

Протокол №4
заседания городского методического объединения педагогов-психологов ОО г.Мегиона
от 02.11.2015г.

Присутствовали:

1. Шадрина Н.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ№1»
2. Муромцева И.Г., педагог-психолог МБОУ «СОШ№1»
3. Скрипец И.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ№2»
4. Мельникова Н.В., педагог-психолог, социальный педагог МБОУ «СОШ№3...»
5. Хажеева Р.А., педагог-психолог МБОУ «СОШ№3...»
6. Мануйлова Ю.Е., педагог-психолог, социальный педагог МБОУ «СОШ№3...»
7. Кучеренко Е.М., педагог-психолог МБОУ «СОШ№4»
8. Гадельшина А.Р., педагог-психолог МБОУ «СОШ№4»
9. Набиева А. Н., педагог-психолог МБОУ «СОШ№4»
10. Мельникова Н.Г., педагог-психолог МБОУ «СОШ№4»
11. Соколовская А.Р., педагог-психолог МАОУ №5 «Гимназия»
12. Купчик Ю.Л., педагог-психолог МАОУ №5 «Гимназия»
13. Мещерякова О.А., педагог-психолог МБОУ «СОШ№6»
14. Грибанова А.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ№7»
15. Зыкова К.В., педагог-психолог МАОУ «СОШ№9»
16. Гончарова С.В., педагог-психолог МАОУ «СОШ№9»

Тема заседания: «Профессиональный стандарт специалиста в области педагогической психологии. Профессионально-значимые личностные качества педагога-психолога».

Повестка дня:

1. Профессиональный стандарт специалиста в области педагогической психологии. Профессионально-значимые личностные качества педагога-психолога. Руководитель ГМО Мельникова Н.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ№3...».
2. Разное.

Слушали:

1. Мельникова Н.В., руководитель ГМО Мельникова Н.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ№3...».

Решением Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Московский городской психолого-педагогический университет – базовый вуз Учебно-методического объединения по психолого-педагогическому образованию осуществляет разработку профессионального стандарта специалиста в области педагогической психологии (деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся). Стандартизация как процесс установления требований к профессиональной деятельности (работнику) и их нормативное закрепление имеет своей целью установление «общих правил игры», понятных для ее участников. В качестве аналога таких стандартов, как в советской, так и в современной отечественной практике управления воспроизводством рабочей силы, рассматриваются квалификационные справочники – «Тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих» («ЕТКС») и «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» («ЕКС»). В Профессиональном стандарте специалиста в области педагогической психологии рассматриваются две модели (два типа организации) психологической службы образования, принципиальное отличие которых заключается в том, где работает школьный психолог – в школе (образовательной организации) или вне школы (в консультации, ППМС-центре, ПМПК, психологическом кабинете при районных или городских отделах местных органов власти). Доказывается, что разрабатываемый в настоящее время профессиональный стандарт специалиста в области педагогической психологии (деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся), направленный на развитие общенациональной психологической службы в России, должен предусматривать сочетание обеих моделей – обеспечивать возможность взаимодействия психолога, работающего внутри

того или иного учреждения, со специалистами из районных (городских) психологических центров, кабинетов или консультаций.

Литература:

Забродин Ю.М., Пахальян В.Э. К вопросу о необходимости разработки стандарта профессиональной переподготовки по специальности «Практическая психология» // Вестник практической психологии образования. 2011. № 4. С. 100–106.

Иванников В.А. Проблемы подготовки психологов // Вопросы психологии. 2006. № 1. С. 48–53.

Требования работодателей к системе профессионального образования. М.: МАКС Пресс, 2006. 128 с. Портал психологических изданий PsyJournals.ru — http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2013/n3/62404.shtml [О разработке профессионального стандарта специалиста в области педагогической психологии (деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся) - Психологическая наука и образование psyedu.ru - 2013. № 3]

2. Мельникова Н.В., руководитель ГМО Мельникова Н.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ№3...».

Целью обеспечения актуальности и открытости сферы образования Югры в 2012 году в рамках программы «Новая школа Югры» дан старт проекту «Школлеги». Создание и развитие ресурса сетевого сообщества направлено на организацию площадок для профессиональных коммуникаций педагогов, повышение их квалификации, привлечение общественности к обсуждению вопросов модернизации образования, развитие образовательных организаций, улучшение качества образования, расширение форматов взаимодействия педагогической общественности. Сетевое сообщество педагогов – Югры «Школлеги» является региональным профильным Интернет – пространством для новостного клубного сайта и направлено на удовлетворение потребностей образовательной сферы региона. Регистрацию пользователей Сообщества осуществляет АУ «Институт развития образования». Для получения именного приглашения в Сообщество руководителю образовательной организации необходимо сформировать заявку по предложенной форме ([приложение](#)) и направить в электронном виде по адресу: shkollegi@iro86.ru.

3. Администратор сайта Муромцева И.Г., МБОУ «СОШ№1». Об изменении условий размещения сайта в сети Интернет «Школьный психолог». Участие сайта в интерактивных конкурсах.

Решения:

1. Принять к сведению информацию о Профессиональном стандарте специалиста в области педагогической психологии.

3. Принять к сведению информацию о Сетевом сообществе педагогов Югры «Школлеги» shkollegi@iro86.ru.

2. Принять к сведению информацию «Об изменении условий размещения сайта в сети Интернет «Школьный психолог».

Руководитель ГМО: _____ Н.В. Мельникова