Карпова С.М.	✓ Принять к сведению материал, подготовленный учителями: Карповой С.М., Нужных И.Х., Литвиновой И.П., Степановой Н.Н., Никоновым Ю.Д., Копыловой К.А., Федосеевой Н.Т. - для повышения качества преподавания учебного предмета через внедрение в учебный процесс различных технологий обучения.
Продолжить реализацию программы «Одаренные дети» (вооружать учащихся элементами научно-исследовательской работы, повышать интерес ребят к решению задач повышенной сложности по физике).	✓ Всероссийская олимпиада школьников по предмету. ✓ Интернет-олимпиады по физике. ✓ Международная олимпиада УРФО по физике. ✓ Научная сессия старшеклассников округа. ✓ Физико-математический турнир для обучающихся 9-х классов на базе ЮФМЛ. ✓ Научно-практическая	Продолжить работу с талантливыми и одаренными детьми, повышать интерес ребят к решению задач повышенной сложности по физике.

	конференция для молодых исследователей «Шаг в будущее».	
В рамках предпрофильной подготовки и профессионального обучения повышать интерес к предметам через различные формы обучения: исследовательскую и проектную деятельность, ИКТ технологии.	✓ Обмен опытом на заседании ГМО: Карпова С.М., Литвинова И.П., Нужных И.Х., Федосеева Н.Т., Никонов Ю.Д. ✓ Научно-практическая конференция для молодых исследователей «Шаг в будущее». ✓ Творческий отчет «Исследовательская деятельность обучающихся»: Азбаева Г.Ю., Никонов Ю.Д.	Подведены итоги школьного и муниципального этапа научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».
Повышение уровня научно-методической и психолого-педагогической подготовки учителя, развитие профессиональных умений учителя по методике преподавания учебных предметов.	✓ Выступления на заседаниях ГМО по теме самообразования. ✓ Курсы повышения квалификации.	✓ Принять к сведению материал, подготовленный учителями: Карповой С.М., Степановой Н.М., Литвиновой И.П., Нужных И.Х., Никоновым Ю.Д., Азбаевой Г.Ю. для повышения эффективности педагогического труда, развития профессиональных умений учителя по методике преподавания физики.
Усилить подготовительную работу выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по физике, на дополнительных занятиях через индивидуальную и дифференцированную работу с обучающимися.	✓ Обмен опытом на заседании ГМО по индивидуальной и дифференцированной работе с обучающимися для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по физике: Никонов Ю.Д., Осипова Г.В., Нужных И.Х., Азбаева Г.Ю., Карпова С.М., Федосеева Н.Т., Шиман Т.А.	Принять к сведению материал, подготовленный учителями: Никоновым Ю.Д., Карповой С.М., Осиповой Г.В., Нужных И.Х., Азбаевой Г.Ю., Федосеевой Н.Т. для качественной подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ по физике, рефлексивного анализа результатов пробного репетиционного ЕГЭ и ОГЭ по физике.

4. Современные технологии, методы, приемы, используемые в учебном процессе учителями ГМО:

№	ФИО	ОУ	Тема самообразования	Технологии, методы, приемы
1	Степанова Наталья Николаевна	МБОУ «СОШ №2»	Современные педагогические технологии, применяемые на уроках физики	Технология проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения
2	Федосеева Надежда Тимофеевна	МБОУ «СОШ №1»	Разработка методического пособия: «Физика и математика»	Технология проектной деятельности, ИКТ технологии
3	Шайхетдинов Рузалин Шарифуллович	МБОУ «СОШ №2»	Использование ТСО на уроках физики	Технология поэтапного формирования понятий и умственных действий, алгоритмические технологии,

