



ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
(Тюменская область)
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА МЕГИОНА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ПРИКАЗ

от «10» 03 2020

№ 152 - О

Об организации и проведении X городской конференции
проектных работ младших школьников «Юный исследователь» в 2020 году

В целях организации и развития проектной деятельности младших школьников общеобразовательных организаций города Мегиона, привлечения обучающихся к проектной деятельности в различных образовательных областях как к средству личностного развития, развития интеллектуального потенциала школьников и формирования навыков творческой, исследовательской работы,

приказываю:

1. Провести X городскую конференцию проектных работ младших школьников «Юный исследователь» 12 марта 2020 года на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения №5 «Гимназия».

2. Утвердить:

2.1. положение о проведении городской конференции проектных работ младших школьников «Юный исследователь» (далее - Конференция), согласно приложению 1;

2.2. состав организационного комитета Конференции, согласно приложению 2;

2.3. состав экспертных комиссий Конференции, согласно приложению 3.

3. Руководителям:

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» Т.А.Курушиной;

муниципальных автономных общеобразовательных организаций: «Средняя общеобразовательная школа №1» А.В.Петряеву, «Средняя общеобразовательная школа №2» С.Е.Савочкиной, «Средняя общеобразовательная школа №3 им. И.И.Рынского» Э.Б.Маслову, «Средняя общеобразовательная школа №4» О.А.Исянгуловой, №5 «Гимназия» В.Н.Подлиповской, «Средняя общеобразовательная школа №9» М.И.Макарову:

3.1. обеспечить участие обучающихся в Конференции;

3.2. направить заявки на участие и проектные работы обучающихся в установленные сроки;

3.3. создать условия для работы экспертных комиссий Конференции;

3.4. назначить из числа педагогических работников общеобразовательной организации руководителя команды обучающихся, ответственного за сопровождение, за жизнь и здоровье детей в пути следования к месту проведения Конференции и обратно, а также в период проведения Конференции.

4. Исполняющему обязанности директора муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» О.А.Щелчковой обеспечить организационно-методическое сопровождение подготовки и проведение Конференции.

5. Директору муниципального автономного общеобразовательного учреждения №5 «Гимназия» В.Н.Подлиповской:

5.1. создать условия для проведения городской Конференции младших школьников в установленные сроки.

6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
директора

А.А.Бондаренко

Щелчкова Оксана Александровна 96601

1. В дело – 1 экз.

2. Руководителям ОО – 1 экз

Приложение 1 к приказу департамента образования
и молодежной политики
от _____ № _____

Положение
о порядке проведения X городской конференции проектных работ
обучающихся младших классов «Юный исследователь»

1. Общие положения

Конференция проектных работ обучающихся младших классов «Юный исследователь» (далее Конференция) носит открытый характер, как по составу участников, так и по тематике представленных работ.

Ее цель - оказать помощь в развитии интеллектуального потенциала обучающихся и выработке навыков самостоятельной работы, носящей проектный характер.

2. Задачи Конференции:

реализация ФГОС;

привлечение обучающихся к проектной деятельности в различных образовательных областях как к средству личного развития;

развитие навыков творческой работы, умения самостоятельно ставить и решать задачи поискового характера, общественное признание результатов ученической проектной деятельности, формирование специальных компетенций, обучающихся и руководителей;

создание коммуникативных связей между различными учебными заведениями, активизация творческой, интеллектуальной инициативы обучающихся.

3. Участники Конференции

3.1. В Конференции могут принимать участие обучающиеся 1-4 классов.

3.2. Допускаются как индивидуальные, так и групповые проекты. Количество работ от каждого общеобразовательного учреждения города Мегиона может составлять не более 1% от количества обучающихся начальных классов данного образовательного учреждения.

4. Организация и порядок проведения Конференции

4.1. Данная Конференция проводится на базе МАОУ №5 «Гимназия» г. Мегиона. Финансовое обеспечение Конференции осуществляется силами образовательных учреждений – участников Конференции.

4.2. Оргкомитет Конференции формируется из представителей департамента образования и молодежной политики г. Мегиона и представителей образовательных учреждений города (по одному представителю от образовательного учреждения).

