

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов»
(МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»)

ПРИКАЗ

20 сентября 2018г.

№1008-О

г.Мегион

**Об адаптации учащихся 1,5,10-х классов
в 2018-2019 учебном году**

В соответствии с годовым планом работы школы, планом внутришкольного контроля и руководства на 2018-2019 учебный год, с целью создания благоприятных условий для успешной адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в социуме, анализа развития общеучебных умений и навыков у школьников 5-х, 10-х классов, выявления уровня развития учащихся 1-х классов, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Реализовать I этап программы психологического сопровождения учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в адаптационный период в период с 20 сентября 2018 года по 30 ноября 2018 года.
2. Принять за основу в организации работы по адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов программу психологического сопровождения учащихся в адаптационный период.
3. Включать по востребованности заведующему учебной частью Уколовой Л.В. в расписание уроков 1-х, 5-х, 10-х классов часы общения с психологом (тренинговые занятия по адаптации) с 20 сентября 2018 года по 30 ноября 2018 года.
4. Провести диагностический мониторинг по адаптации учащихся согласно мониторинговой карте (приложение 1).
5. Подготовить аналитическое заключение по результатам обследования учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в срок до 10 декабря 2018 года.
6. Рассмотреть вопрос о результатах диагностического мониторинга учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов на:
 - административном совете 10 декабря 2018 года;
 - школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме в срок до 17 декабря 2018 года.
7. Возложить ответственность исполнения:
 - п.п. 1, 5, 6 на педагога психолога Мельникову Н.В.;
 - п.п. 2, 4, 6 на председателя шПМПК Хатипову Н.И.
8. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Игнатовскую Е.Г.

Директор



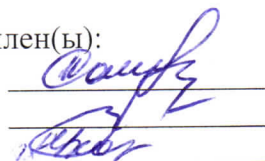
Е.Н. Тюляева

С приказом ознакомлен(ы):

Дектерёва С.В.

Мельникова Н.В.

Уколова Л.В.



В дело № 01-10 за 2018 г.

3-УВР

1-СППС

Секретарь

Жакова А.Ю.

дата 20.09.2018 г.

Заместитель директора по УВР

Е.Г. Игнатовская

Мониторинговая карта
сопровождения процесса адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов
МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2018-2019 учебный год

Таблица 1

| № п/п | Содержание | Сроки проведения | Ответственные | Отчетная документация |
|-------|--|-----------------------------|--|---|
| 1 | Наблюдение за процессом адаптации учащихся 1,5,10-х классов в урочное и внеурочное время. | Сентябрь, октябрь | Педагоги-психологи Классные руководители | Журнал учёта форм работы Справка. |
| 2 | Консультации педагога-психолога по вопросам адаптации учащихся к новым условиям обучения. (родители, учащиеся, педагоги). | В течение учебного года | Педагоги-психологи | Журнал учёта форм работы |
| 3 | Семинар-практикум для учителей 1х классов «Адаптация первоклассников к школе». Семинар «Особенности адаптации учащихся 5,10-х классов при переходе на новый уровень образования». | Сентябрь | Педагоги-психологи | Журнал учёта форм работы |
| 4 | Родительские собрания в 1,5,10-х на тему: «Адаптация ребенка к новым условиям обучения». | Сентябрь, октябрь | Педагоги-психологи, кл. руководители 1,5,10-х классов, зам.директора по ВР | Журнал учёта форм работы Протоколы. |
| 5 | Профилактические занятия в 1,5,10-х классах в адаптационный период. | Сентябрь, октябрь | Педагоги-психологи | Журнал учёта форм работы, журнал учета групповых форм работы Программы. |
| 6 | Психолого-педагогическая, психологическая диагностика, направленная на изучение особенностей приспособления к новой социальной среде учащихся 1,5,10-х классов, а также выявление группы детей с риском школьной дезадаптации. | Октябрь, ноябрь, март | Педагоги-психологи | Журнал учёта форм работы Справка по результатам изучения особенностей приспособления к новой социальной среде учащихся 1,5,10-х классов. |
| 7 | шПМПк «Первичная адаптация учащихся 1,5,10-х классов». шПМПк «Адаптации учащихся 1,5,10-х классов». | Ноябрь, апрель | Председатель шПМПк, педагоги-психологи, социальные педагоги, кл. руководители 1,5,10-х классов | Журнал учёта форм работы Результаты психолого-педагогической и психологической диагностики. |
| 8 | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, испытывающими трудности в период адаптации. | Декабрь, март | Педагоги-психологи | Программа, журнал учёта форм работы, журнал учёта |

Таблица 2

| № п/п | Содержание | Сроки проведения | Ответственные | Отчетная документация |
|-------|--|-------------------------|---|--|
| 1 | Консультации педагога-психолога по вопросам адаптации учащихся к новым социальным условиям обучения. (родители, учащиеся, педагоги). | В течение учебного года | Педагоги-психологи | Журнал учёта форм работы |
| 2 | Родительские собрания во вновь сформированных классных коллективах по запросам классных руководителей. | В течение учебного года | Кл. руководители 1, 10-х классов, педагоги-психологи, зам.директора по ВР | Журнал учёта форм работы Протоколы. |
| 3 | Социометрическое исследование классных коллективов, направленное на изучение психоэмоциональных связей (взаимных симпатий между детьми одного класса) и решения следующих задач: <ul style="list-style-type: none"> - измерение степени сплоченности-разобщенности в классе; - выявление относительного авторитета по признаку симпатии-антипатии (звезды, отвергнутые); - обнаружение внутригрупповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами. | Октябрь, апрель | Педагоги-психологи | Журнал учёта форм работы Справка по результатам исследования. |
| 4 | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, испытывающими трудности в период адаптации к новым социальным условиям. | Октябрь, апрель | Педагоги-психологи | Программа, журнал учёта форм работы, журнал учёта групповых форм работы. |