

Рассмотрено на заседании  
методического совета школы  
Протокол № 9  
от 07.06.2017

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №3  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
 Тюляева Е.Н.  
Приказ от 07.06.2017 №709-О

Анализ работы методического объединения  
учителей начальных классов муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
за 2016-2017 учебный год

Руководитель МО: Сухогузова Л.Е.

г. Мегион  
2017г.

Анализ работы МО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов, разработки целей на новый учебный год, для определения путей совершенствования работы МО учителей начальной школы.

Методическая работа - это основной вид образовательной деятельности, который представляет собой совокупность мероприятий, проводимых учителями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

В течение 2016-2017 учебного года коллектив учителей начальных классов работал над методической темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Данная тема согласуется с методической темой школы: «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Цель работы МО: обеспечение повышения эффективности педагогической деятельности и уровня психолого-педагогической компетентности учителей начальных классов в соответствии с ФГОС НОО.

Работа МО в 2016 – 2017 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Проведение мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
3. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
4. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
5. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- овладение учителями МО современными образовательными технологиями.
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД
- рост качества знаний обучающихся;

#### **Направления работы МО учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год:**

##### ***1. Аналитическая деятельность:***

- Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

##### ***2. Информационная деятельность:***

- Изучение современных образовательных технологий для повышения качества образования.
- Пополнение копилки дистанционного обучения методического объединения учителей начальных классов.

### **3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период подготовки к аттестации.

### **4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов по вопросам применения современных образовательных технологий.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

## **Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.

В 2016-2017 учебном году в начальной школе работало 15 педагогов. Среди них по образованию:

- высшее: 9 человек (60,0 %),
- среднее – специальное: 6 человек (40,0 %).

По педагогическому стажу:

- до 10 лет – 1 учитель (6,6 %),
- от 10 до 20 лет – 7 учителей (46,6 %)
- от 20 и выше – 7 учителей (46,6 %).

В методическом объединении на протяжении 2016-2017 учебного года использовались следующие формы повышения профессионального мастерства учителей:

- разработка собственной программы самообразования (изучение документов и материалов, представляющих профессиональный интерес);
- рефлексия и анализ собственной деятельности;
- накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию,
- разработка и совершенствование образовательных программ и технологий;
- создание базы лучших сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке;
- разработка собственных средств наглядности;
- самостоятельное проведение исследований;
- постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога;

- разработка диагностических процедур, заданий и тестов и проведение мониторинговых замеров в режиме самоконтроля за процессом и результатом обучения;
- изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта (открытый урок, мастер-класс, участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства, участие в работе методобъединения, педсоветов и семинарах в рамках школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег, публикации);
- собеседования с администрацией (персональные консультации);
- прохождение плановой курсовой подготовки.

В течение всего учебного года учителя принимали активное участие в методической работе объединения школы.

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено пять заседаний методического объединения.

№	Тема выступления	Фамилия докладчика
1.	1. Анализ работы МО в 2015-2016 учебном году. 2. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, плана работы ШМО на 2016-2017 учебный год. 3. Результаты ВПР 4 классов. 4. УМК на 2016 – 2017 учебный год.	Сухогузова Л.Е. Харлова Н.В. Добрикова Л.Р.
2.	1. Анализ входных административных контрольных работ по математике, литературному чтению, русскому языку 2-4 классы 2. О проведении очных и заочных конкурсов и олимпиад (1-4 классы). Участие в городских олимпиадах (4 классы) (Харлова Н.В.) 3. Участие в диагностике. 4. Проведение предметных декад в 2016-2017 учебном году.	Добрикова Л.Р. Харлова Н.В. Сухогузова Л.Е.
3.	1. Анализ административных контрольных работ за 1 полугодие 2. Анализ итогов школьного и городского этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике 4 класс. 3. Подготовка учащихся к 8 Городской конференции проектных работ младших школьников 1-4 классы, к городским олимпиадам по русскому языку и математике 4 классы.	Добрикова Л.Р. Харлова Н.В.
4.	1. Итоги проверки рабочих тетрадей по русскому языку учащихся 2-4 классов в 2016-2017 учебном году.	Сухогузова Л.Е.

