

Протокол № 2
заседания городского методического объединения педагогов-психологов ОО г.Мегиона
от 01.10.2015г.

Присутствовали:

1. Муромцева И.Г., педагог-психолог МБОУ «СОШ№1»
2. Шадрина Н.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ№1»
3. Скрипец И.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ№2»
4. Мельникова Н.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ№3...»
5. Хажеева Р.А., педагог-психолог МБОУ «СОШ№3...»
6. Мануйлова Ю.Е., педагог-психолог МБОУ «СОШ№3...»
7. Николаева Г.Ф., педагог-психолог МБОУ «СОШ№4»
8. Кучеренко Е.М., педагог-психолог МБОУ «СОШ№4»
9. Гадельшина А.Р., педагог-психолог МБОУ «СОШ№4»
10. Набиева А. Н., педагог-психолог МБОУ «СОШ№4»
11. Соколовская А.Р., педагог-психолог МАОУ №5 «Гимназия»
12. Купчик Ю.Л., педагог-психолог МАОУ №5 «Гимназия»
13. Грибанова А.В., педагог-психолог МБОУ «СОШ№7»
14. Гончарова С.В., педагог-психолог МАОУ «СОШ№9»

Приглашенные: Каленюк Н.А., специалист по обеспечению работы ДО и МП администрации г.Мегиона, секретарь ТПМПК.

Тема заседания: «Основные аспекты психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ». Часть 2.

Повестка дня:

1. Основные аспекты психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Часть 2. Педагог-психолог МБОУ «СОШ№3 с углубленным изучением отдельных предметов» Мельникова Н.В.:
 - Модели психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.
 - Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.
 - Организационные модели деятельности ПМПК в современных условиях.
4. Организация и проведения психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ, направляемых в ТПМПК. Каленюк Н.А., специалист по обеспечению работы ДО и МП администрации г.Мегиона, секретарь ТПМПК.
5. Рекомендации Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры по структуре и содержанию «Индивидуальной карты учета динамики развития ребенка с ОВЗ». Руководитель ГМО Мельникова Н.В.

Принятые решения:

1. Принять к сведению информацию «Основные аспекты психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ».
2. Рекомендовать к применению информацию по организации и проведению психолого-педагогического обследования обучающихся с ОВЗ, направляемых в ТПМПК.
3. С целью упорядочения работы по психолого-медико-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации, рекомендовать к использованию «Индивидуальную карту учета динамики развития ребенка с ОВЗ».

Руководитель ГМО: _____ Н.В. Мельникова