

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3
с углубленным изучением отдельных предметов»**

ПРИКАЗ

16.04.2018

№433-О

г. Мегион

О разработке изменений и дополнений в основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования и в адаптированные основные образовательные программы начального, основного общего образования
МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373, от 17.12.2010 №1897, от 05.03.2004 №1089, согласно решению федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протоколы от 08.04.2015 №1/15, от 22.12.2015 №4/15), решению Управляющего совета МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» (протокол №3 от 21.04.2017), Положению «О рабочей группе по разработке основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов», Положению «О разработке и утверждении основной образовательной программы начального, основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов», Положению «О разработке и утверждении основной образовательной программы основного, среднего общего образования МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» в соответствии с ФКГОС»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Состав рабочей группы по разработке изменений и дополнений в основные образовательные программы (далее – ООП) начального, основного, среднего общего образования, и в адаптированные основные образовательные программы (далее – АООП) начального, основного общего образования, согласно приложению 1;

1.2. Состав ответственных лиц за разработку структурных компонентов ООП начального, основного, среднего общего образования и АООП начального, основного общего образования МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов», согласно приложению 2;

1.3. План-график разработки изменений и дополнений в ООП начального, основного, среднего общего образования и АООП начального, основного общего образования МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов», согласно приложению 3.

2. Рекомендовать ответственным лицам:

2.1. Обсудить проекты структурных компонентов ООП начального, основного, среднего общего образования и АООП начального, основного общего образования с участниками образовательных отношений в срок до 30.06.2018;

2.2. Внести коррективы в проекты структурных компонентов ООП начального, основного, среднего общего образования и АООП начального, основного общего образования в срок до 30.06.2018;

2.3. Представить проекты ООП начального, основного, среднего общего образования и АООП начального, основного общего образования в новой редакции для рассмотрения и обсуждения на заседаниях Управляющего и педагогического советов в срок до 01.08.2018.

3. Секретарю учебной части ознакомить с приказом должностных лиц под роспись.

4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор



Е.Н. Тюляева

Состав

рабочей группы по разработке изменений и дополнений в основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования и адаптированные основные образовательные программы начального, основного общего образования МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность
Рабочая группа по разработке изменений и дополнений в основную образовательную программу начального общего образования, адаптированную основную образовательную программу начального общего образования		
1.	Хатинова Н.И.	Заместитель директора по УВР, председатель группы
2.	Осипова С.И.	Заместитель директора по МР
3.	Дектерёва С.В.	Заместитель директора по ВР
4.	Михайлина Е.В.	Заместитель директора по ИМР
5.	Харлова Н.В.	Методист
6.	Мельникова Н.В.	Педагог-психолог
7.	Сухогузова Л.Е.	Руководитель ШМО учителей начальных классов
8.	Стерехова С.Г.	Руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ
9.	Аминева Г.Р.	Руководитель ШМО учителей иностранного языка
10.	Димова М.Ю.	Руководитель ШМО классных руководителей уровня начального общего образования
11.	Хурда Н.И.	Заведующий библиотекой
Рабочая группа по разработке изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования, адаптированную основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО		
1.	Осипова С.И.	Заместитель директора по МР, председатель группы
2.	Игнатовская Е.Г.	Заместитель директора по УВР
3.	Михайлина Е.В.	Заместитель директора по ИМР
4.	Дектерёва С.В.	Заместитель директора по ВР
5.	Хажеева Р.А.	Педагог-психолог
6.	Николаева Л.В.	Руководитель ШМО учителей математики, информатики
7.	Нужных И.Х.	Руководитель ШМО учителей естествознания
8.	Морозова О.Н.	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
9.	Устюжанина Т.В.	Методист
10.	Стерехова С.Г.	Руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ
11.	Носова Е.В.	Руководитель ШМО учителей технологии и искусства
12.	Городецкая С.Н.	Руководитель ШМО классных руководителей уровня основного общего образования
13.	Хурда Н.И.	Заведующий библиотекой
Рабочая группа по разработке изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФКГОС ООО		
1.	Осипова С.И.	Заместитель директора по МР, председатель группы
2.	Игнатовская Е.Г.	Заместитель директора по УВР
3.	Михайлина Е.В.	Заместитель директора по ИМР
4.	Дектерёва С.В.	Заместитель директора по ВР
5.	Городецкая С.Н.	Руководитель ШМО классных руководителей уровня основного общего образования
6.	Хажеева Р.А.	Педагог-психолог
7.	Николаева Л.В.	Руководитель ШМО учителей математики, информатики
8.	Морозова О.Н.	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
9.	Нужных И.Х.	Руководитель ШМО учителей естествознания
10.	Аминева Г.Р.	Руководитель ШМО учителей иностранного языка

