

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»)

ПРИКАЗ

16.11.2018

№1298-О

г. Мегион

**О разработке проекта основной образовательной программы среднего общего образования
МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», решению федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з), приказу департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 26.08.2015 «1182 «Об утверждении Плана подготовки к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в образовательных организациях ХМАО-Югры на 2016-2020 годы», приказу департамента образования и молодежной политики администрации города Мегиона от 14.09.2015 №364-О «О подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в образовательном учреждении на 2016-2020 годы», приказам МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» от 26.02.2016 №186-О «Об утверждении дорожной карты по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в образовательном учреждении на 2016-2020 годы», от 13.11.2018 №1271-О «О внесении изменений и дополнений в приказ от 26.02.2016 №186-О «Об утверждении дорожной карты по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в образовательном учреждении на 2016-2020 годы», Положению «О рабочей группе по разработке основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов», Положению «О разработке и утверждении основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Состав рабочей группы по разработке проекта основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО), приложение 1;

1.2. Состав ответственных лиц за разработку структурных компонентов ООП СОО МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов», приложение 2;

2. Рекомендовать ответственным лицам:

2.1. Обсудить проекты структурных компонентов ООП СОО с участниками образовательных отношений в срок до 25.01.2019;

2.2. Представить проект ООП СОО для рассмотрения и обсуждения на заседаниях Управляющего и педагогического советов в срок до 25.01.2019.

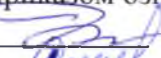
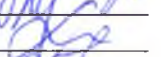
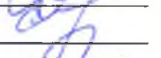
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Е.Н. Тюляева

С приказом ознакомлены:

 Гадевич Л.Г.
 Дектерёва С.В.
 Николаева Л.В.
 Нужных И.Х.
 Морозова О.Н.
 Локтева Р.Ш.
 Стерехова С.Г.
 Мануйлова Ю.Е.
 Городецкая С.Н.
 Дмитриева М.М.

В дело №01-10 за 2018 г.

3- заместители директора (Осипова С.И., Гадевич Л.Г., Дектерёва С.В.) ,

1- педагог-психолог (Мануйлова Ю.Е.)

1- Заведующий библиотекой (Дмитриева М.М.)

Секретарь Жакова А.Ю.

16.11.2018

Проект приказа подготовила:

заместитель директора по МР Осипова С.И.



Приложение 1
к приказу МБОУ «СОШ №3
с углубленным изучением
отдельных предметов»
от 16.11.2018 №1298-О

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3
с углубленным изучением
отдельных предметов»
 Е.Н. Тюляева



СОСТАВ

рабочей группы по разработке проекта основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность, статус
1.	Осипова С.И.	Заместитель директора по МР, председатель группы
2.	Гадевич Л.Г.	Заместитель директора по УВР
3.	Дектерёва С.В.	Заместитель директора по ВР
4.	Молчанова М.Р.	Учитель информатики, методист
5.	Городецкая С.Н.	Учитель биологии, руководитель ШМО классных руководителей уровня среднего общего образования
6.	Николаева Л.В.	Учитель математики, руководитель ШМО учителей математики, информатики
7.	Нужных И.Х.	Учитель физики, руководитель ШМО учителей естествознания
8.	Морозова О.Н.	Учитель русского языка и литературы, руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
9.	Локтева Р.Ш.	Учитель английского языка, руководитель ШМО учителей иностранного языка
10.	Стерехова С.Г.	Учитель физической культуры, руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ
11.	Мануйлова Ю.Е.	Педагог-психолог

Приложение 2
к приказу МБОУ «СОШ №3
с углубленным изучением
отдельных предметов»
от 16.11.2018 №1298-О

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №3
с углубленным изучением
отдельных предметов»
 Е.Н. Тюлева

СОСТАВ

ответственных лиц за разработку структурных компонентов ООП СОО
МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»

№ п/п	Название раздела/подраздела ООП СОО	Ответственный за разработку	Исполнитель
1.	Целевой раздел		
1.1.	Пояснительная записка	Осипова С.И., заместитель директора по МР; Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР; Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР	
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования		
1.2.1.	Планируемые личностные результаты освоения ООП	Осипова С.И., заместитель директора по МР	Локтева Р.Ш., руководитель ШМО учителей иностранного языка; Николаева Л.В., руководитель ШМО учителей математики, информатики; Нужных И.Х., руководитель ШМО учителей естествознания; Морозова О.Н., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы; Стерехова С.Г., руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ
1.2.2.	Планируемые метапредметные результаты освоения ООП		
1.2.3.	Планируемые предметные результаты освоения ООП		
	Русский язык		
	Литература		
	Иностранный язык (английский)		
	История		
	География		
	Экономика		
	Право		
	Обществознание		
	Россия в мире		
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		
	Информатика		
	Физика		
	Химия		
	Биология		
	Изобразительное искусство		
	Естествознание		
	Физическая культура		
	Экология		
	Основы безопасности жизнедеятельности		
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР;	Руководители ШМО учителей; Мануйлова Ю.Е.,