				КСО, личностно-ориентированного обучения, ИКТ технологии
4	Копылова Клавдия Александровна	МБОУ «СОШ №4»	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках физики	ИКТ технологии
5	Нужных Ирина Хабиевна	МБОУ «СОШ №3»	Использование информационных технологий в организации учебного процесса	ИКТ технологии, технология проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения
6	Литвинова Ирина Павловна	МБОУ «СОШ №3»	Использование проблемно-поисковых технологий для активизации познавательной деятельности учащихся	Технология дифференцированного подхода в обучении, проблемного обучения
7	Карпова Светлана Михайловна	МБОУ «СОШ №4»	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках физики	Технология проектной деятельности, ИКТ технологии
8	Шиман Татьяна Николаевна	МБОУ «СОШ №6»	Использование информационно-коммуникативных технологий на уроках физики	Технология поэтапного формирования понятий и умственных действий, личностно-ориентированного обучения
9	Никонов Юрий Дмитриевич	МАОУ «СОШ №9»	Формирование инженерного мышления у обучающихся основной школы в условиях контекстного образования	Технология дифференцированного подхода в обучении, проблемного обучения, ИКТ технологии
10	Долгова Татьяна Александровна	МБОУ «СОШ №4»	Механизмы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся на уроках физики	Технология поэтапного формирования понятий и умственных действий, личностно-ориентированного обучения
11	Щедринова Людмила Николаевна	МАОУ «СОШ №4»	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках физики	Технология поэтапного формирования понятий и умственных действий, личностно-ориентированного обучения
12	Осипова Галина Владимировна	МАОУ «СОШ №1»	Технология разметки образовательного содержания как инструмент индивидуализации обучения	Технология проектной деятельности, ИКТ технологии
13	Журавский Андрей Александрович	МАОУ «СОШ №9»	Формирование ключевых и предметных компетенций через решение практико-ориентированных задач	Технология дифференцированного подхода в обучении, проблемного обучения, ИКТ технологии

5. Курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году

№	ФИО	Тема	Сроки
1	Степанова Наталья Николаевна	-«Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)» -«Современные педагогические технологии на уроках физики»	Апрель 2021г Июнь 2022г
2	Осипова Галина Владимировна	-«Применение дистанционного обучения для детей с ОВЗ, получающих образовательную услугу в дистанционной форме» -«Школа современного учителя физики» -«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» -«Теория и методика обучения астрономии в условиях реализации ФГОС» -«Информационная безопасность в образовательных учреждениях»	2021г
3	Нужных Ирина Хабиевна	-«Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» -«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования»	Сентябрь- декабрь, 2021г Март 2022
4	Литвинова Ирина Павловна	-«Оценивание ответов на задания ВПР. Математика. 5-8 классы.	Март 2022
5	Карпова Светлана Михайловна	-«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по физике в условиях реализации ФГОС СОО» -«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	2021г. 2022г.
6	Копылова Клавдия Александровна	-«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	2022г.
7	Журавский Андрей Александрович	-«Метапредметные и личностные компетенции учителя будущего в условиях реализации обновлённых ФГОС»	2021
8	Никонов Юрий Дмитриевич	-«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам СОО» - «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	Март 2022 2022г
9	Долгова Татьяна Александровна	-«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	2022г
10	Щедринкова Людмила Николаевна	-«Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся»	2022г

6. Итоги аттестации:

ФИО учителя	соответствие занимаемой должности		первая категория		высшая категория	
	подтверждение	присвоение	подтверждение	присвоение	подтверждение	присвоение
Осипова Г.В.		+				
Карпова С.М.						+
Журавский А.А.				+		
Никонов Ю.Д.					+	

7. В течение учебного года методическим объединением были проведены **методические заседания** со следующей повесткой дня:

Заседания	Обсуждаемые вопросы	Сроки проведения	Ответственные	Результат
1	1. Анализ работы ГМО за 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение плана работы ГМО на 2021-2022 учебный год. 3. Анализ ЕГЭ по физике выпускников 11-х классов в 2020-2021 учебном году. 4. Специфика подготовки к ГИА форме ЕГЭ. 5. Выступление по теме: «Современные педтехнологии на уроках физики в 7-9 классах». 6. Работа с нормативными документами по внедрению ФГОС нового поколения по физике на 2021-2022 учебный год. 7. Создание площадки сетевого взаимодействия «Нетворкинг» учителей физики для размещения плана работы, разработок уроков и материалов выступления учителей на заседаниях ГМО.	21.09.21	Нужных И.Х., Никонов Ю.Д., Степанов а Н.Н.	✓ Проведен анализ работы ГМО за 2020-2021 учебный год. ✓ Намечены задачи на предстоящий учебный год. ✓ Проведен анализ ЕГЭ по физике выпускников 11-х классов за 2020-2021 учебный год. ✓ Способствовать реализации программно-целевого подхода в работе со способными и одаренными детьми, приглашая обучающихся для активного участия в олимпиадах, входящих в Перечень олимпиад, утвержденных МО РФ на 2021-2022 учебный год. ✓ Использовать в работе положительный опыт работы учителя физики МАОУ «СОШ №2» Степановой Н.Н. ✓ Создать творческую группу по разработке положения и подготовке мероприятия по физике для детей города на базе МАОУ «СОШ №9». ✓ Способствовать профессиональной ориентации и организации сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, способствовать созданию условий для развития и саморазвития обучающихся в образовательной деятельности.
2	1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы. Увеличение базы созданных мониторингов по учебным умениям за курс физики 7-11 кл.	03.11.21	Нужных И.Х., Степанов а Н.Н., Никонов Ю.Д.	✓ Способствовать реализации программно-целевого подхода в работе со способными и одаренными детьми, приглашая обучающихся для активного участия в олимпиадах, входящих в Перечень олимпиад,

