

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
(МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»)

**ПРИКАЗ**

16.11.2018

№1298-О

г. Мегион

**О разработке проекта основной образовательной программы среднего общего образования  
МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», решению федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з), приказу департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 26.08.2015 «1182 «Об утверждении Плана подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в образовательных организациях ХМАО-Югры на 2016-2020 годы», приказу департамента образования и молодежной политики администрации города Мегиона от 14.09.2015 №364-О «О подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в образовательном учреждении на 2016-2020 годы», приказам МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» от 26.02.2016 №186-О «Об утверждении дорожной карты по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в образовательном учреждении на 2016-2020 годы», от 13.11.2018 №1271-О «О внесении изменений и дополнений в приказ от 26.02.2016 №186-О «Об утверждении дорожной карты по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в образовательном учреждении на 2016-2020 годы», Положению «О рабочей группе по разработке основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов», Положению «О разработке и утверждении основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Состав рабочей группы по разработке проекта основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО), приложение 1;

1.2. Состав ответственных лиц за разработку структурных компонентов ООП СОО МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов», приложение 2;

2. Рекомендовать ответственным лицам:

2.1. Обсудить проекты структурных компонентов ООП СОО с участниками образовательных отношений в срок до 25.01.2019;

2.2. Представить проект ООП СОО для рассмотрения и обсуждения на заседаниях Управляющего и педагогического советов в срок до 25.01.2019.







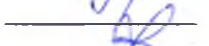

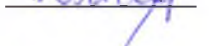

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Е.Н. Тюляева

С приказом ознакомлены:

 Гадевич Л.Г.  
 Дектерёва С.В.  
 Николаева Л.В.  
 Нужных И.Х.  
 Морозова О.Н.  
 Локтева Р.Ш.  
 Стерехова С.Г.  
 Мануйлова Ю.Е.  
 Городецкая С.Н.  
 Дмитриева М.М.

В дело №01-10 за 2018 г.

3- заместители директора (Осипова С.И., Гадевич Л.Г., Дектерёва С.В.),

1- педагог-психолог (Мануйлова Ю.Е.)

1- Заведующий библиотекой (Дмитриева М.М.)

Секретарь Жакова А.Ю.


16.11.2018

Проект приказа подготовила:

заместитель директора по МР Осипова С.И.



Приложение 1  
к приказу МБОУ «СОШ №3  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
от 16.11.2018 №1298-О

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №3  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
 Е.Н. Тюлева




### СОСТАВ

рабочей группы по разработке проекта основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, статус
1.	Осипова С.И.	Заместитель директора по МР, председатель группы
2.	Гадевич Л.Г.	Заместитель директора по УВР
3.	Дектерёва С.В.	Заместитель директора по ВР
4.	Молчанова М.Р.	Учитель информатики, методист
5.	Городецкая С.Н.	Учитель биологии, руководитель ШМО классных руководителей уровня среднего общего образования
6.	Николаева Л.В.	Учитель математики, руководитель ШМО учителей математики, информатики
7.	Нужных И.Х.	Учитель физики, руководитель ШМО учителей естествознания
8.	Морозова О.Н.	Учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
9.	Локтева Р.Ш.	Учитель английского языка, руководитель ШМО учителей иностранного языка
10.	Стерехова С.Г.	Учитель физической культуры, руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ
11.	Мануйлова Ю.Е.	Педагог-психолог

Приложение 2  
к приказу МБОУ «СОШ №3  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
от 16.11.2018 №1298-О

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №3  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
 Е.Н. Тюлева



### СОСТАВ

ответственных лиц за разработку структурных компонентов ООП СОО  
МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»

№ п/п	Название раздела/подраздела ООП СОО	Ответственный за разработку	Исполнитель
1.	Целевой раздел		
1.1.	Пояснительная записка	Осипова С.И., заместитель директора по МР; Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР; Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР	
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования		
1.2.1.	Планируемые личностные результаты освоения ООП	Осипова С.И., заместитель директора по МР	Локтева Р.Ш., руководитель ШМО учителей иностранного языка; Николаева Л.В., руководитель ШМО учителей математики, информатики; Нужных И.Х., руководитель ШМО учителей естествознания; Морозова О.Н., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы; Стерехова С.Г., руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ
1.2.2.	Планируемые метапредметные результаты освоения ООП		
1.2.3.	Планируемые предметные результаты освоения ООП		
	Русский язык		
	Литература		
	Иностранный язык (английский)		
	История		
	География		
	Экономика		
	Право		
	Обществознание		
	Россия в мире		
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		
	Информатика		
	Физика		
	Химия		
	Биология		
	Изобразительное искусство		
	Естествознание		
	Физическая культура		
	Экология		
	Основы безопасности жизнедеятельности		
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР;	Руководители ШМО учителей; Мануйлова Ю.Е.,

