

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Ивана Ивановича Рынкового»
(МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового»)

ПРИКАЗ

17.04.2020

№478-О

г.Мегион

**О разработке изменений и дополнений
в основные образовательные программы
начального общего, основного общего, среднего общего образования
и в адаптированные основные образовательные программы
начального общего, основного общего образования
МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089, от 06.10.2009 №373, от 17.12.2010 №1897, от 17.05.2012 №413; с решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколы от 08.04.2015 №1/15, от 22.12.2015 №4/15, от 12.05.2016 №2/16); согласно Положению «О рабочей группе по разработке основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», Положению «О разработке и утверждении основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с ФГОС», Положению «О разработке и утверждении основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФКГОС»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Состав рабочей группы по разработке изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; в адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (Приложение 1);

1.2. Состав ответственных лиц за разработку структурных компонентов основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования МАОУ «СОШ №3 им.И.И.Рынкового» (Приложение 2);

1.3. План-график разработки изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования» (Приложение 3).

2. Рекомендовать ответственным лицам:

2.1. Обсудить проекты структурных компонентов основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования с участниками образовательных отношений в срок до 20.06.2020;

2.2. Внести коррективы в проекты структурных компонентов основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в срок до 20.06.2020;

2.3. Представить проекты основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего образования в новой редакции для рассмотрения и обсуждения на заседание педагогического совета в срок до 30.08.2020.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности директор



С.В. Дектерёва

Проект приказа подготовила:
Осипова Светлана Ивановна, заместитель директора

В дело №01-10 за 2020 год

\\192.168.58.111\d\$\СЕКРЕТАРЬ_П Р И Е М Н А Я Ш К О Л Ы_КНИГА ПРИКАЗОВ 2020

Копии: 5

5 - заместители директора (Осипова С.И., Хатинова Н.И., Игнатовская Е.Г., Гадевич Л.Г., ДектереваС.В.)

Секретарь

Груздева Е.А.

17.04.2020

Приложение 1
к приказу МАОУ «СОШ №3
им. И.И. Рынкового»
от 17.04.2020 №478-О



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ «СОШ №3
им. И.И. Рынкового»
_____ С.В. Дектерёва

СОСТАВ

рабочей группы по разработке изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
Рабочая группа по разработке изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего образования, адаптированные основные образовательные программы начального общего образования		
1.	Хатипова Н.И.	Заместитель директора по УВР, председатель группы
2.	Дектерёва С.В.	Заместитель директора по ВР
3.	Молчанова М.Р.	Методист
4.	Добрикова Л.Р.	Методист
5.	Мельникова Н.В.	Педагог-психолог
6.	Сухогузова Л.Е.	Руководитель ШМО учителей начальных классов
7.	Стерехова С.Г.	Руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ
8.	Локтева Р.Ш.	Руководитель ШМО учителей иностранного языка
9.	Димова М.Ю.	Руководитель ШМО классных руководителей уровня начального общего образования
10.	Дмитриева М.М.	Заведующий библиотекой
Рабочая группа по разработке изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования, адаптированные основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО		
1.	Осипова С.И.	Заместитель директора по МР, председатель группы
2.	Игнатовская Е.Г.	Заместитель директора по УВР
3.	Молчанова М.Р.	Методист
4.	Дектерёва С.В.	Заместитель директора по ВР
5.	Хажеева Р.А.	Педагог-психолог
6.	Николаева Л.В.	Руководитель ШМО учителей математики, информатики
7.	Нужных И.Х.	Руководитель ШМО учителей естествознания
8.	Морозова О.Н.	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
9.	Устюжанина Т.В.	Методист
10.	Стерехова С.Г.	Руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ
11.	Носова Е.В.	Руководитель ШМО учителей технологии и искусства
12.	Городецкая С.Н.	Руководитель ШМО классных руководителей уровня основного общего образования
13.	Носкова С.В.	Руководитель ШМО учителей истории и обществознания
14.	Дмитриева М.М.	Заведующий библиотекой
Рабочая группа по разработке основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО,		

