

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО классных
руководителей
_____ Городецкая С.Н.
Протокол № 1
от «22» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3
с углубленным изучением
отдельных предметов»
_____ Е.Н. Тюляева
Приказ № 787 -О
«22» августа 2018 г.

ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
6 А КЛАССА
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
ШПИНЬ ВИКТОРИЯ ВАЛЕРЬЕВНА

г. Мегион, 2018 г.

Характеристика 6а класса

В 6а классе 22 обучающихся, 6 девочек и 16 мальчиков.

В классе налажены дружеское отношение, понимание и взаимопомощь. К сожалению, в плане успеваемости многие ученики класса обладают невысокими учебными способностями, многие стремятся принимать активное участие в мероприятиях класса и школы.

Многие ребята хорошо развиты физически и успешно участвуют в различных спортивных соревнованиях как в рамках школы, так и вне ее. В школьных культурно-массовых мероприятиях класс принимает активное участие. В классе есть как активные, так и малоинициативные обучающиеся, они любят все новое, достаточно самостоятельны, отзывчивы, обладают положительными человеческими качествами. Большинство родителей отдают очень много времени работе, практически полностью перекладывая обязанности по воспитанию детей на коллектив школы, поэтому они сами вынуждены обеспечивать себе жизненный комфорт, решать многие проблемы. Благодаря этому у ребят хорошо развиты умения организовывать свою деятельность, ориентироваться в социальной среде; они хорошо кооперируют собственные действия с действиями других людей.

Учащиеся класса посещают спортивные клубы, занимаются в кружках, секциях. По общей физической подготовке ребята находятся в пределах нормы, хотя есть обучающиеся с ослабленным здоровьем.

Все ребята обладают высоким коммуникативным потенциалом

В коллективе есть ребята, увлекающиеся музыкой, рисованием, пением, танцами, проявляющие сценические способности.

Уровень культуры и воспитанности в классе не достаточно высокий, поэтому предстоит еще много работы как с мальчиками (употребление ненормативной лексики в разговорах, в связи с чем проводится цикл классных часов нравственной направленности), так и с девочками (воспитание женственности и мягкости).

Цель воспитательной работы: воспитание гражданских и патриотических качеств личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни.

Задачи

I. Коллективный уровень:

- ✓ показать роль здорового образа жизни в организации жизнедеятельности;
- ✓ раскрыть понятие «нравственная культура личности», помочь ребятам осмыслить самих себя;
- ✓ объединить учащихся вокруг идеи создания в классе оптимальных условий для жизнедеятельности;
- ✓ подготовить ребят к выбору пути дальнейшего образования.

II Групповой уровень:

- изучить уровень нравственной культуры учащихся в классе, их коммуникативных способностей;
- разъяснить роль каждого микроколлектива в создании условий для нормальной жизнедеятельности.

III. Индивидуальный уровень:

- ✓ разъяснить учащимся мысль о необходимости самовоспитания и самообразования;
- ✓ помочь ребятам в осмыслении личной программы здорового образа жизни;
- ✓ через индивидуальную работу нацелить ребят на преобразование жизни класса.

Содержательный аспект деятельности классного руководителя в 6а классе

Формирование нравственной культуры даст свои результаты, если осуществляться этот процесс будет системно и целенаправленно. В связи с этим уже в самом начале учебного года классный руководитель определил, какие общечеловеческие ценности, личностные качества он хотел бы формировать у своих учащихся и на основе этого спланировал работу с классом в этом направлении на целый учебный год.

При планировании мы помним, что для данного возраста характерно то, что дети очень уважительно относятся к таким понятиям, как дружба, верность, коллективизм, смелость, мужество, принципиальность.

Значительно меньше в этом возрасте дети обращают внимание и ценят такие качества, как чуткость, вежливость, отзывчивость, милосердие, тактичность, предупредительность.

В этом возрасте гораздо труднее понимаются детьми такие понятия, как интернационализм, сопереживание другим народам, патриотизм. Часто в этом возрасте дети жестоко высмеивают тех, кто проявляет поддержку других народов, национальностей. Это связано в первую очередь с тем, что дети слышат дома, какие установки получают.

Задачи классного руководителя:

1. Построить воспитательный процесс настолько содержательно и убедительно, чтобы ребенок мог убедиться в доминировании того, что предлагает педагог над тем, что он слышал дома или в какой-то иной ситуации.