	среднего общего образования	Осипова С.И., заместитель директора по МР	педагог-психолог
2.	Содержательный раздел		
2.1.	Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	Осипова С.И., заместитель директора по МР	Руководители ШМО учителей; Мануйлова Ю.Е., педагог-психолог
2.1.1.	Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО	Осипова С.И., заместитель директора по МР	Осипова С.И., заместитель директора по МР; Мануйлова Ю.Е., педагог-психолог
2.1.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности	Осипова С.И., заместитель директора по МР	Локтева Р.Ш., руководитель ШМО учителей иностранного языка; Николаева Л.В., руководитель ШМО учителей математики, информатики; Нужных И.Х., руководитель ШМО учителей естествознания; Морозова О.Н., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы; Стерехова С.Г., руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ; Мануйлова Ю.Е., педагог-психолог
2.1.3.	Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий		
2.1.4.	Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся		
2.1.5.	Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся		
2.1.6.	Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности		
2.1.7.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся		
2.1.8.	Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий		
2.2.	Примерные программы отдельных учебных предметов		
	Русский язык		
	Литература		
	Иностранный язык (английский)		
	История		
	География		
	Экономика		
	Право		

	Обществознание	информатики; Нужных И.Х., руководитель ШМО учителей естествознания; Морозова О.Н., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы; Стерехова С.Г., руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ	
	Россия в мире		
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		
	Информатика		
	Физика		
	Химия		
	Биология		
	Изобразительное искусство		
	Естествознание		
	Физическая культура		
	Экология		
	Основы безопасности жизнедеятельности		
2.3.	Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования		
2.3.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся		
2.3.2.	Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации		
2.3.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся		
2.3.4.	Модель организации работы по духовно- нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся		
2.3.5.	Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся		
2.3.6.	Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов		
2.3.7.	Описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность		
2.3.8.	Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах		
2.3.9.	Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся		
2.3.10.	Планируемые результаты духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и		

	экологически целесообразного образа жизни		
2.3.11.	Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся		
2.4.	Программа коррекционной работы	Осипова С.И., заместитель директора по МР	Мануйлова Ю.Е., педагог-психолог
2.4.1.	Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, на уровне среднего общего образования		
2.4.2.	Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов		
2.4.3.	Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
2.4.4.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников		
2.4.5.	Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.	Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования		
3.1.	Учебный план среднего общего образования	Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР	
3.2.	План внеурочной деятельности	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР	
3.3.	Система условий реализации основной образовательной программы		
3.3.1.	Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
3.3.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы	Осипова С.И., заместитель директора по МР; Молчанова М.Р., методист; Мануйлова Ю.Е., педагог-психолог;	
3.3.3.	Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования	Дмитриева М.М., заведующий библиотекой	
3.3.4.	Материально-технические условия реализации основной образовательной		

	программы	
3.3.5.	Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы	
3.3.6.	Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования	
3.4.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	Осипова С.И., заместитель директора по МР; Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР
3.5.	Разработка сетевого графика (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	Осипова С.И., заместитель директора по МР; Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР
3.6.	Разработка контроля состояния системы условий	Осипова С.И., заместитель директора по МР



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3  
с углубленным изучением отдельных предметов»  
(МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»)

**ПРИКАЗ**

29.08.2018 г.

№831-О

г. Мегион

**Об организации методической работы  
в МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением  
отдельных предметов» в 2018-2019 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; согласно Положению о методическом совете, Положению о методическом объединении учителей, Положению об экспертном совете, Положению о временной творческой группе; с целью совершенствования методического обеспечения образовательной деятельности и её результативности, реализации государственных образовательных стандартов общего образования, создания информационных, научных, методических условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогических работников в 2018-2019 учебном году,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:
  - 1.1. Состав методического совета МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2018-2019 учебный год (приложение 1).
  - 1.2. План работы методического совета МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2018-2019 учебный год (приложение 2).
  - 1.3. Состав экспертного совета МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2018-2019 учебный год (приложение 3);
  - 1.4. План работы экспертного совета МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2018-2019 учебный год (приложение 4).
2. Организовать методическую работу в рамках следующих методических объединений учителей: русского языка и литературы, математики и информатики, иностранного языка, естествознания (биологии, химии, географии, физики), истории и обществознания, физической культуры и ОБЖ, технологии и искусства, начальных классов; классных руководителей; педагогов службы сопровождения.
3. Назначить руководителями школьных методических объединений (далее – ШМО) с 01.09.2018 по 31.08.2019:  
Морозову О.Н. – руководителем ШМО учителей русского языка и литературы,  
Николаеву Л.В. – руководителем ШМО учителей математики, информатики,  
Локтеву Р.Ш. – руководителем ШМО учителей иностранного языка,  
Нужных И.Х. – руководителем ШМО учителей естествознания,  
Носкову С.В. – руководителем ШМО учителей истории и обществознания,

