

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №3  
с углубленным изучением отдельных предметов»**

**ПРИКАЗ**

19.12.2017

№ 1460-О

**г. Мегион**

Об итогах методической диагностики  
«Эффективность приёмов и методов обучения, применяемых на уроках  
биологии, физики, географии, истории, ИЗО, физической культуры и ОБЖ»

В соответствии с планом методической работы на 2017-2018 учебный год, согласно приказу от 13.11.2017 № 1300-О «О методической диагностике «Эффективность приёмов и методов обучения, применяемых на уроках биологии, физики, географии, истории, ИЗО, физической культуры и ОБЖ», положению «О методической диагностике», на основании аналитической справки от 18.12.2017 № 237,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Отметить по итогам методической диагностики «Эффективность приёмов и методов обучения, применяемых на уроках биологии, физики, географии, истории, ИЗО, физической культуры и ОБЖ» следующий уровень организации образовательной деятельности педагогами, согласно критериям эффективности урока по методике Т.И. Шамовой:

1.1. «Отличный» урок у учителя биологии Городецкой С.Н.; у учителя физики Нужных И.Х.

1.2. «Хороший» урок у учителей географии Зариповой Л.Р., Магомедовой Ф.А.; у учителей физической культуры Стереховой С.Г., Бикжанова А.Ф., Дементьевой Н.Н., Уткиной И.Д., у учителя истории и обществознания Серебряковой Н.В., у педагога-организатора ОБЖ Усанова В.А., у учителя изобразительного искусства Время О.А.

1.3. «Удовлетворительный» урок у учителя истории и обществознания Носковой С.В.

2. Продолжить работу школьных методических объединений учителей по повышению профессионального мастерства учителей-предметников.

3. Рассмотреть результаты методической диагностики «Эффективность приёмов и методов обучения, применяемых на уроках биологии, физики, географии, истории, ИЗО, физической культуры и ОБЖ» на заседании мониторингового совета школы (ответственный – Осипова С.И., заместитель директора по методической работе).

4. Провести контроль качества преподавания учителя истории и обществознания Казаряна С.А., учителя ИЗО Каменской С.Б. «Эффективность приёмов и методов обучения, применяемых на уроках истории и обществознания, ИЗО» в период с 15 января по 15 февраля 2018 года.

5. Провести контроль качества преподавания учителя истории и обществознания Носковой С.В. «Система работы учителя по осуществлению образовательной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования» в период с 15 января по 15 февраля 2018 года, в соответствии с алгоритмом проверки, согласно приложению 1 к данному приказу.

6. Заместителю директора по методической работе Осиповой С.И.:

6.1. Посетить и проанализировать уроки учителей истории и обществознания Носковой С.В., Казаряна С.А., учителя ИЗО Каменской С.Б. в период с 15 января по 15 февраля 2018 года.

6.2. Рассчитать эффективность посещённых уроков учителей истории и обществознания Носковой С.В., Казаряна С.А., учителя ИЗО Каменской С.Б. по методике Т.И. Шамовой, согласно приложению 2 к данному приказу;

6.3. Подготовить аналитическую справку по итогам контроля качества преподавания учителей истории и обществознания Носковой С.В., Казаряна С.А., учителя ИЗО Каменской С.Б. в срок до 19 февраля 2018 года.

7. Рассмотреть результаты контроля качества преподавания учителей истории и обществознания Носковой С.В., Казаряна С.А., учителя ИЗО Каменской С.Б. на административном совете 19 февраля 2018 года.

8. Секретарю учебной части ознакомить с приказом должностных лиц под роспись.

9. Контроль исполнения данного приказа возложить на заместителя директора по методической работе Осипову С.И.

Исполняющий обязанности директора



Гадевич Л.Г.

Алгоритм проверки  
качества преподавания учителя истории и обществознания Носковой С.В.  
«Система работы учителя по осуществлению образовательной деятельности в соответствии  
с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного  
общего образования, Федерального компонента государственных образовательных  
стандартов основного общего и среднего общего образования»

№ п/п	Содержание
1.	Методическая компетентность педагога
2.	Контрольно-оценочная деятельность педагога
3.	Управление образовательной деятельностью

Таблица эффективности уроков  
(разработана доктором педагогических наук, профессором Т.И. Шамовой)

Эффективность урока характеризуется следующими показателями, которые оцениваются баллами – 2, 1, 0:

1. Цель урока названа.
2. Организованы действия обучающихся по принятию цели.
3. Соответствие содержания учебного материала трединой дидактической цели.  
Методы обучения обеспечили:
4. Мотивацию деятельности обучающихся.
5. Сотрудничество учителя и обучающихся.
6. Контроль и самоконтроль.
7. Соответствие методов обучения содержанию учебного материала, цели урока.  
Формы организации познавательной деятельности обеспечили:
8. Сотрудничество между учениками.
9. Включение каждого ученика в деятельность по достижению трединой дидактической цели.
10. Формы организации познавательной деятельности отобраны в соответствии с методами обучения, содержанием учебного материала, целью урока.  
Уровень достижений трединой дидактической цели:
11. Образовательный аспект.
12. Воспитательный аспект.
13. Развивающий аспект.

Балльные оценки: 2 – реализовано полностью, 1 – реализовано частично, 0 – не реализовано.

*Эффективность урока (Эу):  $Эу = 18/26 \cdot 100\% = 69\%$ , где 18 – сумма баллов, 26 –максимально возможная сумма баллов. Если Эу больше или равен 85% и нет ни одной оценки 0, то урок можно признать отличным. Если Эу от 65% до 84% – урок хороший. Если Эу от 45% до 64% – урок проведен удовлетворительно.*