


Рассмотрено на заседании
методического совета школы
Протокол №9
от 07.06.2017

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №3
с углубленным изучением
отдельных предметов»
 Е.Н.Тюлева
Приказ от 07.06.2017 №709-О

Анализ работы методического объединения
учителей русского языка и литературы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»
за 2016-2017 учебный год

Руководитель МО: Л.Н.Исиметова

г. Мегион
2017г.

Анализ работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы в 2016-2017 учебном году

В прошедшем учебном году методическое объединение учителей русского языка и литературы продолжило работу над единой методической темой «Создание условий, способствующих повышению качества знаний обучающихся по русскому языку и литературе».

Цель работы методического объединения – обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей и создание условий для развития творческой личности учащихся при обучении.

Основные задачи:

1. Обеспечивать высокий методический уровень всех видов занятий.
2. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
3. Активизировать работу по внедрению информационных технологий в учебный процесс.
4. Усилить методическую и дидактическую подготовку учителей через курсовую подготовку.
5. Продолжить работу по презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных технологий, публикацию своих разработок в периодической печати различного уровня, участие в профессиональных конкурсах.
6. Продолжить работу по научно-исследовательской и поисковой деятельности учащихся.
7. Совершенствование работы учителей русского языка и литературы на основе лично – ориентированного обучения с разными категориями учащихся.

В школе работает 8 учителей русского языка и литературы. Среди них по образованию: высшее - 8 человек; по педагогическому стажу: от 10 до 20 лет - 3 учителя; от 20 и выше – 5 человек. По квалификационным категориям: высшая-2 человек; первая - 6, соответствие занимаемой должности - 0 учителя.

Сегодня ШМО образовательной области «Филология» является одним из центров методической работы в школе: учителя активно участвуют в работе городских семинаров, представляют педагогические мастерские и мастер-классы. Учителя успешно освоили и творчески используют в своей педагогической деятельности современные инновационные технологии, адаптируя к своей деятельности - это «Технология развития критического мышления» (учитель Исиметова Л.Н.), «Проектная деятельность на уроке», «Педагогическая мастерская», «Здоровьесберегающие технологии», «Групповая технология» (учитель Рыбакова Н.Г.).

Были проведены открытые уроки в рамках методической диагностики «Соблюдение основных технологических требований к современному уроку учителями русского языка и литературы» согласно методике Т.И. Шаповой «Уровень качества преподавания учебных дисциплин», которая проводилась в течение всего учебного года с целью своевременной регуляции и корректировки уровня профессионального мастерства учителя, а также отслеживания динамики развития педагогического коллектива. (Рыбаковой Н.Г., Давлетгареевой З.Б., Исиметовой Л.Н., Морозовой О.Н., Шаяхметовой Ф.В., Аваковой Е.А., Хатиповой Н.И, Медведевой М.А.).

В итоге составлена таблица эффективности уроков по ШМО учителей русского языка и литературы.

1.	Авакова Е.А.	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	84,6
2.	Шаяхметова Ф.В	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	88,5

3.	Рыбакова Н.Г.	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	76,9
4.	Исиметова Л.Н.	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	88,5
5.	Морозова О.Н.	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	80,8
6.	Давлетгареева З.Б.	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	88,5
7.	Хатинова Н.И.	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	84,6
ИТОГО:		100	92,9	100	92,9	85,7	64,3	100	50	50	85,7	100	92,9	85,7	84,6

Анализируя качество преподавания и корректируя работу учителей, испытывающих затруднения в реализации требований к современному уроку, учителя русского языка и литературы пришли к результату эффективности урока – 84,6% (в 2015-2016 учебном году -85,2)- это стабильно хороший, близкий к оптимальному уровень-85%.

Курсы повышения квалификации

В этом учебном году пройдены курсы повышения квалификации следующими учителями:

М.А. Медведева, Давлетгареева З.Б., Шаяхметова Ф.В. - «Совершенствование методики преподавания литературы в контексте ФГОС: индивидуально-коллективные задания по литературе и подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ».

Н.И. Хатинова - «Методические аспекты при изучении литературы «серебряного века» в современной школе», 108 часов, 2016г.

Л.Н. Исиметова и М.А.Медведева выступали на педагогическом совете «Современные требования к педагогу в условиях подготовки к реализации профессионального стандарта».