5.	<p>2. Подготовка к декадам по математике и окружающему миру.</p> <p>3. Подготовка к проведению ВПР 4 класс</p> <p>4. Разное.</p> <p>1. Анализ комплексных и контрольных работ в 1 - 4 классах за 2016-2017 учебный год.</p> <p>2.Корректировка рабочих программ на 2017-2018 учебный год.</p> <p>3. Планирование работы МО на следующий учебный год.</p> <p>4.Реализация внеурочной деятельности в начальной школе в 2017-2018 учебном году.</p> <p>5. Предварительные результаты работы над темами самообразования.</p>	<p>Харлова Н.В.</p> <p>Сухогузова Л.Е.</p> <p>Медведева М.А.</p> <p>Медведева М.А.</p> <p>Сухогузова Л.Е. Харлова Н.В. Димова М.Ю.</p>
----	--	--

Помимо этого проведен ряд оперативных заседаний (доработка и исправление рабочих программ по предметам в соответствии ФГОС НОО, разработка плана проведения предметных декад начальных классов; подготовка к предметным олимпиадам, школьной и городской проектно-исследовательской конференции; подготовка к внеклассным школьным и городским мероприятиям).

Также учителя приняли активное участие в тематических педагогических советах:

1. «Подготовка коллектива школы к введению профессионального стандарта педагога» (октябрь).
2. «Подготовка к самообследованию организации и промежуточной аттестации обучающихся в 2016-2017 учебном году» (январь).
3. «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» (февраль).

В методических семинарах:

1. «Школьные условия языковой и социокультурной интеграции младших школьников из семей мигрантов» (ноябрь).
2. Круглый стол «Деятельность Центра культурно-языковой адаптации: опыт, проблемы, перспективы» (апрель).

15 февраля 2017 года был проведён совместный семинар педагогов МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов», МБДОУ «ДС№3 «Ласточка», МБДОУ «ДС№10 «Золотая рыбка» на тему: «Обучение детей с особыми образовательными потребностями». На семинаре были рассмотрены актуальные вопросы по обучению детей с ОВЗ в методических диагностиках.

1. «Качество преподавания учебных дисциплин молодыми и вновь прибывшими специалистами» (сентябрь – октябрь).
2. «Соблюдение основных технологических требований к современному уроку учителями начальных классов, математики, физики, информатики» (январь – февраль).

Многие учителя посетили методические консультации.

Все заседания проведены своевременно, на них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, во время которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Все члены МО равнозначно участвуют в запланированных мероприятиях. В следующем учебном году планируем также конструктивно участвовать в мероприятиях различного уровня, что в дальнейшем может сказаться на повышении результативности работы педагогов.

На протяжении учебного года проводились открытые уроки и взаимопосещение уроков, непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, применение педагогического опыта, творческие отчеты учителей; изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Такой комплексный подход позволил каждому учителю найти свое место с учетом индивидуальных возможностей.

Приоритетным направлением работы методического объединения начальной школы является внедрение в практику современных педагогических технологий, способствующих повышению качества образования:

- Технология проектного обучения.
- Технология развития критического обучения.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Технология совершенствования общеучебных умений.
- Технология личностно-ориентированного обучения.
- Технология проблемно-диалогического обучения.
- Гуманно-личностная технология.
- Технология игрового обучения.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания было организовано взаимопосещение уроков, проведены открытые уроки внутри ШМО, консультации.

Педагоги начальных классов продолжают активно внедрять в учебный процесс разные формы и виды использования ИКТ с целью активизации учебной деятельности по развитию навыков самообразования школьников, соблюдая принципы компетентностного подхода в обучении. В целом можно отметить, что мультимедийное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически.