4.3. Оргкомитет координирует работу по подготовке и проведению Конференции: формирует состав экспертного жюри, состав жюри секций, составляет программу Конференции, список участников, протоколы.

4.4. К работе в жюри привлекаются специалисты, занимающиеся обучением детей проектной деятельности. Каждое образовательное учреждение направляет одного представителя для работы в экспертном жюри заочного тура Конференции и 3 представителя для работы в жюри секций. В состав экспертного жюри заочного тура Конференции не могут входить руководители проектных работ, представляемых на Конференции; в жюри секции не могут входить руководители проектных работ, представляемых в данной секции.

4.5. К участию в Конференции могут быть представлены работы следующих типов:
практико-ориентированный проект
исследовательский проект
информационный проект
творческий проект
ролевой проект

4.6. Представленные работы на Конференцию должны носить проектный характер, т.е. обязательно содержать постановку проблемы, формулировку целей, задач, описание плана, хода и результатов работы (продукта). К рассмотрению не принимаются реферативные и описательные работы.

4.7. Темой работы может быть любая проблема, заинтересовавшая обучающегося (группу обучающихся). Не допускаются к участию проектные работы, в которых содержание (вопросы проекта) совпадают с содержанием (вопросами проектов) работ, участвовавших на предыдущих городских Конференциях проектных работ обучающихся младших классов «Юный исследователь».

4.8. Работа должна иметь руководителя.

4.9. Работы должны быть представлены в электронном и печатном виде. Электронный вариант вносится в электронный банк проектных работ, участвовавших в Конференции, и хранится в оргкомитете. Электронный вариант проектной работы может быть предоставлен заинтересованным лицам только с согласия автора(авторов) и руководителя проекта.

Печатный вариант письменной части проектной работы возвращается руководителю работы после Конференции, при условии предоставления электронного варианта.

4.10. Заявки на участие в Конференции (приложение № 1) подаются до 6 марта 2020 г. в оргкомитет – МАОУ №5 «Гимназия» г.Мегиона.

4.11. Конференция проводится в два тура: заочный - отборочный тур, очный - публичная защита проектов.

4.12. Заочный отборочный тур проводится с 6 марта по 10 марта 2020г.

4.13. На заочный отборочный тур предоставляется паспорт проекта в электронном или бумажном варианте (приложение №2), электронный и бумажный варианты письменной части проектной работы, выполненной согласно требованиям (приложение №3), в срок до 6 марта (до 15.00) в оргкомитет – МАОУ №5 «Гимназия» г.Мегиона (электронная почта: alesya1972@yandex.ru)

4.14. Экспертиза работ заочного отборочного тура проходит 10 марта 2020г. Время заседания экспертного жюри будет сообщено оргкомитетом не позднее 7 марта 2020г.

4.15. Экспертное жюри проводит первичную экспертизу по критериям (приложение №4).

4.16. Экспертное жюри имеет право не допустить работу к участию в конференции, если она не носит проектный характер или не соответствует заявленному авторами типу проекта.

4.17. Участники, отмеченные экспертным жюри, получают «Похвальные листы за высокое качество письменной части проектной работы».

4.18. Итоги отборочного этапа руководители проектных работ могут узнать в оргкомитете 11 марта 2020 г.

4.19. Очный тур (презентации проектов), подведение итогов и церемония награждения проводятся 12 марта 2020г. в МАОУ №5 «Гимназия» г.Мегиона.

4.20. Защита проектов (презентации проектов) проводится по секциям.

4.21. Количество и состав секций может варьироваться оргкомитетом в зависимости от числа и типа заявленных работ.

4.22. Распределение членов жюри секций и участников по секциям осуществляется оргкомитетом.

4.23. При необходимости использования оргтехники, стендов, стеллажей, демонстрационных столов для презентации работы (или иллюстраций), руководитель проектной работы должен указать данные сведения в заявке на участие в Конференции.

4.24. На презентации проекта должен быть представлен созданный продукт (приложение №5) и устный отчет (приложение №6), которые оцениваются жюри секции по критериям (приложения №7, №8).