11.	Стерехова С.Г.	Руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ
12.	Носова Е.В.	Руководитель ШМО учителей технологии и искусства
13.	Усанов В.А.	Педагог-организатор ОБЖ
Рабочая группа по разработке изменений и дополнений в основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФКГОС СОО		
1.	Осипова С.И.	Заместитель директора по МР, председатель группы
2.	Гадевич Л.Г.	Заместитель директора по УВР
3.	Дектерёва С.В.	Заместитель директора по ВР
4.	Михайлина Е.В.	Заместитель директора по ИМР
5.	Городецкая С.Н.	Руководитель ШМО классных руководителей уровня основного общего образования
6.	Николаева Л.В.	Руководитель ШМО учителей математики, информатики
7.	Нужных И.Х.	Руководитель ШМО учителей естествознания
8.	Морозова О.Н.	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы
9.	Аминева Г.Р.	Руководитель ШМО учителей иностранного языка
10.	Стерехова С.Г.	Руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ
11.	Мануйлова Ю.Е.	Педагог-психолог

Распределение ответственности
среди участников образовательной деятельности при разработке
изменений и дополнений в основные образовательные программы
начального, основного, среднего общего образования и в адаптированные основные
образовательные программы начального, основного общего образования
МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»

№ п/п	Название раздела/подраздела ООП начального, основного, среднего общего образования	Ответственный за разработку	Исполнитель
Основная образовательная программа начального общего образования, адаптированная основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО			
1.	Целевой раздел		
1.1.	Пояснительная записка	Хатипова Н.И., заместитель директора по УВР, курирующий уровень начального общего образования	
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы		
1.2.1.	Формирование универсальных учебных действий	Хатипова Н.И., заместитель директора по УВР, курирующий уровень начального общего образования	Харлова Н.В., методист; Сухогузова Л.Е., руководитель ШМО учителей начальных классов; Аmineва Г.Р., руководитель ШМО учителей иностранного языка; Стерехова С.Г., руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ; Мельникова Н.В., педагог-психолог
1.2.2.	Русский язык		
1.2.3.	Литературное чтение		
1.2.4.	Иностранный язык (английский)		
1.2.5.	Математика и информатика		
1.2.6.	Окружающий мир		
1.2.7.	Изобразительное искусство		
1.2.8.	Музыка		
1.2.9.	Технология		
1.2.10.	Физическая культура		
1.2.10.	Основы религиозных культур и светской этики		
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы		
1.3.1.	Общие положения	Хатипова Н.И., заместитель директора по УВР, курирующий уровень начального общего образования	Харлова Н.В., методист; Сухогузова Л.Е., руководитель ШМО учителей начальных классов; Аmineва Г.Р., руководитель ШМО учителей иностранного языка; Стерехова С.Г., руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ; Мельникова Н.В., педагог-психолог
1.3.2.	Особенности оценки личностных, метапредметных, предметных результатов		
1.3.3.	Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений		
1.3.4.	Итоговая оценка выпускника		
1.3.5.	Мониторинг реализации основной образовательной программы		
2.	Содержательный раздел		
2.1.	Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий		
2.1.1.	Ценностные ориентиры начального общего образования	Хатипова Н.И., заместитель директора по УВР, курирующий	Харлова Н.В., методист; Сухогузова Л.Е.,
2.1.2.	Характеристика универсальных учебных действий		

