

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»)

ПРИКАЗ

30.08.2019

№870-О

г. Мегион

О преемственности обучения на уровнях начального и основного общего образования

Согласно плану методической работы МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» на 2019-2020 учебный год, плану реализации программы «Преемственность в обучении на уровнях начального и основного общего образования», утвержденной приказом от 31.01.2019 №136-О «Об итогах педагогического совета, в целях организации деятельности по преемственности между уровнем начального и основного общего образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать рабочую группу по вопросам преемственности обучения на уровнях начального и основного общего образования в МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов».

2. Утвердить:

2.1. Состав рабочей группы педагогических работников по вопросам преемственности обучения на уровнях начального и основного общего образования (приложение 1);

2.2. Положение о рабочей группе по вопросам преемственности обучения на уровнях начального и основного общего образования (приложение 2);

2.3. План работы группы по вопросам преемственности обучения на уровнях начального и основного общего образования на I полугодие 2019-2020 учебного года (далее – План) (приложение 3).

3. Членам рабочей группы педагогических работников по вопросам преемственности обучения на уровнях начального и основного общего образования обеспечить реализацию мероприятий Плана в установленные сроки.

5. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по методической работе Осипову С.И.

Директор

Э.Б. Маслов

С приказом ознакомлены:

Дектерёва С.В.
Добрикова Л.Р.
Бикжанова З.З.
Никитина Л.В.
Давлетгареева З.Б.
Рыбакова Н.Г.
Шаяхметова Ф.В.
Бикжанов А.Ф.
Время О.А.

Гадевич Л.Г.
Весновский С.Е.
Гадевич В.Н.
Бабкина Е.Ю.
Литвинова И.П.
Молчанова М.Р.
Янушкевич Ю.Х.
Локтева Р.Ш.

Хажеева Р.А.
Седых П.Н.
Устюжанина Т.В.
Городецкая С.Н.
Зарипова Л.Р.
Носкова С.В.
Казарян С.А.
Носова Е.В.

В дело №01-10 за 2019 г.

4- заместители директора (Гадевич Л.Г., Дектерёва С.В., Игнатовская Е.Г., Хатипова Н.И.)

1- СППС (Хажеева Р.А.)

1- информационный стенд

Секретарь Жакова А.Ю.

30.08.2019

Проект приказа подготовила:

заместитель директора по МР Осипова С.И.



Приложение №1
к приказу МБОУ «СОШ №3
с углубленным изучением
отдельных предметов»
от 30.08.2019 №870-О



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3
с углубленным изучением
отдельных предметов»
Э.Б. Маслов

СОСТАВ

**рабочей группы педагогических работников по вопросам преемственности обучения
на уровнях начального и основного общего образования**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Статус, класс
1.	Осипова С.И.	заместитель директора по МР	руководитель группы
2.	Дектерёва С.В.	заместитель директора по ВР	член группы
3.	Гадевич Л.Г.	заместитель директора по УВР, учитель ОБЖ	член группы, 5-ые классы
4.	Добрикова Л.Р.	методист начальной школы	член группы
5.	Бикжанова З.З.	учитель начальных классов	член группы, 5б класс
6.	Никитина Л.В.	учитель начальных классов	член группы, 5в класс
7.	Давлетгареева З.Б.	учитель русского языка и литературы	член группы, 5в класс
8.	Рыбакова Н.Г.	учитель русского языка и литературы	член группы, 5а,б классы
9.	Шаяхметова Ф.В.	учитель русского языка и литературы	член группы, 5г класс
10.	Бикжанов А.Ф.	учитель физической культуры	член группы, 5а,г классы
11.	Весновский С.Е.	учитель физической культуры	член группы, 5б,в классы
12.	Бабкина Е.Ю.	учитель математики	член группы, 5б класс
13.	Литвинова И.П.	учитель математики, физики	член группы, 5а,в,г классы
14.	Молчанова М.Р.	учитель информатики	член группы, 5-ые классы
15.	Янушкевия Ю.Х.	учитель информатики	член группы, 5-ые классы
16.	Локтева Р.Ш.	учитель английского языка	член группы, 5-ые классы
17.	Седых П.Н.	учитель английского языка	член группы, 5в,г классы
18.	Устюжанина Т.В.	учитель английского языка	член группы, 5а,б классы
19.	Городецкая С.Н.	учитель биологии	член группы, 5-ые классы
20.	Зарипова Л.Р.	учитель географии	член группы, 5-ые классы
21.	Носкова С.В.	учитель истории и обществознания	член группы, 5г класс
22.	Казарян С.А.	учитель истории и обществознания	член группы, 5а,б,в классы
23.	Носова Е.В.	учитель технологии	член группы, 5-ые классы
24.	Гадевич В.Н.	учитель технологии	член группы, 5-ые классы
25.	Время О.А.	учитель изобразительного искусства	член группы, 5-ые классы
26.	Хажеева Р.А.	педагог-психолог	член группы
27.	Мануйлова Ю.Е.	педагог-психолог, социальный педагог	член группы