4.25. После выступления автора проекта Жюри и авторы других проектов могут задать вопросы выступающим, только по теме проекта. Вопросы от руководителей

проектов, гостей Конференции не принимаются. Ведущий заседание в секции представитель оргкомитета строго следит за порядком и регламентом.

4.26.Продолжительность выступления участника 7-10 минут, ответы на вопросы – не более 5 минут.

5. Подведение итогов Конференции

5.1.После прослушивания всех участников, члены жюри каждой секции сдают оценочные листы в счётную комиссию, которая формируется оргкомитетом, и, путём обсуждения и голосования, определяют победителей номинаций в секции.

5.2.Авторам проектных работ может быть присвоено не более одной номинации из 5-ти следующих:

«За глубину знаний автором (авторами) избранной области исследования»;

«За практические достижения автора»;

«За практическое применение автором результатов работы»;

«За творческий подход к работе»;

«Лучший докладчик».

5.3.Счётная комиссия производит подсчёт баллов и подводит общий итог на основании: результатов заочного тура, результатов публичной защиты работы, результатов оценки продукта проектной работы.

5.4.Жюри секций присуждает 1,2,3 места в каждой секции по итоговой сумме баллов. Автору (авторам) работы, получившей наибольшее количество баллов на Конференции, присуждается звание победителя Конференции. В секции, где работа с наибольшим количеством баллов получила звание победителя Конференции, работа, занявшая 2 место, передвигается на 1 место, занявшая 3 место – на 2 место, занявшая 4 место – на 3 место.

5.5.Победитель Конференции награждается грамотой победителя Конференции и памятным кубком.

Участники, занявшие призовые места (1,2,3 место) награждаются грамотами призёров Конференции. Победители номинаций награждаются грамотами. Руководители проектных работ, подготовившие победителя и призёров Конференции, награждаются благодарственными письмами.

5.6.Все решения жюри Конференции протоколируются.

5.7.Работы письменно не рецензируются.

ЗАЯВКА

на участие в X городской конференции проектных работ обучающихся младших классов
города Мегиона «Юный исследователь»

ФИО автора (авторов) (полностью) _____

Класс _____

Наименование образовательного учреждения _____

Ф.И.О. руководителя проекта, контактный номер телефона _____

Тип проекта _____

Название (тема) проекта _____

Форма представления отчёта (защиты работы) (устное выступление с демонстрацией
иллюстративных материалов, фотографий, графиков, и т. д.; устное выступление с
компьютерной презентацией или др.)

Проектный продукт _____

(Указывается только один продукт, который будет оценивать жюри. Замена продукта на
защите не допускается!)Техническое оснащение (проектор, стенды, демонстрационные столы, стеллажи и др.)

Дата подачи заявки _____

подписи:

автора _____

руководителя _____

Паспорт проекта

1. Название проекта.
2. Тип проекта (информационный, исследовательский, творческий, практико-ориентированный, ролевой).
3. Состав проектной группы (Ф. И. учащихся, класс).
4. Руководитель проекта.
5. Консультант(ы) проекта (если есть)
6. Цель проекта
7. Задачи проекта
8. План работы
9. Вопросы проекта (основные вопросы по теме проекта, на которые ответили участники проекта в ходе его выполнения).
10. Необходимое оборудование для работы над проектом
11. Продукт проекта. (Должен соответствовать заявке на участие в конференции!)
12. Учебный предмет, в рамках которого проводится работа по проекту.
13. Возраст учащихся, на которых рассчитан проект.
14. Заказчик проекта (если есть)

Паспорт проекта сдаётся в отдельном файле.

Письменная часть проекта

Письменная часть проекта сдаётся в экспертное жюри в виде одной папки с файлами или брошюры. **На титульном листе и в содержании проекта не указываются образовательное учреждение и руководитель проекта.**

Структура письменной части проектной работы

1. Информационный раздел (титульный лист).
2. Содержание проекта.
3. Рефлексия деятельности.
4. Приложения

Информационный раздел

- ✓ Название работы (БОЛЬШИМИ БУКВАМИ по центру).
- ✓ Данные об авторе (Ф.И. – полностью, класс).
- ✓ Название населенного пункта и год написания (внизу по центру).

