Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3
с углубленным изучением отдельных предметов»

ПРИКАЗ

22.09.2017 №1028-О

г.Мегион

Об адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов
в 2017-2018 учебном году

В соответствии с годовым планом работы школы, планом внутришкольного контроля и руководства на 2017-2018 учебный год, с целью создания благоприятных условий для успешной адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в социуме, анализа развития общеучебных умений и навыков у школьников 5-х, 10-х классов, выявления уровня развития учащихся 1-х классов,

ПРИКАЗЫВАЮ·

1 Реализовать I этап программы психологического сопровождения учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в адаптационный период в период с 04 сентября 2017 года по 30 ноября 2017 года.

2. Принять за основу в организации работы по адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов программу психологического сопровождения учащихся в адаптационный период.

3 Включать по востребованности заведующему учебной частью Уколовой Л.В. в расписание уроков 1-х, 5-х, 10-х классов часы общения с психологом (тренинговые занятия по адаптации) с 25 сентября 2017 года по 31 октября 2017 года.

4. Провести диагностический мониторинг по адаптации учащихся согласно мониторинговой карте (приложение 1).

5. Подготовить аналитическое заключение по результатам обследования учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в срок до 30 ноября 2017 года.

6. Рассмотреть вопрос о результатах диагностического мониторинга учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов на.

- школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме в срок до 30 ноября 2017 года.

7 Возложить ответственность исполнения:

- п.п. 1, 5, 7 на педагога-психолога Мельникову Н.В.,
- п.п. 2, 4, 6 на председателя ПМПк Медведеву М.А.

8. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Игнатовскую Е.Г

Директор Е.Н. Тюляева

Приложение 1 к приказу
от 22.09.2017 № 1028-О

Мониторинговая карта
сопровождения процесса адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов
МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2017-2018 учебный год

Таблица 1

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные	Отчетная документация
1	Наблюдение за процессом адаптации учащихся 1,5,10-х классов в урочное и внеурочное время.	Сентябрь, октябрь	Педагоги-психологи Классные руководители	Журнал учёта форм работы Справка.
2	Консультации педагога-психолога по вопросам адаптации учащихся к новым условиям обучения. (родители, учащиеся, педагоги).	В течение учебного года	Педагоги-психологи	Журнал учёта форм работы
3	Семинар-практикум для учителей 1х классов «Адаптация первоклассников к школе». Семинар «Особенности адаптации учащихся 5,10-х классов при переходе на новый уровень образования».	Сентябрь	Педагоги-психологи	Журнал учёта форм работы
4	Родительские собрания в 1,5,10-х на тему· «Адаптация ребенка к новым условиям обучения».	Сентябрь, октябрь	Педагоги-психологи, кл. руководители 1,5,10-х классов, зам.директора по ВР	Журнал учёта форм работы Протоколы.
5	Профилактические занятия в 1,5,10-х классах в адаптационный период.	Сентябрь, октябрь	Педагоги-психологи	Журнал учёта форм работы, журнал учета групповых форм работы Программы.
6	Психолого-педагогическая, психологическая диагностика, направленная на изучение особенностей приспособления к новой социальной среде учащихся 1,5,10-х классов, а также выявление группы детей с риском школьной дезадаптации.	Октябрь, ноябрь, март	Педагоги-психологи	Журнал учёта форм работы Справка по результатам изучения особенностей приспособления к новой социальной среде учащихся 1,5,10-х классов.
7	ПМПк «Первичная адаптация учащихся 1,5,10-х классов». ПМПк «Адаптации учащихся 1,5,10-х классов».	Ноябрь, апрель	Председатель шПМПк, педагоги-психологи, социальные педагоги, кл.	Журнал учёта форм работы Результаты психолого-педагогической и

			руководители 1,5,10-х классов	психологической диагностики.
8	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, испытывающими трудности в период адаптации.	Декабрь-март	Педагоги-психологи	Программа, журнал учёта форм работы, журнал учёта групповых форм работы.

Таблица 2

№ п/п	Содержание	Сроки проведения	Ответственные	Отчетная документация
1	Консультации педагога-психолога по вопросам адаптации учащихся к новым социальным условиям обучения. (родители, учащиеся, педагоги).	В течение учебного года	Педагоги-психологи	Журнал учёта форм работы
2	Родительские собрания во вновь сформированных классных коллективах по запросам классных руководителей.	В течение учебного года	Кл. руководители 1,10-х классов, педагоги-психологи, зам.директора по ВР	Журнал учёта форм работы Протоколы.
3	Социометрическое исследование классных коллективов, направленное на изучение психоэмоциональных связей (взаимных симпатий между детьми одного класса) и решения следующих задач: - измерение степени сплоченности-разобщенности в классе; выявление относительного авторитета по признаку симпатии-антипатии (звезды, отвергнутые); - обнаружение внутригрупповых сплоченных образований во главе с неформальными лидерами.	Октябрь, апрель	Педагоги-психологи	Журнал учёта форм работы Справка по результатам исследования.
4	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, испытывающими трудности в период адаптации к новым социальным условиям.	Октябрь, апрель	Педагоги-психологи	Программа, журнал учёта форм работы, журнал учёта групповых форм работы.