

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынского»
(МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского»)

ПРИКАЗ

31.08.2020

№737-О

г.Мегион

О преемственности обучения на уровнях начального и основного общего образования

Согласно плану методической работы МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского» на 2020-2021 учебный год, плану реализации программы «Преемственность в обучении на уровнях начального и основного общего образования», в целях организации деятельности по преемственности между уровнем начального и основного общего образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по вопросам преемственности обучения на уровнях начального и основного общего образования в МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынского».
2. Утвердить:
 - 2.1. Состав рабочей группы педагогических работников по вопросам преемственности обучения на уровнях начального и основного общего образования (приложение 1);
 - 2.2. Положение о рабочей группе по вопросам преемственности обучения на уровнях начального и основного общего образования (приложение 2);
 - 2.3. План работы группы по вопросам преемственности обучения на уровнях начального и основного общего образования на I полугодие 2020-2021 учебного года (далее – План) (приложение 3).
3. Членам рабочей группы педагогических работников по вопросам преемственности обучения на уровнях начального и основного общего образования обеспечить реализацию мероприятий Плана в установленные сроки.
5. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора С.И. Осипову.

Директор

Э.Б. Маслов

Проект приказа подготовила: Осипова Светлана Ивановна, заместитель директора

В дело №01-10 за 2020 год

\\192.168.58.111\d\$\СЕКРЕТАРЬ_П Р И Е М Н А Я Ш К О Л Ы_КНИГА ПРИКАЗОВ 2020

Секретарь

Груздева Е.А.

31.08.2020

СОСТАВ

рабочей группы педагогических работников по вопросам преемственности обучения
на уровнях начального и основного общего образования

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Статус, класс
1.	Осипова С.И.	заместитель директора	руководитель группы
2.	Дектерёва С.В.	заместитель директора, учитель музыки	член группы
3.	Добрикова Л.Р.	методист начальной школы	член группы
4.	Фанига Е.С.	учитель начальных классов	член группы, 5б класс
5.	Малюшенко О.А.	учитель начальных классов	член группы, 5в класс
6.	Резина О.В.	учитель начальных классов	член группы, 5г класс
7.	Морозова О.Н.	учитель русского языка и литературы	член группы, 5а,б классы
8.	Авакова Е.А.	учитель русского языка и литературы	член группы, 5в классы
9.	Шаяхметова Ф.В.	учитель русского языка и литературы	член группы, 5г класс
10.	Бикжанов А.Ф.	учитель физической культуры	член группы, 5 классы
11.	Бабкина Е.Ю.	учитель математики	член группы, 5а,г классы
12.	Уколова Л.В.	учитель математики	член группы, 5б,в классы
13.	Молчанова М.Р.	учитель информатики	член группы, 5 классы
14.	Шпинь В.В.	учитель информатики	член группы, 5 классы
15.	Локтева Р.Ш.	учитель английского языка	член группы, 5 классы
16.	Седых П.Н.	учитель английского языка	член группы, 5а,г классы
17.	Русакова Е.В.	учитель английского языка	член группы, 5б,в классы
18.	Закудряева В.А.	учитель биологии	член группы, 5 классы
19.	Магомедова Ф.А.	учитель географии	член группы, 5-ые классы
20.	Носкова С.В.	учитель истории и обществознания	член группы, 5в,г класс
21.	Казарян С.А.	учитель истории и обществознания	член группы, 5а,б классы
22.	Носова Е.В.	учитель технологии	член группы, 5 классы
23.	Гадевич В.Н.	учитель технологии	член группы, 5 классы
24.	Время О.А.	учитель изобразительного искусства	член группы, 5 классы
25.	Хажеева Р.А.	педагог-психолог	член группы
26.	Мануйлова Ю.Е.	педагог-психолог, социальный педагог	член группы

ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей группе по вопросам преемственности обучения
на уровнях начального и основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Преемственность – целостный процесс, обеспечивающий полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от уровня начального общего образования к уровню основного общего образования, направленный на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.

1.2. Преемственность обучения на уровнях начального и основного общего образования предполагает взаимосвязь содержания образовательной деятельности (обучение, развитие, воспитание), методов ее осуществления.

1.3. Цель обеспечения преемственности – создание условий для успешной адаптации пятиклассников. Главная задача обеспечения преемственности обучения на уровнях начального и основного общего образования – одинаково положительное отношение к детям, глубокое понимание их потребностей, мотивов, особенностей их поведения, развития.

2. Основание

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Устав ОУ;
- Программа «Преемственность в обучении на уровнях начального и основного общего образования».

3. Функции

- организация тесного взаимодействия учителей 4-ых и 5-ых классов;
- организация взаимодействия учителей-предметников и родителей учащихся 4-ых классов;
- обеспечение единства требований, условий, подходов, методов и приёмов обучения в 4-ых и 5-ых классах;
- корректировка рабочих программ по учебным предметам уровня начального общего и основного общего образования;
- мониторинг адаптации выпускников начальной школы к условиям основной школы;
- организация мероприятий, способствующих повышению уровня компетенции родителей учащихся начальных классов по вопросам подготовки детей к обучению в основной школе;
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

4. Обязанности членов рабочей группы

Члены рабочей группы обязаны:

- 4.1. Обеспечить образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
- 4.2. Обеспечивать сохранность и укрепление здоровья детей.
- 4.3. Обеспечивать благоприятные психолого-педагогические условия для более легкой адаптации учащихся к условиям основной школы.
- 4.4. Проводить мониторинг адаптации учащихся к обучению на уровне основного общего образования.