Если количество авторов более 3-х, то на титульном листе указывается: «группа учащихся», а состав группы оформляется на отдельном листе, располагаемым за титульным листом. Если в проекте принимал участие весь класс, то в графе «фамилия, имя автора» указывается «весь класс».

Содержание проекта

Содержание проекта – развёрнутое описание проектной работы, содержащее введение, основную часть, заключение.

Введение

1. Актуальность выбранной темы, проблемы.
(Обоснование актуальности темы, проблемы с позиции ее недостаточной разработанности, личной заинтересованности, объективной сложности изучения, информационной ценности имеющегося материала, а также в связи с многочисленными дискуссиями, возникающими вокруг нее, доказательство того, что тема может представлять интерес и практическое значение.)
2. Цель проекта.
3. Задачи, поставленные для реализации проекта.
4. Для исследовательских проектов обязательно должна быть сформулирована гипотеза, а также выделены объект и предмет исследования
5. План работы (для всех типов работ).

Основная часть (в проекте может иметь другое название, но обязательно по теме проекта)

Для исследовательского проекта:

Теоретическая часть (сведения по теме проекта, обзор литературы по истории изучения вопроса; анализ полученного материала);

Практическая часть (описание методов исследования, ход исследования и его результаты);
Возможны рисунки, фото, схемы, таблицы, диаграммы.

Для информационного проекта:

Теоретическая часть (информация по теме проекта, термины, интересные факты и др.)

Возможны результаты анкетирования, опросов.

Возможны рисунки, фото, схемы, таблицы, диаграммы.

Для практико-ориентированного проекта:

Теоретическая часть - сведения по теме проекта, анализ полученного материала;

Практическая часть - обязательно наличие описания практической деятельности по достижению цели проекта. Это могут быть: анкеты или опросы с анализом, план мероприятий, сценарий, описание проводимых мероприятий, описание изготовления конкретной поделки, выставки, газеты, учебного пособия, рекомендаций и пр.

Если целью проектной работы является изготовление поделки, даётся краткое описание работы (внешний облик, из каких материалов сделано).

Практическая часть может быть проиллюстрирована в виде фотографий.

Для творческого проекта:

Теоретическая часть - сведения по теме проекта (исторические сведения, термины, интересные факты, описание техники работы, материалов, инструментов и т.д.). Возможны фотографии, рисунки, картинки и др.

Практическая часть – в зависимости от продукта проекта, обязательно наличие технологической карты (или схемы, инструкции, шаблонов) изготовления **оригинальной** творческой работы, сценария мероприятия, спектакля или др., описания выставки и др. Для поделки кратко указывается словами или показывается изображениями, из каких материалов сделано изделие. Поделка обязательно представляется в письменной части в виде фотоизображения.

В творческом проекте выбор конечного продукта проекта производится, обычно, в ходе работы, в зависимости от интересов и желания участников проекта, поэтому в целях, задачах, плане работы конечный продукт может быть конкретно не назван. Работа (продукт) должен иметь авторские изменения, усовершенствования, в отличии от аналогичных существующих работ, при условии, что они не ухудшают работу (продукт).

Для ролевого проекта:

Теоретическая часть - описание игровой ситуации, распределение ролей между участниками, правила социальных или деловых взаимоотношений между участниками.

Практическая часть – описание хода и результатов ролевой игры, обязательно проиллюстрированные фотографиями. Результаты не всегда можно наметить в начале работы, они могут определиться лишь в конце проекта, но необходима рефлексия участников и соотнесение полученных результатов с поставленной целью. Обязательно описание продукта проекта.

Заключение

1. Краткий общий вывод по результатам проекта, предложения по практическому применению.

2. Для исследовательского проекта обязателен вывод о результатах проверки гипотезы выдвинутой авторами перед началом исследования
3. Список использованной литературы или «Список использованных источников информации».

Указываются все официальные источники информации, использованные при написании. Список литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке. (Ф.И.О. автора, название, место издания, название издательства, год издания и желательные используемые страницы). Список должно содержать не менее четырех наименований литературы. Если использованы видеозаписи, дискеты, материалы из Интернета, они также указываются в списке, только он будет называться уже не «Список используемой литературы», а «Список использованных источников информации».