	при получении начального общего образования	уровень начального общего образования	руководитель ШМО учителей начальных классов;
2.1.3.	Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов		Аmineва Г.Р., руководитель ШМО учителей иностранного языка;
2.1.4.	Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности		Стерехова С.Г., руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ;
2.1.5.	Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся		Мельникова Н.В., педагог-психолог
2.1.6.	Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию		
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов		
2.2.1.	Общие положения	Хатипова Н.И., заместитель директора по УВР, курирующий уровень начального общего образования	
2.2.2.	Основное содержание учебных предметов		
2.2.2.1.	Русский язык	Сухогузова Л.Е., руководитель ШМО учителей начальных классов; Аmineва Г.Р., руководитель ШМО учителей иностранного языка; Стерехова С.Г., руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ	Учителя начальных классов; Учителя-предметники
2.2.2.2.	Литературное чтение		
2.2.2.3.	Иностранный язык (английский)		
2.2.2.4.	Математика и информатика		
2.2.2.5.	Окружающий мир		
2.2.2.6.	Основы религиозных культур и светской этики		
2.2.2.7.	Изобразительное искусство		
2.2.2.8.	Музыка		
2.2.2.9.	Технология		
2.2.2.10.	Физическая культура		
2.3.	Программа духовно-нравственного воспитания, развития обучающихся при получении начального общего образования	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР; Димова М.Ю., руководители ШМО классных руководителей начального общего образования	
2.4.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	Хатипова Н.И., заместитель директора по УВР, курирующий уровень начального общего образования; Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР	
2.5.	Программа коррекционной работы	Хатипова Н.И., заместитель директора по УВР, курирующий уровень начального общего образования	Мельникова Н.В., педагог-психолог
3.	Организационный раздел		
3.1.	Учебный план начального общего образования	Хатипова Н.И., заместитель директора по УВР, курирующий уровень начального общего образования	
3.2.	План внеурочной деятельности	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР	
3.3.	Система условий реализации основной образовательной программы	Хатипова Н.И., заместитель директора по УВР, курирующий уровень начального общего образования;	
3.3.1.	Кадровые условия реализации основной образовательной программы	Осипова С.И., заместитель директора по МР;	
3.3.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы	Михайлина Е.В., заместитель директора по ИМР;	
3.3.3.	Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы	Мельникова Н.В., педагог-психолог; Хурда Н.И., заведующий библиотекой	
3.3.4.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы		
3.3.5.	Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы		

3.2.6.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий. Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы		
Приложения к основной образовательной программе начального общего образования, адаптированной основной образовательной программе начального общего образования			
	Учебный план на 2018-2019 учебный год	Хатипова Н.И., заместитель директора по УВР, курирующий уровень начального общего образования	
	Учебно-методический комплекс на 2018-2019 учебный год	Харлова Н.В., методист	
	Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
	Рабочие программы по учебным предметам на 2018-2019 учебный год	Харлова Н.В., методист; Руководители предметных ШМО	
	План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР	
	Программы внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР; Димова М.Ю., руководитель ШМО классных руководителей уровня начального общего образования	
Основная образовательная программа основного общего образования, адаптированная основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО			
1.	Целевой раздел		
1.1.	Пояснительная записка	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования		
1.2.1.	Общие положения	Осипова С.И., заместитель директора по МР	Устюжанина Т.В., Методист; Николаева Л.В., Руководитель ШМО учителей математики, информатики; Нужных И.Х., Руководитель ШМО учителей естествознания; Морозова О.Н., Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы; Стерехова С.Г., Руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ; Носова Е.В., Руководитель ШМО учителей технологии и искусства
1.2.2.	Структура планируемых результатов		
1.2.3.	Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты		
1.2.4.	Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ		
1.2.4.1.	Формирование универсальных учебных действий		
1.2.4.2.	Формирование ИКТ компетентности обучающихся		
1.2.4.3.	Основы учебно - исследовательской и проектной деятельности		
1.2.4.4.	Стратегии смыслового чтения и работа с текстом		
1.2.4.5.	Русский язык		
1.2.4.6.	Литература		
1.2.4.7.	Иностранный язык (английский)		
1.2.4.8.	История России. Всеобщая история		
1.2.4.9.	Обществознание		
1.2.4.10.	География		
1.2.4.11.	Математика. Алгебра. Геометрия		
1.2.4.12.	Информатика		
1.2.4.13.	Физика		
1.2.4.14.	Биология		
1.2.4.15.	Химия		
1.2.4.16.	Изобразительное искусство		
1.2.4.17.	Музыка		
1.2.4.18.	Технология		
1.2.4.19.	Физическая культура		
1.2.4.20.	Основы безопасности жизнедеятельности		
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования		
1.3.1.	Общие положения	Осипова С.И., заместитель директора по МР	Руководители предметных ШМО; Хажеева Р.А.,
1.3.2.	Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов		

