

Протокол № 5
заседания городского методического объединения педагогов-психологов
общеобразовательных учреждений
от 25.01.2017 года

Присутствовали:

1. Муромцева И.Г., педагог-психолог МБОУ «СОШ№1»
2. Шадрина Н.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ№1»
3. Скрипец И.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ№2»
4. Мельникова Н.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ№3 с углубленным изучением отдельных предметов»
5. Хажеева Р.А., педагог-психолог МБОУ «СОШ№3 с углубленным изучением отдельных предметов»
6. Мануйлова Ю.Е., педагог-психолог МБОУ «СОШ№3 с углубленным изучением отдельных предметов»
7. Кучеренко Е.М., педагог-психолог МБОУ «СОШ№4»
8. Шаимова А. Н., педагог-психолог МБОУ «СОШ№4»
9. Аскерова С.А., педагог-психолог МБОУ «СОШ№4»
10. Соколовская А.Р., педагог-психолог МАОУ №5 «Гимназия»
11. Купчик Ю.Л., педагог-психолог МАОУ №5 «Гимназия»
12. Грибанова А.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ№7»
13. Гончарова С.В., педагог-психолог МАОУ «СОШ№9»
14. Зыкова К.В., педагог-психолог МАОУ «СОШ№9»

Приглашенные:

Психологи БУ КЦСОН «Гармония» Старкова А.С., Набиева А.Н., Хантя В.М.

Педагог-психолог БУ ПО ХМАО-Югры «Мегионский политехнический колледж»
Мельникова Н.Г.

Тема заседания:

«Формы взаимодействия педагогов-психологов общеобразовательных учреждений и специалистов органов системы профилактики».

Повестка заседания:

1. Формы взаимодействия педагогов-психологов общеобразовательных учреждений и специалистов органов системы профилактики.
2. План мероприятий по взаимодействию специалистов ОУ и БУ КЦСОН «Гармония» с детьми и родителями, находящимися в СОП и/или ТЖС.
3. Организация и проведения психолого-педагогического обследования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов 9,11 классов в ТПМПК с целью определения формы прохождения государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).
4. Реализация планов Творческих групп. Корректировка планов Творческих групп.
5. Краткосрочные курсы повышения квалификации для педагогов-психологов ОУ «Процедура медиации в профессиональной деятельности педагога»: 30.01-01.02.2017г.

Ход заседания.

Слушали:

Мельникова Н.В., руководитель ГМО педагогов-психологов общеобразовательных учреждений предложила определить приоритетные направления деятельности как для педагогов-психологов ОУ, так и для психологов БУ КЦСОН «Гармония» с целью определения в ходе заседания эффективных форм взаимодействия.

Приоритетные направления деятельности специалистов ОУ и БУ КЦСОН «Гармония»:

- Профилактическая деятельность.
- Коррекционная и развивающая деятельность.

-Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов/получателей социальных услуг,

- Просветительская деятельность.

- Организационно-методическая деятельность.

Хантя В.М., психолог БУ КЦСОН «Гармония».

Валентина Михайловна напомнила профессиональному сообществу о том, по каким основным направлениям психологами в учреждении ведется профилактическая, коррекционная деятельность:

- профилактика суицида среди несовершеннолетних;

- профилактика ранней беременности;

- жестокое обращение в отношении несовершеннолетних;

- межнациональная толерантность;

- профилактика СПИД, ВИЧ;

Формы и методы работы: информационный час, занятия с элементами тренинга, консультации, беседы и пр.

Старкова А.С., психолог БУ КЦСОН «Гармония».

Анна Сергеевна информировала коллег о деятельности отделения психолого-педагогической помощи семье и детям: сектор семейного устройства детей, сектор подготовки и сопровождения замещающих родителей, сектор постинтернатного сопровождения выпускников учреждений, служба профилактики семейного неблагополучия, служба «Экстренная детская помощь». Отделение предназначено для оказания социальных услуг несовершеннолетним, семьям, отдельным категориям граждан, признанных получателями социальных услуг и испытывающих психологические и педагогические проблемы в воспитании и обучении детей, в формировании межличностных отношений.

Набиева А.Н., психолог БУ КЦСОН «Гармония».

Айсылу Начибовна проговорила о том, что каждый из психологов центра курирует порядка 35-36 семей. Специалисты оказывают социально-психологические, социально-педагогические, социально-правовые услуги, в частности, снижение уровня социального неблагополучия посредством эффективного межведомственного взаимодействия и решения наиболее острых и социально значимых проблем семей, нуждающихся в социальном обслуживании.

Грибанова А.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ№7» поинтересовалась, каким образом организовать взаимодействие с психологами БУ КЦСОН «Гармония»? Какой пакет документов для этого необходим?

Хантя В.М. рассказала о процедуре оформления социальных услуг. Психологами центра представлен необходимый пакет документов (Приложение 1).

Мануйлова Ю.Е., педагог-психолог МБОУ «СОШ№3...»: как организовать обмен информацией о семьях и детях, находящихся в СОП и/или ТЖС; зачастую данный контингент проходит как через ОУ, так и через центр?

Решили: обмен информацией среди специалистов ОУ и специалистов БУ КЦСОН «Гармония» о детях/семьях, находящихся в ТЖС и/или СОП: посредством телефонной связи; совместного посещения семей, составления акта ЖБУ; совместного проведения профилактических бесед, составление акта бесед.

Педагоги-психологи ОУ рассказали коллегам о том, какие формы и методы работы используют специалисты в своей деятельности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в работе с детьми/семьями, находящимися в СОП и/или ТЖС.

В ходе встречи обозначены формы взаимодействия педагогов-психологов ОУ и психологов КЦСОН «Гармония», разработан план мероприятий по взаимодействию педагогов-психологов ОУ и психологов БУ КЦСОН «Гармония» в отношении детей/семей, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации (Приложение 2).

Мельникова Н.В., руководитель ГМО.

Об организации и проведении психолого-педагогического обследования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов 9,11 классов в ТПМПК с целью определения формы прохождения государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).

Мельникова Н.В., руководитель ГМО, руководители Творческих групп.

О реализации планов Творческих групп. Корректировка планов Творческих групп (по необходимости).

Мельникова Н.В., руководитель ГМО.

Краткосрочные курсы повышения квалификации для педагогов-психологов ОУ «Процедура медиации в профессиональной деятельности педагога»: 30.01-01.02.2017г.

Решения:

1. Принять к сведению необходимый пакет документов с целью организации взаимодействия специалистов ОУ и центра (Приложение 1).

2. Принять к сведению план мероприятий по взаимодействию педагогов-психологов ОУ и психологов БУ КЦСОН «Гармония» в отношении детей/семей, находящихся в социально-опасном положении и/или трудной жизненной ситуации, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних (Приложение 2).

3. Осуществлять обмен информацией среди специалистов ОУ и специалистов БУ КЦСОН «Гармония» о детях/семьях, находящихся в ТЖС и/или СОП: посредством телефонной связи; совместного посещения семей, составления акта ЖБУ; совместного проведения профилактических бесед, составления акта беседы.

4. Использовать в работе информацию об организации и проведении психолого-педагогического обследования обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов 9,11 классов в ТПМПК с целью определения формы прохождения государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ).

5. Использовать в работе информацию о корректировке планов Творческих групп

6. Принять к сведению информацию о краткосрочных курсах повышения квалификации для педагогов-психологов ОУ «Процедура медиации в профессиональной деятельности педагога»: 30.01-01.02.2017г.

Руководитель ГМО педагогов-психологов _____ / Мельникова Н.В.