Рефлексия деятельности:

- оценивание степени достижения поставленных целей.
- оценивание качества результатов.
- приобретенные умения, знания, навыки.

Рекомендуемые вопросы рефлексии

1. Над чем мы работали? (Вопрос помогает вспомнить весь ход проекта).
2. Как мы работали? (Вопрос способствует анализу задач и методов их решения, оценить интересные находки и спонтанные решения, трудности и неудачи).
3. Для чего мы это делали? (Вопрос побуждает оценить цели проекта, пользу и значимость отдельных заданий и проекта в целом).
4. Какие знания и умения намгодились? (Вопрос помогает оценить не только языковые знания, но и организаторские умения, умение работать в команде).

5. Какой опыт мы приобрели? (Вопрос помогает оценить выполнение ролей, взаимопомощь и поддержку).
6. Что можно было бы сделать иначе? (Вопрос побуждает к критической оценке процесса проекта и к конструктивным выводам).

Рекомендуемый формат материалов

1. Объем работы не более 15 страниц печатного текста (без учета количества страниц приложений и списка литературы).
2. Формат страницы: А4 , ориентация страницы книжная.
3. Для текста, выполненного на компьютере, - размер шрифта 12-14, Times New Roman;
4. Рекомендуемый размер полей: левого – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм (при изменении размеров полей необходимо учитывать, что левое и правое, а также верхнее и нижнее поля должны составлять в сумме 40 мм.)
5. Междустрочный интервал – одинарный.
6. Выравнивание по ширине
7. Текстовый редактор Word98-2007.
8. Заголовки должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками).
9. Средства выделения текста: полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, выделение цветом, верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.
10. В таблицах следует использовать только один стиль границ – сплошную линию. Не следует задавать стили границ для отдельных ячеек. Допустимо при необходимости выделять ячейки цветом и объединять ячейки.
11. Нумерация производится в нижнем правом углу листа.
12. Оформление цитат и сносок: приведение цитаты без источника информации – ненаучно. Поэтому рекомендуется следующее оформление цитат и сносок:

Пушкин сказал: «_____» (5,31).

По словам Пушкина, _____ (5, 31).

Первая цифра в скобках указывает порядковый номер из списка использованной литературы и источников информации, вторая – номер страницы.

Критерии предварительной (первичной) экспертизы работ

Критерий 1. Постановка цели, планирование путей ее достижения (задач) (максимум 15 баллов)	
Цель и задачи не сформулированы	0
Цель определена, но план ее достижения (задачи) отсутствуют	5
Цель определена, дан краткий план (задачи) ее достижения	10
Цель определена, ясно описана, дан подробный план (задачи) ее достижения	15
Критерий 2. Глубина раскрытия темы проекта (максимум 15 баллов)	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	5
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	10
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания выходящие за рамки школьной программы	15
Критерий 3. Разнообразие источников информации, целесообразность использования (максимум 15 баллов)	
Использована неподходящая информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	5
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченно числа однотипных источников	10
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	15
Критерий 4. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе (максимум 15 баллов)	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение к ней автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельность в работе, не использовал возможности творческого подхода	5
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	10
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	15
Критерий 5. Рефлексия процесса и результата работы (максимум 10 баллов)	
Анализ работы отсутствует	0
Анализ работы выполнен неполно	5

Представлен исчерпывающий обзор хода работы с анализом складывавшихся ситуаций	10
Критерий 6. Соответствие требованиям оформления письменной части (максимум баллов)	
Письменная часть проекта полностью выполнена без учёта требований оформлению, установленному порядку и структуре	0
В письменной части проекта допущены значительные ошибки в оформлении, установленном порядке и структуре	10
В письменной части проекта допущены незначительные ошибки в оформлении, установленном порядке и структуре	20
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии установленными правилами	30

Максимальное количество баллов при предварительной экспертизе – 100 баллов.

Проектный продукт

Проектный продукт является воплощением результата работы, найденного авторами способа решения исходной проблемы проекта.