2. Обратить внимание именно на те понятия, которые менее всего развиты.

3. Побороть скептицизм учащихся, показать им значение выше перечисленных качеств и ценностей в жизни каждого человека.

Для этого необходимо использовать такие формы работы с классом, которые позволят увидеть индивидуальность ребенка, его отношение к нравственной проблеме, ее понимание и проекцию на себя, свои убеждения и поступки. Такими формами работы с детьми могут стать рассказы, сочинения, выставки рисунков, защита индивидуальных проектов и т.д.

При планировании внеклассной работы с учащимися учитывались следующие аспекты:

- ✓ особенности воспитания детей в семье;
- ✓ особенности классного коллектива;
- ✓ требования к организации детского коллектива в классе;
- ✓ традиции воспитательной системы школы;
- ✓ требования к организации воспитательной работы со стороны различных государственных программ;
- ✓ даты календаря, которые нельзя обойти, занимаясь нравственным воспитанием учащихся;
- ✓ запросы общества и государства к воспитанию молодежи;
- ✓ критерии оценки уровня воспитанности учащихся класса.

В 6 классе классный руководитель должен работать с классным коллективом учащихся над такими нравственными понятиями, как милосердие, долг, честь, солидарность, миролюбие, патриотизм, доброта, толерантность

В ходе внеклассных мероприятий классный руководитель должен обратить внимание на такие негативные качества, как праздность, леность, бахвальство, трусость, малодушие, бессердечие, подлость, равнодушие.

В конце каждой четверти классный руководитель анализирует результаты работы с классом.

На каникулах работа с учащимися не прекращается. На каникулах классный руководитель проводит следующие мероприятия:

- помогает организовать работу учителей-предметников с отстающими учениками;
- посещает семьи учащихся, в которых родители не уделяют должного внимания собственному ребенку;
- посещает болеющих детей;
- помогает организовать консультации для родителей учащихся с учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом.

В 6 классе максимально привлечены к воспитательному процессу родители учащихся. Привлечение родителей к формированию нравственных ценностей учащихся класса позволит многим из них по-иному посмотреть на воспитание собственных детей, сравнить свои методы воспитания и их плоды с теми, которые используют другие родители класса.

Работа с родителями

Залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися является сотрудничество классного руководителя с родителями, ведь семья оказывала и продолжает оказывать влияние на процесс развития личности ребенка. А, следовательно, сделать родителей активными участниками педагогического процесса - это важная и ответственная задача учителя. Решение данной задачи предоставляется возможной, если в плане работы найдут отражение следующие направления деятельности классного руководителя с родителями.

- Изучение семей учащихся (Позволяет лучше узнать детей и их родителей, понять стиль жизни семей, ознакомиться домашними условиями развития личности ребенка. Формы работы: посещение семей учеников, анкетирования, сочинения о семье, конкурс творческих работ учащихся «Моя семья», тестирование. Педагогические мастерские, деловые игры с родителями.)

- Педагогическое просвещение родителей (планируется в соответствии с возрастными особенностями детей, целями и задачами учебно-воспитательного процесса, конкретными проблемами. Форма работы: лекции по педагогике, психологии, праву, этике, гигиене; родительские собрания; тематические консультации; обмен опытом воспитания детей в семье; день открытых дверей.)

- Обеспечение участие родителей в подготовке и проведении коллективных дел в классе (совместное планирование воспитательной работы в классе; коллективные творческие дела; праздники, вечеринки, КВН, концерты; посещение театров, выставок, библиотек; прогулки, походы, поездки и путешествии; выставки творческих работ; дни здоровья; помощь в ремонтных работах и эстетическом оформлении классной комнаты; участие оборудовании кабинета и изготовлении наглядных пособий; организации мини кружков и клубов).

- Педагогическое руководство деятельности родительского совета класса (выборы родительского совета, помощь в планировании и организации его деятельности, работа с социально неблагополучными семьями, установление связей с шефами, общественностью).

- Индивидуальная работа с родителями (позволяет установить непосредственный контакт с каждым членом семьи учащегося, добиться большего взаимопонимания с родителями. Формы работы: посещение семей учащихся, индивидуальные беседы с родителями. Совместное определение перспектив и средств развития ученика, педагогические консультации, индивидуальные поручения.)

- Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития обучающихся (осуществляется классным руководителем с помощью тематических и итоговых родительских собраний, индивидуальных консультаций, проверки дневников обучающихся составление мониторинга результатов их учебной деятельности, ведение портфолио обучающихся, направления родителям писем-характеристик, записок-извещений, благодарственных и поздравительных писем.)

Индивидуальная работа с обучающимися.

Сентябрь.

1. Проведение индивидуальных занятий фельдшера с девочками класса о физиологических особенностях женского организма.
2. Индивидуальная работа по коррекции поведения некоторых обучающихся

Октябрь.

1. Подготовка к фестивалю «Дружба народов».
2. Индивидуальная работа по успеваемости с обучающимися всего класса.

Ноябрь.

2. Индивидуальные задания ребятам подготовить художественные номера к классному часу «МАМА»

Декабрь.

1. Индивидуальные задания обучающимся по подготовке новогоднего оформления классного кабинета.
2. Индивидуальная работа с обучающимися, учителями-предметниками по предварительным итогам успеваемости.

Январь.

1. Индивидуальная работа с обучающимися, учителями-предметниками по предварительным итогам успеваемости.
2. Поручить художественным редакторам класса выпустить стенгазету к 23 февраля.

Февраль.

1. Оказание помощи дежурным по школе в выполнении ими своих обязанностей
2. Посоветовать спортивные секции обучающимся, не посещающим никакие внешкольные секции и кружки.
3. Поручить художественным редакторам класса выпустить стенгазету к 8 марта.

Март.

1. Поручить художественным редакторам класса выпустить стенгазету к 1 апреля.

Апрель.

1. Помощь обучающимся в успеваемости.

Май.

1. Индивидуальная беседа по поводу возникших затруднений перед окончанием года.

Занятость обучающихся 6 А класса в кружках и секциях

№ п/п	ФИО	Город		Школа	
		Кружки	Секции	Кружки	Секции
1	Абдуллоев Хасанжон		СК «Олимп», каратэ		
2	Абдуллоев Хусайнжон		СК «Олимп», каратэ		
3	Бондаренко Мария	муз. клуб «Бродяги»		бисероплетение	
4	Жолба Леонид		СК «Олимп», дзюдо		
5	Кузуб Захар		СК «Дельфин», каратэ		
6	Сорока Надежда				СК «Жемчужина», бассейн
7	Тарикулиев Сабир		ДШИ «Кузьмина», скрипка СК «Олимп», дзюдо		
8	Шалонина Карина		Художественная школа		
9	Тарасов Антон			шахматы	
10	Габбасов Тимур			шахматы	
11	Чотаев Алим				ОФП
12	Гильмияров Ильгиз			моделирование	
13	Салаватов Алхас				ОФП
14	Тэбол Кристина			бисероплетение	
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					

Направление деятельности	СЕНТЯБРЬ			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1. Гражданско-патриотическое:	День знаний Уроки, посвященные теме: «Урок России» Урок безопасности			
2. Нравственное и духовное воспитание:	Всероссийский « Урок России» Югре-900 Урок безопасности	кл.час «Конвенция по правам ребенка»	Классный час «Мы и наш класс» ,Что такое хорошие манеры	Мои права и обязанности
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:				
4. Интеллектуальное воспитание:				Подготовка к школьным олимпиадам, конкурсам.
5. Здоровьесберегающее воспитание:		Правила ПДД. Месячник гражданской защиты. Эвакуация.	Подготовка и участие в марафоне: «Кросс нации»	
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:	Классный час «Милосердие» посвящённый памяти детям Беслана.			
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:				Урок Памяти, посвящённый «70-летию Победы в войне с милитаристской Японией»
8. Правовое воспитание и культура безопасности:		Декада профилактики дорожного травматизма: -познавательная программа «Мои друзья – дорожные знаки»		
9. Воспитание семейных	Родительское собрание	Еженедельная проверка		Работа с родителями:

