

Рассмотрено
на заседании методического совета школы
Протокол №9
от «07» июня 2017г.

Утверждаю
Директора МБОУ «СОШ №3
с углубленным изучением
отдельных предметов»
 Е.Н.Тюлева
Приказ №709-О
от «07» июня 2017г.

Анализ работы методического объединения
учителей иностранного языка
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3
с углублённым изучением отдельных предметов»
за 2016-2017 учебный год

Руководитель МО: Г.Р. Аминева

г. Мегион
2017 г.

В 2016-2017 учебном году МО учителей иностранного языка работало по теме «Повышение эффективности и качества образования по английскому языку в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

Целью работы является формирование профессиональной компетентности педагогов для реализации федерального государственного образовательного стандарта по иностранному языку в условиях модернизации российского образования.

Перед МО учителей иностранного языка стояли следующие **задачи**:

1. Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогов.
2. Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт учителей посредством проведения открытых уроков с использованием современных технологий, публикации своих разработок в периодической печати различного уровня, участие в профессиональных конкурсах.
3. Проводить анализ, апробацию и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрять новые формы, методы, технологии обучения, способствующие повышению качества образования.
4. Способствовать развитию инновационной деятельности педагогов через участие в исследовательской работе.
5. Продолжить внедрение современных педагогических технологий в организацию учебной и внеклассной деятельности учащихся.
10. Использовать материалы для подготовки к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов. Осуществлять систематическую подготовку учащихся в сдаче экзаменов в формате ЕГЭ и ГИА.
11. Провести школьный тур Олимпиады по иностранным языкам.
12. Проводить работу по подготовке учащихся к участию в школьных конкурсах (конкурс чтеца, олимпиады, Интернет-олимпиады, конкурс проектно-исследовательских работ).
14. Проводить регулярно, в соответствии с планом, заседания МО учителей.
15. Способствовать эффективному внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего общего образования.
16. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.

18.Продолжить выявление, изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта.

19.Совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

Основные формы, используемые в работе МО:

1.заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;

2.открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;

3.проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель школы;

4.взаимопосещение уроков;

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

Состав МО _ИЯ. Школьное методическое объединение учителей иностранного языка состоит из 6 педагогов.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Год рождения	Какое учебное заведение окончено год	Стаж работы	Категория	Дата последней аттестации
1.	Хайруллина Мазюда Хасановна	1955	Башкирский Государственный педагогический институт,1977	38лет	I категория	02. 2014
2.	Устюжанина Татьяна Васильевна	1980	Шадринский Государственный педагогический институт,2003	12лет	Высшая категория	26.12.2016
3.	Айнуллина Лидия Раисовна	1979	Уфимский Государственный педагогический институт,2000	7 лет	Соответствие занимаемой должности	29.09.2015
4.	Аминева Гузель Рафаэловна	1976	Уфимский Государственный педагогический институт,1999	16 лет	I категория	12.14
5.	Дунайчик Ирина Сергеевна	1987	Нижевартковский Государственный Гуманитарный Университет,2009	6 года	Соответствие занимаемой должности	29.09.2015
6.	Каримова Гузелия Жамиловна	1984	Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева,1980	1		-

В 2016-2017 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы за 2015-2016 учебный год;
- планирование работы на 2016-2017 учебный год;
- изучение нормативных документов;
- обсуждение и утверждение программ и календарно-тематического планирования на новый учебный год;
- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- участие педагогов в различных семинарах
- рассмотрение наиболее трудных тем программы по предмету;
- изучение материалов о новых педагогических технологиях;
- учебно-методическое сопровождение
- обсуждение интересных материалов, пройденных на курсах повышения квалификации преподавателей в 2016/2017 году;
- организация и проведение предметной недели;
- подведение результатов игрового конкурса «Британский Бульдог»;
- знакомство с новинками учебно-методической литературы;
- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;
- вопросы аттестации;
- участие педагогов в различных конференциях;
- проведение и анализ АКР
- подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ (ГИА) и ЕГЭ;
- заслушивание отчётов учителей о работе по теме самообразования.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях МО.

