

Протокол № 2
заседания ГМО учителей математики г. Мегиона.
Дата заседания 3.11.2017 года.

Присутствовали:

1. Хайржанова О.Н. - руководитель ГМО учителей математики, учитель математики МБОУ «СОШ № 1».
2. Петрова И.В. - учитель математики МБОУ «СОШ № 1».
3. Самойлова Н.А. - учитель математики МБОУ «СОШ № 1».
4. Терешкина В.Н. - учитель математики МБОУ «СОШ № 1».
5. Шатлова Л.Н. - учитель математики МБОУ «СОШ № 2».
6. Гожулян Т.А. - учитель математики МБОУ «СОШ № 2».
7. Качапкина Г.Н. - учитель математики МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов».
8. Николаева Л.В. - учитель математики МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов».
9. Уколова Л.В. - учитель математики МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов».
10. Иванова Н.В. - учитель математики МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов».
11. Магомедова Д.Т. - учитель математики МБОУ «СОШ № 4».
12. Вагапова Ю.Х. - учитель математики МБОУ «СОШ № 4».
13. Капаева Т.Н. - учитель математики МАОУ № 5 «Гимназия».
14. Сигида Е.Г. - учитель математики МАОУ № 5 «Гимназия».
15. Евстафьев С.Д. - учитель математики МБОУ «СОШ № 6».

Повестка:

1. Мастер-класс «Организация системы тренировочных занятий по подготовке к ЕГЭ».
2. Создание условий, способствующих оптимальному развитию учащихся с низкой учебной мотивацией.
3. Результаты итоговой аттестации по математике в 2017 году.

Ход заседания.

По первому вопросу выступила Николаева Л.В. - учитель математики МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов». Людмила Владимировна отметила, что при подготовке ученика к итоговой аттестации нужна систематическая работа учителя, ученика и его родителей. Систематическую подготовку к ЕГЭ начинаем с начала учебного года. Проводятся пробные экзамены базового и профильного уровней. Для составления КИМов использую сайт «Решу ЕГЭ», который дает возможность составить разные варианты. Корректируя вариант КИМа, ученики не имеют возможности найти его в интернете. Все работы учеников собираются и приклеиваются на лист ответов. На родительском собрании родители видят полную картину) подготовки своего ребёнка к экзамену и могут принять дополнительные меры усиленной подготовки к сдаче экзамена (контроль посещения консультаций, выполнение домашних и дополнительных заданий и т.д.). Людмила Владимировна показала присутствующим учителям математики, как она формирует варианты КИМ, листы ответов учеников с выставленными баллами и оценками, (презентация и доклад прилагаются).

По второму вопросу выступила Уколова Л.В. - учитель математики МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов». Лариса Валерьевна начала своё выступление со слов Е.И. Ильина, который писал: « Нет неуспевающих, есть неуспевшие»

Для развития способностей детей с низкой учебной мотивацией способствуют

следующие задачи:

- активизация практической деятельности детей;
- постоянное стимулирование и развитие познавательного интереса школьников к предмету;
- сотрудничество учителя и ученика в процессе обучения;
- обеспечение душевного здоровья и эмоционального благополучия ребенка;

При обучении и воспитании детей с низкой учебной мотивацией я ориентируюсь на следующие дидактические принципы:

- принцип творчества и успеха;
- принцип доверия и поддержки;

Методы и приемы обучения стараюсь подбирать так, чтобы они соответствовали таким требованиям. как:

- направленность на поддержку индивидуального развития ребенка;
- предоставление ему необходимого пространства для принятия самостоятельных решений.

Придя в школу, человек попадает в большой и удивительный мир, в котором ему приходится разобраться, что-то познать, чему-то научиться. И хорошо, что в школе есть такие люди, которые помогают ему заложить тот культурный базис, который ученик пронесёт через всю свою жизнь. Все приведенные выше аспекты являются одной из ступенек к созданию условий, способствующих оптимальному развитию способностей о детей с низкой учебной мотивацией.

По третьему вопросу выступила Хайржанова О.Н. - руководитель ГМО учителей математики. Ольга Николаевна ознакомила с результатами итоговой аттестации по математике в 2017 году. Учителя математики рассмотрели рекомендации по подготовке к экзаменам учащихся 9-х классов.

Решение.

1. Организовать систематическую подготовку учащихся 9-х и 11-х классов к сдаче итоговой аттестации по математике.
2. Активизировать работу, способствующую оптимальному развитию способностей одарённых детей (дополнительные занятия с одарёнными детьми, привлечение их к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня и т.д.).
3. Рассмотреть результаты итоговой аттестации по математике в 2017 году на заседаниях школьных методических объединений учителей математики.
4. Учителям математики соблюдать рекомендации, представленные в Анализе по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и государственного выпускного экзамена в 2017 году.

Руководитель ГМО



Хайржанова О.Н.