ценностей:		дневников		изучение семьи, паспорт класса, работа с родительскими комитетами.
10. Формирование коммуникативной культуры:				
11. Экологическое воспитание:			Беседа: «Ознакомление с осенними явлениями в жизни древесных растений». Знакомство с правилами поведения в природе.	
Направление деятельности	ОКТАБРЬ			
	1 неделя	2неделя	3 неделя	4 неделя
1. Гражданско-патриотическое:	День гражданской обороны		Курс бесед и лекций «Личность, закон, совесть», «С кем дружить?» «Правопорядок и я»	
2. Нравственное и духовное воспитание:	Международный день пожилых людей		Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С.Тургенева	Классный час: «Учимся взаимопониманию»
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:	День учителя праздничный концерт, выпуск праздничных газет			
4. Интеллектуальное воспитание:		Классный час по ПДД		Подготовка к школьным олимпиадам, конкурсам.
5. Здоровьесберегающее воспитание:	.			
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:				Классный час по итогам четверти

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:	«Осенний калейдоскоп» выставка осенних букетов, рисунков осенняя ярмарка осенние балы		Международный день библиотек	Классный час: «Труд основа всему!»
8. Правовое воспитание и культура безопасности:		Декада профилактики дорожного травматизма: -познавательная программа «Мои друзья – дорожные знаки»	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	
9. Воспитание семейных ценностей:		Еженедельная проверка дневников		Работа с родителями: работа с родительскими комитетами.
10. Формирование коммуникативной культуры:				
11. Экологическое воспитание:			Всероссийский урок «Экология и энергосбережение в рамках Всероссийского фестиваля #ВместеЯрче	
Направление деятельности	НОЯБРЬ			
	1 неделя	2неделя	3 неделя	4 неделя
1. Гражданско-патриотическое:	Каникулы	День Народного единства		
2. Нравственное и духовное воспитание:	Каникулы	Правила пожарной безопасности	Международный день толерантности	Классный час: «№Экология и человек»
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:	Каникулы		Фестиваль детского творчества: «Волшебный микрофон»	
4. Интеллектуальное воспитание:	Каникулы			Подготовка к школьным олимпиадам, конкурсам.

5. Здоровьесберегающее воспитание:	Каникулы	.		
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:	Каникулы			День матери в России
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:	Каникулы			
8. Правовое воспитание и культура безопасности:	Каникулы	Классный час «Родина часть тебя»		
9. Воспитание семейных ценностей:	Каникулы	Еженедельная проверка дневников	День матери в России	Заседание родительского комитета
10. Формирование коммуникативной культуры:	Каникулы			
11. Экологическое воспитание:	Каникулы			
Направление деятельности	ДЕКАБРЬ			
	1 неделя	2неделя	3 неделя	4 неделя
1. Гражданско-патриотическое:	День Неизвестного солдата	День героев Отечества	День Конституции Российской Федерации	
2. Нравственное и духовное воспитание:	Международный день инвалидов			
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:				Беседа : «Культура поведения»
4. Интеллектуальное	В			

воспитание:				
5. Здоровьесберегающее воспитание:	Классный час: «Осанка, грация, фигура»			Кл.час «Безопасные каникулы»
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:				
Культуротворческое и эстетическое воспитание:	Всероссийская акция «Час кода» Тематический урок по информатике			«Зимние кружева» мастерская Деда Мороза новогодний утренник «В гостях у Снегурочки», новогодний бал-маскарад, танцевально-развлекательная программа
8. Правовое воспитание и культура безопасности:	Классный час: «Преступность в нашем обществе» указать учащимся на последствия преступности			
9. Воспитание семейных ценностей:		Еженедельная проверка дневников		Родительское собрание Итоги I пол. Беседа о мерах безопасности в период новог.праздников
10. Формирование коммуникативной культуры:				
11. Экологическое воспитание:				

Направление деятельности	ЯНВАРЬ			
	1 неделя	2неделя	3 неделя	4 неделя
1. Гражданско-патриотическое:	Каникулы	Каникулы		День памяти жертв Холокоста День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
2. Нравственное и духовное воспитание:	Каникулы	Каникулы		
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:	Каникулы	Каникулы		
4. Интеллектуальное воспитание:	Каникулы	Каникулы		
5. Здоровьесберегающее воспитание:	Каникулы	Каникулы Поход на каток	Правила поведения в дни с низкой и аномально низкой температурой воздуха	
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:	Каникулы	Каникулы		
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:	100 лет со дня рождения Д.А. Гранина, российского писателя	Каникулы		
8. Правовое воспитание и культура безопасности:	Каникулы	Каникулы Поход в музей		
9. Воспитание семейных ценностей:	Каникулы	Каникулы	Еженедельная проверка дневников	кл.час по профилактике проявления жестокости .
10. Формирование коммуникативной культуры:	Каникулы	Каникулы		Проверяем свои способности: «наблюдательность»,

