

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов»**

ПРИКАЗ

30.08.2017

№866-О

г. Мегион

Об утверждении документов, регулирующих
деятельность мониторинга качества образования
в образовательном учреждении в 2017-2018 учебном году

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-О, Уставом общеобразовательного учреждения, с положением о мониторинге качества образования в образовательном учреждении, положением о мониторинговом совете, на основании решения педагогического совета от 29.08.2017 №1, в целях систематизации функционирования мониторинга качества образования в образовательном учреждении,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить мониторинговую карту качества образования в образовательном учреждении согласно приложению 1.
2. Проводить ответственным по направлениям мониторинговые исследования в соответствии с мониторинговой картой качества образования.
3. Осуществлять периодическую отчетность о результатах локальных мониторинговых исследований на административном совещании, мониторинговом совете.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.Н. Тюляева

Проект приказа подготовила:
Л.Г. Гадевич

Рассылка:

1 – в дело

3 – учебная часть

1-ВР

1-Лосева Г.А.

1- методический кабинет

1-СППС

Пояснительная записка.

В современной модели развития учащегося ведущим является направление опережающего развития качеств человека, формирование ключевых компетенций. Решение этих задач невозможно без решения проблемы качества образования, без выполнения ряда психолого-педагогических условий: соответствия процесса обучения функциональным и психологическим возможностям детей; личностно ориентированного взаимодействия взрослых и детей; предоставления каждому ребенку свободы выбора деятельности, партнерства; средств, ориентировки педагогической оценки на относительные показатели детской успешности; создания образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности, возможности для творческой самореализации, самоадаптации к самостоятельной жизни в современных условиях.

Решение проблемы качества образования зависит от того, насколько своевременно реагирует образовательное учреждение на изменения внешней среды и потребностей общества. Необходимо сознательное воздействие на возникающие процессы, что невозможно без изучения их динамики.

Обеспечение качества образовательной системы достигается благодаря объективной информации о функционировании и развитии всех ее элементов, получаемой в мониторинговом режиме.

Цель: повышение качества реализации образовательного процесса, образовательных программ.

Диагностический инструментарий: анкеты, психологические тесты, контрольно-измерительные материалы по изучаемым дисциплинам, планы наблюдений на уроках, занятиях, внеклассных мероприятиях, опросники, ежедневные карты мониторинга по направлениям.

Ожидаемые результаты: положительное психоэмоциональное состояние учителя и ученика, высокая предметная и учебная мотивация, оптимальный уровень учебной нагрузки, повышение уровня достижений учащихся во внеклассной и внешкольной интеллектуальной и творческой деятельности, эффективность инновационных процессов в учебной и воспитательной работе, положительная динамика качества обучения и воспитания.

Возможные риски: не оперативность педагогов и специалистов, недостоверность предоставленной информации (представленные результаты не отражают реальное состояние дел).

Способы компенсации рисков: минимизация личностного фактора в мониторинге, усиление контроля администрации за своевременным предоставлением информации, оптимизация взаимоконтроля.

Оформление результатов: базы данных, полученные в результате мониторинга, управленческие документы, пакет инструментария.

Формы для сбора информации размещаются в школьной локальной компьютерной сети. Данные мониторинга вносятся исполнителями непосредственно в компьютер, что облегчает обработку информации.

	<p><u>5 классы</u></p> <p>-«Учебная мотивация» Н.Г. Лускановой Цель: изучение уровня развития учебной мотивации.</p> <p>-«Тест школьной тревожности», А.М. Прихожан Цель: выявление уровня тревожности.</p> <p>-«Социометрия», Дж. Морено Цель: а) измерение степени сплоченности- разобщенности в группе б) выявление «социометрических позиций».</p> <p><u>10 классы</u></p> <p>Диагностика социально- психологической адаптации, - «Социометрия», Дж. Морено Цель: а) измерение степени сплоченности- разобщенности в группе б) выявление «социометрических позиций».</p> <p>Методика «Шкала личностной тревожности для учащихся 10-16 лет»,</p>					<p>руководители 5 классов</p> <p>Классные руководители 10 классов</p>
--	---	--	--	--	--	---

