Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»)

ПРИКАЗ

02 сентября 2019г. № 961-О

г.Мегион

**Об адаптации учащихся 1,5,10-х классов
в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с годовым планом работы школы, планом внутришкольного контроля и руководства на 2019-2020 учебный год, с целью создания благоприятных условий для успешной адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в социуме, анализа развития общеучебных умений и навыков у школьников 5-х, 10-х классов, выявления уровня развития учащихся 1-х классов,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Реализовать I этап программы психологического сопровождения учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в адаптационный период в период с 10 сентября 2019 года по 30 ноября 2019 года.
2. Принять за основу в организации работы по адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов программу психологического сопровождения учащихся в адаптационный период.
3. Включать по востребованности диспетчеру образовательного учреждения Уколовой Л.В. в расписание уроков 1-х, 5-х, 10-х классов часы общения с психологом (тренинговые занятия по адаптации) с 10 сентября 2019 года по 30 ноября 2019 года.
4. Провести диагностический мониторинг по адаптации учащихся согласно мониторинговой карте (приложение 1).
5. Подготовить аналитическое заключение по результатам обследования учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в срок до 09 декабря 2019 года.
6. Рассмотреть вопрос о результатах диагностического мониторинга учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов на:

6.1 административном совете 09 декабря 2019 года;

6.2. школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме в срок до 20 декабря 2019 года.

7. Возложить ответственность исполнения:

- п.п. 1, 5, 6.2 на педагога психолога Мельникову Н.В.;
- п.п. 2, 4, 6.1 на председателя шПМПК Хатипову Н.И.

8. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Игнатовскую Е.Г.

Директор Э.Б. Маслов

С приказом ознакомлен(ы):

Дектерёва С.В. _____
Мельникова Н.В. _____
Уколова Л.В. _____

Заместитель директора по УВР
Е.Г. Игнатовская

В дело № 01-10 за 2019 г.
3-УВР
1-СППС
Секретарь
Гилюк Ю.В.
Дата 02.09.2019г

Приложение 1 к приказу
от 02.09.2019 № 961-О

Мониторинговая карта
сопровождения процесса адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов
МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2019-2020 учебный год

Таблица 1

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные	Отчетная документация
1	Наблюдение за процессом адаптации учащихся 1,5,10-х классов в урочное и внеурочное время.	Сентябрь, октябрь	Педагоги-психологи Классные руководители	Журнал учёта форм работы Справка.
2	Консультации педагога-психолога по вопросам адаптации учащихся к новым условиям обучения. (родители, учащиеся, педагоги).	В течение учебного года	Педагоги-психологи	Журнал учёта форм работы
3	Семинар-практикум для учителей 1х классов «Адаптация первоклассников к школе». Семинар «Особенности адаптации учащихся 5,10-х классов при переходе на новый уровень образования».	Сентябрь	Педагоги-психологи	Журнал учёта форм работы
4	Родительские собрания в 1,5,10-х на тему: «Адаптация ребенка к новым условиям обучения».	Сентябрь, октябрь	Педагоги-психологи, кл. руководители 1,5,10-х классов, зам.директора по ВР	Журнал учёта форм работы Протоколы.
5	Профилактические занятия в 1,5,10-х классах в адаптационный период.	Сентябрь, октябрь	Педагоги-психологи	Журнал учёта форм работы, журнал учета групповых форм работы Программы.
6	Психолого-педагогическая, психологическая диагностика, направленная на изучение особенностей приспособления к новой социальной среде учащихся 1,5,10-х классов, а также выявление группы детей с риском школьной дезадаптации.	Октябрь, ноябрь, март	Педагоги-психологи	Журнал учёта форм работы Справка по результатам изучения особенностей приспособления к новой социальной среде учащихся 1,5,10-х классов.
7	шПМПк «Первичная адаптация учащихся 1,5,10-х классов». шПМПк «Адаптации учащихся 1,5,10-х классов».	Ноябрь, апрель	Председатель шПМПк, педагоги-психологи, социальные педагоги, кл.	Журнал учёта форм работы Результаты психолого-педагогической и

			руководители 1,5,10-х классов	психологической диагностики.
8	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, испытывающими трудности в период адаптации.	Декабрь, март	Педагоги-психологи	Программа, журнал учёта форм работы, журнал учёта групповых форм работы.

Таблица 2

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные	Отчетная документация
1	Консультации педагога-психолога по вопросам адаптации учащихся к новым социальным условиям обучения. (родители, учащиеся, педагоги).	В течение учебного года	Педагоги-психологи	Журнал учёта форм работы
2	Родительские собрания во вновь сформированных классных коллективах по запросам классных руководителей.	В течение учебного года	Кл. руководители 1,10-х классов, педагоги-психологи, зам.директора по ВР	Журнал учёта форм работы Протоколы.
3	Социометрическое исследование классных коллективов, направленное на изучение психоэмоциональных связей (взаимных симпатий между детьми одного класса) и решения следующих задач: - измерение степени сплоченности-разобщенности в классе; - выявление относительного авторитета по признаку симпатии-антипатии (звезды, отвергнутые); - обнаружение внутригрупповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами.	Октябрь, апрель	Педагоги-психологи	Журнал учёта форм работы Справка по результатам исследования.
4	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, испытывающими трудности в период адаптации к новым социальным условиям.	Октябрь, апрель	Педагоги-психологи	Программа, журнал учёта форм работы, журнал учёта групповых форм работы.