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся.

При подготовке учителя стремятся, учитывая реальные возможности и индивидуальные особенности учащихся, отобрать методы, которые создают оптимальные условия для включения каждого ученика в активную познавательную деятельность. Учителя стараются вносить элементы новизны, строить свою работу с учащимися таким образом, чтобы уровень сложности предъявленных заданий постоянно повышался

## **Работа МО по реализации ФГОС НОО**

В связи с введением в школах ФГОС НОО встает проблема повышения профессионального мастерства педагогических работников до уровня, необходимого для успешной реализации новых стандартов. Профессиональное мастерство – это сложное комплексное образование, присущее личности учителя, формирующееся постепенно под воздействием разных факторов.

Все учителя работали по программам Министерства образования РФ, по учебникам, допущенным и рекомендованным Министерством образования РФ.

Школа обеспечена учебниками, учебно-методической литературой для реализации ФГОС НОО. Все УМК соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, позволяют развивать интеллектуальные способности детей, дают возможности для индивидуального выбора дополнительного материала и заданий.

В начальной школе выстроена чёткая система обучения: в параллелях 1-4 классах, обучение проводится по программе в соответствии с ФГОС НОО «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова, в 4б классе (учитель Язовских В.П.) по программе «Начальная инновационная школа».

Реализуя программы внеурочной деятельности, учителя начальных классов работают по программам факультативных курсов, рекомендованным или допущенным Министерством образования. Н-р: Программа О.Холодовой «Развитие познавательных способностей». Многие педагоги адаптируют уже имеющиеся программы для организации факультативных занятий: Программа «Моё Отечество».

В этом учебном году продолжена реализация программы для детей (1-3х классов), слабо владеющих русским языком «Учимся говорить по-русски».

Учителя 4-х классов в течение года вели подготовку с детьми будущими первоклассниками по программе «Курс по адаптации детей к условиям школьной жизни», которая носит интегрированный характер, основывается на коррекции, развитии накопленных знаний, практических навыков, соответствующих возрасту и необходимых для начала обучения. Так же учителя: Маткина А.Н., Суднишникова А.А., Димова М.Ю. были приглашены на родительские собрания в детские сады «Ласточка», «Рябинка», «Золотая рыбка».

Учителя первых классов на уроках создают условия, способствующие овладению первоклассниками социально значимой роли учеников, у которых есть социально значимые обязанности, выполнение которых получает общественную оценку. В процессе учебы идет формирование самооценки, положительной мотивации к ведущему виду деятельности – учебе через создание ситуации успеха. В процессе преподавания используются технологии системно-деятельностного подхода и ИКТ.

Все кабинеты начальных классов оснащены интерактивными досками, 2 учебных кабинета (103,105) - оборудованим, входящим в состав «Развивающей образовательной среды AFS». Было организовано обучение вновь прибывших специалистов (Фанига Е.С.) к практическому применению этого оборудования. Учителя начальных классов применяют в работе электронные приложения к учебникам, рекомендованным новым ФГОС НОО, используют в своей деятельности ЦОРы (презентации).

В 2016-2017 учебном году проводились административные контрольные работы с целью выявления уровня сформированности знаний, умений, навыков обучающихся по

предметам. Результаты этих работ отражены в аналитических справках заместителей директора по УВР и рассмотрены на заседаниях МО.

### **Повышение квалификации педагогов.**

В условиях модернизации российского образования одной из важнейших задач методической работы школы является повышение квалификации учителей, определение основных направлений формирования и развития профессионализма, уровень профессионально-педагогической компетентности.

Каждый член МО в течение года работал по выбранной методической теме, повышая свое педагогическое мастерство, стремясь наладить свои оригинальные подходы, обоснованно и компетентно внося изменения в уже имеющуюся технологию средства, формы, приемы обучения.

Были заслушаны отчеты учителей по обобщению своего опыта и по вопросам введения и реализации ФГОС НОО, проведены мастер-классы. На городском методическом объединении учителей начальных классов выступили учителя: Атрошенко Г.С., Маткина А.Н.