по разработке изменений и дополнений в основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФКГОС СОО		
1.	Осипова С.И.	Заместитель директора по МР, председатель группы
2.	Гадевич Л.Г.	Заместитель директора по УВР
3.	Дектерёва С.В.	Заместитель директора по ВР
4.	Молчанова М.Р.	Методист
5.	Городецкая С.Н.	Руководитель ШМО классных руководителей уровня среднего общего образования
6.	Николаева Л.В.	Руководитель ШМО учителей математики, информатики
7.	Нужных И.Х.	Руководитель ШМО учителей естествознания
8.	Морозова О.Н.	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
9.	Локтева Р.Ш.	Руководитель ШМО учителей иностранного языка
10.	Стерехова С.Г.	Руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ
11.	Мануйлова Ю.Е.	Педагог-психолог
12.	Дмитриева М.М.	Заведующий библиотекой

Приложение 2
к приказу МАОУ «СОШ №3
им. И.И. Рынкового»
от 17.04.2020 №478-О



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ «СОШ №3
им. И.И. Рынкового»
_____ С.В. Дектерёва

**Распределение ответственности
среди участников образовательной деятельности при разработке
изменений и дополнений в основные образовательные программы
начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированные
основные образовательные программы начального общего, основного общего образования
МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового»**

№ п/п	Название раздела/подраздела ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования	Ответственный за разработку	Исполнитель
Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО			
1.	Целевой раздел		
1.1.	Пояснительная записка	Хатинова Н.И., заместитель директора по УВР, курирующий уровень начального общего образования	
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы		
1.2.1.	Формирование универсальных учебных действий	Хатинова Н.И., заместитель директора по УВР, курирующий уровень начального общего образования	Добрикова Л.Р., методист; Сухогузова Л.Е., руководитель ШМО учителей начальных классов; Локтева Р.Ш., руководитель ШМО учителей иностранного языка; Стерехова С.Г., руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ; Мельникова Н.В., педагог-психолог
1.2.2.	Русский язык		
1.2.3.	Литературное чтение		
1.2.4.	Иностранный язык (английский)		
1.2.5.	Математика и информатика		
1.2.6.	Окружающий мир		
1.2.7.	Изобразительное искусство		
1.2.8.	Музыка		
1.2.9.	Технология		
1.2.10.	Физическая культура		
1.2.10.	Основы религиозных культур и светской этики		
1.2.11.	Родной язык		
1.2.12.	Литературное чтение на родном языке		
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы		

1.3.1.	Общие положения	Хатипова Н.И. заместитель директора по УВР, курирующий уровень начального общего образования	Добрикова Л.Р., методист; Сухогузова Л.Е., руководитель ШМО учителей начальных классов; Локтева Р.Ш., руководитель ШМО учителей иностранного языка; Стерехова С.Г., руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ; Мельникова Н.В., педагог-психолог
1.3.2.	Особенности оценки личностных, метапредметных, предметных результатов		
1.3.3.	Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений		
1.3.4.	Итоговая оценка выпускника		
1.3.5.	Мониторинг реализации основной образовательной программы		
2.	Содержательный раздел		
2.1.	Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий		
2.1.1.	Ценностные ориентиры начального общего образования	Хатипова Н.И., заместитель директора по УВР, курирующий уровень начального общего образования	Добрикова Л.Р., методист; Сухогузова Л.Е., руководитель ШМО учителей начальных классов; Локтева Р.Ш., руководитель ШМО учителей иностранного языка; Стерехова С.Г., руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ; Мельникова Н.В., педагог-психолог
2.1.2.	Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования		
2.1.3.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов		
2.1.4.	Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности		
2.1.5.	Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся		
2.1.6.	Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию		
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов		
2.2.1.	Общие положения	Хатипова Н.И., заместитель директора по УВР, курирующий уровень начального общего образования	
2.2.2.	Основное содержание учебных предметов		
2.2.2.1.	Русский язык	Сухогузова Л.Е., руководитель ШМО учителей начальных классов; Локтева Р.Ш., руководитель ШМО учителей иностранного языка; Стерехова С.Г., руководитель ШМО учителей физической культуры	Учителя начальных классов; Учителя- предметники
2.2.2.2.	Литературное чтение		
2.2.2.3.	Иностранный язык (английский)		
2.2.2.4.	Математика и информатика		
2.2.2.5.	Окружающий мир		
2.2.2.6.	Основы религиозных культур и светской этики		
2.2.2.7.	Изобразительное искусство		
2.2.2.8.	Музыка		
2.2.2.9.	Технология		
2.2.2.10.	Физическая культура		
2.2.2.11.	Родной язык		