	<p>А, М. Прихожан Цель: выявление школьников с высоким уровнем тревожности, повышенным уровнем тревожности, нормальным и «чрезмерным спокойствием» для организации с ними дальнейшей работы</p>					
<p>Уровень психологической готовности к переходу в основную школу.</p>	<p>Учебная мотивация. Лускановой Н.Г. Цель: изучение уровня развития учебной мотивации. Шкала личностной тревожности. А.М. Прихожан. Цель: выявление уровня тревожности (общая, школьная, самооценочная, межличностная). Социометрия. Дж. Морено Цель: а) измерение степени сплоченности-разобщенности в группе б) выявление «социометрических позиций».</p>	<p>Наблюдение Анкетирование Психодиагностика</p>	<p>4 классы</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заключение</p>	<p>Педагог-психолог Мельникова Н.В.</p>
<p>Уровень готовности к обучению в школе</p>	<p>Методика «Беседа о школе» (модифицированный вариант Т.А. Нежной, Д.Б. Эльконина, А.Л. Венгера).</p>	<p>Наблюдение Собеседование Психодиагностика</p>	<p>Дошкольники</p>	<p>Август</p>	<p>Заключение</p>	<p>Педагог-психолог Мельникова Н.В. Лосева Г.А. логопед</p>

	<p>Проба на определение количества слов в предложении (С.Н. Карпова) Цель: выявление умения ребенка различать предметную и речевую действительность. Методика «Кодирование» (11-й субтест теста Векслера в версии А.Ю. Панасюка) Цель: выявление умения ребенка осуществлять кодирование с помощью символов. «Братья и сестры» (Пиаже, 1997) Цель: оценить коммуникативные действия, направленные на учет позиции собеседника (партнера) Методика «Домик», Н. Гуткина Цель: особенности пространственного восприятия, сенсорной координации, тонкой моторики руки.</p>					
Готовность выпускника к выбору профессии	<p>Методика В.Б.Успенского Цель: определение готовности учащихся к выбору профессии.</p>	Психологическая диагностика	9 классы	Март-апрель	Аналитические справки	Педагог-психолог Хажеева Р.А.
Диагностика	- Опросник	Опрос	5-11	Декабрь	Аналитическая	Педагог-

<p>эмоциональных состояний как условие профилактики суицидального поведения несовершеннолетних.</p>	<p>«Предварительная оценка состояния психического здоровья». Методика А.М.Прихожан «Шкала личностной тревожности для учащихся 10-16 лет». Цель: выявление уровня тревожности (общая, школьная, самооценочная, межличностная). - Многофакторный опросник Кеттелла Цель: определить личностные свойства детей и подростков, степень социальной адаптации, наличие эмоциональных, личностных проблем. - Цветовой психодиагностический тест М.Люшера. Цель: определить психоэмоциональное состояние и уровень нервно-психической устойчивости, степень выраженности переживаний, особенности поведения в напряженных ситуациях и возможности самостоятельного выхода, склонность к депрессивным</p>	<p>Наблюдение Психологическая диагностика</p>			<p>справка Журнал учета форм работы</p>	<p>психолог Хажеева Р.А. Мануйлова Ю.Е.</p>
---	---	---	--	--	---	---

	<p>состояниям и аффективным реакциям. - Выявление суицидального риска у детей. Цель: измерение аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения. - Опросник суицидального риска. Цель: выявить уровень сформированности суицидальных намерений для предупреждения серьезных попыток самоубийства. - Шкала депрессии Зунге (Цунга). Цель: измерение степени выраженности сниженного настроения — субдепрессии. - Опросник депрессии А.Бека. Цель: оценка наличия депрессивных симптомов у обучающегося на текущий период.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

2.Результаты учебной деятельности.

Цель: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии результатов учебной деятельности учащихся для своевременного системного анализа, определения уровня качества образования, предупреждения негативных тенденций, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Уровень успеваемости	Статистическая	Статистическая	1-11	1 раз в четверть	Отчет, справка	Игнатовская
----------------------	----------------	----------------	------	------------------	----------------	-------------

учащихся	отчетность учителей по предметам	обработка информации				Е.Г.
Уровень реализации образовательных программ учебных дисциплин	-Статистическая отчетность учителей по предметам -Анализ расписания учебных занятий, рабочих программ, классных журналов, журнала учета пропущенных и замещенных уроков.	Статистическая обработка информации -Анализ документации	Реализация образовательных программ	1 раз в месяц (Сентябрь – май)	Справка, содержащая таблицу учета пропущенных и замещенных уроков.	Осипова С.И., заместитель директора по МР
Уровень освоения образовательных программ учебных дисциплин	Тесты административных контрольных работ Контрольная работа	Проведение тестовых административных контрольных работ	2-11	<u>Входной контроль</u> (1-2 неделя сентября)	Справка	Игнатовская Е.Г. Гадевич Л.Г. Медведева М.А.
			2-11	<u>Административный контроль</u> (3 неделя декабря)	Справка	
			1-11	<u>Промежуточная аттестация</u> (3, 4 неделя мая)	Справка	
Результаты освоения образовательных программ основного общего, среднего общего образования (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	КИМ в формате ЕГЭ – 11 класс КИМ (ОГЭ) – 9 класс	Внешнее экспертное оценивание	9,11	Май - июнь	Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации. Справка.	Гадевич Л.Г. Игнатовская Е.Г.