1.3.2.1.	Особенности оценки личностных результатов		педагог-психолог
1.3.2.2.	Особенности оценки метапредметных результатов		
1.3.2.3.	Особенности оценки предметных результатов	Игнатовская Е.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень основного общего образования	
1.3.3.	Оценка планируемых результатов		
1.3.4.	Внешняя оценка планируемых результатов		
1.3.4.1.	Государственные экзамены в форме тестирования		
1.3.4.2.	Промежуточная аттестация		
1.3.4.3.	Оценка внеучебных достижений выпускников основной школы		Осипова С.И., заместитель директора по МР; Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР
1.3.5.	Внутренняя оценка планируемых результатами силами образовательного учреждения		Игнатовская Е.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень основного общего образования
1.3.6.	Итоговая оценка выпускника и её использование при переходе от основного к среднему общему образованию		
1.3.7.	Оценка результатов деятельности школы	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
2.	Содержательный раздел		
2.1.	Программа развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования	Осипова С.И., заместитель директора по МР	Руководители предметных ШМО; Хажеева Р.А., педагог-психолог
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов		Руководители предметных ШМО
2.2.1.	Общие положения	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
2.2.2.	Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования	Руководители предметных ШМО	Учителя-предметники
2.2.2.1.	Русский язык		
2.2.2.2.	Литература		
2.2.2.3.	Иностранный язык (английский)		
2.2.2.4.	История России. Всеобщая история		
2.2.2.5.	Обществознание		
2.2.2.6.	География		
2.2.2.7.	Математика		
2.2.2.8.	Информатика		
2.2.2.9.	Физика		
2.2.2.10.	Биология		
2.2.2.11.	Химия		
2.2.2.12.	Изобразительное искусство		
2.2.2.13.	Музыка		
2.2.2.14.	Технология		
2.2.2.15.	Физическая культура		
2.2.2.16.	Основы безопасности жизнедеятельности		
2.3.	Программа воспитания и социализации обучающихся	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР; Городецкая С.Н., руководитель ШМО классных руководителей уровня основного общего образования	
2.3.1.	Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся		
2.3.2.	Направления деятельности по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации, профессиональной ориентации обучающихся, здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры обучающихся		
2.3.3.	Содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися (по направлениям духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся)		
2.3.4.	Формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся		
2.3.5.	Этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках образовательной организации, совместной деятельности образовательной организации с предприятиями, общественными	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР; Городецкая С.Н., руководитель ШМО классных руководителей уровня основного общего образования;	

	организациями, в том числе с организациями дополнительного образования	социальный педагог	
2.3.6.	Основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания		
2.3.7.	Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР; Городецкая С.Н., руководитель ШМО классных руководителей уровня основного общего образования; Усанов В.А., педагог-организатор ОБЖ	
2.3.8.	Описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся		
2.3.9.	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся		
2.3.10.	Критерии, показатели эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся		
2.3.11.	Методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся		
2.3.12.	Планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся		
2.4.	Программа коррекционной работы		
2.4.1.	Цели и задачи программы коррекционной работы с обучающимися при получении основного общего образования		
2.4.2.	Перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, способствующих освоению обучающимися с особыми образовательными потребностями основной образовательной программы основного общего образования		
2.4.3.	Система комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающая комплексное обследование, мониторинг динамики развития, успешности освоения основной образовательной программы основного общего образования		
2.4.4.	Механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учетом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, специальной психологии, медицинских работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, других образовательных организаций и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности		
2.4.5.	Планируемые результаты коррекционной работы		
3.	Организационный раздел		
3.1.	Учебный план основного общего образования	Игнатовская Е.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень основного общего образования	
3.1.1.	Календарный учебный график	Осипова С.И., заместитель директора по МР	