Внедрение ИКТ технологий в учебный процесс. Все члены МО используют в своей работе ИКТ: изготавливают дидактический материал в электронном виде, создают презентации для выступлений, ЦОРы для проведения уроков.

Все педагоги осуществляют поиск дополнительной и обновленной информации в Интернете при подготовке к занятиям. Наиболее часто посещаемые Интернет-ресурсы: ege.edu.ru, fipi.ru, 1september.ru, alleng.ru, www.zavuch.info, openclass.ru. В 4-х кабинетах (201, 202, 207 и 208) есть мультимедийные установки, которые облегчают труд педагогов и повышают интерес и качество предмета.

В 2016-2017 учебном году ШМО работало над темой «Создание условий, способствующих повышению качества знаний обучающихся по русскому языку и литературе».

Были проведены заседания, на которых рассматривались вопросы:

- Основные направления работы МОУ образовательной области «Филология»;
- Пути повышения качества преподавания русского языка, литературы;
- Использование новых педагогических технологий в обучении;
- Методы и приемы активизации познавательной деятельности учащихся на уроках;
- Работа филолога в рамках введения ФГОС ООО.

В школе ведутся *элективные курсы*:

- «Русский язык. Практическая грамматика» 11а,б Хатинова Н.И.;
- «Литература и общечеловеческие ценности» 11а,б,с-э Хатинова Н.И.;
- «Русский язык. Практическая грамматика» 10б(ф-м), 10в(с-г) Шаяхметова Ф.В.
- «Литература и общечеловеческие ценности» 10б, 10в(с-г) Шаяхметова Ф.В.

и курсы по выбору:

- «Учись писать грамотно», Шаяхметова Ф.В. (9 а)
- «Русский язык в ОГЭ», Давлетгареева З.Б. (9 б,в)

Н.Г. Рыбакова является руководителем городского методического объединения учителей – филологов.

Н.Г. Рыбакова - председатель городского жюри муниципального этапа ВОШ по русскому языку, литературе, МХК; Л.Н. Исиметова, Ф.В. Шаяхметова входят в состав жюри муниципального этапа ВОШ по русскому языку и литературе соответственно. Н.Г. Рыбакова – эксперт в олимпиаде младших школьников.

Н.Г. Рыбакова и Н.И. Хатипова являлись членами жюри городского этапа конкурса «Живая классика».

Л.Н. Исиметова входит в состав художественного Совета при администрации города Мегион.

Программно-методическое обеспечение.

В школе учителя работают по учебникам литературы под редакцией Коровиной – 5-6 классы, Снежневской 7 классы, 8 - 9 по учебникам под редакцией Г.И.Беленького, 10-11 классы под редакцией Курдюмовой Т.Ф.

По русскому языку - по учебникам под редакцией Ладыженской Т.А. в 5-8 классах, под редакцией В.В. Бабайцевой - 9 классы, в 10-11 классах - учебник русского языка под редакцией Н.Г.Гольцова, профильный уровень - под редакцией В.В. Бабайцевой, который также находится в федеральном списке учебников, рекомендованном Министерством образования РФ. Учителя имеют рабочие программы, рекомендованные Министерством образования РФ.

Самообразование учителей. Обобщение опыта.

На первом заседании МО в сентябре месяце 2016 года учителя познакомились с методикой организации самообразования. Темы самообразования утверждены ШМО. Каждый учитель должен быть готов отчитаться по теме самообразования на ШМО или на ГМО. Учителя к выбору темы подходят обдуманно, сознавая, что необходимо уже менять подходы, искать новые приемы и методы организации работы с учащимися. Темы у педагогов актуальны.

В 2016 – 2017 учебном году обобщили свой педагогический опыт и прошли аттестацию на первую квалификационную категорию Морозова О.Н., Авакова Е.А., Медведева М.А, Хатипова Н.И.; на высшую категорию Рыбакова Н.Г., Исиметова Л.Н.

Медведева М.А. участвовала во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Лучший современный урок» (победитель, интернет – сообщество «Продлѐнка») и «Лучший классный час- 2016» (2 место, интернет – сообщество «Продлѐнка»).

Шаяхметова Ф.В. получила грамоту за организацию и проведение конкурса «Грамотей- спринт 2016» (41 участник).