В рамках методического объединения учителей иностранного языка проводились следующие мероприятия по созданию условий непрерывного образования педагогов: исследование профессиональных потребностей педагогов, рассматривались вопросы

концептуального положения федерального стандарта, формирования у школьников социокультурной компетенции, развития коммуникативно-когнитивных умений учащихся в процессе изучения предмета. На заседаниях уделялось внимание новым учебно-методическим комплектам российских и зарубежных издательств, а также рассматривались новинки методической литературы по предмету.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы работ МО соответствовали основным задачам, стоящим перед педагогами.
2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Учителя начиная со 2-ых классов по 6 класс и 10, 11 классах работали по УМК Афанасьевой по рабочей программе с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в образовательном процессе. В классах с 7-9 учителя работали по УМК Биболетовой согласно пункту 3 Приказа об утверждении федерального перечня учебников организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательные учреждения вправе в течение 5 лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу данного приказа учебники из федеральных перечней учебников, утвержденных приказом Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067.

Если основная образовательная программа образовательной организации предусматривает использование учебников, не включенных в федеральный перечень учебников, учащиеся имеют возможность завершить изучение предмета с использованием

учебников, приобретенных до вступления в силу Приказа (основание – письмо начальника Департамента государственной политики в сфере общего образования «О федеральном перечне учебников» № 08-548 от 29.04.2014).

Повышение профессионально-методического мастерства учителей иностранного языка для успешного выполнения образовательных задач.

Серьёзное внимание уделялось повышению квалификации учителей Методического Объединения:

№ п/ п	Фамилия, Имя, Отчество педагога	Должност ь	Тема КПК	Колич ество часов	Дата прохожде ния курсов	Документ, удостоверяющий факт прохождения КПК
2016-2017 учебный год						
1.	Устюжанина Татьяна Васильевна	учитель английского языка	1. «Профессиональная деятельность учителя иностранного языка в условиях внедрения ФГОС» 2. «Технологии проектирования и реализации учебного процесса по иностранному языку в начальной, основной и средней школе с учетом требований ФГОС» 3. «Технологии подготовки к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по предмету «Английский язык» с учетом требований ФГОС	72, 144 часа	30.04- 24.05	Удостоверение
2.	Дунайчик	учитель	«Современные	108	Август-	Сертификат

№ п/ п	Фамилия, Имя, Отчество педагога	Должност ь	Тема КПК	Колич ество часов	Дата прохожде ния курсов	Документ, удостоверяющий факт прохождения КПК
	Ирина Сергеевна	английско го языка	образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»	часов	сентябрь	

Учителя постоянно повышают свою квалификацию:

- Путем проведения и посещения «открытых» уроков с целью обмена опытом (все учителя)
- Участие в семинарах, заочных конкурсах, педагогических советах школы

Устюжанина Т.В.:

- 1. Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучший современный урок», 2 место, декабрь, 2016
- 2. Всероссийский педагогический конкурс «Лучший классный час 2016», 1 место, Диплом лауреата в номинации «Выбор пользователей», 2016
- 3. Публикация работы в рамках Международной педагогической конференции «Инновационная деятельность педагога» по теме "Формирование коммуникативной компетенции школьников при обучении английскому языку"
- 4. Всероссийский конкурс «Вопросита». Блиц-олимпиада «Методика работы с родителями», 1 место, февраль, 2017
- 5. Международный профессиональный конкурс «Лучший проект педагога», 1 место, 2017
- 6. Международный педагогический конкурс «Мастер-класс педагога», 2 место, 2017
- 7. Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель английского языка», 1 место, январь, 2017
- 8. Всероссийский конкурс «ФГОС ООО как основной механизм повышения качества основного общего образования», 1 место, январь, 2017
- 9. Всероссийский фестиваль педагогического творчества, Диплом за распространение педагогического опыта
- 10. Всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Педагогическая копилка», номинация «Конспект урока», 2 место
- 11. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог 2017 года», 1 место
- 12. II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог XXI века», 3 место
- 13. Участие в работе Всероссийской экспериментальной площадки педагогического клуба «Наука и творчество». Тема экспериментального

исследования «Инновационный подход в обучении отдельным предметам»
(свидетельство №С0432-0034)

Аmineва Г.Р.

- Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель английского языка», 1 место, январь, 2017
- 8. Всероссийский конкурс «ФГОС ООО как основной механизм повышения качества основного общего образования», 1 место, январь, 2017
- Участие в проведении конкурса «Британский Бульдог» (все учителя).
- Организация и проведение школьного, муниципального тура Всероссийской олимпиады (все учителя).

Заседания МО также является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. На заседаниях МО учителей иностранного языка постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий.