3.1.2.	План внеурочной деятельности	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР	
3.2.	Система условий реализации основной образовательной программы		
3.2.1.	Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
3.2.2.	Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования	Осипова С.И., заместитель директора по МР; Михайлина Е.В., заместитель директора по ИМР; Хажеева Р.А., педагог-психолог; Хурда Н.И., заведующий библиотекой	
3.2.3.	Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования		
3.2.4.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы		
3.2.5.	Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования		
3.2.6.	Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий		
3.2.7.	Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий		
Приложения к основной образовательной программе основного общего образования			
	Учебный план на 2018-2019 учебный год	Игнатовская Е.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень основного общего образования	
	Учебно-методический комплекс на 2018-2019 учебный год	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
	Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
	Рабочие программы по учебным предметам на 2018-2019 учебный год	Осипова С.И., заместитель директора по МР; Руководители предметных ШМО	Учителя-предметники
	План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР	
	Программы внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР; Городецкая С.Н., руководитель ШМО классных руководителей уровня основного общего образования	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники
Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФКГОС ООО			
1.	Общие положения	Игнатовская Е.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень основного общего образования	Руководители предметных ШМО
2.	Целевое назначение программы		
3.	Ожидаемые результаты освоения программы		
4.	Адресность программы		
5.	Условия реализации программы		
	Учебный план	Игнатовская Е.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень основного общего образования	
	Календарный учебный график	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
6.	Учебные программы	Осипова С.И., заместитель директора по МР	Руководители предметных ШМО
7.	Интеграция основного и дополнительного образования	Дектерёва С.В., заместитель	Педагоги дополнительного

		директора по ВР; Городецкая С.Н., руководитель ШМО классных руководителей уровня основного общего образования	образования, учителя- предметники
8.	Организационно-педагогические условия реализации программы		
	Нормативные условия. Организация образовательного процесса на уровне основного общего образования	Игнатовская Е.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень основного общего образования	
	Организационные условия. Формы организации образовательного процесса	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
	Система оценки качества образования	Игнатовская Е.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень основного общего образования	
	Организация деятельности службы сопровождения	Хажеева Р.А., педагог-психолог	
	Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию образовательной программы	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
	Требования к педагогическим кадрам		
	Качественные и количественные показатели квалификации педагогических работников		
	Качественная и количественная характеристика учащихся	Игнатовская Е.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень основного общего образования	
	Материально-техническая обеспеченность образовательного учреждения	Михайлина Е.В., заместитель директора по ИМР	
9.	Формы контроля, аттестации и учёта достижений обучающихся	Игнатовская Е.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень основного общего образования	
	Промежуточная аттестация учащихся		
10.	Результаты освоения программы	Игнатовская Е.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень основного общего образования	
	Динамика успеваемости и качества знаний учащихся		
11.	Диагностика эффективности реализации программы	Игнатовская Е.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень основного общего образования; Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР; Хажеева Р.А., педагог-психолог	
12.	Приоритетные направления и задачи деятельности образовательного учреждения	Игнатовская Е.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень основного общего образования; Осипова С.И., заместитель директора по МР	
13.	Приложения к основной образовательной программе основного общего образования		
	Учебный план на 2018-2019 учебный год	Игнатовская Е.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень основного общего образования	
	Учебно-методический комплекс на 2018-2019 учебный год	Осипова С.И., заместитель директора по МР	Руководители предметных ШМО
	Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
	Рабочие программы по учебным предметам на 2018-2019 учебный год	Осипова С.И., заместитель директора по МР; Руководители предметных ШМО	Учителя-предметники
	План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР	
	Программы внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР;	Педагоги дополнительного образования, учителя-