В 2016-2017 учебном году в состав методического объединения входили 15 учителей. В этом году прошли аттестацию 4 педагога: Маткина А.Н., Атрошенко Г.С. (высшая), Асмолова Н.Н., Никитина Л.В. (соответствие занимаемой должности). На конец учебного года 5 педагогов имеют высшую категорию, 6 – первую, 1 чел. – 2 категория, 2 – прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, у 1 учителя нет аттестации.

На начало учебного года для прохождения курсов было заявлено 11 педагогов. Прошли курсы 12 учителей начальных классов, 1 педагог (Фанига Е.С.) – 3 курсов с разной тематикой. По завершению курсовой подготовки педагогами начальной школы, в рамках работы методического объединения, готовились сообщения о возможностях наиболее эффективного решения вопросов в освоении новых технологий, программ и учебников. В этом году учителя начальных классов приняли участие в вебинарах:

1. «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и интегрированного образования (ФГОС): актуальные вопросы и компетентные ответы» (Харлова Н.В., Емельянова А.Г.).
2. «Современные технологии образования детей с ОВЗ» (Харлова Н.В.)
3. «ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ: нормативная база, ключевые особенности и механизмы реализации» (Харлова Н.В., Сухогузова Л.Е., Маткина А.Н.).

На данный момент времени все учителя являются активными компьютерными пользователями, владеют основными навыками работы с информационными ресурсами (электронный журнал, электронное портфолио, ЦОРы), в сети интернет и т.д. Четыре человека (Бикжанова З.З., Малюшенко О.А., Маткина А.Н. и Язовских В.П.) продолжили работу на страницах своих сайтов, где размещали свои публикации и презентации. Учителя использовали в работе электронные приложения к учебникам, рекомендованным ФГОС НОО.

### **Работа МО по развитию интеллектуальных способностей и творческого потенциала учащихся**

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день примерные программы начального общего

образования - ФГОС НОО. Выявить, в какой области одарен ребенок, развить его способности, помогает внеурочная деятельность – один из важных путей проведения содержательной и интересной работы с учащимися начальных классов. Именно благодаря индивидуальному подходу к каждому учащемуся внеклассные занятия превращаются в могучее средство развития интеллектуальных способностей детей. А если в них внедрить новые информационные технологии, то они в силу своей наглядности, красочности и простоты, принесут наибольший эффект и будут иметь еще большее значение в обучении и воспитании детей. Большинство внеклассных мероприятий проводится с применением информационно-коммуникационных технологий.

В 2016-2017 учебном году в рамках МО начальных классов велась целенаправленная системная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации, через реализацию программы кружка РПС. Итогом этой работы стало участие учащиеся 4-х классов в школьных и городских предметных олимпиадах.

Целью проведения муниципальной предметной олимпиады младших школьников является создание оптимальных условий для выявления и поддержки одаренных и талантливых детей, их дальнейшего интеллектуального развития, активизации работы предметных кружков и развития у младших школьников интереса к учебной деятельности. 8 и 22 апреля 2017 года прошли городские олимпиады по математике и русскому языку для младших школьников. В каждой олимпиаде приняли участие по 38 обучающихся 4-х классов муниципальных образовательных учреждений, показавших высокий результат в школьном этапе олимпиады.

Наших олимпийцев-четвероклассников готовили опытные педагоги: В.П. Язовских, А.Н.Маткина, М.Ю. Димова.

По результатам олимпиады по русскому языку в командном рейтинге учащиеся нашей школы заняли III МЕСТО. Личное первенство у наших олимпийцев только в олимпиаде по математике III МЕСТО – Дудков Владислав, 4б класс, кл. руководитель - В.П. Язовских.

Занятия в предметных кружках и секциях дают свои ощутимые результаты. Ученики младших классов достойно представили школу на различных конкурсах и соревнованиях муниципального уровня.