	2. Участие в реализации программы «Одаренные дети»: интернет-олимпиады по предмету, всероссийская олимпиада школьников, олимпиада УРФО по основам наук, олимпиада «Познание и творчество» и др. 3. Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании физики. Творческий отчет учителя физики МБОУ «СОШ №1» Степановой Н.Н. по теме «Системно-деятельностный подход на уроках физики». 4. Особенности проведения основного государственного экзамена по физике в 2021-2022 учебном году». 5. «Эксперимент в физике» для подготовки учащихся к выполнению экспериментального задания по физике в форме ОГЭ.			утвержденных МО РФ на 2021-2022 уч.г. ✓ Создан банк олимпиадного материала для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии. ✓ Обобщение и распространение опыта работы в рамках системно-деятельностного подхода в преподавании физики. ✓ Утвержден организационный комитет по подготовке и проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике. ✓ Продолжение работы по использованию новых информационных технологий в преподавании математики, физики, астрономии. ✓ Систематическое изучение нормативных документов в рамках ФГОС второго поколения, знакомиться с инновациями в преподавании физики. ✓ Использовать в работе положительный опыт работы учителей физики МАОУ «СОШ №3» Нужных И.Х. и учителя физики МАОУ «СОШ №9» Никонова Ю.Д., МАОУ «СОШ №2» Степановой Н.Н.
3	1. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии. 2. Участие в реализации программы «Одаренные дети»: интернет-олимпиады по предмету, региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии. 3. Работа с нормативными документами: внедрение ФГОС второго поколения по физике в 10-11 классах. 4. Проектно-исследовательская деятельность на уроках физики: подготовка к школьному этапу научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». 5. Круглый стол по теме «Актуальные вопросы подготовки выпускников 2022 для успешного	13.12.21	Нужных И.Х., Литвинова И.П.	✓ Подведены итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии. ✓ Намечены задачи по реализации программы «Одаренные дети»: интернет-олимпиады по предмету, региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физике и астрономии. ✓ Намечены дальнейшие задачи по реализации программы «Одаренные дети»: подготовка к школьному этапу научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». ✓ Подготовка к выступлению на семинаре с обобщением и распространением опыта работы на следующем заседании

	прохождения ГИА по физике в форме ЕГЭ и ОГЭ».			«Совершенствование системы подготовки к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по физике».
4	1. Подготовка комплектов лабораторного оборудования для проведения основного государственного экзамена по физике.	30.03.22	Нужных И.Х., Федосеев Н.Т. Осипова Г.В. Карпова С.М.	✓ Рассмотрен регламент проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по учебному предмету «физика» в 2022 году. ✓ Намечена дальнейшая индивидуальная и дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ по физике.
5	1. Итоги школьного этапа научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в секции «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего». Обмен опытом по теме «Исследовательский проект по физике». 2. Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании физики. 3. Участие в реализации программы «Одаренные дети»: физико-математический турнир обучающихся 9-х классов на базе ЮФМЛ, интернет-олимпиады по предмету, международная олимпиада УРФО по основам наук. 4. Экспертиза учебно-методического комплекта по предмету в 2022-2023 учебном году. 5. Анализ работы учителей физики по возникшим проблемным вопросам. 6. Актуальные вопросы подготовки выпускников 2022 для успешного прохождения ГИА по физике в форме ЕГЭ, ОГЭ». 7. Обсуждение комплектов оборудования к проведению ОГЭ по физике.	30.05.22	Нужных И.Х., Азбаева Г.Ю.	✓ Представлены проектные и исследовательские работы по физике победителей и призеров школьного этапа научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». ✓ Подведены итоги работы по реализации программы «Одаренные дети»: интернет-олимпиады по предмету, международная олимпиада УРФО по основам наук, физико-математический турнир для обучающихся 9-х классов на базе ЮФМЛ. ✓ Проведена экспертиза УМК по физике на 2022-2023 учебный год. ✓ Продолжение работы на следующий учебный год над своей методической темой по предмету. ✓ Определены задачи по реализации системно-деятельностного подхода в преподавании физики. ✓ Утвержден учебно-методический комплекс по предметам физико-математического цикла на 2022-2023 учебный год.