		Городецкая С.Н., руководитель ШМО классных руководителей уровня основного общего образования	предметники
Основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФКГОС СОО			
1.	Общие положения	Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень среднего общего образования	Руководители предметных ШМО
2.	Целевое назначение программы		
3.	Ожидаемые результаты освоения программы		
4.	Адресность программы		
5.	Условия реализации программы		
	Учебный план	Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень среднего общего образования	
	Календарный учебный график	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
6.	Учебные программы	Осипова С.И., заместитель директора по МР	Руководители предметных ШМО
7.	Интеграция основного и дополнительного образования	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР; Городецкая С.Н., руководитель ШМО классных руководителей уровня среднего общего образования	Педагоги дополнительного образования, учителя- предметники
8.	Организационно-педагогические условия реализации программы		
	Нормативные условия. Организация образовательного процесса на уровне основного общего образования	Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень среднего общего образования	
	Организационные условия. Формы организации образовательного процесса	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
	Система оценки качества образования	Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень среднего общего образования	
	Организация деятельности службы сопровождения	Мануйлова Ю.Е., педагог-психолог	
	Педагогические технологии, обеспечивающие реализацию образовательной программы	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
	Требования к педагогическим кадрам		
	Качественные и количественные показатели квалификации педагогических работников		
	Качественная и количественная характеристика учащихся	Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень среднего общего образования	
	Материально-техническая обеспеченность образовательного учреждения	Михайлина Е.В., заместитель директора по ИМП	
9.	Формы контроля, аттестации и учёта достижений обучающихся	Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень среднего общего образования	
	Промежуточная аттестация учащихся		
10.	Результаты освоения программы	Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень среднего общего образования	
	Динамика успеваемости и качества знаний учащихся		
11.	Диагностика эффективности реализации программы	Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень среднего общего образования; Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР; Хажеева Р.А., педагог-психолог	

12.	Приоритетные направления и задачи деятельности образовательного учреждения	Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень среднего общего образования; Осипова С.И., заместитель директора по МР	
13.	Приложения к основной образовательной программе среднего общего образования		
	Учебный план на 2018-2019 учебный год	Гадевич Л.Г., заместитель директора по УВР, курирующий уровень среднего общего образования	
	Учебно-методический комплекс на 2018-2019 учебный год	Осипова С.И., заместитель директора по МР	Руководители предметных ШМО
	Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год	Осипова С.И., заместитель директора по МР	
	Рабочие программы по учебным предметам на 2018-2019 учебный год	Осипова С.И., заместитель директора по МР; Руководители предметных ШМО	Учителя-предметники
	План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР	
	Программы внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год	Дектерёва С.В., заместитель директора по ВР; Городецкая С.Н., руководитель ШМО классных руководителей уровня основного общего образования	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники

План-график
разработки изменений и дополнений в основные образовательные программы
начального, основного, среднего общего образования и в адаптированные основные
образовательные программы начального, основного общего образования
МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Рассмотрение вопроса о разработке изменений и дополнений в ООП начального, основного, среднего общего образования и в АООП начального, основного общего образования на педагогическом совете	Апрель	Тюляева Е.Н., директор; Осипова С.И., заместитель директора по МР
2.	Издание приказа «О разработке изменений и дополнений в основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования и в адаптированные основные образовательные программы начального, основного общего образования МБОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»		
3.	Распределение заданий среди участников рабочей группы	Апрель	Ответственные лица по приказу
4.	Разработка рабочих программ по учебным предметам, курсам, программ внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год	Апрель-июнь	Руководители ШМО
5.	Обсуждение проекта ООП начального, основного, среднего общего образования и АООП начального, основного общего образования (в новой редакции) на заседаниях педагогического, Управляющего советов	Август	Тюляева Е.Н., директор
6.	Издание приказа «О внесении изменений и дополнений в основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования и в адаптированные основные образовательные программы начального, основного общего образования; об утверждении основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и адаптированных основных образовательных программ начального, основного общего образования (в редакции на 01 сентября 2018 года)	Август	Тюляева Е.Н., директор; заместители руководителя