29 октября 2016 года на базе МБОУ «СОШ №6» состоялся очный конкурс рисунков «Золотая осень» среди учащихся образовательных учреждений города Мегиона в четырёх возрастных категориях: с 1 по 4 класс. Победители школьного конкурса приняли участие в муниципальном этапе конкурса. (Приложение 2). Победителем городского конкурса рисунков стала Вертеба Софья, учащаяся 2б класса, классный руководитель Бикжанова Земфира Зульфаровна.

26 ноября на базе МБОУ "СОШ №7" в ДК "Сибирь" п. Высокий состоялся финал конкурса чтецов «Ты в дальнюю дорогу бери с собой друзей...», для учащихся 1-2 классов, по произведениям С.В.Михалкова.

В конкурсе приняли участие победители и призёры школьного этапа: Елизарова Елизавета, 1в класс, стихотворение «Котята», классный руководитель Малюшенко; О.А. Любецкий Тихон, 1а класс, стихотворение «Тридцать шесть и пять...», классный руководитель Михалёва А.П.; Перфецкая Арина, 2б класс, стихотворение «Тридцать шесть и пять», Карахожина Варвара, 2б класс, стихотворение « Толстый жук», классный руководитель Бикжанова З.З.

Результаты муниципального этапа конкурса чтецов:

II место - Любецкий Тихон, 1а класс,

III место - Перфецкая Арина, 2б класс.

4 марта в МБОУ "СОШ №4" состоялась городская деловая игра по профориентации "Мегионская нефть". Основными целями игры явились: - формирование начального представления о труде и профессиях в нефтяной отрасли; популяризация профессии «нефтяник»; развитие интереса детей к нефтяной промышленности.

Команда третьеклассников нашей школы "Будущие нефтяники" заняла 1 место. Команду подготовили учителя: Харлова Н.В., Сухогузова Л.Е., Емельянова А.Г.

В составе команды:

Валиев Радмир, 3б класс - капитан команды

Петренко Максим, 3а класс

Аминева Альбина, 3б класс

Никулина Арина, 3б класс

Затин Тимур, 3в класс

В течение всего учебного года педагоги начальных классов принимали активное участие в подготовке и проведении дистанционных интеллектуальных конкурсов для учащихся 1-4 классов:

1. Всероссийский игровой конкурс по информационным технологиям «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - 89 участника 2-4 классов.
2. Всероссийская игра-конкурс «Золотое руно» - 38 участников 3-4 классов.
3. Всероссийский открытый турнир «ПОНИ®» (Пойми! Открой! Найди! Исследуй!) - учащихся 1 -4 классов 86 участников.
4. Всероссийская игра-конкурс «Русский Медвежонок – языкознание для всех» -2-4 классы - 89 человек.
5. Дистанционный конкурс «Инфознайка» - 3 классы -20 человек.
6. Международный математический конкурс «Кенгуру» -2-4 классы - 105 человек.
7. Международный конкурс по естествознанию «Гелиантус» 1-4 классы - 101 человека.
8. Международный конкурс «Человек и природа» 2-3 классы -48 чел.
9. Открытая московская Онлайн - олимпиада по математике «Олимпиада +» 1-4 классы – 40 человек.
10. Московская Онлайн-олимпиада «Юный предприниматель» 3 классы - 8 человек.

Итого, в дистанционных конкурсах приняли участие 624 человек.

В мае 2017 года учащиеся начальных классов приняли активное участие в ежегодной выставке «Я и мир вокруг меня» Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры).

В 2016-2017 учебном году в начальной школе продолжалась работа по организации исследовательской деятельности младших школьников. В текущем учебном году руководителями кружков НОУ были 6 педагогов. Итоги исследовательской деятельности подведены в апреле на XI школьной конференции «Шаг в будущее». Цель конференции - оказать помощь в развитии интеллектуального потенциала обучающихся и выработке навыков самостоятельной работы, носящей проектный характер. Результат: 2 победителя и 5 призеров.