3. Мониторинг роста профессионального мастерства педагогов.

Цель: непрерывное отслеживание уровня квалификации и профессионального роста педагогических кадров, их готовности к решению инновационных задач образования и формирование у учителя способности к рефлексии собственной деятельности.

Уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов (молодые специалисты и вновь	Методика оценки качества педагогической деятельности, авторы В.Н. Фролов, Н.Э. Фролова (научно-	- Самооценка и оценка профессионально-значимых качеств личности учителя -Наблюдение	Деятельность педагога	2 раза в год (октябрь, май)	Аналитическая справка	Осипова С.И., заместитель директора по МР
---	---	--	-----------------------	-----------------------------	-----------------------	---

прибывшие учителя)	практический журнал для администрации школ «Управление современной школой, Завуч», №1, 2009 -Оценка уровня развития профессиональных компетентностей учителей, авторы В.Д. Шадриков, И.В. Кузнецова					
Уровень качества преподавания учебных дисциплин	Методика определения эффективности урока, автор Т.И. Шамова	Оценка качества преподавания учебных дисциплин (анализ урока)	Образовательный процесс	В течение учебного года	Аналитическая справка	Осипова С.И., заместитель директора по МР
Обобщение и распространение передового педагогического опыта (профессиональные конкурсы, семинары, конференции. Их результативность.)	Методики статистического анализа	Анализ результатов деятельности педагогов	Результаты деятельности педагога	Май, июнь	Аналитическая справка	Осипова С.И., заместитель директора по МР Руководитель творческой группы по обобщению и распространению ППО
4.Мониторинг по вопросам «Всеобуча».						
Цель: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии результатов «Всеобуча», для своевременного системного анализа, определения уровня качества образования, предупреждения негативных тенденций, принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.						
Посещаемость	- Ежедневная мониторинговая карта посещаемости -справка по дежурству за день	- Статистическая обработка информации - Наблюдение	1-11	1 раз в месяц	Справка (выход на мониторинговый совет)	Игнатовская Е.Г.
Опоздания	Журнал дежурного администратора	- Статистическая обработка информации - Наблюдение	1-11	1 раз в месяц	Справка (выход на мониторинговый совет)	Гадевич Л.Г.

Не преступившие к обучению	- Статистическая отчетность классного руководителя - Ежедневная мониторинговая карта посещаемости	- Статистическая обработка информации - Наблюдение	1-11	Сентябрь	Справка, отчет (выход на мониторинговый совет)	Игнатовская Е.Г.
Распределение выпускников 9, 11 классов.	- Статистическая отчетность классного руководителя	- Статистическая обработка информации -Опрос	9, 11	Август, сентябрь	Справка, отчет (выход на мониторинговый совет)	Игнатовская Е.Г. Гадевич Л.Г.

5.Мониторинг «Здоровье учащихся».

Цель: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии здоровья обучающихся, для своевременного системного анализа, определения уровня состояния здоровья, предупреждения негативных тенденций, принятие обоснованных управленческих решений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Уровень травматизма в ОУ	Акт о несчастном случае с учащимся	- Статистическая обработка информации	1-11 классы Работники ОУ	1 раз в четверть	Справка, отчет (выход на мониторинговый совет)	Колокольцева Н.И.
Соблюдение СанПиН к организации образовательного процесса	Договора с предприятиями города, обслуживающие ОУ	- Статистическая обработка информации	ОУ	Декабрь, май	Отчет (выход на мониторинговый совет)	Дектерева С.В. Литвин В.П.
Охват горячим питанием	Ежедневный мониторинг - табель учета по организации приема пищи	- Статистическая обработка информации	1-11 классы	1 раз в месяц	Справка, отчет (выход на мониторинговый совет)	Колокольцева Н.И.

6.Мониторинг по вопросам профилактической работы с учащимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении и/или иной трудной жизненной ситуации.

Цель: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии профилактической работы с учащимися и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, для своевременного системного анализа, определения уровня качества профилактической работы, предупреждения негативных тенденций, принятие обоснованных управленческих решений по вопросам профилактической работы с учащимися и семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию.						
Постановка учащихся на учет ОДН, КДН, и снятие с учета.	Учетные карты ОДН, КДН	- Статистическая обработка информации	Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН, КДН	1 раз в месяц	Справка, отчет (выход на административный совет)	Колокольцева Н.И.
Уклоняющиеся от обучения	-Карта ежедневного мониторинга посещения учащихся -Журнал мониторинга эпизодических пропусков уроков	- Статистическая обработка информации -Наблюдение	1-11 классы	1 раз в четверть	Справка, отчет (выход на административный совет)	Колокольцева Н.И.
<u>Психолого-педагогическое сопровождение:</u> Исследование эмоционально-волевой сферы и личностной сферы	Опросник для идентификации характера у подростка. А.Е. Личко. Многофакторный личностный опросник Кеттела. М-ка незаконченных предложений, Методика диагностики показателей и форм агрессии (А. Басса и А. Дарки) и др.	Психолого-педагогическая диагностика	Учащиеся, находящиеся в СОП и/или ТЖС	В течение года	Справка, отчет	Педагог-психологи
Детско-родительские отношения	Диагностика детско-родительских взаимоотношений «АСВ» Эйдмиллер Э.Г. "Экспресс-диагностика семейного состояния".					Педагог-психологи