Стерехову С.Г. – руководителем ШМО учителей физической культуры и ОБЖ,  
Носову Е.В. – руководителем ШМО учителей технологии и искусства;  
Сухогузову Л.Е. – руководителем ШМО учителей начальных классов;  
Димову М.Ю. – руководителем ШМО классных руководителей I уровня обучения;  
Городецкую С.Н. – руководителем ШМО классных руководителей II, III уровня обучения;  
Мельникову Н.В. – руководителем ШМО службы сопровождения.

4. Продолжить работу ШМО над методической темой: «Формирование и развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

5. Составить руководителям ШМО план работы методических объединений на 2018-2019 учебный год исходя из единой методической темы образовательного учреждения в срок до 15.09.2018.

6. Определить основной перечень документов ШМО учителей (приложение 5).

7. Организовать работу творческих групп педагогов по актуальным проблемам образования в 2018-2019 учебном году по следующим направлениям:

«Проблема преемственности в образовательном пространстве школы» – руководитель Харлова Н.В., учитель начальных классов;

«Реализация ФГОС основного общего образования» – руководитель Николаева Л.В., учитель математики;

«Реализация шахматного образования» – руководитель Дектерёва С.В., заместитель директора по воспитательной работе;

«Особенности организации образовательного пространства для детей с ОВЗ» – руководитель Мануйлова Ю.Е., педагог-психолог;

«Работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении и/или в трудной жизненной ситуации», Мельникова Н.В., педагог-психолог.

8. Составить руководителям творческих групп педагогов план работы каждого направления на 2018-2019 учебный год, в срок до 15.09.2018.

9. Возложить ответственность за исполнение приказа на заместителя директора по методической работе С.И. Осипову.

10. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

Е.Н. Тюляева

Городецкая С.Н.  
Димова М.Ю.  
Локтева Р.Ш.  
Морозова О.Н.  
Николаева Л.В.  
Носкова С.В.  
Носова Е.В.  
Нужных И.Х.  
Стерехова С.Г.  
Сухогузова Л.Е.

Устюжанина Т.В.  
Харлова Н.В.

Приложение 1  
к приказу МБОУ «СОШ №3  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
от 29.08.2018 №831-О



**СОСТАВ**  
**методического совета**  
**МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов»**  
**на 2018-2019 учебный год**

Председатель – Тюляева Е.Н., директор школы  
Заместитель председателя – Осипова С.И., заместитель директора по МР  
Секретарь – Морозова Н.И., учитель русского языка и литературы

Члены совета:

Хатинова Н.И. – заместитель директора по УВР  
Игнатовская Е.Г. – заместитель директора по УВР  
Гадевич Л.Г. – заместитель директора по УВР  
Полиенко Н.В. – заместитель директора по УВР  
Михайлина Е.В. – заместитель директора по УВР  
Дектерёва С.В. – заместитель директора по ВР  
Устюжанина Т.В. – учитель английского языка  
Николаева Л.В. – учитель математики  
Нужных И.Х. – учитель физики  
Локтева Р.Ш. – учитель английского языка  
Носкова С.В. – учитель истории и обществознания  
Стерехова С.Г. – учитель физической культуры  
Носова Е.В. – учитель технологии  
Сухогузова Л.Е. – учитель начальных классов

Приложение 2  
к приказу МБОУ «СОШ №3  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
от 29.08.2018 №831-О



Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ №3  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
Е.Н. Тюляева

**ПЛАН**  
**работы методического совета**  
**МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов»**  
**на 2018-2019 учебный год**

Цель: организация, координация и совершенствование методического обеспечения образовательной деятельности, в соответствии с требованиями образовательного и профессионального стандарта.