Второй год среди учащихся начальных классов в МАОУ «Гимназия №5» проходит деловая игра по проектной деятельности «Путь к успеху». Цель Игры - развитие интеллектуального потенциала учащихся и формирование навыков групповой

самостоятельной проектной работы. В деловой игре «Путь к успеху» приняли участие команды учащихся 3-4 классов из всех муниципальных образовательных учреждений города и посёлка Высокий. Каждая команда работала в отдельном кабинете без помощи взрослых. За работой команды наблюдали эксперты. Во время работы было разрешено использовать различные источники информации (интернет, справочную литературу, энциклопедии, иллюстрации по теме). Продукт проекта на тему «Русский сувенир» был представлен в свободной форме (устный журнал, буклет, плакат и т.п.). Нашу школу на деловой игре представила команда 4-х классов «Искорки» в составе:

1. Тарикулиев Сабир, 4а
2. Архипов Максим, 4б
3. Дудков Владислав, 4б - капитан команды
4. Беспёрстова Ольга, 4б
5. Шайхлисламова Аделя, 4в
6. Калимуллина Альбина, 4г

Команду к игре подготовили педагоги: Суднишникова А.А, Димова М. Ю.

Результат игры – победа в номинации: «За преданность и любовь к малой родине».

В этом году участие в городской конференции проектных работ для учащихся младших классов «Юный исследователь» (11 марта в МБОУ «СОШ №1»), приняла ученица 4в класса Шайхлисламова Аделя, с исследовательским проектом на тему «Выращивание картофеля в северных широтах» Руководитель Маткина А.Н. Результат участия в конференции – номинация «За практическое применение исследовательской работы».

Познавательные предметная декады (русский язык и литературное чтение, окружающий мир, математика) были проведены в начальных классах согласно плану работы методического объединения всеми учителями начальных классов. Анализ результатов предметных недель показывает, что все обучающиеся приняли активное участие в различных мероприятиях: конкурсах, викторинах, классных часах и олимпиадах. В ходе проведения предметных недель учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий. Завершились предметные декады классными, школьными (2-3 классы) и городскими олимпиадами (4 классы). По итогам декад победители были награждены грамотами, дипломами и сертификатами.

Подводя итоги работы методического объединения учителей начальных классов, можно сказать, что задачи, поставленные перед МО, реализованы. Анализируя работу МО, необходимо отметить, что большая часть учителей вела работу на профессиональном уровне.

#### **Выводы:**

По сравнению с прошлым учебным годом результативность работы учителей в целом повысилась. В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- недостаточное количество открытых мероприятий и уроков отдельными учителями;
- недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей;

- недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у педагогов;
- учителям не выделяются часы для работы со слабоуспевающими и с одаренными детьми.
- недостаточная организация работы по обобщению передового опыта на всероссийском уровне.

Исходя из анализа работы за истекший учебный год и учитывая положительные моменты и недостатки, МО начальной школы определило для себя на 2017-2018 учебный год следующие цели и задачи:

- Совершенствование профессионального мастерства учителей начальных классов в ходе реализации инновационных технологий системно-деятельностного подхода.
- Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения (АМО, ЦОР, технологии системно – деятельностного подхода, ИКТ, проектные и исследовательские технологии).
- Совершенствование рефлексивной культуры педагогов с целью видения перспективы по устранению недостатков.
- Систематизация опыта педагогов с целью создания банка идей и единого образовательного пространства на основе принципов технологии проектного метода обучения.
- Активизация работы учителей по работе с материалами ФГОС НОО, по формированию ключевых компетенций учащихся (через семинары, лекции, мастер-классы).
- Продолжить работу МО по развитию познавательной активности и воспитанию интереса к предметам у учащихся через урочную и внеурочную деятельность; продолжить работу по организации исследовательской деятельности младших школьников.

Руководитель МО учителей начальных классов:

Сухогузова Л.Е.