В 2016-2017 учебном году члены МО_ИЯ работали над следующими темами самообразования:

Ф.И.О преподавателя	Тема самообразования	Форма отчета
Айнуллина Лидия Раисовна	Использование игр на уроках английского языка на младшем этапе обучения	Отчет на заседании МО
Аmineва Гюзель Рафаэловна	Аудирование на основе коммуникативного подхода и его место в развивающем обучении	Отчет на заседании МО
Дунайчик Ирина Сергеевна	Трудности перевода в английском языке	Отчет на заседании МО
Каримова Гузелия Джамилловна	Деловой стиль в письменном и устном общении	Отчет на заседании МО
Устюжанина Татьяна Васильевна	«Технология модерации в преподавании иностранного языка»	Отчет на заседании МО
Хайруллина Мазюда Хасановна	«Использование технологии сотрудничества при обучении иноязычному общению»	Отчет на заседании МО

Посещение уроков коллег, где учителя школы обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления и

активизации лексики, игровые моменты и другое для использования на своих уроках, познакомились с различными стратегиями по подготовке к тестовому контролю.

- Индивидуальные консультации учителей друг с другом и с председателем МО по методическим и организационным вопросам, что также способствовало росту педагогического мастерства учителей.

В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей с введением ФГОС.

При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке.

Аттестация педагогов. В 206-2017 учебном году прошла аттестацию 1 педагог, – на высшую квалификационную категорию по должности учитель (Устюжанина Т.В)

Организация учебного процесса.

Методическое объединение учителей иностранного языка уделяет большое внимание обеспечению учебного процесса, преемственности обучения. Учителя английского языка работают по УМК Биболетовой “Enjoy English” и УМК Афанасьевой “Rainbow English во 2-11 классах..

Учителями в должный срок в течение года составлялись календарно-тематические планирования, соответствующие программе, в рамках которого планировались самостоятельные и контрольные работы.

Анализ административных контрольных работ.

В этом году, в нашем МО были проведены контрольные работы во всех классах. Это позволит в дальнейшем проследить динамику развития знаний и умений у учащихся по классам и параллелям и проанализировать результаты своей работы.

Общий процент качества обучения по АКР в этом году – 70%.

Вывод: в этом году лучше всего справились с контрольными работами 3-е классы (качество - 80%), самое низкое качество знаний у 8-х классов (58%). Низкий процент качества у 8-х классов связан с очень низкой мотивацией к обучению, причем это относится не только к английскому языку, но и к другим предметам. Но, при этом хочу отметить, что в этом году качество обучения в этих классах повысилось по сравнению с

прошлым годом (58% в этом году и 46% в прошлом), что показывает хорошую динамику и дает возможность улучшить качество обучения данных учеников в следующем году. Улучшили качество по сравнению с прошлым годом не только 8-е классы, но и 7-е, 9-е и 10-е.

Итоги за год.

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков учащихся по иностранным языкам.

Учебный план на 2016-2017 учебный год выполнен, учебная программа пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы.

Качество обучения по английскому языку составляет по итогам года – **82,4%**.

Анализ успеваемости по педагогам (по итогам года) – средний результат по всем классам.

Ф.И.О. учителя	успеваемость	качество
Аминева Г.Р.	100%	52,2%
Айнуллина Л.Р.	100%	55,2%
Дунайчик И.С.	100%	55,2%
Устюжанина Т.В.	100%	51,2%
Хайруллина М.Х.	100%	62,5%

Учителя ИЯ посещали родительские собрания и отвечали на вопросы по тактике и стратегии обучению иностранным языкам в школе. По мере необходимости осуществлялись встречи и беседы с родителями в индивидуальном порядке по вопросам, связанным с учебной деятельностью детей по иностранным языкам.

В этом учебном году проводилась **неделя английского языка**
(15.12-22.12 2016 года).