				внимание»
11. Экологическое воспитание:	Каникулы	Каникулы		
Направление деятельности	ФЕВРАЛЬ			
	1 неделя	2неделя	3 неделя	4 неделя
1. Гражданско-патриотическое:	Классный час по ПДД			
2. Нравственное и духовное воспитание:				Классный час по ПДД
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:			Классный час: «Экстремальная ситуация»	
4. Интеллектуальное воспитание:	День Российской науки			
5. Здоровьесберегающее воспитание:	Беседа: «Гимнастика для мальчиков, косметические упражнения для девочек».			
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:		Классный час: «Искусство спора»		185 лет со дня рождения Д.И.Менделеева(1834), русского ученого, химика
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:				
8. Правовое воспитание и культура безопасности:			День защитников Отечества	
9. Воспитание семейных ценностей:			кл. час «Детство!Добро!Доверие!»	

10. Формирование коммуникативной культуры:	Беседа: «Контролируем и регулируем себя!»			
11. Экологическое воспитание:				Посещение городского музея «Экоцентр»
Направление деятельности	МАРТ			
	1 неделя	2неделя	3 неделя	4 неделя
1. Гражданско-патриотическое:			Беседа: «Мой город – моя гордость»	Каникулы
2. Нравственное и духовное воспитание:	Классный час: «Конфликт и выход из него»			Каникулы
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:		Международный женский день: концерты, плакаты, открытки.		Каникулы
4. Интеллектуальное воспитание:				Каникулы
5. Здоровьесберегающее воспитание:		.	Классный час: «Трудная профессия - ученик»	Каникулы
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:			Воссоединение Крыма с Россией	Каникулы
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:		Месячник этики и эстетики: день вежливости уроки доброты	Всероссийская неделя детской книги Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	Каникулы
8. Правовое воспитание и культура безопасности:	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом		Классный час по ПБ и ПДД	

9. Воспитание семейных ценностей:		Классный час: «Мамы – нет дорожке слова»		Каникулы
10. Формирование коммуникативной культуры:			Родительское собрание: «Когда кончается урок. Интересы и увлечения наших детей»	Каникулы
11. Экологическое воспитание:				Каникулы
Направление деятельности	АПРЕЛЬ			
	1 неделя	2неделя	3 неделя	4 неделя
1. Гражданско-патриотическое:		День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»		
2. Нравственное и духовное воспитание:			Классный час : «Азбука общения»	
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:			День местного самоуправления	
4. Интеллектуальное воспитание:				Тренинг: «Тренируем ум»
5. Здоровьесберегающее воспитание:		День здоровья спортивная игра «Зарничка», веселые старты, первенство школы по баскетболу, волейболу, футболу.		
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:				
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:				

8. Правовое воспитание и культура безопасности:	Классный час по ПДД: «Дорожная наука»			День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
9. Воспитание семейных ценностей:		Еженедельная проверка дневников		Заседание родительского комитета
10. Формирование коммуникативной культуры:	Обсуждение: «Книга рекордов класса»			
11. Экологическое воспитание:			«Чистая вода основа жизни на земле».	
Направление деятельности	МАЙ			
	1 неделя	2неделя	3 неделя	4 неделя
1. Гражданско-патриотическое:	День Победы.			Правила ПБ и ПДД
2. Нравственное и духовное воспитание:				
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:				
4. Интеллектуальное воспитание:			День славянской письменности	
5. Здоровьесберегающее воспитание:	Беседа: «Телевизор в нашей семье»			
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:				

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:			Классный час: «День матери»	
8. Правовое воспитание и культура безопасности:				Классный час: «Правила поведения на водоеме. ПДД»
9. Воспитание семейных ценностей:		Еженедельная проверка дневников		
10. Формирование коммуникативной культуры:	«Дружба – одна на всех»			Торжественная линейка «Последний звонок»
11. Экологическое воспитание:				