Авакова Е.А. участвовала в интернет – сообществе «Наука и творчество», в «Продлѐнке» - 1 место « Лучшая методическая разработка в соответствии с ФГОС»; 2 место «Лучший классный час 2016»; «Альманах педагога» 1 место «ФГОС как основной механизм повышения качества основного общего образования», 1 место «Оценка уровня квалификации пед.работников: учитель русского языка».

Исиметова Л.Н. участвовала в интернет – сообществе «Наука и творчество» 3 место во Всероссийском конкурсе «Лучший современный урок»; благодарственное письмо За помощь в проведении Всероссийской олимпиады по русскому языку «Орфотека»; благодарность за международную игру «Русский Медвежонок»; публикация материалов «Продлѐнка», «Инфоурок»(сертификаты); всероссийское тестирование «ТоталТест Январь 2017»: Основы педагогического мастерства» диплом – 3 степени; интернет-сообщество «Знанию» (публикация материалов – сертификаты).

Хатипова Н.И. опубликовала методические разработки уроков, классного часа на интернет-портале «Инфоурок», персональный сайт на интернет-портале «Инфоурок». Был дан урок русского языка в 8в классе в рамках методической диагностики.

Организация и проведение конкурса-исследования орфографической грамотности «Грамотей-марафон 2016».

Давлетгареева З.Б. опубликовала методические разработки уроков на интернет-портале «Инфоурок», «Знанио» и т.д.

Анализ результатов образовательного процесса

Выполнение учебных программ. Учебные программы по русскому языку и литературе в 2016-2017 учебном году выполнены.

Мониторинги уровня усвоения Федерального образовательного стандарта обучающимися. В 2016-2017 учебном году проводились административные контрольные работы с целью выявления уровня сформированности знаний, умений, навыков обучающихся по русскому языку и литературе. Были проведены входные контрольные работы по русскому языку в форме тестирования и за 1 полугодие; пробные ЕГЭ по русскому языку и литературе в школе в 11 классах; пробный экзамен по русскому языку по новой форме в 9-х классах; городской пробный экзамен ЕГЭ в 11-х классах; промежуточная аттестация по русскому языку и литературе во всех параллелях за год.

Результаты этих работ отражены в аналитических справках заместителей директора по УВР и рассмотрены на заседаниях МО. В работе МО активное участие принимала куратор предметной области «филология», заместитель директора по УВР, Гаевич Л.Г., которая выступила с анализом проведенных мониторингов.

18 апреля 2017 учебного года прошли ВПР по русскому языку среди 5-х классов. Ученики показали оптимальный уровень успеваемости – 96,3%, допустимый уровень качества – 45%. При оптимальном уровне успеваемости (100%) и качества 60% в 5 классе (учитель Исметова Л.Н.); при оптимальном уровне успеваемости (100%) и качестве 45,5% в 5 а классе (учитель Авакова Е.А.). Высокий уровень организации работы с учащимися по подготовке к ВПР. По русскому языку показали учителя Авакова Е.А., Исметова Л.Н., Медведева М.А..

Общий итог результатов успеваемости административных контрольных работ в рамках промежуточной аттестации по русскому языку за 2016-2017 учебный год находится на **оптимальном уровне – 100%** учащихся усвоили программный материал; при качественном показателе- **65,6% (допустимый уровень)**.

Общий итог результатов успеваемости административных контрольных работ в рамках промежуточной аттестации по литературе за 2016-2017 учебный год находится на **оптимальном уровне – 100%** учащихся усвоили программный материал; при допустимом качественном показателе- **55%**.

Участие в олимпиадах, конкурсах в 2016 - 2017 учебном году.

Под руководством учителей образовательной области «Филология» школьники приняли участие в городских соревнованиях по литературе, русскому языку.

Победители городской олимпиады в 2012-2013 учебном году.

Призовое место	ФИ ученика	класс	предмет	ФИО (учителя)
3 место	Хуснуллина Диана	11а (фил)	русский язык	Рыбакова Н.Г,
2 место	Вохмина Анна	9 ф-м	русский язык	Рыбакова Н.Г.
3 место	Лукшин Владислав	9 ф-м	русский язык	Рыбакова Н.Г.
2 место	Рыжикова Ксения	11а (фил)	литература	Рыбакова Н.Г.