День недели	№ мероприятия	Класс	Тема и название мероприятия	Ответственный
			Радиолинейка (открытие)	7,9 класс

понедельник	1	3 е	Викторина «Продукты».	Аминева Г.Р.
	2	2е	Викторина “Who wants to win?”	Аминева Г.Р.
	2	6е	Конкурс стихов английских поэтов.	Аминева Г.Р.
	2-ая ПЕРЕ МЕНА	3-11	Проведение международного конкурса «Британский Бульдог».	Все учителя
	4	7е	Конкурс стихов английских поэтов.	Айнуллина Л.Р.
вторник	1	2 и	Интерактивный урок «Поём и изучаем английский»	Устюжанина Т.В.
	2	5 и	Прогулка по Лондону.	Дунайчик И.С.
	4	11е	It’s interesting to know. – Викторина.	Аминева Г.Р. Дунайчик И.С.
	5	8е	Прогулка по Лондону.	Хайруллина м.Х.
среда	3	10 е	Конкурс презентаций.	Устюжанина Т.В.
	3	4б	Открытый урок «Времена года».	Айнуллина Л.Р.
	4	4 и	Игра “What’s the time?”	Соловьева В.Ю.
	6	9 з	Конкурс презентаций по теме: «Конфликты».	Устюжанина Т.В. Аминева Г.Р.
	7	11 е	Обучающий фильм «Проведение единого государственного экзамена по иностранным языкам (Раздел "Говорение")»	Дунайчик И.С. Аминева Г.Р.
четверг	2	4 е	Игра “What’s the time?”	Айнуллина Л.Р.
	2	7е	Игра «Путешествие в страну английского языка».	Хайруллина М.Х.
	4	6 е	Игра «Путешествие в страну английского языка».	Аминева г.Р.
	5	8е	Викторина.	Устюжанина Т.В.
пятница		Награждение		Все учителя

Неделя английского языка была организована и проведена на очень хорошем уровне, педагоги и учащиеся ежедневно активно участвовали в различных мероприятиях, что повысило мотивацию к обучению учащихся, а так же поспособствовало профессиональному росту учителей. Итогом данной творческой работы послужило

планирование недели английского языка в следующем году в декабре 2017 года с привлечением большего количества учащихся, проведением открытых уроков всеми учителями иностранного языка и приглашением коллег из других школ для обмена педагогическим опытом и с целью отработки навыков выступления перед аудиторией как учащихся, так и учителей.

Учителя ИЯ используют в своей работе **современные педагогические методики и технологии**: лично ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ИЯ уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения.

На уроках ИЯ применяются **информационно-коммуникационные технологии**. При проведении уроков были представлены возможности современных компьютерных технологий. Для того чтобы разнообразить работу на уроках, использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые с помощью проектора для выведения на него изображения с компьютера, использовалась интерактивная доска. Отмечалась высокая мотивационная ценность уроков с использованием компьютерных технологий, так как:

- материал соответствует тематике изучаемого материала, что позволяет учащимся чувствовать свою успешность;
- материал на уроках был использован с помощью современных технологий, которые популярны среди детей и подростков;
- материал отмечен красочностью исполнения, сопровождается музыкой, что повышает интерес учащихся к материалу.

Для снижения утомляемости учащихся, повышения концентрации внимания на дальнейшую учебную деятельность используются **здоровьесберегающие технологии** - на уроках проводятся физкультминутки, создается комфортная атмосфера на уроках, в течение урока используются различные виды деятельности, меняется темп урока, используются различные игровые элементы в обучении.

Результативность учащихся в 2016-2017 учебном году.

Отчет по Всероссийской олимпиаде, муниципальный тур

Класс	Учитель	Победители/призеры (ФИО)
-------	---------	-----------------------------

11	Дунайчик И.С.	1. Герасимов Михаил, I место 2.Плузян Анна-2 место
10	Устюжанина Т.В.	. Машко Анна, III место

Внеклассная работа по предметам. В 2016-2017 учебном году обучающиеся имели возможность расширить и углубить свои знания по предметам, посещая внеклассные занятия. Для учащихся велась

- Консультация «Подготовка к ГИА», «Подготовка к ЕГЭ», в 9 и 11 классах, учитель Аминева Г.Р., Дунайчик И.С.

- Научная исследовательская работа в 5х классах, учителя Айнуллина Л.Р., Дунайчик И.С., Результатом работы являются призовые места на школьном этапе:

«Изучение англ.яз. с помощью компьютера и Интернета».-3 место.(Айнуллина Л.Р.)

« Английский урок в моем расписании» -3 место.(Дунайчик И.С.)

Конкурсы. Учителя английского языка 2016-2017 учебном году создавали условия для организации и проведения в школе предметных конкурсов, интернет-олимпиад и привлекали обучающихся к участию в них.

1. Устюжанина Т.В. Конкурс чтецов 1 место в городском конкурсе
2. Айнуллина Л.Р. . Конкурс чтецов II место в городском конкурсе
3. Айнуллина Л.Р.. Диплом 2 степени в конкурсе Junior Jack:
4. Дунайчик И.С. Диплом 1 степени в конкурсе Junior Jack

Результаты игрового конкурса «British Bulldog».