Приложение №2
к приказу МБОУ «СОШ №3
с углубленным изучением
отдельных предметов»
от 30.08.2019 №870-О

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3
с углубленным изучением
отдельных предметов»
А.Б. Маслов



ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочей группе по вопросам преемственности обучения
на уровнях начального и основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Преемственность – целостный процесс, обеспечивающий полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от уровня начального общего образования к уровню основного общего образования, направленный на перспективное формирование личности ребенка с опорой на его предыдущий опыт и накопленные знания.

1.2. Преемственность обучения на уровнях начального и основного общего образования предполагает взаимосвязь содержания образовательной деятельности (обучение, развитие, воспитание), методов ее осуществления.

1.3. Цель обеспечения преемственности – создание условий для успешной адаптации пятиклассников. Главная задача обеспечения преемственности обучения на уровнях начального и основного общего образования – одинаково положительное отношение к детям, глубокое понимание их потребностей, мотивов, особенностей их поведения, развития.

2. Основание

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Устав МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов»;
- Программа «Преемственность в обучении на уровнях начального и основного общего образования» (приказ МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов» от 31.01.2019 №136-О).

3. Функции

- организация тесного взаимодействия учителей 4-ых и 5-ых классов;
- организация взаимодействия учителей-предметников и родителей учащихся 4-ых классов;
- обеспечение единства требований, условий, подходов, методов и приёмов обучения в 4-ых и 5-ых классах;
- корректировка рабочих программ по учебным предметам уровня начального общего и основного общего образования;
- мониторинг адаптации выпускников начальной школы к условиям основной школы;
- организация мероприятий, способствующих повышению уровня компетенции родителей учащихся начальных классов по вопросам подготовки детей к обучению в основной школе;
- соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

4. Обязанности членов рабочей группы

Члены рабочей группы обязаны:

- 4.1. Обеспечить образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
- 4.2. Обеспечивать сохранность и укрепление здоровья детей.

4.3. Обеспечивать благоприятные психолого-педагогические условия для более легкой адаптации учащихся к условиям основной школы.

4.4. Проводить мониторинг адаптации учащихся к обучению на уровне основного общего образования.

5. Права членов рабочей группы

Члены рабочей группы имеют право:

5.1. Самостоятельно выбирать, реализовывать программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования; применять методики воспитания и обучения детей с учетом образовательных программ начальной и основной школы.

5.2. Вносить предложения по изменению, дополнению совместно разрабатываемых мероприятий.

5.3. Педагоги, входящие в состав рабочей группы, имеют право на оказание и получение консультативной помощи.

5.4. Педагоги основной школы имеют право получать информацию о готовности выпускников начальных классов к обучению в основной школе.

5.5. Учителя начальных классов имеют право получать информацию об уровне адаптации их выпускников к условиям основной школы.

Приложение №3
к приказу МБОУ «СОШ №3
с углубленным изучением
отдельных предметов»
от 30.08.2019 №870-О



ПЛАН
работы группы по вопросам преемственности обучения на уровнях
начального и основного общего образования на I полугодие 2019-2020 учебного года
Цель: создание условий для успешной адаптации учащихся 5 классов.
Задачи:

1. Организовать тесное взаимодействие учителей начальных классов, службы учителей-предметников 5-ых классов;
2. Организовать взаимодействие учителей-предметников и родителей (законных представителей) учащихся 5-ых классов;
3. Обеспечить единство требований, условий, подходов, методов и приёмов обучения на уровнях начального общего и основного общего образования;
4. Обеспечить систему психолого-педагогического сопровождения 5-классников (в том числе одарённых детей и детей с ОВЗ) в период адаптации;
5. Снизить падение успеваемости при переходе учащихся начальных классов на уровень основного общего образования.

Направления в работе по преемственности:

- совместная методическая работа учителей начальных классов и учителей-предметников;
- работа с детьми (учитель, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог);
- работа с родителями (учитель, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог).