	среднего общего образования	Осипова С.И., заместитель директора по МР	педагог-психолог
2.	Содержательный раздел		
2.1.	Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности	Осипова С.И., заместитель директора по МР	Руководители ШМО учителей; Мануйлова Ю.Е., педагог-психолог
2.1.1.	Цели и задачи, включающие учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся как средства совершенствования их универсальных учебных действий; описание места Программы и ее роли в реализации требований ФГОС СОО	Осипова С.И., заместитель директора по МР	Осипова С.И., заместитель директора по МР; Мануйлова Ю.Е., педагог-психолог
2.1.2.	Описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий и их связи с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью, а также места универсальных учебных действий в структуре образовательной деятельности	Осипова С.И., заместитель директора по МР	Локтева Р.Ш., руководитель ШМО учителей иностранного языка; Николаева Л.В., руководитель ШМО учителей математики, информатики; Нужных И.Х., руководитель ШМО учителей естествознания; Морозова О.Н., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы; Стерехова С.Г., руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ; Мануйлова Ю.Е., педагог-психолог
2.1.3.	Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий		
2.1.4.	Описание особенностей учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся		
2.1.5.	Описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся		
2.1.6.	Планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности		
2.1.7.	Описание условий, обеспечивающих развитие универсальных учебных действий у обучающихся, в том числе системы организационно-методического и ресурсного обеспечения учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся		
2.1.8.	Методика и инструментарий оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий		
2.2.	Примерные программы отдельных учебных предметов	Локтева Р.Ш., руководитель ШМО учителей иностранного языка; Николаева Л.В., руководитель ШМО учителей математики,	Учителя-предметники
	Русский язык		
	Литература		
	Иностранный язык (английский)		
	История		
	География		
	Экономика		
	Право		

	Обществознание	информатики; Нужных И.Х., руководитель ШМО учителей естествознания; Морозова О.Н., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы; Стерехова С.Г., руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ	
	Россия в мире		
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		
	Информатика		
	Физика		
	Химия		
	Биология		
	Изобразительное искусство		
	Естествознание		
	Физическая культура		
	Экология		
	Основы безопасности жизнедеятельности		
2.3.	Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР; Городецкая С.Н., руководитель ШМО классных руководителей уровня среднего общего образования	
2.3.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся		
2.3.2.	Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации		
2.3.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся		
2.3.4.	Модель организации работы по духовно- нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся		
2.3.5.	Описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся		
2.3.6.	Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов		
2.3.7.	Описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность		
2.3.8.	Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах		
2.3.9.	Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся		
2.3.10.	Планируемые результаты духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формирования безопасного, здорового и		

	экологически целесообразного образа жизни		
2.3.11.	Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся		
2.4.	Программа коррекционной работы	Осипова С.И., заместитель директора по МР	Мануйлова Ю.Е., педагог-психолог
2.4.1.	Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, на уровне среднего общего образования		
2.4.2.	Перечень и содержание комплексных, индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, включающих использование индивидуальных методов обучения и воспитания, проведение индивидуальных и групповых занятий под руководством специалистов		
2.4.3.	Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
2.4.4.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников		
2.4.5.	Планируемые результаты работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.	Организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования		
3.1.	Учебный план среднего общего образования	Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР	
3.2.	План внеурочной деятельности	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР	
3.3.	Система условий реализации основной образовательной программы		
3.3.1.	Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
3.3.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы	Осипова С.И., заместитель директора по МР; Молчанова М.Р., методист; Мануйлова Ю.Е., педагог-психолог; Дмитриева М.М., заведующий библиотекой	
3.3.3.	Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования		
3.3.4.	Материально-технические условия реализации основной образовательной		

	программы	
3.3.5.	Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы	
3.3.6.	Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования	
3.4.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	Осипова С.И., заместитель директора по МР; Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР
3.5.	Разработка сетевого графика (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	Осипова С.И., заместитель директора по МР; Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР
3.6.	Разработка контроля состояния системы условий	Осипова С.И., заместитель директора по МР