5. Права членов рабочей группы

Члены рабочей группы имеют право:

- 5.1. Самостоятельно выбирать, реализовывать программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования; применять методики воспитания и обучения детей с учетом образовательных программ начальной и основной школы.
- 5.2. Вносить предложения по изменению, дополнению совместно разрабатываемых мероприятий.

5.3. Педагоги, входящие в состав рабочей группы, имеют право на оказание и получение консультативной помощи.

5.4. Педагоги основной школы имеют право получать информацию о готовности выпускников начальных классов к обучению в основной школе.

5.5. Учителя начальных классов имеют право получать информацию об уровне адаптации их выпускников к условиям основной школы.

ПЛАН

работы группы по вопросам преемственности обучения на уровнях
начального и основного общего образования на I полугодие 2020-2021 учебного года

Цель: создание условий для успешной адаптации учащихся 5 классов.

Задачи:

1. Организовать тесное взаимодействие учителей начальных классов, службы учителей-предметников 5-ых классов;
2. Организовать взаимодействие учителей-предметников и родителей (законных представителей) учащихся 5-ых классов;
3. Обеспечить единство требований, условий, подходов, методов и приёмов обучения на уровнях начального общего и основного общего образования;
4. Обеспечить систему психолого-педагогического сопровождения 5-классников (в том числе одарённых детей и детей с ОВЗ) в период адаптации;
5. Снизить падение успеваемости при переходе учащихся начальных классов на уровень основного общего образования.

Направления в работе по преемственности:

- совместная методическая работа учителей начальных классов и учителей-предметников;
- работа с детьми (учитель, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог);
- работа с родителями (учитель, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог).

Организация преемственности обучения между начальной и основной школой осуществляется в два этапа:

- 1 этап: Формирование готовности к обучению в новой социально-педагогической ситуации (подготовительный этап) - 4 класс, II полугодие 2019-2020 учебного года;
- 2 этап: Социально-психологическая адаптация к новой социальной ситуации (адаптационный этап) - 5 класс, I полугодие 2020-2021 учебного года.

Адаптационный этап (5 класс, I полугодие 2020-2021 учебного года) предполагает реализацию плана мероприятий в целях содействия социально-психологической адаптации учащихся 5 классов к новой социальной ситуации (Таблица 1).

Таблица 1.

План мероприятий по вопросам преемственности обучения на уровнях
начального и основного общего образования на I полугодие 2019-2020 учебного года

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные лица
1.	Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся 5 классов (в том числе одарённых детей и детей с ОВЗ) в период адаптации	сентябрь – декабрь 2020 года	Хажеева Р.А., учителя-предметники
2.	Формирование системы индивидуальной работы учителей-предметников, классных руководителей по устранению факторов, препятствующих успешной адаптации	сентябрь – декабрь 2020 года	Учителя-предметники, классные руководители 5 классов
3.	Изучение классными руководителями медицинских карт учащихся 5 классов с целью оценки состояния здоровья и физического развития детей	сентябрь 2020 года	классные руководители 5 классов
4.	Участие учителей начальных классов в анализе результатов входной административной контрольной работы по русскому языку и	сентябрь 2020 года	Фанига Е.С., Малюшенко О.А., Резина О.В.,

	математике в 5 классах		учителя русского языка и математики
5.	Проведение праздника «Посвящение в пятиклассники»	октябрь 2020 года	Дектерёва С.В., классные руководители 5 классов
6.	Посещение учителями начальных классов учебных занятий в 5 классах	15.09.2020 – 15.12.2020	Фанига Е.С., Малюшенко О.А., Резина О.В., учителя-предметники 5 классов
7.	Совместное проведение учителями начальных классов и учителями-предметниками учебных занятий в 5 классах	15.09.2020 – 15.12.2020	Фанига Е.С., Малюшенко О.А., Резина О.В., учителя-предметники 5 классов
8.	Совместный анализ учителями начальной и основной школы деятельности учащихся 5 классов на уроках	15.09.2020 – 15.12.2020	Фанига Е.С., Малюшенко О.А., Резина О.В., учителя-предметники 5 классов
9.	Участие учителей-предметников и учителей начальных классов в проведении родительских собраний в 5 классах	сентябрь – декабрь 2020 года	Фанига Е.С., Малюшенко О.А., Резина О.В., учителя-предметники 5 классов
10.	Посещение учебных занятий в адаптационный период родителями пятиклассников (по согласованию с учителями-предметниками)	сентябрь – декабрь 2020 года	Учителя-предметники, классные руководители 5 классов
11.	Участие учителей русского языка и математики в заседании ШМО учителей начальных классов	ноябрь 2020 года	Морозова О.Н., Авакова Е.А., Шаяхметова Ф.В., Бабкина Е.Ю., Уколова Л.В.
12.	Совместный анализ учителями начальных классов и классными руководителями 5 классов результатов образовательной деятельности учащихся по итогам I и II учебной четверти	ноябрь, декабрь 2020 года	Учителя-предметники, классные руководители 5 классов
13.	Участие в совместных мини-педсоветах, круглых столах, консилиумах по вопросам преемственности и адаптации учащихся 5 классов	сентябрь – декабрь 2020 года	Осипова С.И., Хажеева Р.А.

Ожидаемые результаты:

- сохранение стабильности детского коллектива в переходный период с уровня начального общего на уровень основного общего образования;
- сокращение периода адаптации учащихся 5 классов, снижение уровня школьной тревожности, повышение учебной мотивации;
- координация целей, задач, содержания, методов, средств и форм организации образовательной деятельности на уровнях начального общего и основного общего образования;
- проявление интереса у обучающихся к образовательной деятельности, вера в свои силы и возможности, чувство психологической комфортности при переходе на уровень основного общего образования.
- сохранение учебных достижений обучающихся, достигнутых в начальной школе;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- социальная адаптация детей в новых условиях.