Задачи:

1. Создать условия для удовлетворения организационно-педагогических, информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогов.
2. Обеспечить методическим и психолого-педагогическим сопровождением реализацию государственных образовательных стандартов общего образования.
3. Обеспечить информационно-методическую поддержку в работе с одарёнными и талантливыми детьми.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- рассмотрение и утверждение планов работы методических объединений учителей, творческих групп учителей, рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности, дополнительного образования;
- актуальные проблемы образовательного процесса, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания обучающихся;
- организация и проведение тематических педсоветов;
- анализ результатов мониторинговых исследований;
- анализ результатов участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников;
- анализ результатов методической работы, работы методических объединений учителей, творческих групп учителей;
- контроль работы службы психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности;
- контроль деятельности библиотечно-информационного центра школы;
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

План работы  
методического совета на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
1.	31.08.2018	<p>1. Анализ результатов ГИА 2018 года.</p> <p>2. Программно-методическое обеспечение учебного процесса</p> <p>а) базового уровня,</p> <p>б) углублённого и профильного уровня,</p> <p>в) элективных учебных предметов и курсов по выбору.</p> <p>3. Нормативно-правовая база Центра адаптации и социализации детей-мигрантов, а также детей слабо владеющих (не владеющих) русским языком. О реализации Программы социализации и адаптации детей мигрантов.</p> <p>4. Организация наставничества. Школа молодого учителя «Диалог».</p> <p>5. Согласование плана методической работы школы и плана работы ШМО учителей.</p> <p>6. Согласование плана работы творческих групп учителей.</p> <p>7. Согласование программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности.</p> <p>8. Согласование плана работы логопеда, педагогов-психологов, социальных педагогов.</p> <p>9. Согласование адаптированных рабочих программ учебных предметов уровня начального общего, основного общего образования для детей с ОВЗ на 2018-2019 учебный год.</p> <p>10. Согласование рабочих программ индивидуального обучения по учебным предметам уровня начального, основного, среднего общего образования на 2018-2019 учебный год.</p> <p>11. Контрольно-измерительные материалы для проведения административных контрольных работ в 2018-2019 учебном году.</p> <p>12. Обеспечение обучающихся 1-11 классов учебниками.</p> <p>13. Программа «Курс по адаптации детей к школьной жизни».</p> <p>14. Мониторинговая карта на 2018-2019 учебный год.</p>	<p>Игнатовская Е.Г. Гадевич Л.Г. Руководители ШМО</p> <p>Хатинова Н.И.</p> <p>Осипова С.И.</p> <p>Осипова С.И. Руководители ШМО Руководители ТГ Дектерева С.В. Каменская С.Б. Лосева Г.А. Мельникова Н.В. Мануйлова Ю.Е. Хажеева Р.А. Братерская Е.В. Руководители ШМО</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Дмитриева М.М. Хатинова Н.И.</p> <p>Гадевич Л.Г.</p>
2.	12.12.2018	<p>1. Рациональное использование библиотечного фонда учебников. Формирование заказа учебников на 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году.</p> <p>3. Реализация программ курсов «Истоки», «Фабрика миров», «Финансовая грамотность»: проблемы и предложения.</p>	<p>Дмитриева М.М.</p> <p>Устюжанина Т.В.</p> <p>Хатинова Н.И. Дектерева С.В.</p>
3.	13.02.2019	<p>1. План работы педагога-психолога по психологической подготовке обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Мануйлова Ю.Е.</p>

		<p>2. Анализ работы педагогов-психологов за I полугодие 2018-2019 учебного года.</p> <p>3. Анализ работы социальных педагогов за I полугодие 2018-2019 учебного года.</p> <p>4. Анализ работы учителя-логопеда за I полугодие 2018-2019 учебного года.</p> <p>5. Анализ работы педагогов дополнительного образования за I полугодие 2018-2019 учебного года.</p> <p>6. Анализ ВШК (1-8 классы)</p>	<p>Мельникова Н.В. Хажеева Р.А. Мануйлова Ю.Е. Братерская Е.В. Мельникова Н.В. Мануйлова Ю.Е. Лосева Г.А.</p> <p>Дектерева С.В.</p> <p>Хатинова Н.И. Игнатовская Е.Г. Гадевич Л.Г.</p>
4.	05.06.2019	<p>1. Отчёт руководителей ШМО о проделанной работе за год.</p> <p>2. Отчёт руководителей творческих групп учителей об итогах работы в 2018-2019 учебном году.</p> <p>3. Итоги реализации программы «Методическое сопровождение учителя в условиях реализации профессионального и образовательного стандарта».</p> <p>4. Итоги реализации Программы социализации и адаптации детей мигрантов за 2018-2019 учебный год.</p> <p>5. Итоги работы с одарёнными детьми за 2018-2019 учебный год.</p> <p>6. Итоги работы социально-психолого-педагогической службы за 2018-2019 учебный год.</p> <p>7. Аттестация и курсовая подготовка педагогических кадров в 2019-2020 учебном году.</p> <p>8. Предварительное комплектование профильных классов, классов с углублённым изучением отдельных предметов, их наполняемость, изучение социального заказа.</p>	<p>Руководители ШМО Руководители ТГ</p> <p>Осипова С.И.</p> <p>Хатинова Н.И.</p> <p>Устюжанина Т.В.</p> <p>Мельникова Н.В. Хажеева Р.А. Мануйлова Ю.Е. Лосева Г.А. Братерская Е.В. Осипова С.И.</p> <p>Игнатовская Е.Г. Гадевич Л.Г.</p>