Выводы и предложения:

Признать работу ГМО учителей физики удовлетворительной.

1. За 2021-2022 учебный год было проведено 5 заседаний ГМО учителей физики. Все запланированные мероприятия состоялись. Явка на заседания площадки нетворкинга составляла 71%, пропусков без уважительных причин не выявлено. По-прежнему сохраняется тенденция активного участия в работе площадки нетворкинга лишь группы педагогов, готовой поделиться опытом работы, педагогическими новациями, провести мастер-класс или другую активную форму организации работы ГМО.
2. На заседаниях ГМО были рассмотрены вопросы теоретического и практического характера: внедрение в практику работы учителей физики современных образовательных технологий, организация работы с «одаренными» и талантливыми детьми, требующими педагогической поддержки, индивидуальная и дифференцированная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ, состояние и результативность обучения.
3. Учителя физики проходят обучение в дистанционной форме по вопросам методики преподавания физики по теме «Компетентностно – ориентированный подход к преподаванию физики», «Системно-деятельностный подход в рамках ФГОС», «Технология проектирования метапредметных образовательных результатов в рамках системно - деятельностного подхода», «Инновационная деятельность педагога», «Эксперт ЕГЭ и ОГЭ», «Программы развития цифровых компетентностей педагога», «функциональная грамотность», что способствовало повышению качества преподавания предмета, внедрению в учебный процесс различных технологий обучения.
4. Особое внимание учителями физики было уделено внедрению в практику работы современных образовательных технологий. Опыт учителей показал, что сбалансированное сочетание традиционных и новых методов и приемов обучения является одним из условий эффективного обучения предмета. Дифференцируемость требований к обучающимся на основе достижений уровня обязательной подготовки содействовали повышению заинтересованности детей в результатах обучения.
5. Большое внимание учителя физики уделяют привитию интереса к предмету, удовлетворению потребностей и запросов школьников, проявляющих интерес и способности к изучению физики. Обучающиеся 7-11-х классов неплохо справились с заданиями муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, к сожалению, участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по предмету не принимали. Растет количество обучающихся, принимающих участие в международной Олимпиаде УРФО по основам наук, интернет-олимпиадах на базе ЮНИ ИТ, дистанционной интернет-олимпиаде по физике на базе СПбГУ и НИИ ИТМО, межрегиональной многопрофильной олимпиаде «Менделеев», второй межрегиональной инженерно-технической Интернет-олимпиаде школьников на базе УрФУ, выездной олимпиаде «Физтех», олимпиаде школьников «Ломоносов» и др. олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций по физике. Обучающиеся 9, 10-х классов принимали участие в Научной сессии старшеклассников округа, кроме того, по итогам всероссийской олимпиады школьников и проведенного физико-математического турнира на базе ЮФМЛ обучающиеся 9-х классов приглашены для обучения в ЮФМЛ (г. Ханты-Мансийск), а ребята 7,8-х классов, отличившиеся знаниями в области физики в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников, пройдут обучение в летней физико-математической школе.

Ввиду вышеизложенного, следует:

1. В целях повышения качества образования широко внедрять в учебный процесс современные технологии и методы обучения.
2. Продолжить реализацию программы «Одаренные дети» (вооружать учащихся элементами научно-исследовательской работы, повышать интерес ребят к решению задач повышенного и высокого уровня сложности по физике).
3. В рамках предпрофильной подготовки и профессионального обучения повышать интерес к предметам через различные формы обучения: исследовательскую и проектную деятельность, ИКТ технологии.
4. Разнообразить форму заседаний ГМО с целью раскрытия творческого потенциала каждого учителя.

Руководитель ГМО учителей физики
10.06.2022г.

И.Х. Нужных