По своему виду проектные продукты могут быть:

- материальными – модели, макеты, поделки, иллюстрированные альбомы, плакаты, картины, скульптуры, другие творческие произведения, в том числе видеофильмы, компьютерные презентации и т.п.;
- действенными – мероприятия (спектакли, игры, экскурсии, викторины, соревнования, тематические вечера, литературные гостиные, концерты и т.п.);
- письменными – статьи, брошюры, литературные произведения. К ним также можно отнести созданные в ходе проекта и размещенные в Интернете сайты и т.п.

Проектные продукты могут быть представлены как в оригинале (модели, макеты, поделки, иллюстрированные альбомы, плакаты, картины, скульптуры, небольшие презентации, статьи, брошюры и т.д.), так и в виде фрагментов видеосъемки, подборки фотографий (видеофильмы, спектакли, игры, экскурсии, викторины, соревнования, тематические вечера, литературные гостиные, концерты и т.д.)

Отчёт

Отчёт – демонстрация собственной компетентности, приобретенной в ходе поиска и отбора информации, усвоение необходимого для работы над проектом нового знания, выбор, освоение и использование новой технологии изготовления проектного продукта, опыт практического применения школьных знаний в различных, в том числе нетиповых, ситуациях, проведение исследования (анализ, синтез, выдвижение гипотез, конкретизация и обобщение имеющихся знаний, творческая деятельность (деятельность, направленная на создание качественно новых продуктов).

Содержание отчета

1. Название проекта, автор, школа, класс, руководитель проекта и консультанты, дата исполнения;
2. Обоснование выбора темы, цель проекта, гипотезы (для исследовательского проекта) и план работы;
3. Описание основных этапов создания проекта (как проводилось исследование: какими методами авторы пользовались, какие средства были задействованы в работе).
4. Заключение (информация о достигнутых целях; чему научился и что узнал нового в процессе подготовки проекта; оценка степени самостоятельности выполнения работы и влияние руководителя и консультантов на ход работы; работа завершена полностью или есть новые перспективные направления разработки данной темы);
5. Представление продукта проектной работы.

Критерии оценки проектного продукта

1. Полнота реализации проектного замысла. (Этот критерий позволяет оценить, насколько в полученном в результате проектной деятельности продукте нашли воплощение исходные цели, все ли задачи оказались решены.)
2. Соответствие контексту проектирования. (Данный критерий необходим, чтобы соотнести проектный результат с природой той среды, того пространства, для которых он создавался. Так же оценивается, насколько полученный результат экологичен (валеологичен), т. е. не ухудшит ли он состояние природной среды, здоровье людей, не внесет ли напряжение в систему деловых (межличностных) отношений, не начнет ли разрушать традиции воспитания, определенной культуры.)
3. Соответствие культурному аналогу. (Результат, который планируется получить, как правило, изначально соотносится авторами проекта к какому-либо типу (виду, категории) аналогичных продуктов. Для каждого из вариантов существуют принятые в социуме способы нормирования и отнесения к тому или иному классу.)
4. Степень новизны. (Проект как «бросок в будущее» всегда соотносится с внесением неких преобразований в окружающую действительность, с ее улучшением. Для того чтобы оценить сделанный в этом направлении вклад, необходимо иметь представление о соответствующем культурном опыте. В случае создания инновационного продукта, не имеющего аналогов, возникает необходимость обоснования и доказательства его принципиальной новизны, например путем сопоставления с имеющимися продуктами данной категории)
5. Социальная (практическая, теоретическая) значимость. (Этот критерий позволяет оценить степень потенциального положительного влияния (эмоционального, воспитывающего, развивающего) проектного продукта на изменение в какой-либо среде).
6. Гуманитарность. (Критерий гуманитарности очень значим, поскольку направлен на соотнесение полученного результата с потребностями, интересами, возможностями всех людей, попадающих в сферу его распространения. Оценивается доступен ли продукт для понимания любым человеком из тех, для кого он создавался).

Критерии оценки: 0 баллов – отсутствует

5 баллов – значительные замечания

10 баллов – незначительные замечания

15 баллов – замечаний нет

Максимальное количество баллов при оценивании продукта проектной работы – 90 баллов.

