



Утверждаю  
И.о. директора МАОУ «СОШ №3  
им. И.И. Рынкового»  
С.В. Дектерева  
« 23 » марта 2021г.

План индивидуального психолого-педагогического сопровождения  
обучающегося 5б класса МАОУ «СОШ №3 имени Ивана Ивановича Рынкового»,  
[REDACTED]

№ п/п	Основные виды деятельности	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Диагностическая деятельность</b>				
1	Диагностика индивидуально-личностных особенностей учащегося, эмоционального состояния, склонностей к отклоняющемуся поведению. Рекомендации учащемуся, родителям, педагогам с учетом результатов диагностики.	Апрель	педагог-психолог	
2	Диагностика детско-родительских отношений.	Апрель	педагог-психолог	
3	Диагностика с целью выявления динамики развития и коррекции, а также корректировки дальнейшей воспитательной, психолого-педагогической работы с учащимся. Рекомендации учащемуся, родителям, педагогам с учетом результатов обследования (дистанционно).	Май-июнь	педагог-психолог	
<b>Профилактическая, коррекционно-развивающая деятельность</b>				
1	Беседы с учащимся о нормах поведения в социуме.	Апрель - май	Педагог-психолог Классный руководитель	
2	Контроль (наблюдение) в урочное и внеурочное время с целью получения дополнительной информации об актуальном эмоциональном состоянии, поведении учащегося.			
3	Индивидуальные занятия частотой 1 раз в неделю (частота и длительность проведения занятий зависят от индивидуальных особенностей, динамики развития и коррекции поведения обучающегося) с учётом индивидуально-психологических и			

	возрастных особенностей обучающегося: расширение компетенции подростка в сфере культуры межличностных отношений, технологии общения, способы преодоления стрессовых ситуаций.			
Консультативная, информационно-просветительская деятельность				
1	Консультирование учащегося и его родителей по вопросам: -определение уровня основных личностных доминант и возможностей личностного роста; -повышение социально-психологической адаптации к меняющимся условиям жизни и пр. -по вопросам психолого- педагогического просвещения и практики семейного взаимодействия. Частота встреч с учащимся – по мере необходимости.	Апрель - июнь	Педагог-психолог Классный руководитель	
2	Консультирование классного руководителя, учителей-предметников по вопросам: - возрастные и индивидуально-психологические особенности учащегося; - формы и методы психолого-педагогического воздействия на условия и причины, вызывающие отклоняющееся поведение с целью профилактики и предотвращения формирования деструктивного поведения учащегося и пр. Рекомендации с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей учащегося и пр.	Апрель - май	Педагог-психолог	
	Организация и контроль посещения внеурочной деятельности с целью дальнейшей социализации Абдуллатипа.	Апрель - июнь	Законный представитель	
	Содействие в организации консультаций семьи с представителями ПНБ г.Мегиона			

С планом ознакомлен(а) (законный представитель) \_\_\_\_\_

Подпись

Ф.И.О.

Классный руководитель \_\_\_\_\_

Л.В. Уколова

Педагог-психолог \_\_\_\_\_

Р.А. Хажеева