Класс	ФИ учащегося	Учитель	Место в городе
3	Аминева Альбина	Устюжанина Т.В.	1
6	Редреева Анастасия Никулаев Егор	Аминева Г.Р.	1 1

Всего по школе приняло участие 79 учеников. Все учителя были организаторами данного конкурса, оперативно провели его и сдали результаты в центр. Хочется отметить профессионализм учителей при проведении данного мероприятия.

Результаты ОГЭ «Английский язык» от 07.06.2017 года.

ФИ учащегося	Класс	балл	Учитель
Данилов Даниил	9к	54	Аминева Г.Р.
Севостьянов Артем	9в	58	Аминева Г.Р.

Расширение объема учебно-методической литературы, оснащение кабинетов необходимыми техническими средствами обучения.

В течение учебного года продолжалось создание библиотеки для домашнего чтения в кабинетах иностранного языка, которая представлена отдельными экземплярами книг и журналами, которые при необходимости копируются. Продолжалось пополнение имеющейся литературы в кабинетах и медиатеки.

Работа по оформлению стендов, стендов по подготовке к ЕГЭ, шкафов внутри классных комнат велась учителями регулярно и своевременно.

Заседания МО учителей иностранного языка.

В 2016-2017 учебном году все учителя принимали активное участие в работе методического объединения. Регулярно, в соответствии с планом, проводились заседания МО учителей иностранного языка по следующим темам:

28.08.2016 –Планирование работы МО. Утверждение программ и календарно-тематического планирования. Определение тем самообразования. Направление на курсы повышения квалификации.

07.11.2016 – Анализ работы за 1 четверть. Анализ. Подведение итогов школьного тура Всероссийской олимпиады в 5-11 классах. Вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ в разделе «Устная часть. Говорение.» Планирование участия учащихся школы во внеклассной деятельности. Планирование «открытых» уроков. Планирование недели английского языка.

26.12.2016 – Подведение итогов 2 четверти и 1 полугодия. Обсуждение стратегий подготовки учащихся к пробному ОГЭ и ЕГЭ в разделах «Аудирование» и «Чтение». ФГОСы на уроках английского языка.

03..04.2017 – Подведение итогов 3 четверти (результативность методической работы школы за 3 четверть). Итоги мониторинга учебного процесса за 3 четверть.

Обсуждение стратегий подготовки учащихся 9 классов к сдаче экзамена в формате ГИА. Обсуждение стратегий подготовки учащихся к ЕГЭ в разделе «Письмо». Результаты конкурса «Британский Бульдог», Планирование «открытых» уроков

25.05.2015 - Подведение итогов 4 четверти и года. Анализ проведенных «открытых уроков». Вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ в разделе «Лексика и грамматика». Анализ участия учащихся школы во внеклассной деятельности.

Вместе с тем имеются следующие **недостатки в работе МО:**

1. Недостаточное количество взаимопосещений открытых уроков педагогов.
2. На заседаниях МО мало рассматривались вопросы, связанные с работой с одарёнными детьми, с систематической подготовкой таких детей к олимпиадам разного уровня.
3. Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности.
4. Хотелось бы больше уделять внимания взаимопосещению уроков и проведению открытых уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению английского языка.

Выводы.

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2016-2017 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

План работы МО на 2017/2018 учебный год.

Планируя работу МО на 2017-2018 учебный год необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратить особое внимание на работу с одаренными детьми. Рекомендовать коллегам использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять

самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.

Задачи учебно-методической деятельности в 2017/2018 уч. году:

1.Продолжить работу над формированием коммуникативных навыков школьников в изучении иностранных языков через создание языкового окружения в школе и за ее пределами.

2.Продолжить работу над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих способностей школьников.

3. К началу нового 2017-2018 учебного года выбрать ту тему по самообразованию, над которой каждый учитель хочет работать и продукт которой он сможет предъявить в течение учебного года на заседаниях МО.

Заключение.

Учителями-предметниками на заседаниях МО изучались нормативные документы, контролировалось прохождение программного материала. Все задачи МО решались на хорошем уровне, но требуют дальнейшего продолжения. В целом работу МО учителей иностранного языка в 2016-2017 учебном году можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО учителей
иностранного языка

Аминева Г.Р.