	Овcharова Р.В.					
Исследование сенсомоторной сферы и внимания	Корректурная проба Методика Кооса и др.					
Исследование познавательной сферы	Зрительной запоминание Классификация Тест Равена Тест Векслера и др.					Педагоги-психологи
7. Мониторинг воспитательной деятельности.						
Цель: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии уровня воспитанности обучающихся, для своевременного системного анализа, предупреждения негативных тенденций, принятие обоснованных управленческих решений по повышению уровня воспитанности и культуры обучающихся.						
Уровень воспитанности	Анкеты по уровням обучения	- Статистическая обработка информации	1-11 классы	Декабрь, май	Справка, отчет (выход на мониторинговый совет)	Дектерева С.В.
Уровень занятости в системе дополнительного образования	-Анкета по изучению спроса занятиями в системе ДО -Форма отчета по сохранности контингента в системе ДО -Журналы по ДО	- Статистическая обработка информации	1-11 классы	1 раз в четверть	Справка, отчет (выход на мониторинговый совет)	Дектерева С.В.
Уровень развития ученического коллектива.	Методика социометрии, автор Дж. Морено -Наблюдение	- Статистическая обработка информации	1-11 классы	Октябрь, май	Справка, отчет (выход на мониторинговый совет)	Зубкова О.А. Дектерева С.В.
Достижение учащихся во внеурочной деятельности.	-Портфолио учащихся	- Аналитическая обработка информации	1-11 классы	Май	Справка, отчет (выход на мониторинговый совет)	Зубкова О.А. Дектерева С.В.
Летний отдых учащихся и занятость учащихся в каникулярный период.	Формы статистической отчетности	- Статистическая обработка информации	1-11 классы	1 раз в четверть	Справка, отчет (выход на административный совет)	Колокольцева Н.И.

8. Электронный мониторинг развития системы общего образования.

Цель: формирования имиджа ОУ в системе муниципального и регионального образования.

Мониторинг состояния и эффективности использования ИКТ	Анкета (стандартизированная, федеральный уровень)	Таблицы электронного мониторинга -опрос -инвентаризация -анкетирование	ОУ	Ноябрь	Годовой отчет Система электронного мониторинга	Михайлина Е.В., заместитель директора по ИМП
--	---	---	----	--------	---	--

9. Мониторинг реализации ФГОС НОО.

Мониторинг личностных результатов	Портфолио учащихся	Результаты учебных и внеучебных достижений обучающихся (грамоты, дипломы и тд.)	1, 2 классы	В течение года Январь, июнь	отчет Январь, июнь	Л.Р. Добрикова, заместитель директора по УВР
Мониторинг предметных результатов	Комплексные контрольные работы	Проведение комплексных контрольных работ	1-4 классы	Входной контроль (сентябрь) Промежуточный (декабрь)	Аналитическая справка	Л.Р. Добрикова, заместитель директора по УВР
Мониторинг метапредметных результатов	Оценка сформированности УУД младших школьников	Психолого-педагогическая диагностика	1-4 классы	Сентябрь-апрель	Заключение	Мельникова Н.В., педагог-психолог
Внеурочная деятельность	Карта занятости школьника	- Статистическая обработка информации -Опрос -Наблюдение	1-4 классы	1 раз в четверть	Аналитическая справка	Л.Р. Добрикова, заместитель директора по УВР

10. Мониторинг реализации ФГОС основного общего образования

Организационное, психолого-педагогическое обеспечение ФГОС	Анализ плана по уровню готовности внедрения ФГОС	Проведение мероприятий Подготовка документов	План по внедрению ФГОС основного общего образования	2 раза в год Январь, июнь	Аналитическая справка	Игнатовская Е.Г. Гадевич Л.Г. заместитель
--	--	---	---	------------------------------	-----------------------	---

						директора по УВР Хажеева Р.А.
Мониторинг метапредметных результатов	Оценка сформированности УУД	Психолого- педагогическая диагностика	5-7 классы	Сентябрь-апрель	Заключение	Хажеева Р.А., педагог- психолог