2.2.2.12.	Литературное чтение на родном языке	культуры и ОБЖ	
2.3.	Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР; Димова М.Ю., руководители ШМО классных руководителей начального общего образования	
2.4.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Хатипова Н.И., заместитель директора по УВР, курирующий уровень начального общего образования; Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР	
2.5.	Программа коррекционной работы	Хатипова Н.И., заместитель директора по УВР, курирующий уровень начального общего образования	Мельникова Н.В., педагог-психолог
3.	Организационный раздел		
3.1.	Учебный план начального общего образования	Хатипова Н.И., заместитель директора по УВР, курирующий уровень начального общего образования	
3.2.	План внеурочной деятельности	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР	
3.3.	Система условий реализации основной образовательной программы	Хатипова Н.И., заместитель директора по УВР, курирующий уровень начального общего образования; Добрикова Л.Р., методист; Молчанова М.Р., методист; Мельникова Н.В., педагог-психолог; Дмитриева М.М., заведующий библиотекой	
3.3.1.	Кадровые условия реализации основной образовательной программы		
3.3.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы		
3.3.3.	Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы		
3.3.4.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы		
3.3.5.	Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы		
3.2.6.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий. Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы		
Приложения к основной образовательной программе начального общего образования, адаптированной основной образовательной программе начального общего образования			
	Учебный план на 2020-2021 учебный год	Хатипова Н.И., заместитель директора по УВР, курирующий уровень начального общего образования	
	Учебно-методический комплекс на 2020-2021 учебный год	Добрикова Л.Р., методист	
	Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год	Добрикова Л.Р., методист	
	Рабочие программы по учебным предметам на 2020-2021 учебный год	Добрикова Л.Р., методист; Руководители предметных ШМО	
	План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР	
	Программы внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР;	

		Димова М.Ю., руководитель ШМО классных руководителей уровня начального общего образования	
Основная образовательная программа основного общего образования, адаптированная основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО			
1.	Целевой раздел		
1.1.	Пояснительная записка	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования		
1.2.1.	Общие положения	Осипова С.И., заместитель директора по МР	Устюжанина Т.В., Методист; Николаева Л.В., Руководитель ШМО учителей математики, информатики; Нужных И.Х., Руководитель ШМО учителей естествознания; Морозова О.Н., Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы; Стерехова С.Г., Руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ; Носова Е.В., Руководитель ШМО учителей технологии и искусства; Носкова С.В., Руководитель ШМО учителей
1.2.2.	Структура планируемых результатов		
1.2.3.	Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты		
1.2.4.	Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ		
1.2.4.1.	Формирование универсальных учебных действий		
1.2.4.2.	Формирование ИКТ компетентности обучающихся		
1.2.4.3.	Основы учебно - исследовательской и проектной деятельности		
1.2.4.4.	Стратегии смыслового чтения и работа с текстом		
1.2.4.5.	Русский язык		
1.2.4.6.	Литература		
1.2.4.7.	Иностранный язык (английский)		
1.2.4.8.	История России. Всеобщая история		
1.2.4.9.	Обществознание		
1.2.4.10.	География		
1.2.4.11.	Математика. Алгебра. Геометрия		
1.2.4.12.	Информатика		
1.2.4.13.	Физика		
1.2.4.14.	Биология		
1.2.4.15.	Химия		
1.2.4.16.	Изобразительное искусство		
1.2.4.17.	Музыка		
1.2.4.18.	Технология		
1.2.4.19.	Физическая культура		
1.2.4.20.	Основы безопасности жизнедеятельности		
1.2.4.21.	Второй иностранный язык (немецкий)		
1.2.4.22.	Родной язык		
1.2.4.23.	Родная литература		
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования		
1.3.1.	Общие положения	Осипова С.И., заместитель директора по МР	Руководители предметных ШМО; Хажеева Р.А., педагог-психолог
1.3.2.	Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов		
1.3.2.1.	Особенности оценки личностных результатов		
1.3.2.2.	Особенности оценки метапредметных результатов		
1.3.2.3.	Особенности оценки предметных результатов	Игнатовская Е.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень основного общего образования	
1.3.3.	Оценка планируемых результатов		
1.3.4.	Внешняя оценка планируемых результатов		