Победители городской олимпиады в 2013-2014 учебном году.

Призовое место	ФИ ученика	класс	предмет	ФИО (учителя)
2 место	Загитова Галима	7 ф-м	русский язык	Шаяхметова Ф.В.
2 место	Ахмадова Мадина	11 с-э	русский язык	Рыбакова Н.Г.
3 место	Лукшин Владислав	10б	русский язык	Рыбакова Н.Г.
2 место	Ахмадова Мадина	11 с-э	литература	Рыбакова Н.Г.
2 место	Воронкова Юлия	10а	литература	Рыбакова Н.Г.

Победители городской олимпиады в 2014-2015 учебном году.

Призовое место	ФИ ученика	класс	предмет	ФИО (учителя)
2 место	Загитова Галима	8 ф-м	русский язык	Шаяхметова Ф.В.
2 место	Загитова Галима	8 ф-м	литература	Шаяхметова Ф.В.
2 место	Лысакова Екатерина	9 ф-м	литература	Хатинова Н.И.
2 место	Воронкова Юлия	11а	литература	Рыбакова Н.Г.

Победители городской олимпиады в 2015-2016 учебном году.

Призовое место	ФИ ученика	класс	предмет	ФИО (учителя)
3 место	Кабанова Юлия	8 а	литература	Шаяхметова Ф.В.
3 место	Дементьева Дарья	11б	литература	Исиметова Л.Н.

Победители городской олимпиады в 2016-2017 учебном году.

Призовое место	ФИ ученика	класс	предмет	ФИО (учителя)
1 место	Валиев Равиль	9 к	Русский язык	Шаяхметова Ф.В.

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Место	Фамилия, имя, отчество учителя
1	Щеглова Ольга Руслановна	5в	I	Исиметова Л.Н.
2	Любецкая Мария Витальевна	5а	II	Авакова Е.А.
3	Витюк София Ивановна	5в	III	Исиметова Л.Н.
4	Зубро Богдан Анатольевич	6а	I	Авакова Е.А.
5	Халыфиева Алсу Вадимовна	6а	II	Авакова Е.А.
6	Аваков Александр Эдуардович	6б	III	Исиметова Л.Н.
7	Искандарова Алина Ражаповна	7б	I	Рыбакова Н.Г.
8	Хатинова Таисия Илхамовна	7б	II	Рыбакова Н.Г.
9	Анохина Диана Александровна	7а	III	Рыбакова Н.Г.
10	Куценко Елена Корнеевна	8х-б	I	Морозова О.Н.
11	Шмидт Богдан Викторович	8х-б	II	Морозова О.Н.

12	Дудкова Наталья Сергеевна	8х-б	III	Морозова О.Н.
13	Олейникова Ольга Александровна	8х-б	III	Морозова О.Н.
14	Валиев Равиль Рамильевич	9к	I	Шаяхметова Ф.В.
15	Кабанова Юлия Сергеевна	9а	II	Шаяхметова Ф.В.
16	Максимова Анастасия Михайловна	9а	III	Шаяхметова Ф.В.
17	Смирнова Дарья Владимировна	10в	I	Шаяхметова Ф.В.
18	Чистякова Анжела Ивановна	10б	II	Шаяхметова Ф.В.
19	Федотова Карина Сергеевна	10в	III	Шаяхметова Ф.В.
20	Шевцова Наталья Михайловна	11б	I	Хатипова Н.И.
21	Рыбалко Максим Сергеевич	11а	II	Хатипова Н.И.
22	Выдренкова Мария Сергеевна	11с-э	III	Хатипова Н.И.

**Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе**

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Место	Фамилия, имя, отчество учителя
1	Любецкая Мария Витальевна	5а	I	Авакова Е.А.
2	Прохорова Владлена Сергеевна	5в	II	Исиметова Л.Н.
3	Соболь Вероника Николаевна	5г	II	Медведева М.А.
4	Щеглова Ольга Руслановна	5в	III	Исиметова Л.Н.
5	Никулаев Егор Сергеевич	6а	I	Авакова Е.А.
6	Сидоренко Анастасия Андреевна	6б	II	Исиметова Л.Н.
7	Кондренко Дарья Олеговна	6а	III	Авакова Е.А.
8	Искандарова Алина Ражаповна	7б	I	Рыбакова Н.Г.
9	Архипов Иван Иванович	7б	II	Рыбакова Н.Г.
10	Дадока Вероника Владимировна	7в	III	Рыбакова Н.Г.
11	Олейникова Ольга Александровна	8х-б	I	Морозова О.Н.
12	Никитина Анастасия Сергеевна	8х-б	II	Морозова О.Н.
13	Шмид Богдан Викторович	8х-б	III	Морозова О.Н.
14	Валиев Равиль Рамильевич	9к	I	Шаяхметова Ф.В.
15	Кабанова Юлия Сергеевна	9а	II	Шаяхметова Ф.В.
16	Сизиков Илья Вячеславович	9в	III	Давлетгареева З.Б.
17	Чистякова Анжела Ивановна	10б	II	Шаяхметова Ф.В.
18	Смирнова Дарья Владимировна	10в	III	Шаяхметова Ф.В.
19	Лысакова Екатерина Егоровна	11б	II	Хатипова Н.И.
20	Дружкова Алина Геннадьевна	11а	III	Хатипова Н.И.

Исходя из анализа работ участников олимпиады, можно сделать вывод о том, что ученики наши имеют слабую подготовку по темам, не включенным в школьную программу, что еще не на достаточном уровне проходит дополнительное обучение учащихся. Количество победителей, по сравнению с предыдущим годом, уменьшилось.

Результативность участников олимпиад разных уровней зависит от качества работы педагогов, от творческого их отношения к преподавательскому труду, от своевременного выявления обучающихся с признаками одаренности, организации дифференцированной и индивидуальной работы на уроке и во внеурочное время. Осознание такой взаимосвязи каждым учителем должно привести к четкой формулировке задач по работе с одаренными детьми. Школьный и муниципальный туры олимпиады выявили проблему в подготовке обучающихся к участию в олимпиаде по русскому языку и литературе, которую необходимо решать посредством организации кружковой работы, занятий клуба олимпийский резерв, курсов по выбору, элективных курсов по

информатике.

Конкурсы.

В 2016 - 2017 учебном году Авакова Е.А. работала в НОУ. Ученики Аваковой Е.А. выступили и заняли 2 место на XI школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее» (Евдокименко И.; Никулаев Е.). Исиметова Л.Н. и Хатинова Н.И. являлись членами жюри XI школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее».

В 2016-2017 учебном году в городе прошли различные конкурсы, в которых принимали участие и учащиеся нашей школы.

Городской конкурс сочинений «*Материнская любовь*», «Вклад моей семьи в развитие экономики России», конкурс «*Живая классика*».

Также обучающиеся 5-11 классов принимали участие в дистанционных конкурсах:

- «Русский медвежонок» - 97 человек, выполнили более 80% работы следующие ученики: Куклина Дарья (10в, учитель Шаяхметова Ф.В.), Дружкова Алина (11а, учитель Хатинова Н.И.).

- Почитай-ка – 3 место в регионе Сидоренко Анастасия, 6 б класс (Исиметова Л.Н.).

- Грамотей - спринт 2016 – 96 учеников.

- Орфоэверест – 85 учеников.

Результаты участия в дистанционных олимпиадах обучающихся:

Авакова Е.А. - Всероссийская Олимпиада « Орфотека» (2м, 2м- Бикташева Р, Белозёрцева В.); Международная олимпиада « Мир поэзии и прозы»- 1 место.

Исиметова Л.Н. - «Олимпис2016-Осенняя сессия» (сертификат, благодарность): Заподобникова Анна 5 в класс – 2 м.; Сидоренко Анастасия – 2м.; «Олимпис 2017-Весенняя сессия» (сертификат, благодарность):

Сметанюк Александр 5 в класс - 1м.; Заподобникова Анна 5 в класс – 2м.; Сидоренко Анастасия 6 б класс - 1 м. и медаль.

Медведева М.А. - Соболь Вероника (5г) – 3 место в Всероссийская олимпиада школьников (школьной тур по литературе.); Гафурова Карина – 2 место; Всероссийская олимпиада по литературе «Молодежное движение» Кутлыхметова Варвара - 3 место; Абдулаева Зарема - 1 место; Днистрян Ангелина - 1 место; Дашковская Елизавета - 1 место; Соболь Вероника - 1 место; Кутлыхметова Варвара - 1 место; Сяфуков Руслан - 2 место, Гафурова Карина - 2 место. Всероссийская олимпиада по русскому языку «Молодежное движение».