Приложение 3  
к приказу МБОУ «СОШ №3  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
от 29.08.2018 №831-О



**СОСТАВ**  
**экспертного совета**  
**МБОУ «СОШ №3 с углублённым изучением отдельных предметов»**  
**на 2018-2019 учебный год**

Председатель – Осипова С.И., заместитель директора по МР  
Секретарь – Морозова Н.И., учитель русского языка и литературы

Члены совета:

Устюжанина Т.В. – учитель английского языка

Николаева Л.В. – учитель математики

Нужных И.Х. – учитель физики

Локтева Р.Ш. – учитель английского языка

Носкова С.В. – учитель истории и обществознания

Стерехова С.Г. – учитель физической культуры

Носова Е.В. – учитель технологии

Сухогузова Л.Е. – учитель начальных классов

Димова М.Ю. – руководитель ШМО классных руководителей I уровня обучения

Городецкая С.Н. – руководитель ШМО классных руководителей II, III уровня обучения

Приложение 4  
к приказу МБОУ «СОШ №3  
с углубленным изучением  
отдельных предметов»  
от 29.08.2018 №831-О



**ПЛАН**  
**работы экспертного совета**  
**МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»**  
**на 2018-2019 учебный год**

Экспертный совет является экспертно-консультативным органом методического совета образовательной организации. Экспертный совет осуществляет экспертно-консультативные функции и действует в целях содействия формированию единой политики органов управления образовательной организации по вопросам методического обеспечения образовательной деятельности в системе общего и дополнительного образования. В своей деятельности Экспертный совет руководствуется действующим законодательством Российской Федерации в области образования, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующими деятельность общеобразовательной организации по повышению качества образования, решениями региональной и муниципальной службы относящейся к сфере образования, Положением об Экспертном совете.

Функции Экспертного совета:

Экспертный совет

- утверждает критерии оценивания материалов для проведения экспертизы;
- утверждает формы экспертных заключений;
- проводит первичную экспертизу научно-методической и учебно-дидактической продукции, разработанной членами педагогического коллектива;
- проводит анализ результатов экспертизы и принимает решение о рекомендации представленных материалов к использованию в образовательной деятельности;
- рекомендует к утверждению на методическом совете разработки научно-методической и учебно-дидактической продукции;
- выявляет и проводит экспертизу передового педагогического и управленческого опыта;
- по результатам экспертизы выносит заключение.

План работы экспертного совета на 2018-2019 учебный год

№ п/п	Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Ответственные лица
1.	30.08.2018	Экспертиза методических материалов (рабочих программ по учебным предметам), разработанных членами педагогического коллектива.	Осипова С.И. Руководители ШМО учителей
		Экспертиза учебно-дидактической продукции (контрольно-измерительных материалов для проведения административных контрольных работ), разработанных членами педагогического коллектива.	Осипова С.И. Руководители ШМО учителей
2.	05.12.2018	Экспертиза учебно-дидактической продукции (контрольно-измерительных материалов для проведения промежуточной итоговой аттестации обучающихся), разработанной членами педагогического коллектива.	Осипова С.И. Руководители ШМО учителей



**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**документов школьных методических объединений учителей**

1. Положение о методическом объединении учителей;
2. Банк данных об учителях методического объединения: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий и педагогический стаж, квалификационная категория, награды, звания, домашний телефон);
3. Анализ работы МО за прошедший учебный год;
4. Тема методической работы, цель, задачи методического объединения на текущий учебный год;
5. План работы методического объединения на текущий учебный год;
6. Сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
7. График прохождения аттестации учителей методического объединения;
8. График повышения квалификации учителей методического объединения;
9. График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями методического объединения;
10. План-график по подготовке к ГИА учащихся (ОГЭ, ЕГЭ);
11. Материалы актуального педагогического опыта учителей;
12. Информация об учебно-методическом обеспечении учебных программ по предметам;
13. Программы по учебным предметам;
14. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
15. План проведения предметной декады;
16. Результаты внутришкольного контроля (информационные и аналитические справки), результаты диагностики педагогов;
17. Протоколы заседаний методического объединения.