1.3.4.1.	Государственные экзамены в форме тестирования		
1.3.4.2.	Промежуточная аттестация		
1.3.4.3.	Оценка внеучебных достижений выпускников основной школы	Осипова С.И., заместитель директора по МР; Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР	
1.3.5.	Внутренняя оценка планируемых результатами силами образовательного учреждения	Игнатовская Е.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень основного общего образования	
1.3.6.	Итоговая оценка выпускника и её использование при переходе от основного к среднему общему образованию		
1.3.7.	Оценка результатов деятельности школы	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
2.	Содержательный раздел		
2.1.	Программа развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования	Осипова С.И., заместитель директора по МР	Руководители предметных ШМО; Хажеева Р.А., педагог-психолог
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов		Руководители предметных ШМО
2.2.1.	Общие положения	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
2.2.2.	Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования	Руководители предметных ШМО	Учителя-предметники
2.2.2.1.	Русский язык		
2.2.2.2.	Литература		
2.2.2.3.	Иностранный язык (английский)		
2.2.2.4.	История России. Всеобщая история		
2.2.2.5.	Обществознание		
2.2.2.6.	География		
2.2.2.7.	Математика		
2.2.2.8.	Информатика		
2.2.2.9.	Физика		
2.2.2.10.	Биология		
2.2.2.11.	Химия		
2.2.2.12.	Изобразительное искусство		
2.2.2.13.	Музыка		
2.2.2.14.	Технология		
2.2.2.15.	Физическая культура		
2.2.2.16.	Основы безопасности жизнедеятельности		
2.2.2.17.	Второй иностранный язык (немецкий)		
2.2.2.18.	Родной язык		
2.2.2.19.	Родная литература		
2.3.	Программа воспитания и социализации обучающихся	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР;	
2.3.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	Городецкая С.Н., руководитель ШМО классных руководителей уровня основного общего образования	
2.3.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся		
2.3.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися (по направлениям		

	духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся)		
2.3.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся	Хажеева Р.А., педагог-психолог	
2.3.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации, совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными организациями, в том числе с организациями дополнительного образования	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР; Городецкая С.Н., руководитель ШМО классных руководителей уровня основного общего образования; социальный педагог	
2.3.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания		
2.3.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни		
2.3.8.	Описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся		
2.3.9.	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР; Городецкая С.Н., руководитель ШМО классных руководителей уровня основного общего образования; Усанов В.А., педагог-организатор ОБЖ	
2.3.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся		
2.3.11.	Методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся		
2.3.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся		
2.4.	Программа коррекционной работы	Осипова С.И., заместитель директора по МР	Хажеева Р.А., педагог-психолог
2.4.1.	Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования		
2.4.2.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования		
2.4.3.	Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающая комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной		

	образовательной программы основного общего образования		
2.4.4.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности		
2.4.5.	Планируемые результаты коррекционной работы		
3.	Организационный раздел		
3.1.	Учебный план основного общего образования	Игнатовская Е.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень основного общего образования	
3.1.1.	Календарный учебный график	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
3.1.2.	План внеурочной деятельности	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР	
3.2.	Система условий реализации основной образовательной программы		
3.2.1.	Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
3.2.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	Осипова С.И., заместитель директора по МР; Молчанова М.Р., методист;	
3.2.3.	Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования	Хажеева Р.А., педагог-психолог; Дмитриева М.М., заведующий библиотекой	
3.2.4.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы		
3.2.5.	Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования		
3.2.6.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий		
3.2.7.	Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий		
Приложения к основной образовательной программе основного общего образования			
	Учебный план на 2020-2021 учебный год	Игнатовская Е.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень основного общего образования	
	Учебно-методический комплекс на 2020-2021 учебный год	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
	Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
	Рабочие программы по учебным предметам на 2020-2021 учебный год	Осипова С.И., заместитель директора по МР; Руководители предметных ШМО	Учителя-предметники