Хатинова Н.И. - «Русский медвежонок»: в школе 1 место (3-6 в районе)– Дружкова Алина (11а), 2 место – Рыбалко Максим (11а), 3 место – Шевцова Наталья (11б); участие в турнире «Орфоэверест».

С 10 по 19 ноября 2016 года прошла декада русского языка и литературы. В декаде приняли активное участие учителя и ученики, как среднего звена, так и старшего. Были проведены различные игры, конкурсы, викторины, которые способствовали актуализации знаний учащихся по предметам, расширению кругозора, увеличению словарного запаса, создали условия для развития умения мыслить логически и творчески, для пробуждения интереса к изучению русского языка и литературы.

В новом учебном году продолжить работу по следующему плану:

- 1) Знакомиться с новыми нормативными документами по проведению ЕГЭ.
- 2) Совершенствовать методы и приемы работы при подготовке обучающихся к итоговой аттестации по русскому языку и литературе.

- 3) Продолжить внедрение в работу учителей передового опыта педагогов страны и учителей города.
- 4) Развивать интерес у обучающихся к учению, потребность в знаниях через урок, книгу, внеклассную работу.
- 5) Продолжить индивидуальную работу с детьми с признаками одарённости.
- 6) Возобновить проведение предметных декад.

Предполагаемые проблемы для учителей:

- Актуализация ценности знаний учащихся. Формирование интереса к предметам «Русский язык» и «Литература» через урок, книгу, внеклассное мероприятие.
- Использование современных педагогических технологий в обучении русскому языку и литературе (теория и практика).
- Диалоговые технологии в школьной практике (проведение нестандартных форм уроков).
- Учет и оценка знаний учащихся. Ведение мониторинга. Практика и опыт.
- Использование межпредметных связей обучения.
- Итоговая аттестация по русскому языку и литературе. Методика проведения обобщающих уроков в выпускных классах.
- Календарно-тематическое планирование уроков литературы и русского языка и элективных курсов.
- Календарно-тематическое планирование уроков литературы и русского языка по ФГОС ООО.

Выводы, рекомендации по данной работе.

Учителям школы необходимо:

- осуществлять мониторинг личных достижений обучающихся с признаками одарённости;
- вести кропотливую работу с теми, кто проявляет исключительные знания, углубляя их во внеурочное время, приобщая ребят к исследовательской деятельности;
- анализировать на ШМО причины низких результатов на олимпиадах разных уровней,
- организовывать и проводить школьные туры предметных олимпиад на более серьезной основе.
- учителям следует активнее стремиться к обобщению своего опыта на уровне города, области.
- МО образовательной области «Филология» необходимо активнее анализировать работу педагогов и рекомендовать обобщать свой педагогический опыт.
- МО активнее работать по представлению опыта творчески работающих учителей в областных органах печати.

Подводя итоги работы на заседании ШМО учителей русского языка и литературы, члены ШМО постановили: признать работу «удовлетворительной».

Задачи МО на 2017-2018 учебный год

1. Продолжить работу над методической темой, включить в план заседаний МО отчеты по темам самообразования учителей, обмен опытом по актуальным вопросам обучения.
2. Вести работу по повышению качества обучения, создавать условия для привлечения обучающихся к внеклассной работе по предметам, внедрять образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, а также обеспечивающие увеличение самостоятельности школьников. Для этого учителям МО расширить тематику элективных курсов и курсов по выбору, факультативов, предметных кружков. Привлекать обучающихся к проектной и исследовательской деятельности.

3. Вести активную работу с одаренными обучающимися, проводить занятия по подготовке обучающихся к олимпиадам - Школа олимпийского резерва.
4. Продолжить работу по внедрению информационных технологий в учебный процесс.
5. Продолжить работу по систематизации опыта профессионального развития педагога с помощью «Дневника личных достижений учителя» и «Диагностической карты учителя».
6. Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей.
7. Продолжать работу по презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков с использованием современных технологий, публикацию своих разработок в периодической печати различного уровня, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Руководитель МО:

/Л.Н. Исиметова/