Организация преемственности обучения между начальной и основной школой осуществляется в два этапа:

- 1 этап: Формирование готовности к обучению в новой социально-педагогической ситуации (подготовительный этап) - 4 класс, II полугодие 2018-2019 учебного года;
- 2 этап: Социально-психологическая адаптация к новой социальной ситуации (адаптационный этап) - 5 класс, I полугодие 2019-2020 учебного года.

Адаптационный этап (5 класс, I полугодие 2019-2020 учебного года) предполагает реализацию плана мероприятий в целях содействия социально-психологической адаптации учащихся 5 классов к новой социальной ситуации (Таблица 1).

Таблица 1.

План мероприятий по вопросам преемственности обучения на уровнях
начального и основного общего образования на I полугодие 2019-2020 учебного года

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные лица
1.	Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся 5 классов (в том числе одарённых детей и детей с ОВЗ) в период адаптации	сентябрь – декабрь 2019 года	Хажеева Р.А., учителя-предметники
2.	Формирование системы индивидуальной работы учителей-предметников, классных руководителей по устранению факторов,	сентябрь – декабрь 2019 года	Учителя-предметники, классные руководители 5 классов

	препятствующих успешной адаптации		
3.	Изучение классными руководителями медицинских карт учащихся 5 классов с целью оценки состояния здоровья и физического развития детей	сентябрь 2019 года	Литвинова И.П., Устюжанина Т.В., Городецкая С.Н., Носкова С.В.
4.	Участие учителей начальных классов в анализе результатов входной административной контрольной работы по русскому языку и математике в 5 классах	сентябрь 2019 года	Рыбакова Н.Г., Давлетгареева З.Б., Шаяхметова Ф.В., Бабкина Е.Ю., Литвинова И.П.
5.	Проведение праздника «Посвящение в пятиклассники»	октябрь 2019 года	Дектерёва С.В., Литвинова И.П., Устюжанина Т.В., Городецкая С.Н., Носкова С.В.
6.	Посещение учителями начальных классов учебных занятий в 5 классах	16.09.2019 – 16.12.2019	Бикжанова З.З., Никитина Л.В., учителя-предметники 5 классов
7.	Совместное проведение учителями начальных классов и учителями-предметниками учебных занятий в 5 классах	16.09.2019 – 16.12.2019	Бикжанова З.З., Никитина Л.В., учителя-предметники 5 классов
8.	Совместный анализ учителями начальной и основной школы деятельности учащихся 5 классов на уроках	16.09.2019 – 16.12.2019	Бикжанова З.З., Никитина Л.В., учителя-предметники 5 классов
9.	Участие учителей-предметников и учителей начальных классов в проведении родительских собраний в 5 классах	сентябрь – декабрь 2019 года	Бикжанова З.З., Никитина Л.В., учителя-предметники 5 классов
10.	Посещение учебных занятий в адаптационный период родителями пятиклассников (по согласованию с учителями-предметниками)	сентябрь – декабрь 2019 года	Учителя-предметники, классные руководители 5 классов
11.	Участие учителей русского языка и математики в заседании ШМО учителей начальных классов	ноябрь 2019 года	Рыбакова Н.Г., Давлетгареева З.Б., Шаяхметова Ф.В., Бабкина Е.Ю., Литвинова И.П.
12.	Совместный анализ учителями начальных классов и классными руководителями 5 классов результатов образовательной деятельности учащихся по итогам I и II учебной четверти	ноябрь, декабрь 2019 года	Учителя-предметники, классные руководители 5 классов
13.	Участие в совместных мини-педсоветах, круглых столах, консилиумах по вопросам преемственности и адаптации учащихся 5 классов	сентябрь – декабрь 2019 года	Осипова С.И.

Ожидаемые результаты:

- сохранение стабильности детского коллектива в переходный период с уровня начального общего на уровень основного общего образования;
- сокращение периода адаптации учащихся 5 классов, снижение уровня школьной тревожности, повышение учебной мотивации;
- координация целей, задач, содержания, методов, средств и форм организации образовательной деятельности на уровнях начального общего и основного общего образования;

- проявление интереса у обучающихся к образовательной деятельности, вера в свои силы и возможности, чувство психологической комфортности при переходе на уровень основного общего образования.
- сохранение учебных достижений обучающихся, достигнутых в начальной школе;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- социальная адаптация детей в новых условиях.