	План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР	
	Программы внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР; Городецкая С.Н., руководитель ШМО классных руководителей уровня основного общего образования	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники
Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФКГОС СОО			
1.	Общие положения	Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень среднего общего образования	Руководители предметных ШМО
2.	Целевое назначение программы		
3.	Ожидаемые результаты освоения программы		
4.	Адресность программы		
5.	Условия реализации программы		
	Учебный план	Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень среднего общего образования	
	Календарный учебный график	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
6.	Учебные программы	Осипова С.И., заместитель директора по МР	Руководители предметных ШМО
7.	Интеграция основного и дополнительного образования	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР; Городецкая С.Н., руководитель ШМО классных руководителей уровня среднего общего образования	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники
8.	Организационно-педагогические условия реализации программы		
	Нормативные условия. Организация образовательного процесса на уровне основного общего образования	Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень среднего общего образования	
	Организационные условия. Формы организации образовательного процесса	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
	Система оценки качества образования	Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень среднего общего образования	
	Организация деятельности службы сопровождения	Мануйлова Ю.Е., педагог-психолог	
	Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию образовательной программы	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
	Требования к педагогическим кадрам		
	Качественные и количественные показатели квалификации педагогических работников		
	Качественная и количественная характеристика учащихся	Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень среднего общего образования	

	Материально-техническая обеспеченность образовательного учреждения	Молчанова М.Р., методист	
9.	Формы контроля, аттестации и учёта достижений обучающихся	Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень среднего общего образования	
	Промежуточная аттестация учащихся		
10.	Результаты освоения программы	Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень среднего общего образования	
	Динамика успеваемости и качества знаний учащихся		
11.	Диагностика эффективности реализации программы	Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень среднего общего образования; Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР; Мануйлова Ю.Е., педагог-психолог	
12.	Приоритетные направления и задачи деятельности образовательного учреждения	Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень среднего общего образования; Осипова С.И., заместитель директора по МР	
13.	Приложения к основной образовательной программе среднего общего образования		
	Учебный план на 2020-2021 учебный год	Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень среднего общего образования	
	Учебно-методический комплекс на 2020-2021 учебный год	Осипова С.И., заместитель директора по МР	Руководители предметных ШМО
	Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
	Рабочие программы по учебным предметам на 2020-2021 учебный год	Осипова С.И., заместитель директора по МР; Руководители предметных ШМО	Учителя-предметники
	План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР	
	Программы внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР; Городецкая С.Н., руководитель ШМО классных руководителей уровня среднего общего образования	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники
Основная образовательная программа среднего общего образования, в соответствии с ФГОС СОО			
1.	Целевой раздел		
1.1.	Пояснительная записка	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования		
1.2.1.	Планируемые личностные результаты освоения ООП	Осипова С.И., заместитель директора по МР	Николаева Л.В., Руководитель ШМО учителей математики, информатики;
1.2.2.	Планируемые метапредметные результаты освоения ООП		
1.2.3.	Планируемые предметные результаты освоения		

	ООП		Нужных И.Х., Руководитель ШМО учителей естествознания; Морозова О.Н., Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы; Стерехова С.Г., Руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ
	Русский язык		
	Литература		
	Иностранный язык		
	История		
	Обществознание		
	Россия в мире		
	География		
	Экономика		
	Право		
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		
	Информатика		
	Физика		
	Биология		
	Химия		
	Физическая культура		
	Экология		
	Основы безопасности жизнедеятельности		
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень среднего общего образования	Руководители предметных ШМО; Мануйлова Ю.Е., педагог-психолог
2.	Содержательный раздел		
2.1.	Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	Осипова С.И., заместитель директора по МР	Николаева Л.В., Руководитель ШМО учителей математики, информатики; Нужных И.Х., Руководитель ШМО учителей естествознания; Морозова О.Н., Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы; Стерехова С.Г., Руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ; Мануйлова Ю.Е., педагог-психолог
2.1.1.	Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО		
2.1.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности		
2.1.3.	Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий		
2.1.4.	Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся		
2.1.5.	Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся		
2.1.6.	Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности		