Критерии оценивания отчёта

- Точное следование регламенту (7-10 мин.)
- Раскрытие содержания работы над проектом
- Качество доклада, логика изложения, степень владения материалом проектной работы
- Языковая правильность речи (грамматическая, лексическая)
- Умение использовать средства наглядности (электронную презентацию, демонстрационный материал)
- Артистизм и выразительность выступления. Умение привлечь внимание аудитории
- Ответы на вопросы, умение вести дискуссию

Критерии оценки: 0 баллов – отсутствует

5 баллов – значительные замечания

10 баллов – незначительные замечания

15 баллов – замечаний нет

Максимальное количество баллов при оценивании отчёта – 105 баллов.

Состав организационного комитета Конференции

1. Алеева Татьяна председатель оргкомитета Конференции, начальник отдела качества, анализа и мониторинга образовательной деятельности департамента образования и молодёжной политики, председатель оргкомитета Конференции
Владленовна
2. Беляева Алеся учитель начальных классов МАОУ №5 «Гимназия», сопредседатель оргкомитета Конференции
Вячеславовна
3. Ходакова Светлана учитель начальных классов МАОУ №5 «Гимназия», руководитель городского методического объединения учителей начальных классов, секретарь оргкомитета Конференции
Васильевна
4. Азарова Ольга Ивановна учитель начальных классов МАОУ №5 «Гимназия», член оргкомитета Конференции
5. Амаева Цибац Раджабовна учитель начальных классов, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», член оргкомитета Конференции
6. Букина Людмила Юрьевна учитель начальных классов МАОУ №5 «Гимназия», член оргкомитета Конференции
7. Беляева Лилия Маратовна учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3 имени И.И. Рынского», член оргкомитета Конференции
8. Выродова Ольга учитель начальных классов МАОУ №5 «Гимназия», член оргкомитета Конференции
Анатольевна
9. Закиева Елена учитель начальных классов МАОУ «СОШ №4», член оргкомитета Конференции
Вячеславовна
10. Лалаянц Самвел педагог дополнительного образования МАОУ №5 «Гимназия», член оргкомитета Конференции
Альбертович
11. Лапшина Маргарита учитель начальных классов, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №9», член оргкомитета Конференции
Ивановна
12. Мирон Олеся Ивановна учитель физической культуры МАОУ №5 «Гимназия», член оргкомитета Конференции
13. Никифорова Оксана педагог дополнительного образования МАОУ №5 «Гимназия», член оргкомитета Конференции
Александровна
14. Новосёлова Евгения учитель изобразительного искусства МАОУ №5 «Гимназия», член оргкомитета Конференции
Викторовна
15. Резина Ольга Викторовна учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3 имени И.И. Рынского», член оргкомитета Конференции
16. Салатова Оксана учитель начальных классов МАОУ №5 «Гимназия», член оргкомитета Конференции
Владимировна
17. Федоришина Светлана учитель начальных классов МАОУ №5 «Гимназия», член оргкомитета Конференции
Семёновна
18. Цыганкова Татьяна учитель начальных классов, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», член оргкомитета Конференции
Николаевна
19. Чернышова Светлана учитель начальных классов, МБОУ «СОШ №6», член оргкомитета Конференции
Владимировна

Приложение 3 к приказу департамента образования
и молодежной политики
от _____ № _____

Состав экспертного жюри заочного тура Конференции

1. Азарова Ольга учитель начальных классов МАОУ №5 «Гимназия»,
Ивановна председатель экспертного жюри заочного тура Конференции
2. Гаврилова Эльвира учитель начальных классов, МАОУ «Средняя
Инильевна общеобразовательная школа №1», член экспертного жюри
заочного тура Конференции
3. Джабраилова Рашидат учитель начальных классов, МАОУ «Средняя
Магомедовна общеобразовательная школа №2», член экспертного жюри
заочного тура Конференции
4. Дзюбенко Любовь учитель начальных классов МАОУ «СОШ №4», член
Ивановна экспертного жюри заочного тура Конференции
5. Лунгу Ольга учитель начальных классов, МАОУ «Средняя
Анатольевна общеобразовательная школа № 9», член экспертного жюри
заочного тура Конференции
6. Петренко Галина учитель начальных классов, МБОУ «СОШ №6», член
Александровна экспертного жюри заочного тура Конференции
7. Харлова Наталья учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3 имени И.И.
Васильевна Рынкового», член экспертного жюри заочного тура
Конференции

Состав экспертного жюри секций очного тура Конференции

1. Алеева Татьяна начальник отдела качества, анализа и мониторинга
Владленовна образовательной деятельности департамента образования и
молодёжной политики, председатель экспертного жюри очного
тура Конференции
2. Ходакова Светлана учитель начальных классов МАОУ №5 «Гимназия»,
Васильевна руководитель городского методического объединения учителей
начальных классов, сопредседатель экспертного жюри очного
тура Конференции
3. Алиева Гулженнет учитель начальных классов, МАОУ «Средняя
Юсуповна общеобразовательная школа № 9», член экспертного жюри
очного тура Конференции
4. Бикжанова Земфира учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3 имени И.И.
Зульфаровна Рынкового», член экспертного жюри очного тура Конференции
5. Выродова Ольга учитель начальных классов МАОУ №5 «Гимназия», член
Анатольевна экспертного жюри очного тура Конференции
6. Глаголева Юлия учитель начальных классов, МБОУ «СОШ №6», член
Мадисовна экспертного жюри очного тура Конференции
7. Ермошкина Татьяна учитель начальных классов, МАОУ «Средняя
Викторовна общеобразовательная школа №1», член экспертного жюри
очного тура Конференции
8. Карташов Егор учитель начальных классов, МАОУ «Средняя
Александрович общеобразовательная школа № 9», член экспертного жюри
очного тура Конференции
9. Корепанова Наталья учитель начальных классов, МБОУ «СОШ №6», член
Николаевна экспертного жюри очного тура Конференции
10. Лаврушкина Ольга учитель начальных классов МАОУ №5 «Гимназия», член
Владимировна экспертного жюри очного тура Конференции

11. Мамырбаева Фарида Саветкановна учитель начальных классов МАОУ «СОШ №4», член экспертного жюри очного тура Конференции
12. Михалёва Александровна Павловна учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3 имени И.И. Рынкового», член экспертного жюри очного тура Конференции
13. Мурза Елена Александровна учитель начальных классов, МБОУ «СОШ №6», член экспертного жюри очного тура Конференции
14. Николаенко Ирина Викторовна учитель начальных классов, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», член экспертного жюри очного тура Конференции
15. Остапенко Любовь Викторовна учитель начальных классов МАОУ №5 «Гимназия», член экспертного жюри очного тура Конференции
16. Панфилова Ирина Вячеславовна учитель начальных классов МАОУ «СОШ №4», член экспертного жюри очного тура Конференции
17. Пилипенко Елена Александровна учитель начальных классов, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», член экспертного жюри очного тура Конференции
18. Попова Антонина Анатольевна учитель начальных классов МАОУ «СОШ №4», член экспертного жюри очного тура Конференции
19. Рузняева Татьяна Леонидовна учитель начальных классов, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», член экспертного жюри очного тура Конференции
20. Рыбалко Ольга Николаевна учитель начальных классов, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», член экспертного жюри очного тура Конференции
21. Савич Оксана Эдуардовна учитель начальных классов МАОУ «СОШ №4», член экспертного жюри очного тура Конференции
22. Сидорова Алёна Радиковна учитель начальных классов, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9», член экспертного жюри очного тура Конференции
23. Сологуб Галина Михайловна учитель начальных классов, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», член экспертного жюри очного тура Конференции
24. Стяжкина Елена Владимировна учитель начальных классов, МБОУ «СОШ №6», член экспертного жюри очного тура Конференции
25. Сухогузова Людмила Евгеньевна учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3 имени И.И. Рынкового», член экспертного жюри очного тура Конференции
26. Фанига Елена Сергеевна учитель начальных классов МАОУ «СОШ №3 имени И.И. Рынкового», член экспертного жюри очного тура Конференции
27. Чудакова Антонина Ильинична учитель начальных классов, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», член экспертного жюри очного тура Конференции
28. Шагяхметова Людмила Александровна учитель начальных классов, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», член экспертного жюри очного тура Конференции
29. Шарипова Елена Владимировна учитель начальных классов, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», член экспертного жюри очного тура Конференции