2.1.7.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся		
2.1.8.	Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий		
2.2.	Программы отдельных учебных предметов	Руководители предметных ШМО	Учителя-предметники
	Русский язык		
	Литература		
	Иностранный язык		
	История		
	Обществознание		
	География		
	Экономика		
	Право		
	Россия в мире		
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		
	Информатика		
	Физика		
	Биология		
	Химия		
	Физическая культура		
	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Индивидуальный проект		
	Программы элективных курсов		
2.3.	Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР; Городецкая С.Н., руководитель ШМО классных руководителей уровня среднего общего образования; Мануйлова Ю.Е., педагог-психолог, социальный педагог	
2.3.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся		
2.3.2.	Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации		
2.3.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся		
2.3.4.	Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся		
2.3.5.	Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся		
2.3.6.	Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов		
2.3.7.	Описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность		
2.3.8.	Описание форм и методов формирования у		

	обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах	общего образования; Усанов В.А., педагог-организатор ОБЖ	
2.3.9.	Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся		
2.3.10.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни		
2.3.11.	Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся		
2.4.	Программа коррекционной работы	Осипова С.И., заместитель директора по МР	Мануйлова Ю.Е., педагог-психолог
2.4.1.	Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, на уровне среднего общего образования		
2.4.2.	Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов		
2.4.3.	Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
2.4.4.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников		
2.4.5.	Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.	Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования		
3.1.	Учебный план	Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень основного общего образования; Осипова С.И., заместитель директора по МР	
3.2.	План внеурочной деятельности	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР	
3.3.	Система условий реализации основной образовательной программы		

3.3.1.	Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
3.3.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы	Осипова С.И., заместитель директора по МР;	
3.3.3.	Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования	Молчанова М.Р., методист; Мануйлова Ю.Е., педагог-психолог; Дмитриева М.М., заведующий библиотекой	
3.3.4.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы		
3.3.5.	Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы		
3.3.6.	Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования		
3.4.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
3.5.	Разработка сетевого графика (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
3.6.	Разработка контроля состояния системы условий	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
Приложения к основной образовательной программе среднего общего образования			
	Учебный план на 2020-2021 учебный год	Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень среднего общего образования	
	Учебно-методический комплекс на 2020-2021 учебный год	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
	Календарный учебный график на 2020-2021 учебный год	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
	Рабочие программы по учебным предметам на 2020-2021 учебный год	Осипова С.И., заместитель директора по МР; Руководители предметных ШМО	Учителя-предметники
	План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР	
	Программы внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР; Городецкая С.Н., руководитель ШМО классных руководителей уровня среднего общего образования	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники

Приложение 3
к приказу МАОУ «СОШ №3
им. И.И. Рынкового»
от 17.04.2020 №478-О



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ «СОШ №3
им. И.И. Рынкового»
С.В. Дектерёва

ПЛАН-ГРАФИК
разработки изменений и дополнений в основные образовательные программы
начального общего, основного общего, среднего общего образования и адаптированные
основные образовательные программы начального общего, основного общего образования
МАОУ «СОШ №3 им. И.И. Рынкового»

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Рассмотрение вопроса о разработке изменений и дополнений в ООП начального, основного, среднего общего образования и в АООП начального, основного общего образования на педагогическом совете	Март-Апрель	Маслов Э.Б., директор; Осипова С.И., заместитель директора по МР
2.	Издание приказа «О разработке изменений и дополнений в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и в адаптированные основные образовательные программы начального общего, основного общего образования»		
3.	Распределение заданий среди участников рабочей группы	Апрель	Ответственные лица по приказу
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, курсам, программ внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год	Апрель-Июнь	Руководители ШМО
5.	Обсуждение проекта ООП начального, основного, среднего общего образования и АООП начального, основного общего образования (в новой редакции) на заседании педагогического совета	Июнь-Август	Маслов Э.Б., директор
6.	Издание приказа «О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования и в адаптированные основные образовательные программы начального, основного общего образования; об утверждении основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и адаптированных основных образовательных программ начального, основного общего образования (в редакции на 01 сентября 2020 года)»	Август	Маслов Э.Б., директор; Осипова С.И., заместитель директора по МР